ই। হে 'ক্সের্য 'হং' হস্মান 'জে' তব 'ক্সেম্য' কোডারঃ আনাবজে পত্র পৌতানিরপেণ সক্তবিধা ভবন্তি ততঃ 'বমং' চ'তে' তব ভোতারঃ সভঃ প্রশাবেমছি' পুত্রপৌ-আনিভিন্নপেতা ভবেম।

৪। ে স্বিধি! যে হেডু ভোষার ভোড়গণ পুত্র পৌত্রাদি প্রজা বিশিষ্ট হয়েন,
দেই জন্য আমরা ভোষার ভোডা হইয়া
উজ্ঞপ প্রজা বিশিষ্ট হই। আমারদিণের
পাপ নষ্ট ইউক।

2282

৫। প্রসদুগ্নেঃ সহস্বতো বিশ্ব-ত্রো বস্তি ভানবঃ। অপনঃ শো-শুচদুষং!!

শেষ্ট্রতঃ সক্ষরতঃ শালু নভিভানতঃ 'ক্রায়ঃ' ভানবঃ' দীপ্রয়ঃ'বিশতঃ'সর্কাতঃ সর্কালাদাল আনদল্ভ পর্যায়ে'
প্রকার্মনালাকভিত্তি। 'য়ঽ' যালালাক তলাজেনায়িতভক্রামালীয়ম্য মশ্যসুত্তি
।

৫। যে হেতু শব্দ পরাভবকারী অগির তেজ সর্বত হইতেই এক্ট কপে উর্দ্ধে গদন করে, সেই জনা আমারদিগের পাপ নট হউক।

>>85

৬। বংহি বিশ্বতোমুখ বিশ্ব-তঃ পরিভ্রসি। অপনুঃ শোশু চদযং।

৯। ০০ জন্ম 'মংজি' রংগপু, নিখন্যন্থঃ সর্কত্তাআলং তব মুখলানীয়ানার জালানার ন লুগালি প্রতিহৃতি
দৃত্তি, জাঙো হে 'নিখালোম্প' জন্ম 'নিখালা' সক্ষতঃ সর্কাআনপ্রস্কল্তাত পরিভ্রাশ' অস্থান পরিক্রীত ভব
রুষ্টেক এবেডার্থঃ । তান্ত স্থানার ।

৬। হে সর্বমুখ অগ্নি! সকল উপদ্রব হইতে
আসারদিগকৈ রক্ষা কর। আমারদিগের
পাপ নাই হউক।

228C

৭: বিষো নো বিশ্বতোমুখাতি নাবেব' পার্য। অপনুঃ শোশু চদুষ্থা। १। টে 'বিশ্বতোর্ধ' কর্জানের্থারে 'নাবের' নাবা
নদীনিব 'ভিষঃ' শতুর্ 'নঃ' অকাম্ 'অভিভাবর' অভিক্রম্য্য শত্রহিতং প্রেদেশং প্রাপ্ত ।

৭। হে সর্ব মুখ অগ্নি। নৌকা রা নদী উত্তরণের ন্যায় আমারদিগকে শত্রুগণের নিকট হইতে পার করিয়া দেও। আমার-দিগের পাপ নফ্ট হউক।

2288

৮। সনঃ সিশ্লুমিব নাব্যাতি পর্যা স্থ্রেয়ে। অপনঃ শোশু-চদুয়ং 1519161

৮। পুর্বোক বর্থিঃ পুনর্গি দার্চ্যার প্রাণ্ট্রের। স্থ আয়ে 'সঃ' দং' অংশান্ 'নার্যা' নারা 'নিজুমির' নদ্নি নির 'ক্ডাম' ক্ষেনার্থং 'অভিগর্ধ' শত্র্ নভিক্রন্যা পালয় শত্র্ নিভিত্তং প্রেদেশ ম্মান্ প্রোগ্রেভ্যুগঃ। স্থংপ্রসাদাৎ 'নঃ' জ্যাক্য 'অস্থ' গাগিং চ 'অপ্রেশান্ত্রহণ' ক্যাভ্যোহ-প্রেন্ধ্যম্মত্র ঃ গোনিসুজ্যো ভবতু ॥ ১। ৭। ৫।

৮। হে অগ্নি! সেই তুমি নৌকা দ্বারা নদী উত্তরণের ন্যায় মঙ্গলের জন্য আমার-দিগকে শত্রুগণের নিকট হুইতে পার করিয়া দেও। আমারদিগের পাপ নঠা হুউক। ১।২।৫।

বর্ণ শেষের প্রাক্ষসমাজ। ০০ চিত্র ১৭৯০ শক। উদ্যোধন।

যিনি অসীম আকাশে বিরাজমান, যিনি
শুক্ত অকার অব্রণ, যিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ,
যিনি প্রতি হৃদরে রহিয়াছেন, যিনি আমাদের আআর অন্তরাক্ষা; তিনি এই ত্রাদ্ধসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি এখানেই
বর্তমান। অদ্য এক সম্বংসর পূর্ণ হইল, আমরা
সম্বংসর তাঁহার হন্তে সকল প্রকার প্রসাদ
উপভোগ করিয়া অদ্য তাঁহাকে ক্রভ্জতা
অর্পণ করিবার নিমিন্ত সন্মিলিত হইয়াছি,
সম্বংসর তাঁহার স্নেহে পরিপালিত হইয়া তাঁহাকে প্রীতি-উপহার দিবার জন্য এখানে

সকলে সমাগত হইরাছি; অব্যা ক্রান্যমনক না হইরা হৃদয়খাল তার তক্তি-পুত্র-হার এস আমরা তাঁহার চরণে অর্পণ করি—এস তার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হই।

ৰক্ত, তা।

चाकि वर्ष भिष इट्रेट्ट्इ ; धरे कना আমরা একত্র সমবেত হইয়া, যাঁহার প্রসাদে मध्मत व्यक्तियार्न कतिलाम, कुठ्छ क्रमास ঠাহার আরাধনা করিতেছি। তিনি সম্থ-সর যে অন্ন জল পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা দ্বারাই কুধা ভূফা শান্তি করিয়া শরীর রক্ষা করিয়াছি। তাঁহার মঙ্গলময় আদেশ লঙ্গন করিয়া যে সকল রোগ যন্ত্রণায় পতিত इरेग्नाहिलाय, डीरांतरे कक्रना अम्ख ঔष्ट्य তাহা হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছি। তাঁহারই সূর্য্য আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিয়াছে। তাঁহারই বায়ু আমাদের জীবন রক্ষা করি-য়াছে। তাঁহারই জল তাঁহারই পৃথিবী সম্বৎ-সর সমভাবে আমাদের আনুকুল্য করিয়াছে। আত্মার শৈশবাবস্থায় এই শরীর নিভান্ত আবশ্যক বলিয়া তিনি শরীর রক্ষার উপ-যোগা নানাবিধ উপায় সৃষ্টি করিয়। রাখি-রাছেন। তাঁহার এমনি আশ্চর্য্য করুণা যে, যদি কোন উপায়েই এই ছুর্বল শরীর রক্ষা করিতে না পারি, তিনি মৃত্যুনাপ মধৌষধ শ্রোগ করিয়া আত্মাকে আরোগ্য দান क्रब्रन।

আমাদের আত্মা তাঁহার অতি যত্নের ধন। তিনি সমস্ত পৃথিবীকে কেবল আ-ত্মারই পোষণের জনা নিয়োগ করিয়া রা-ধিরাছেন। আত্মাকে সুখী ও সম্ভন্ট করি-বার জনা তিনি সমস্ত জগৎকে সুখ-সামগ্রীতে সুসজ্জিত করিয়াছেন, আ্বার মানে মানে বর্ষে বর্গে মূতন মূতন শোভার শোভিত করিয়া দিতেছেন। তাঁহার আদেশে

গ্রীয় বর্ষা প্রভৃতি খাজুগণ বিবিধ ফলপুড়ো **चनक्**छ हरेता चामानिशटक निवस्त कि-পালন করিতেছে। পৃথিবী **আমাদের প্রথম** শिकात विमाः नय श्रेश वर्ष वर्ष आया-দিগকে উন্নত শিক্ষা প্রদান করিতেছে। সেই পিতা, সেই স্লেহ্ময় পিতা আমাদের আলাকে যে আশ্চর্যা প্রকৃতি প্রদান করি-য়াছেন, তদ্যারা আমরা কত সুখ, কত খানন্দ, কত উন্নতি, কত শিক্ষা লাভ করিয়া বর্ষে বর্ষে পূর্ণভার নিকে অগ্রসর হইতেছি। জ্ঞান প্ৰশস্ত হইতেছে, হৃদয় বিশুদ্ধ হই-তেছে, আত্মা দেই দিবা ধামের উপযুক্ত হইতেছে। শোকে সামুনা, পাপে প্লানি ও পুণো প্রসাদ বিতরণ করিয়া তিনি নানা-বিধ বিশ্ব বিপত্তি হইতে আমাদিগকৈ বুকা করিতেছেন এবং আপনার ম্লন্ময় লক্ষ্য সংসাধনের জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লইতেছেন। যেমন পৃথিবী আপনার বেগ-শক্তিতে যথেচ্ছ দিকে ধাৰমান হইতে উদাত এবং সূর্যা তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া নিয়মিত প্ৰে ঘূৰ্ণমান করে, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন নিরকুশ ইচ্ছার বশহদ হইয়া যথেচ্ছ পর্যাটন করিতে যার, তখন সেই সর্বশক্তিমান মঙ্গল পুরুষ আন্চর্যা কৌশলে তাহাকে নিয়মিত করিয়া কল্যাণময় শিক্ষা मान करतन ।

তিনি আমাদের কল্যাণের জন্য সাধান।
উপার বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, আবার
প্রত্যেকের জন্য বিশেষ বিশেষ উপার
প্রতিক্ষণে সৃষ্টি করিতেছেন। এই এক
পৃথিবীতে কত ভিন্ন ভিন্ন আল্লা অবস্থান
করিতেছে; আবার এক এক আল্লা কত
ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় নিপতিত হয়। কিন্তু
যে ব্যক্তির যে অবস্থায় যাহা বিধান করিলে
তাহার মথার্থ মঙ্গল হইবে, তিনি সেই বাকরিরে সেই অবস্থায় তাহাই বিধান করিতে-

ছেন। তিনি সুখীর জন্য এক ৰূপ ও
ছংখীর জন্য জন্য ৰূপ উপায় বিধান করিয়া
উভয়কেই আপনার দিকে আকর্ষণ করিদেছেন। তিনি এক প্রকারে সম্পন্ন ব্যক্তির
ও জন্য প্রকারে বিপন্ন ব্যক্তির মঙ্গল সাধন
করিতেছেন। তিনি সুস্থকে এক উপায়ে
ও রোগীকে জন্য উপায়ে প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি একবিব উপায়ে পাপীকে
ও জন্য বিধ উপায়ে পুণাবান্কে সঙ্গে লইয়া
যাইতেছেন। তাঁহার এই সকল অসামান্য
অনুগ্রহ স্মরণ করিয়া ক্রতক্ত ও জ্বনত
হৃদয়ে তাঁহাকে নমস্কার কবিতে আজি
সমাগত হইয়াছি।

ক্রমার যথন সুখ ও সচ্ছন্দতা বর্ষণ করেন.
তথন হৃদয় সহজেই ক্লতজ্ঞ হইতে পারে; কিন্তু
তাঁহার কোন গ্রুল অভিপ্রায় সম্পাদনের
জন্য যদি ছুংখ ও বিপদে নিপাতিত করেন,
তাহা হইলে সে ক্লতজ্ঞতা শুদ্ধ হইয়া যায়,
ইহাতে এই প্রকাশ পাইতেছে যে, ক্রমারের
মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পাদন অপেক্রা আপনাদের সুখতোগের অধিক মূলা জ্ঞান

করিয়া খাকি। আমরা কেবল আপনাকেই দেখিতেছি; কিন্তু ঈশার সমস্ত জগতের পিতা। এই বিন্তীর্ণ পৃথিবী, এই প্রকাশ্ত সৌন জগৎ,এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার একটি গৃহ-স্বৰপ; এই অযুত অগণ্য লোক মগুলের যাবতীয় আত্মা তাঁহার এক পরিবারে ব**ন্ধ** : তিনি সকলের এক মাত্র পিতা। জামার প্রতি তাঁহার যেমন স্নেহ ও করুণা, সকলের প্রতিই সেই ৰূপ; সকলের পক্ষে যাহা মঙ্গল, তিনি তাহাই বিধান করিবেন। **সকলে**র मक्टलत कना यकि व्यामाटक क्रिश ख विशव সহ্য করিতে হয়, তাহা অবশ্যই করিতে হইবে; আমার এক বিল্ছ ছ্রুংখে জগতের मक्त विथान इरेल पिशिश यथन क्रूडक ऋपरा थैशिक धनायोप कतिरा शांतिय, তথন জানিব যে আমার ক্লুব্জভার বিশুদ্ধতা হইয়াছে। সম্বংসদের মধ্যে কত রোগ-বস্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, কত শৌক ও **চুংখ স**হু করিতে হয়, কত বিপদ্ মস্তকে করিয়া বছন করিতে হয়। ঈশ্বরের অর্থগু মঙ্গল নিয়ম পূর্ণ হইবার জনা সেই সকল উপস্থিত হইয়। থাকে, তাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য সংস্থানের জন্য আমাকে যে যৎকিঞিৎ সহা করিতে হয়, ইহাতে তাঁহার প্রতি অসন্তোষ কথনই কৰ্ত্তব্য নহে।

वसुकः तर्र मकल ग्रःथ ও विशृष् धामात्मित पार्सि छेशिष्ट् व्य,—आगात्मित प्राय्य
मश्राधिन कतिवात जनारे छेशिष्ट् व्य ।
धामता अमृत्रमर्गी विलया तर्रि मकल प्रथिए शारे ना । आगात्मित अधान जाश्रि
वरे या, धामता मूर्य ও मण्णम् क मकल व्यश् पृथ्य ও विश्रमृ क थमकल छोविया थाकि ।
किंख वाखविक छारा नर्हः मूर्थ एउ मकल रस, प्रःथ एउ मकल रस; मण्डिम भकल रस, विश्रम् अमल रस । यथन कर मूर्थ अ मण्डिम पङ्गा क्यांगे शिशाह्म करिन তেছে, তথম ছ্থেও বিপদই তাহার পকে মদল। যদি কৃত বিপদে তাহার না চৈতনা জন্মে,তাহার পক্ষে অধিক বিপদ্ আবশাক। এমন অবস্থার অদুরদর্শিতা নিবন্ধন আমরা হয় তো তাঁহার বরুণা উপলব্ধি করিতে পারি না; কিন্তু যখন সংশোধিত হইয়া আপনার জীবনপুত্তক পাঠ করিতে বিসব; যখন তাহার প্রতি পত্রে তাহার করুণা স্বর্ণা-করে মুদ্রিত দেখিতে পাইব, তথন ক্লত-ভ্রতা আপনা হইতে উচ্ছু সিত হইবে।

আমরা রোগ শোক ছংখ দারিদ্রা ও গাপ তাপ নিবীক্ষণ করিয়া কাতর হই, বিলাপ করিতে থাকি এবং সর্বনাশ ভাবিয়া হতচেতন হই। কিন্তু পরিণামে ভাঁহার হতে সকলই মঙ্গলৰূপ ধারণ করিবে জানিয়া তিনি

"तक हैव खरका भिवि डिकेट्डाकः।," সকল পাপী নিস্তার পাইবে; সকল তাপী भीटल इरेरा; मकल भाक निर्माण दरेरा; সকল বিপদ্ প্রশমিত হইবে। পাপ-শে:-ধনের জন্য সন্তাপ: সন্তাপের পর দিওণ শীতলতা উপস্থিত হইবে। শিক্ষার জন্য ত্রঃধ: তুঃথের পর বিগুণ সুধ, তাঁহার মঙ্গল त्रारमात्र এই क्षेत्र वावञ्चा । जाँचात्र विखीर्न भामन-अनानीत गर्य जामता जन्मरे दुविएड পারিয়াছি, কিন্তু তাঁহারই প্রসাদে যাতা কিছু কণামাত্র জানিতে পারিয়াছি, ভাহাতে ইল मृष् विश्वाम इरेशांट्ड (य, मूर्थ 'अ छुःथ, मण्णम् ও বিপদ্, জয় ও প্রাজয়, জীবন ও মৃত্যু नकरलबरे পরিণাম কেবল মঙ্গল। যদি ছোর ছুংখে নিপ্তিত হই, যদি শোকানলে অন্ব-त्रक पक्ष हरे, यनि मतिख्वाय निशीष्ट्रक हरे, यि अश्रमात्म जीर्ग इट्या यारे : किन्नु यिन এই যাত্র বিশাস হৃদয়ে জাগৰক থাকে---সর্বশক্তিমান্ পিতার মঙ্গল দৃষ্টি আমার উপর নিরস্তর নিপতিত আছে; সেই পূর্ণ জ্ঞান জানিতেছেন, কি প্রকারে আমি মধল

লাভ করিব, তিনি পরিণামে আমাকে মঙ্গলনীরে অভিধিক্ত করিবেন; যদি এই বিশ্বাস আমার এক মাত্র সম্বল থাকে, আর সকলই যায়—আমি নির্ভয় হুদয়ে সর্বত্ত অবস্থান করিব এবং দেই চরম গতির প্রতি লক্ষ্য বন্ধান করিয়া ক্রভজ্ঞ হৃদয় ভীগার নিকটি অবনত করিয়া রাখিব। অমঙ্গল ভীগার মঙ্গল রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না; অমঙ্গল নিবারণের জন্য

"পৰ্বত পাথাৰ বোদে জাগো কন্ত উদাতবাজ।"

আঘাদের যে বিক্সাত্র স্বাধীনতা ও कर्डुञ्ज আছে, टाङ्ग्लङ অভियास यस इटेगा অনেক সময় ভাঁহার নিকট ক্লভজ হইতে विया इ इ के बह जान नार न तहे जा स्थापना করি। তাঁদার সাদায়া বাভিরেকে কিছুতেই কুতকাৰ্য্য হইতে পারি না; কিন্তু অভিমানে অন্ধ্র হইয়া আত্মপ্রভাবকেই সর্বস্ত ১নে कतिया तथि। वास्त्रविक आमारमत कार्मा অতি অপ্স, ভাঁহারই কার্য্য অধিক। আমরা একটি বীজ লইয়। কেত্রের মধ্যে বপন মাত্র করি: কিন্তু ভাঁহারই বীজ ভাঁহার কেতে পতিত হয়, জাঁহারই মৃত্তিকা হইতে রস আকর্ষণ করে, ভাঁগারই সূর্য্য, হইতে তেজ প্রাপ্ত হয়, তাঁহারই বায়ু জীবন দান করে, ভাঁছারই মেঘ জল দান করিয়া প্রতিপালন করে। আমরা এক সময় যেমন বপন করি-য়াছি, তেমনি আর এক সময় তাহার কল গ্রহণ করি, এই আম'দের কার্য্য: আর সমুদয় তাঁহারই হতে নির্ভর করিয়া আছে। এই ৰূপ मभूगांत कार्या है जाहात अमार्ग मण्या हत: আমরা তাহার অস্পই সম্পন্ন করি, এবং যাহ। কিছু করি, তিনিই তাহার মূল; তিনি শক্তি প্রদান না করিলে ভাহাও করিতে ধর্মভাবে কহিতেছি, তিনিই পারি না। ममूपांत्र एकल कार्यात मन्यापक । विज्ञान অনুসারে কহিতেছি, আ্যাদের চেন্টা যথন

তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হয়, তথনই আমরা क्रुक्शर्रा इहे ; नजूना चार्यात्मत अभूमाय চেটা কেবল আমাদের পতনের হেতু হয়। এই ৰূপ কতকগুলি কাৰ্য্যের জনা যেমন क्वित भाषनात्रहे महिमा घाषणा कति, त्नहे ৰাপ কতকঞ্জলি কাৰ্য্য মেঘ স্থা্য বায়ু প্ৰভৃতি প্রক্লুতিগণের উপরেই আরোপ করিয়া সেই गहान् शुक्ररयत श्रीक व्यक्त इरेशा शांकि। बनुत्वात आधा हेत्सित्रभेग बाता (परिकट्ड, **শুনিতেছে; কর্ম করিতেছে ও চলিতেছে,** শরীর তাহার যন্ত্র; কিন্তু ইহানা জানিয়া যদি বলি চক্ষু দেখিতেছে, কর্ণ শুনি-তেছে, হও কর্ম করিভেছে ও পদ চলি-তেছে: আর কিছুই নাই; তবে ইহা কেমন অসত্য হয়। সেই ৰূপ. যদি দেখি, সূর্য্য আলোক দিতেছে, মেঘ জল দিতেছে, বারু कीवन पिएउटइ; श्रांत क्हरे नारे-यि धरे যক্ত্র সকলকেই প্রফী, পাতা ও সুখ-দাতা মনে করিয়া রাখি, যন্ত্রীর প্রতি দৃটিপাত ना कति, তবে ইहा অপেका "भिशा-मृष्टि" আর কি হইতে পারে ? বস্তুতঃ বরং আস্মার কিছু কর্ত্বত্ব আছে, কিন্তু জত্ত জগৎ সম্পূর্ণ-ন্ত্রে বাহার্ই হস্ত দ্বারা পরিচালিত হই-তেছে। তিনিই সকলের মূল। আগার জীবন ও কর্ত্ব বাহারই হতে পরিকুরিত হইতেছে; জড় জগৎ ভাঁহারই হত্তে লয়মান রহিয়াছে। আমরা যেন অভিযান ও গর্ম পরিতাাগ করিয়া সর্বত ভাগারই হস্ত দর্শন করিতে অত্যাস করি: যেন ভাঁহাকেই ধন্যবাদ প্রদান করিয়া আনন্দিত হই। তাঁহারই প্রসাদে আমরা কর্ম করিভেছি জানিয়া নিরভিমান-श्वारा जीशांक क्रडकरा डेशरांत ध्यान

ি হে কর্ণামূল পিতা! তোমারই আদেশে অংহারাত ছারা সহৎসর পরিবর্জিত হই-তেছে। তাহার সংক্ষেত্র জুমি আমাদের

প্রতি কতই করণা বর্ষণ করিতেই। আমরা বত নহল বার তোমাকে বিশৃত হই, তুমি কণ কালের জন্যও আমাকি নিক্ত হও লা। শরীর মন আজা তোমারই প্রদাদে নালা-বিধ বিশ্ব অভিক্রম করিতেহে। সুথ সম্পর্কে তোমারই করণা, দুংখ বিপদে তোমারই করণা প্রকাশ পাইতেছে। জীবন ও হৃত্যু তোমারই করণা কীর্ডন করিতেহে। যে সকল ঘটনার আমরা তীত ও আকুল হই, তুমি আশ্রহ্যা কৌশলে তাহা হইতে মলল-রস নিশ্পীড়ন কর। তুমি তোমার সন্তান-গণের প্রতিপালনের জন্য কতই উপায় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছ। এক একটি দিবস তোমার কারণারসে পরিপূর্ণ।

"কতই কৰুণা হতেছে বৰ্ষণ ভোমার। এনে দাও কত সুখ শ্লেহ ভরিয়ে, নাহি মাহি অনু তাহার।"

হে পতিতপাবন! আমরা যে ভোমার নিকটে কত অপরাধ করিয়াছি, তাহার সংখ্যা নাই; তুমি অন্তর্যামী, সকলই জানি-তেছ। তুমি সময়ে সময়ে যে শান্তি প্রদান করিয়াছ, তাহা মহৌৎষধ হইয়া আমাদিগকে পাপবিকার হইতে রক্ষা করিয়াছে; বিস্ভ ভথাপি আমাদের চৈতন্য হয় না। 'এক বার তোমার দশু ভোগ করিয়া সতর্ক হই, আবার মোহ-কোলাহলে বিস্মৃত হইয়া হৃদ-য়কে বিক্লুত করিয়া রাখি। আমরা জানি-রাছি, তোমার দশু বাস্তবিক দশু নহে; আমাদের পাপবিকারের মহৌষধ। তুমি যদি পাপীকে শাস্তি দিয়া শাস্তি দান না কর, তবে ভাহার আর পরিত্রাণের কোন উপায়ই নাই। হে পিতা! তোমার হতে সমুদায় আত্মা সমর্পণ করিতেছি, ভোমার যাহা ইচ্ছা, আমাদের প্রতি ভারাই বিধান কর। তোমার সকল কার্ফোই আমাদিপকে क्रुडक रहेएड मिका माउ।

ওঁ একমেবাদ্বিভীরং।

धर्मा उ नौछि।

क्रमत्त्रत्र मिष्ठ चनूत्यात त्य महस्त प्याटह, ধর্ম তাহার পরিচর্য্যা করে এবং মনুযোর সহিত মনুষ্যের বে সম্বন্ধ, নীতি তাহা রকা করিয়া থাকে। ধর্ম ও নীতি উভয়েই যথন প্রকৃতৰূপে পরিবর্দ্ধিত হয়, তথন এই উভয়ের মধ্যে তাদৃশ প্রভেদ গ্রাহণ করা যায় नः (कन ना উভয়েই मिश्रिक इहेशा कार्या করিয়া থাকে; কিন্তু ব্যক্তিৰিনেষে ঐ উভয় ভাবের বিলক্ষণ ইতর বিশেষ দেখিতে প্রাপ্তায় যায়। কোন কোন ব্যক্তিতে ধর্মের ভাব ঘথেষ্ট, কিন্তু নীতির ভাব অপ্প; এবং ্কান ব্যক্তিতে ধর্ম ভাব অপেকা নীতির ভাৰ তীক্ষু ৰূপে স্ফুৰ্ত্তি পাইতে থাকে। বন্ধ ভাষায় ধর্ম ও নীতি শব্দের যে কোন **অর্থ** াকুক, এ স্থলে বক্তব্য বিষয় বিশদ-करि त्रुवाहेबात निग्छ थे कुरे गण धरे व्यर्थ करतां कता यारेटकट या. त्य दुखि খাকাতে মনুষ্য ঈশ্বরপরায়ণ হন, তাহা ধর্ম ध्रेश योहा श्रीकार्ट नगर्न-भन्नार्य इन, छा-ात साम नीजि।

ধর্ম ও নীতি এই তুইটিই মনুষ্যের প্রক্লতিতে নিবন্ধ হইয়া আছে। ঈশার মনুষ্যকে
আপনার দিকে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত
ধর্ম-প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন। এই প্রকৃতি
প্রতি আত্মাকে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিতে
শিক্ষা দিতেছে; এমন কি, সেই নির্ভরের
ভাবই এই প্রকৃতির সার অংশ। সহস্র
প্রকার উবেণে উদ্বিগ্ধ হইয়াও আত্মা যে এক
বারে নৈরাশ্যে বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, এই প্রকৃত্যিই ভাহার এক মাত্র কারণ। এই প্রকৃতির
সধ্য দিয়াই ঈশার আত্মাতে শান্তি ও আশা
বর্ষণ করিতে থাকেন। ইহাকে দেখিলেই
বৃন্ধিতে পারা যায় যে, সুনির্মালা শান্তির
উদ্দেশে ঈশার ধর্মের প্রবৃত্তক হইয়াছেন।

এই ধর্মপ্রকৃতি প্রতি আন্নাকে ঈশরের
সহিত গৃঢ় কপে সংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে।
ইহার সহিত পরিবারের সয়য় নাই, প্রতিবাসীর সয়য় নাই, সমাজের সয়য় নাই, আয়
কাহারও সয়য় নাই; ইহা কেবল ঈশরকেই
প্রার্থনা করে। কেবল এই প্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত মনুষ্য আবশ্যক হইলে
আর সমুদারই পরিতাগি করিতে পারেন।
বস্তুতঃ ঈশর ইহা কেবল প্রতি আত্মার পরিতাণের জন্য প্রদান করিয়াছেন; কি পরিবার
কি সমাজ, কি সংসার, আর কাহার সহিত
ইহার সাক্ষাৎ সয়য় নাই। প্রমন কি, আত্মা
যে শরীরে অবস্থান করিতেছে, তাহার
প্রতিও ইহার উদাসীন্য দেখিতে পাওয়া
যায়।

নীতির ভাব অন্য প্রকার। ঈশর জড় জগতে যন্ত্রী হইয়া অবস্থান করিতেছেন,কিন্ত আধ্যাত্মিক জগতে রাজাসনে আসীন হইয়া আছেন; নীতিপ্রকৃতি তাঁহার সেই রাজ-ৰূপের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহা<mark>র শাসনকা</mark>-র্যোর সহকারিতা করিতেছে। ঈশার যেমন বর্মাঞ্রকৃতির মধ্য দিয়া প্রতি আত্মাতে সু-नियंला भाष्टि वर्षं क्रांत्रन, त्रारे क्रि अर्थे গ্র_{েন} মধ্য দিয়া সমুদায় মনুষ্য জাতিকে যথাযোগ্যৰূপে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। প্রতি আত্মাকে ঈশবের নিকট লইয়া যাওয়া ধর্মপ্রকৃতির উদ্দেশ্য, কিন্তু ঈশরের বিশ্ব-জনীন শাসনপ্রণালীর পোষকতা করা নীতি রুত্তির একমাত্র অভিসন্ধি। ইহা পরিবার, প্রতিবাসী, সমাজ ও সমুদায় মনুষ্যের সভিত **প্রত্যেককে সমদ্ধ করি**য়া রাখিয়াছে। हेरा সকলের দোষ গুণের দণ্ড ও পুরস্কার করি-তেছে। প্রত্যেক মনুষ্য ইহারই শাসনে আপ নাকেও নিয়মিত করিতেছেন। মনুষ্য ইহার मूचकृत छेशटमरम रगई ब्राकारिदारकत्र,विश्रम পালনে প্রবন্ধ রহিয়াছেন এবং ইছারই ভীত্র

ভ<িসনায় তাঁহার বিরুদ্ধ পথ হইতে নির্ব হইতেছেন।

এই ছুই বুল্তি প্রদান করিয়া ঈশার এক দিকে পিতামাতার ন্যায় আমাদের নির্ভরের द्यान इहेब्रा आह्मन, अना पिटक ताका इहेब्रा আমাদিগকে স্বর্গীয় শাসনে প্রতিপালন করি-তেছেন। এই ধর্ম ও নীতি উভয়ই আমা-দিগের সমান শ্রদ্ধা ও গৌরবের বস্তু। ইহার একটির প্রতি উপেক্ষা করিলেই মনুষ্যত্ব অ-मन्पूर्व, हिन्न देवसभारमास्य पूषिक ও উन्निकि व्यक्त होत इहेशा थाएक। এहे हुई हि अक्रूडि যে পরিমানে তেজবিনী হয়, সেই পরিমানে মনুষ্য ঈশরপরায়ণ ও ন্যায় পরায়ণ হন। এবং যে পরিমাণে ক্ষীণ হইতে থাকে, তিনি मिं भित्रभारि मनुवास क्रेंट खरी क्रेंट থাকেন। মনের সাধারণ অবস্থা স্বাভাবিক थाकित्न এই छूरे दृष्डि ममजात्व পরিবর্দ্ধিত হয়। এবং নানা কারণে তাহার অন্যথা হওয়াতে অনেক স্থলে ধর্ম ও নীতি পৃথক্ ভাবে কার্য্য করে, ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সেই সকল স্থলে ধর্মত অঙ্গুটান इड्रा शास्त्र, नोजिए अवदीन इड्रा शास्त्र।

কোন কোন ব্যক্তি যে ঈশ্বরপরায়ণ হইয়াও নায়-পরায়ণ হন না এবং কোন কোন ব্যক্তি নায়-পরায়ণ হইয়াও ঈশ্বরের আরাধনা করিতে চান না, তাহার কারণ কেবল এই যে, তাঁহাদের অন্তরে ধর্ম ও নীতির ভাব সমানবাপে প্রক্ষুটিত হয় নাই। এমন অনেক ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিলক্ষণ বিশাস করিয়া থাকেন, ঈশ্বরের আরাধনাতে তাঁহাদের আন্তরিক অনুরাগ আছে, সময় বিশেষে ঈশ্বরের নামে তাঁহাদের হৃদয়ে ভক্তিরেস উচ্ছলিত হয়; কিন্তু সাংসারিক কার্যো—অর্থের আদান প্রদানে, ক্রয় বি-ক্রয়ে এমন কি সামান্য আলাপাদিতেও

তাঁহারা অম্লানবদনে ন্যায়পথ অভিক্রে ভাঁহারা ভদাতচিত্তে বাস্তবিক करत्रन। হৃদয়ের সহিত আপনার **আপনার পদ্ধ**তি ष्मनुगात धर्म कार्यात ष्मनुष्ठीन करतन, किन्द উৎকোচ গ্রহণ, প্রস্বাপহরণ ও পড়পীড়ন প্রভৃতি ন্যায়বিরুদ্ধ কার্যোর অনুষ্ঠানে কি-ঞ্চিমাত্রও সংকুচিত হন না। এক দিকে ধর্ম-বুদ্ধিতে অকাতরে ধন বিতরণ করেন, व्यना नितक मिथा। ७ भृष्ठं । महकात धन উপার্জন করেন। এক দিকে ধর্মের উদ্দেশে হয় তো ত্রিদিচ ক্লেশ-পরম্পরা সহ্য করি-তেছেন, অন্য দিকে হয় ছো ব্যভিচার-পক্ষে চির জীবন নিমগ্র হইয়া আছেন। ইচাঁদের অন্তরে নীতির ভাব যে অত্যন্ত ম্লান ভাবে षाष्ट्र, जाशत मत्न्ह् नाहे। यापि अ हेहाँता ঐ সকল কার্য্যকে নীতি বিৰুদ্ধ বলিয়া জা-त्नन; श्रुपरात वल न। थोकार्ड छम्नुमारत কার্য্য করিতে পারেন না। ঘাঁছারা ঈশ-दात छेष्फरम नत्रविन अमान, शक्तमाशदा সন্তান নিকেপ, চিতানলে তুখানলে বা প্রায়োপবেশনে আত্ম-হত্যা—ইত্যাদি নীতি-विक्रक कार्यात नावदा मान वा अनुष्ठीन করিতেন, তাঁহাদের নীতিজ্ঞান পর্যান্ত অতীব হীনাবস্থায় ছিল। মুসলমান ধর্মের প্রব-র্ত্তক মহম্মদ অত্যন্ত ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন, কিন্তু তাঁহারই ব্যবস্থা ও আছরণে নীতিবি-इन्क अविद्यमन अथा आख इउता यात्र: তাঁচারই জ্বর হইতে এই নীতিবিরুদ্ধ উপ-দেশ বিনির্গত হইয়াছিল যে, যাহারা মুসল-মান ধর্ম অবলয়ন না করে, তাহাটিগকে করবালমুখে কবলিত করা উচিত। चरल धर्म ও नीडित कडमूत रेववभा हरेरड পারে, তাহার উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যাই-পকান্তরে, এমনও অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঈশবের আরা-धनारक जीहारमत बीकि नारे; छाहाता

ক্লার ও পর লোকের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন; डांशास्त्र क्रकूष्ड धर्मानूष्ठांन वालत्कत्र कार्या बलिया अजीतमान रतः जामानमाक, धर्म-প্রচার ভাঁহাদের মতে নিরর্ধক; ভাঁহারা ঈশবের ধ্যান ধারণা ও স্তৃতি প্রার্থনা অকি-ঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ করেন: কিন্তু ভাঁহারা नार्षे शिवेश्व में श्रीवान शिक्त। তাঁহারা যে কেবল লোকরঞ্চনের জন্য ন্যায় রক্ষার ভান করিয়া বেড়ান, তাহা নহে; এ জগতে সে ৰূপ লোকও অনেক আছে, তাগার সন্দেহ নাই: কিন্তু বাস্তবিকই এমন অনেককে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা স্বভাবগুণেই नगरमंत्र जना করিয়া থাকেন: অন্যায়াচরণ করিতে বাস্ত-विकरे छाँहारमज ककी ताथ हम । देहारमज ন্যায়ের ভাব যে ৰূপ প্রবল, ধর্মের ভাব সে क्ष अवल नरह।

যখন ন্যায়ের ভাব তীক্ষুতর হয়, তথন মনুষ্য লোকের প্রতি অবিচার নিবারণের জন্য রাজনীতির উৎকর্ষ সাধনে অগ্রসর হন; যে সকল কুৎসিত প্রথাতে জনসমাজের ष्यिक उद्यान इंटरजाह, जाशत मरागांधान প্রাণপণে চেফা করেন; কাহারও প্রতি অ-नामाहत्व पिथिलाई यञ्जनाम प्रधीत हहेना উঠেন এবং তাহা নিবারণের জন্য যত্নবান্ না হইয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। সত্য-বাদিতা, প্রতিজ্ঞা পালন, ঋণ পরিশোধ. লোকের সম্পত্তি ও খ্যাতি রক্ষণে ব্যগ্রতা, মনুব্য মাত্রের প্রতি সমাদর ও ভ্রাতৃতাব, এবং সাংসারিক কার্য্যে সাধ্যানুসারে পরিশ্রম मात्रिश्रायन वास्क्रिय ज्ञान्यकारन कार्शक्क र्देश थाटक। जालमा, शत्रनिका, शत्रशीएा, কর্মণ ব্যবহার, পরস্বাপহরণ ও ব্যভিচার তাঁ-शंत्र निक्टि योत्र शत्र नारे व्यवस्थात्र ও पृतिक। কিছ যদি ভাঁহার ধর্মভাব ভাদৃশ প্রবল না रुव, छोटा ट्टेल नियद्वत मखा साहात

নিকটে কৃত্ৰটিকাভ্য স্কুকের নায় প্রতীয়-যান হইতে থাকে; ঈশরের উপাসনা তাঁহার প্রীতিকর হয় না; ঈশর চিন্তাতে তাঁহার অ-প্রবৃত্তি হর; হর তো তিনি ঈশরের অন্তি-ত্বেও সংশয়াপর হইয়া কাল যাপন করেন।

যথন ধর্মের ভাব প্রবল হয়, তথন ঈশ-तरे मनुरणत এक मांज आतामश्रान इन: তাঁহার ধ্যান ও ধারণাই জীবনের সার কর্ম হয়; তাঁহার প্রেম গান ও গুণ কীর্ত্ননে তিনি ৰে ৰূপ আনন্দ অনুভৰ করেন, তেমন আননদ আর কিছুতেই পান না। ভাঁহার উপাসনাতে কালাতিপাত করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে কুতার্থ বোধ করেন ৷ কিছু যদি তাঁহার ধর্মভাবের সঙ্গে ন্যায়ের ভাব প্রবল না থাকে, তাহা হইলে ভিনি ঈশরকে যে ৰূপ প্রীতি করিতে পারেন, মনুষ্যকে তেমন প্রীতি করিতে পারেন না। তিনি ঈশারচিন্তায় নিমগ্ন হইয়া যে ৰূপ আনন্দ লাভ করেন, সংসারের হিতক্র কার্মো नियुक्त स्हेशा त्र क्षेत्र जानम शान नाः তিনি ঈশ্বরের জন্য সন্ন্যাস-ধর্ম অবলয়ন করিতে পারেন; তিনি ঈশর-চিশ্তার অনু-রোবে অবশাপ্রতিপাল্য পরিবার বর্গের ভরণ পোষণেও উপেক্ষা করিতে পারেন। उंशित नाम्न-छ। यनि निवास स्नान शहेया থাকে, তাহা হইলে তিনি দাক্ষাৎ সম্বন্ধে অন্যায়াচারণেও পরাধার্থ হন না। তিনি इंग्रे मिवणांत जूषि मन्नामत्मत निमिन्द नत হত্যাও করিতে পারেন।

षाज्यव धर्म ७ नीि जामारमत ममान माननीत, मभान जाकात महिल छेल्टरात छेटकर्स माधन कतिरह हहेरत। धर्म ७ नीिल शतन्मात शृथक् हहेरत छेल्यहे भीति हीन ७ सूम्यू हहेता शरफ। धर्म-हीन जाजा जिस्ततत कूश्वः नौिल-हीन जाजा छाहात विरक्षाही अका। नीिल-हीन धर्म श्रुक्त धर्म नरह থাবং ধর্ম-হান নাতি প্রকৃত নাতি নহে।
ধর্ম ছারা ঈশরের সহিত এবং নাতি ছারা
মনুয়ের সহিত পবিত্র সহক্ষে থিলিত হইরা
জীবনের উল্লেখ্য সাধন করিতে হইবে।
ধর্ম-বিরুক্ষ কার্যা ও নীতি-বিরুক্ষ কার্যা উতয়ই মনুযাকে ঈশরের নিকট সমান পরিমাণে
অপরাধী করে। ইনার একটির প্রতি অবছেলা করিলেই ঈশরের প্রতি অঞ্জান করা
হয়। যেন্ন ভাঁহাতে নির্ভর করিয়া আপনাকে নিরাপদ্ করিতে হইবে, সেই কপ
ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত নাতির অনুগামী হইয়া
ভাঁহার নিকট পবিত্র থাকিতে হইবে।

ভারত বয় ও খৃফীর ধর্ম।

মহাত্মা রামমোহন রায় কহিতেন, "ভারত বর্ষের প্রচলিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়ন করা ভন্ম হইতে নরককুতে নিশ্দিপ্ত হওয়াব ভুলা।" বস্তুতঃ ইহার কিছুই অসত্য নহে। হিন্দু শান্ত্রের প্রাদাণা বাই-বলের ক্ষরে সংস্থাপন, গঞ্চা-জনের পবিত্রতা জর্দ্ধনের জলে নিকেপ এবং রাম ও ক্রকের দে-বাম খৃদৌর উপর আরোপ ভারত বর্ষে অধঃ-পতন ব্যতীত উন্নতি বলিয়া গণ্য করা বায় না । ইউরোপীয়েরা মনে করেন, ইউরোপ যেমন পৃথীয় ধর্ম আপ্ত হইয়া আপনাকে উপক্ত বোধ কৰিয়াছিল, সেই ৰূপ ভারত বর্ষও ইচা শ্বারা উপক্লত হইবে: ইহা তাঁহাদের অত্যন্ত ভ্রান্তি। ইউরোপের যে অবস্থার খৃদীয় ধর্ম ভথার সমাদর লাভ করে, ভারতবর্ধ এক্ষণে गरहे ही नावशा आला हहेगा बाकूक, धर्म विवरत अमर्थको उम्राडक अवसाय मागाणि अवसान করিতেছে। পুরাতন কালের উ**দয়োদ**ুখী সভ্যতা ভাৰতবৰ্ষীয়দিগের হৃদয়ে অদ্যাপি শোক উৎপন্ন করিভেছে এবং দেই সভাতা-एचीत अपिछि रिम्हिपिशंत छतिएव अमािश

काष्मायान त्रहिताहरू। हेखेटब्राटन यथेब वृत्रीत्र धर्म अविशे रत्र, एथन प्रधानात धर्म, নীতি, রাজৰিয়ম ও বামাজিক আচার রার-হার যে ৰূপ অৰস্থায় ছিল, খৃঞ্জীয়ধৰ্ম আহা प्राप्तका **उ**दक्**रे** श्रनाली अपर्गन क्यार कर्म कर्म मकरलत मन आकर्मन कतिए मन्द्र হয়। ভারত বর্দের সে জ্বপ অবস্থা নহে। ভারত বর্ষে ধর্ম দেইয়া বহু প্রকার আন্দোলন ছইরা গিয়াছে। ধর্ম-বিচারে ^এর্ভ হইলে মনুষ্টের মনে যত প্রকার ধর্মবিষয়ক মত জাবিৰ্ভূত হইতে পারে,অপে বা বল্ল পরিমাণে ভাচা হিল্ড্ধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায়; সুতরাং খৃষ্টীয় ধর্ম এখানে কোন অপুর্বতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ নহে; এ জুত ছিল্ড ধর্মে এমন সকল অমূল্য ভাব প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, তাহা খৃষ্টীয় ধর্মের কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। মনুষাপূজাৰপ যে কৃদংস্কার অথবা পৌত্তলিকতা খৃষ্টীর ধর্মের প্রাণ, ভারত ৰৰ্ষে ভাগতে সমাদর করিবার কাল বহু দিন অভিক্রান্ত হইয়া গিয়াছে।

যে বাইবল ইউরোপীয়দিগের চক্ষ্তে অপূর্ব বস্তু বলিয়া পূজিত হইয়াছিল, ভারত বৰ্ষে তাহার সে ৰূপ সন্তম হইবার কোন मुखावना नाइ। वाह्यल शृंखित सम्म अ ৰ্ষি যে সমস্ত ব্যাপার অলৌকিক ৰূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাছাই ইউরোপীয়দিগের निक्षे ष्येरक (मवज्ञशाम श्रविष्ठि करतः কিন্তু ভারত বর্ষের পুরাণ কর্ত্তারা তদপেক্ষা উৎকৃষ্টৰপে অবতার সকলের অলৌকিক ক্রিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ঘাঁহার। ভাচতে জ্ঞদা করিয়া ধাকেন, বাইৰলের वर्निक घटेना नकल छ।हारमत असा दनन আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। হিক্সরা সংকৃত ভাষার প্রতি আছো করেন দেখিয়া বাইবলকে সংস্ত ভাষায় অনুবাদ করা হ্ইয়াছে এবং সাধারণের জন্য ৰালালা

ভাষার বাইবল সকল প্রচারিত হইতেছে; किंद फेंक्सरे अरमहा अकिथिएकत रहेश। আছে। বাইবলে ধর্ম বিষয়ক মত অতান্ত অপরিষ্কৃত। ইন্মার ও পরলোক বিষয়ক युक्त धर्माविषयक भएजत भएश व्यथान । किस्र बकीय धर्म तारे छूरेंहि मरुहे देखिमित्रात धर्मा इहेटक मश्युकोक क्हेबाटक ; देखिमता তিৰিবয়ে যাহা কিছু ক'পনা করিয়াছিল, श्रुकीय़िक्तित मञ्ज थाय मिर् बाग्रे बार्ट । মৃতন বাইবলে তাহার কোন উৎকর্ষই লক্ষিত হয় না। যে হিল্ছ জাতি ঈশ্বের স্বৰূপ নিৰপণে কত শতাব্দী অতি বাহিত করিয়া-ছেন, डीहारमत निकटि वर्षिक छिषक्त य অতীব জঘন্য বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তা-হার কিছুই আশ্চর্য্য নহে। বাইবলের পর-लोक विषयक गठ श्रिक्ष मिरात निकटी यमन সম্পূর্ণ ভূতন, তেমনি সম্পূর্ণ ভ্রমা**থা**ক। মৃত ব্যক্তি বহু কাল পরে আবার অবিকল পূর্ব শ্রীর গ্রহণ করিবে, ভারতব্ধীয়দিগের বিচার শক্তির এত খীনাবস্থা হয় নাই त्य, इंश्रेट जाँगामित्रात विश्वाम मः शांत्रिक ছইবে । বাইবলের উপদেষ্টারা বুঝিয়া লওয়া **অপেকা** বিশ্বাস করারই অবিক গৌরব करत्रन : धर्म জिक्का मुमिरशंत शरक देश ख-পেক্ষা অবিক বিড়ম্বনা কিছুই হইতে পারে न।। व रेवल य मकन नीडि विषयक উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়, বাইবলের যাত্য किছू मभानत क्वल छाहातहे कवा। ইউরেপীয়েরা তাহার প্রতি অকর যে রূপ চক্ষুতে নিরীক্ষণ করেন, হিন্দু জাতির চক্ষু क्थनरे (मन्त्रभ हरे(य ना । हेड्र (त्राभी रहता मुनलपानिरगंत नाव यपि हिन्द्पिरगंत সমুদায় নীতিশাস্তগুলি ভন্মগাৎ করিয়া কেলেন, এবং তৎপরে বহু শতাকী ইহাঁদি-গকে তথিবয়ে আর কোন আলোচনা করিতে ना (मन, छोहा इरेटन हिन्छ्निरशत निक्रे छेहा

আঞাতপূর্ব বলিয়া প্রতীয়সান হইতে পারে বাইবলে যে রীভিতে সেই সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাল নূতন হুইতে পারে, কিছু তালার তাব কেবল ভারতবর্ষে নর, আনানা দেশেও অপরিজ্ঞাত নহে। বাই-বলে যত গুলি উপদেশ খৃষ্টের বাক্ষা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তালার সমুদারগুলিও গ্রহণ-যোগা নতে; তালাতে কএকটি নীতি-বিরুদ্ধ উপদেশও দেখিতে পাওয়া যায়। তালিয়া বালা কিছু অবশিবী থাকে, সংক্তজ্ঞদিগের নিকট তালারও মূল্য অতি অপপ।

খৃষ্টের চরিতাও অহান্ত সন্দেহের বিষয় স্ইয়া অ.ছে: সুতরাং তাহা দারাও ভারত বর্ষকে খৃটীর ধর্মে আক্লুই করিবার সম্ভাবনা नाई। शृश्येत जीवन চরিত বান্তবিক कि ৰূপ, তাহা গ্ৰাপ্ত হওয়া যায় না। মূতন বাইবল খৃটেটর জন্ম অবধি পুনরুপান পর্যান্ত যে র্ত্তান্ত প্রদর্শন করে, তাহা নানা দেশের নানাবিধ গণেপর মত একটি উপা-খ্যান মাত্র; তাহা বাস্তবিক ইতিহাস বলিয়া গ্ণা হইবার যোগা নহে। ভারতবর্ষ যে নানাবিধ পৌরাণিক উপাখ্যানে জলাঞ্চলি দিয়া সেই বিশ্বমাত্র বিজাতীয় উপাখানিই দর্শন্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব ৷ ইউনিটেরিয়ানের৷ অস-ভাবিত অংশ পরিত্যাগ ও সম্ভাবিত অংশ গ্রহণ করিয়া উপাখানের খৃষ্ট হুইতে ইভি-হাসের পৃষ্ঠকে যে পৃথক্ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা কেবল কম্পনামাত্র। খাঁদারা সভ্য দ্বারা তৃপ্ত হইতে চান, তাঁহাদের নিকট সেই কম্পিত খুকের কোন মূল্যই নাই। আবার সেই কম্পিত খৃষ্টের চরিত্র লইবাও নানা অনুসন্ধান চলিতেছে। সংগ্রতি জ্রান্সিস্ निष्ठेग्रान् विविध अभाग अस्तारा महकारत খুরের চরিত্রকে যে রূপ দোযযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছেন, তাহাতে খ্যেটর

(मनत्वत्र क्या मृत्य यांडेक, हेडेनिटि तिया-तित्रा शृंकेत्क व्य महत्व श्रमान कतियादह, छाहा ७ वर्षेत्रता या हेडिनिटि तियान् मिर्गत मास ७ शृंकेटक श्रहण कतित्व, छोहात्र महा-वना नाहे।

कलाकः शृष्टीश धर्मा इंडिरब्राटश रच कर्श সম্ভ্রম লাভ করিয়াছিল, ভারত বর্ষে সে ৰূপ कंशनरे लांख कतिएक शाहित्व ना । कि श्-कीश भटभात पछ, कि वाश्वल, कि शृत्येत চরিত্র ইলার একটিও ভারত বর্ষকে চমৎক্রত कृतिक नमर्थ नहर । अजूाटः शृकीस धर्म ভারতবর্ষীয়দিগের বিরক্তিজনকই হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষীয়দিগের প্রকৃতি শান্তিপ্রিয়, কিন্তু খৃষ্টীয় ধর্মের প্রকৃতি নিভান্ত বিপ্লাবক। ভারত বর্ষ সকল পরি-বর্ত্তনই সহা করিতে পারে, কিন্তু যাহা বিপ্লা-বক্ষাপে উপস্থিত হয়, তাহা কিছুতেই ভারত বর্ষের সহনীয় হয় ন।। খৃদীয় ধর্ম ভারত বর্ষের এত দূর বিরক্তিকর যে, ভারত वर्षीय रेमना फिरशंत भरन शृष्टीय धर्म व्यवसम ক্রাইবার আশস্কাই গত বিদ্যোহের অন্যতর কারণ হইয়াছিল। যদিও সেই আশক্ষার कान भूल ছिल ना, उथानि उद्यादा हैश मध्यां इहेट्ड ए, अ प्रत्नेत लोक कि ৰূপ দৃষ্টিতে খৃষ্টীয় ধৰ্মকে নিরীক্ষণ ক-त्तन। এই कात्रत्वहे, क्षथरम भाष्ट्रे शालत যে সকল মিশনরি এ দেশে খুটার ধর্ম প্র-চার করিতে আদেন, তাঁচাদিগকে গৈরিক-বস্ত্র পরিধান ও গাত্তে ভঙ্গ লেপন প্রভৃতি সন্ধাসীর বেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু প্রভারণার সচবাচর যে অবস্থা ঘটিয়া थात्क, डांशात्मत्र ভात्माउ तारे क्र वाणिता ছিল। এ দেশে খৃষ্টীর ধর্মের, আধিপত্য लाट्ड्र भरवं এই এकिंग अत्याच विश्व विमा-মান আছে যে, হিচ্ছদিগের প্রচলিত ধর্মে

अमर्गात्मत निधिष्ठ ख व स्मृद्धि वेदा-বিত হইবে, অবিকল সেই দকল যুক্তি খারাই পৃতীয় ধর্মের মূল উচ্ছেদ হইবে। বে কারণে হিচ্ছ শাস্ত্র সকলের প্রামাণ্য লোপ করিবার टिकी कहा इटेरव, वाट्रेवल छोटा व्यर्भका অধিক হেজু বিদামান আছে। বে কারণে ভারত বর্ণীয় অবভারদিগের দেবত্ব অপহরণ कता स्टेर्प, मिट्टे कातर १ थेर्प्येत मस्स् विलुश रहेशा यहित। हिन्द्र निरंगत धान-লিত ধর্মও যেমন পৌত্তলিকতা, খৃষ্ঠীয় ধর্মও সেই ৰূপ পৌত্তলিকত:—হিন্তুধর্মেও শাস্ত্র বিশেষ অভান্ত বলিরা পরিগণিত হয়, গৃচীয় धर्मं ३ तम्हे क्ष्यः, हिन्द्रधरमं अ मनुगाविर नय ঈশরের অবতার বলিয়া পুলিত হন, খৃটীয় ংশ্ৰেও সেই ৰূপ ;--কিন্তু হিস্থধৰ্ম আপনার পৌত্রলিকতা পৌত্রলিকতা বলিয়াই জানে এবং উন্নত লোকদিগের নিমিত্ত উন্নত ধর্ম্ম প্রদর্শন করে; খৃঞীয় ধর্ম্মে পৌত্তলিকভাই मात ७ मर्त्र । ইहाएके वाध क्ट्रेएए. যে অবস্থাতে খৃটীর ধর্ম সমাদৃত হয়, ভারত-বর্ণীয়দিগের চিত্ত তদপেক্ষা অধিকতর উন্নত অবস্থায় অধিবঢ় আছে।

খৃষ্টীয় ধর্ম দারা এ পর্যান্ত ভারত বর্ষের কোন উপকারই হয় নাই; প্রভাত নানা বিধ অপকারই লক্ষিত হইয়া থাকে; ধর্ম বিঘয়ে দেখ—যাহারা খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়ন করিয়াছে, ভাহারা ঈশরের প্রক্রত আরাধনা হইতে ভ্রন্থ হইয়া মনুযাপুলারপ নিক্ক ধর্মের দাস হইয়া রহিল। সামাজিক বিষয়ে দেখ—যেমন মুসলমান ধর্ম কভকগুলি হিল্মকে জাতিভ্রন্থ করিয়া গিয়াছে, দেই রূপ খৃষ্টীয় ধর্মাও কভকগুলিকে জাতিভ্রন্থ করিয়া রাখিল। রাজনীতি বিষয়ে দেখ, খৃষ্ঠীয় ধর্মই গ্রন্থেন্টকে প্রজাগনের নিকট এক প্রকার অনাজীয় করিয়া রাখিয়াছে। আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বাকার করি, ইউরোপীয় বিজ্ঞান শাজের দিকট ভারতবর্ষ বছতর উপকার
লাভ করিছেছে। ইউরোপীর্নদিগের সমাগমে ভারত বর্ষে যাহা কিছু উন্নতির চিত্র
দৃতিগোচর হইতেছে, ইউরোপীর বিজ্ঞানই
ভাহার কারণ, খৃতীর ধর্ম নহে। যে বিজ্ঞান
একণে খৃতীর ধর্মকে অপসারিত করিয়া দিতেছে, সেই বিজ্ঞান ভারত বর্ষের কৃতজ্ঞতা
আকর্ষণ করিতেছে।

হিন্দুগর্মের ইতিহাস।

७०१ मा शक भित्रकाव १ १० श्रुक्षेत्र भन्न ।

হিল্ম ধরকে আর্যা ধর্ম, ব্রাহ্মণ ধর্ম, বৈদাধিক ধর্ম ও পৌত্তলিক ধর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করা গিয়াছে। এক্ষণে আর্যা ধর্মের ধনুস্থানে গুরুত্ত হওযা যাইভেছে।

এক্ষণকার ইতিহাসজ্ঞদিগের মতে আর্য্য ক্লাভি ভারত বর্ষের স্মাদিম নিবাসী নহেন, ध्यिक्तरमञ्ज উल्टात भाशास्त्र भीभार विल्-বভাঘ ও টেংরিভ ঘ নামে বে পর্বভ-জেণা খাছে, তাহাক সেই স্থানে অবস্থান করি-ভাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ইউ-রোপে গমন করেন, আর কতকগুলি ারস্য ও ভারত বর্ধে উপনিবিষ্ট হন। फैशिमिटशंत व्यामिम वाम ७ छात्रक वर्र्स উপনিবেশ স্থাপনের বিষয়ে অধুনাতন अधान अधान रेडिहामका किरान व का मठ. गरारे উलिथिত रहेन। किंद आमामिटशत नुत्रांकन अस मकत्तत मध्या हेरांत मून्असे अभाग जागानि आक्ष ३७ या यात्र नारे। षि क्षांत्रीन श्रेष् जकरनत्र मर्था (य अमूमाग ननीत्र नाम উलिचिक चाट्ट, उदम्मूनायह ভারত বর্ষের অন্তর্গত দেখিতে পাওয়া যায। ঐ সমুদার ঋক্ আর্য্যদিগের ভারত বর্ষে অব-স্থানই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। মনুসংহিতার. দিতীর অধ্যারে ব্রন্ধাবর্ত্ত ও ব্রন্ধবি দেশ

অভূতির বর্ণনা এবং পৌরাণিক আখ্যাণিকা नकल चारलाइना कहिरल, हिन्द्रता रा ७ *(न*रगंत चाक्रिम निवानी नरहन, ইहांत अमान কিছুই প্রাপ্ত হওয়া যাব না: প্রত্যত কি পুরাতন কি অধুশাতন সকল চিন্তুর মনে हेश्व विभव्ने अश्कात्र पृष्ठ हहेशा शाटक । কলিল দেশের লোক যাবা ও বালি ধীপে छेलिनिदान मः छोलन क्ट्रां, धर्र बुडा छि কিংবদন্তীৰূপে তথায় পুৰুষানুক্তমে প্ৰচ-लिड इरेग बाजित्र १। तक एमगौर वाषीय **उ वाद्यक्ष डाम्बर**ाज़ कानाकुक हरे**र** ब (मत्म प्रामिश्राहरून, इंटा खना लि प्रामान मदन कार्तक आह्म। उरे का नता । দেশের ইতিশাস মর্গান্ত দেশিক কার্য্য यांच (व, क्षेक् (महम्बं क्षिक हरा ,मह्म গিয়া অবস্থান করিলে দেই রভান্ধ পুর্ণা-**नूकरम** डीडोरमंत्र स्मृजित्थ नाक्षक हान्ना পাকে। পুরাতন পার্নীকদির্গের দর্ম গ্রন্থ कार्यकात भाषा अभग भतन्य स्वरूपत माध ালগিত আছে, তা দখিয়া ১ ডি*'* অনায়াসেই অনুমান করিতে পা-চালার। ভাতার দেশ এক সম্ম ষ্মবস্থান করিছে। কিছু েদের মধ্যে তে ৰূপ কাৰে অন্য দেশৰ নামও দেহি ১ भा भा गाय न': वि क्षित्भव भागा तम कल कि॰वनशेष नाः। वितम्माय हरिकाम १ भां पुरस्ता रुक्षियर । य मकल कराव मन्द्रा. ক্রিয়ালেন, ভাষার উপর নিওর ক্রিয়াট विनिद्ध हरेए उद्दूष्ट त्य, हिन्द्रवा अ कित्मन व **फिम निवामी नरहन। डांठांडा इंडेर** ११३ পুবাহন ভাষা, পাবসোর জেন্দ - '। ও ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাষাব 🛩 প্র 🧛-लना कतिया क्रित क्रिकार्ट , .। जे नक्ल দেশের লোক এক সম্যে 🛶 স্থানে অব-स्रात कतिरहतः, ध वि .व किहूरे मश्यम মাই। কিন্তু কোনু দেশে ভাঁহার। একতিত

इरेंग्रा बान कविटबन, **अ विगरत रा नकन** अभाग भरशृशीष बरेबाट्स, छांबात जना अकात িপণাত্তিও হইতে পারে—দেই সকল প্রমা-ার এ রপ দৃঢ়তা নাই যে, তন্মরা নিশ্চয়ই বলা শাইতে পারে, ইঙারা ভাতার দেশে অথবা ভারত বর্গের বাহিরে আর কোন श्वारम धक्क व्यवसाम कतिएकम । त्मेर मकल ইতিহাসজ্ঞ পণ্ডিতেরা বহু অনুসন্ধান ধারা যালা স্থির করিয়াছেন, সহসা তাহার উপর আঘাত করিতে ইচ্ছা নাই: কিন্তু এই জি-कामा উপস্থিত इंशेट्टए 🔗 बाहा बहेल कि जना अ एमरलात श्रुवांचन अस्ह, क्षवांदम বা হিন্দু আতির সংকারে ভাহার চিহ্ন গাত্র দেখিতে পাওর। যায় না। প্রস্তুত যদি আমাদিদের পুরাহন এব সকল আলোচনা কর। যায়, তা**া চইলে জার এক পি**ঞ্জেও উপনীত এওয়া মাইতে পারে। বেদেতে <mark>যথন</mark> ভান্য দেশ হইতে আর্যাদিগের এ দেশে আগমনেৰ কান কথা দেখিতে পাওয়া কায় না এব ভিস্থলিগের শাস্ত্র ও সংকার ধর্থন ভালে ব্যকেই আদিম বাস স্থান বলিয়া मानक निष्टाष्ट्र, करम भुशास्त्र हेकार्कू अ যা 👎 এড়তির সভান সভা গেলর যে নান। **ছ**েল নিক্ত হইবার উপাখ্যান আছে,তাল ারে অঞ্জন্তের মনিয়া অগ্রাহ্য করা যায় না পুরাণ, মহাভারত, রামান্ন প্রভৃতি এন্থ সক্ষা মতই আধুনিক বলিয়া প্রতিপন্ন ইউক, ইংার উপাধ্যান সকল এক বারে অমূলক नतः। ेडिदााशीय शिख्दक्ता धनूपान क्रतन. ভারত করে উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে ভারত वर्षत भाग ना उपराग मिन्छ्मिरशत वन्निष्ठ करम करक विस्ताहरू महेशारण: किन्छ भूताजन এত ছারা এই ৰূপ ন্ত্ৰমাণ করা যাইতে পারে ণে, ত্রন্ধাবর্ত্ত **প্রভৃ**তি স্থান হই**তেই ভারত** बर्स्यत मत्या छेखत्रः मन्दिन, पूर्व ७ शन्तिम হিন্দ-বসভি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারত

वर्षतः वाहित्त्रथः भाकानितातः अनिदयन मः सानिक हरेब्रोहिन ।

তাহারা যে সকল ভাষার পরস্পর স্থূনমা করিয়া সকলকে একস্থানস্থ বলিয়া অভিপন্ন করিয়াছেন, তাহা ভারাও এই নিভাটের পোৰকত। হইতে পারে। कि ইউরোলের भूताजन ভाषा, कि खम्म ভाषा, मकत्नत मध्यारे किश्र शतिमार्ग आर्या छाया ७ किश्र পরিমাণে সেই সেই দেশের ভাষা মিজিত হইয়া আছে; তদ্ধারা বুঝিতে পারা যায় যে, আর্য্যেরা যেমন আপনার ভাষা সেই সেই শের ভাষাও আপনারা গ্রহণ করেন, উভয় ভাষা মিশ্রিত হইয়া এক সূতন ভাষা উৎপন্ন হর, কিন্তু ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাবার প্র-क्रुंडि पार्ट्यां किता किता एवंथ, हेश क्विल এক মাত্র ভাষা ক্রমে ক্রমে পরিপুষ্ট হইরা আসিয়াছে, ইহাই প্রতীন্নান হইবে। যদি এ রূপ হয় যে, ভারত বর্গের বাহিরে কোন স্থানে আর্য্যেরা সকলে একত ছিলেন, তথা ংইতে ইউরোপ, পারস্য ও ভারত বর্ষে গম্ম করেন; তাহা চইলে অন্যান্য দেশের ভাষা যে অবস্থা প্রাপ্ত হুইরাছে,ভারত বর্ষের আর্যা-ভাষাও কেন না সেই অবস্থা প্রাপ্ত इंहेल ? ভাষাগত এই বৈষ্যা ভাষাভদ্ধবিৎ মোক্ষ-মূলরের চকুতেও নিপতিত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি পুরাতন-সংক্ত-সাহিত্যবিষয়ক ইতি-शम-खर्छ व बन हरेवांत वहे कांत्र निर्द्धन क्रियाद्य एक, त्य ममद्य आर्गार्श्यात अक শাখা ইউরোপে গ্রমন করেন, তাহার বছ কাল পরে অপর শাখা ভারত বর্ষে গমন करतम ; अहे जना कात्रक वर्षात्र आधानात्वत কেবল ভাষাতে নয়, ধর্ম ও আচার বাহহার প্রভৃতিতেও আর্যা ভাবের সমবিক পুইতা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত বর্ষের বাহিরে আর্যাগণ একত অবস্থান করিছেল, এই

वियात पृष् अवाम शाकित्म अ देवदागत উক্ত ৰূপ সম্পন্ন বাতিরেকে গভান্তর নাই। किस धरे देवरमात्र के केश कांत्रण ना হইবে কেন যে, ভারত বর্ষেই আর্যাপণ একত্র थाक्टिजन, अई जान इटेंटिंड नाना ज्ञादन विकिथ इरेबा भएज ; धाराता जना मिटन যান, জামে জামে তাঁহাদের ভাষা প্রভৃতির ৰূপান্তর হইয়া যায়; এবং ঘাঁহারা এই স্থানে অবস্থান করিতে লাগিলেন, ওাঁহাদিগের আপনার ভাবই পরিপুষ্ট হইতে থাকে? এক্ষণে আমরা পুনরায় কহিতেছি যে, প্রধান প্রধান ইতিহাসজ্ঞদিগের সিস্কান্তে সহসা আঘাত দেওয়। আগাদের উদ্দেশ্য নহে। व्यामारमत এই উদ্দেশ্য य, यमि स्मरे नकन সিদ্ধান্তে কোন ভ্রান্তি থাকে, ইতিহাস-প্রিয় भा**ठकरान जा**रलाहर। कतिशा रम्थून।

সামবেদীয় কর্মাস্মন্তান পদ্ধতি।

বিবাহ। সংখ্যান

১। তৎপরে জামাতা মঙ্গল ওর্ধালিপ্ত কন্যার দক্ষিণ হল্প মঞ্চল ওর্ধানিপ্ত থীয় দক্ষিণ হস্তের উপর রাখিবেক। পরে পতিপুত্রবতী নারী মঙ্গলাচরণ পূর্বক কন্যার হস্তে হরীতক্যাদি প্রদান করিয়া কুশ ছারা পাত্রের ও কন্যার হস্ত বন্ধন করিবেক। অনস্ত্রর সম্পুদাতা কন্যাকে আর্চনা পূর্বক ভিল কুশ সহিত ফল লইয়া বাম হস্তে কন্যাকে ধারণ করিয়া

धनार कनाः जुजामस ममानि।
धानि धरे कना जामादक माने कति।
धरे वित्रा बद्धत हस्छ अन बिद्धक।
सामाजा विव्दक।

मम्ब ।

uig i

২। ডৎপরে সম্পুদাতা নিয় বিখিত বাক্য ব্রিয়া কন্যা সম্পুদান ভরিবেক— ও অদ্য অমুকে মাসি অমুক রাশিছে ভার্মরে অমুক পক্ষে অমুক তিথো অমুক গোতার নাম)
মহাভারতোক্ত কন্যা দান ফল প্রান্তি কামঃ
অথবা বর্গকামঃ অথবা বিষণু প্রীতি কামঃ,
অমুক গোতারা অমুক প্রবর্গ্য অমুক দেবশর্মণঃ প্রপ্রায়া (এই রূপ প্রতিনামে
গোত্র ও প্রবর উল্লেখ করিয়া) অমুক দেবশর্মণঃ পৌতায় অমুক দেবশর্মণঃ পুতায়
শ্রী অমুক দেবশর্মণঃ প্রান্তায় বরায় অর্চিতায়, অমুক দেবশর্মণঃ প্রস্তামণায় বরায় অর্চিন
বার বলিয়া) এনাং কন্যাং সালকারাঃ
প্রজাপতিদেবতাকাং তুতামহং সম্প্রদদে।

অদা অমুক মাসে দিবাকর অমূক গ্রাশিস্থ হইলে অমুক পক্ষে অমুক ভিথিতে আমি অমুক মহাভারভোক্ত কনা। দান ফলের (বা হর্ণের অথবা বিষ্ণু গ্রীভির) কামনাগ, অমুক গোত্র অমুক প্রবর অমুকের প্রপৌত অমুকের পৌত্র অমুকের পুত্র ভূমি অমুক, অমুক গোত্র অমুকের প্রবর অমুকের প্রপ্রোত্তী, অমুকের পৌত্রী অমুকের পুত্রী প্রী অমুকী দেবী সালস্কারা কন্যা, প্রজা-পভি ইহার দেবভা, ভোমাকে এই কন্যা দান করিলাম

লামাতা

यश्चि।

এই বলিয়া গায়ত্তী পাঠ করিয়া কন্যেয়ং প্রজাপতি দেবভাকা। প্রজাপতি এই কন্যার দেবতা।

बहे विलग्न बहे कामञ्जूष्टि शांठे कवित्री उनाम्ब कृत्रम्य म्लानं कविद्यक ।

ওঁ কইদং কথা অদাৎ কামঃ কামায় আদাৎ কামোদাতা কামঃ প্রতিগৃহীতা কামঃ সমুদ্রমাবিশৎ কামেন ডাং প্রতিগৃহামি কা-মৈততে।

)। ग्रेवाकात थन विष्य गन्न गरेत्र गाँदै।

কে কাছাকে ইয়া দান করিলেন? কান কামকে দান করিলেন, কান দাতা ও কান প্রতি গৃহীতা, কান সমুদ্রে প্রবেশ করিলেন; আনি কাম দারা ভোমাকে গ্রহণ করিতেছি; তে কাম! ইয়া ভোমার।

खरशदत मण्युमाला निया । नवित बादका भीजनी नाम कविद्यक ।

অদোত্যাদি ক্টতেতং কন্যা দান কর্মণঃ
প্রতিষ্ঠার্থং দক্ষিণামিশং কাঞ্চনং তৃষ্ট্রাং
বা অমুক গোত্রার অমুক প্রবরার জী অমুক
দেবশর্মণে বরণ্য ব্রাহ্মণার তৃত্যমহং সম্প্রান্দ্রে।

आर्च महत्त

ক্ষামান্তা ভালা সইযা মন্তি ধলিয়া পুনর্কার কামস্তুতি পাঠ করিবেক।

৪। ভংপরে পশ্পিত্রতী নারী আচার পর্সারে এছি বন্ধন করিবেক। সম্পুরাতা কুশ এগি যোচন ও বস্থাজাদন পর্বক পরস্পার অব-লোকন কর্মীয়া ভারীর বাম পার্কে বগুকে বস্থিক।

त । एत भट्ड मानि छ वित्वक ।

(भोर्भीः।

ণোরু গোফ।

क्रांबाका अाश्रवक---

প্ৰজাপতি শ্ববিত্ব হিতীক্ষণো গৌ**র্কেবতা** পূৰ্ববন্ধগৰীমোকণে বিনিযোগং।

'ই মুক্ত গাং বৰুনপাশাদিবক মে তি-থেছি বং অসমুবা চোতবো কংশুক গামজু তুনানি পিবতৃদকং।

'পাং' বছালাশান' বজনান 'দুঞ' 'উন্স্ল' বিদর্জ্য
'জ্বানি অন্ত' 'উলক' পিবডু' 'জ' গৌ 'দে মন
'জমুন্য ৪' 'জর্চি'ছু:' 'উজ্যো:' বিষক্তং' 'অভিযেহি'
দর 'ক্রি !'

গৰীকে বন্ধন ইইতে মুক্ত কর এব° ছাড়িয়া যাও, এ তাণ ভক্ষণ ও জল পান ককক: হে পৰী আমাৰ ও ইটার উভয়ের শক্তকে বধ ও জনন কর।

। আন্তব মাপিত গৰীকে মুক্ত করিলে আমাতা এই মন্ত্র পাঠ শ্রিমা গরীকে বিষায় শ্রিবেশ।

প্রকাপতি শ্বি ত্ঠুপু ছন্দো গৌর্ছে-বতা গবানুমন্ত্রণে বিনিযোগ্য।

ওঁ মাতা ক্লোগাং ছ্হিতা বস্থনাং বসা-দিত্যানা মস্তস্য নাভিত। প্রণুবোচং চি-কিভুবে জনায মাগা মনাগা মদিতিং ব্যিষ্ঠ

'কর,গাং' 'মাড ' 'বস্থাং' 'শুড়িডা' 'কারিড্যানাং' 'ব্যা' 'অগড়স্য' দধিকুলাকেঃ 'নাডিঃ' ফারণং 'জনাগাং' জনপরাধাণ 'কানিডিং' জ্বদীনাং 'গাং' 'ম' 'বধিছ'
ইতি 'চিকিডুব্য' জ্ঞান সম্পন্ধায় 'ক্রনার' যক্রমানার
'গ্রেণ্ডবাচং' গোষধং মা কুরু ইডি জ্যোক্রমানার।

রুদ্রগণের মাডা, বসুগণের ছুহিডা, আদিতা-গণের ভগিনী, অমৃতের হেতু, নিরপরাধা, অ-দীনা গৰাকে বদ কড়িও না, ইছা জ্ঞানসম্পদ বস্পানকে বিশেষ কপে কহিয়াছি।

मञ्जूषान ममाख ।

আদি প্রাক্ষ-সমাজের কার্যানিক্ষাহার্থে ১৭৯১ শকের জন্য নিম্ন লিগিড কর্মচারী সকল নিস্তুজ হউবেন।

SINT WE I

শীযুক্ত কাশীখর নিত্র শীযুক্ত অবে।গানাথ পাকুড়াগী শ্রীযুক্ত বিলেজনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত কোড়িনিজনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত অনেদ্দচক্ত বেদাধ্ববাগীশ

गम्भावक ।

শ্রিযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত ক্ষোভিনিজনাথ ঠাকুর

সংকাৰী সম্পাহক।
জীযুক্ত আদান্দ চন্দ্ৰ বেদাক্তবাগীল
তত্ত্বোধিনী গত্তিকা সম্পাদক
জীযুক্ত অযোধ্যানাগ পাকুড়াসী

তৰ্বেধিনী পৰিকা আজি ব্ৰাক্সমাস চইতে প্ৰাভি ২ গে অংগশিত হয়। মুখ্য হয় আমা। অঞ্জিম বাৰ্মিক মৃত্যু তিন টাকা। ভাক মাসুল বাৰ্মিক বার আমা। সন্ধ ১৯২৫। কলিগতাৰ ৪৯৬১। ২৫বৈশাৰ বুছলাভিবায়।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক বাএকমিনমগ্ৰহ্মসীস্থান্য কিঞ্চনাসীগুলিদ সৰ্জ্যসূত্ৰ। ভানের নিভাং ক্ষান্তন্ত্ৰ শিবং অভক্সিন্ত্রন্তন্ত্রন্ বেশাবিভীত সৰ্স্থানি স্থানিয়ন্ত, সন্ধান্তন্ত সৰ্জ্ববিশ্ব সৰ্জ্যশক্তিনন্ত্রতং পূল্বপ্রতিম্থিতি। এক দঃ ডট্সাবেশ্পণসন্ত্র পার্ত্তিকট্রতি বন্ধ অক্সন্তবিভি তিলাস্থাতি সমা প্রিয়ক। ইলিম্ব ভানুপাসন্তব্

ঋগেদ সংহিতা।

खन्म मण्डमा भन्नभगानुतास्य भन्नभः स्कः । कृष्म वश्वः देखस्य छः छन्मः श्रद्धाधिदर्मन् ।

১। বৈশ্বানুরসা স্থাতী সাম্ রাজা হি কং ভুবনানাগভিঞ্জি। ইত্যে জাতোবিশ্বনিদং বিচ্ঠে বৈশ্বানুরোয়ততে সূর্যোণ।

:: 'বৈশ্বানরস্য' বিশেষাং নরাশাং লোকাভরনেতৃত্ব ক্ষানিজেন বা সম্বজিনোয়েঃ 'ক্মতৌ' লোভনাযাং অনু-এলান্তিকায়াং বুদ্ধৌ 'স্যাম' অনুগাল্ডেন বর্তনানাত-বেম। 'হিকং' ইতেড়াডিকিশ স্বাহেগ। সৃত্তি বৈলানরঃ 🐃 ভিজ্ঞঃ' অভিসহগীয়া আভিসুখ্যে ন সেনিডব্যা সন্ 'সুব ৰানাং' সৰ্কেৰাং ভূওজাতানাং 'রাজা' আমী ভবতি . যঃ তেৰখানৱঃ অগ্নি: 'ইতঃ' অস্মানৱণিখৰা ৫ 'জাতঃ' মাত্রএর 'ইদ্নং' সর্বাং 'বিখং' জগৎ 'বিচটে' বিশেষেৎ পশ্যতি। প্রতিরুদ্যতা 'সুর্য্যেন' চ 'ষততে" নংয্ততে সংগক্ষতে উদ্যস্তং বাবাদিতামগ্রিরনুসমারোহভীতি তৈতি-बीयकः। यत्रा भावित्मात्रात्यस्यान्त्रकृति पूर्वा কির্ণাশ্রাধোমুখং প্রসর্জি ওয়ো: সক্ষরং দৃষ্ট্রী বৈশ্রী-নরে। ষততে সুর্যাণেতি শ্বিক্তি । তথাচ বাকঃ অসুতো- अपूर्ण क्ष्णनः श्री मृक्षं क्लीटणांश्नाः क्रियः । जत्याक्लीटनाः मश्मर्गर मृटेस्य वसवकाष देखि। এवस्तृष्ठमा सदानुष्ठायमा হৈখানরুস্য অ্মতৌ স্যামেতি সহকঃ।

১। আমর। অধির অনুগ্রহে বর্তমান থাকি। তিনি অভিনুখে সেবনীয় কপে ভুব- . নের রাজ। হয়েন। তিনি অরণি হইতে উৎ-পন্ন হইয়াই এই বিশ্বকে বিশেষ ন্যপে দর্শন করেন, এবং সূর্যোর সহিত সংঘত হয়েন। .

228.8

থ পূটো দিবি পূটো অগিঃ পৃথিব্যাং পূটোবিশ্বাওবহী রা-বিবেশ। বৈশ্বানুরঃ সহসা পূ-টো অগিঃ সন্যোদিবা সরিষঃ পাতু নভাং ।।

২। ভাষং প্রৈষ্ঠিত গৈওছিঃ 'নিবি' দ্বালোকে ক্ষাদিভ্যান্মন 'পৃষ্টঃ' সংক্ষ্য হৈ যদা নিবিক্তে নিভিত্যেক্তিত ।
ভথা পৃথিব্যাং' ভূমৌ পার্ভপন্যাদিনপেশ 'পৃষ্টঃ' সংক্ষ্য টোনিহিভোৱা। ভব 'বিশ্বাঃ' সর্ক্ষাঃ 'এষণীঃ' পৃষ্টঃ'
সংক্ষ্য ভিঃ সোয়িঃ 'আবিবেশ' পাকার্থনভা প্রেনিইবার্থ
ভাষঃ প্রবিষ্টেন পার্থিবেনায়িনাভি সর্ক্ষাণ্ডনাপ্র পচাক্ষে। 'সহসা' প্রেয়মসাধারণেন বলেন 'পৃষ্টিঃ' সংক্ষ্য উঃ
'সঃ' 'অয়িঃ' দঃ' জন্মান্ 'দিবা' ভাজি 'নিষণ' ভিংসভঃ
শক্রোঃ পোজু' বৃক্ষান্ত । ভথা 'দং' বিশ্বান্তঃ 'নকং' ব্যান্তিন বৃদ্যান্ত্রিক্ষান্ত । ভথা 'দং' বিশ্বান্তঃ 'নকং' ব্যান্তিন

২। বৈশ্বানর অগ্নি গ্রালোকে সংস্পৃষ্ট আছেন, পৃথিবীতে সংস্পৃষ্ট আছেন, এবং সমুদার্য ওয়ধিতে সংস্পৃষ্ট ও প্রবিষ্ট আ ছেন। সেই অগ্নি বলেতে সংস্পৃষ্ট হইয়া দিবা ও রাত্রিকালে শত্রু হইতে আমার দিগকে রক্ষা করুন।

>>89

০। বৈশ্বানর তবু তৎ সূত্যন্ত্র স্থু সানাবো নুষ্বানঃ সচন্তাং। তথ্নোমিত্রো বর্নণো নামহন্তা ম-দিত্রিঃ সিন্ধাঃ পৃথিবী উত দ্যোঃ। ১াণাঙা

० : (३ 'हैं 'वास्त्र' 'छव' 'छव' फुनीयर छन्न्यां छि : कि-यमार' अर्था 'नछा' 'क्युयं' खनिज्यस्तर छन्छ। छठः 'ख्यां स्' भ्रम्यां स्मर्यां अन्तर्छ। अर्थाः 'न्यां स्मर्यां अर्थाः 'म्यां स्मर्यां स्मर्यं स्मर्थं स्मर्यं स्मर्थं स्मर्यं स्मर्

৩। তে বৈশ্বানর অগ্নি! তোমার সেই
কর্ম সত্য হউক। ধনের ন্যায় প্রিয় পুত্রেরা
আফার দিগের সেবা করুক। এবং নিত্র
বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও স্বর্গ আন্
মার দিগকে পালন করুন। ১।৭।৬।

यर्वः श्वः ।

কশাপ ঋষিং ত্রিন্টুপ্ছন্য গুলাগ্নিদেবিতা। ১১৪৮

১। জাতবেদনে স্নবাদ্রো-ন্নরাতীয়তে। নিদ্যাতি বেদঃ। সনঃ প্রদতি জুগাণি বিশ্বানা-বেব দিশ্ব'ৎ জুরিতাতাগিঃ।১।৭।৭।

: 'জাতবেদ্ধন' জাতানামুৎপজ্মতাং সংক্ষা'
বৈলিতে যথা জাতিং সইকিং প্রাণিজিকাব্যানায় জাতধ্রাধ কাতপ্রতায় বার্যে লতারপং 'নোমং' 'প্রন্নাম'
অবিষ্ণু যায় জাতবেদোশ্রণক্ষরিং যদীং সোনাভিধবং
করবাদেত্বলৈ: 'সঃ' 'জ্রিঃ' 'অরাজীয়তঃ' অরাভিং
পত্র মিরামানাচরতঃ শ্রেঃ ব্রেঃ' ধনং 'নিক্লাভি'নি-

তরা° দহতু ভদ্মীকরোতু। অপিচ সোহয়িঃ 'নঃ' অসান্
'বিশা' বিশানি সর্কাণি 'দুর্গাণি' দুর্গমানি ভোজ মদক্যানি
দুঃখ নি 'অভিপর্বং' অভিপারবতু অভিক্রমহ্য দুঃধর্ডিতং
স্থাং প্রাপষতু তত্ত দুল্মীজঃ 'নাবেব নিজুং' যথা কন্চিৎ
কর্মারোগ্রাহাদিভি দু'ইটন জৈরাকুলিতাং নদীং নাবা তার্ব বিভ তথা তথা'দুরিভা'দ্রিভানি দুঃখ হেতুভুতানি পাপানি
অস্মান্যিঃ 'অতি' পার্যতু দুঃখনিমিভাং পাপাদপ্যশান্ত্রার্যস্থিত্যধ্র। ১। ৭। ৭।

১। অধির নিমিত্তে আমরা সোম অ-ভিষব করি, সেই অগ্নি আমারদিগের শক্রুর ধন দক্ষ করুন, এবং নৌকা দ্বারা নদী উত্তণের ন্যায় আমারদিগকে দুর্গম দুঃখ ও পাপ হইতে পার করিয়া দিন। ১। ৭। ৭।

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ।

বক্ত ত।।

''মাহং ত্রম নিরার্থ্যাং মামা ত্রম নিরাক্রোৎ

আজি আমরা আমাদের নব বর্ষে উপনীত हरेलांग। জानि ना, এই वस्मात आय!-দের জীবন কি প্রকারে অভিবাহিত হইবে। কত বিচিত্র ঘটনা আমাদের জন্য প্রতীকা করিয়া আছে। সুখ ও ছুংখ চক্রবৎ পরি-বর্ত্তিত হইতেছে। হর্ষ ও বিঘাদের স্থিরতা नाई : मलाम् ७ विश्वरम् दित्र । नाई : জीवन ও স্ভার স্থিরতা নাই। আমরা রোগে রুগ হুইতে পারি। শোকে আকুল হুইতে পারি। विপদে বাথিত হইতে পারি। ছংখ-দারিজ্ঞো জीर्ग हरेट व शाति। आभारमत धन-मणाख ও মান-মর্যাদা বিলুপ্ত হইতে পারে। হয় তো এই বৎসরের মধ্যেই এই পৃথিবী হইতে অবস্ত হইতেও পারি। এই সকল ঘটনার বিষয় এফণে আমরা কিছুই জানিতেছি না। যে কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খলে এই সকল ঘটনা আবদ্ধ হইয়া আছে; তদিবয়ে স্মান্দের জ্ঞান অতীব অণ্প। তুই দণ্ড পরে আমা-দিগের উপরে কি ঘটনা আসিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। আমরা

ষতই সাবধান ও সতক হইয়া থাকি, কোন্ षिक् पिया धरे नकल घटेना छेशविष्ठ श्रेट्य; হয় তো আমরা ভাহার কিছুই প্রতিকার করিতে ममर्थ इट्टेंव ना । कलाउः এई मकल ভবिषाद घर्षेमात छेशत चामारनत किहूरे रुख नारे। কেবল এই মাত্র নিশ্চয় বলিতে পারি, ঈশ্বর আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না। আ-मारमत छेशत रा घरेना घरेक. जामता रा কোন অবস্থায় নিপতিত হই, তিনি আমা-(मन मदक मदकरे थाकित्वन। यनि मूर्थ मुन्द्राद्य थाकि, जिनि जागारमत मुद्र मुद्र थाकित्वन । यनि छुःथ विश्रतन निमध इरे, তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন। यपि নৌভাগ্য ক্রমে পুন্যের পর পুন্য উপার্ক্তন করিয়া পবিত্রতাতে উন্নত হই, তিনি আমা-(एत मरक मरक शांकित्वन: यनि छुर्जागां-क्तम इंडरहंडन इरेंग्रा श्रीशाहाद क्पर्या হইয়া পড়ি, তথাপি তিনি আ্যাদের সঙ্গে मत्म थाकित्वन । यनि आभोत्मत मर्नेष यात-किছूरे ना शांकः, त्रहे ज्यकत भन आभारमत गृरइ थाकिरवरे थाकिरव। यपि রোগ যন্ত্রণার মুমূর্যু হইয়া পড়ি; তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। যদি শোকানলে নিংকিপ্ত হইরা দগ্ধ হইতে থাকি: ভাঁচার অমৃত-ক্রোড় আমাদের জন্য প্রসারিত থা-কিবে। যদি সকলের স্নেহ হইতে বঞ্চিত रहे, छारात स्मरण्य चालिकरमरे जवसाम যদি আমাদের প্রতি কাহারও মমতা না থাকে, তাঁহার অটল মমতা কথনই व्य इहेग़ यहित ना। यिन मकत्न घृग করিয়া পরিত্যাগ করে, তিনি শ্লেছের সহিত এহণ করিবেন। যদি সমুদায় বন্ধু বান্ধব পর হইয়া যায়, তিনি আপনার বলিয়া প্রতি-পালন করিবেন। অতএব এস,আমরা সকলে मृष् अधिक रहेशा अहे मःकन्म कति य, ভাষাকে আমরা কিছুতেই পরিত্যাগ করিব

.না। আমাদের উপরে যে ঘটনা হউক, ভাঁহাকে হৃদয়ে রাখিতে যেন প্রাণপণে যত্ন করি; যদি আর কিছুই করিতে না পারি. কেবল যেন সেই পিতার চরণ ধরিয়াই অব-

यनि डीहाटक क्नरा त्राथिट शाति. রোগের সময়েও আরাম থাকিবে: ছাথের नगटशं अच्युना शांकित्व. विश्वतत्र अभटशं अ বৈষ্ঠ্য থাকিবে, মৃত্যুর সময়েও আনন্দ লভে যদি সেই অভয়দাতাকে সঙ্গে রা-**থিতে পারি. তালা হইলে আর কোন ভ**র্ই আমাদিগকে অভিভূত করিতে পারিবে না; কোন বিপদ্ই আমাদিগকে নম্ভ করিতে नमर्थ इहेरव ना। तमहे त्थममूथ मर्भन कतिरल ष्ट्रांचेत भाषाच मुर्थानुच्य इरेटव. उतात মধ্যে ও অভয় লাভ হইবে এবং হৃদয় ভার मनीञ्च हरेटव। यमि এই क्रमग्न डाँशांत ২স্তে গচ্ছিত করিয়া রাখি, পাপ হাপ নি**র্বাণ** रुरेश गारेत, मः मातामिक निथिल रुरेशं পড়িবে এবং প্রলোভনের আর কোন বল থাকিবে না। সেই পিতা যথন সম্পুথে অব-द्यान कतिरवन,विव!म विषयाम ठलिया याहरव. ভ্রাতৃতাৰ বিস্তারিত হইবে, প্রস্পরে প্রণয় সঞ্চার হইবে এবং সমস্ত পৃথিবী এক সাধা-রণ গৃহ ও সমস্ত মনুষ্য এক পরিবারে বন্ধ বলিয়া বোধ হইতে থাকিবে। তথন এক জন আর এক জনকে বিদ্বেষ নয়নে দৃষ্টি করিছে লক্ষিত হইবেন। কেহ কাহাকেও পাপী বলিয়া ঘূণা করিতে পারিবেন না, কিন্তু মেহের সহিত ভাঁহাকে সংশোধন করিছে **চেষ্টা করিবেন। বিদ্যান্ মূর্থকে ঘুণা করিতে** পারিবেন না, কিন্তু জীতির সহিত ভাহার অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিতে চেন্টা করি-বেন। ধনী দরিত্রকে মুগা করিতে পারিবেন না, কিন্তু স্নেহের সহিত তাহার ছংখানলে শান্তি বারি সেচন করিবেন। সেই ধর্মাবছ

পরমেশ্বর আমাদের হৃদয়ে থাকিলে আমাদের ধর্ম-ভাব জীবন্ত হইয়া থাকিবে। তাঁহার
সহবাসে সম্দার আত্মা পবিত্র হইবে। তগন
নংগারের ভার লগু হইয়া যাইবে; সকল
পরিবার শান্ত ভাবে আকিবে; এবং সকল
সমন্ধ পবিত্র হইয়া সকলের প্রীতি ও আননদ
বর্দ্ধন করিবে।

ঈশরকে পরিত্যাগ করিলেই, আমাদের সকল ছুরবভা উপস্থিত হয় ৷ তথ্য সং-मात्रहे जामात्मत मर्ज्य हरा। मरमात्त्र मूथ **ছ**ंथ, इर्थ वियान, मण्णम् विशम्, भान व्यश-मान, ও জয় পরাজয় পর্যায়-ক্রমে পর্যাটন করিভেছে এবং সেই সমুদায় আমাদিগকৈও অসহার পাইয়া বল পূর্বক আক্রমণ করে ও এক বারে অভিভূত করিয়া রা**থে। ঈশরকে** পরিত্যাগ করিলে মুখ-সম্পদ্ কেবল বিপ-দের হেতু হটয়া উঠে; ছুংখ ও বিগদ্ নির্দ্ধর कारभ निर्भाष्ट्रिक करत । ऋमरश श्रीत शांदक মা, শান্তি থাকে না: আরাম থাকে না। অপে বিপলেই মৃতপ্রায় হইতে হয়। মৃত্যু মরে পর নাই ভয়স্তর হইয়া ভয় প্রদর্শন করে। চতুর্দ্ধিকেব প্রলোভন গাণপথে व्यक्तिं। कतिशा नत्रकानता निर्मित् करत । সার্থই পরম পুরুষার্থ হয়। পশুপ্রহৃত্তি দক-লই উপাস্য দেবতা হইয়। উঠে। কথায় কথার বিবাদ ও বিদেশানল প্রজ্বলিত হয়। मनुशाच अक वारत शनासन करता क्रमस ঈশর-খ্না হইলেই তাহাতে সন্দায় পাণ সহজেই গ্রবেশ করিবার অবকাশ পার। যাহার হৃদয়ে পাপ প্রবেশ করে, সে একবারে জীভ্রম্ভ হ্ইয়া পড়ে। এক জন থেমার্ড হৃদয়ে ঈশরচিন্তা করিতেছেন; আর এক জন পাপ দুধিত কুটিল চিন্তায় অভিভূত হইয়া আছে ; উভয়ের মুখনীর তুলনা করিয়া দেখ, **(मिरिटर, এक जित्मत यूथिया हहेटक श्रर्शत** জ্যোতিঃ বিনির্গত হইতেছে, আর এক জনের

भूत्र नत्र कर मालिए कर्मा-पर्मन इर् शाएए। এক জনের সহবাদে অপবিত্র অসাধুও ঈশ্ব-রের পথে আরুঠ হইতেছে; আর এক জনের সংসর্গে সাধুশীলও পাপাসক্ত হইয়া পড়িতেছে। যে স্থানে ঈশ্বরের ভাব নাই, সেই স্থান হইতেই মিখ্যা প্রতারণা ও ধূর্ত্ততা প্ৰভৃতি প্ৰাছ্ভূত হ্ইয়া পৰিত্ৰস্বলপ ঈশ-রের প্রেমাম্পদ সংসারকে কলুষিত করিয়া जूलिएउए । यात श्रह चक्कस धन नाहे, সেই यात পत नाहे जीन हीन। यात शिका नारे. गांठा नारे तकक नारे. त्म वास्विक ष्यनार्थ नरहः, यात क्षप्रता ज्ञेशन नाहे, त्महे অত্যন্ত অনাধ। যার গৃহ নাই, সে নিরাশ্রয় নহে; ঈশ্র-হীন মনুষ্ট বাস্তবিক নিরাশ্রয়। ইহ লোকে ভাহার বিশ্রামেৰ স্থান নাই. পর লোকেও তাহার ভরদা নাই: তাহার তুলা ছংখী ত্রিতুবনে আর কেচই নতে। এই অকুন সংসার-সাগরে ঈশ্বরই এক মাত্র তরী: তাঁহাকে পরিতাগে করিলে আর আমাদের নিন্তার কোথায়! পাপের পরি-ত্রাণ কোথায়! বিপদের শান্তি কোথায়!

অতএব আমরা যেন সর্ব প্রযান্ত্র ঈশ্বনিক হলরে রক্ষা করি, ইলাই প্রধান কার্য্য হউক। তাহা হইলে আর সন্থলায় কার্য্য সহজ হইয়া আসিবে। একলে। ঈশ্বরকে হৃদয়ের রক্ষা করিবার নিমিন্ত এস প্রাণপণে যত্রবান্ হই। থন ঘাউক, মান যাউক, সর্বস্থ যাউক, তথাপি যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগা না করি। যে ঘটনা সংঘটিত হউক, যে অবস্থা উপস্থিত হউক, যে স্থানের অবস্থান হউক, যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগা না করি। যে স্থানে অবস্থান করিলে ঈশ্বরের ভাব জাগরিত হইবে, সেই স্থানে যেন যাতায়াত করি। যে সংসর্গে থাকিলে ঈশ্বরকে দীপ্যানালের যত্নপূর্বক সেবনীয় হয়। যে সকল

চিন্তাতে ও যে সকল আলাপে হৃদয়ন্থ ঈশরকে বিশৃত হইতে হয়, তাহা যেন বিষবৎ
পরিত্যাগ করি। সর্বদাই যেন এই লক্ষ্য
থাকে, কি প্রকারে তাঁহার সিংহাসন হৃদয়মন্দিরে চিরস্থায়ী করিব। তাঁহাতেই আমোদ,
তাঁহাতেই প্রমোদ, তাঁহাতেই ক্রীড়া ও
দাঁহাতেই আমাদের আনন্দ হউক। প্রতিদিন তাঁহাকে ধ্যান করাই প্রধান চিন্তা
হউক; তাঁহাকে প্রণায় করাই প্রধান কর্ম
হউক।

আমরা যদি তাঁহাকে হৃদয়ে রাখিতে চাই, তিনি কি সেখানে আসিবেন না? আমরা পরিতাগে করিলেও যিনি পরিতাগ করেন নাই, আমরা বিস্মৃত হইলেও যিনি বিষ্মৃত হন নাই, আমরা ভাঁলকে দেখিতে চাহিলে তিনি কি দেখা দিবেন না : আমরা যদি তাঁহাকে পিডা বলিয়া ডাকি, তিনি কি भूट्यत कथात कर्नभाठ कतिर्देश मा ? अन्य-ঘার উন্মোচন করিয়া তাঁহাকে আহ্বান ক-রিয়া দেখ. তিনি অবশ্যই দেখানে আবিৰ্ভূত হ্ইবেন। আমরা হয় তো গৃহদার রুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিতে বলি। তিনি যথন হালয়ে আসিতে চান, তথন আমরা হয় তো তাঁচাকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত **इहे न!। जामता नमरत्र नमरत्र ऋष्युरक गृना** দেখিয়া হাহাকার করি, কিন্তু তিনি যখন হৃদয়-কৃটীরে বিরাজমান থাকেন, তখন হয় তো অন্যামনক হইয়া তাঁহাকে বিদায় করিয়া দিই। আমাদের এই ৰূপ অব্যবস্থা ও চঞ্চ-লতা দুরীভূত না হইলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারিব না। যাহা অতীত হইয়া গিয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে হৃদর কেবল অনুতপ্ত হইয়া উঠে। এখন অবধি আমরা যেন সতর্ক हरे। পৃথিবীর দিন জমেই অবসন্ন হইতেছে। বর্ষা কালের স্রোতস্বতী অপেক্ষাও প্রবলতর **(बर्टर्ग मम्दित् उद्योजः क्षेत्राहिल इंट्रेड्ट्ड** ।

জীবনের সার কর্মে অবহেল। করিয়া আর

থেন র্থা কালক্ষ্য না করি। সম্মুখে অনাস্থ
কাল বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার সহল কেবল
এক মাত্র সম্পর। পৃথিবীর ধন-সম্পত্তি,
মান-সম্ভ্রম সঙ্গে ঘাইবে না, পৃথিবীতেই
পড়িরা থাকিবে। তাহাতে অভান্ত আসক্ত
হইয়া যাহা সারসম্পত্তি, তাহা যেন প্রিত্যাগ
না করি। ঈশর করুন যেন এই মূতন
বৎসরে আমরা মৃতন জীবন লাভ করিয়া
হাদয়-মন্দিরে নেই দেব দেবকে প্রতিষ্ঠিত
করিয়া রাখি।

ওঁ একমেবাহিতীয়ঃ।

श्राम काश्राद्यांत डेलरमन ।

नव वर्षातव सर्धामस्य भूनदीव या-মরা এখানে তাঁর উপাসনাতে নিযুক্ত হই-য়াছি। তিনি আমারদের আত্মাতে অজ্ঞ-ধারে প্রেমাগৃত বর্ষণ করিতেছেন। ভিনি গুরুর ন্যায় সভা প্রেরণ করিয়া আমারদের অজ্ঞান-অন্ধার বিনাশ করিতেছেন, তিনি মাতার ন্যায় স্নেহ্ দান করিয়া ছুঃখ ও বিপদ্ হরণ করিভেছেন, তিনি আপনার মহত্ত্ব দে-ধাইয়া আমারদের আত্মাকে ওাঁহার নিকট লইয়া যাইতেছেন। তিনিই এক সত্য, আর সকলি ওাঁহা হইতে বিনিগ্ত হইয়াছে। সেই প্রাণ-স্বৰূপ এখানে বায়ুর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছেন-সেই জ্ঞান-হর্প এখানে জ্যো-তির নাায় প্রকাশ পাইতেছেন। "জ্ঞানময় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সভ্য জানে: তারে राइ इतम धारा, अई शात जन्म नतन।" তাঁর করুণা পান করিয়া আমারণের আত্মাকে এখন শীতল করিতেছি : এই ফণকালের মধ্যে আমারদের কত মলিনতা কুটিলতা অপসারিত হুইয়া গেল ; আমরা ক্ষণকালের মধ্যে নুতন জীবন প্রাপ্ত হইলাম। ফুর্গোল-

পূর্বে অন্ধকার ছিল, পূর্বোদয় হ্ইবা মাত্র আলোক আসিল; তেমনি যথনি ঈশ্বর হৃদ্যাকাশে সমুদিত হইলেন, তথনি আত্মা উজ্জ্বল হইল ও মনোহর শোভা ধারণ করিল। জগৎ সংসার এই ক্লণে দর্পণের ন্যায় ঈশ্বশ্রে ভাব প্রকাশ করিতেছে—যথন বিষয়ে मुक्ष इंटेशा इल-एडन इहे, उथन वहें प्रश्मात আবার আবরণ হয়। আমরা পবিত্র-ভাবে জগৎ সংসারকে দেখিতেছি—-দেধিতেছি যে জগৎ-মন্দিরের মধ্যে তিনি রহিয়াছেন। আত্মার মধ্যে দেখিতেছি—দেখিতেছি যে তিনি আত্মাকে আলিখন করিয়া আছেন ও মৃত্যু-ভরকে নিবারণ করিতেছেন। এমন মুহ্দ এমন বন্ধ আর কোথার পাই ১ তিনি ভিন্ন, লোকের নিষ্ঠুর নিষ্ঠিন হইতে আর আমারদিগকেকে পরিত্রাণ করিবে : ঈশবের করণা আমরা অদা সর্বত্ত দেখি-ভেছি। সেই ঈশ্বরের মহিনা, ঈশ্রের করুণা, ঈশ্বরের প্রভাপে এখানে এখনো জা-जुलाभाग প্রকাশ পরিছেছে। এই ছুল্ল ভ পবিত্র সময়ে সকলে আপনার আত্মাকে লইয়া ভাঁচার সন্মুখে ধর, তিনি নিজে সভ্য একাশ করিবেন--অ্বুর কারো সাধ্য নাই যে সত্য ্রকাশ করে। তিনিই আসারদের হৃদয়ে সত্য-ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন— তিনিই আ-মারদের জ্ঞান-দাতা গুরু, অত্য়-দাতা পিতা, শ্বেহ-দাতা মাতা।

ওঁ একমেৰাদ্বিতীয়ং।

ব্রাহ্মধর্মা ও জীবনের সামঞ্জস্য।

উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে গত ১১ মাঘে এলাহাবাদ ত্রাহ্মসমাজে তথাকার আচার্য্য উপদেশ দান কালে কহিয়াছেন যে, "ত্রাহ্মধর্মের সকল লক্ষণ অদ্য বিশেষ ৰূপে বৰ্ণনা করিবার সময় নাই। তাহার একীট লক্ষণ মাত্র অদ্য विस्मिष क्रि वर्गना क्रिव। तम लक्कन এই य- उदा मर्त्रमञ्जनीजृष्ठ धर्म। উহাতে আত্মপ্রতায় ও বৃদ্ধির সামঞ্জস্য আছে। উহাতে জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জস্য আছে. উহাতে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যের সাম-ঞ্জন্য আছে। উহাতে সংসার ও ঈশরো-পাসনার সামঞ্জন্য আছে। উহাতে গুরু-ভক্তি ও স্বাধীনতার সামঞ্জস্য আছে। উহাতে সাংসারিক পরিণামদর্শিতা ও ধর্ম্মগাবনের সামঞ্জা আছে। উহাতে ধর্ম সাধন জন্য আপাততঃ পরস্পর বিরুদ্ধবৎ প্রতীয়মান যে সকল গুণ আবশ্যক তাহার সকলেরই সামঞ্জস্য আছে। " বস্তুতঃ যে ধর্মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলে সমস্ত জীবনের সামঞ্জ্যা সং-স্থাপিত হয়, ডাহাই ব্রাক্ষরণা। যেমন একই বৃদ্দ কথন পত্ৰীন, কখন প্ৰাবিত, কখন পুষ্পিত ও কথন ফলিত হয়, কিন্তু সেই বিচি-ত্রতার মধ্যে সর্বাঞ্সুন্দর সংমঞ্জা রুজ্য করিয়া থাকে; সেই ৰূপ একই মনুযোর ভিন্ন তিন প্রকৃতি যতই ভিন্ন ভিন্ন বিশয়ের অনু-সরণ করুক, সেই সমস্ত প্রকৃতির এমন একটি गंधा विन्त्र चाह्य (स.स.) जातन मनुषा जीव-নের সমুদায় বিচিত্রতার সামঞ্জ্যা অবশাই সংস্থাপিত হইবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম সেই মধ্য বিক্র পথপ্রদর্শক ও নেতা।

ঈশবের সহিত সংসারের বাস্তবিক বিরোধ নাই: তবে সংসারের সহিত মনুষ্যের থিরোধ হইবে কেন: ঈশবের জন্য সংসারকে পরিত্যাগ করিতে হয় না, সাংসারিক কর্ম্মের জনাও ঈশবেক পরিত্যাগ করিতে হয় না। ঈশবের সহিত আমাদের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে, সংসারের সহিত্ত আমাদের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে; সেই উভয় সম্বন্ধ পর-ম্পার বিরোধী নহে; প্রত্যুত্ত পরম্পার অনু- কুল। ভাষার প্রকৃত সীমা যত ক্ষণ উল্লভ্যিত না হয়, তত ক্ষণ ঈশ্বরের আরাধনা ও সাং-সারিক কর্মে পরম্পর কোন বিরোধই উপ-স্থিত হয় না। পিতার সহিত পুজের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে, মাতার সহিতও পুজের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে; কিন্তু পৌরা-ণিক উপাখ্যানে পরশুরাম পিতৃভক্তির অনুরোধে মাতৃহত্যা করিলেন; এই স্থলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে পরশু-রাম দেই সম্বন্ধের প্রকৃত সীমা উল্লেখন করিয়াছিলেন। এই রূপ ঘাঁহারা মানব-প্রকৃতির মধ্যবিশ্হ না দেখিতে পান, তাঁহা-**ए**त्र निकटिं के स्वंत ७ मः मात्र भतम्भत विद्राभी विलय्ना विध रय। यहांचा भक्कता-চার্য্য মোক্ষ উপার্জন ও সাংসারিক কর্মানু-ষ্ঠানের সামঞ্জস্য না দেখিতে পাইয়া সন্ন্যাস-ধর্ম্মের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। অন্য দিকে কত লোক সেই মধ্য বিশ্ছ না পাইয়া ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইয়া সংসারের দাসত্ব শৃং-খলে বন্ধ হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের প্রভু: **मः**मात **डाँशत कर्याक्य** ; किख मःमात्रहे তাহাদের প্রভু হইয়া আছে। আপনাকে যে সীমায় রক্ষা করা উচিত, তাহারা তাহা অতিক্রম করিয়াছে; সুতরাং সেই অবস্থায় যাহা আপনার পক্ষে আবশ্যক বোধ করি-তেছে, তাহার সহিত ধর্মের মিল দেখিতে পায় না।

পরকালের সহিত ইহ কালের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে। যেমন বাল্যের সহিত যৌরনের ও যৌবনের সহিত বার্দ্ধকোর সমন্ধ আছে, সেই রূপ ইহ কালের সহিত পর কালের নিকটতর সমন্ধ আছে। রাল্য কালের কর্ত্তবা সুন্দর রূপে সম্পন্ন হইলে যৌবন কালেরই আনুকুলা হইয়া থাকে, এবং যৌবনের কর্ম্ম সকল সমূচিত রূপে অনুষ্ঠিত হইলে বার্দ্ধকা অবস্থারই সহায়তা

रुष्ठ; मरे बाध हर जीवत्वत कर्य प्रकल উপযুক্তৰপে অনুষ্ঠিত হইলেই পর জীবন সুখের হেতু হইবে। পর কালের জন্য এস্তত হওয়া আর কিছুই নহে, কেবল ইহ কালের কর্ত্তব্য সমুদায় যথাযোগ্য সম্পন্ন করা। তাহা হইলেই পর লোকে যে ৰূপ চরিত্র আবশ্যক, তাহা আপনা হইতেই थञ्जू **ब्हे**शा छेत्रे। भन्न त्नित्क कीवन-যাত্রার প্রণালী আর এক প্রকার হইবে: কিন্তু কম্পনা করিয়া ইচ কালে ভাহার অনুকরণ ক-রিবার প্রয়োজন নাই;বালক যদি আপনার অ-বস্থোচিত কার্য্যের অনুষ্ঠান না করিরা বৃদ্ধের অনুকরণ করিয়া চলিতে যায়, ভাগা হইলে তাহার পক্ষে কথনই কল্যাণ হয় না। উভয় জীবনের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে না পারিলে পদে পদে অনর্থ উপস্থিত হয়। সেই সাম-জ্বস্য না দেখিতে পাইয়া অনেকে পারতিক জীবনই প্রকৃত জীবনের আরম্ভ বোধ করিয়া ঐহিক জীবনকে এক বারে তুচ্ছ বলিয়া স্থির করেন। তাঁহারা সেই ভবিষ্যৎ জীবনের প্রতি অতান্ত লুকা হইয়। ইছ জীবনের সমুসায় कर्त्वरा कर्ष्य जलाञ्जलि (मन । जना मिर्क, क्रिंद्र क्रिंड् मामक्षरमात चारत छेशतीख হইতে না পারিয়া ঐহিক জীবনকেই সর্বস্থ মনে করিয়া থাকেন,এবং যথেচ্ছাচারী হইয়া षाभनारमत कीवनयाजा निर्दार करतन।

প্রত্যেকের নিজের কার্য্যের সহিত সমাজের কার্য্যের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে।
প্রত্যেক অন্ধের সহিত সমুদায় শরীরের যে
কপ সম্বন্ধ, প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত সমাজের
সেই কপ সম্বন্ধ। প্রত্যেক অব্দ যাগনির্দিষ্ট
আপনার আপনার কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে
তদ্ধার। সমুদায় শরীরের সহিত সামঞ্জন্য
সুরক্ষিত হয়। সমুদায় গ্রহ ও উপগ্রহ
যথানিয়মে আপনার আপনার কক্ষে প্রিভ্রমণ করিতেছে; তদ্ধারা সমুদায় মৌর জ্গা-

তের সামপ্রস্য কিছুমাত্র বিশ্ব প্রাপ্ত হইতেছে না। সেই ৰূপ প্ৰত্যেক মনুষা স্বাধীন ভাবে আপনার কার্য্য করিবেন; অথচ তদ্ধারা मसूनाय नगारकत अक উत्पनाई मण्यस इरेट থাকিবে। সমাজের নিপীড়নে বাজিবি-শেষর স্বাতস্ত্রা উৎসন্ন হইয়। না যায় এবং কোন ব্যক্তি এ ৰূপ ভাবে স্বাতন্ত্ৰ্য অবলখন না করেন যে ভাহাতে সমাজের অভাতর কেবল বিবাদ বিসম্বাদের আলয় হইয়া উঠে। যাহাতে সাধারণ মঞ্চলের ব্যাঘাত না হয়, মেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে হইবে। সমাজের मात्र इञ्जाल अद्युष्ठ (माय: नगारकत कलेक হওয়াও অত্যন্ত দোব। একটিতে ভূণের ন্যায় লযু ও অপার্গ হইতে হয়; আর একটিতে সমাজের শান্তি একে বারে অন্তহিত হয়।

আপনার প্রকৃতির মধ্যে যে বিচিত্রতা আছে, তাহার সামগুল, সম্পাদন করাই সকল भागक्षरमात्र भूल । ইতর জন্তু मकल्लत याजन প্রকৃতি,মনুষ্যের মেরপ নহে। মনুষ্যের কতক গুলি প্রকৃতি ইতর জন্তুর সঙ্গে সমান, কতক-খুলি প্রকৃতি অতীব উচ্চ: মনুধা যদি কেবল পশুপ্রকৃতির অধীন হইয়া চলেন,তালা হইলে ভাঁহার চ্রবস্থার পরিসীমা থাকে না এবং এ পৃথিবীতে থাকিয়া তৎসমূলায়ের উচ্ছেদ कता । मनुस्मात माधा नरः, द्वेशस्त्रतः अञ्-ঞ্জে নতে। অতএব সেই উচ্চ প্রকৃতির স্থিত নীচ এক্তির সামঞ্জন্য সংস্থাপন ক-ति**रङ** इरेटव। यिनि এই क्ल शतस्त्रत বিরুদ্ধ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তিনি তৎসমূদায়ের সামঞ্জা সংস্থাপনেরও উপায় করিয়। দিয়াছেন। তদনুসারে আপনার প্রকৃতিকে নিয়মিত করিতে ন। পারিলে মনুষ্য কখনই প্রকৃত উন্নতি লাভ করিতে পারেন না। মনুষ্যের আধ্যাত্মিক প্রকৃতির मस्या ७ भागक्षमा अश्वाभन क्रिए इहेरव । জ্ঞান ও তাব পরস্পার সমগ্রস হইয়া কার্য্য করিলেই মনুযোর জীবন যথার্থ পথে উপ-নীত হইতে পারে; তাহা না হইলে কেবল অনিষ্টই উৎপন্ন হয়। হৃদয়পুন্য জ্ঞান শুদ্ধ তরুর ন্যার নিশ্ফল ও জ্ঞানপুন্য হৃদয় কেবল কুসংস্থারের প্রস্তুতি।

এই সকল বিচিত্রতার মধ্যে সামঞ্জস্য নঃ দেখিতে পাইয়া মনু্্যা এক এক দিকের অভান্তে উপস্থিত হন। এ পর্যান্ত পৃথি-বীতে যত প্রকার ধর্মসম্প্রদায় আবিভূতি হই-श्रार्ट, मञ्जाश कीवत्मत माग्यमा मः सामन ও তিষ্বিয়ে উপদেশ দান কোন সম্প্রদায়েরই উদ্দেশ্য ছিল না। এক্সণে মনুযাসমাজের यडरे উन्नाठि इरेटिटाइ, ठउरे (मरे ममछ मल्लामारा की वतन इहेत्रा याहे (छ हा । छाड़ा-দিগের মতের মধ্যে যে সকল ভ্রম ক্রমে ক্রমে আবিদ্ধৃত হইতেছে, তৎসমুদায়েরই এই অর্গ থে, মনুষ্যের প্রক্ততির সহিত তাহার সামঞ্জ্যা नारे। बाक्सधर्म এरे जना ष्यामात्नत ममधिक ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন যে, ব্রাহ্মধর্ম্মের **अनूशर्व इरेग़ा ठिलाल अमूनाग़ जीवरन**त সামঞ্স্য সংস্থাপিত হয়। ব্রালাধর্ম অনু-क्षीत्मत अहे कल त्य, भतीत मुख शाकित्त, भन कृर्लियुक्त क्टेरन এবং आञ्चा পবিত क्ट्रेश উঠিবে। উহা দারা প্রতি ব্যক্তি যেমন স্থা-ধীন থাকিবে, সমাজ সেই ৰূপ শান্তিপূৰ্ণ ও मृश्थलामम्भन्न इष्ट्रायः ज्ञेसन यमम जीव-নের লক্ষ্য হইবেন, সংসার সেই ৰূপ সেই लका माध्रात क्वा इष्ट्रेर । जामारमञ সমুদায় প্রকৃতি যথা যোগ্য পরিতৃপ্ত হইয়া আত্মাকে বলবান্ করিবে, আত্মা ক্রমাগত এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতি লাভ করিতে থাকিবে। কিন্তু এই সাবধানতা অত্যন্ত আবশ্যক, যেন সামগুস্যের নামে নিম্ন দি-কেই অবভরণ করিতে না হয়; কেন না মনুষ্যের মন অত্যন্ত ছুর্বল।

बस्या श्का।

এ পর্যান্ত যত প্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের मुक्ति इदेशारक, उदमबुमारसद अवर्ककशनहे तक বা ঈশবের অবতার বলিয়া কেই বা ওাঁচার প্রেরিড বলিরা আপন আপন সম্প্রদায়ের নিকট ঈশরজুলা উপাস্য হইয়া আসিতে-(ছन ।: এই किट्न मकल मच्छ्रामां प्रश्नां क्रिका কুদংকার পরিত্যাগ করিয়া মূতন কুদং-স্কারকে আলিক্স করিয়াছেন। কোন कांन चरल व्यवर्डरकत मरन धर्म व्यव्हारतत সলে সলে আপনার মাহাত্মা সংস্থাপনও উদ্দেশ্য ছিল; কোন কোন ছবে সেই महे मल्लानारस्य लारक च च मल्लानारस्य প্রবর্ত্তকদিগকে সেই রূপ মহিমান্থিত করিয়া রাখিয়াছে দেখিতে প্রাওয়া যায়। নানাবিধ কম্পিত রচনাবলির মধ্য হইতে খৃষ্টের জীবনচরিত যত টুকু প্রাপ্ত হওয়া যায়, হাছা আলোচনা করিয়া দেখিলে সুস্পষ্ট अछीयमान रहेरत, हेखिन कां वि কালাবধি এই প্রতীকা করিতেছিল যে, "মেসায়া" পৃথিবীতে অবতীৰ্ ছইবেন এবং রাজপদে আরোহণ করিয়া ছিন্নভিম ও পরাধীন ইছদি জাতিকে একত্রিত করি-त्वन। शृष्टे त्मरे " त्मनाया " इरेवात जना चठार डेरमूक इरेग्नाहित्नन, अथवा आश-নাকে "মেসায়া" বলিয়াই ভাঁহার মনে সংক্ষার জন্মিয়াছিল। চারি ধানি "গলেপলে" ৰুষ্টের যে সকল বাক্য সংকলিত হইয়াছে, काहात मध्यारे रेहात मुल्लके श्रमान श्राश হওয়া যায়। খ্যের উপাসকের। বলেন, খৃষ্ট নিতান্ত অশিক্ষিত ছিলেন ; কিন্তু তাহা বাস্ত-বিক নহে; তথকাল-প্রচলিত শিক্ষাতে তিনি মৈপুণা লাভ করিয়াছিলেন, সম্ভতঃ তাঁহার পূৰ্বতন ধৰ্মশাস্ত্ৰ সকল তিনি বিলক্ষণ আ-लाठमा कतियाहित्समः वृत्येतं छेन्राम

মধ্যে পুরাতন শাস্ত্র সকল বহুল পরিমাণে উন্ত হইয়াছে; তাহা আলোচনা করিলে এ ৰূপ কথনই বোধ হয় না যে, খৃষ্ট কিছুই শিকা, প্রাপ্ত হন নাই। বস্তুতঃ খ্যেইর পূর্বাবধি ইছদি জাতির মধ্যে অনেক প্রকার ভবিবাৎ বাক্য প্রচলিত ছিল। খৃষ্ট সেই গুলি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অনুধাৰন कतिया वाहेवल शांठे कतिरल मृखे इहेरव যে, খৃষ্ট অনেক স্থলে আপনাকে সেই সফল ভবিষ্যন্তানীর বিষয় করিবার নিমিত্ত ইচ্ছাপূর্বক অনেক কর্ম করিয়াছেন। খৃষ্ট জীবিতাবস্থায় শিষাগণের নিকট বলিয়া রাথিয়াছিলেন, যে তিনি মৃত্যুর পর ভূতীয় অতিপ্রায়ে এই কথা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন; কিন্তু বাইবলে ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, তিনি নির্দ্দিষ্ট ভূতীয় দিবসে পুনরুপান করিয়াছিলেন। এবং এক থানি "গম্পেলের" মধ্যে ইছদি সমাজে প্রচলিত একটি কিম্বদন্তীর ইনিত করা হই-शाष्ट्र, भरे क्यिम्छी अनुमात देशरे विश्वाम করিতে হয় যে, প্রহরীগণের অনুপরিতি নিৰন্ধন শিখোৱা খৃষ্টের মৃত দেহ অপছ্রণ করিয়া সকলের নিকট, তিনি পুনরুণিত হইরাছেন বলিয়া প্রচার করে। এই কিং-वमन्त्री अञ्चल त्राधिवात निभिन्न वारेवरल লিখিত হইয়াছে যে, প্রহরীরা উৎকোচ পাইয়া লোকের নিকট ঐ ৰূপ জনরব এচা-রিত করে। এই সলে ছুই একার নিক্ষান্ত উপস্থিত হ্ইতেছে,—হয় তিনি পুনরুপিত হইয়াছিলেন, নয় শিষ্যগণ ভাঁহার মৃত দেহ অপহরণ করিয়াছিল। এথমটি কুশংস্কার মূলক কে না স্বীকার করিবেন, শ্বিতীয়টি ইতি-हान विलया পরিগৃহীত ইহয়া থাকে। এফণে नकरलहे बनायात्न तूबिए পातिरवन, वृणीय ধর্মের প্রবর্ত্তক আপনার চেষ্টায় ও শিষ্য

গণের সাহায্যে কি ৰূপ করিয়া ধৃটীয় সম্প্র-দায়ের আরাধ্য হইরা আসিতেছেন ।

सूत्रलामा अर्पात व्यवर्कक सङ्ग्रम य " রসলুলা " (ঈশর প্রেরিড) বলিয়া পুর্জিত হইয়া আসিতেছেন এবং ঈশরের নামের সহিত তাঁহার নাম প্রথিত হইরা গিয়াছে, তাহা মহম্মদ নিজের চেষ্টাতেই সম্পন্ন করিয়াছিলেন। পুরাতন বাইবলের মূসা যেমন স্বজাতীয়গণকে মিসরীয় লোকদিগের দাসত্ব হইতে যুক্ত করিবার নিমিক্ত সকলের নিকট এই ৰূপ তান করিয়াছিলেন যে, আমার দহিত ঈশবের সাক্ষাৎ হইয়াছে এবং তিনি এই এই পরামর্শ দিয়াছেন; সেই ৰূপ মহম্মদ আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত, সপ্ত স্বর্গ অতিক্রম করিয়া ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ ও জাঁহার আদেশ অনুসারে মত প্রচার এবং তিনিই শেষ "প্যাণমূর" ভাঁহার পর আর কোন "প্যাণমূর" পৃথিবীতে আসিবেন না, এই ৰূপ ভান করিয়া भूगनभान् धर्मात ऋषरः। जाशनात भाषात्रा মুক্তিত করিয়া দিয়াছেন। যদিও মুসনমা-নেরা খৃনীর সম্প্রদাযের ন্যায় কথনই প্রবর্ত্ত-करक अन्यत विलया जाताधना करत ना, তথাপি ঈশবের আরাধনার সঙ্গে মনু্য্য-

১ নাইবলে বেরল আন্তে, তাহা অবলমন করিয়া খাটর বিষয় উলিখিত হইল। ইউলিটেরিয়ান্ গুটীয় সম্পুদায় খুটকে আর এক প্রধার ব্যাখা, করেন। কিন্তু তাহা কেবল ক পানা মাজ বোর হচ। খাটের বিষয়ে আমাদের যেরূপ মজ, বদি ভানা উলিচাদের নিকট অস্চনীয় সয়, ভাষা হইলে তাঁহারা দেন প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে খুটের জীবনচরিত প্রদাশন করেন। কেবল আপনাদের মনঃকম্পিত প্রণালী সভানারে তারা সংকান করিলে কাহারও মনঃপুত্ত ভারে না। যেরূপ করিয়া ইতিছাস সংগ্রহ করিছে লা, খুটের চরিত সেই রূপ করিয়া সংগৃহীত ভারনে আমার। অভান্ত উপকৃত্ত হইন।

বিশেষের নাম উচ্চারণ করিতে হইবে এ রূপ নির্বন্ধ একেশ্বরপরায়ণদিগের নিকট অসঙ্গত বোধ হইয়া থাকে এবং স্বৃশ্বের সহিত কথোপকথন প্রভৃতি কুসংকারমূলক মত সকল অভ্যন্ত অসন্থ হয়।

पिली येत्र थाकवत भारतत मत्न असता-বভার অথবা ঈশরপ্রেরিত বলিয়া বিখ্যাত হইবার অত্যন্ত আকাজ্ফা জ্ঞমিয়াছিল; এই জন্য তিনি ভারতবর্ষের সাম্রাজ্য লাভ করি-য়াও পরিভৃপ্ত হইতে পারেন নাই। তিনি এক নৃতন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছিলেন এবং মহম্মদের ন্যায় বীজবাক্যের মধ্যে আপনার নাম নিবিষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি এত দুর করিয়া উঠিয়াছিলেন যে,ভাঁহার উদ্দেশেই '' फिल्लीयाता वा जनमोयाता वा " এই অসমত বাকা অদ্যাপি প্রথিত হইয়া আছে। তিনি নূতন ধর্ম অবলয়নের এক এ-তিজা পত্র প্রস্তুত করেন, তাহাতে স্পষ্ঠাক্ষরে উল্লিখিত আছে "আমি আকবর শাহের ধর্ম **অবলয়ন** করিতেছি । " যে ব্যক্তি াঁহার ধর্ম অবলম্বন করিবে, তাহাকে উদ্ধীয খুলিয়া ভাঁচার পদতলে মন্তক নামাইতে হইত, এবং তিনি তাঁছাকে উত্তোলন করিয়া আপনার প্রতিমূর্ত্তি প্রদান করিতেন। তিনি খুষ্টের ন্যায় খলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদনেও অগ্রসর ছিলেন। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই, তাঁহার ভূতন সম্প্রদায় তাঁহার মৃত্যুর কএক বৎসর পরেই অন্তর্হিত হইরা য়ায়। যদি তাঁহার শিষ্য ও অনুচরগণ উপযুক্ত इरेटबन, टाहा इरेटल अम्मािश आमता नाना इति थुके वा महत्यापत नाम व्यक्तत भारहत আরাধনাও দেখিতে পাইতাম।

এবমিধ ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্থ সন্মুখে বিদামান থাকিতে ত্রাহ্মসমাজের তিত্তিভূমি সংস্থা-

২ ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ৭ কল্ম ১ ভাগ ২৯ পৃষ্ঠ! দেখ।

. পনের সমর যে রূপ উদারবুদ্ধি লোকের সহায়তা আবশ্যক,আমরা মহান্মা রামনোহন রায়কে সেই ৰূপই প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। षाभारमत बाषायर्भात व्यथम व्यवहरू गराजा রামমোহন রায়ের চরিত্র ঐ সকল ধর্ম-প্রবর্ত্তক দিগের চরিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন-প্রকার ছিল। তিনি কোন প্রকার অলৌকি-কভার ভান করিয়া আপনার মত এচার করেন নাই; ইহা তাঁহার ও আমাদের সৌভাগোর বিষয়। ধর্মপ্রচারের সঙ্গে আপনার মাহান্ম্য প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না বলিয়াই তিনিকোন প্রকার ভান করিতে যান নাই। নানা কারণে ঈশ্বরো-পাসনার পরিবর্ত্তে বা সঙ্গে মনুষ্যপূজাও প্রচলিত হইতে পারে, ইহা তিনি বিল-, ক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন; এই জন্য সমাজের অধিকারপত্রে স্পষ্টাক্ষরে,তাহা নিবেধ করিয়া গিরাছেন। অন্যান্য মতের বিষয়ে তাঁহার সময়ের সহিত বর্ত্তমান সময়ের তুলনা করিলে যদিও যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; তথাপি উক্ত অধিকারপত্রে তিনি যে উদ্দেশ্য প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকালই ত্রাহ্মধর্মের প্রাণ হইয়া थाकित। कालकरम बाक्रायर्भात नात्म नाना-বিধ মত আবিভূতি হইতে পারে, কিন্ধু তৎ-সমুদায়ের পৌত্তলিক অংশ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত সেই অধিকারপত্র চির কালের कना निक्यथस्त रहेशा थोकित्व। तांगरमाहन রায় স্বয়ং উপাস্য হইবার কোন চেষ্টা করেন নাই এবং তিনি যেৰূপ বাবস্থা ক্রিয়া গিয়াছেন, তাহাতে উত্তর কালেও मिक्प हरेतात मञ्जावना नारे। किन्छ जान-ধর্ম যথন সাধারণ লোকের মধ্যে প্রবেশ ্রিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন অশিক্ষিত नामाना लाकिपिरगंत इटल देशंत क्रशास्त

হওয়াও **অসন্তাবিত নহে।** অতএব রা**মমো**-হন রায়ের দৃষ্টান্ত অনুসারে প্রত্যেক ত্রান্ধ-সমাজের এই ৰূপ দৃষ্টি রাখা উচিত, যাহাতে **বুণাক্ষরেও এমন ভাব প্রকাশ না** হয়, যে তাহাতে উত্তর কালে লোকের মনে কুসংস্কার উৎপন্ন হইতে পারে। অতএব ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি এই ৰূপ সকলের সম্মুখে উৰুজল করিয়া রাখা সকল ত্রাহ্মসমাজেরই कर्छवा। এ বার আমরা নরপূকা নামে যে এক থানি পুন্তক প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতে ব্রাক্ষধর্ম্মের প্রকৃতি বিলক্ষণ অন্যুখা হইয়াছে দৃষ্টিগোচর হইল। যদিও বোধ হইতেছে, তাহা আপনা হইতেই সংশোধিত হইরা যাইবে, তথাপি এ ৰূপ হওয়াও অভ্যস্ত অন্যায়। ' কিছু দিন হইল কতকগুলি লোক কেশবচন্দ্র সেনের পদ্ধূলি লেহন এবং তাঁহাকে প্রস্থু ও পরিত্রাতা বলিয়া সম্বোধন করাতে যে গোলযোগ উপস্থিত হইয়া-ছিল, অদ্যাপি তাহা নিংশেষিত হয় নাই; ইতিমধ্যে মুঞ্জেরের ব্রাক্ষগণ আর এক প্রকার চপলতা প্রদর্শন করিতেছেন। পৌ-ভলিক হিন্দুরা যেমন জন্মার্ফমীতে ক্লুঞ্চের ও রামনবমীতে রামচন্দ্রের পূজা করিয়া थोदकन, जैशिता मिहे क्य की मू शृरक्षेत क्या দিন ও মৃত্যু দিনে জীসু খৃদ্টের আরা-ধনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা व्यथरम यथन এই সংবাদ পাই, ज्थन বিশ্বাস করিতে পারি নাই, সংপ্রতি নরপূজা নামে যে পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে; তাংার মধ্যে এই প্রকার সংগতি দৃষ্টিগোচর হইল ; ইহাতে বিশ্বিত ও অতীব ছুংখিত হুইলাম। ⁶⁶১। **কালাল** ৰয়ে ৰায় হে, ভোমার করণা বিহৰে ना मिष छेशांत्र । ७ जनम लाटक मोधिता ना शाह, অপরাধে আমি করিলাম কর, হে পুণ্যের চরুষ! কর মোরে ক্ষমা দেখে অসহায় হে।

শতদল পছ চরণ **ভোমার এ পাপীর** বক্ষে রাখ এক বার, প্রস্তু! ভোমার পরখে পাপমহা ব্যাধি ছাড়িকে আৰায় হে। পাপীর হুংখে নাকি তোমার দুঃখ হয়, মনের ছুঃখ তাই কলিলাম তোমার, ভুমি দয়ার খাতিরে আপনার প্রাণ দিলে রাখিলে ভুবন হে; ভোমার, অকেতে খত অব্রাখাত, বিনা অপরাধে তোমার রক্তপাত, তোমার পিতার ইলিতে লক্ষ লক্ষ দুভ ভোমার আগে ধায় হে। মুকের ব্রাক্ষসনাজ ২৫ ডিনেবর ১৮৬৮।

২। ওতে পুণোর চাঁদ। কর বোড়ে পাপী ডাকে ভোমায়। আমায় কি হে দিবে তুমি দরশন।

প্রভূ! পাপে অন্ধ বেতেছে জালে, ধরি প্রভূ ভোমার ঐ চরণ কমলে, আমার কপাল কে ভেমন নয় ভাই মনে হতেছে ভর, পাছে মহাপা-পার পাপ ভাপে নাখা পায় হে ও চরণ। যীশু পাপীর বন্ধু বলে হে সবাই, প্রভূ ডাকি ভাই, শ্লামি মহাপাপী ভোসায় ছেড়ে কোঝায় আর নাই—আন জান হে জমার জল, আমি স্নান করে ভই শীজন, জামার পাপের বন্ধন থুলে দিয়ে নিয়ে যাও হে পিভার ভবন। মুলের ব্যাক্ষসমাজ ২৬ মার্চ ১৮৬৯, গুড ফুটিডে।"

এই তুইটা প্রার্থন। পাঠ করিলেই অনেকে মনে করিতে পারেন, মুকেরের ব্রাহ্মগণ খৃতীয় ধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন,কিন্তু বান্তবিক তাহানছে; তাঁহারা হয় তো নিজেরও অজ্ঞাতগারে আর এক পৌতলিকতার সৃষ্টি করিতেছেন এবং নাপনাদের ব্রাহ্ম-ব্রত তাহার
নিকট উদ্যাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।
যে পৌতলিকতা পরিত্যাগ করিবার জন্য
প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া সকল প্রকার ত্রবস্থা
ও অপমান স্বীকার করিতে হইতেছে, আবার
সেই পৌতলিকতাকেই ক্ষম্মে করিয়া নৃত্য করা
সামান্য তুর্গতি নহে। পতিছপাবন ঈশ্বরের শীতল কোড় সকলের জন্যই প্রসারিত
আছে, তথাপি তাঁহারা তানিয়া শুনিয়াও
ক্রেন এক দীনতা প্রদর্শন করিতেছেন!

थना क्या कि, **याशी उलिक** विश्व क्रनीन

वानाधरमंत्र महिक ब्रह्मक नाम मश्तूक क्यांव অতীব অসমত। সক্তেটিস ও কড্মিউ-नम् अভृতिর নাার খ্র বিদ কেবল মনুবা বলিয়া প্রসিদ্ধ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার कथा लहेंग्रा हत्राका किहूरे जात्मामन करें किन्द्र थ्या यथन आत्मातकत निक्छे ঈশর বলিয়া পূজিত হইতেহেন, কেচ্ না ঈশরোচিত ভব্তিতে তাঁচার প্রেত আত্মাকে आज्ञांथनां क्रिट्टिश्न अवश् त्कृश वा मनूत्यात প্রকৃতি অপূর্ণ ইহা একেবারে বিস্মৃত হইরা: ाँ। रिक्ट धर्मानाधरनत आफर्म कलिया अनू-করণ করা প্লাঘার বিষয় বোধ করিতেছেন, তথন অপৌত্তলিক সত্য-জীবন ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের বিশুদ্ধতার মধ্যে সে ৰূপ খৃষ্টকে আনয়ন कता बाक्रगरगत कर्डवा नरह। ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি মলিন হইয়া ঘাইবে. ইহা সামরা চির কাল বলিয়া তেছি। সংপ্রতি অতি দুরদর্শী মহাক্সা নিউমাান এই বিষয়ে যে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, এই স্থলে ভাহা উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

'কেবশবচন্দ্র সেন পৌত্তলিকতা ও জাতি পরিত্যাগ করিয়া তাহার কল সমুদায় গ্রহণ করিতেছেন। তিনি জীসুর নাম আদার সহিত্ত উল্লেখ করিয়া থাকেন; কিন্তু ইহা তিনি সম্পূর্ণ-রূপে অবগত আছেন যে খৃটীয় নাম গ্রহণ করিয়া তিনি ভারতবর্ষে আক্ষার্মক্ষের অসংখ্য অনিষ্ট উৎপন্ন করিবেন। ইহাতে যে সকল দোষ উৎপন্ন হইবে, তাহার মধ্যে আমার মতে এই একটি দোষ যে, খৃটীয় নামের অর্থ কেহু সুন্দর-রূপে অবধারণ করিতে পরিবে না। অশেষ বিবাদ এই নাম ব্যবহার করার প্রথম কল; খৃটীয় নাম দ্বারা ঐক্য বন্ধান করিতে গেলে যদি এক জন্ম ইড়দি অথবা আক্ষ যোগ দিতে আক্ষেত্র, স্বান্ধা, বিশ্বেষ ও সন্দেহ অবশাই উপস্থিত

इहेट्य । दक्वल देश मरह, किन्छ क्रन्धात्रज्ञ আপ্রমার রাদানুবাদের মধ্যে ব্রাহ্মকে জড়িত क्रिया क्रिनिर्दा । हेरा जिन्न, छेग्रु छ स्परं হটতে যে ধর্ম উদ্ধাবিত হইয়াছে. তাহাতে শৃতীয় নাম প্রদান করিলে তাহার স্পর্যতা जन्मके ब्हेंबा गांहेर्त । यनि यथार्थहें अ कल यत्न क्या स्त रय. विश्वक क्रकान ও विश्वक ব্রাহ্ম ঈশবের সম্মধে সমানকপে দণ্ডারমান इटें एक शास्त्रन, छोटा बहेत्न स्नात अक মুত্র ব্যাপক ধর্ম প্রকাশ করা হয়. ব্যাপক ধর্মের জন্য কেহ বা উৎসাহান্ত্রিত হইতে পারেন: কিন্তু তাহাতে প্রচলিত খ্ডীয় মতের পতন হইবারই সম্ভাবনা। যদি নুতন মদ প্রাতন ৰোতলে রাথা হয়, তাহা হইলে অবশাই পুরাতন তুর্গন্ধ তাহাতে সংকামিত इहेर्द। मः एक भठः अहे : याहा अ भर्गाष्ठ খুফীর ধর্মের সার বলিয়া পরিগণিত হই-তেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া যখন নামমাত্র খুঞ্চীর মত রক্ষা করিতে যাইতেছ, তথন टामात क्रहे त्नोकां भा पि उसा हहे टिट्ह । এক দিকে শব্দাভ্যর দারা বাইবলের অনু-গত ক্লুন্দিগের মত ও বিশাস উন্সূলন করাতে তাহাদিগের শত্রুতাতে নিপতিত হইতেছ, সে শক্ত। অন্যায় নহে। আবার चना निटक जुमि ठांख त्य रेखनि, सूत्रलमान ও ভারতবর্ষীয় ব্রান্দোরা ভোমার অভি-মানে আছতি দিয়া খৃষ্টীয় নামের প্রতি চিরাভ্যস্ত ও ন্যায়সংক্ত বিভূকা পরিতাগ করিবে ।"

ভারতব্যার সনাতনধর্মরক্ষণী সভা।

নিরুদাম বদদেশীয়দিগের উদামশীলভা দর্শন করিলেই দেশহিতেবীর মন যে আন-দিত হইবে, ভাহার সন্দেহ নাই। ধর্মের নামে অনেক গুলি ভদ্র লোক সময়ে সময়ে যে একত্রিত হন, ইহা অতি মনোহর দৃশ্য। যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি ভারতবর্ষীয় সনাতনধর্মরকাণী সভার অদভূত হইয়াছেন. যদি বঙ্গদেশের চিরপ্রধিত আলস্য ও উদাস্য ভাঁহাদিগকে আক্রমণ না করে, ভাহা হইলে

uncertainty of its meaning. Endless wrangling is the first result of using it; jealousy, enmity and suspicion must follow, if a Jew or a Theist is to come into a union called Christian next, the. Chrisrian will involve the Theist in his own controversies. Beyond this, it dims the clearness of a free-hearted profession. If it is sincerely meant, that pious Christians and pious Theists stand on an equality before God, this is to proclaim a new comprehensive religion, a religion for which one might be enthusiastic; but it involves the downfull of Christianity as hitherto understood. The new wine will infallibly imbibe the old stench, if put into the old bottle. in short, by retaining the pretence of Christianity, when you have got rid of what has hitherto been regarded as essential to it, you fall between two You encounter stools. from "orthodox" an enmity not unjust, as undermining them by pretentious phraseology; and you claim that Jews, Mohammedans, and Indian shall yield up to your pride their historical and just repugnance to the Christian name.

Thoughts on a Free and Comprehensive Christianity.

Skeshub Chunder Sen rejects caste as well as idolatry, and takes all the consequences. He writes with honour of Jesus; but he must be fully aware of the numberless mischiefs which he would do to the cause of Theism in India by accepting the Christain name. Among the many evils of it, to my mind, is the

তাঁহাদিগের হইতে ভূরি ভূরি সৎকর্ম অনু-किंड हरेवात महावना चाटह। হৃদয়ের সহিত এই প্রত্যাশা করিতেছি, যা-হাতে হিশ্হজাতির মানসঞ্জম সমুজ্জৃলিত হর, যাহাতে হিল্পেমাজ পুনর্বার শৃত্থলা-যুক্ত হয়, যাহাতে হিল্ফ যুবকগণ আপনাদের জাতিগত স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিতে সমর্থ হন, সভা **সর্বাঞে সেই** উপায় অবল**য়ন ক**রিবেন। 'যুগ দোষে ধর্ম এক-পাদ-বিশিষ্ট হইয়া-ছেন "ভাবিয়া ওঁাহারা যেন নিরুৎসাহ না হন, মহাভারতের উদ্যোগ পর্বে কুন্ডী-ক্লফের मर्वाष्ट्र भाठे कतिया (पश्चिद्यन ; युशाञ्चक কালের দোষও নাই, গুণ্ও নাই, রাজার व्यथना मनुधामभारकत स्माम ७ १३० कालात উপর আরোপ করিয়া কালকে ভিন্ন ভিন্ন नाम अनान कहा इस्थाटह । यनि जाहारनत उमाग ४ উৎসাহ निर्दाप बरेशा ना यास, এবং যাদ ভাঁহার। আপনাদের উৎসাহপূর্ণ শব্দে চির্নিদ্রিত হিল্ছসন্তানদিগকে পুন-র্বার জাগরিত করিতে পারেন; কেন না হিন্দু জাতি পুনর্বর ম্রিমাহিত হইবে? এই রূপ দৃঢ় সংকশ্প ভাঁহাদের ভ্রদয়ে যদি অহোৱাত জাগৰক না থাকে. তাহা হইলে হাঁহারা এই মুমূর্ম্পায় হিল্ফুসমাজের অবস্থ। भः भाधन कतिए भातिएक ना ।

আমরা যে ৰূপ প্রত্যাশা করিতেছি,
সভা কৈ ত্রিষয়ে অগ্রসর হইবেন ই হিন্দুসমাক্ষের প্রচলিত ধর্ম ও শাক্তোক্ত আচার ব্যবহার সকল রক্ষা করা ঘদি তাঁহাকর এক মাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইকে
ভারা অসাধ্য কর্মে হন্ত ফেপ করিয়াছেন।
বর্তমান অবস্থা জাঁহাদের সেই উদ্দেশ্য
সাধনে এক বিস্তুও সহায়তা করিছে প্রক্তত নহে। রাজা ভাঁহাদের পোযকতা করিবেন
না; শিক্ষাপ্রশালী তাঁহাদের প্রতিকুলতা করিতৈছে; শিক্ষপ্রশালী বাঁহাদের প্রতিকুলতা করিতৈছে; শিক্ষপ্রশালের বর্তমান অভার তাঁহা- प्तत्र विशक रहेरण्टा । हिन्द धर्मात मात मर्मा धरे त्य, माज्यकादत्रत्रा "व्यक्किमिटशत्र" নিমিত্ত "নিরবয়ৰ অচিন্তনীয় ও অনস্ত স্ব-ৰূপ" ঈশবের ৰূপ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন. 'ख्डानी पिरशंत शतक" क्रेशस्त्रत्र नाकार আরাধনা বিধেয়, ইহা সভাও মুক্তকণ্ঠে প্র-ব্রুশ করিরাছেন। কিন্তু হিল্ছসমাজের প্রচ-লিত ধর্মপ্রণালী দর্শন করিলে বোধ হয়, যেন সেই অজ্ঞাদিগের ধর্মাই সার ও সর্বস্থ হইয়া আছে। সভা কি লোকদিগের সেই অজ্ঞতা রকা করিবার নিমিত্ত এত আড়ম্বর করিতে-ছেন ? সেই অলতা হিন্দুসমাজ হইতে যাহাতে দুরীভূত হয়, এক্ষণে তাহারই চেষ্টা করা উচিত। সভা বৈদিক যাগ যচ্ছের অনুষ্ঠানকে সেই অজ্ঞতা বিনাশের কারণ বলিয়াছেন; ইহা লইয়া বিচার করা আ-गाटकत উष्फ्रका नटह, किन्नु (महे मकल লুগুপ্রায় যাগ যত পুন: প্রচারিত করিয়া তদ্ধারা লোকের অঙ্গলা দূর করিবার চেষ্টা না কৰিয়া সভা যদি উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা জনসমাজের অক্ততা বিনাশ করিতে ভাগতে অগ্রসর না হইবেন পারেন কেন - উপায় তে। নানা প্রকার হইতে भारत ।

সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা করিবার জন্য যে প্রয়াস পাইতেছেন, তলিবয়ে আর অধিক বলিতে চাই না: কেবল এই মাত্র কহিতেছি, এক্ষণে এমন সময় উপস্থিত হই-য়াছে যে, সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা ক-রিতে গিয়া স্বয়ংই তাহা উল্লজন করিতে নাত্র হইয়াছেন—রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ দেব বাহাদুর যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তন্মধ্যে উপনিবদ্ ও মনুসংহিতা প্রভৃতি উদ্ধৃত হইয়াছে। রাজা গুদ্র হইয়া কি প্রকারে উপনিবদ্ ও স্মৃতিপাঠ করিলেন ওলোকদি-গকে অবণ করাইলেন ? এ মনুসংহিতাতেই

व्यक्तिकदत रेहांत्र निदयथ व्यादहः। हेहांत्र নিমিত্ত আমরা ধর্মরক্ষণী সভাকে এক বারও निना कतिना; आमारमत वक्कवा এই, आठात ব্যবহার চির কাল এক ভাবে থাকে না। शृद्धं गृष्धिंगरशंत (य क्षेत्र अवन् । हिल, मनू उपनुत्रादारे वावचा कतिशाहित्सन। धकारन **शृक्षकाण्टित भर्दश खरनटक खान्त्रनिर्दशत ना**ग्र সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার ক্ষমতা উপার্জন করিয়াছেন। আমরা একটি মাত্র দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলাম; এমন ভূরি ভূরি আচার বাৰহার আছে যে, হিল্ফুজাতির মধ্যে তাহা আপনা হইতে পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে অনুধাবন করিয়া দেখিলে ভাঁহারা আপনা-(मत चाठतरणत गट्या अटम श्रम है। উদাহরণ প্রাপ্ত হইবেন।

আমাদের আর একটি বক্তব্য আছে: বারু চক্রদেশর মুখোপাধ্যায় বক্তৃতা মধ্যে ত্রাহ্মধর্মের প্রতি যে বিদ্বেষনমূলে কটাফ্র-পাত করিয়াছেন তাহা উচিত হয় নাই। বান্ধধর্মের কোন অংশ যদি ভাঁহার নিকট ভান্তিমূলক বোধ হয়, সেই ভান্তি প্রদর্শন कक्रम : बाक्षमभाक छेशकुरु इहेटवन । हेहां ७ জাঁহার মনে করা উচিত যে, সঞ্জ সম্প্র-দায়ের মধ্যেই নানা প্রকার লোক পাকি-বার সম্ভাবনা আছে, সভাও তাহা বিলক্ষণ জানেন, তাহার সন্দেহ নাই। তাহা লইয়া ধর্ম ও সম্প্রদায় কটুক্তির যোগ্য হইতে পারে না। ত্রান্দের মধ্যেও ভাক্ত থাকিতে পারে, তাহার অসম্ভাবনা নাই; কিন্তু সভা কি ব-লিতে পারিবেন যে, তাঁহার সভ্যগণের মধ্যে একটিও ভাক্ত নাই :

श्निपुथार्यात रेजिशाम।

৩০৮ সংখ্যক পত্রিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর। এফণে याँ शिक्तितात अर्थाविषत्तक देखिशंत অনুসন্ধানে এর্ত্ত হইতেছি, সেই আর্য্য-शंगरे आमामित्शत वीक शूक्य; डीशतमत वाकार आभारमत तम ; डाँशरमत आठात वावशावरे आभारमत गुणि: जीशारमत बुखा-ন্তই আমাদের পুরাণ; তাঁহাদের কথোপ-কথনের ভাষাই আমাদের সংস্ত ভাষার প্রথমাবস্থা; এবং তাঁদাদের ভাবই আমাদের কাতীয় ভাবের মূল। যেমন তাঁহাদের রক্ত व्यामारमत भंतीरत मक्षातिक इंट्रेंट्ट्र रमहे ৰূপ ভাঁহাদের ধর্ম-বিষয়ক মত সংস্কৃত ভাষার ন্যায় নানা ৰূপ ধারণ করিয়া हिन्छ-नगारक उरुत्यर इरेश जारह। य সকল আ্য্য অন্যান্য দেশ আপনাদের বাস-ভূমি করিলেন, ইতিহাসে তাঁহারা এক এক পার্থিব বিষয়ে উচ্চতর আসন আরোহণ করিয়া আছেন; আমাদের পূর্ব পুরুষেরা এ জগতের ইতিহাসে সামানা অবস্থায় থা-কিয়া আর এক জগতের ইতিহাস পরি-পূর্ণ করিতেছেন। ভাঁছাদিগের ধর্মই এ স্থলে আর্যাধর্ম বলিয়া উল্লিখিত হইরাছে। আর্যানাম যেমন হিল্ছ জাতির প্রথমা-বস্থার নাম, আর্যাধর্ম সেই ৰূপ ইহাঁদিগের अथमावस्थात धर्म। य ममरस धर्माञ्जाली পদ্ধতিবৃদ্ধ হয় নাই: যে সমূরে এক মাত্র कविशंगई माधांत्ररात्र निकंछे श्रधीन शरम অধিষ্ঠিত ছিলেন : যথন কৰিগণই ধৰ্মাশিকার षाठार्या, धर्म कार्या शुद्राहिछ, भाषाजिक কার্য্যে সভাপতি, শাসন কার্য্যে রাজা, যুদ্ধে সেনাপতি ও সর্ব বিষয়ে সাধারণের আশ্রয় স্থান ছিলেন; যখন আচাৰ্য্য, পুরোহিত, সভাপতি, রাজা ও সেনাপতির পদ এক প্রকাপতিপদের অন্তর্ভূত ছিল; আর্য্যধর্ম (महे नमस्त्रत धर्म। अहे व्यार्थ धर्मात युग

নিবেকাদি শ্বশানান্তো মইন্তর্ধন্যোদিতো বিধিঃ।
 তসা শাল্তেংগিকারোংশ্বিন্ জ্ঞেযোনাম্যমা ক্যাচিৎ
 ২ অ। ১৬ শ্বো।

যে কড দিন স্বতিকান্ত হইয়া গিয়াছে,কোন ইতিহাসবেতাই তাহার পরিমাণ স্থির ক-রিডে পারেন নাই। কোন দেশের কোন গ্রন্থেই ভারতবর্ষীয় আর্যাগণের রুভান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না; কেবল এক মাত্র বেদই যাহা কিছু তাঁহাদের রুভান্ত ব্যক্ত করিতে পারে

शृद्ध (तरमत विषय स कभ कथिए करे-য়াছে, তাহাতে স্পান্ত বোধ হইবে যে, ঋ-र्शुननश्हिलाई এक यांख चानिम (राम ; नाम इटेट इट इट अब इटेशार । य अबर मान, যকুং ও অথর বেদ প্রকাশিত হয়, এবং যে সময়ে প্রত্যেক বেদের ত্রাহ্মণ ভাগ প্রকটিত হইতে থাকে, তখন আর্যাধর্মের যুগ অতি-কান্ত হইরাছিল। যাঁহারা প্রত্যেক বেদের किसमः न कतिया चहरक मर्गन ও जाता-চন। ना कतिशां हिन, थे विषशि छाँ इंपि-গকে বুঝাইয়া দেওয়া নিতান্ত ছুক্ষর। কেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে, ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডের প্রণালী লক্ষ্য করিয়াই ঐ সকল বেদ সংকলিত হইয়াছিল। অতএব তাহার মধ্যে ব্রাহ্মণ্যথর্মই দৃটি-গোচর হইবে, আর্যাধর্মের প্রক্রত অবস্থা প্রাপ্ত इ. ७३। या**इ** ८व न। किन्तु ऋत्थम छेन्द्र তিন বেদ হইতে বিভিন্নপ্রকার। সংহিতা ত্রাক্ষণদিগের কোন যাগ যভেতর अगलो अनुमत्र क्रिय़ा मश्गृशैक इस नाई। পূর্ব প্রুষগণের ঋক্ সকল একত সংগ্রহ করাই খাখেদ-সংহিতা সংকলনের এক মাত্র উদ্দেশ্য বোধ হয়। উত্তর কালের ব্রাহ্মণেরা যেমন সাম বেদকে উদ্গাতার বেদ ও যজু-র্নেদকে অধর্যার বেদ বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ প্ৰেদকেও হোতা নামক পুরোহিতের বেদ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন বটে. কিন্তু ঝার্মেদে যে বাপ ক্রম অবলম্বিভ হই-য়াছে, সে কপ কম কোন যজেই দেখিতে পাওয়া যায় না। সাম ও যজুরেনে যে জন चार्ट, यजानूकारम त्नरे कम चयलविक য়া থাকে। অতএৰ স্তুত্তকারেরা ক্ষরেনক र्व रहाजूरवम विलिश निर्द्धन कतिबारहर. তাহার এ উদ্দেশ্য ৰহে যে, হোডার কার্য্য-প্রণালী অনুসরণ করিয়া ঋকু সকল সংকলিত হইয়াছে। অভএব অন্য ভিন্ন বেদ অপেকা शासिम मःहिला य शाहीन, जाहात मामह নাই। হিল্ছ জাভির সংকার এই যে, মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন সমস্ত বেদকে চারি ভাগে ব্যাস অর্থাৎ বিভাগ করিয়া এক এক শিশ্যকে এক এক বেদ অধ্যয়ন করান: এই জন্য ভাঁহার নাম বেদব্যাস হইয়াছে। এই সংস্কার কোন্ মূল হইতে উৎপন্ন হই-য়াছে, তাহার বিচার করা এ প্রস্তাবের উ-দেশ্য নহে; আমাদের কেবল এই মাত্র জানা অাবশ্যক যে, ক্লঞ্চলপায়ন কর্তৃকই হউক, আর অন্য কর্ত্তকই হউক, ঋষেদসংহিতার मःकलन यङ्कानूकारन अनाली अनुमारत इय নাই, কেবল আর্য্যাণের ঋক্ সকল একত্র করাই ইহার উদ্দেশ্য: অতএব ইহাতেই আর্য্য ধর্মের অপেক্ষাকৃত অধিক অনুসন্ধান প্রাপ্ত হওয়) য∤ইবে !

যে সকল ঋষি ঋষেদের দ্রষ্টা বলিয়া
প্রসিদ্ধ আছেন, তাঁহারা তিন ভাগে বিভক্ত।
প্রথম মণ্ডলে কতগুলি ঋষির ঋকৃ একত্রিত আছে; তাঁহাদিগকে শতদ্রী বলিয়া
থাকে। দ্বিতীয় অবধি সপ্তম পর্যান্ত এক
এক মণ্ডল এক এক জন শ্বাধি প্রকাশ করিয়া
ছিলেন; তাঁহারা মাধ্যম বলিয়া অভিহিত
হন। অষ্টম অবধি শেষ কএক মণ্ডলেও
প্রথম মণ্ডলের ন্যায় কতকগুলি ঋষি দৃষ্ট
হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে কৃত্রস্থক্ত ও
মহাস্থক্ত বলিয়া থাকে। মাধ্যম ঋষিগণ
সকল অপেক্ষা প্রাচীন এবং তাঁহাদের মণ্ডল
সকলও অন্যান্য মণ্ডল অপেক্ষা পুরাতন।

অতএব ঋথেদসংহিতার মধ্যে বিতীয় অ-ববি সপ্তম পর্যান্ত যে সকল ঋক্ আছে,. আংব্যির্থ অনুস্কানের নিমিত্ত তাগতেই সম্বিক নির্ভয় করা যাইবে।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে এক এক বেদ নানা শাখায় বিভক্ত ইইয়া গি-श्राटक, त्मरे मधुकाय काशांत मधुनाय त्वन चमािश थां थ इंख्या यांत्र नां, चंडे वक মাত্র শাধা দ্বারা আর্যাদিগের সমুদ্র ইতি-হাস কি প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে ১ কি श्वकारत रेविषक भाषा मरुल उँ ९ शब इरेल, बाँहाता छाहात हे हिहास व्यवशंक आहरन, তাঁহাদের মনে এৰপ সংশয় উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। কোন এক খানি গ্রন্থ যদি কেবল মুখে মুখে দশ জন ছাত্রকে অভ্যাস कतान यात्र. এবং নেই দশ জন इट्रेट यनि সেই এক গ্রন্থেরই ভিন্ন ভিন্ন দশটি সম্প্রদান छेदशम इप्त: ाहा करेला यूर्य मूर्य भिका করার নিমিত্ত কিছু কিছু পাঠের ইতর वित्मम बर्वेट बारत. मूल अंड आत मगानरे থাকিবে। বৈদিক শাখা সহলেরও পর্শার ভিন্নতা এই ৰূপ। মনে কর মধ্যান্দিন ও কণু এই চুই ঋবি এক যাজ্ঞবক্তোর নিকট শুল যজঃ শিকা কৰিয়া ভিন্ন ভিন্ন লোকদিনৰে भिका मिट्ट लाशित्नन: (अरे छ्रे जिन्न जिन मञ्जूपारित এक खङ्क राजुः हे व्यवासम इहेर ह लाशिल এवং मिट्टे छूरे म ® माराव विक मारा-न्मिन শाथा ও कांनु भाथा नाटम अनिक रहेन। ই্গতেউভয় শাখার পরম্পর ভিন্তা অধিক रहेट शादा ना। भाषा उप जाया छा-গের ইতর বিশেষ অবিক হইতে পারে; কিন্তু বেদসংহিতাতে শাখা ভেদে যে পাঠের বৈলক্ষণ্য হয়, তাহা অতি সামান্য। এই क्रम अरधनमः हिठा इट्टेंठ कूट्टी नाया উৎপন্ন হয়, শাক্লা ও বাক্ষল শাখা। তা-হার একটি শাখা অধ্যয়ন করিতে পারিলেই

সকল শাধার ভাব অবগত হওয়া **যাইতে** পারে।

পূর্বে আমাদিগের এই সংস্কার ছিল যে, अध्यतम् अभूमास अञ्चर् विस्थय विस्थय (प्रव-তার স্থোত্র, তছিল আর কিছুই নহে; এই জনাই তৎসমুদায় "श्रात्" धर्गाद स्थां नारम अभिन्न दहेशारह। किन्नु अकार अहे महका-রের অমূলকতা স্বীকার করিতে বাধা হই-তেছি, এবং আর্ম্যাধর্মের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকাতে এই স্থলে ভাষার উল্লেখ করাও আদশাক বোদ হইছেছে। **এই সং**-কার নিবন্ধন উত্তর কা'লের ব্রাহ্মণেরা যে জাভিতে নিপ্তিত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি হিন্দুসমালে সেই ভান্ধিভোতঃ এবাহিত হুৰ্ভাছে। আর্যোৱা বালাকে দেবতা সনে करतम नारे, डाकारवता जागारक राजवा করিয়া লইয়া:ছ্ন এবং আংগ্রো যাহা স্তেতি ভাবিয়া প্রকাশিত করেন নাই, ত্রান্ধণেরা তালাও ম**ন্ত** করিয়া ল্ইয়াছেন। ক্রাদ সং-হিতার অধিকাংশই স্থোত ভাহার দলেহ নাই, কিন্তু সমুদায় খাকুই স্তুতিবাচক নহে। व्यक्तिः कविशंग कविष्टुतम व्यक्ति एंद्रेडा नौना दिल्यात वर्गना कतिया शिक्षात्वस , उदम्मूमायुरे श्रक्तम भर्तका दिन्या दिन्य ইইরাছে 🔧 এখন কি. ন্ত্রী পুরুষে পরম্পর

১ লাগ নিয়া হৈছার সপ্রনাধ নিয়ের বস আন্তর্গের বস আন্তর্গের বিজ্ঞান করিছা। বে দুল্লি করিছা। বিজ্ঞান ভেলগণের বর্ণনা করা ইইলালের প্রনিজ্ঞান করা ইইলালের প্রনিজ্ঞান করা ইইলালের প্রনিজ্ঞান করিছেন করা ইইলালের ভালি পাঠিক বিবে করেপ বেলি হয় না বে, আর্নোরা ভেল্ডিনরের আবোধনা করিছেন আল্বা ভালা নিমিন্ত নেই মুকল স্তর্ভিনান রলনা করিছেন আল্বা ভালা নিমিন্ত নেই মুকল স্ত্রিভান রলনা করিছেন আল্বা ভালা নিমিন্ত কেই মুকল স্ত্রিভান রলনা করিছা। করিছা। প্রনাহ ভালি পরিহালের নিমিন্ত রুটিত ইইলাছিল—ছা! প্রসিট্লিন—ছা!

कविठाऋत्म (य शाना-शतिशाम इहेगाहिल ্রালাও ঝা**থেদসং**হিতার মধ্যে দৃষ্ট হইয়া থকে । অপক্ষপাত-চিত্তে সেই সমন্ত धारलाह्ना कतिरल इंशर्ड अजीवमान इव যে. আর্গ্যাণের **मग**द्य দেব হাবিষয়কই इष्टेक, जात व्यनाविषयकरे इडेक. সকল কবিতা এচলিত হইয়াছিল, ভাহার শত াল **সংকলন কর**া সংখ্যায়ত্ত ছিল, তৎ সমুদায়ই পুরুষানুক্রমে মুখে মুখে অভ্যা**স** করা হইত; কালজনে তাগাই ঋষেদসংহিতা विनाता व्यभिक्ष इस । अवर देशां पृष्ठी इदेरव যে, আর্ফোরা দেশবিশেষে, কালবিশেষে ও অবস্থাবিশেয়ে স্বভঃপ্রবৃত্ত হইরা যে সকল খক্ উচ্চাবণ করিয়াছিলেন, উত্তর কালের আৰ্য্য সন্তানেরা সেই সকল অব্কে সেই ৰূপ দেশে সেই ৰূপ কালে ও সেই ৰূপ অবস্থায় অনুষ্ঠানবিশেষের মন্ত্র করিয়া লইরাছেন। মনে কর.কে:ন আর্য্য কবি প্রতিংকালে সূর্য্যো-ৰয় দেখিলা কৰিজনোচিত বিশায়র**নে য**গ্ন व्हेंबा (मेरे छेन्द्राम् ए यूर्णात वर्गना कति-লেন, অমনি বাঁতার সন্তান বা অনুচর্গণ **प्रहे व**िक्षितक स्मारे कात्नव स्ट्रांगिशामनाव উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে ক্রমে তা-হাই প্রাতঃসূর্য্যের আরাধনার অপরিহার্য্য मञ्ज इहेरा। छेठिल । কোন আৰ্য্য গল্ভ কালে

হাই সজত এথে হয়। কিও অনুত্রমণিকার দৃত্ত হয়, দিহা রভিকামনায় জপ করিতে হয়।

ই কাণ্চেদসংহিতার প্রথম মন্তলের অন্তাদশ স্তুক্তের ষষ্ঠ ও সপ্তম ঋকু পাঠ করিয়া দেখা। ব্রহস্পতির কনা। ব্রহ্মবাদিনী রোমশাকে ভার-য়বা ক্ষরি বিচাহ করিয়াছিলেন। তিনি রোম-শাকে অপ্পর্যকা তারিয়া অনুষ্ঠ্য চন্দে পরিহাস স্থান : এই পরিহাসটি যঞ্জ কর্ বলিয়া গুহীত স্থাতে। রোমশা স্থানীর পরিহাস শ্রাবণে সেই রূপ অনুষ্ঠ্য পুত্রেদ উত্তর দান করিয়া গামীর জন প্রদর্শন করেন, ভাহাই সপ্তম ঋকু হইয়াছে।

সহসা কোন বিশ্ব প্রাপ্ত হইয়া উত্তেজিভচিত্তে দেবভার নিকট বিশ্ব হরণের প্রার্থনা করি-লেন, তাহাও অমনি পূর্বোক্তরপে ক্রমে करम, विश्व रुष्ठेक खात नाई रुष्ठेक, मिर् যজ্ঞের অপরিহার্যা মন্ত্র হইয়া গেল। এই ৰূপ আৰ্য্যগণ সাংসারিক কার্য্যের নিমিত্তই হউক, শত্রুদলকে দমন করিবার: অভিপ্রা-রেই হউক, অথবা **অন্য কোন** প্রয়োজনবশ-তঃই হউক, তৎকালে আবশ্যক বোধে যে কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিতেন, উত্তর কালের মহ-ৰ্মিগণ সেই ৰূপ অবস্থা না ঘটিলেও এবং সেই ৰূপ কৰ্ম আবশ্যক না হ্ইলেও নিয়মিত ৰূপে তাহা অনুষ্ঠের বলিরা গণনা করিতে লাগি-লেন; এই ৰূপে ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্ম্মের নিৰ্দিষ্ট अन्ति शक्क श्रेतािक्त । अन्तिना त्वन সকল সেই প্রণালী অনুসারেই সংকলিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যার। এ বিষয়ে যাত্র কিছু জানিতে পার। গিয়াছে, প্রাক্ষণা रभं अनुमक्तारनत ममस वाक्त कहा यहित; এ স্থলে ত্রান্দা। ধর্ম হইতে পুরাতন আর্যা ধর্মকে পৃথক্ কবিবার নিমিত্ত যৎকিঞ্চিৎ উলিখিত इहेल এবং ইছাও সপ্রমাণ इहेल या, আর্য্যবর্দোর যাহা কিছু জানিতে পারা যায়, ঋক্বেদসংহিতাই তাহার এক মাত্র উপায়।

সামবেদীয় কর্মাস্থ গানপদ্ধতি। ভবদেব ভট্তপ্রবীত।

विवाह।

भारिः अहत ।

১। সম্পুদান কর্ম পরিসমাপ্ত হইলে জামাজা প্রধান গুহে উপস্থিত হইয়া কুশণ্ডিকার নিয়মা-মুসারে বোজক নামা অগ্লিকে সংস্থাপন পূর্বক বিরুপাক্ষ জপ পর্যান্ত কুশণ্ডিকা সমাপন করিবেক। ২। তৎপরে জামাভার কোন বয়স্য, অম্পোধা জলাশয়ের জলে পরিপূর্ণ এক কলস হত্তে লইয়া, স্বীয় পরীর, বক্ষে আঞ্ছাদিত ও বাক্য সংবত্ত করিয়া, পূর্বা দিকু দিয়া আগ্লিকে প্রদক্ষিণ পূর্বক অগ্লির দক্ষিণ দিকে উত্তর মূখ হইয়া দণ্ডায়নান পাকিবেক।

ত। তৎপরে আর এক কন বয়সা হস্তে পাচলিকা লইয়া পূর্ববং গমনপূর্বক কলসধারী বয়সোর পালাং ভাগে উত্তর মুখে দণ্ডায়মান পাকিবেক। ৪। পরে অগ্নির পাল্টম দিকে শমীপত্র মিশ্রিভ, চতুরঞ্জলিপরিমিত লাজ ভ্রেগ্র উপর রাখিয়া, তৎসমীপে শিলাও ভাহার পুত্র এবং ভাহার সমীপে বীরণপত্র রচিত বস্ত্রবেটিভ কট সংস্থান পান পূর্বক, জামাতা গ্রহের নথে প্রবেশ করিয়া বসুকে অথণ্ড পরিধেয় ও যজোপবীতবং উত্তরীয় নিম্ন লিখিত তুই মন্ত্র দ্বারা বণাল্যে পরিধান করাইবেক।

প্রজাপতিখ বি জাগতীচ্ছন্দঃ পরিধাপ-রিত্রো দেবতা অধোবস্ত্রপরিধাপনে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যা অক্তরবয়ন যা অত্ত্বত যাশ্চ দেব্যোহতানভিতোহততস্থ বা দেব্যোজরসা সংব্যাস্থ্যাতীদং পরিধৎস বাসং।

'যাঃ' জিয় নিইনং' দক্ষং পরিধীয় নানং অকুস্তু নৃ'কর্তিল-লড়াঃ 'যাঃ' চ 'অবয়' উত্তরতাঃ 'থার চ 'অতব্নু বি-জারিতবতাঃ 'লেব্যঃ ক্রীড়ানিস্তব্যুক্তাশ্য যাঃ 'অন্তান্' পটসম্বন্ধিনঃ 'ভাতিঃ' উত্তরপাত্রে অত্তর এথিতগড়াঃ ডাঃ 'নেব্যং' তে কন্যাক 'স্তা' দাং 'ফ্রেমা' জ্রাস্ত্রং থাবে 'সংব্যুক্ত' পরিবাপ্যক্ত হে আয়ুব্যতি' 'ইনং' বাসঃ' গরি-ধ্বন অস্তরীয়াং কুকো।

যে সকল দেবী এই বন্ধ ক ঠন করিয়াছেন, যাঁহার। বয়ন করিয়াছেন, খাঁহার। বিস্তার করি-য়াছেন এবং যাঁহার। ইহার উভয় পার্ম গ্রন্থন করিয়াছেন, তাঁহার। ভোমাকে বাবজ্জীবন পরি-ধান করাইতে থাকুন; হে আযুক্ষতী! এই অস্ত-রীয় বন্ধ পরিধান কর।

প্রজাপতিখ বিস্ফু স্ হন্দ পরিধা-পরিত্রো নেবতা উত্তরীয় বক্ত পরিধাপনে বিনিযোগঃ।

ওঁ পরিধন্ত থক্ত বাসসৈনাং শতাযুষীং কণ্ড দীর্ঘনাযুং শতং চ জীবং শরদং সুবর্চা বস্থনি চার্ম্যে বিভূজাসি জীবন্।

কে উপাধ্যামানমঃ 'পরিধন্ত' অবিধাপমত 'বানসা'
'এনাং' 'থতা থাবহত 'শতামুমীং' চির জীবিনীং 'ক্ণুড'
'দীর্ঘং' আয়ুঃ' বলুকালং থাবং। কে'আমেঃ শতং' শর্মঃ'
কাব 'স্বর্জাঃ' অভিশন্ধবান্তিনতী দ্বং 'ঘত্নি' ধনানি 'বিভূপাসি' 'সেবম' 'কাব্দ্ৰ' কীব্দ্তী।

হে উপাধায়ে প্রভূতি মহাশরগণ। আপনার।
ইঁহাকে পরিধান করাইশ। দিউন; বস্ত্র দার।
পোষণ করন এবং চিরঞ্জীবিনী করেন। হে
আর্ন্যে! ভূমি কান্তিমতী হইয়া শত বংসর জীবিত থাকিয়া ধন সকল ভোগ কর।

৫। তংগরে জশাতা বপুকে অগ্নির অভিনুধে আনয়ন করত পাঠ কারবেন—

প্রজাপতিঝ বিরমুষ্ট্রপ ছনদং সোমো-দেবতা পত্যুঃ কন্যান্যনজপে িনিযোগঃ।

७ (मारम। श्रमम्फासर्वाय शक्तर्व। श्रम-मञ्जाद देव श्रम् जारमानानिविधिश्रम्भरथा स्मार्थ।

্ইনাং কৈতিনাত্রতিমৰ তেশামঃ 'গাককাম' আদিত্যাৰ 'আদদৰ' দত্তবাৰ্ গাজারিঃ অগ্নহা আদদৰ' আথো অচিঃ ইমাং কৈঃ চ'গুন্ধ পুৰুষ্ঠ মহাং আগাঁও।

চন্দ্র জাতমাত্র স্থাকে এই কন্যা দান করেন এবং স্থা অগ্রিকে দেন; অগ্নিপন পুত্র সময়িত (ভবিষৎ পুত্র লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইগ্যাহে) এই কন্যা আমাকে দান করিলেন।

৬। পরে বধু অগ্নির পশ্চিম নিকে গমন পূর্বক বীরণগত্র রচিত কট পদ ছার ভূপাস্তরণ দেশের সমীপ পর্যান্ত সরাইয়া নিবেক এবং সেই সমগ্রে কর্তা ভাষাকে পাঠ করাইবেক—-

প্রজাপতিখ যি বি পাজ্জগতীচ্ছন্দঃ পতি-দেবতাকটপাদপ্রবর্ত্তনে বিনিযোগঃ।

ওঁ প্র মে পতি যা নঃ পন্তাঃ কণ্পতাং শিবারিষ্টা পতিলোকং গমেয়ং।

'নে' মন ' পতি ' পতিঃ 'নঃ' আছাকং 'প্স্চা' প্রানং
'প্রকশ্তাং' প্রকরোডু 'না' বেন পথা অহং 'শিবা' স্থা-বহা 'অরিটা' অহিংসি চা 'প্রচিলোকং' প্রিকুলং 'শ্রেন-যং' গছোমি।

আমার পতি আনাদের জন্য পথ প্রস্তুত কজন, যাহাতে সুখেও নির্মিয়ে গমন করিতে পারি।

৭। বদি বধু লক্ষাবশভ পাঠ করিতে না পারে,

ভবে ভর্তা ষয়ং নিম্ন লিখিত মন্ত্র পাঠ করিবেক। প্রজাপতিঋঁ যি বি পি:জ্ঞাগত জ্বনঃ পতি-দেবতা কটপাদপ্রবর্তনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ প্রাস্যাঃ পৃতি যা নঃ পৃস্থাঃ ফম্পতাং শিবারিষ্টা পৃতিলোকং গম্যা।

জ্মস্যাঃ প্ৰিঃ জ্বন্ধ কোষানা ও।কংশ জাং যেন ইয়ং শিব অধিকী পতিলোকং গ্ৰম্যা।

ইছার স্বামী পথ প্রস্তুত করুন, যাহাতে ইনি সুখে ও নির্বিল্পে পতিলোকে গমন করিতে পারেন।

৮। পরে কটের পূর্ব প্রাস্থে বধূ ও বপুর উত্তর ভর্তা উগবেশন করিবেক।

न्जन भूषक।

কৃতজ্ঞতা সহকারে খীকার করিতেটি, নিম লিখিত পুত্তকগুলি উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি

> Brahmic Questions of the day Answered By an old Brahmo। এই ইং-রাজি পুস্তক থানি কোন ব্লু ত্রাগা কর্ত্ব প্রণীত ও এলাহার দে মুদ্রিত হইয়াছে। একণে প্রান্ধ-पिरमत मर्था य मक्न विष्णत जारकानन চলিতেছে, ভাহারই কয়েকটি বিষয় এই প্রস্তে বিবেডিড ইইমাছে। গ্রন্থকার প্রপনে ভিন্টি পরিশেষে আর পাঁচটি এম উথাপিত করিয়া ত্র ফে ক্রমে ভাহার শিদ্ধান্ত করিয়াছেন। প্রথম व्यश्न এই ;— व्राधाभर्मात्क दिन्यूभर्मा वन। याहेत्छ भारत कि ना। विलीश, आधार्यमा अधारतत कना অংথাদের জাতীয় ভাব দকলকে কত দুর উপায় করা যাইতে পারে। ভৃতীয়, স্মাঞ্চনংখ্যারের मर्पा भर्मा भरकातरक है ख्रिभान कता छेडिछ कि না। চতুর্থ, যাহারা পৌত্রিকভায় শ্রন্ধা করেন, ভাঁহাদের পক্ষে পৌত্রকিত। পাপ কি না। शक्षम, मनुवामिनएक विस्थित । यह दलाकमिनएक ঈশরের অংশ জগন। অবতার বলা যাইতে পারে কি না । ষঠ, কোন অবহুণ্য এক প্রকার মততা উপণ্ডিত হয়, এবং কোন ভাৰস্থায় গভীর শান্ত ভাবে ও সংক্ষে ঈশ্বরের সহিত যোগ করিছে পারা ধায়, ইহার কোন্টিকে ধর্মের উন্নত অবস্থা

বলা যাইতে পারে। সপ্তম, জ্ঞানহীন প্রদ্ধা অপেকা জ্ঞানসহকৃত প্রদ্ধানে উৎকৃত বলা যায় কিনা। অউম, ধর্মের উৎসবে অভিমান বাফ্ আড়য়র প্রদর্শন করা উচিত কিনা ?

ই Brahmic Advice, Caution and help ।
পুর্ব্বেক্তর র রাক্ষই এ গ্রন্থের পণেতা। ইহাও
এলাহারাদে মুদ্রিত হইরাছে, ইহাতে সার মার
লইয়া অতি সংক্ষেপে রোক্ষাপর্ম সংক্রান্ত বিবিধ
উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। এই পুস্তুক থানি চারিটি
শিরোনাম দ্বারা চারি অংশে বিভক্ত হইয়াছে।
প্রথম অংশে পাথের জনা সন্তাপ ও পরিক্রাণের
কামনা, দ্বিভায়ে প্রভ্যাদেশ ও মনুযোর দেবত,
ভূতীয়ে ধর্মাশিক্ষক, চতুর্থে ব্রাহ্মাণর্মের ব্যার্থ
প্রেকৃতি, এই সকল লইয়া গ্রন্থকার উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। এই স্কৃই থানিই আলোচনা করিয়া
দেখা প্রভাকে ব্রাক্ষের কর্ত্বা।

৩ সহজানন সদ্ধর সুর্থোদয়। ইহাতে গ্রন্থ-কর্তার নাম নাই, যস্তের নাম নাই। আছাদন-পত্রের উপরে এক খানি উপরি কাগজে এক খানে লিখিত আছে "নির্কাণ ভত্রে নির্গুণ বজে যন্তির ইছেয় মুজিত হইল।" এ পুস্তক খানি কর্তা ভলাদিগের মতকে পোষণ করিতেছে। অধিকল্প ব্যাহ্যাধর্ম ও ব্রাহ্যাদিগকে এক এক বার দংশন করিবার নিয়িত মুখ বিস্তার করিতেছে।

ম আলালের গরের ছলাল নাটক। প্রীরা-লাল মিত্র কর্তৃত্ব বিরচিত : বিদ্যারত্ব বন্ধে মুদ্রিত।

এই নাটক থানি দশ অংক বিভক্ত। হাসা ও
করণ রসই ইহার প্রধান। মনুষা ধর্মজন্ট হইয়া
কতে দূর হৃদ্ধর্ম করিয়া পাকে; ভাষার কিরুপ প্রতিকল প্রাপ্ত হয়; এবং পরিণামে পাপের
মন্য অনুতপ্ত হইলে এই পৃথিবীভেই কভ মুর
শুদ্ধ হইভে পারে; এই গুলি এই গ্রন্থের মধ্যে
বিশেষ রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ আঘাত রবিবার **প্রান্তঃকাল ৭** ঘটার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমা**ত হইবে**।

ভজুৰোধিনী পত্ৰিকা কলিক:তা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইছে প্ৰতি নাসে প্ৰবাশিত চয়। সূল্য চয় আনা। অক্ৰিম বাৰ্ষিক সুস্যাতিন টাকা। ডাক মাস্তল বাৰ্ষিক বার আনা। সম্ব্যু ১২২৫। কলিগড়াক ২২। ১৪ জ্বৈষ্ঠ বুধ্বায়।



তঅবোধিনীপ্রতি

ন্ত্ৰ বাঙক্ষিদমপ্ৰকাসীখান্যৎ কিফনাসীউদিদং সৰ্মাস্ক্ৰৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনজং শিবং বডফছিরবয়বনেক-দেবাদিতীয়ং সৰ্মাব্যাপি সৰ্মানিয়ন্ত, সৰ্মোশ্রয় সৰ্মাবিৎ সৰ্মাশন্তিমদ্ প্লুবং পূৰ্ণমঞ্জিমিতি। একসা ডটস্যবোপাসনয় পার্ত্তিকনৈতিকক স্তম্ভব্যতি। তদ্মিদ্ প্রীতিখন্য প্রিয়কাম্যাধনক তদুপাসদনেব।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চলশানুবাকে সপ্তনং স্থকং গুজুশিশাদযো গ্রমণঃ তিস্ট্রপ্ছদঃ ইজ্রোদেবতা।

2282

১। সমোব্ধা বৃষ্ণোভিঃ সমোকা মুহোদিবঃ পৃথিব্যাশ্চ সুমুট্।
সূত্ৰীনসন্ধা হব্যে ভরেষু মুরুদ্ধামোভবৃদ্ধিন্দ্র উতী।।

১। 'ষঃ' 'ইক্সঃ' 'বৃষা' কানানাং বর্ষিতা, 'রুক্ষ্যেন্ডিঃ'
রক্ষিভবৈশ্বিবির্টি: 'সনোকাঃ' সমাক্ সমবেতঃ সন্ধতঃ,
'মহঃ' মহতঃ 'দিনঃ' দুলোকস্য 'পৃধিব্যাঃ' অধিতাবাঃ
'চ' ভূমেঃ 'সন্তাট্য' ঈশবঃ, 'সভীনসন্থা' মভীনমিভূদকনাম,
উদক্স্য সন্থা নাদ্যিতা গমহিতঃ, 'ভবেষু' সংগ্রামেষু
'হন্যঃ' সবর্ষঃ জো চ্ভিরাজ্বতিব্যঃ। এবস্কৃতঃ 'মরুত্বান্'
মরুদ্ধিঃ যুক্তঃ 'সঃ' ইক্সঃ 'নঃ' জ্বাকং 'উড়ী' উভবে
ব্রহণীয় 'ভবডু'।।

১। य हेक्स चिन्तिया विश्व शिक्ष च्य-तीर्या मण्डास, क्रात्माक ७ शृथितीत मला है. कलमाचा, এवः मः श्वाद्य चास्तान योगा हत्यनः, मक्रम् गंग्यूक महे हेक्स चामात्र मिर्शत त्रक्षक हर्षेन । ২। যস্যানাপ্তঃ সুর্বাদেন যানে ভরেভরে বৃত্ত। শুমো অস্তি। বৃষ্ঠ সুণ্ণ স্থিভিঃ স্বেভিরেবৈশ্-রুষ্ঠানো ভব্ত্বিন্দ্র উত্তী।

২ । 'যস্যা' ইজ্ন্য 'ষামঃ' গডিঃ'জনাপ্রঃ' পাইর প্রাপ্ত । 'ক্ষ্যান্যের গডিরুলার প্রাপ্ত । 'ক্ষ্যান্যের গডিরুলার প্রাপ্ত । 'ক্ষেডিঃ' জাল্লীবৈঃ 'এইবঃ' গননন্দীবৈলঃ 'স্থিছিঃ' নিজতুতৈঃ মক্তিঃ লঙ্গান্ত কালানা বিহিতা, 'ভারেডরে' সর্পের্যু সংগ্রামেষু 'রুজ্লা' বাজুলা তথা 'গ্রায়াং' সর্পেষামন্ত্রানাং নোষকঃ এনজুতঃ যং 'ইলাং' 'জান্তি' বিদ্যাতে সঃ 'মক্ত্রান্' ইলাং 'মঃ' জালাকং 'উত্তী' রক্ষণায় 'ভারতু' ॥

২। সুর্য্যের নায় যে ইন্দ্রের গতি অন্য বারা অপ্রাপ্য, যিনি গমনশীল স্থীয় সথা মরুদ্গণের সহিত অভিলবিতার্থ বর্ষণ করেন. ও সকল সংগ্রামে অসুর শক্তগণকে নাশ করেন; সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

2283

০। দিবোন যস্য রেতাস্যে ছু-যানাঃ পন্থাস্যে যজ্জি শব্সাপ-রীতাঃ। তুরদে যাঃ সাসূহিঃ

পৌংস্যোভিশ্যুরুষ্বান্ধে ভবুদ্বিন্দ্র উ_তী ৷৷

ত। 'ষদ্য' ইশ্রদ্য'পশ্বাসং' রুশ্বয়ং'রেডসং' সৃক্তী দকানি 'দুঘানাং' দুছ্জঃ প্রথেজ্যঃ 'যাডি' নির্কাল্ডি দুলোকা-দিওলতঃ প্রান্দানি, তক্র দুক্তীভঃ 'দিবোন' যথা দ্যোত-মান্দ্য স্থান্দ্য কিরণা বৃক্তিং কুর্মান্ডে! নভঃস্থানির্মান্তি তদ্ধ। কীদুশারশ্বয়ঃ 'শবসা' বলেন সহিতাঃ 'অপরীতাঃ' পরৈরমন্ডিগভাঃ দুস্পাপাইতার্থঃ। সোয়ং 'ইস্কঃ' 'তর-শেষাঃ' ঘেষাংসি শক্র্ম্ ভর্ম্ ভিড্শক্র কইত্যুথঃ। 'পৌং-সোভিঃ' বলৈঃ 'সাস্কিঃ' শক্র্ণামভিত্তবিভা এবং ভূতঃ 'মক্র্মান্' ইস্কঃ 'নঃ' জ্যাকং 'উড্টা' রক্ষণায় 'ভবডু'॥

৩। সূর্য্যকিরণের ন্যায় যে ইন্দ্রের রশ্মি সকল জল বর্ষণ করতঃ শত্রুগণের ছুষ্প্রাপ্য বলের সহিত নির্গত হয়, সেই জিত শত্রুক ইন্দ্র বলদ্বারা গত্রুগণকে পরাভব করেন; তিনিই আমারদিগের রক্ষক হউন॥

১৯ মে। সংগিরে।ভিরঙ্গিরস্ত-মোভূদ্যা বৃষ্ভিঃ স্থিভিঃ স্থা সন্। শুগিছিখা গ্রাতুভি-জ্যেষ্ঠে। যুক্তি মে। ভব্তিশ্র উ্তী ।।

৪। 'সঃ' ইস্তঃ 'অব্রিরাভিঃ' অস্তি গদ্ভীত্যবির-শোগভারঃ তেভাঃ 'অব্রির্ভমঃ''অভূথ' অভিশ্যেন গ্রা ভবতি, 'ব্রভিঃ' 'বৃষা' বর্ষিত্ত্যোগ্যতিশ্যেন বর্ষিতা, 'সখিভিঃ' সমান গ্যানেভ্যোনিত্রভূতেভাপি 'সথা' অভিশ্যেন হিতনারী, এবজুতঃ 'সন্' 'অফিভিঃ' অর্জনীযে-ভ্যোপি 'ক্ষমী' অর্জনীযোভবতি, 'গাভুভিঃ' গাভব্যেভাঃ ভোতব্যেভ্যোপি 'জ্যেভঃ' অভিশ্যেন ভোতব্যঃ, এবং অগ্রিশিক্টঃ 'মক্লডান্' 'ইস্কঃ' 'সঃ' জ্বাক্ষাকং 'উতী' বৃক্ষ-গান ভবতু।

>>60

৫। সমূম্ভির ক্রেভিশ্ ভ্ৰ'। নৃযাহে সাসূহ্'। অমিত্রান্। সনী'ডেভিঃ প্রস্যানিভ্রন্ মুক্ত্রামে।
ভব্রিস্রা উ্তী। ১। ৭। ৮।

৫। 'স্নুভিয়' পুরৈরিব পিতা 'য়েজভিঃ' রুজপুরৈঃ
ভবছির্যুকঃ 'ঋজু।' মহান্ এবজুতঃ 'সঃ' 'ইজঃ' 'মৃহাত্যে'
নৃভিঃপুরুবৈঃ সোচব্যে সংগ্রামে 'অমিরান্' শরুষ্ 'সাসভান্' অভিভূতবান্ অপিচ 'সনীডেভিঃ' সমাননিলহৈমিক্ডিঃ সহ 'শ্রবস্যানি' শ্রব ইত্যন্নাম ডল্ভেভূভ্ডানুয়নভানি 'ভূর্কন্' মেঘাৎপ্রচ্যাব্যম্ 'মরুডান্' 'ইজঃ' 'মঃ'
ভানাকং 'উতী' রক্ষণার ভবতু। ১ । ৭ । ৮ ।

৫। পুত্রগণদ্বারা পিতার ন্যায় রুদ্র পুত্র গণদ্বারা মহান্ ইন্দ্র যুদ্ধে শত্রুগণকে পরাত্র করেন এবং মরুদ্গণের সহিত সংযুক্ত হইয়া মেঘ হইতে জল নিঃসারণ করেন। মরুদ্গণ-যুক্ত সেই ইন্দ্র আমার দিগের রক্ষক হউন । ১। ৭। ৮।

ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল চেভাল।

জ্ঞানময় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সভ্য জানে; তাঁরে যেই হৃদে ধাায়ে, সেই পায় অচল শরণ।

এক প্রথম তেঁজ সেই—একেরি অসংখ্য কিরণ কভই মদল, জ্ঞান, ধরম, প্রীতি, কান্তি, ছায় ভূবন।

গায় তাঁহারে সপ্ত লোক, মধ্যে সেই বিশ্বালোক, অন্ত কেহ নাহি পায়;

যাচি চরণারবিন্দ, দেহি মে ক্কপাআনন্দ, আর কার ছারে যাব, ভূমি সবার
দারিদ্রা-ভঞ্জন।

নাগিণী রাদকেলী—ভাল কাওরালি। হে করুণাকর দীন-সধা তুমি, আগত প্রভু তব ছারে। তুমি বিনা দীনে, কে প্রভূ তারে, ছন্তর ভব-সংসারে

সম্পদ বিষময় তোমা বিহীনে, জীবন মৃত্যু-সমান।

বিপদ সম্পদ, তব পদ লাভে, মৃত্যু সে অমূত-সোপান।

রাগিণী কুকব—তাল ঠুংরি।

গভীর বেদনা অস্থির প্রাণ। করহে আমারে শান্তি দান॥

মোচন কর হে[†]পাপ তাপ। যুচাও রোদন বিলাপ ॥

কেবলি ভোমার আগ্রায়ে। ভরিব সাগর নির্ভয়ে ।

যে যায় যাক্যে থাকে থাক্। **শুনে** চলি তোমারি ডাক॥

তর্দ ঘোর করহে পার। মন-ত্রীর হরহে তার॥

ভূমি বিনা কর্ণধার। কেহ নাহি আর আমার॥

রাণ মন্ত্র-তৈরব—তাল চোডাল। শোতন গাও মনোহর হৃদ-ভূষণ,অজর, অমর, ভূমা, অনন্ত, মন-পাবন।

গাও জগ-জীবন, জগ-পতি, আদি-নাথ, জগত-কারণ, জগত-সুখ, প্রাণ-প্রাণ।

গাও হে মহান্ পুরুষ, গাও হে পুরাণ বৃদ্ধ, ঈশ্বর কল্যাণ-রূপ,প্রেমানন্দে আনন্দে;

করিছেন যে প্রভু হৃদয়ে বসতি, তিন লাককে জাগায়ে কর তাঁর গান।

রাগিণী শুক্ল-বেলাওল-তাল চেডিলে। হে প্রাণারাম, নিরপ্পন, বিশ্বপতি, অধিরাজ, রূপা-অবতার, সকল-সৃষ্টি-পরম ভূষণ অতি প্রবীন, সারবান; নন্দন, বিস্তু,
 জগবন্দন, দারিদ্রা-হরণ, দীন-শরণ, হো
রাজন, মহাজ্ঞান, গুরু-প্রধান, হর ছুংখ।

রাণিণী বেছাগ—তাল কাওয়ানি। তুমি বিনা কে প্রভু শঙ্কট নিবারে, কে সহায় তব-অন্ধকারে।

রয়েছি বন্দি-সম মোহের আগারের, কলুষিত পাপ-বিকারে;

বিষয়-রসে রত, তব প্রেমায়ত ছাড়ি মনো-ভূদ বিহারে।

বিতর রূপা তব, যার গুণে প্রস্তু, মৃত দেহে জীবন সঞ্চারে।

পাপ-ভিমির নাশি, বিরাজ হৃদরে আসি, কি আর জানাব তব খারে।

রাগিণী কানেড়া—তাল চে**তাল।** শোন্তা অগণন, আদি-কবি, গভীর রচনার; মিলিয়ে গাব হে মধুর স্বব্রে।

কনক-খণ্ড তারক অযুত পূরে আকাশ-পাতে জলদক্ষর-রাজি; ছন্দে চল্ল-ভাস্কর উদরান্ত, পুন সুখ-জনন ছয় ঋতু সম্-বৎসরে।

নানা রস-যুত তোমারি কাহিনী সদাই— নব কুসুমে প্রীতি, বারি শান্তি, ভীষণ রুদ্র-রস বজেতে—অতি গুঢ়-ভাব তব কোটি যুগে চির ধান ধরে সবে আনন্দে, তোমারি রচনার ভাব লয়ে করিছে হা হা সব নারী-নরে॥

ব্রনোপাসনা ও তাহার ফল।

শরীর প্রকৃতিত্ব থাকিলে যেমন ক্ষা ভূকা আপনা হইতেই উৎপন্ন হয়, সেই ব্রপ আত্মা স্বাভাবিক অবস্থায় ঈশারের সহবাসে সবিশেষ ব্যগ্র হইয়া থাকে। গন্ন পান গ্রহণ করিলে শরীরের কি কপ উপকার হইবে, তাহা না জানিতে পারিলেও কেবল ক্ষা ভৃষ্ণার উত্তেজনাতেই লোকে জন্ম পান গ্রহণ করিতে যায়; সেই কপ ঈশরের উপাসনা করিলে কি কল লাভ হইতে পারে তাহার গণনা করিবার পূর্বেই প্রকৃতিস্থ মনুষ্য কেবল হুদ্যের উত্তেজনাতেই ঈশরের সহবাস অনুসন্ধান করেন। আমাদের প্রকৃতি যাহা আপনা হইতে প্রার্থনা করে, তাহা কথনই নিজ্ল নহে; অন্ন পান গ্রহণ করিবার কল আলোচনা করিলেই ইহার প্রচুর প্রমাণ গ্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

কিন্তু যাঁদারা অত্যে দেই ফল লাভের গণনা করিয়া উপাসনার আবশাকত। হাদয়দম ক-রিতে যান,ভাঁহারা কখন প্রকুতরূপে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে সমর্থ হন না। উাহাদের উপাসন। ঈশবের উপাসনা নছে; ওাঁহরো সেই ভবিষাৎ কলেরই উপাসনা করিয়া থাকেন ; তাঁহাদের প্রীতি ফলদাতা ঈশ্বরেতে नारे : जैशात माठ्या कलके डीशात्मत मसूनांत्र হৃদয়কে আকর্ষণ করে। অর্থলোভী ভূষ্য এভুর অর্থের প্রতি যে রূপ সভৃষ্ণ হইয়া থাকে, প্রভুর প্রতি সেকপ মুমতা করিতে পারে না; উক্ত উপাদকদিগেরও দেই ৰূপ অবস্থা উপস্থিত হয়। তাঁহাদের নিজের কামনা পূৰ্ব কৰিয়া লওয়া যে ৰূপ প্ৰাৰ্থনীয়, ঈশ্ব সেৰপ প্রার্থনীয় নহেন। मिं तिक रूख उंशिएत निकृष्टे आरमन, তাঁহার। হয় তে। তাঁহাকে বিদায় করিয়া দেন, কেননা ভাঁহাদের কামনা অন্য প্রকার, হাঁহার। সেৰূপ ঈশ্বর লইয়া কি করিবেন।

যাঁহার। হৃদয়গত স্পৃহাতে উত্তেজিত হইয়া তাঁহাকে অনুসন্ধান করিতেছেন,তাঁহা-দের তাব অন্য প্রকার। কিসের জন্য ঈশ-রের আরাধনা করিব, এ বিচার তাঁহাদের অন্তরে স্থান প্রাপ্ত হয় না। তাঁহারা ঈশ- রকে চান, ঈশ্বরকৈ পাইলেই তৃপ্তিরুখের পরা কাঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ঈশ্বরই তাঁহাদের লক্ষ্য, উপাসনার সময়ে নিরাপদে ঈশ্বরের সহবাসে অবস্থান করিবেন, এই জনাই তাঁহারা তাঁহার উপাসনা করেন।

যত কৰা ঈশবের জন্য হাদয়ে এই ৰূপ নিঃস্বাৰ্থ স্পৃহা অনুভূত না হয়, তত কৰা ইহাই মনে রাখিতে হইবে মে, আত্মা ঈশবের সেবক হইতে পারে নাই। কিন্তু মন নানা কামনায় আকুল হইয়া সময়ে সময়ে যে ঈশবের নিকট গমন করে, ইহাও অপেন্ফা-ক্লত উৎক্রই অবস্থা তাহার সন্দেহ নাই। যাহাদের চিন্তা ও কামনা কেবল পৃথিবীতেই বন্ধ হইয়া থাকে, অহোরাত্র কেবল ধন সম্পত্তি মান মর্য্যাদা ও জয় পরাজয় লইয়া বিব্রত হয়, তাহাদের অবস্থা অতীব শোচননীয়।

এই ৰূপ অবস্থাভেদে কেহ বা ঈশরকে পরিতাগি করিয়াছেন, কেহ বা জাঁহার নিকটে গমন করিয়াও ভাঁহাকে লক্ষ্য ক-রিছে পারেন নাই; কেহ বা তদ্যাত-প্রাণ হইয়া মনুষ্যজন্ম সফল করিতেছেন। এই বিচিত্র জীবনের বিচিত্র ফল আত্মাতে সঞ্চিত্র হইতে থাকে। আত্মা যথন লোকান্তরে গমন করে, তখন এথনকার আর কিছুই লইতে পারে না, কেবল আপনাতে যে কর্মা ফল সঞ্চিত হইয়াছিল তাহাই তাহার সঙ্গে গমন করে।

মনুষ্য যে লোকের সংসর্গে অবস্থান করেন,সেই লোকের প্রকৃতি অনেক পরিমাণে তাঁহাতে সংক্রামিত হয়; এই জন্য নীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা সর্বৃদা সাধু সন্ধানবনের উপদেশ দান করেন। সেই রূপ যিনি যত অধিক কাল ঈশ্বরসহ্বাসে অভিবাহিত করিতে পারেন, ঈশ্বরের ভাব তাঁহাতে ভতই সংক্রা-মিত হইবে। ঈশ্বরের আরাধনাতে নিযুক্ত হইলেই মনুষ্য যে দেব ভাষে পরিশোভিত হন, ইহাই তাহার কারণ ৷ এই মর্ত্তা লোকে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রার্থনীর কি হইতে পারে ৷ দেবলোকেই বা আর অধিক প্রার্থনীয় কি আছে ৷

চিত্তের শান্তি ও ধর্মবলের বৃদ্ধি ঈশ-রাধনার অব্যর্থ ফল। যিনি ঈশরের উপাদনা করিতে পারেন. শান্তি ও ধর্ম-वालत स्मा जीशांक छेषिश स्टेंटिक स्त्र मा। যে সকল ঘটনায় অন্য লোকে কতই ভাহাতে তিনি বিভীষিকা দর্শন করে, অকুতোভরে আপনার শাস্তি রক্ষা করিতে मधर्थ इन। যে বলের অভাবে জানিয়া শুনিয়াও সৎকর্মে অগ্রসর ইইতে পারেন না. ঈশবের উপাসনাতে হৃদয় যদি সমর্পিত হয়, সেই বল উপস্থিত হইয়া কর্ম্মের ত্বন্ধরতা ও কঠোরতা অপপারিত করিয়া দের। যাহার সাহস নাই, সে সাহস পার, নিরুপায়ের উপায় হয়, এবং পথের সমু-मात्र विश्व मूत्रीकृष्ठ इसः मः एकरा वर्षे, वरु মাত্র ঈশারকে পাইলে আর সকল অভাবই অপসারিত হয়।

মনুষ্যের হৃদয়ে যে প্রীভির্ত্তি আছে,
তাহা নির্বিষয় হইয়া কথনই থাকিতে পারে
না। যদি তাহা ঈশ্বরেতে সমর্পণ না কর,
অন্য বিষয়ে নিক্ষেপ করিতে হইবে। কেহ
ধনের উপর, কেহ কীর্ত্তির উপর, কেহ পাপের
উপর সেই প্রীতি সমর্পণ করিয়া তৃপ্তিসুখ
অনুসন্ধান করিতেছে। এই জন্য কাহারও
নিকট কীর্ত্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও
নিকট কীর্ত্তিই অত্যন্ত প্রিয় হইয়া আছে।
সকলই আপনাদের প্রিয় পদার্থে হৃদয় বন্ধন
করিয়া প্রীতির তৃপ্তি অনুসন্ধান করিতেছে
না। ধন ঘাঁহার প্রিয়, তিনি যশোলোভীকে
প্রস্বামী বলিয়া তিরকার করেন, কীর্তিপ্রিয়

ধনপ্রিয়কে কুপণ বলিয়া ঘূণা করিয়া থাকেন। মলিন সুখ ধাঁহার প্রিয়, তিনি স্থারের তক্তকে বিষদ্ভিতে নিরীক্ষণ করেন। এই রূপে একই প্রীতি পাত্রতেদে নিক্ষিপ্ত হইয়া সংসারে অতি ভয়ানক বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু ইহাই সভা—

"স যোগন্য মাজানঃ প্রিষং ক্লবানং ক্রযাৎ বিশ্বং হোমসাতীতি ঈশ্বরোক তথেব স্যাৎ।"

ধর্মা শিক্ষালয়ের আবশ্যকতা!

ব্রাহ্মগণ আপনারা ত্রাহ্মধর্ম অব্রলয়ন क्रिशारे यम निन्छि ना इम: डाँशाएव পুত্র পৌত্রগণ ধর্মবিষয়ে কি অবস্থা প্রাপ্ত ' হইবেন, তাহার আলোচন। করা ও তদ্বিষয়ে সত্নপায় সংস্থাপন করিয়া রাখা নিভান্ত আবশ্যক ; নতুবা নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হইবার বিলক্ষণ সম্রাবনা আছে ইহা বলিবার व्यस्याजन नारे। ७ कर्ण विमालस्य स्वतन শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছে,তাহাতে ধর্ম-শিক্ষার কিছু মাত্র প্রত্যাশা নাই। यদি এ ৰূপ বলা যায় যে, এক্ষণে বিদ্যালয় সকলের মধ্যে স্মৃতিশক্তি তিন্ন আর সমুদায় উৎ-কৃষ্ট বৃত্তিই এক প্রকার নিদ্রিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর সমুদয় পরিচয় প্রদান করা হয়। যাঁহাদের হল্ডে শিক্ষা-প্রণালীর ব্যবস্থাভার সমর্পিত আছে.ভাঁহাদের আন্তরিক ইচ্ছা এই যে, খৃষ্টীয় ধর্মের প্রতি বালকদিগের অনুরাগ আরুষ্ট হউক। তদ-नुगारत य भूखरकत मत्था शृष्टीय धर्म्यत কুসংস্কার প্রবিষ্ট আছে, তাহাই পাঠ্য পুস্তক করিতে পারিলে তাঁহারা আর কিছুই চান ना। य मकल अधाशक डीहारमत सिर्ह উদ্দেশ্য সাধন করিতে यङ्गणील रूरेरवन. काहानिभटकरे कटम कटम विमानतात मटधा

প্রবিষ্ট করিয়া দিকেছেন। আবার আর ं वक मिरक, कर्यन कर्यन व क्र वास्तु क मनाम् अनित्व शांख्या याहेत्वर , त्वान कान अवाशक एवं स सात के बंद अ ধৰ্মের নাম আছে, তাল এ ৰূপ তথী कतिया वार्था। करत्न (व. टाहार्ट धर्पत्र নাগে বালকগণের অরুচি উৎপ্রম হয়। এ বিষয়ে আর অনিক কি বলিব, সকলেই জানিতেছেন, তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে বালক্যাণ যে ৰূপ ধর্ম শিক্ষা করিবে, তাহা বলা বাছলা মাত্র। পুরাতন হিল্পস্মাজের कान भागर्था नार्हे; ভবিষা পুরাণে যে লিখিত আছে, কলিকালে সমুদায় একাকার হইবে, ভাহাই ভাবিয়া ভাঁহারা কেবল क्तिए आह्म। হাহাকার यनि छेनामः। अवन्यम कदिशाई शास्क्रम, তাহা হইলে এক বার পরিণাম চিত্ত। ক-বিয়া দেখুন, কি বিষমর কল উৎপন্ন হইবে। ভাঁহারা যেন এ কপ ভাবিয়া নি-শ্চিন্ত না হন যে, বালকের। উত্তর কালে আপনার ধর্ম আপনি নির্বাচন করিয়া ল-'त्व। আমর পূর্ব লকণ দেখিয়া মুক্তকটে কবিতেছি যে, তাহা হইলে ভবিষ্যতে ঘোর-তর বিশৃখলা উপস্থিত হইবে। অতএব এক্ষণে কেবল বাদ্যগণকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, তাহারা বালকগণের ধর্ম শিখার নিমিত স্বিশেষ যত্নান্ হউন।

যে হিল্ছ জাতি ধর্মের নিমিতই অত্যন্ত
প্রানিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, একণে সেই হিল্ছ
জাতির মধ্যে ধর্ম শিক্ষার কি কি উপার
প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা দেখিতে গোলে অবাক্
হইতে হয় ৷ কোন কোন বর্ণের মধ্যে
বালকগণকে উপনয়ন কালে যে কএকটি
মন্ত্র উচ্চারণ করিতে শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং
সাধারণের মধ্যে যে ঐ রূপ তান্ত্রিক দীকা
্রচলিত আছে, তাহাতেই হিল্ছ জাতির ধর্ম-

भिक्षे भग्नवनिक इरेग़ार्ड्ड। (स ४**० हिन** कात्नत्र छेशकीसा, जाराज विका मादब करे यां अनुष्ठीत । अ पिटक वालकशंश विष्णासहस्र যে জ্ঞান প্ৰাপ্ত হইতেছে, তাহাতে উক্তৰূপ धर्मानुष्ठीन जाशास्त्र निकृषे अव बादत अ-সার বলিয়া পরিতাক্ত হইতেছে। হিল্ছ मगारकत जीवज्य भामत्म कर्जुभरकत् ममृत्थ মনের ভাব গোপন করিয়া তাহারা যভই ছম-কেশ অক্যাস করিতেছে, ততই তাহাদের धर्भात প্রতি অনুবাগ নির্বাণ হইয়া যাইতেছে: তাহারা গোপনে যে নানাবিধ অসৎ কর্মের व्यमुक्रीम क्रिट्र, এবং ভবিষাতে হিস্তুসমাজের কণ্টক স্বৰূপ হইবে, তাহাতে কিছুই আশ্ৰুষ্ঠা नारे। डाक्यगंटवर पटवा जावान जमानि ধর্ম শিক্ষার কোন প্রধালীই প্রবর্ত্তিত হয় नार्र ; रेश आंत्र ७ अकत दरेश आंटर। আবার অনেক হলে বালকগণ কর্তৃপক্ষীর ত্রান্ধের জ্ঞানবিরুদ্ধ কার্যা ও লোক রক্ষাই উদ্দেশ্য দেখিতেছে। रेशारं जाशास्त्र অন্তঃকরণ ধর্মের প্রতি অবশাই বীতরাগ হইবে। আজি কালি এই সকল বিষয় অভি সামান্য বলিয়া উপেক্ষিত ষ্ট্তেছে, কিন্তু কোন সেতুর বিক্ষিত স্থানে যদি ছিদ্র উৎপন্ন হয়, কোন খাট্টালিকা যদি কেশ পরিমাণেও ভেদ প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মগণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন, তাহা কি ৰূপ সর্বনাশের (६ कु इहेशा तिहल। मनुगा कर वादत क्रक-র্মান্তিত হয় না : বহু কাল পূর্ব অবধি তাহার मन अरम्भ जरम निवित्त इहेरड शास्ते। আমরা কড় লোককে পুত্র বা পৌত্রগণের অসদাচারের মিমিত্ত বিলাপ করিতে দেখি: কিন্তু সেই বিলাপজনক স্মসদাচার যে অ-त्नकारण जांशानिरशत छमात्रा इकेर छर-शब इट्रेशांटि, इंडा जन्त लाटकहे विद्वक्रना कृतिया थाटकन । त्मृहे मुक्क वालक यथन श्राधिकत्यक रहेश यस्य पृष्टीह क्षामर्गन করিকে থাকিবে, তথ্য সমুদার পরিবারের ধর্মবন্ধন শিধিল হইয়া যাইবে। যে পরিবারের পুরুষগণ অসাধৃতাকে নিময় হইয়া থাকে, সে পরিবারের জ্রীলোকেরা বিশেষতঃ বর্জমান সমরে য়ে সাধুতা উপার্ক্ষন করিতে সমর্থ হইবে, ইহার অসম্ভারনাই অধিক। ইহাতে সমুলার ভবিষ্যৎ বংশও অতি ক্ষমন্য হইয়া উঠিবে। ত্রাহ্মগণ আপনার, পরিবারের ও ভবিষ্যৎ বংশের মঞ্চলের জন্য বালকগণের গর্ম শিক্ষার উপায় বিধান করুন। নিভৃত ভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলেই ইহার আবশ্যকতা স্পর্য ব্রেপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

मठा वटि, इंडेर्द्राट्य धर्म शिका उ ধর্মালোচনার নানাবিধ উপায় বিদ্যমান থাকিতেও তথাকার সমাজ সকল যোরতর व्यमनाहादत विश्वाविक इट्रेटक्ट । इट्रांव জন্য কারণ আছে; যে খৃঞ্চীয় ধর্ম এক সময়ে ইউরোপের বছবিধ হিত সাধন করি-য়াছিল, এক্ষণে সেই খৃষ্ঠীয় ধর্মই ইউরো-পের অনিষ্ট সাধন করিতেছে ! ইউরোপীয়-দিগের মন এক্ষণে যেৰূপ উন্নত হুইয়াছে, তাহাতে খৃষ্টীয় ধর্ম আর তাঁহাদিগকে শিক্ষা **पिट्ड ममर्थ इड्रिड्ड ना: এ कथा इंडेट**वाशीय দিগের নিকট হইতেই আমরা এবণ করি-ब्राह्मि । भारत भारत ও वर्ष वर्ष इंडेर्ड्सान হইতে ইহার প্রমাণ-পূর্ণ সংবাদ পত্র ও পু-ন্তক সকল প্রাপ্ত হইতেছি। তথার খৃষ্টীয় ধর্ম হিন্দুসমাজের পৌত্তলিকতার ন্যায় কেবল ভাষে ভাষে পরিগৃহীত রহিয়াছে।

বাল্যাবস্থার পরিচ্ছদ যৌবন কালে যেমন পরিত্যাজ্য হয়, ইউরোপে ধৃষ্টীয় ধর্মের म्ब विकास विकास विकास विकास শিকা দিতে পারে না, তাহা লইয়া লোক-দিগকে যতই আকর্ষণ করিবার চেন্টা করা হুইতেছে, তত্ই ধর্মের প্রতি লোকের বিরক্তি উৎপন্ন হইতেছে। সে ৰূপ ধর্মের সহ্স্র সহস্র বিদ্যালয় বিদ্যমান থাকিলেও যে কোন উপকার হইবে না, তাহা স্পর্যই জানা यारेटकट्ट । अकृत्व अ (मर्टम यमि मर्म (श्री-র্থমান প্রভৃতি যাগ एक সকল শিক। দিবার নিমিত্ত লক্ষ লক্ষ বিদ্যালয় সংস্থাপন করা যায়, তাহা হইলে কি উপকার হইবে ৷ যে ধর্ম লোকের জ্ঞান 🌝 হৃদয় উভয়ই পূর্ণ করিতে পারে, ভাহারই প্রতি লোকের আন্ত-রিক সমাদর উৎপন্ন হয়; নতুবা ধর্ম পরি-शास्त्र विषय इहेशा शांक। এ मिट्न य সকল শিক্ষিত ব্যক্তি কেবল লোক ভয়ে অভিভূত আছেন, স্বয়ং হিল্ছখর্মের কোন অনুষ্ঠানে বসিয়া কি ৰূপ চিত্তে তাহা সম্পা-দন করেন, ইহা কাহারও অবিদিত নাই।

এ বিষয়ে দীর্ঘ প্রস্তা**র প্রকটিত** করা আমাদের উদ্দেশ্য নছে; গুদ্ধ এই অত্যাব-শাক ও কর্ত্তব্য কর্মে ব্রাক্ষগণের মনো-(यात्र छेदशब इय़, देहाई आगात्मत देखा। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বালকদিগের ধর্ম শিক্ষার নিমিত্ত কি ৰূপ উপায় অৱলয়ন क्ता गारेट भारत. जाक्रशांत्र विस्तरमात নিমিত্ত তাহাও উলিখিত হইতেছে। প্রতি বালকগণ অবকাশ এপ্ত হইয়া প্রায় আলম্যে অভিবাহিত করে: যদি সেই দিবস কএক ঘণ্টার নিমিত্ত যোগ্যবন্ত্ৰ वालकिमिश्टक धर्म भिका अनान करा गान, তাহা হইলে তাহাণিগের ধর্ম ভাবের এক বারে মুমুর্ম অবস্থা উপস্থিত হুইতে পায় ना। इंश बादा नीना छेलकारत्त्र गरधा এह

ঠ কিছু দিন ছইল ইংলণ্ডের কোন বিদ্যালয়ের কতকগুলি ছাত্র বিদ্যালয় হইতে বাইবল পাঠ উঠা-ইরা দিবার চেক্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা অদ্যান্য বিষয়ে যেরপ সভ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছি, বাইবল ভাহার উপযোগী। ধর্মণান্ত নহে,।

এकिট विल्व উপकात रत्न (ब, त्रविवात वृथा आत्मात्मरे अख्विहिष्ठ कतित्छ इरेदि, वालकर्गात्वत मत्न ७ मः स्रोत छेर भन्न इहेटड शास्त्र ना । बीर्च मीर्च वर्ष्क्र ्छ। बाता छारां निरशंत ष्यदेश्या डेरशामम स्त्रा ष्यामातम्त्रं श्रास्त्राविक শिकालरात छल्ममा नरः; य कंश छेशात्र অবলয়ন করিলে তাহারা প্রীতি সহকারে চরিত্র শোধন, ধর্মনীভির উৎকর্ষ সাধন ও ভক্তি সহকারে ঈশরের আরাধনা করিতে भगर्थ इंहेर्द्र, (महें क्रिंश धर्मानिका अमान करा উচিত। ধর্মশিক্ষালয় সংস্থাপনের আবশ্য-कना अपग्रमम स्टेरल अक्षा नानाविध छेशांश অবলম্বন করা যাইতে পারে যে, তাহাতে जन्भवत्रक युवकर्गात्वत्र मत्म **अमर कर्त्य** घृगी, সৎ কর্মে সাহস ও মনুবাত্ব উপার্জনে অনু-রাগ বর্দ্ধিত হইয়া তাহাদিগের ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ উৎপন্ন করে।

ব্রাহ্মগণ ও সমাজ বন্ধন।

একেশরের উপাসনা কর। ও ঈশ্বর বলিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা পরিত্যাগ এই ছ उक्तिभटमंत भूल निशटभत अनूत्राटन उक्तिन-গকে পুরাতন সমাজ হইতে অগত্যা কিঞ্চিৎ পৃথক্ হইয়া অবস্থান করিতে হইতেছে। কিছ ব্রাহ্মগণের সমাজ পুরাতন সমাজ ছইতে পৃথক্ হইয়া কোথায় গিয়। দণ্ডারমান इहेरव, छिषराः धार्मिकत यन अञ्चलात আক্ষম হইয়া আছে। একণে যিনি যেৰপ ভাল বৃক্তিভেন্ন, তিনি সেই ৰূপ করিতে-ছেন, किन्दु नकलात्रहे मत्न এই প্রশ্ন আন্দো-লিত হইতেছে যে. ব্রাহ্মগণের সমাজবন্ধন কি ৰূপ আকার পরিগ্রহ <mark>করিবে। ঈশ্ব</mark>রের আরাধনা ও পৌত্তলিকতা পরিতাগে অগ্র-সর হইয়াও অনেকে শুদ্ধ এই বিষয়ে অস্থির-নিশ্চয় থাক তে স্থগিত হইয়া আছেন।

जाकारात्व मत्था मानाकिक कार्या त क्रम कतिता अनुष्ठिष स्टेख आतु स्टेतारह, ভাহাতে বিলক্ষণ মত ভেদও আছে। ইভি-হাস এই সাক্ষ্য দিতেহে যে, রাজশক্তির नहात्रका वाकित्तरक शांत्र क्वांन नमाकह चित्रजत निव्रत्य बंक श्रेटक शास्त्र नाहै। আমরা যে রাজার অধীরে আহি, ওাঁহারা जिम पानी, जिम कांडि ও जिम धर्मादलही, আমাদের ধর্মে ও সমাজ বন্ধনে ভাঁহাদের ममजात् कि नाहे, जुलताः छांशाविदगंत रूख-ক্ষেপ রাজা ও প্রকা উভরেরই অনতিপ্রেছ হইতেছে। ইহারা যে আমাদের প্রার্থনামত माशया ७ धर्मा एडम निवन्तन विष्वपत्रिक ना कतिया व्यत्नात डेश्ली इन इट्रेंट तका क्तिट छेमाञ आह्म, हेराहे आमारमञ् যথেষ্ট লাভ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। এ ৰূপ অবস্থায় মুভনবিধ সমাজ বন্ধনের পবিণাম স্থির করা সহজ নহে। সমাজ বন্ধনের তুল্য এখানকার গুরুতর ব্যাপারও আর কিছুই নাই ; সংসারের যাবতীয় 🐯 ভা-শুভ ইহারই উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। অনেকেই ইহার বিষয় আন্দো-লন করিয়া থাকেন এবং অনেকে অনেক প্রকার আদর্শত প্রদর্শন করিতেছেন: কিন্তু কথা হইতেছে যে, কোন একটি আদর্শ অনু-সারে সাধারণকে নিয়মিত করিবার শক্তি এখন কোখা ?

কিন্তু আক্ষণিগের সামাজিক কার্য্য ভাহার
নিমিত্ত স্থানিত হইয়া থাকিতেহে না। অনেকেই ঈশরের মঙ্গল স্থানে নির্ভাৱ করিয়া
আপনাদের কর্মানুষ্ঠানে রাজ্যধর্মকে আনরন করিতেহেন। ভাহাতে পুরাতন সমাজ
কুপিত হইয়া ভাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতেহেন; ভাহারাও সহিষ্ণু হইয়া অপ্পে
অপ্পে মৃতন সমাজের পজনভূমি নির্মাণ
করিতেহেন; কিন্তু জানিতেহেন না বে,

छै। हाटमत खिवाद वश्य कि क्र नामाजिक অবস্থায় অবস্থান করিবেন। আবার ত্রান্ধ-গণের মধ্যে একপ কার্যাও অনুষ্ঠিত হই-তেছে বে,তাহা আপনাদের সমাজে প্রচলিত রাখা সকলে শ্রেয়কর বোধ করেন না। त्त्रहे नकल कांग्रा यांशिमिरशंत अनिভिध्यंज, তাঁহারা এই ভয় করিছেছেন যে, পাছে भूताचन नगाक श्रेट भूथक श्रेटन जाशत সহিত জড়িত হইতে হয়। অনেকে পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করা সুসাধ্য বোধ করি-য়াও কেবল এই কারণে অগ্রসর হইতে সাহসী इंट्रेंट्डिंग ना । कलकः त्कर् वा त्क्वल (भी-ভলিকতা মাত্র পরিত্যাগ করিয়া পুরাতন আচার ব্যবহার রক্ষা করিতে চান, কেহ বা বিজ্ঞাতীয় বিবাহ প্রচলিত করিয়া সকলের একজাতিতা সম্পাদন করিতে চান, কেহ कूलहै। ও বেশ্যাদিগকেও সংশোধনের নি-মিত্ত বিবাহ করিতে চান। এফণে এই সমুদায় কার্য্যই সাধারণতঃ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে। এই কারণে ত্রাহ্মগণের সমাজ বন্ধনের পরিণাম কেহ নির্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। যিনি य फिर् पिथिटिएन, जिनि नक्ति शरकरे সেই ৰূপ মনে করিয়া লইতেছেন। বস্তুতঃ ব্রাক্ষসমাজের বহির্ভাগ এই রূপ বিশৃষ্থল-তাতে আছম বলিয়াই বোধ হয়।

কিছু যে সকল পূর্ব লক্ষণ দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তদ্ধারা ভবিষ্যৎ সমাজের, সবি-শেষ না হউক, সামান্য আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। তাহা আলোচনা করিলে ত্রাহ্মগণের পক্ষে অনেক উপকার হইবে। আমরা পূর্বেই কহিয়াছিযে, বর্ত্তমান অবস্থায় কোন সাধারণ নিয়ম প্রেছত করা যাইতে পারে না, এবং মনুসংহিতার নাায় সামাজিক সকল বিষয়ে চিরস্থায়ী ব্যবস্থা প্রস্তুত করাও আমাদের

অভিপ্রেত নহে। গ্রাক্ষগণের সমার কি ৰূপ আকারে পরিণত হইবার সম্ভাবনা আছে, কেবল তাহারই উল্লেখ করা আমাদের উদ্দেশ্য।

শ্বাই বোধ হইতেছে, ত্রাহ্মগণ সামাকিক বিষয়ে কথনই এক ৰূপ হইয়া থাকিবেন না। বোধ হয় ত্রাহ্মেরা তিন ত্রেণীতে
বিভক্ত হইতে চলিলেন।

যাঁহারা ভ্রাহ্মধর্মকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রাণের সহিত বত্নবান্ আছেন, অথচ পুরা-তন সমাজ হইতে অত্যন্ত পৃথক্ হওয়া অনি-উকর বিবেচনা করেন, গাঁলদিগের একটি व्यंगी स्टेरव। এই व्यंगी मांगांकिक विषदा প্রায় পুরাতন সমাজের অনুরূপই থাকিবেন। নানা জাতি, ভদ্রহা ও সভ্যতা অনুসারে পরস্পর তুলা সন্মানে পরিগৃহীত হইবেন: किंख পরম্পর বৈবাহিক **সম্বন্ধে ব**দ্ধ হইবেন না। যত দূর বুঝিতে পারা যাইতেছে তাহাতে বোধ হয়, ভিন্ন ভিন্ন জাতি পরস্পর সমক-ক্ষতা লাভ করিলেও এক্ষণে হিন্দু সমাজে এক শ্রেণীর ত্রাহ্মণের সহিত তাপর শ্রেণীর ব্রাহ্মণের এবং এক শ্রেণীর কায়ন্ত্রের স্থিত অপর শ্রেণীর কায়স্থের যে ৰূপ সহস্ক चार्ह, डेहारमंत्र गर्या शत्र**श्रात रा**हे कथ मधका रहेरत । हिन्छ्मभारकात भारता काण्डि-তেদ লইয়া ধর্মসহস্বে, যে উচ্চতা ও নীচহা প্র**চলিত আছে, তাহা চলিয়া** মাইরে। ভারতবর্ষীয় ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের সহিত জাতিঘটিত প্রচলিত নিয়মে বৈবাহিক সম্বন্ধ প্রচলিত इंटेंड পারিবে। এক্সণে বৈদিক, বারেন্দ্র ও রাটীতে যে আদান প্রদান অ-**अठिन जारह, त्म** क्षया **डिठिं**शा चारेरत। यिनि य बन अफ्यर्गामा, আভিজাতা, আত্মাদর ও মানসম্ভ্রম পুরাতন সমাজে ভোগ করিতেছিলেন, এ শ্রেণীর মধ্যে তা-হার কোন ব্যাঘাত হইবে না। বিবাহে যে

ৰপ গোত্ৰ প্ৰবন্ন প্ৰভৃতিন নিয়ম সাহে, তাহা সেই ৰূপই থাকিবে। পুনাতন আচান ব্যব-হারের পৌত্তলিকতা ও নিতান্ত অসভ্যতা মাত্ৰ পরিত্যক্ত হইবে।

যাঁহারা হিল্ফ সমাজের বর্ত্তমান সামা-জিক ব্য**বস্থা অ**তান্ত পরিবর্ত্তিত করির৷ ফেলিবেন, অথচ নিভান্ত নিয় শ্রেণীর সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধে মিঞ্জিত হইতে প্লানি বোধ করিবেন, তাঁহাদিগকে লইরা আর একটি শ্রেণী নিশ্বিত হইবে। ইহার মধ্যে বিজাতীয় বিবাহ প্রচলিত থাকিবে, জাতিভেদ এক वादत छेठिया गाइटव अवः ममुनाय लाक अक জাতিতা প্রাপ্ত হইবে বটে,কিন্তু ইহাঁরা নিভান্ত অসভা জাতির সহিত মিশ্রিত হইবেন না। বিবাহ বিশয়ে হিচ্ছ জাতির মধ্যে যে সকল নির্ম প্রচলিত আছে, ভালা এ শ্রেণীর মধ্যে না থাকিবার সম্ভাবনা। এই শ্রেণীর मत्ना श्रुताञ्च दः मगर्गामा পরিবর্ত্তিত इहरत ।

ष्यात अकि खिनी अरे क्षेत्र विखीन इरेरव যে, নানাবিধ অবস্থার লোক তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইতে থাকিবে। বোধ হয় হিচ্ছ ও মুসলমান এই শ্রেণীতে মিশ্রিত হইয়া যাইবে। যে সকল বিধবা বাভিচারিণী হইয়া কাল ক্রমে সংশোধিত বলিয়া পরিস্থিত হইতে পারিবে, তালারা এই শ্রেণীতে পরিগৃহীত হইবে। বেশ্যাবিবাহও ইহার মধ্যে প্রচলিত থাকিবার সম্ভাবনা আছে। যাঁহারা জাতি-গত অত্যন্ত উচ্চতার সহিত অত্যন্ত নীচতা একজিত করিবেন, তাঁহার৷ এই শ্রেণীর प्रमुर्गड इहेटनम । याँहाता अय मन्त्रामतु कि পরিত্যাগ করিতে অসমর্গ হইবেন, জাহারা रेगांत्र मर्द्या व्यादम कतिएक शातिर्दात न।। ইহার মধ্যে অবান্তর বিভাগ অনেক থা-কিতে পারে, কিন্তু সমানাতঃ সমুদায় এক **्य**नी विनयारे शतिर्गावक स्ट्रेटक्ट ।

বিবাহই সগাজ বন্ধনের প্রথান হ্র ;
সুভরাং তবিষয়ক মততেদই শ্রেণীভেদের
প্রধান কারণ হইতেছে; এই জনা কেবল
তাহারই বিষয় বিশেষ করিয়া উল্লিখিত
হইল; জন্যান্য বিষয়ে যে সকল বৈলক্ষণা
উপস্থিত হইবে, তাহা সামাজিক বিষয়ে
এ রূপ গুরুতর নহে।

সমাজ বন্ধনের বিষয় যে ৰূপ উলিখিত হইল, ইহা নিতান্ত অনুমান-সিল্ক নহে। স্ত্রপাত ধরিয়া এই ৰূপ অনুমানই প্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। পরস্পার ভিন্নতার স্পষ্ট চিক্ল এখনও মধাস্থলে নিপতিত হয় নাই বটে,কিন্ত আমরা যত দূর বুঝিতে পারিতেছি, তাহাতে নিশ্চরই প্রতীয়মান হইতেছে যে, এই ৰূপ বিভিন্ন শ্রেণীতেই ব্রাহ্মগণ বিভক্ত হইবেন।

এফণে ব্রাক্ষগণের অত্যন্ত সহিষ্পুতা আবশ্যক হইতেছে। यथन বাদাসমাজ প্রথম সংস্থাপিত হয়, তথনও পুরাতন সমা-**জের কোপক্যায়িত দৃটি ই**হার উপর নিপ-তিত হইয়াছিল। **কিন্তু তথন কেবল** মত তেদ লইয়াই বিসন্থাদ উপস্থিত হয়। কাল-ক্রমে সেই মততেদ পুরাতন সমাজের সহ-नीय रहेगा जामिल। भटत यथन जामाटमत প্রধান আচার্য্য মহাশর পিতার আদ্য প্রাদ্ধে ব্রাহ্মধর্ম্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি কার্য্যতঃ প্রদর্শন করিলেন, তদবধি পুরাতন সমাজের সহিত কেবল মততেম নহে, কার্যাতেমও উ-পস্থিত হইতে লাগিল। পরিশেষে নমাজের প্রধান কর্ম বিবাহ যখন ভ্রাহ্মধর্মের নামে षनुष्ठिंच इरेट लाशिल, उथन बादायटर्मत अक्रिक डेब्बन सकत्त वाक हरेसा शिक्त। ইহাতেই ব্রাক্ষগণের মূতন প্রকারে সমাজ दक्षरनद्र थारत्राक्रम हरेल। थ्रथमादि**४ मन**-লময় ঈশর যে ৰূপ করিয়া ত্রাক্ষসমাজকে প্রতিপালন করিডেছেন, তাহা অনুধাবন

शृर्वक रविशास काम खरबरगंत महायना मारे। बाक्तशं धक जित्क धर्मगार्ग अ जना मिर्क अहिक् ुण ज्यलहर करून वरः এক দিকে বছমামাম্পদ পুরাতন সমাজের অপরাগ অপনোদন করুম, অন্য দিকে এক এক পদ অগ্রসর হউন। অতঃপর এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, তখন ত্রাক্ষ-গণের সমাজ অনেকেরই আশ্রয়স্থান হইবে। এ ক্ষণে যাঁহারা নানা কারণে বাধ্য হইয়া ব্রাক্ষমমাজ হইতে অন্তরে আছেন, ওাঁহা-प्तत्र नाषु रेष्ट्रारे जीशामिशत्क उत्रमुक्त স্থানে সংস্থাপিত করিবে। আমরা বিলক্ষণ জানি, যে সকল প্রতিবন্ধক অনেককে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা রুক্ষ পক্ষের চল্রের माप्त अिंडिनियुंडे व्यवमन इरेरेडिंह। व्यवः ইহাও কহিতেছি, কালক্রমে ব্রাহ্মসমাজের পহিত যোগ দিবার নিমিত্ত অনিচ্ছু দিগকেও वाशा स्ट्रेट स्ट्रेट ।

লর্ড বিশপ ও কথোপকথনের সভা।

কলিকাতার লর্ড বিশপ এ দেশীয়
মুবকগণকে লইয়া একটি সভা স্থাপন করিরাছেন। পক্ষে এক বার করিয়া উহার অধিবেশন হয়। কোন প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে
সকল সভাই স্থাধীন ভাবে আপনার মত
প্রকাশ করিতে পারেন। যিনি মাহা বলেন,
সভার সম্পাদক ভাহা লিপিবদ্ধ করিয়া
রাখেন। এ পর্যান্ত ইহার কএকটি অধিবেশন
হইয়া গিয়ছে। ইহা দ্বারা কি কল উৎপন্ন
হইবে, আমরা ভাহা হির করিতে পারি নাই।
বৃতীয় ধর্মের উপরে এ দেশীয়েরা কে কি
কপ বলেন, কেবল ভাহা সংকলন করিয়া
রাখাই যে লর্ড বিশপের উদ্দেশ্য, এরপ
রোধ হয় না। ইহা দ্বারা সুশিক্ষিতগণের

মধ্যে খৃঞ্জীয় ধর্ম প্রচার যদি অভিপ্রেড হয়, णाग रहेल मर्ज विगंश दूथा शतिखाम क्रि-তেছেন ৷ সুশিক্ষিতগণের মধ্যে খৃষ্টীয় ধর্ম था हातिक रहेरव ना। ध प्रत्मंत्र कथा कि, ইউরোপীয় দুশিক্ষিতগণ্ও উহার প্রতি ক্রমে कत्म वीक्तां श्रे हो **डि**टिंग्टर्डन । त्य हे जिल হাদের উপর খৃষ্টীয় ধর্মের জীবন নির্ভর कतिरक्रा हाहा महेग्रा युक्त चारलालन ररेट्ट्र, शृष्टीयथर्य उटरे निक्कींव रहेशा পড়িতেছে। আমেরিকাতে খৃষ্টের নাম মাত্র অবশিষ্ট রাধিয়া খৃটীয় ধর্ম উদ্বাত रुरेया शिक्षांटह । इटिंग्टिन याद्या नम्हा नम्हा যে এক একটি গোলযোগ উপস্থিত হইতেছে. তাহাতে খৃষ্টীয় ধর্মের মূল পর্যান্ত কন্পিত হইরা যাইতেছে। মিস্কব সংপ্রতি এক খানি পুন্তক প্রচার করিয়া ভাচাতে স্পর্যা-ক্ষরে কহিতেছেন, খৃষ্টের বিষয়ে ইউরোপীয়-দিগের মত একণে অনেক পরিবর্ত্তিত হই-য়াছে , জর্মনি প্রভৃতির চর্চ্চ সকলের আভ্য-ভরিক র্ক্তান্ত যাঁহার: অবগত আছেন, খৃষ্টীয় ধর্মে ইউরোপীয় লোকের যে কি ৰূপ শ্রদ্ধা, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতে-एक । कर्मिनित कूना थृगीत धर्मित विशक (वाध हम्र आंत्र कांन (ममर्ट) नरह। नान দেশের চর্চে পুরুষের স্থাগ্য প্রায় রহিত হইরা গিয়াছে। নানা খানের রাজশক্তি ইহার পৃষ্ঠগোঞ্জা না থাকিলে ইহা এত দিন এক পার্ষে শয়ন করিয়া থাকিত; আমে-রিকা এ বিষয়ের সাক্ষ্য দান করিতেছে। অতএব লর্ড বিশপ যে ভারতবর্ষে এই ধর্মকে জীবিত রাখিতে পারিবেন, তাহার সন্তাবনা

ভারতব্যীয় খৃষ্ঠানগিগের বে নামসংখ্যা দৃষ্টিগোচর হয়, তশ্বধ্যে সুশিক্ষিত লোকের ভাগ অধিক নহে। তাঁছাদের মধ্যেও অধি-কাংশ খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়নের পর শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, ভাহা গ্রহণ করিবার সময় অবিক শিক্ষিত ছিলেন না। সুতরাং পুরাতন মত পরিত্যাগ ও মুতন মত গ্রহণ করিতে গেলে উভয় মভের মেৰূপ পরীকা করা আবশাক ছিল, তাহা এক জনও করেন नाहै। य कांत्रल तक वा कांत्रान खांछ-मुलक विलिया अधाय स्ट्रेसार्ट, त्रहे क्र कात्र वाहेवरल अविद्यामान आरह कि ना ক জন ভারতবর্ষীয় খৃষ্টান এৰূপ বিচার করিয়া খৃষ্ঠীয় ধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন ১ रेश्ल एउत रेजिशाम पिथि पा थात्र यात्र যে, এক জন ডুইড় খৃষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া এক খানি দেবপ্রতিমার বক্ষাস্থলে অস্ত্রাঘাত করিলেন, তদ্দর্শনে লোকে দেব-ভার কোপে সর্বনাশ হইবে এই প্রভীক্ষা করিছে লাগিল যেখন দেখিল, দেবভার আর কোন শক্তি নাই, তখন এক বারে সহস্র সহস্র ব্যক্তি খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করিল। ইशারা যে ৰূপ বুঝিয়া খৃষ্টান হইয়াছিল, ভারতব্যীয় অধিকাংশ খৃষ্টান ভদপেকা যে অধিক বুঝিতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এৰূপ বোধ হয় না। মিশনরিরা এ দেশে খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারের সফ**লতা মনে** क्रिशा यिन मुख्ये इट्रेट शास्त्रन, इसन: किछ जाला (मिरिक्टि) देश এक निरम्स्य উन्मृतिल भ्रेश याहेता विमात महिल বে ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা জন-সনাজে তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। ইউ-রোপে খৃথীয় ধর্ম বছকাল আধিপত্য করি-য়াছে, এই জন্য তথ:কার উন্ত সভাতার মধ্যেও অদ্যাপি ত. দুর্ফিগোচর হই-তেছে। ভারতংরে বিজ্ঞান শাল্পের যাহা কিছু আলোচন। আরক্ত হইয়াছে, ইহাতেই পৃষ্ঠী বৰ্ণের গতি **রুদ্ধ**্রায় হইয়াছে। যে সকল ভারতব্যীয় হিচ্ছ ও মুসলমান খৃষ্টীয় ধর্মে অভিবিক্ত হ্ইয়াছেন, ভারাদের মধ্যে

বিদ্যার ষতই আলোচনা হইবে, ততই খৃতীর
ধর্ম শ্লেখমূল হইবে। লর্ড বিশপ আপনার
কর্তব্য কর্ম করিতেছেন বলিয়া তাঁহাকে
অবশ্যই প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু আমরা
তাঁহার ইউ সিদ্ধির বিষয়ে যাহা বলিলাম,
তাহা কিছুই অসকত নহে।

একণে চতুর্দ্ধিকে যে সকল লকণ নিরী-ক্ষিত হইতেছে,ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, ধর্ম বিষয়ে পৃথিবীতে মহান্ পরিবর্ত্ত উপস্থিত हरेदा। जन्माना विषदः। शृथिवी विषन অসাধারণ উজ্জ্বতা প্রাপ্ত হইতেছে, ধর্ম বিষয়ে ইহার মুখঞ্জী সেই রূপ সমুস্থলিত इरेटव । रेहा এक जटनत रेक्ट्राटा जन्मा হয় নাই,এক জনের প্রতিবন্ধকতাতেও প্রতি-বন্ধ হইবে না। পৃথিবীর সাধারণ উল্লভির সলে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে। এক্ষণে যে আলোক পৃথিবীতে উপস্থিত হইরাছে. তাহাতে পুরাতন বস্তু সকলের স্বরূপ যথার্থ ৰূপেই প্ৰকাশিত হইতেছে। রজনীর অন্ধ-কারে যে খদ্যোতিকা উজ্জ্বল সৌন্দর্য্য প্রক-টিত করিয়াছিল, স্থর্য্যের আলোকে তাহার মধ্যে যাহাকে দীর্ঘ বলিয়া বোধ হইয়াছিল, সাধারণের মধ্যে তাহার দীর্ঘতা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যেমন "জু" ও "কেণ্টাইল" ধর্ম্ম রাজ্যে এক হইয়া গিয়াছে, তেমনি প্রত্যেক मनुषारे मधारखत नशाया वाहितारक क्रिय-রের গৃহে এবেশ করিতে শিক্ষা লাভ করি शांटक ।

লর্ড বিশপ শ্বরংই অনুধ্যান করিয়া দেখুন;
মনুষ্য এক্ষণে যত দুর জ্ঞানালোক লাভ
করিয়াছে, খৃষ্টীয় ধর্মের মত ও বিশাস তাহার
কত নিয়ে অবস্থান করিতেছে। কতকগুলি
লোক ঈসার জীবন-চরিত লিখিয়া প্রদান
করিলেন, পরীক্ষকেরা তমধ্যে যে চারি খানি
মনোনীত করিলেন, তাহাই বাইবল বলিয়া

পরিগৃহীত হইল। নে বাইবল পার কত

আধিপতা করিল, ইহাই আশ্রেমের বিষয়। ঈশর মনুষাকে অপূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করি-লেন, কিন্তু বৈৰূপ নিয়ম করিলেন, তাহার ভাৎপর্য্য এই, কার্য্যে পূর্ণতা প্রদর্শন করিতে না পারিলে অনস্ত নরকে গমন করিতে হইবে। ঈশরের পবিত্র স্বরূপে এরপ কৃত্র-তার আরোপ করাও অপরাধ ননক বোধ হয়। ঈশর স্বস্থকপে অবস্থান করিয়া মনুষ্য কুলের পরিত্রাণের কোন উপায় করিতে পারিলেন না; পুত্তৰূপে অবতীৰ্ণ হইয়া যেন, আপনি নিয়া সৃষ্টির সময়ে যে অবিবেচনা করিয়া-ছिल्नन, डाशत्रह প্রতিফলম্বরপ নাকে প্রায়শ্চিত করিতে হইল! यनुषा জাতির পুনরুশ্বানের বিষয়ে ধিওডর পার্কর যথার্থই কহিয়াছেন যে. সৃষ্টি অবধি এ প-র্যাস্ত কোটি কোটি আত্মা পৃথিবীতে শরীর প্রিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আ্বার সেই শরীর মৃত্তিকাসাৎ হইয়া কোটি কোটি মূতন আত্মার শরীরের অন্তভু ত হইয়াছে; আবার তাঁহাদের শরীরপাত হইলে সেই শরীরের উপাদানে ভবিষ্যতে কত কোটি কোটি আত্মার শরীর নির্মাণ হইবে; হিন্তু পুনরু-পানের সময় যদি এক একটি শরীরে দশ দশটি করিরা আত্মা প্রবিষ্ট হর. তাহা হইলেও কোটি কোটি আত্মাকে পূর্ব শরীরে বঞ্চিত থাকিতে হইবে; ওাঁহাদিগকে সমস্ত পৃথিবী বিভাগ করিয়া মূতন শরীর নির্মাণ क्रिय़ा मिलिও সকলের সংকূলন इट्रें না। অতএব আমরা যে কহিলাম, খৃষ্ঠীয় মত অপেকা মনুষোর মন একাণে অধিক উন্নত हरेब्राट्ड, हेहा अनाव कथा नरह। अनाना वृक्कीम् निरंगत्र नाम् नर्छ विश्वश्र यनि मत्न क्रांत्रन ए, लाभारमत्र भात्रमार्थिक जीवन ,

নাই, এই জন্য ইহা ভোমরা বুরিতেছ না, তাহা হইলে অত্যন্ত চুংখের বিষয় হয়।

যুক্তি সমুদার বলিদান না করিলে তাদৃশ পারমার্থিক' জীবন লাভ করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিতেছে না।

वृष्ठन शुक्रक।

১: চতুর্দ্রশপদী কৰিভাষালা, প্রথম ভাগ, বহরমপুর নিবাসী প্রী রামদাস সেন প্রণীভ। বাললা ভাবায় এই চল্পু কাবা থানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম। ইহাতে কএকটি বিষয় ধরিয়া চতুর্দ্রশাচী করিয়া প্রার রচিত হইয়াছে।

২ ! বালাবোগিকা প্রথম ভাগ । উর্ম্বাশী নাটক রচয়ত্রী জ্ঞীমতী কামিনী সুন্দরী দেবী প্রণীত । ভোট ভোট বালিকাদিগের শিক্ষার নিমিত্ত এই পুস্তুক গান্তির রচিত ইইয়াছে। এ থানি বালিকা বিদ্যালয়ে প্রচলিত করিবার উপযোগী ইইফাছে।

৩। সঙ্গীতমালা, শ্রী কানী প্রসন্ধ বসু প্রণীন্ত। ইহাজে ধোলটা গীত একত্রিভ আছে, অগিকাং শই ঈশ্বর বিষয়ে এবং ছুইটা মাত্র ব্রীলোকদিগের পতি-ভক্তির বিষয়ে রচিত হইয়াছে।

৪। শ্রীযুক্ত কেশচন্দ্র সেন ও ব্রাহ্মধর্ম। ইহাতে গ্রন্থকর্তার নাম নাই।

৫। নরপুজা। ইহাতেও গ্রন্থক জার নাম নাই।
 এথানি আনাদেরই যন্তালয়ে মুদ্রিত ইইগাতে।

এই ছুই থানি পুত্তক প্রায় সকলের নিকটেই প্রচারিত সইয়াছে। স্মত্তর ব্রাহ্মধর্ণের সহিত এই ছুই খানির বিলহ্মণ সম্বন্ধ থাকিলেও ইহার বিষয়ে বাকাবায় নিজ্পায়েকন।

৬। অবলাবান্ধৰ, পাক্ষিক পতা। এই পত্রিক।
প্রতি গক্ষাকে ঢাকা সুসন্ত বব্দে মুদ্রিত ইইরা
লোনসিংহ হইতে প্রকাশিত হয়। ইহার নামই
ইহার উদ্দেশ্য প্রকাশ করিতেছি। এখানি অতি
উৎকৃটি হইয়াছে। আন্তা অন্তরের সহিত আকাক্ষা করিতেছি, যেন এইপত্রিকা খানি চির্কামী

मागदवनाय कभायकान शक्ति।

ভবদেব ভট্টপ্রণীত।

বিবাহ। গাণি গ্রহণ।

১। ভংগরে বপূদক্ষিণ হস্তে ভর্তার দক্ষিণ ক্ষ ক্ষাপ করিয়া থাকিবেক এবং ভর্তা নিম লিখিত ছর মন্ত্র পাঠ করিয়া হয় বার ঘৃতাহুতি প্রদান করিবেক।

গ্রন্থতি ঋণি জগতী**ছন্দোইয়ির্দে-**বছা আজাহোমে বিনিবোগং।

ও অগ্নিরেতু প্রথমো দেবতাতাঃ সোসো প্রজাং মুঞাতু মৃত্যুপাশাং তদয়ং রাজা বরুলো নুসনাতাং যথেমং পৌতমঘং ন রো-দাৎ স্বাহা। ১

'বেলতভাত : ' ব্যাপনত' প্রধানত ' জারি ' বাছু '
জাগাক্ষতু । ' দ ' জারি : ' কাইদা ' অন্যাত কন্যাথার
' প্রকাং ' ভাবিনী - ' দুর্পোশান ' ' গুলাজু ' মোচয়স্তু :
' তেন ' ' ভাগণ রাজা বরণত জানুসন,তাং ' ' স্থা ইয়ং '
ন্পার্মণ ' গ্রাম্য জিন্দনং ' ন ' বিশ্বাধি রাদ্যান । ১

সকল দেবভার প্রধান অগি আগমন করন;
কিনি ইহাঁর প্রতকে মৃত্যুপাপ হইতে মুক্ত করন
এবং এই রাজা বকণ ভাহতে অনুমেদন করন,
যেন এই স্ত্রীকে পুত্রের বিপাদে রোদন করিতে
না হয় ১

প্রজাপতি ঋষি জ'গভীচ্ছনেলাইরিদেবত। আজাহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইমামনি স্থায়তাং গার্হপতাঃ প্রজানসৈয় জরদ্ধিং ক্রোতু। অভ্নোপস্থা জীবতা-মস্ত মাজ পৌন্রমানন্দ মতিবিবুধাতামিয়ং স্থায়। ২

'গাও পডাঃ' জরিঃ 'ইমাং' 'ক্রায্ডাং' পালয়তু 'জাইদ্য' জনাঃ 'প্রকাং' দ্বরুলীং' দীঘ দীবিনীং 'কুলোডু' ইমং' জশুনমাপত্ত, সরণ ভাতুসংগ্রান্তরা 'ক্রিডাং' মাডা' 'অস্ত্র 'তথা 'পৌত্রং' প্রসত্থিকনং স্থান দং 'অভিনির্ধাডাং' সমাত্ অনুভাবতু : ২

গাহ পতা অগ্নি ইহাঁকে প্রতিপালন করুন এবং ইহাঁর সন্তানকে দীর্ঘনীবী করুন। ইনি সর্বাদা খামীর সহ্বাদে পাকুন এবং পুত্রদ্বিত স্থানক বিশেষ্য়ণে অনুত্র করুন। ২

श्रकाशिक संविः भर्ततीष्ट्रामा विदय स्वता रक्षण जाकारशस्य विभित्सागः।

ওঁ দ্যোত্ত পৃষ্ঠং রক্ষতু বাযুক্ত প্ৰি-নৌচ ন্তনক্ষতে পুজানু স্বিভা**ভিন্ন**-ত্বাবাসসং প্রিধানা ভ্রুম্পতি বিথে দ্বো-শ্চাভিরক্তর পশ্চাৎ স্বাহা। ৩

'দেনাঃ ' দুনলোকঃ 'তে পৃষ্ঠং রক্ষতু ' 'ৰাষুঃ ' 'অখি-নৌ চ ' 'উর ' উর্ছমং 'সবিতা ' 'তে ' 'অনক্ষঃ ' স্তনক্ষান্ 'পুত্রান্ 'রুহস্পতিঃ 'আ বাসসঃ পরিধানাৎ ' বক্ষপরিধানাৎ পূর্বাং 'অভিরক্ষতু ' 'বিখে দেবাঃ ' 'পশ্চাং 'বাংসাধার্গাৎ পশ্চাৎ 'অভিরক্ষতু '। ও

হালোক ভোষার পৃষ্ঠ রক্ষা করুন; বায়ুও অম্বিন্যুগল ভোষার ছই উরু রক্ষা করুন; সূর্য্য ভোষার স্তন্পায়ী পুত্রগণকে রক্ষা করুন; বুহ-স্পতি বস্ত্র পরিধানের পূর্বেও বিশ্ব দেবগণ ভাহার পরে ভোষাকে রক্ষা করুন। ৩

প্রজাপতি ঋষি রতিজগতীক্নো অ-গ্রাদয়ো দেবতা আজ্যহোমে বিনিরোগং। ওঁ মা তে গৃহেষু নিশি ঘোষ উপাদনা ত স্থান্ত গৃহেষু নিশি ঘোষ উপাদনা ত স্থান্ত সংবিশস্ত। মা সং রুদভূার আব্ধিষ্ঠা জীবপত্নী পতিলোকে বিরাজ পশ্যন্তী প্রজাং সুমনস্যমানাং স্বাহা। ৪

'তে পৃত্যে নিলি ''্যাধঃ 'আফেনরপো ঘোষ' ম। ' 'উলাম' উভিউপু 'ছব' 'অন্যত্ত' ছাং ড্যক্তা 'কদড্যঃ' কিষঃ 'সংবিশস্ত' হপস্ত 'ছং''ক্দড়ী' নতী 'না' 'উর্ড' 'আবিধিটাঃ' মা ছং উরোঘাতং রোদিব্যালি। 'জীবপন্ধী 'জীবদ্ধস্থাকা সতী 'পতিলোকে' পতিকৃত্তে ''ছ্যুনস্যামানাং' মুইটিব্রাং মঞাং পদ্যন্তী 'বিয়াক্ত' শোক্তব। ৪

রাকিছে ভোমার গৃহ সকলের মধ্যে ক্রন্দরশ্বনি
উথিত না হউক; যে সকল প্রী ভোমার অভাবে রোদন করিতেছে, ভাহারা নিদ্রিত হউক; তুমি রোদন করত বক্ষঃ স্থলে আখাত করিও না; সধবা থাকিরা হাউচিত্ত সম্ভানকে দর্শন করত পতিকুলে বিরাজ করিতে থাক। ৪

প্রজাপতি শ বিরুপরিকী দূর্হতী ছনে।
ইয়া দযো দেবতা আজা হোমে বিনিরোগঃ
ও অপ্রজন্যং পের্রিমর্জাং পাপ্যানমূভ বা
অখং। শীষণঃ প্রজনিবোগ্ম, চা বিষদ্ধঃ প্রতি
মুঞ্চামি পাশং স্বাহা। ৫

' कार्यक्रपार ' विकासिक्ष ' (शीजवेक्षार ' शूज्यक्रमध् ' शाश्राम्य ' एव प्रज्ञान ' ऐक हा ' कार्य ' कार्य ' कार्य ' कार्य एवं ' शामर ' वृक्षानी मर ' मोक्षा ' मिन्न में ' कार्य ' प्रामाद ' देव ' ' ऐन्हेड ' कार्याया ' दिवेद्धाः ' विवश्य कार्यकृष्णिय । व

বন্ধাত্ত দোৰ, মৃতবংসাত্ত দোৰ, মৃত্যু ও অনিউ মন্তক হইতে বালার ন্যায় ভোমা হইতে উন্মোচন করিয়া শক্তর প্রতি নিকেপ করি। ৫

প্রজাপতি শ্ব বিরত্যক্ষিক্ ছলো বৈববতো দেবতা আজ্যহোমে বিনিয়োগঃ।
ওঁ পরৈত্ব মৃত্যুরমৃতং ম আগাৎ বৈবন্ধতো
নোহতরং রুণোতু। পরং মৃত্যোহনুপরেছি
পদ্মা যত্র নোহন্য ইতরো দেবযানা চক্ষুমতে
শৃষ্তে তে ব্রবীমি মা নং প্রজাং রীরিষো মোত
বীরান্। ৫

'शृक्षाः' 'शेरेट्रजू' सर्जः शत्रीस्तृषः शक्क्ष्र्ं (सं 'खश्चर' समद्गर 'खाशाद' स्वाशाक्ष्य् । 'देवदस्यकः' समः 'मः कास्यर कृर्रशिष्ट्र' (सं 'श्रुर्ट्छाः' 'शद्र' मर्जः शद्रः 'शक्षाः' शक्षावर 'स्वत्रश्चाक्ष्यं 'स्वार' माः ' स्वत्रद्भावः 'स्वत्रश्चानादः , देखद्वः । 'इक्ष्ण्याद्य शृक्षद्य ' 'व्यविति श्वाह्यः ' स्वक्षार' 'मां त्रीद्रिषः 'मां हिस्सीः 'खेष्ठ' एवा 'बीत्रिक्ष्यः मां' त्रीद्रिषः ।

মৃত্যু আমাকে পরিস্থাগ করিয়া গমন করন; আধার অমৃত লাভ হউক; যম আমাদিগকে অভয় দান করন। হে মৃত্যু! আমাদের ও দেবতাদের পথ হইতে অন্য পথে গমন কর; ভোনার সমক্ষে কহিতেছি, আমাদের প্রজাও বীর্গণকে হিংসা করিও না।

১০ ভৎপরে বাস্ত সমস্ত মহাবাছিভ ছোম করিবেক।

আদি ব্রাহ্ম-সমাজের

১৭৯• শকের চৈত্র মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

षांग

>> 1 %	٥
8811	20
2041	•
3640 3	•
२६१ में .	0
	881 J 504 / 54 H J 5

2-1	
ব্যস্থ	
যাসিক বেজন	9 5
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা	2619
भुखकानग्र	96
ध्रुवानम्	8 9 #
डांक मायून	201/50
অনিক্লপিত	5 9
व्यादनांदकत्र वाग्र	シャノン
नः भी जापि यूजाकम	> 9
পদ্ভিত	8011
	96217
আয় •	2301/
পূৰ্মকার স্থিত	3011
	8934/
ব্যয়	/ H & D C
হিছ	921
১৭৯০ শকের চৈত্র ম	বিষয় কানের
আয় ব্যয় বি	বরণ ।
আর ঁ	
ঞ্জিভাত সাম্ৎস	ट्रेक झाम ।

ঞীয়ুক্ত	र्भिकिस्स (मर्व	35
66	कानकोनाथ त्यायान	>-
u	भिवष्टस नम्मी	50
66	ভারকনাথ দত্ত	2
64	नव भागान गिर्व	•
"	कार्डिकस्य स्करवीं	ર
£C	र्वतिनांबाद्यभे वटम्बार्शाधाः	2

ব্যয়

उक्तिस्य क्षेत्रं क्रमा ग्रा

श्रीपुक नेमान हर	व वसू	• •	• •	C o
সমাজের থাডায়	প্রদন্ত	••	8	822

@ 0 2 12

জায় .. ৪ • পূর্মকার স্থিত . ৪ ৬ ২ । ১ э

> १०२। ५० श्री पिरमस्त्रनाथ शेक्स

> > ं अव्यापित

কলিকতা আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকালয়ত্ব বিজেয় পুত্তক।

ग९कृष डाक्सधर्मा (मिवनानेत्र व्यक्तत्र)	10
সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বারুলা অব্ধরে)	lo
वाक्षम् अवम थे (जारभर्ग) महिन्छ)	N o
वाक्रमा जांकार्यम्	10
वानना बाक्यर्या दिलीय थए	9,
ৰাল্লা ব্ৰাহ্মধৰ্মা ভাংপ্যা সহিত	
खामाभर्मात्र मछ ७ विश्वाम	110
जाक्रभरमीत वार्थान — धर्म क दर्व	10
आकार्यात्र वाश्यान विजीय कार्यन्त्र	llo
व्यमृष्ठे:ब-शङ्खांख	110
भारवादमर	>
मानिक जानामगटकद उपादिमा	10
क्लिकाड। बाधानगाद्यतं बख्डा	190
जाकाममाद्यतं व छ ।	10/0
রাজনারারণ বসুর বজ্তা	II •
खब्दिमा। बिकीय मध्यक्षत्र	2110
भग्रेडचु होशिका-अध्य छ। ११	5
धर्माल इ मीलिका खिलोग छान	>
আত্মোৎকর্ষ বিপান • • •	ه (وا د
खुद्धकाम	J •
ব্ৰকোপাৰনা	10
ব্ৰহ্ম-স্থোৰ	/\0
আয়ভত্বিদ্যা	در
ধর্ম শিক্ষা	4)•
পৌত্তবিশ্ব প্ৰবেশি	10
ব্লক্তি সহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্ষ	3 %°
कवानीश्व उन्म विमानस्त्र छेश्राम	10
१।२।७।८।७। मर्था लक्ज	•
भन्म ठर्फ।	ļo
প্রবচন সংগ্রহ •• •• ••	√ 5•
न्धार्वना अवर मक्षीय	
ব্ৰদা-সঞ্জীত	10
প্রত্যিক ব্রন্ধোপাসনা	ه لو
(वहाना जामामगात्मव वक् छ।	c a⟩•
जरकी च प्रका वली	10
পুতাৰ সজীত	/°
डेटबारन अंगि	در داد
शृह कर्मा	10 90
স্থোত্তমালা	. 10
প্রভাত কুমুম	. 10 /3
धर्मा कीका	/.
ব্রকোপাসনা পদ্ধতি	
হিভোপাৰ্যান মালা	, lo

ধর্ম প্রচারিণী পরিকা ১৭ ৮৭ শক্ষে	
এক ক্ৰিমান * ়	4.
धर्म था। त्रिको अधिक। अधिक। अधिक विषय	2#
धर्मा कातिभी भविका ১१৮৮ मरकत	no
अक्षनाधन	130
अध्य मञ्जूतो ३	H .
कीवत्नत्र উष्मिणा ও खरनाधत्नत्र छेशाव	20
দীপ্র-শিরার অভিষেক	(>0
ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বস্তৃতা	10
ব্রাহ্মন্যবহার	1.
তুৰ্ণোৎসৰ	10
ৰৰ্ণালা-প্ৰথম সংখ্যা	(20
वर्गमाना चिडीय मध्या	10
७३(वाधिनीशिविक!- ১৭৮৯ । १১ । १ ०	1981
99192192120122124120	1691
৮৭।৮৮।৮১।১০ শকের। প্রতি শবে	দর একস
বাঁধান গুভি খণ্ডের মূল্য	क है।
Rb	. A.
Defence of Bral moism	
and the Bribmo Somaj	4
Brahmic Advice Caution and He	elp 3
Brahmic Questions of the Day	6
Selections from Vaidants	
Hindoo Theism	1
The 1sts Prayer Book	9
Signs of the Times	
Vaidantic Doctrines Vma cated	
Doctrine of Christian	
Ressurrection	
Physiology of Idelatry	

বিজ্ঞাপন।

Lectures on Patholey of

জাগামী ৭ আঘাত রবিবার প্রাভঃকাল ৭ দকীর সময়ে মাসিক গ্রাহ্মসমাজ হইবে।

আগামী ৯ আবাচ় মললবার সন্ধ্যা ৮ ঘটার সময়ে ভবানীপুর সপ্তদশ সাংবংসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ হইবে। .

ডজুৰোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষমাঞ্জ নইতে প্ৰাডি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অধিন বাৰ্ষিক সূল্য ডিন টাকা। ডাক মানুল বাৰ্ষিক বার আনা। নৃত্য ১৯২৩। কলিপড়াক ৪৯৬১। ২ আবাঢ়, সোনবায়



তভারোধিনীপ্রতিকা

প্রক বাএকমিদমগ্রশ্বাদীলান্থ কিকনাসীজনিদং সর্প্রমনূল্প। তানের নিডাং জ্ঞানমন্তং শিবং সভক্ষির্বয়বমেক-নেবাদিতীয়ং সর্প্রবাণি সর্প্রমিন্ত, সর্প্রাশ্রয় সর্প্রিৎ সর্প্রশাক্তিমদ্ জ্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য ভালাবিগাসন্থা পার্ত্রিকমৈহিকক শুভস্কবতি। তল্মিন্ প্রীতিক্ষা প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

্ঋগ্যেদ সংহিতা ৷

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চলশানুবাকে সপ্তমং স্থকত ।
গক্ত্রাপাদ্যো ঋষযঃ ত্রিস্ট প্ ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

৬। সম্পুদীঃ সুমদ্নস্য কুর্ত্তা-স্মাকেভিন্ ভিঃ স্থাং সনং। জ্সানহন্ সংগতিঃপুরুহুতোম্-রুদ্বাকোভবুদ্বিদ্ধ উতী।

৬। শত্র ভিরপষ্টায় গোষু তৈঃ সহ যুদ্ধার্থং বিনিগতাঞ্জাখাদযোহনেন স্কেনেজনস্থার্। 'সং' ইজঃ
'মনুমীঃ' মন্যোঃ কোগস্য নির্মাতা যথা অভিমন্যমানস্য
শত্রোর্ভিংসকঃ, অগিচ 'সমদনস্য' সংগ্রামস্য কর্ত্তা,
'সংগতিঃ' সতাং পাদ্যতি। 'পুরুত্তঃ' বস্তুভির্মক্রমানৈঝাইতঃ, এবং গুণবিশিন্তঃ 'অন্মিছন' অন্মিন্ দিবসে
'আলাকেভিঃ' জলাকৈর মদীযেঃ 'নৃভিঃ'পুরুইয়ঃ 'সুর্যাং'
ক্রিপ্রোক্রামণ 'সন্ধ' সংভক্তং করোজু, শত্র পুরুইলস্ত্ ভূতিনিরোধ্রমক্রবারং সংযোজ্যতু, সচ মরুজাম্' 'ইল্রঃ'
'নাঃ' জালাকং 'উতী' রক্ষণায় ভবতু।

৬। ক্রোথ নির্মাতা, সংগ্রামকর্ত্তা, সাধু-দিগের পালয়িতা ও যজমান কর্তৃক আচূত ইক্স অদ্য আমারদিগের পক্ষীয় লোকের সহিত সুর্য্য-প্রকাশকে সংযুক্ত করুন, এবং সেই ইক্স আমারদিগের রক্ষক হউন। ১৯৫ ৭ তেনু তথে। রণযুঞ্রসাত্তী তং ক্ষেন্স্য ক্ষিত্র ক্ণৃত ত্রাং । দ্বিশ্বসাক্রণসোশু একো মুক্ত স্থানোভবুন্ধিক্র উতী।

१। 'उर' हें सर 'मृत्मार्डो' मृ देवसीं त्रभूकरेवः मरस्क-नीर्य मर्थारम 'উड्यः' शखातः सक्छः 'इश्यम् त्रमय खि. यत्रा धोरत खगर्दा कहि वीत्रयस्ट्रावर क्रशः सक्षिक्ष-यूक्तिणा कूर्वखि। व्यशिष्ठ 'क्किड्यः' सनुष्ठाः 'उर' हें स्टर' हे स्टर्य 'विश्वमा,' मर्म्यमा, 'क्रक्शमा,' व्यक्तिमा, मर्म्यमा, 'क्रक्शमा,' व्यक्तिमा, मर्म्यमा, 'क्रक्शमा,' व्यक्तिमा, क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ 'विश्वमा,' भर्म्यमा, 'क्रक्शमा,' व्यक्तिमा, हेर्यो क्यार्थ क्याय्य क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ क्यार्थ क्

१। मक्रम् शंव मश्वारम এই ইন্দেরে উদ্দেশে
भंक करतन, ও मनूर्याता এই ইন্দেকে সকল
धरनत त्रक्षक करतन, देनि मकल कर्यात একমাত ঈশিতা, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

3366

৮। তর্মপ্ত শর্বস উৎসুবের নরে। কোনর মর্বসে তং ধনায়। সো অন্ধে চিত্তগদ্যি জ্যোতির্বিদমারু দ্বামো ভবুদ্বিন্দু জী। ল। 'নরঃ' নেতারঃ জোতারঃ 'শবসঃ' বলস্য সম্বন্ধিয়ু
'নিবসং মু',সংগ্রামেয়ু 'নরং' জ্যস্য নেতারং 'তং' ইবং
ক পজে জাগ্র বজি, কিমর্থং 'জবসে' জন্মার্থং রক্ষণার্থংবা
ক্যাগ্রনার্য দলার্থক 'তং' ইবং) প্রাপ্রাব্ধি, যক্ষাব 'সঃ'
ক্রান্ত নিক্র দিল ক্রান্ত 'জফেচিব' কাব্যানর্থিতে
চিত্র স্যান্ত করে লি সংগ্রামে 'জ্যোতিঃ' বিজয়লক্ষণং
প্রেকাশং 'নিদ্র' লক্ষ্যতি, তক্ষার তমের প্রাপ্ত ব্স্তীত্যর্থঃ।
জন্যরু স্মানং।

৮। যেহে তু ইন্দ্র অদ্যী সংগ্রামে জন্ম লাভ করান, তজ্জন্য স্থেত্গণ রক্ষার নিমিত্তে ও ধনের নিমিত্তে মুদ্ধোৎসবে ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক ইউন।

PDCC

ন। স সুব্যেন যমতি বার্থত-কিচুৎস দক্ষিণে সংগৃতীত। কৃ-তানি। স ক্রীরিণাচিৎসনিত। ধনানি মুক্তবানো ভবুত্বিক্টেতী।

১। সেঃ' ইন্তঃ সেব্যেন' হান্তত্তে নিক্সডেন প্রাধত-শিংব' হিংসডোন্ডতঃ সাজুনপি 'যন্ডি' নিম্মণ্ডি, তথা সেঃ' ইন্তঃ 'লন্ধিনে' দ্বিলেগার্থকেন তত্তে নৈকেন মন্ত্র-মানেঃ 'কুডানি' করিছিল 'দংগু তীডা' 'সংগৃহ্লাভি, অপিচ সেঃ' ইন্তঃ 'কীরিলাচিন কীর্তিন্তা ভোত্তাত ক্ততঃ সন্ গেনানি' 'সনিভা' এলান্দীলোভ্যতি, হ্বিঃপ্রাণাত্র্ণানিব ভোত্তান্পি ধনং প্রয়ক্তভিত্তি। কিন্তং স্পান্তং।

১। ইব্রু বাম হতে শক্র সংযম করেন, ও দক্ষিণ হতে যজমানের দত্ত হবি গ্রহণ করেন, এবং স্থোত্গণকেও ধন দান করেন। সেই ইব্রু আমারদিগের রক্ষক হউন।

223B

১০। স গ্রামেছিঃ সনিত। স রথেভির্দি বিশাভিঃ ক্টিভি-নু ১ দ্য। সপেংস্যেভিরভি-ভূরশক্ষী শুরুদ্বামেভিব্দিন্টি তী।১।৭।২।

ু । 'সং' ইন্দ্রঃ 'গ্রামেটিঃ' নুকুৎসংগৈঃ সরু 'সনিতা' কলানাং প্রানাতঃ ভবতি, 'সঃ' চ 'অদ্য' ক্রম্মির্ছনি 'দু' ক্রিপ্রা: 'বিশ্বাভিঃ ক্টিভিঃ' স্ক্র্মিন্ট্রে; 'র্থেভিঃ' ইজন স্বাজ্ঞীর থৈঃ কারণ ভূতৈঃ 'বিদে' বিজ্ঞায়তে, অ-পিচ 'সং' ইজঃ 'পৌংন্যে জিঃ' অকী হৈ আহিছিল। 'অলভীঃ অশংসনীয়ান্ শত্নু 'অভিভূঃ' অভিভৱন্ বর্ততে, 'নক্ল দ্বান্' সঃ 'ইজঃ' 'নঃ' আস্থাকং 'উঠী' বৃস্থান্ন তবজু: ১। ৭। ১।

১০। ইন্দ্র মরুদ্গণের সহিত কল দান করেন, অদ্য রথ দারা সেই ইন্দ্রে সকল লোকের বিজ্ঞাত হইতেছেন, তিনি স্বকীয় বল দারা শত্রুগণকে পরাত্ব করেন। সেই ইন্দ্রু আমারদিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ৯

ব্ৰন্দঙ্গীত।

রাগিণী দেশকার--ভাল চৌতাল।

স্বয়ন্ত্র, মহাদেব, শঙ্কট-বিমোচন, ভক্তি-ভাজন, ধর্মারাজ, কলুবান্তক, শমন-দমন, ভব-ভারণ, করুণাকর।

বিশ্বনাথ, বিশ্বস্তর, ভূবনাধিপতি, পরা গতি, অনাথ-গতি, ছ্থ-হ্র, জগদীশ্বর, ভগ-বান, পূর্ণ-ব্রহ্ম, অজ্যামর।

আদি-দেব, শান্তি-সদন, আদীশ অনা-দীশ, সত্যৰূপ, চিদানন্দ, অমোঘ-সিদ্ধি-কারণ

দয়াধীশ, দীনবন্ধু, নিজানন্দ নিরঞ্জন, শুদ্ধ বুদ্ধ পাবন, পরব্রহ্ম পরমেশ্বর, চিন্ত:-মণি, শরণাগত-ভবভয়-হর।

রাগিণী আদা—ভাল ঠুংরি বিষয়-সুথে মন ভৃপ্তি কি মানে।

ত্ব চরণামূত, পান-পিপাদিত, নাহি চাহি ধন জন মানে ॥ ধ্র-॥

হৃদয়-পিপাসু সদা পর্মেশ্বর-পাদ-কমল-মধু পানে।

না চাহি অপর কিছু, মধুকর তাজি মধু চায় কি সে জল পানে।

সেই তব সুবিমল প্রেম-মুধ-চছবি, নিরথি নিরথি অনিমেধে। সফল করিব প্রস্থু নেজ-যুগল মম, পাশ-রিব তয় ছ্থ ক্লেশে।

অনুদিন গাইব ভগবদমল-যশ, কোমল সুমধুর তানে।

মিলিবে সে কল তাহে, কন্থু নাহি মিলে যাহা, ডুঃসহ তপ-জপ-দানে !

প্লভর না ছাড়িব, তোমার সে পদ-যুগ, তুমিও রাখিবে তব দানে।

ত্র সহবাস-সুখে রহি নিশি দিন, না গণিব ভব-বন-বাসে॥

পরিহরি বিষময় বিষয়-প্রলোভন, অনু-চর রব তব পাশে।

হৃদয়-থাল ভরি প্রীতি-কুসুম লয়ে, পূজিব নিতা মহেশে।

পরি অপরাজিত দিব্য করচ তব,অক্ষত রিপুর প্রহারে।

তব করুণা তরি করি অবলয়ন, যাব ভবার্ণব পারে॥

জীবন সঁপিয়ে তোমার পদে প্রভু, নির্জয় হইব সথা হে।

মঞ্চল কার্য্য ভোমার সমাপিয়ে সহজে ভাজিব এই দেহে।

ব্রাহ্মধর্মা—দ্বিতীয় খণ্ড ।

•

अभाकार्रगाश्र्खवानिनमनूभाष्टि॥ >

'আচাৰ্য্যঃ' 'অভেবাসিদং' শিব্যং 'অনুশান্তি' কর্ত্তবা? - ব্যং গ্রাহণতি ॥ >

আচার্য্য শিষ্যকে ধর্ম্মোপদেশ করিছে-ছেন ॥ ১

জ্ঞান-নেত্রে ঈশ্বরে দর্শন করিয়া টাঁহাতে গ্রীভি-পূর্বাক তাঁহার প্রির কার্য্য সাধন করিতে হইবে। ধর্মা তাঁহার প্রিয়, অধর্মা তাঁহার অ-প্রিয়; অভএব ধর্মাই মনুষ্যের কর্ত্ব্য ও উপা-দেয় এবং অধ্যাই মনুষ্যের অকর্ত্ব্য ও প্রি- ভাজা ইয়াছে। ধর্মের অনুষ্ঠান না করিলে

ক্রমান্তান নিক্ষল হয় এবং অধর্মের আচরণে
আমানলিন ইয়া অধ্যোগতি প্রাপ্ত হয়। তিনি

নতুষাকে ধর্মাপর্মা বিবেচনা করিবার যে শক্তি
দিয়াছেন, ভাষাকে ধর্মাজ্ঞান কছে: গরুষা ভাষা
দারা উভয়কে পূথক করিয়া অধ্যাচরণ পরিহার
পূর্মক নিস্পাপ থাকিয়া ও ধর্মা কর্মা অনুষ্ঠান
পূর্মক পবিত্র ইয়া পবিত্রস্বরূপ পরনেশরের
সমিতিত ইইতে থাকিবেন। আচার্ম্যা শিব্যের
সমিতিত ইইতে থাকিবেন। আচার্ম্যা শিব্যের
সমিতিত ইকৈ পাকিকে। আচার্ম্যা শিব্যের
সমিতিত ইকৈ পাকিকে। আচার্ম্যা শিব্যের
সমিতিত ইকৈ থাকিবেন। আচার্ম্যা শিব্যের
সমিতিত ইকেন কর্মা বিহিত ও কোন কর্মা নিষিদ্ধ
ভাছা প্রমান্ধন করিতেছেন॥ ১

>

ত্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থ স্যাৎ তত্ত্বজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্মীত তরুন্ধণি সমর্পয়েৎ ॥২

'গৃহজঃ' ব্রমন্থাৰ নিষ্ঠা নিজান্তিঃ বস্যাসঃ 'ব্রক্ষনিষ্ঠঃ' 'স্যাম' ভবেম। কিন্ধ 'তল্পজানপরায়ণঃ' ওল্পজানং পরং প্রকৃষ্টিং অয়নং আশ্রেয়াযোগ্যতি: 'যম যম' লোকবিজঃ গর্ম্মাং 'কর্মা' প্রকৃষীত' অন্তিষ্ঠেম তদ্যা কলা ভিদ্ধিং পরিহায় 'তম' কর্মা ব্রক্ষণি সক্ষমভ্যাজ্ঞানে পুরে প্রক্ষেত্র 'সমর্পব্যেম' হবে 'সমর্পব্যেম' ২

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন'; যে কোন কর্ম করুন, তাহা পর-ব্রন্ধেতে সমর্পণ করিবেন ॥ ২

মাতা পিতা, ভাতা তগিনী ও স্ত্রী পুত্র প্রভূতি পরিবারগণের সহিত সমন্ধ পরিত্যাগ করিয়া
সন্মানী হইবেক না। সেই সমন্ধ মন্ত্রপর্বর ঈশ্বর ক্ইতে সংঘটিত হইয়াছে; ভাহার উচ্ছেদ
করা কর্ত্তিয়া নহে। গুহত হইয়া সেই সমন্ধ রক্ষা
করিবেক।

কিন্তু বিনি সেই শুভাবহ সম্বন্ধের যোজয়িতা,
ভাঁহাকে বিন্যুত হইয়া মোহপাশে আবদ্ধ হই-বেক না: ভাঁহাতেই বোকিতিচিত হইয়া সংগার ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেক। সম্পংকালে ভাঁহারই অনুগত হইয়া চলিবেক; বিগৎকালে ভাঁহারই নারণাপদ্দ হইবেক। শারীর পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিবে; কিন্তু আত্মা প্রমায়াতে অবস্থিত থাকিবে। কর্মের সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই কর্মা করিবে; বিভামের সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই বিশ্রাম করিবে: অন্তরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে, এবং বহিরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে; আত্মা পরনাত্মার অধীন থাকিয়া ভাষাদিগকৈ ব ব কর্মো নিয়োজিত করিবে। যাহা তাঁহার আদেশ বলিয়া জানিবে, ভাষা প্রাণপণে প্রতিপালন করিবে; যাহা তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ বলিয়া জানিবে, ভাষা বিবৰৎ পরিভাগে করিবে। এই রূপ ব্রহ্মানিষ্ঠ হইয়া সৎসারে প্রবিষ্ট হইবে।

স্বরূপতঃ বস্তু সকলকে অবগত হওয়ার নাম তত্ত্তান। সুফ বস্তুকে যেন অফা বলিয়া জাতি উংপদ্ন না হয়; সভ্য ও অসভা, মঙ্গল ও অম-লল এবং পর্মা ও ভংগম ঘেন পূথক্ করিভে সামর্থ্য থাকে, এই জন্য ভত্ত্তানের আলোচনা করিবে এবং সেই জ্ঞান অনুসারে কর্মানুষ্ঠান করিবে।

ফলের প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেবল প্রেমাস্পদ ঈশরের প্রীতি-কামনায় তাঁহার প্রিয় কার্যাের
অনুষ্ঠান করিবে। সুখই হউক, ছঃখই হউক;
সম্পদই হউক, বিগদই হউক; সম্মানই হউক;
অপমানই হউক; তাঁহার আদেশ প্রতিপালনই
সাধকের একনাত্র লক্ষ্য থাকিবে। আমি তাঁহার
কর্মা করিবার আদেশ পাইয়াছি; ইহাই আমার
পরন লাভ: ফদি সেই আদেশ প্রতিপালনে
কৃতকার্যা হুইতে পারি,ভাহাই আমার পরন লাভ;
আমি তাঁহার আজাকারী, তাঁহার আজা পালনই
আমার ধর্মা; মুখ হয় হউক, ছঃখ হয় হউক,
ভাহা গণনা না করিয়া ভাহাতেই নিযুক্ত থাকিব;
এই রূপে ফলাভিসন্ধি পরিভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিপ্র
ব্যক্তি যে কোন কর্মা করুন, অভিমান-শূন্য হইয়া
ভাহা পর ব্রহ্মতে সমর্পণ করিবেন॥ ২

١.

মাতরং পিতরঞৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদে-বতাং। মত্রা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রথ-ত্বতঃ॥ ৩

'মাতরং পিতরং চ এব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং' 'মড়া'বিচিজ্ঞ্য 'গৃহী''নিষেবেড' গুঞ্জাবেড 'সদা' 'সর্ব্ধপ্রথ-ডুডঃ' সর্ব্ধপ্রযুক্তে ॥ ৩

গৃহী ব্যক্তি পিতামাতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা-স্বৰূপ জানিয়া স্বৰ্ষ প্রথন্তে সর্বদা তাঁহাদের সেবা করিবেন ॥ ৩ ব্রক্ষোপাদক পিডা মাডাকে স্বেছ দানে ও প্রতিপাদনে ঈশরের প্রতিনিধি বলিয়া মানিবেন এবং সেই আন্তরিক সম্মান উছিাদের দেবাছে প্রদর্শন করিবেন। কদাপি ভাছাতে যজের দৈথিলা করিবেননা। পিডা মাডার দেবাঙে পুণা লাভ হয়: ভাছা না করিলে প্রভাবার জন্মে। বিশ্বপিতা অখিলমাভা পরমেশ্বর পিডা মাডা দ্বারা আপনার পিতৃভাব ও মাতৃভাব প্রদর্শন করিতেচেন। ভাঁহার দ্বুন্টিভে পিতৃমাতৃ-দেবা অতি মহং ও অভি পবিত্র কর্মা। শরীর দিয়া ভাঁহাদের দেবা করিবে; মন দিয়া ভাঁহাদের দেবা করিবে; বাকা দ্বারা ভাঁহাদের দেবা করিবে এবং উপার্ক্ষিত অর্থ দ্বারা ভাঁহাদের সেবা

8

প্রাবযেন্দ্রলাং বাণীং সর্বদা প্রিয়মাচ-রেৎ। পিত্রোরাজ্ঞানুসারী স্যাৎ সৎপুক্তঃ কুলপাবনঃ॥ ৪

'শ্রাব্যেৎ' 'মৃদুলাং' কোনলাং 'বাণীং' বাচং 'সর্ক্রন' 'প্রিয়ং' জিডং 'আচরেৎ' কুর্যাত । 'গিজোঃ' মাতাপি-ত্রোঃ 'আজ্ঞানুসারী' আজ্ঞানুষ্ভী চ 'স্যাৎ' ভবেৎ 'সৎ-পুত্রঃ' 'কুলপাধনঃ' কুলগাবিত্রাজননঃ॥ ৪

কুল-পাবন সৎপুদ্র পিতা মাতাকে মৃত্যু বাক্য কহিবেক; সর্বদা ভাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকি-বেক॥ ৪

কদাপি পিতা মাতার প্রতি কর্মশ বাবহার করিবেক না। কোমল বচনে তাঁহাদিগের সহিত্ত সম্ভাষণ করিবেক: বিনীত বেশে তাঁহারদিগের সম্মুখে উপস্থিত হইবেক, ভক্তিপূর্ণ দুটিভে তাঁহাদিগের দর্শন করিবেক এবং আনন্দ সহকারে তাঁহাদিগের আদেশ-বাক্যের প্রতীক্ষাকরিবেক। অহরহঃ তাঁহাদিগের শুভামুখান ও হিতামুন্তান করিবেক। তাঁহারা বে কার্য্য করিতে আদেশ করিবেন, ক্লেশ দ্বীকার করিয়াও তাহা সম্পাদন করিবে। বদি তাঁহাদের কোন আজ্ঞা অন্যায় বোধ হয়, তাহা অধীকার করিবার সময় সম্থিক নম্রভা, বিনয় ও সম্মান প্রদর্শন করিবেক। জাগুনার মুখ ভোগের কামনা ধর্ম করিব

য়াও ভাঁছাদিগকে মুখী ও সস্তুক্ত রাখিতে চেকা করিবে। ইহাই সংপুত্তের লক্ষণ। এই রূপ পুক্তই পর্ম পিঙা ঈশ্বরের সংপুক্ত হন। ইহা দারা কুল পবিক্র হয়॥ ৪

Œ

গুৰণাঞ্চিব সর্বেধাং মাতা প্রমকোগুরুঃ। মাতা গুরুত্রা ভূমেঃ খাৎ পিতোচ্চতরস্তথা।

যে যে গুরুজেন নির্দ্ধিটাঃ তেষাং 'সর্ফোষাং' 'চ' 'গু-কণাং' নধ্যে 'মাতা' 'এব' 'পর্নকঃ' প্রমঃ শ্রেটঃ 'গুরুঃ'। নাতা গুরুতরা ভূমেঃ' 'তথা' 'খাৎ' অন্তরিক্ষাৎ 'উচ্চতরঃ' 'পিডা। ব

সকল গুরুর মধ্যে মাতা পরম গুরু হয়েন। মাতা পৃথিবী অপেক্ষাও গুরু, আর পিতা আকাশ অপেক্ষাও উচ্চতর॥ ৫

সকল মনুযোর মধ্যে পিভামাতাকে সর্ব শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিবেক। পিভামাতা অপেকা বিদান ও ক্ষমতাবান অনেক থাকিতে পারেন, কিন্তু এরপ গুরুত্র ও মাননীয় সম্বন্ধ আর কাহারও সহিত নাই। পুত্র যদি পিভা মাতা অপেকা বিদ্যা ধন ও ক্ষমতাতে শ্রেষ্ঠ হন, তথাপি সেই গুরুতর সম্বন্ধ ভারদিগকে চিরকাল গুরুতর ও পুজাতর করিষা রাখিবেক। বিদ্যামদে বা ধনমদে মত হইয়া কদাপি পিভামাতাকে অবহেলা করিবেক না॥ ৫

যং মাতাপিতরৌ ক্লেশং সংহতে সম্ভবে নৃণাম্। ন তস্য নিষ্কৃতিং শক্যা কর্তুংবর্ষ-শতৈরপি॥ ৬

'ন্ণাং' অপত্যানাং 'সম্ভবে' সতি 'ষং' 'ক্লেখং' 'নাতা- । পিতরৌ 'সংহতৈ'। 'তস্য' ক্লেশস্য 'নিক্তিঃ' আন্গ্যং 'কর্তুং বর্ষশতৈঃ অপি' 'ন' 'শক্যা' ন শক্যতে॥ ত

্সন্তান হইলে পিতা মাতা যে ৰূপ ক্লেশ সহা করেন, পুত্র শত বৎসরেও তাহার পরিশোধ করিতে শক্ত হয় না॥ ৬

পিভা মাতা সন্তানের জনা যে রূপ শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উছেগ ভোগ করেন, পুদ্র উপ-যুক্ত হইয়া কায়মনোবাকো আমৃত্যু তাঁহাদের সেবা করিলেও ভাহার পরিশোধ করিছে সমর্থ হর না। অভএব সর্বা প্রবড়ে ভাঁহাদের সেবা করিয়াও কথন এরূপ অভিযান করিবেক না বে, আমি তাঁহাদের বথেট উপকার করিতেছি, প্রভাত তাঁহাদিগের অমায়িক স্নেহ ও অচলা সহিষ্ঠুতা আরণ করিয়া সর্বাদা কৃতজ্ঞচিত পাকিবেক। আমারণ তাঁহাদিগের প্রিয় কার্যা ও তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিবেক এবং তাঁহারা পর লোকে গমন করিলে তাঁহাদিগের প্রিয় কামনা সকল পূর্ণ করিতে যতুনীল থাকিবেক॥ ৬

9

ভ্রাত। জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা ভার্যা পুত্রঃ
স্বকা তনুঃ। ছায়া স্থদাসবর্গশ্চ ছহিতা রূপণ
পরং। তন্মাদেতেরধিক্ষিপ্তঃ সহেতাসংস্করঃ
সদা॥ ৭

'ক্যেষ্ঠং' 'ভাতা' 'পিত্ৰা' 'সমঃ' পিতৃতুল্যঃ। 'ভাৰ্যা পুত্ৰং' চ 'ফ্কা তনুং' ক্ষানীরমের। 'ক্ষাসর্গং চ' মিড্যা-নুগতস্থাৎ আত্মনঃ 'ছাষা' ইব। 'দুছিডা' 'পরং' 'কুপণং ক্পাপাত্রম্। 'ডক্ষাৎ' কারণাৎ উটক্রং 'এডিঃ' 'সদা' 'অধিক্ষিপ্তঃ' আকোশিডোছিলি 'অসংক্রঃ' অস্ভাপঃ সন্ 'সঙ্গেড' ৪ ৭

জ্যেষ্ঠ ভাতা পিতৃতুশ্য, তার্যা ও পুত্র শ্বীর শরীরের ন্যায়, দাস বর্গ আপনার ছারা স্বৰূপ, আর ত্হিতা অতি ক্রপাপাত ; এই হেতু এ সকলের ছারা উত্তাক্ত হইলেও সম্ভঞ্জ না হইয়া সর্বদা সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক ॥ ৭

পরন প্রেমাস্পদ পরনেশরের প্রীতি কামনার পরিবারণণকে প্রভিপালন করিবেক; সমুদার পরিবারকে তাঁহারই পরিপার বিবেচনা করিবেক। অভএব জ্রাভা, ভাগনী, ভাগ্যা; পুরু, কন্যা ও দাস দাসীগণ হইতে বদি কোখ ও বিরক্তির কারণ উপস্থিত হব, ভাহা হইলে কোখ ও বিরাগ সম্বরণ করিয়া, যাহার সহিত ঘেরপে সম্বন্ধ, ভদনুসারে সকলের প্রভি সন্থাবহার করিবেক। জ্যোঠ জ্বাভাকে পুরের ন্যায় স্মেহ করিবেক, ভাগ্যা ও সন্তানগণকে আপনার অল সমুশ ভানিবেক, এবং দাস দাসীর প্রভি দ্যা প্রকাশ করিবেক। কাহারও দোষ দেখিলে কোখায় ইয়া নিঠুরভা প্রদর্শন করিবেক না; প্রভাত ক্ষাশীনা হইয়া সকলকে সংব্রেক না; প্রভাত ক্ষাশীনা হইয়া সকলকে সংব্রুক না

শোগন করিবেক। ঈশ্বর বে অটল স্নেছে সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন, ভাষার অনুকরণ করিয়া পরিবারগণের ভরণ পোষণ এরং শারীরিক, মান-সিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করিবেক॥ ৭

4

অতিবাদাং স্তিতিক্ষেত নাবমনোত কঞ্চন।
ন চেমং দেহমাগ্রিত্য বৈরং কুর্বীত কেনচিৎ॥ ৮

''অভিযাদান' অভিক্রমনাদান গরোক:ন্ 'ভিভিক্রেড' এটা । কঞ্চন' কঞ্চিদশি 'ন' 'অব্যব্দেশ্ড'। 'নাচাইনং' 'দেখণ' ক্ষণভঙ্গারং 'ও ভিডিও' অব্যাহ্যা ভদর্থং 'কেনির্থ' সত্তিবরং' বিবোধং কুর্নীড' কুর্য্যাখ্যা ভ

পরের অত্যুক্তি সকল সন্থ করিবেক; কাহাকেও অপমান করিবেক না; এই মান দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সহিত শক্ততা করিবেক না॥ ৮

সহিক্তা থারা অন্যের অত্যুক্তিকে পরাজয় করিবেক; ভত্যুক্তির পরিষর্ভে অত্যুক্তি করিবেক না; কেন না, দর্য্যাপন জীবনের উদ্দেশা। বৈর্নির্যাভন উদ্দেশা নহে। কাহাকেও অবমাননা করিবেক না: ঈশ্বর কোন মনুযাকেই অবজ্ঞাত থাকিবার জন্য মৃষ্টি করেন নাই; সকলেই তাঁহার স্বেহের আক্ষাদ; অভএব সকলের প্রতি সমাদর করিবে। এই ক্ষণভঙ্গুর মানবদেহ ধারণ করিয়া গর্মিত হইয়া কাহারও সহিত শক্ত ভাচরণ করিবারেক না; প্রত্যুক্ত বে কএক দিন এই পৃথিবীতে খালতে ইইবে, সকলের হিত সাধনে নিমুক্ত হটরা থাকিবেক। ঈশ্বর সকলের পিতা, ননুবার্ণণ পরক্ষার জাতা, পরক্ষার শক্তভা ছারা এই প্রিক্ত সম্বন্ধ উল্লেখন করিবেক না। ৮

ঈশ্বর-ভর ও কুসংস্কার।

পুত্র যত দিন এত অংপবয়স্ক থাকে যে, আগনার উপর পিতামাতার নিংস্বার্থ স্নেহ ও শুভানুধান প্রকৃতকপে হৃদয়ঙ্গম করিতে ও মাতাপিতাকেও প্রগাঢ়কপে প্রীতি করিতে পারে না, তত দিন সে কেবল শাস-

मख्राहे डीहां पिट्रांत वांधा हरे हा हतन। यथन त्म व्यवाधा हरेशा जीशास्त्र व्याख्या লঙ্ঘন করে, তখন তাহার অন্তঃকরণ ভয়েই আকান্তও উদ্বিধ হয়, সে এই ভয় যে, তাঁহারা তাহাকে শান্তি দান করিবেন। পরে যথন তাহার শরীরের সঙ্গে মনও উন্নত হয়. যথন মাতা পিতার সহিত আপনার সম্বন্ধ, কেবল স্বাভাবিক সংকার দ্বারা নহে, জ্ঞান দারাও বুঝিতে সমর্থ হয়, যথন আপ-নার চঞ্চল বাসনা পরিভৃপ্ত করা অপেকা তাঁহাদিগের প্রীতি-কামনা তাহার গুরুত্র বোধ হয়, যখন মাতাপিতার সহিত তাহার বন্ধুতা জন্মে, তথন ভাঁচাদিগের অপ্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিতে তাহার প্রবৃত্তিই হয় না। यपि कथेन ठक्षलञा-निवन्नन छौटापिटशेत छ-প্রিয় কর্ম করে এবং মাতা পিতা তাঁহাদিগকে জানাইয়। দেন যে ইহা তোমার উচিত হয় নাই: তথন সেই সংপুজের মনে কি ভাব উপস্থিত হয় : তথন সে শিশুর ন্যায় ভীত হয় না; তাহার মনে তথন লক্ষ্য উপস্থিত হয় এবং অন্তঃকরণ তাহাকে থিকার করিচে থাকে। মাতা পিতার তুল্য পুত্রের আত্মীয় এ জগতে আর দ্বিতীয় নাই ; কিন্তু ঈশর তদ-পেका मनूरवात जनस्थान साम्रीय । मनूवा যত ক্ষণ সেই আগ্রীয়তা অনুত্র করিতে না পারে—যত ক্ষণ ঈশ্বকে সেই রূপ আপ-নার বলিয়া না বুঝিতে পারে, ভত ক্ষণ সে বালকের অবস্থায় অবস্থান করিতেছে। তাহার চঞ্চল কামনা সকল তাহাকে উত্তাক্ত করে, সে কেবল শাস্তিভয়ে ভাছা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয় না। যথন সেই শাস্তির কথা একটু বিন্মৃত হয়, যখন ভয় অপেক্ষা कामनात वल व्यधिक रहेशा छेट्टी. उथनरे म ঈশবের আদেশ লজ্ঞন করে; কিন্তু কামনা পরিপূর্ণ হইবামাত্র আবার তাহার মনে ভয় উৎপন্ন হয়। সে তথন যে আত্মগ্রানি ভোগ

করে, তাহাতে ভয়ের তাগই অধিক; সে তয় কেবল আপনার তবিষ্য ক্লেশ ভোগের চিন্তা হইতে উৎপন্ন হয়।

ইছদিরা এই ৰূপ ভয়ে অভিভূত; সুত-রাং তাহাদিনের ছুই শাধাম্বরূপ খৃফান ও মুসলমানেরাও এই ৰূপ ভয়ে অভিভূত হইয়া আছে এবং এই ৰূপ ভয়ের প্রাছ-র্ভাব হিম্মুদিগের মধ্যেও দৃষ্টিগোচর হয়; খৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের অন্তর্গত পিউরিটান ও কোরেক্রদিগের মধ্যে এই ৰূপ ভয়ের তাব অতাস্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। এই ভয় इरेट इरे थकात कूमः कात छेरशन इत्र; এক প্রকার কুসংস্কার নানাবিধ অবাস্ত-বিক নরক নির্মাণ করে; দিতীয় প্রকার হইতে অন্তুত প্রায়শ্চিত্ত সকল কম্পিত হইতে थाटक। ইত্দিদিগের মধ্যে পরলোক সংক্রাস্ত মত অস্পর্য । খৃষ্টান ও মুসলমানদিগের मत्था जाहा गत्थक विख् उ इरेग्नारह। त्रहे সকল মত ভয়জনিত কুসংস্কার হইতে উৎপন্ন हरेग्नाहिल। श्रें ७ महत्रम डेल्टाइरे व्यनस নরকের সন্তায় বিশাস করিতেন; এবং উভ-सिर्दे (मर्टे जनस नत्राक्त छत्र श्रमर्गनाक स्र সত্য প্রচারের প্রধান অস্ত্র করিয়াছিলেন। महत्त्राम পরিশেষে সেই জনাই খড়া ধরিয়াছি-लान: डीहात छटमा धरे. यहाता यूमलमान ধর্ম অবলয়ন করিবে, তাহার। পরিত্রাণ পাইবে। যাহারা "কাফের," তাহাদের কুমন্ত্র-ণায় অন্য লোককেও অনন্ত নরকের যন্ত্রণা **ভোগ করিছে না হয়; এই জন্য "কাফের"-मिट्ट श्रीण मश्हां इट विट्य । शृट्ये** इ মতেও পাপীরা অনন্ত নরকে গমন করিবে। উভয় সম্প্রদায়ের মতেই ঈশ্বর কোন নির্দ্দিই नेयदा मनूत्यात পाপ भूग विठात कतित्छ বসিবেন এবং পাপীদিগকে যে খানে "অ-निर्द्वाণ" **ष**धि श्रष्ठालिङ ও मटस्रत घर्षन-मक् উত্থিত হইতেছে, তথাঃ চির কালের জন্য

অবস্থান করিতে হইবে। খৃষ্ট আবার সেই বিচারের দিন অভ্যস্ত সন্নিহিত বলিয়া বর্ণনা করিতেন; তিনি কহিতেন যে, উপস্থিত लोकिमिरगंत्र भरधा व्यानरक सिर्वे थलशावया না দেখিয়া প্রাণত্যাগ করিবেক না। সুতরাং তৎকালে সরল হৃদয় লোকেরা ভয়ে অভিভূত হইয়া তাঁহার আতায় গ্রহণ করিত। হিল্ছ শান্তের মত অপেকাক্কত উৎকৃষ্ট কিন্তু কু-मश्कात-विवर्ष्किक नट्र। भाञ्जकात्रिमरभत কম্পনাতে অনন্ত নরক কখনই আবিভূতি হয় নাই; কিন্তু তাঁহারদিগের মতে সুখতোগের নিমিত্ত নানাবিধ স্বৰ্গ ও ছঃখ ভোগের নি-মিক্ত নানাবিধ নরক প্রস্তুত আছে। পুণ্য ও পাপ উভয়ই পরিমিত; সুতরাং পুণ্যবান্ ও পাপী স্বৰ্গে ও নরকে গমন পূর্বক আপন আপন কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া পুনরায় मनुषा वा रेखत जहत शर्ड जय धर्न कतित्व; यञ पिन ना भूकि लाज्ज अधिकाती इहेरव, তত দিন এই ৰূপ যাতায়াত করিতে থাকিবে। যাঁহারা স্বর্গে গমন করিবেন, তাঁহারা যদি তথা হইতে মুক্তি লাভের যোগ্যতা উপার্জন করিতে পারেন, তাহা হইলে আর তাঁহা-দিগকে পৃথিবীতে আসিতে হইবে না। के मकल मन्त्रीमांत्र शारशत मध विषदत्र रामन कुमः काताविष्ठे श्रेशास्त्र, मारे बन প্রায়শ্ভি বিষয়েও যে সেই রূপ মত কণ্পনা क्तिर्वन, जोश विक्रिय नरह। शृष्ठीरनता ঈশবের দয়া ও ন্যায় গুণের সমন্বয় করি-বার নিমিত্ত কহিয়া থাকেন, ঈশবের পুত্র थ्ये भाभीभाषत अिविधि इरेग्ना खार व মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই विश्वात्री मनुषा पिरशत अशिक्षि उत्रक्ष ; গাঁহারা তাঁহার আরাধনা করিবেন, তাঁহারা অনস্ত নরক হইতে পরিত্রাণ পাইবেন ; অব-শিষ্ট লোককে অনস্ত নরকে গমন করিতে इंहरत, जाशामित्रात्र श्रायमिख मारे,-- अथवा

আর কোন প্রায়শ্চিত্ত অনস্ত নরক হইতে মুক্তি क्तियात छे शरणांशी नटक । सूत्रलमान किर्णत भटा भक्षापटक "त्रभूलला" विलिशा ना भा-নিলে ও কএকটি অসভা, লক্ষাকর ও জঘন্য अनुष्ठान ना कतिरल मनुरगत शतिजान नारे। হিন্দ্রা প্রায়শ্চিত্তের ভাবটি যথার্থ রূপ অনু-তব করিয়াছিলেন। সাধারণের নিমিত্ত চাক্রায়ণ প্রভৃতি নানাবিধ কফকর ব্রত ও তাহাতে অপারগ হইলে তাহার অনুকম্প-স্বৰূপ বিশেষ বিশেষ দ্ৰব্যের উৎসৰ্গ পাপের প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া ব্যবস্থা দিয়াছেন বটে; কিন্তু তাহা প্রজাগণের অন্যায় নিবারণের নিমিত্ত রাঞ্চনিয়ম ব্যতীত আর কিছুই নহে; এক্ষণকার "রাজনিয়ম" শব্দের পরি-वर्र्ख भूर्वकारन "धर्म" नफ वावक्र इहेज, এই জনা উহা ধর্মশাক্তের বিধি বলিয়া উল্লিখিত হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, প্রতিজ্ঞা পূর্বক পাপ কর্ম হইতে নির্ত্তি ও পাপ জন্য সন্থাপই যে পাপের প্রকৃত প্রায়-শিরে, তাহা হিন্দু শাস্ত্রে স্পর্যাক্ষরে উল্লি-থিত ছইয়াছে। তথাপি সাধারণে তাহাতে যে পরিত্পত হয় না, পাপের জনা কুসংস্কার-বিজ্ঞতি অসমত ভয়ই তাহার কারণ।

শৈশব কালে পুত্র থেমন মাতা পিতার
শাসন ভরে অনেক সময়ে অন্যায় কর্ম
হইতে নির্ত্ত থাকে, সেই রূপ ঈশরকে ভয়
করিয়াও যে তুসংস্কৃত লোকে পাপ কর্ম
করিছে পরাধা খ হয়, ইহাতেও যথেষ্ট উপকার হইতেছে তাহার সন্দেহ নাই; কিন্ত
ই হাকে ধর্মবিষয়ে আন্মার অনুমত অবহা
বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এ
অবস্থাতে মনুষ্য সমুদায় আন্মার সহিত
তাঁ হার উপাসনা করিতে পারে না। সে
প্রতিক্ষণই আপনাকে তাঁহা হইতে দুরস্থিত
বলিয়া বোধ করে। এই রূপ ক্ষতে হইতে
ঈশরকেও ক্ষত্র করিয়া তুলে, এবং মনুষ্যের

ন্যায় তাঁহার সম্ভোষ সাধনের জন্য নানা-বিধ অন্যায় কার্য্যের অনুষ্ঠান করে।

यथेन क्रेश्वरतत कना क्रमग्र-कानरन मूथ-শন্ত প্রীতি পুষ্প প্রস্ফুটিত হয়, যখন ঈশারকে यांत्र भत्न बारे आश्रीय विलया জন্মে—মাতা পিতা জ্রী পুত্র ও হৃদয়বদ্ধ অপেকাও আপনার বলিয়া বোধ হয়, তথন শুদ্ধ তাঁহার প্রীতি কামনাতেই তাঁহার বিরুদ্ধে পাপ কর্ম্ম করিতে অপ্রবৃত্তি হয়। এবং যদি মোহ বশত; পাপ কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ভয় হয় না, কিন্তু এক প্রকার অক্কত্রিম লক্ষ্যা অন্তরে আবিভূতি হইয়া আ-ত্মাকে অপ্রতিত করে; তাহার আঘাত কশা-বাত, পজাঘাত বা অগ্নিদাহের ন্যায় তীত্র-তর ও ভয়ন্ধর নহে, কিন্তু তদপেক্ষা সহস্রগুণ ৰলে অথচ কোমল ভাবে আত্মাকে সংশো-ধন করে। এই ৰূপ অবস্থাই আত্মার উন্নত অবস্থা। ভয়েতে পরিচালিত হওয়া বাস্তবিক **४८माँ** व क्का नरह। यह जिन याचा धरे ৰূপ প্ৰীতিতে উন্নত না হয়, তত দিন মনুষ্য তাঁহার সন্নিহিত হইতে পারে না। ने चरतत मनलयका व्यवश्व इट्रेंट ना शा-রিলে এৰপ প্রীতিও উৎপন্ন হইতে পারে না। ঈশর পাপের জনা যে দণ্ড দেন, তাহা ৰান্তবিক পাপ রোগের মহৌৎধধ। সে দগু তাঁহার পূর্ণ প্রেম হইতে উপস্থিত হয়; কোন व्यकात निर्श्नुत्रका इहेटक नटह।

ঈশরকে সমুদায় আত্মার সহিত প্রীতি কর। পুত্র যেমন নির্ভয়ে মাতার ক্রোড়ে আঞার গ্রহণ করে, সেই রূপ নির্ভয়ে তাঁহার শরণাপন্ন হও। পাপই থাকুক, পুণাই থাকুক, তাঁহার নিকটে হুদয়-বার উদ্যাটন করিয়া দেও। সর্ভাপেকা তাঁহাকে অধিকরপে আপনার বলিয়া জান,এবং সেই গৃঢ় সম্বের উপর নির্ভর করিয়া তর উত্তীর্ণ হও।

হিন্দ্ সমাজ ও বান্ধগণ।

জ্ঞানানুসারে কর্মানুষ্ঠান করাই নৈসর্গিক निश्म; এ विषयः भिका निवात निमिष्ड উপদেশ দান আবশাক হয় না। এই নিয়ম অনুসারেই ক্ষি বাণিজ্য শিল্প প্রভৃতি সাং-সারিক কর্ম সকল আবহ্যান কাল অনুষ্ঠিত হইয়া আদিতেছে। জ্ঞান যে পরিমাণে বিশুদ্ধ হয়, তদনুযায়ী কর্মানুষ্ঠান হইতে সেই পরিমাণে বিশুদ্ধ কল উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক কার্ন্যে যেমন এই নিয়মের বিল-ক্ষণ উপযোগিতা আছে, দেই ৰূপ ইহাই क्षां नूष्ठारनत मूल नियम विलया भना इहेगा থাকে। হিন্দুসমান্ধের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রায় नमूनाय धर्माकटर्मार्ट् " गथाख्डानः करवानि " এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া তাহা; অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু এফনে যাঁহার। বিদ্যালয়ে রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাঁহাদের পূর্ব সংস্কার অবশাই পরিবর্ত্তিত হইয়াতে, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহারা পুরাতন সমা-জের অনুরোধে পূর্ব পদ্ধতির অনুযায়ী যে সকল ধর্ম্মা কর্মা অনুষ্ঠান করেন, ভাগা যে তাঁহাদের জ্ঞানের অনুযায়ী নতে, ইহা বলা যাঁহারা এখনকার উন্নত বাছলা মাতা। জ্ঞান উপাৰ্জন করিয়াও পূর্ব সংস্ঠারে বন্ধ আছেন, এখানে ভাঁচাদের কথা হইতেছে না। এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যে, ভাঁহা-দের পূর্বতন সংস্থার পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু পূর্ব কর্ণোর পরিবর্ত্তন হয় নাই। আমরা দেখিতেছি, তাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ব্যক্তি ধর্মের প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া আছেন। थरमा याँशरामत अनुष्ठ वस्त्र वस्त्र नारे, क्वल অদ্যকার জন্য জীবন যাত্রার সুবিধাই যে তাঁহাদের এক মাত্র লক্ষ্য হইবে, তাহা আ-ক্তকগুলি লোকে ***हर्द्या**त विषय नरह।

ধর্মবিষয়ক উন্নত জ্ঞান উপাক্তন করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া আছেন; জ্ঞানের অনুযায়ী না হইলেও ভাঁহারা কর্ম কার্য্যের পুরা**তন** পদ্ধতি অনুসারে চলিতে হানি বোধ করেন না। আর কভকগুলি লোক ধর্ম বিষয়ে উন্নত জান লাভ করিয়াছেন, এবং তদনু-সারে ধর্মানুষ্ঠান না করিলে যে ধর্ম হানি হয়, তাহাও বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন: কিন্তু সে ৰূপ ব্যবহারে বর্ত্তমান অবস্থায় যে সকল অসুবিধা ভোগ করিতে হইবে, ভাহ। वन्न कतिरु वाशनामिशतक व्यममर्थ तोध कतिया शांदकन। এই क्रांश नाना कांत्रण व দেশের সুশিক্ষিতগণ ধর্ম বিষয়ে আপনা-দের অভিপ্রায় গোপন করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা দ্বারা যে নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হুইতেছে, চাহা অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন না, অথবা দেখি-য়াও তথিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে চান না। পুরাতন সমাজও ইহাতে সেরূপ হানি বোধ করেন না। ভূমি গোপনে যথেচ্ছ আচ রণ করিতে পার, কন্ধালাবশিষ্ট প্রচলিত ধর্মে ক্লতিম সন্মান প্রদর্শন করিলেই ভারার ধর্মরকা হইল বলিয়া পরিতৃথ হইবেন: তথাপি উদারতা প্রদর্শন পূর্বক সুণিকি-তগণকে জানানুখালী ধর্মানুষ্ঠানে অনু-भाषन कतिर्वन न।। যদি ভাঁহারা যুবক-গণকে তদ্বিষয়ে সম্মতি প্রদর্শন করেন, ভাহা হইলে যুবকগণ কেবলধর্ম বিষয়ে কিছু ভিন্ন-मठ इरेबा अनामा विषय जाँगापत महिल মিলিত হুইতে পারেন। নজুবা হয ভাঁহাদের ধর্ম কেবল নাম মাত্র হুইবে এবং ভিতরে ভিতরে যথেভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে: নয় তাহারা পৃথক্ হইয়া কেবল ভাঁলাদিগের ত্বংখ উৎপন্ন করিবে। যে সময় উপত্তিত হুইয়াছে, তাঁহারা প্রচলিত ধর্মে তাহাদির্গের শ্রহ্ম। রক্ষা করিতে পারিবেন না ।

বলপূৰ্ব দি কপ করিতে গিয়া কি কপ দোৰ উৎপন্ন হইতেছে, এক বার ভাহা অনু-ধাবন করিয়া দেখুন।

প্রথমতঃ--যথার্থ সাধুতার অত্যন্ত ব্যতি-ক্রম হইতেছে। আপনার নিকট বিশ্বস্ত থাকাই সাধুতার প্রধান লক্ষণ। আপনার নিকটে বিশাসঘাতী হওয়াই যে-থানে সাধারণ আচার ব্যবহারে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল, সেখানে সাধুতা আর কোথা **इट्रेंट উৎপन्न इट्रेंटर**े वित्मध्यः बाह्मश्र বিবেচনা করিয়া থাকেন, ঈশ্বর আপনার আদেশ কোন পুস্তকে লিখিয়া রাথেন নাই। মনুযোর নাায় কথা কহিয়াও কাহাকেও উপদেশ প্রদান করেন না; তিনি মনুষ্যের অন্তরে অবস্থান করিয়া কর্ণের অগোচর মধুর স্বরে কলা গৈর পথ প্রদর্শন করিতে-ছেন। মনুবা আপনার যোগাতা অনুসারে অন্তরে সেই মহলময় আদেশ উপলব্ধি করেন। জ্ঞান যে সকল সত্য উপলব্ধি করিতেতে, তাहा क्षेत्रपतिहै वाका, मरलात विक्रकाहतगरे ভাষার বাক্যের বিরুদ্ধাচরণ। তাহাতে প্রায়ত্ত इंट्रेल्डे माथु<mark>कात भूल</mark> উट्छम कता इंट्रेल। দিতীয়তঃ—জ্ঞানানুসারে কার্য্যানুষ্ঠান না ক্রিতে পারিয়া মানসিক তেজস্বিতা মন্দ্রী-ख्रुठ इहेता याई**एक एए। क्**यात समन्न अन গ্রহণ না করিয়া উপবাসী থাকিলে যেমন শরীর ছুর্বল হইয়া যায়, সেই রূপ মন যো-গাড়া উপার্জন করিয়াও তদনুযায়ী কর্ম করিতে না পাইলে তাহা ক্রমে ক্রমে পৌরুষ-হীন হইয়া পরিশেষে অবস্থা-স্রোতে তৃণের न्याय नीव्रमान इटेंड्ड शहरू। आधार्मिक তেজপিতা বিনয় ও নম্রতার বিরোধী নতে; याद्यात श्रुट्य यस मर्जन मर्ज्ज व्यमश्रुट्याट ও নির্ভয়ে দণ্ডায়গান থাকে; যাহার গুণে শিষ্টাচার ও ভদ্রতা সহকারে মন্ত্রফ করিছে চেফাস্থিত হইয়াও স্বয়ং লক্ষ্য-

ভ্রম্ট হয় না; যাহার গুণে শত শত কুসংসর্গ, কুদৃষ্টান্ত ও কুৎসিত প্রলোভন সকল এক পদও টলিভ করিতে পারে না : যাহার গুণে সম্মুধে পর্বতসমান বিম্নরাশি বিদ্য-মান থাকিলেও অকুতোভায়ে জগতের মঙ্গল দাধনে অঞ্সর হয় ; যাহা গর্ব হইতেও নয়, ঔদ্ধতা হইতেও নয়, কেবল ঈশ্বরাজ্ঞার বাধাতা হইতে উৎপন্ন হয়, সে ৰূপ তেজ-বিতা জ্ঞানকে রুদ্ধ করিবার সঙ্গে সঙ্গে রুদ্ধ হইতে থাকে। তৃতীয়তঃ ভাঁহাদের দৃষ্টান্ত অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন করে। যিনি যে ৰূপ অবস্থার লোক হউন না কেন, তাঁহার দৃষ্টান্ত অন্ততঃ যে অপ্সংখ্য লোকের উপ-রেও কর্তৃত্ব করে তাহার সন্দেহ নাই। যাহার। তাঁহাদিগকে প্রমাণ করিয়া চলিতে যায়,তাহা-দের ধর্ম বন্ধন আরও শিথিল হইয়া পড়ে। হয় তো কেবল ধর্ম বিষয়ে সেই ৰূপ ব্যক্তি-ক্রম দেখে, কিন্তু তাহাদের এ রূপ অভ্যাস इरेश यात्र त्य, मामाना वावहात विषदाः তাহারা সুবিধা বোধ করিলেই সেই পথ অবলয়ন করে। ইহার দৃষ্টান্তও নিতান্ত চুর্লভ

এই সকল আলোচনা করিয়া পুরাতন
সমাজ যদি উদারতা সহকারে যুবকগণকে
ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপালনে অনুমোদন করেন,
তাহা হইলে তাহারা তাঁহাদিগের অন্যান্য
অনুরোধের বশ্যদ হইয়া সন্মিলিত থাকিতে
পারেন। তাঁহারা একবার আপনাদের
সমাজের অভান্তরে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন;
তাঁহাদের অভিপ্রায়ানুযায়ী ধর্ম কি পরিমাণে রক্ষিত হইতেছে। তথাপি তাঁহাদের
সহিষ্কৃতা যথন পরাভূত হইতেছে না, তপন
ব্রাহ্মধর্ম যে তাঁহাদের অসহা হয় ইহা আশ্চর্
রোর বিষয় বলিতে হইবে। ইহাতে পুরাতন
সমাজের কোপ ও অভিমানই প্রদর্শিত
হইতেছে, ধর্মানুরাগ প্রকাশ পাইতেছে না।

নে যাহা হউক, যাঁহারা সত্য-স্বৰূপ ঈশবেতে প্রাণের সহিত এৰপ হৃদয় বন্ধন করিয়াছেন যে, সে হৃদর আর অসভ্যের নিকট অবনত করিতে পারেন না, তাঁহাদি-গকে অবশ্যই ছুংখের সহিত কিঞ্ছিৎ পৃথক্ হইতে হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা যেন আপনা-দিগকে পুরাতন সমাজের বিরোধী বলিয়া বিবেচনা না করেন। ভারত বর্ষের প্রকৃতির মধ্যে একটি দোষ প্রবিষ্ট আছে; ভারত বধী-য়গণ আপনার আপনার ফুদ্র স্কুদ্র স্বার্থের जना এक्राभ मल इहेगा छित्रंन ए। তाहार জাতি সাধারণ মঙ্গল একবারে উন্মূলিত হইয়া যায়। এখানকার পুরার্ত্ত পাঠ করিলে সুস্পষ্ট এতীয়মান হইবে যে কেবল এইৰূপ কারণেই এ দেশের মধ্যে কোন কালে একটি অং ও জাতীয় ভাব উৎপন্ন হইতে পারে নাই। এই জন্য ব্রাক্ষণণকে বিশেষ করিয়া অনু-রোধ করিতেছি যে, তাঁহারা ধর্মের অনু-রোধে মূতন সমাজের পত্ন করিতে গিয়া যেন সমুদার হিল্প সমাজকে পর বলিয়া বিবেচনা না করেন।

ব্রাহ্মগণ ধর্মের জন্য সমাজ বন্ধনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; কিন্তু মনে করিবেন না যে, ইহাতে বিবেচনা ও চিন্তার প্রয়োজন নাই। পুরাতন গৃহ তদ করা যত সহজ্ঞ নহে। এই প্রথম সময়, এক্ষণে যে দোষ প্রবিষ্ট হইবে, হাহা চিরকাল জড়িত হইগা থাকিবে। বিশেষতঃ এক্ষণে আমাদের যেরূপ অবস্থা, বিবেচনা পূর্বক না চলিলে সমুদায়ই বিশ্র্মাল হইগা যাইবে। অতএব আমরা সমাজ বন্ধন বিষয়ে ছটি কথা এই স্থলে উল্লেখ করিয়া রাখিতেছি।

ব্রাহ্মগণ মনে করিয়া রাখিবেন যে, কেবল ধর্ম্মের জন্যই নৃতন করিয়া সমাজ বন্ধনের প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে; ইহার

মধ্যে আর কোন অভিসন্ধি নাই। অভএব যত টুকুতে ধর্মজ্ঞান পরিতৃপ্ত হয়,তাহা অব শ্যই করিতে হইবে তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু ज प्रात्म भूमलगान धर्म अहारतत मगरस रा সকল হিন্দু তাহা অবলয়ন করিয়া পুরাতন সমাজ হইতে যে ৰূপ পৃথক্ হইয়া গিয়াছে এবং এক্ষণে এ দেশের খৃষ্টীয় ধর্মাবলশ্বীগণ যে ৰূপ পৃথক্ হইয়া পড়িয়াছে, ব্ৰাহ্মগন কখনই যেন সে ৰূপ পৃথক্ হইবার চেষ্টা না করেন। সে ৰূপ হওয়াতে যে অসৎ ফল উৎপন্ন হইবে, ঐ উভয় সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্ত দেখিয়া তাহা যেন হৃদয়গদ করেন। যাহা শান্তি সহকারে সম্পন্ন হইবে, ভাহাতে विश्रादित श्राङ्ग नारे; এर मृत निश्रम অবলয়ন কবিয়া ত্রাক্ষেরা আপনাদের ধর্ম্মন জ্ঞান পরিতৃপ্ত করিতে চেফী করুন. দেখিতে পাইবেন, ইहा हरेट कि खंड फल উৎপन्न হয়। হিস্কুসমাজে অনেক বিরক্তিকর আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে, তাহা স্বীকার করি ; কিন্তু পৃথিবীতে এমন কোন সমাজই নাই যে, তাহাতে প্রবিষ্ট হইলে কোন প্রকার অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। অতএব ব্রাহ্মের যে व्यापर्न धाइन कतिया मर्गा वन्त्रन कतन्त्रन, णाश मकल वियत्त अक वादत ए मर्जान मू-ন্দর হইবে, এমন প্রত্যাশা নাই। ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিকতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত যে সকল আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করা আব-শাক, ভাই। এখনি করুন। সমুদায় অ্স-ভাতা ও অসুবিধা বল পূর্বক দূর করা যায় ना। बादकाता इति इति विमानम गः-স্থাপন করুন, সকলকে জ্ঞান শিক্ষা দিন, আপনাদের অবস্থাগত দোষগুণ বিচার করিতে শিক্ষা দিন, আলোকের নিকট হইতে অন্ধানের ন্যায় সমুদায় অভাব অন্তর্হিত হইবে। কেহু কেহু মনে করেন ্য পুরাতন সমাজ হইতে একেবারে পৃথক্

হইরা পড়িলেই আদ্ধাণের মঙ্গল হইবে।

এই ফনাই বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হইতেছে

যে কেহই যেন সে ৰূপ চেফা না করেন।
আমরা যত দুর আলোচনা করিয়া দেখিতেছি, তাহাতে ইহাই স্থির হইতেছে যে

হিচ্ছ সমাজের আচার ব্যবহারকে পত্তনভূমি করিয়া সমাজবদ্ধ হওয়া ব্যতীত আর
কোন উপায়ই এক্ষণে নিরাপদ্নহে।

আর একটি বিষয়ে সাবধান হওয়া নি-তান্ত আবশ্যক। ব্রাহ্মগণের সমাজ যেন স্বেচ্ছাচারীদিগের সুবিধা স্থান না হইয়া উঠে। পবিত্রতা যত প্রার্থনীয়, দল রুদ্ধি তত প্রার্থনীয় নহে। यদি পাঁচটি নিক্ষলঙ্ক জীবন একত্রিত হর, তাঁহাদের আচরণে সমু-माप्त शृथिती भूगावडी इहेरन। অতি অপ-लाक भक्षताहार्यात अनूवर्जी व्हेशाहितन, কিন্তু সমুদায় ভারতের হৃদয়ে তাঁহারা প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। শত শত লোক কর্ত্তাভজাদের দলে মিঞ্জিত হইতেছে; কিন্তু তাহাদিগের প্রতি ভদ্র লোকদিগের মনের ভাব আলো-চনা করিয়া দেখ। তাহা দ্বারা এ দেশের অপকার বাতীত যে কিছু মাত্র উপকার হই-তেছে,ইছা কেহই স্থীতার করেন না। এক্ষণে যে সে পুরুষ ও যে সে জ্রী ইচ্ছা করিলেই ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত হইতে পারে; কিন্তু ব্রাক্ষ-গণের সমাজ মধ্যে তাহারা হয় তো এমন ঘুণ অবিষ্ট করিয়া দিবে যে, তাহা কাল ক্রমে ব্রাহ্মদগজের অন্তর্ভাগ চুর্ণ করিয়া সমুদায়ের উফ্লন করিবে। **কেহ কেহ উৎসাহ** প্রভাবে মনে করিতে গারেন,পবিত্রতা প্রভাবে অপবি-ত্ৰতা দূৱীকৃত হউবে, **কিন্ধ ই**হাও **নিডান্ত সন্তা**-বিত মনে করা উচিত যে, শীঘ্রই অপবিত্রতার সংখ্যা রুদ্ধি হইবে এবং তাহার ভারে পবি-অতা নিষ্পিষ্ট হইয়া ঘাইবে। সামজ বন্ধনে মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের ন্যায় ত্রাক্ষদিগের अधि वास इरेवात अस्त्राजन नारे। रेश यम মনে জাগৰক থাকে যে, ভারত বর্ষে ধর্ম ভেদ অনুসারে নানাপ্রকার সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে; ত্রাঙ্গেরা তৎসমুদায় অপেক্ষা উৎক্ষেত্রর সমাজ নির্মাণ করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন; যদি তাহা না করিতে পারেন, তবে তাঁহারদিগের চেকা বিজ্যনা মাত্র। সকল সমাজই পবিত্রতা ও অপবিত্রতায় মি-জ্রিত হইয়া এক প্রকার চলিতেছে; কেবল ভাহার নাম মাত্র পরিবর্ত্তন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। পৃথিবী এখন স্থান যে, এখানে অভ্যন্ত সতর্ক হইয়া চলিলেও অনেক দোবে নিপ্তিত হইতে হয়; অসাবধানতার ভো কথাই নাই। অভএব এ বিষয়ে যত্ত্বন করা বাইতে পারে, ভাহাতে উদাস্য করা উচিত নহে।

ক্ৰিষ্ঠতা আবশ্যক।

ত্রাক্ষধর্ম যেমন জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধনে অনুরোধ করেন, ধেমন হৃদয়কে প্রশস্ত করিবার নিমিত্ত আদেশ দেন, সেই ৰূপ সকলে যাহাতে কর্মিষ্ঠ হইয়া এই পৃথি-বীতে পরিশেষে লোকাস্তরে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে পূর্ণ করিতে থাকেন, তবিষয়ে শিক্ষা প্রদান করেন। সেই সর্বশক্তিমান্ পূর্ণ পুরুষ এক দিকে আপনার ইচ্ছাকে অসম্পন্ন ক-রিয়া রাখিয়াছেন ; তাঁহার সংক্রম্প এই যে, তাঁহার প্রেমাম্পদ পুত্রগণ স্বাধীন ভাবে তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়া তাঁহার সহিত আনন্দ ভোগ করিবেন। रेष्ट्रा এই यে, मनुयातक ज्यांशन २८४ डीहात জগতের মুখ্ঞী দিন দিন সমুজ্জ্বল করিতে হইবে। তিনি ইহার সহিত মনুষ্যের নিজের এই ৰূপ সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে, মনুষ্য যে পরিমাণে তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন,

সেই পরিমাণে তাঁহার নিজের অভাবও পরিপূর্ণ হইবে; এবং মনুষ্য যভই তাহাতে উদাস্য করিবেন, তত তিনি স্বরং নানা অভাবে নিপীড়িত হইতে থাকিবেন। ইহা দারা মনুষ্য যে কেবল পার্থিব অভাবের হস্ত হুইতেই পরিত্রাণ পাইবেন তাহা নহে, তিনি দিন দিন মুক্তিপথেও উন্নত হইতে থাকিবেন। আত্মার উন্নতির নামই মুক্তি; জ্ঞানধর্মে যেমন আত্মাকে উন্নত করিতে হইবে, সেইকপ আত্মাতে যে কর্মা করিবার শক্তি--ইচ্ছ। আছে, তাহারও বলাধান না করিলে একত মুক্তি আশ্বাদিত হইবে না। জ্ঞান যত উ-নত হইবে, আত্মা অজ্ঞান-অন্ধকার হইতে তত্তই মুক্তি লাভ করিবে : জ্বয় বভ উন্নত व्हेर्द, आंक्षा उठ मालिना व्हेर्ड भूक व्हेर्द ; সেই ৰূপ কৰ্ম ক্রিবার ক্ষমতা যত উল্লভ হইবে, আত্মা ভত ক্ষীণতা হইতে মুক্তি লাভ করিবে। অতএব যাহাতে অন্যান্য উন্নতির দক্ষে দক্ষে করিবার ক্ষমতা বর্দ্ধিত হয়, এবং দেই ক্ষমতা দ্বারা ঈশ্বরের ইচ্ছানুযায়ী ক্ৰ অনুষ্ঠিত হইতে থাকে, ভদ্বিষয়ে যত্নবান্ হওয়া অহান্ত আবশাক। যেমন ব্ৰহ্মজ্ঞ ও ব্রহ্মপ্রায়ণ হওয়া উচিত, সেই রূপ কর্মিষ্ঠ হইয়া ভাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার আদেশ অনুসারে জগতের হিত সাধন পুর্বক ধর্মাকে সর্বাবয়ব-সম্পন্ন করা কর্ত্তব্য।

ঈশবের উপাসনা প্রতি ও প্রিয় কার্যা সাধন: অন্তরে উপাসনা প্রীতি, বাহিরে উপাসনা প্রিয় কার্যা সাধন; উপাসনা-স্থান এক আমাদের হুদয়, আর আমাদের কর্মা-ক্ষেত্র। হুদয়ে তাঁহার তক্ত হইতে হইবে এবং কর্মো তাঁহার সেবক হইতে হইবে। যিনি ব্রাহ্ম হইতে চান,—ব্রহ্মের উপাসক হইতে চান, তাঁহাকে তাঁহাতে হুদয় বন্ধন করিবার নিমিন্ত প্রীতির স্থ্র দৃঢ়তর করিতে হইবে এবং তাঁহার সেবা করিবার জন্য

কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে হইবে। **ভবে** তিনি ঈশরের আরাধনা করিতে উপযুক্ত इंश्रेरान। यथन य कल मेख्कि शंकित. তথন তদনুসারে তাঁগার প্রিয় কার্য্য সাধন क्तिएं इट्रेट्, ट्रेश राभन कर्डवा, जिस्रेट्र সাহায় বলে সেই শক্তিকে ক্রেক্রমে পরি-বর্দ্ধিত করা সেই ৰূপ কর্ত্তব্য। পৌত্তলিকের: কহিয়া থাকেন, আমাদের যে ৰূপ জ্ঞান, তদনুসারে আমরা ধর্মানুষ্ঠান করি, ইহাতে আমরা অপরাধী নহি: কিন্তু বস্তুতঃ ভাঁহা-দের ক্রটি এই যে, জ্ঞানের উন্নতি সাধন কর। যে ক**র্ত্তব্য কর্ম, ত**রিষয়ে **তাঁহ**ারা য**ত্ন**-वान् नाएन; मार्चे कल, शिनि এकल वलि-বেন, আমি আপনার শক্তি অনুসারে তাঁহার षाका शालन कतिया नित्रकारी पाहि: তাঁহারও এই ক্রটি যে, তিনি সেই শক্তি বর্দ্ধিত করিবার নিনিত্ত চেউ। করিতেছেন मा। दष्टकः क्रेश्वत मनुवादक एव कर्ष्य कहिबाल শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহা এই পৃথি-বীতেই যে কত দুর উন্নত হইতে পারে, কেঃ তাহার শীমা বলিতে সমর্থ নদেন। যগন মনুষ্য পৃথিবীতে প্রথমে আবির্ভূত হন, তথন এই পৃথিবীর কি অবস্থা ছিল এবং এখন কি অবস্থা হইয়াছে তালা জুলনা করিলে মনুশোর প্রতি ঈশরের বি কণ অনুগ্রহ—-তাঁহার প্রদত্ত শক্তির কি আফর্মা উন্নতিশী-लका, पृष्टिभाष्ठत हहेता। এवः याँहाता व्याप-নাদের কর্মিষ্ঠভা পরিত্যাগ না করিবেন,---যাঁহারা আলমোর পদানত না হইবেন,ভবি-ন্যতে তাঁহাদের শব্জি যে কত দূর পরিবর্দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ?

ফর্মিষ্ঠতা বিষয়ে হীন বলিও হিন্দ্-জাতির একটি অপ্যাতি সর্ব্ এসিক হইছ, আছে। পরিশ্রম অপেকা বিশ্রাম-স্পূর্ণই চিছ জাতির চিত্তে সম্বিক প্রবৃদ্ধ করোই ভনুষ্ঠান অপেকা চিন্তার দেবা করাই হিন্দ্ জাতির সমধিক ভৃপ্তিকর। হিন্দু জাতির ইতিহাদ যে ৰূপ অদুত চিম্তাশীলতার পরি-চয় প্রদান করে, সে ৰূপ কর্মশীলতার পরি-চয় দিতে পারে না। ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া (पर, हत्य ममुनाम कर्य পরিত্যাগ করাই প্রশস্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে; দর্শন माल डेफ्शांहेन कत, कर्प शतम शुक्रवार्थ লাকের অন্তরার বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে; অবৈক কি. ইহারা কর্মের প্রতি এমনি বি-রক্তি অভ্যাস করিয়াছেন যে, ভাগ হইতে ক্রমে ক্রংয় ঈশবের কর্মশীলতাও উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া ওঁলোকে উদাসীন ও स्त्रक यक्तिया वर्गना कतिया शियारहर । ভারত বর্ষের ইতিহাস ও কাব্য পর্যান্ত হিচ্ছ জাতির এগুণ নিরীহতা প্রদর্শন করিতেছে যে, এফণে ভাহাও ধর্মশান্ত বলিয়া গণ্য **হট্যা গাকে। তিন্তু জাতির মধ্যে যথন** সভাতা দেৱী অপে অপ্প উদয় লাভ করি-ভেলিনে, ভগ্ন যে জাতি বন্য অবস্থায় অবস্থান করিচ, আজি সেই জাতি কেবল ক্ষিষ্ঠতাওণে সমত্ত পৃথিবীর অলক্ষার हरेल, किस ातराज्य लग्ने डेमरवाचाची সভ্যতা কেবল কর্মিষ্ঠতার ভাতারে অকাল-মৃত্যুর আলিদনে নিষ্পিষ্ট মুট্রা গেল। পৃথিবীতে আমরা চির কাল থাকিব না: পৃথিবীর সভাতা নিতা কান আমাদের উপ-**्ञांगा ३६८४ मा : ३८४ हेमात क्रमा मम्बिक** বাস্তার প্রয়োজন কি, এই রূপ মত আত্ম-মুরিতা ও লাভি লাভ হটতে উৎপন্ন হয়। निरक्षत (७१:०१ छन्। हे भूषात कार्या कहिए भ्रेटर, **अ**क्टर असा स्तार क्लाटकत हिट्डत क्रमा मग्न २ हेट। श्रीणामा आब्रह्मविडा नहर : এবং ঈশরের প্রিয় কার্য্য **অনুষ্ঠানের জন্য** আল্লাবে উন্নতি লাভ করিবে, তাহা না জানিতে পার। সামান্য ভ্রান্তি নহে।

পরমেশ্র যে কি আশীর্বাদ বর্ষণ করেন. তাহা অন্য লোকে পরিমাণ করিতে পারে ना : किन्छ त्रहे जांभी द्वीं न वाहिएत क्यम প্রচুর শুভ ফল উৎপন্ন করে, তাহা আলো-চনা করিলে চমৎক্বত হইতে হয়। ইউরো-পীয়দিগের ভাগ্যে পৃথিবীর যে অংশ নি-পতিত হুইয়াছে, ভারত বর্ষের সহিত তুলনা করিলে নানা বিষয়ে তাহার হীনতা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু ইউরোপীয় পুরুষগণ প্রকৃতির যদুচ্ছাপ্রদন্ত দানে পরিতৃপ্ত না হইয়া যোরতর পরিশ্রমে তালাকে দোহন করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে ক্রমে মৃতপ্রায় প্রকৃতি জীবন্ত হইয়া হাস্য করিতে লাগিল। ইহা-তেই যে সেই পরিশ্রমের পুরস্কার পরিসমাপ্ত হইল, তাহা নহে; এই মহোপকারক অভাাস তাহাদিগকে শরীর, সমাজ, কৃষি, বাণিজ্ঞা, শিল্প, সাহিত্য ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় বিষয়ে অদুত উন্নতি প্রদান করিতে লাগিল। অদ্য তাহাদিগের অভ্যুদয় সমস্ত পৃথিবীর চকুকে আকর্ষণ করিতেছে। আমেরিকার প্রকৃতি ভারত **বর্ষের ন্যায় প্রজাগণে**র সম্পূর্ণ স্মনুকূল; কিন্তু যত দিন কেবল আদিম-বাসীদিগের হল্ডে নিপ্তিত ছিল, তত দিন কোন সৌন্দর্যাই প্রদর্শন করিতে পারে नारे। काल करम रेडेरताशीय कर्मिकेषिरगत সমাগমে তাহাতে অভূতপূর্ব শোভা আবি-ভূত হইল। ভারতবর্ষীয়গণ যদি অপেনাদের কর্ম করিবার শক্তি পরিবর্দ্ধিত করিতে পা-রেন, তাহা হইলে ভারত বর্ষের সভাবতঃ অনুকুল প্রকৃতি আমেরিকার ন্যায় প্রচুর সৌভাগ্য বর্ষণ করিতে থাকিবে; অন্যথা, ক্রমে ক্রমে কর্মিষ্ঠিতার অভাব হইলে, ইহা অসম্ভব নহৈ যে, কাল ক্রমে ভারতবাসী-দিগকেও আমেরিকার আদিমনিবাসীদিগের ष्यवः अश्व इहेट इहेट । ज्ञेसदात मन्नमस কর্মানীল সনুব্যায় আত্মাতে কর্মাধ্যক্ষ শাসন প্রণালীর অভ্যন্তরে এই রূপ একটি নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে যে, তাঁহার পুত্রগণের
মধ্যে যাহারা যে ৰূপে যোগাতা লাভ করিবে,
তিনি তাহাদিগকে দেই ৰূপ অবস্থা প্রদান
করিবেন। পৃথিবীর পুরার্ত্ত পাঠ করিলে
ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়।
বোগী রোগ-যন্ত্রণায় অস্থির হইলেও গত
ক্ষণ চিকিৎসকের সাধ্য থাকে, তত ক্ষণ
ঈশ্বর অপেক্ষা করেন, তাহার অসাধ্য হইলেই তিনি রোগীকে পৃথিবী হইতে অবসর
দান করেন।

দে সকল কার্য্য মনুষ্যসমাজের পারত্রিক ও ঐহিক উভয়বিধ কল্যাণ উৎপাদন করে, তৎসমুদারকে এ স্থলে ঈশবের প্রিয় কার্য্য ও তাহার অনুষ্ঠানকে উপাদনার শ্বিতীয় অঙ্গ विलग्न। निटर्फ्न कता याईटब्ट्र । क्रेप्न श्रिय কার্য্য সংসাধনের জন্য, এবস্প্রকার উপাদ-নার জন্য কর্মিষ্ঠতা উপার্জন করিতে হইবে। প্রাণের সহিত পরমেশ্বরে প্রীতি করুন; ধ্যান ও প্রার্থনা দারা দেই প্রীতি ও ধর্মবল বর্দ্ধিত করিতে থাকুন, এবং ভাষা হইতে মঞ্চল কার্য্য সকল সমুৎপন্ন হউক। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা যুগপৎ সমুন্নত হউক। নিজের ভোগ-স্পৃহা খর্ব করিতে হইবে; ইহায়ুত্রফল ভোগে বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হইবে; কিন্তু যথন যে লোকে অবস্থান হউক ; ভাঁহার প্রিয় কার্য্যের প্রতি যেন বিরাগ উৎপন্ন না হয়; প্রত্যুত ত হা অনুরাগ সহকারে সম্পন্ন করিতে হইবে। ইহ লোক বা পর লোক कान त्लारकत जनारे छेरमूका शांकिरव ना: কিন্তু যথন যে লোক আমাদের বাস-স্থান হইবে, তাহাই ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া আমাদের গ্রেমাম্পদ হইবে। বান্ধ-ধর্ম প্রচারের অর্থ এই যে, জ্ঞান প্রচার দারা পূর্বতন কুসংস্কার সকল অপসারিত করিয়া বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতে হইবে; যাহাতে ঈশবের প্রতি প্রীতি ও মনুযোর

প্রতি ন্যায় ও হিতৈষণা উদ্দীপ্ত হয়, তাহার उत्तरम मिट्ड स्ट्रेट्ट ; এवर गोहाटड अस्त्रत প্রীতির উদ্দেশে—সমুদায় মনুষ্য জাতির मधल छेतन्तरम महर महर कर्मात अनुष्ठीतन সামর্থ্য জন্মে,তদ্বিধয়ে সকলকে প্রস্তুত করিতে হইবে। তবে এক একটি আগ্না মুক্তির পথে-পূর্ণতার অভিমুখে দণ্ডায়মান হইতে। সমুদায় ব্রাক্ষসমাজের উচিত যে, যাহাতে জানবান ও ভক্তিমান্ সভাগণ কর্মিষ্ঠ ছ্ইয়া কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে পারেন, তদ্বিবরে সকলকে মনে:যোগ করিতে অনু-রোধ করেন। ঈশ্বর দান করিতে মুক্ত হস্ত: প্রহণ করিবার উপযুক্ত হও । ক্লবক এক মৃষ্টি বীজ নিক্ষেপ করে, ঈশ্বর তাহার পরিশ্রম অনুসারে বহু গুণ কল প্রদান করেন, কিন্তু সেই এক মুটি যত ক্ষণ না নিক্লিপ্ত হয়, তত क्रव किष्टूरे (नम म)।

হিন্দুধর্মের ইতিহান।

৩০৯ সংখ্যক প্তিকার ৩৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ যে সকল ঋকু প্রকাশ করিয়া গিরাছেন, তথ্যে তাঁহাদিগের অবস্থা ও इंखांट्खत गोश किंडू रेकिंग बाक्ष इंउमा मान्न. ভন্মাত্র অবলয়ন করিয়া তাঁহাদিগের ধর্ম विषयक रेजिहाँदमत अनुमन्नादन अबुङ इउसा যাইতেছে: ভার কোন উপকরণ নাই: অতএব অর্যাধর্মের পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ্য ধর্মের যেৰূপ বিস্তু কুন্তান্ত আপ্ত হওয়া যায়, আর্যাধর্মের সে ৰূপ বিশেষ বিশেষ রুক্তান্ত যে পাইবার সম্ভাবনা নাই, ইহা বলা বাছল্য মাত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত ৰূপে বলা য(ইতে পারে যে, ত্রাহ্মণ্য ধর্ম যেরপ নানাবিধ বিধি ও নিধেধে জটিল,অন্নেস্থিকি ও অন-র্থক আড়ন্বরে পরিপূর্ণ, ও মেরূপ শৃত্বলা-যুক্ত পদ্ধতিতে বন্ধ দৃষ্ট হইবা থাকে, আৰ্য্য ধর্মের অবস্থা দে ৰূপ নহে; মনুষ্য জাতির

গ্রমাবস্থায় যেরপ হওয়া সম্ভব, তদনুসারে আহাধৰ্মের তাব অতি সহজ সামানা ও কেবল হাদয়ের সহজ ভাবেরই আবির্ভাব মাত্র ছিল এবং তৎকালের আবশ্যকতা অনুসারে তাহা সংঘানা ৰূপে অনুষ্ঠিত হইত, সে অনুষ্ঠানের অধিক আড়মর ছিল না। আমরা আর্যাধর্মের ইতিহাদ যাহা কিছু সংকলন করিতে পারিয়াছি, তাহার স্থূল রুক্তান্ত এই যে, আর্যোরা প্রথমে হৃদয় দারা পরিচালিত হইয়া পরিশেষে জ্ঞানরাক্তো উত্তীর্ণ ১**৯ চেছিলেন---প্রথমে না**নাবিষ প্র-কৃতির আরাধনা করিছেন, সুতরাং প্রথমে वछ (फरवत छेशांत्रक ছिला); शतिराध मुखित कात्रगानुमञ्जातन প্রবৃত্ত হইয়া এক সর্বপ্রয়ার অভিত্ন হৃদরঙ্গন করিয়া বঙ দেবের উপাসনা হইতে এক ঈশবের আ क्षापन'रह डेलनीड क्ट्रेस्डिलन, अमन সময়ে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম বিজ্ঞারিত হইয়া ভারত বর্মে বর্মের আর এক অবস্থা উপস্থিত করিয়া टम्स । अयन्ता अहे भिक्कांच श्राटबंग मर्श्वांच। হ্টতে জন্মে জন্মে প্রভিগন্ন করিছে প্রবৃত্ত इड्लाय ।

স্থা প্রভৃতি জড় পদার্থের আরাধনাই সকল জাতির প্রথমাবস্থার পর্ম:
সামানের আর্যাগণও যে সেই রূপ জড়
পদার্থকে সচেতন বোধে আরাগনা করিতেন,
ইয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে। কালক্রমে
আর্যা সন্থানগণ ন সকল পদার্থের স্বরূপ
অবগত হইলেন; কিন্তু পূর্ব পুরুষগণ যে
জড়োপাসনা করিতেন, ইলা বিশাস করিতে
না পারিয়া সেই সকল জড় পদার্থের এক
একটী অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কংপন্ধ করেন গ

১ শাশালীনামটেডনত্ত্বপি তদ্ভিমানি দেব-তালাং সন্ত্ৰিদ্বতাত্বং। অভিমানিবাপদেশজি তি বাসেশকোটেক: (সমুদায় শুক্ত এই--অভিমানি বাপদেশদ্ব বিশেষাক্রগতাভাগ্য। ২ন্ত, ১পা, ৫ক্ছ)।

এবং, যথন এক মাত্র ঈশ্বরের জন্তিত্ব

সুন্দর ৰূপে তাঁহাদের হৃদয়য়য় হইল, তথন

আবার সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে এক

ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র বলিয়া প্রতিপন্ন
করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । কিন্তু ইহা বাস্তবিক নহে। উত্তর কালের হিন্দুগণ পূর্ব পুরু
য়গণকে অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করাভেই

তাঁহাদের বাক্যসকলের এই রূপ সময়য় করিতে চেকা পাইয়াছিলেন। বস্তুতঃ আর্য্যগণ
প্রথমাবস্থায় যথার্থই জড় পদার্থের আরাধনা
করিতেন। ইহা তাঁহাদের পক্ষে নিদার
বিষয় বা অসম্ভমকর নহে। তাঁহারা অভি
সহজ লোক ছিলেন এবং সহজ ভাবেই

ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। তাঁহারা

মৃদত্রবীদাপোক্রবন্ধিতি জ্ঞাতেশ্চ। তথা চছা খোল থাপায় ক্রুপ্রাদীনামণি দেবতা দং।

শাখা প্রভৃতি পদার্থ সকল অচেত্তন হইলেও তদভিমানী দেবতা সকল বিদানান থাকাতে উহা-দিগের উপর দেবত্বের আরোপ হইতেছে। বাসে স্থানে উক্ত হইয়াছে যে স্থিষ্ঠান্তী দেবতার দেবত্ব অচেত্রন পদার্থে আরোপ করা হয়। এবং ক্রচ-তিতে আছে; মৃত্তিকা বলিলেন, জল বলিলেন ক্রোদিতে আরোপ করা হইয়াছে) সেই হেতু শাখা, উধা, জল, অক্ ও পূর্প প্রভৃতি সকলেতেই দেবত্ব আরোপিত হইয়া থাকে। মহীনার।

২ তথাচ মন্ত্র বর্ণঃ। ইব্রুং মিত্রং বক্ষণ মগ্নি-মান্ত্রপো দিবাঃ সম্পর্ণো গরুত্বান্। একং সদ্-বিপ্রাবন্ধা বদন্তি সন্থিং যমং মাত্রিশাননাতঃ।

মস্ত্রেতে আছে। সন্থিপ্রো এক দেবতাকেই ইজ্ঞা, মিত্রা, বৰুণ, গৰুড়, যম ও বায়ু, এই রূপ বহু প্রকার করিয়া বলেন।

বাজসনেঘিদকামনন্তি। ওদাদিদমাত্রমূং য-জামুং যজেত্যেকৈকং দেবং এতলৈয়ৰ সা বিস্ফি রেষ্ট ছেবসর্কো দেবা ইচি।

বাজসনেরীরা বলেন। অতএব ইহঁংকে পূজা শর ইহঁংকে পূজা কর এই রূপ যদি এক এক দেব-তার উল্লেখ হয়, তাহা এই এক দেবতারই পূজা, এই একই সকল দেবতা। সাধ্যাচার্যা। ক্ষমনের প্রতি সম্পূর্ণ প্রদ্ধাবান্ ছিলেন;
কিন্তু তাঁহারা অব্যক্ত ঈশরকে আবিদ্ধার
করিতে না পারিয়া তাঁহার সুব্যক্ত মহিমা
সকলকেই ঈশর বোধ করিতেন। অগ্রি
সূর্য্য প্রভৃতি প্রভাবশালী বস্তু সকল যে সৃষ্ট
পদার্থ, ইহাদের প্রষ্টা যে আর এক জন
আছেন, একপ বিবেচনা বিজ্ঞান বিষয়ের
অপেক্ষাক্ত অধিক আলোচনা না হইলে
উৎপন্ন হয় না। সকল দেশের আদিম
কালের ইতিহাসই এই কপ সাক্ষ্য দান
করিতেছে। নিম্নে দিতীয় মন্তলের একটি
শ্বক্ প্রদর্শিত হইতেছে, তাহা আলোচনা
করিলেই অনায়াসে প্রতীয়মান হইবে যে,
আর্যোরা অতি সহজ্ব ভাবে প্রত্যক্ষ পরিদুশ্যমান পদার্থকেই আরাধনা করিতেন।

"হে অগ্নি! হে নরগণের প্রতিপালক! তুমি আকাশ হইছে (বিছ্যুৎ-রূপে) উৎপন্ন হইতেছ, জল হইতে (বড়বানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, বন হইতে (দাবানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, এবং ওবিধ হইতে উৎপন্ন হইতেছ, তুমি সম্যক্দীপ্যমান, ও পবিত্র ।"

এই ঋকের মধ্যে এমন কিছুই নাই,
যাহা আর্য্যগণের সরল তাবের পরিচয় দান
না করিতেছে, এমন কোন শব্দ নাই, যাহা
দৃশ্য পদার্থ তিন্ন অদৃশ্য দেবতাকে লক্ষ্য
করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, এমন কোন
ভাব নাই, যাহাতে তাঁহাদের কোন গৃঢ়
অতিসন্ধি অনুমিত হইতে পারে। অগ্নি
দ্বারা তাঁহাদের কি উপকার হইতেছে, তাহা
স্যৃতিপথে উদিত হইবা মাত্র অমনি তাঁহারা
অগ্নিকে "নৃণাং নূপতে"(নরগণের প্রতিপালক)
বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তাঁহারা যেমন

ও ত্ময়ে ক্লাভি ভ্মাগুণ্ডকণি ভ্মন্তা ভ্রমশানফারি। ত্থ বনেভা ভ্রমাববীভা ভৃথ নৃগাং ।
নৃপত্তে জাবনে শুচিঃ। ২ন, ১ল, ১ল, ১খা

দেখিলেন, আকাশ হইতে বিদ্যুৎ, জল

হইতে বড়বানল, বন হইতে দাবানল, প্রস্তর

হইতে ক্লিদ্ধ ও ওষধিবিশেষ হইতে জ্যোতিঃ
বিনির্গত হয় ও তৎসমুদাবই তাঁহাদের সম্মুখস্থ অগ্নির ন্যায় পদার্থ: সুত্রাং ভাহারই
উল্লেখ করিয়া অগ্নির প্রবাকরিতে লাগ্নিলেন; তখন কোন অধিষ্ঠাতী দেবতার কথা
তাঁহাদের স্বপ্নেরও অগোচর ছিল।

এই ৰূপ যথন তাঁহারা সূর্য্যকে আরাধনা করিতেন, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশামান সূর্য্যই তাঁহাদের লক্ষ্য হইত। নিম্ন লিখিত ঋক্টি ইহার সাক্ষ্য দান করিতেতে।

"দেবগণের মণ্ডলম্বরূপ, মিত্র বরুণ ও অগ্নির চক্ষুংস্বরূপ এবং চরাচর জগতের আত্মাস্থরূপ সুর্য্য স্বর্গ পৃথিবী ও আকাশ (জ্যোতিঃ ঘারা) পূর্ণ করিয়া আশ্চর্য্য রূপে উদিত হইতেছেন । "

যে আর্য্য কবির হৃদয় হইতে এই
চমৎকারিণী ও হৃদয়গ্রাহিণী বর্ণনা বিনির্গত
হইয়াছিল, এই দৃশয়মান প্রাতঃসূর্য্য ব্যতিরেকে তাঁহার আর কোন লক্ষ্য ছিল
না। আর্যোরা সমুদায় দীপ্রিমান্ বস্তকে
দেব বলিয়া উল্লেখ করিতেন; দীপ্রিরাশি
সূর্যাকে সেই জন্য "দেবানামনীকং" সমুদায় দীপ্রিমান্ বস্তর নমন্টি বলিয়া বর্ণনা
করিলেন । সূর্যাকে মিত্র বরুণ ও অয়ির
চক্ষ্ বলিয়া বর্ণনা করাতে স্পাষ্টই বোধ

৪ চিত্রং দেবানামুদগাদনীকং চক্র্রিত্রেদ্য বহুণ-স্যাধ্যে:। আপ্রা দ্যাবাপৃথিবী অন্তরিকং ক্র্রা-আত্মা জগত: অসুষ্ঠা। ১৯, ১৬ জ, ১০ জ, ১০ জ, ১ য়।

এই ঋক্টি ত্রাক্ষণেরা প্রতিদিন সদ্ধা করিবার সময় সুর্যোর অভিমুখীন ছইয়। উচ্চাবণ করেন।

ক আধুনিক পণ্ডিতের। এই অর্থের অন্তথা করিরাছেন। ওঁছোরা বলেন, অন্যান্য দেবতা সকল স্থা মণ্ডলে অবস্থান করেন, এই জ্বনা স্থানেক দেবগণের অনীক (সমূহ) অর্থাৎ দেব সমূহের আশ্রম বলা ইইডেছে।

হইতেছে, আর্য্যেরা এই সকল দেবতাকে
তিন্ন তিন্ন বলিয়া জানিতেন। স্বর্যোদ্য
হইলেই সমুদায় জগৎ খেন জীবিত হয়,
এই জন্য সূর্যাকে জগতের আত্মা অর্থাৎ
প্রাণ বলিয়া উল্লিখিত হট্ল।

এই রূপ ভূরি ভূচি উদাহরণ শ্বারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে আর্যাগণ প্রথমাবস্থায় দীপ্রিমান্ বস্তু সকলকেই দেব । বলিয়া আরাখনা করিতেন, তাঁহাদের অবি-ঠাত্রী দেবতা তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল না। বাজ্লা ভয়ে ছুইটী মাত্র উদাহরণ প্রদর্শিত হইল।

সর্ব শুদ্ধ আর্যাগণের তেতিশটি দেবতা ছিলেন; আর্যাগণ যজকার্য্যে তাঁলাদিগের আরাধনা করিতেন, এই জন্য দেই তারস্তিং-শং দেবতা যজীয় দেবতা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। নিম্ন লিখিত চুইটি খাক্ ছার। ইহা সঞ্জাণ হইতেছে।

"এএক্রিংশং দেবতা কুশাসনে উপবেশন করুন; আমাদিখকৈ অবগত ২উন ও পুনঃ পুনঃ আমাদিখকৈ দান করুন '।"

"রে শক্রদমন দেবগণ। তোমর। মনুর ত্রয়তিংশৎ যজীর দেবতা; তোমরা এই প্রকারে সূত হইয়।ছিলে৮।"

বৈবস্বত মনু এই ঋক্ গুলির ঋণি বলিয়া উল্লিখিত ভইলা থাকেন। বেশি হয় এই ঋকের মধ্যে মনু শক্ষের উল্লেখ দেখিয়া উত্তর কালের আন্তি সন্তানেরা ইহা মনুর নামে প্রচলিত করিলাছেন। বৈব্যত মনু ভিন

৬ দেব মন দিব্যা চুহটতে উৎপ্ৰ: দিব -ভুতি, জুতিন সাম দেব। বেদ স্মৃতি ও পুরাণে আরও অনেকগুলি মনু প্রাপ্ত হওয়া যায়। সুতরাং এই স্থলে ইহা উল্লেখ করা অসপত নহে যে, মনু ব্যক্তি वित्भारवत नाम नरह, ध्रथमाव द्वांस मनुषा-দিগের সাধারণ নাম মনু। ভট্ট মোক্ষমূলর অনুমান করেন যে, অন্যান্য দেশের আর্য্য জাতির ন্যায় ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরাও সাধারণ नागरक विरमेष विरमेष वाक्तित नाग मतन করিয়াছিলেন। এ অনুমান অযুক্ত বোধ হয় না। উপরোক্তা ঋকের মধ্যে তেত্রিশটী দেবতাকে মনুর দেবতা বলিয়া উলিখিত হইয়াছে ; ইলাই ঐ অনুমানের অনেকাংশে পোষকত। করিতেছে; কেন না ঐ ত্রেতিশটি দেবতা যে কোন এক ব্যক্তির দেবতা ছিলেন, এরপ সিদ্ধান্ত অপেকা এক সময়ে মানব জাতির দাধারণ দেবতা ছিলেন,ইহাই অধিক সম্ভাবিত বোধ হয়। সে যাত। হউক, ঐ তেত্রিশটি দেবতাই যে এক সময়ে আর্য্য-জাতির সমুদায় দেবত। ছিলেন, ভাশার কিছু মাত্র সন্সেচ ন।ই: ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ তেত্রিশটি দেবতাকে বিশ্ব দেব (दिट्यं (प्रवाः) विलया इट्स्यं क्ता इट्स्राट्ट्रे।

কেন্ কোন্ দেবত। এই তারজিংশথ বিশ্বদেব বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন, তাহা নিশ্চয় করিয়া নিরুপণ করা অত্যন্ত কঠিন। বেদের মধ্যে যে যে স্থলে বিশ্ব দেবতার উদ্দেশে শাক্ সকল সংকলিত আছে, তাহাতে প্রায় একবারে বিশ্ব দেব বলিয়াই উল্লেখ করা হইলাছে; তাব্যে দেবতাগণের পৃথক্ পূথক্ নান অতি অপে স্লেই দৃষ্টিগোচর হা। কোন কোন স্থলে যে প্রত্যেকের নান এও হওয়া যাইতেছে, তাহা একতা সংকলন করিলে তারজিংশথ সংখ্যা পূর্ণ করা যার না; বিশেষতঃ এক স্থানের নান্মের সহিত অন্য স্থানের নাদের মিল নাই।

भ त्य (हा ४) व अयः १०८०। तमर (स्था) विक्रिताम- । सम्। विकास (एडायमध्य । ४भ, ६७, ४२४, ५४॥।

৮ টাত প্তামো হল্যা বিশাদলো যে জু অধনত বিংশক। মনোদেশ ম্ভিষ্মা:। ৮ম, ৪ম, ১০ম, ১৯ম।

रु विश्व भटिन मकन।

পৌরাণিক মতে দশটি মাত্র দেবতা বিশ্ব দেব বলিয়া পরিগণিত হন (বিশ্বে দেবা দশ স্থাই) এবং কোন কোন প্রস্থে তাঁহাদের সমুদায় নামও উল্লিখিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বেদে বিশ্ব দেবের যে সংখ্যা পাওয়া যাইতেছে, তাহার সহিত যখন পৌরাণিক মতের মিল নাই, তখন আর্যা-গণের অভিপ্রেত বিশ্ব দেবতার নির্বাপণ সহজ্য বোধ হইতেছে না।

এ স্থলে ইছা উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে যে, কোন্ খাক্ কোন্ দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা খাক্ সকলের অর্থ দার। অনুমান করিয়। লইতে হর। অধিকাংশ ঋক্ পাঠ মাত্রেই তাহার দেবতা স্থির করা যাইতে পারে ; কিন্তু এমন অনেক ঋক্ আছে যে, তাহা কোন্ দেবতাকে মনে করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সহজে ধির কর। যায় না। তলিমিত্ত দেবতাবিষয়ক অনু-ক্রমণী অধায়ন করিতে হয় : কিন্তু যে সময়ে খাক্সকল প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহার বহু কাল পরে তৎসমুদায় সংহিতাকারে সং-কলিত হয়। আবার সংকলনের বন্ধ্ কাল পরে अनुक्रमनी अञ्जठ इहेशारह। याँहाता अनुक्रमनी প্রস্তুত করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই পরম্পরা-গত কিম্বদন্তী অবলম্বন করিয়া প্রত্যেক ঋকের ক্ষমি ও দেবতা দ্বির করিয়া গিয়াছেন. ठाहात मत्मह नाहै। এই দীর্ঘ-কাল-প্রবা-হিত কিম্বদন্তী যে পুরাতন ইতিহাসকে **अविकल वहन कतिएक मगर्थ** इडेग्राक्रिल. নিঃসংশব্যে এ ৰূপ বলিভে পারা যায় না; প্রত্যুত অধন্তন আর্যোর। উদ্ভন আর্যা-দিগের অনেক বৃত্তান্ত যে বিশাত হইয়াছি-লেন এবং কেবল অনুমান ও ক-পানা করিয়া সেই সেই লুপ্ত অংশ পূর্ণ করিয়া দিয়াছেন, অনুক্রমণিকাতেই ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কোন কোন হুক্ত যে কোন্

ঋবি ছারা প্রকাশিত ১ইয়াছিল,উপক্রমণিকা--কার তাহা স্থির করিতে না পারিয়। "অমুক স্বাধি অথবা এই স্বাধি অমুক সৃক্ত প্রকাশ করিরাছেন" এই রূপ সংশ্র প্রকাশ করিরা গিয়াছেন এবং কোন ঝোন মন্ত্রের দেবতা निक्रशत्व वहे कथ निकक्ष इहेतां हिल्लन। অধিক কি, উদ্ভূতন আর্য্যাগ কোনু কোন্ দেবতাকে কি ৰূপ নাম প্রদান করিয়াছি-লেন, অধন্তন আর্য্যগণ তাহাও অবিকল মনে রাখিতে সমর্থ হন নাই। অশ্বিনযুগল যে বাস্তবিক কে, তাহা উত্তর ফালের আর্য্যসন্থা-নেরা স্থির করিছে পারেন নাই, নানা জনে নানা প্রকার মত প্রকাণ করিয়া গিয়াছেন:---"কেই কেই বলেন, অশ্বিনদ্বয় দ্বালোক ও ভূলোক; কেহ কেহ বলেন, দিবা ও রাত্রি; त्क्ह तक्ह विलन, यूर्या ७ हक्कमां ; जवः ঐতিহাসিক পণ্ডিতের। কছেন, ছুই পুণ্যবান্ রাজা অধিনযুগল বলিয়া অভিহ্তি ইন ২০। বস্তুতঃ আর্যাগা কোন্ কোন্ পদার্থকে কি দেবভা বলিয়া আরাধনা <mark>করিতেন, তাহ</mark>া निः मः भटरा निकारण यमन कठिन, त्मरे क्ष কোন্ তেত্রিনটি দেবতাকে বিশ্ব দেব বলিয়া লিরাছেন,তাল হির করাও সেই রূপ ছুষ্কর। क्वल अहे भगांच दला याहें हरू भारत था, এক সময়ে তেত্রিশটি মাত্র দেবভাকে সার্য্য-গণ আরাধন। করিতেন; কাল ক্রমে ঠাই।-দের সংখ্যা পরিবদ্ধিত হয়। মহাভারতে উল্লিখিত হইরাছে, সমুদার দেবগণের সংখ্যা অংস্থ্রিংশ্ব সহ্তা, এয়জিংশ্ব শৃত ও তায়-ক্রিংশং, অধুনা সাধারণের এই রূপ সংস্কার যে, দেবগণের সংখ্যা ত্রান্তিংশৎ কোটি। জিলিলাসিক দিগের দৃষ্টিতে ইলা একটি বিশেষ অবধানের বিষয় যে, আর্যোরা যে তেতিশ

২০ দ্যাবাপৃথিব্যাবিত্যেকে ত হোরাত্রাবিত্যেকে স্বাচন্দ্রম্যাবিত্যেকে রাজানে) প্রাক্তাবিত্যৈ-ভিহাসিকাঃ। যাস্কৃত নিক্তাংক, ১)

সংখ্যা কহিয়া গিয়াছেন, তাহাই শতগুণ, সহস্রগুণ ও কোটিগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে, ত্রেত্রিশের আর অন্যথা হইতেছে না।

সামবেদি-কর্মান্তপ্তান পদ্ধতি। বিবাহ—প্রাণগ্রহণ।

১)। তৎপরে, জানাতা যদি ভৃগুণোত্র অথবা ভার্মবঞ্চরর হয়েন, ভাগা হইলে পাঁচ বার নভুবা চারি বার শুল ছারা সৃত লইরা, যাহা দ্বারা হোম করিবে সেই পাত্রে রাখিয়া,

ওঁ অগ্নযে স্বাহা। এই বলিয়া অগ্নির উপরে উত্তর ভাগে ও ওঁ সোমায় স্বাহা।

এই বলিরা দক্ষিণ ভাগে পূর্বাভিমুখী ষ্ত-ধারা প্রদান করিবেক।

১২। পরে ভর্তা বপুর সহিত উপিত হইর।
বপুর পশ্চাৎ দিয়া ভাহার দক্ষিণ দিকে গমন পূর্বাক
উত্তরমুথ হইয়া দক্ষিণ হত্তে বপুর অঞ্চলিরূপ
হস্তমুগল ধরিয়া থাকিবেক। পরে বপুর মাভা,
ভাতা অথবা কোন ব্রাহ্মণ পূর্বা স্থাপিত লাজ
সকল লইয়া সন্মুখে সপুত্র শিলা রাখিয়া বপুকে
বপুর দক্ষিণ পদের অগ্রভাগ দারা শিলাকে আ্রাক্রন্দ করাইবেন এবং জামাভা পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋণি রনুষ্টুপ্ ছলে। **অশ্যা** দেবতা অশ্যাক্রনণে বিনিযোগঃ।

ওঁ ইম মশ্মান মারোহাশ্মেব স্থং স্থির। ভব। দ্বিষ্তং অপরাধ্যস্থ মা চ স্থং দ্বিষ্ঠা-মধঃ।

'ছিং' 'ইনং জম্মানন আধ্যেত অম্মাইব স্থিরা ভব' 'দিষভং' শতনং 'অপরাধ্যক' পীত্য 'জবা বিষ্তান্ ভবঃ না' সুরি(চলেন)।

ভূমি এই প্রস্তারে আরোহণ কর, প্রস্তারভূলা হিরপ্রকৃতি হও; শক্রকে দমন কর; ভূমি শক্র অপেকা হীন হইও না।

১৩। পরে জামাতা বদি ভৃত্তগোত্র বা ভার্গর প্রেবর হয়েন, ভাহা হইলে ছই বার নভুবা এক বার সূব ধারা বধূর অঞ্চলিতে ঘৃত প্রদান করিলে ভুছুপরি বধূর যাতা, ভাতা বা কোন ব্রাহ্মণ লাল প্রদান করিবেন, এবং ভর্তা পুনরায় ভত্পরি সূব ঘারা ছই বার ছত প্রদান করিয়া নিম্ন-লিখিত মন্ত্র পাঠ করিলে বধু অঞ্চলি ভেদ না করিয়া ভগ্নিতে লাজাছতি দিবেক।

প্রজাপতি শ্ববিরূপরিষ্টাক্ত্যোতিরতী ছন্দোইগ্নির্দেবতা লাজহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইয়ং নাযু পিবুতে আমৌ লাজান্ বপন্তী দীর্ঘাযুরস্ত মে পতিং শতং বর্ষাণি জীবত্বেধস্তাং জ্ঞাতযো মম স্বাহা।

'ইয়ং নারী আয়ো লাজান্বপন্তী' সভী 'উপ' মং-সমীপে 'ক্রডে' 'মে পডিঃ দীর্ঘায়ুঃ আন্ত শতং বর্ধানি জীবজুমন জ্ঞাত্যঃ এধন্তাং।'

এই নারী অগ্নিতে লাজ নিক্ষেপ করত আমার সমীপে কহিতেছে, "আমার পতি দীর্ঘায়ুই হউন, শত বংসর জীবিত থাকুন; আমার জ্ঞাতিগণ হল্পি প্রাপ্ত হউন।"

় ১৪। পরে ভর্তা বপূকে অগ্রে করিয়া নিম লিখিভ মন্ত্র পাঠ করিছে করিভে অগ্নি প্রদক্ষিণ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি স্তৃষ্ঠুপ্ছনদঃ কন্যা দেবতা কন্যা পরিণয়নে বিনিযোগঃ।

ওঁ কন্যলা পিতৃত্যং পতি লোকং যতীযমপদীক্ষা ময়ত কন্যা উত ত্বয়া বয়ং ধারা
উদন্যা ইবাতিগাহেমহি বিষং।

'ইযং' কন্যাত্ৰৰ 'কন্যত্ৰ.' 'পিতৃষ্কাঃ' পিতৃকুলাং 'পতি-লোকং' 'যতী' গচ্ছন্তী 'অপদীকাং' দীকাং বৈবাহিকব্ৰতং ৰৰ্জ্জযিত্বা 'অষ্ট' ইউৰতী। 'কন্যা' কে 'কন্যে' 'উড' অপিচ 'ত্ৰা' সহিতঃ বৰং 'ছিৰঃ' শত্ৰুম্ 'ধারাঃ'ক্লধারঃঃ 'উদন্যাঃ' তৃষ্ণাঃ ইব 'অতিগাহেনহি' অতিক্লানেমহি।

এই কন্যা পিজুকুল হইতে পতি কুলে গমন করত বৈবাহিক ব্রত হইতে উত্তীর্ণ হইয়া যক্ত করিয়াছেন। হে কন্যে! যেমন ফলধারা ভূফাকে বিনাশ করে, সেই ক্লপ ভোমার সহিত আমরা শত্রুগণকে অভিক্রম করিব

১৫। জামাতা পুনরার পূর্ববং বধুর অঙ্কুলি গ্রহণ করিবেন; পূর্ববং বধুর হত্তে লাজ দেওয়া হইবেক, পূর্ববং শিলা আফ্রমণ করাইবেক, এবং পূর্ববং শিলাক্রমণের মন্ত্র পাঠ হইবেক এবং পূর্ববং নিয়মে বধু জ্য়িতে লাজ নিক্ষেপ করি- বেক এবং জামাভা নিম্লিখিত মন্ত পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রুপরিফীছ্ত্তীচ্ছদেশ-হুর্যামা দেবতা লাজহোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ অর্থামনং নুদেবং কন্যা অগ্নিময-ক্ষত স ইমাং দেবো অর্থামা প্রেতো মুঞ্চাতু মামুত।

'कन्ता' शूर्वार 'आर्थमनः आधिर' 'मू' চ 'अथक्कउ' विकीत वडाः 'मः (प्रवः' आर्थामा आधिष्ठ 'वेमार' 'माम' 'উড' अशि 'वेडः अञ्चलाजु' (माठ्यजू।

ক্ন্যাগণ অর্থানা ও অগ্নিকে পূজা ক্রিয়াছেন, টাছারা ইছাঁকে ও আমাকে পিতৃকুল হইতে মোচন ক্রন।

১৬। জামাতা পুনরায় পূর্ম্বৎ প্রদক্ষিণের
মন্ত্র পাঠ করিবেন এবং পূর্ম্বৎ অঞ্জলি এহণ
প্রস্তুতি সমুদায় করিলে বধু লাজ হোম করিবেক
ও জামাতা নিম্নের মত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রুপরিষ্টাদ্হতীচ্চনঃ পুষা দেবতা লাজ হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পূষণং নুদেবং কন্যা অগ্নিমযক্ষত স ইমাং পূষা প্রেতো মুঞ্চাতু মা মুত।
'পূষণং' এডয়ানকং 'দেবং' জন্যৎ পূর্বাবং।

কন্যাগণ পূষা ও অগ্নি দেবতাকে পূজা করি-য়াছেন। তাঁহারা ইহাঁকেও আমাকে পিতৃকুল হইতে মোচন করুন।

১৭ । পতি পুনরায় পূর্ববং প্রদক্ষিণাদি সমুদায় করিয়া, ভূগুলোত্র বা ভার্গবপ্রবর হইলে ছই বার নতুবা এক বার শূর্পের উত্তরার্ছে সূব ছারা ঘৃড প্রদান করিয়া অবশিক লাজ ভাহাতে রাখিয়। ভত্নপরি সূব ছার। ছই বার ঘৃত দিয়া,

ওঁ অগ্নযে স্বিফিক্তে স্বাহা। এই বলিয়া স্বৰ্প দ্বারা আছতি প্রদান করিবেক।

মূতন পুস্তক।

১ মানব কাব্য, জী চন্দ্রশেশর বসু প্রণীত, বর্দ্ধনান অর্থ্যমা যন্ত্রে মুক্তিত। অন্তর্গান (উপক্রণিকা) আফুতি, জীবন ও আত্মা এই পুত্তক থানির বিষয়। ইহার আন্যোপাস্ত পদ্যে বিরচিত। ইহার প্রতি প্রবন্ধ পাঠ মাত্রেই প্রতীয়মান হয় যে,গভীর চিন্তা-

শক্তি এই পদামর একুথানি প্রাসব করিরাছে।
আমরা এইরূপ গ্রন্থই সর্ব্বে প্রচারিত দেখিতে
অভিলাব করি। মন্ত্রা যে ক্ষুদ্র জীব নছে, যথার্থই
সম্পরের পুত্র,কেবল আত্মবিশ্বত হটয়া শোক ফুংথে
মুখ্মান ইইতেছে, এইটি সকলের হৃদয়ন্দ্রন করিয়া
দেওরা অত্যন্ত আবশাক।

২ বিশ্বশৈতি। হিন্দুমহিলাগণের হীনাবন্তা ও হিন্দু অবলাকুলের বিদ্যাতাটি কর্চরিত্রী শ্রীমতী কৈলাসবাদিনী দেবী কর্ত্ত্ক প্রাণীত, কলিকাতা গুপ্তমন্ত্রে মুক্তিত। এই প্রদুখানি গদা ও পদো বির্চিত হইয়াছে। এই প্রদুখানি গদা ও পদো বির্চিত হইয়াছে। এই প্রদু কেবল বে রচ্ছিত্রীর স্থারভক্তির স্থেস্ট পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা নহে, তিনি যে অনেক বিষয়ে বিলক্ষণ শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, তাহারও বিশেষ প্রমাণ প্রোপ্ত হওয়া যাইতেছে। আমরা ঈশ্বরের নিক্ট প্রার্থনা করি, তিনি নিরাপদে থাকিয়া হিন্দুর্মণী-দিগের মানসিক ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে থাকুন।

৩ গীত মালা, শীবিষ্ণু রাম চট্টোপাধ্যার প্রণীত: বহরমপুর ধনসিক্ক যন্তে মুদ্রত। এই প্রস্থানিতে নানাবিধ সূর যোগে কতকগুলি ব্রহ্মদ্দীত রচিত হইয়াছে, পাঠ করিলেই বোধ হয়, গানগুলি কটে কপোনা করিয়া রচিত হয় নাই, ইছার শব্দ বিন্যাদেও ক্রবিম পারিপাটা অবলম্বিত হয় নাই, যেন ক্রদয় হইতে সহজে বিনিগত হইয়াছে। পাঠ করিয়া অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিলাম।

৪ পদনঞ্জী, উক্ত গীতমালার রচয়িতা 💐 ফুক্ত বিষ্ণুরাম চট্টোপাধ্যায়ই ইহা প্রণয়ন করিয়াছেন। কলিকাতা মৃতন সংস্কৃত যন্তে মুদ্রিত হইরাছে। दरतमभूत दालिका विमालिशात दालिकामिशदक শিথাইবার নিমিত্ত প্রস্কুকার মধ্যে মধ্যে যে সকল পদা রচনা করিয়াছিলেন, সেই গুলি একর এপিত ছইয়াছে। উক্ত বিদ্যালয়ের বালিকাদিগের মুখ হইতে এই পদ্যের অধিকাংশই আমরা প্রবণ করিয়া णामियां हि, उमर्राक्ष भागारमत् 9 এই हे क्ला हिल १६, **এই পদা গুলি असूरक इंदेश मबूफां**स लोलिका तिमाः-লয়ে প্রচলিত হয়। ইহাতে বালিকাদিগের উপ-যোগী অতি সহজ ভাষাও সহজ ভাবে নীতিবিষয়ক উপদেশ সকল অথিত হুইয়াছে; তাহা এরপ কৌশলে রচিত ছইয়াছে যে, বালিকারা পাঠকালে ত্রীতি ও নীতি শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারে। আমরা বন্ধ দেশীয় সমুদায় বালিকাবিদ্যালয়ে ইহা এচলিত করিতে অন্নরোধ করি।

PRECEPTS OF CONFUSCIOUS.

1

Endeavour to imitate the wise and never discourage thyself, how laborious soever it may be. If thou caust arrive at thine end, the pleasure you will enjoy will recompense all thy pains.

11

Always remember that thou art a Man and that it is in thy power to break the bands which join thee to thine offence and to subdue the obsta-

the Paths of Virtue. But if happening to forget what thou art thou chancest to fall be not discouraged; remember that thou mayst rise again.

111

Take heed that thy promises be just, to having once promised it is not tawful to retract; we ought always to keep our promise.

IV

When thou dost homago to any one, see that thy submissions be proportioned to the homage thou owest him. There is stupidity and pride in doing too little, but in overacting it there is objection and hypocrisy.

Labour to purify thy thoughts; If thy thoughts are not ill neither will thy actions be so.

VI

The wise man has an infinity of pleasures: for Virtue has its delights in the midst of the severities that attend it.

VII

Labour but slight not meditation, meditate but slight not labour.

VIII

It is the Wise man only who is always pleased: Virtue renders his spirit quiet; Nothing troubles him, nothing disquiets him, because he practices not virtue for a Reward. The practice of virtue is the sole recompense he expects.

IX

It is only the good men who can make a right choice.

X

Riches and honours are good: the desire of possesing them is natural to all men: But if these good things agree not with virtue, the wise man ought to contemm and generously torenounce them. On the Contrary poverty and ignominy are evils. Man naturally avoids them. If these evils attack the wise man it is lawful for him to rid himself of them, but it is not lawful to do it by a crime.

XI

It is not credible that he who uses his utmost endeavour to acquire virtue, should not obtain it at last. I never saw the man that wanted strength for that purpose

XII

The good man employs himself only with his virtue, the wicked only with his riches.

XIII

Do unto another as thou wouldst be dealt with thyself.

XIV

The wise man has no sooner cast his eyes upon a good man but he endeavours to imitate his virtues.

$\mathbf{x}\mathbf{v}$

The truly wise man speaks little, he is little eloquent. I see not that eloquence can be of very great use to him.

XVI

The way that leads to virtue is long, but it is thy duty to finish this long race. Allege not for thy excuse that thou hast not strength enough; that difficulties discourage thee, and that thou shalt be at last forced to stop in the midst of the course. Thou knowest nothing, begin to run. It is a sign thou hast not use this language,

XVII

it is not enough to know Virtue, it is necessary to love it, but it is not sufficient to love it, it is necessary to possess it.

XVIII

He that persecutes a good man makes war against heaven: Heaven created Virtue and protects it: he that persecutes it persecutes Heaven.

XIX

Eschew Vanity and pride. Although thou hadst all the prudence and ability of the ancient, if thou hast not humility thou hast nothing; thou art even the man of the world that deserves to be contemned.

XX

Learn what thou knowest already, as if thou hadst never learned it: Things are never so well known but that we may forget them.

XXI

The wise man blushes at his faults, but is not ashamed to amend them:

XXII

To conquer thyself is only to do what is agreeable to Reason.

XXIII

Acknowledge thy Benefits by the return of other Benefits. But never revenge injuries.

XXIV

In what part of the world soever thou art forced to spend thy life, Correspond with the wisest, associate with the best men.

XXV

To sin and not to repent, is properly to sin.

IVXX

The wise man is taken up with other cares than with the continual cares of his nourishment. The best cultivated Earth frustrates the hopes of the labourer when the seasons are reregular:

All the rules of husbandry could not

seçure him from death in the time of a hard famine, but virtue is never fruitless

HVXX

There are divers paths that lead to virtue, the wise man ought not to ignore them.

XXVIII

There is nothing more ridiculious than to complain of others' defects when we have the very same.

XXIX

He that applies himself to virtue has three enemies to conflict, which he must subdue. Incontinence when he is as yet on the vigour of his age and the bloods boils in his veins; Contests and disputes when he is arrived at a mature age and covetousness when he is old.

XXX

Heaven speaks but what language does it use? Its motion is its language, it reduces the seasons to their time, it agitates nature, it makes it produce. This silence is Eloquent.

XXXI

He that is arrived at the fortieth year of his age and who has hitherto been a slave to some criminal habit, is not in a condition to subdue it. 1 hold his malady incurable he will persovere in his crime until death.

XXXII

The men of the first ages applied themselves to learning and knowledge only for themselves that is to say to become virtuous. This was all the praise they expected from their labours. But men at present do only seek praise, they study only out of vanity and to pass for learned in the esteem of men.

XXXIII

The wise man seeks the cause of his defects in himself; but the fool avoiding himself, seeks it in all others besides himself.

তাদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯০ শকের বৈশাখ অবধি চৈত্র পর্যান্ত আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

ভত্বোগিনী পতিকা	2 4 2 2 .
পুস্তকালয়	8964/58
बळामस	58004 J C
ডাক মাসুল	2251 20
मान व्याच	8 > a (a
অনিরপিত	and sa
গছিত	0201920

8 7 3311

বায়

ভদ্ধবোধিনী পত্ৰিকা ১	२२७॥ ५ द
भूखकानम्	929126
यञ्चालम्	F 2 2 1 2 0
ভাক মাসুল	2821120
মাসিক বেভন	93411
গৃহ সংকার	> 0
व्यादनादकत्र वाग्र	> 0 > 1 /> 0
অনিরপিত	> F > 11 @
কাগল পতাদি কয়	0) / 0
भरती जानि यूजाकन	991250
গছিত	ass(s.

8 1 2 8 11 2 0

আার		•	8	۲	•	5	ì	J	۰
পূর্বকার বি	रड	• •		5	0	Œ	ì	J	0
			8	۵	•	5	4	2	•
ব্যন্ন	• •	••	8	7	۵	8	H	Ŋ	c
f									

স্থিত ৭২।

ক্রী বিজেজনাপ ঠাকুর। জ্রী ক্যোভিরিজ্রনাপ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ আবেণ রবিবার প্রাত্তঃকালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

ভত্তবাধিনী পত্রিকার গ্রাহক মহাশন্নদিগের মধ্যে বাঁহারদিগের উক্ত পত্রিকার মূল্য ও নাগুল নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্মক অগ্রিম মূল্য ও মাগুল পাঠাইয়া দিবেন।

বাঁহাদিগের নিকট তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার বাদশ নাসের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, ভাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বক এই মালের মধ্যে মূল্য পাঠাইবেন।

শব্দক পাক্রম অভিধান বিক্রয়।

সার রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাছর কৃত, আট কাণ্ডে বিভক্ত, উৎকৃষ্ট রূপে সোনা দিয়। মুজন বাঁধান, ভাহার মধ্যে চারি থানি পুস্তকে কয়েকটী পত্র খণ্ডিত আছে, মুল্য ১৫০ টাকা।

এমন্তগবদ্গীতা পুত্তক বিক্রা।

শব্দরাচার্যোর ভাষা, আনন্দগিরিটীকা, জীধর-স্বামি কৃত চীকা ও বাসলা অনুবাদ সহিত একত্র বাঁধান, মূল্য ৭ টাকা।

ভত্তিদ্যা চতুর্ব খণ্ড বিনামূল্যে বিভারিত ইইভেছে। বাঁহার প্রয়োজন হইবে, কলিকাভা আদি ব্রাহ্মসমাজে ভত্ত করিলেই পাইতে পারি-বেন। বিদেশে পাঠাইতে হইলে /০ ভাক মাশুল লাগিবে।

উহার ১।২।৩ পণ্ড একত্র বাঁধান আছে, মূল্য দেড় টাকা ভাক মাশুল ৮০ আন।।

FOR SALE.

ADISCOURSE AGAINST HERO-MAKING IN RELIGION.

Price Twelve Annas.

TO BE HAD AT KEDAR NAUTH

BANERJIE

BOOKSEELLER.
NO 55. PUTTALDANGA:
CALCUTTA.

তত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি মাসে প্ৰকাশিত হয়। স্বল্য ছয় আনা। কঞিন বাৰ্ষিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বাৰ্ষিক বার আনা। সত্ত্ব ১২২৬। কলিপড়াক ৪৯৬৯। ১ আবিশ ; বৃহ্লাভিবার



ন্ত্ৰক বাঁএকনিদমগ্ৰহাসী হাল্য কিকৰাসী হাদিদং সৰ্ক্ষমসূত্ৰ । তাদেব মিড্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং হৃত ছাছিরবহধনেক-বেৰাদি চীবং সংঘৰ্গাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্কানিয় সৰ্কাবিৎ সৰ্কাশক্তিনদ্ প্ৰবং পূৰ্বনপ্ৰতিমমিতি। একস্য তাঁস্যবোপাসন্থ পার্ত্তিক নৈত্ৰিক শুক্তত্ত্বতি । তালি নৃ প্ৰীতিত্বস্য প্ৰিয়ন্তাৰ্থন ক তদুপাসনমেব ।

ঋগেদ সংহিতা।

क्षथम मण्यमा भग्रमानुतारंक मखमः स्कः।
अक्षानीमरमा अवयः विश्वे भ् इन्नः ইट्कारमयजा।

১১। সজামিভির্যৎ সুমজাতি
গ্রীতেংজামিভির্ব। পুরুহুত এবৈঃ। অপাং তোকস্য তন্মস্য
জেবে মুরুরামোভবুদ্বিন্দ্রভূতী।

>>। 'পুরুত্তঃ' বছ্তির্বজ্ঞনাটেনরাত্তঃ 'সঃ' ইজঃ
'মীচে' সংগ্রামে, মীচমিতি ধননান, তদ্ধেত্বাৎ সংগ্রামোলি মীচশক্ষেনাচাতে, 'জামিডিঃ' বছুজিঃ 'জজামিভির্মা' বাক্ষবহৃতির্বা 'এটবঃ' যুকার্থং মরুদ্ভিঃ সহ 'বং'
'সমজাতি' সক্ষতে তেবাং উত্তর্বিধানাং 'জলাং' ইজং
জার্থ বৃত্তাং পুরুষাণাং 'তোকস্য' পুরুষ্য 'তন্মস্য' তৎপুরুষ্য চ'জেবে' জ্বপ্রাপ্তবে স ইজ্যোভবতি, কিম্বজ্বামশাকং ভোত্তনামাং জ্বোভবতীতি, জনাৎ সমানং।

১>। বছ যজমান কর্ত্ক আমূত সেই
ইন্দ্র সবান্ধার বা অবান্ধার উভয় প্রকার মরুদ্যাণের সহিত সংগ্রামে সমাগত হয়েন,
এবং ঐ ৰূপ উভয় বিধ পুরুষদিগের পুত্র
পৌত্রগণকে কর প্রদান করেন। সেই ইন্দ্র
দামারদিগের রক্ষক হউন।

>>00

১২। সবজু ভূদ সূত্য ভূমি-উত্তঃ সূহস্র চেতাঃ শুতনী থ ঋত্ত ।। চূম্ী ষোন শর্বসা পাঞ্চলন্যোম-রুষানোভব্দিক উূতী।

১২। বজ্ঞধারী, দল্যাহন্তা, তযকর, তেক্রম্বী, সর্বজ্ঞ, বত্ত কর্ত্ক স্তুত এবং মহান্
ইন্দ্র চমসন্থিত দোমরসের ন্যায় বল
রা দেব অসুর গন্ধর্ব অপ্সর ও রাক্ষস
দিগকে রক্ষা করেন, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

7797

১৩। তদ্য বজু'ঃ ক্রন্দত্তি স্বৎ স্থর্কা দিবোন ছেবোর বপুঃ শি-

মী'বান্। তং সচন্তে সুন্যুস্তং ধনানি মুক্ত্বালে ভবুত্তি সুন্টু তী।

১৬ ৷ তেস্য' ইজাস্থ্য এং' কুলিখাং 'ক্ষং' ভূদং 'ক্রাং'
দাভি ৷ পাত্র নারাল্লান্ত . তাত্যবাহ বং ইজাং 'ক্রাং'
শোভন স্যোদকস' . লানা ৷ দিবং সম্বাভী সূর্যাইব
'(জ্বং' দিন্ত শাস্ত্য গার্জন লক্ষণস্য কর্তা 'শিনীবান্' মনান, লোকান গাহকেন কর্মণা যুক্তঃ,
'তে 'সনবং' ধনস্য নানি 'সচজে' দেবজে.
'ধনানি' ড সেবলে নং 'মন নান্' 'ইজাং' 'নং' অউত্তী' রক্ষণাল ভণ্ড'

১৩। সে ক্রের ক শক্রগণকে অতিশয় ক্রন্দন রায়, 'উৎক্র্যট জল দাতা,
সূর্য্যের । প্রদাপ্ত, গর্জন বিশিষ্ট,
এবং াহক হয়েন, থন ও ধনের ন
উ
সবা করে, সেই ইন্দ্র আমারদিনে

३५७२

र्डेन ।

১৪। মস্যাজ্ঞ ং শবস। মানমুক্থং পরিভুজজোদসী বিশতঃ শীং। স্পারিষৎ ক্রতুভিশান্দসানে। মুরুত্বানোভব দ্বিন্দ্রউ্তী।

১৪ 'থস্য' ই লম্য 'উক্থথ' দেহে 'শব্দ কেন মানং' সংক্ষিত পরিজেদকং, 'বিখ্ তি বলস্যোনান-ভূথ বা 'বোনসী' দাবি ভূবিব্যা 'বিখ্তিঃ সীং' 'অজ্নতে' আনবয়তং 'পরিভূতিং' পরিতঃ স্কাতেভূন্তি পালহতি, 'সং' ইতঃ 'কেতুভিঃ' অন্যান্তিঃ ক্তৈম্যিটগঃ 'মন্সানঃ' মোদমানঃ সন্পারিষৎ' জন্মান্দ্রিয়ৎ পার্যতু। জন্যৎ প্রবিৎ

১৪। যে ইন্দ্রের উক্থশন্ত বল ছারা সকলের পরিছেদক হয় এবং স্বর্গ ও পৃথি-বীকে সর্ব প্রকারে অবিছেদে পালন করে, সেই ইন্দ্র যজ্ঞ ছারা আমোদিত হইয়া পাপ হইতে আমারদিগকে উদ্ধার করুন, এবং আমারদিগের রফ্ষক হউন।

11. h:

১৫। নয়সা দেব। দেবতা ন-মর্ত্রা আগশ্চন শবদ্যে অন্ত-

মাপু:। স প্রক্রির সক্ষাপ্রা-দিবশ্চ মুরুর নি। ভব্রির উ-তী। ১। ৭। ১০।

১৫। 'দেবডা' দেবস্য দানাদিখাণযুক্তস্য 'যস্য' ইক্সস্য 'শাৰসঃ' বলস্য 'জ্ঞাং' জবসানং 'দেবাঃ' বলাদ্যাঃ দেবগণাঃ 'ন আপুঃ' নানশিরে, তথা 'নর্ডাঃ' মনুহ্যাঃ 'জাপশ্চ ন' আপোপি ন প্রাপুঃ 'সঃ' ডাদুশঃ ইক্ষঃ 'জ্ঞাস্য'
শাত্রুণাং ভন্কত্রী আজীবেন বলেন 'ক্ষঃ' পৃথিব্যাঃ 'দিবশ্চ' হর্পম্য চ 'প্রার্কা' প্রকর্ষেণ ব্লেচকোডবড়ি, লোকদ্মাদশ্যস্য বলমভিরিচ্যত ইত্যর্থঃ। 'মকুজান্' সঃ 'ইক্ষঃ'
'নঃ' জ্বাকং 'উড়া' বৃক্ষণায় 'ভবজু'। ১। ৭। ১০।

১৫। দেবতার। যে ইন্দ্রের বলের অন্ত পান না, এবং মনুষ্য ও জল সকলও যে ইন্দ্রের বলের অন্ত পান না, তিনি শত্রু-ক্ষয় কর বল দ্বারা পৃথিবী ও স্বর্গ অপেক্ষা অতিরিক্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমা: দিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ১০।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড। দ্বিতীয় অধ্যায়।

ð

যাবন বিন্ততে জায়াং তাবদর্কোভবেৎ পুমান্। যন বালৈং পরির্তং শাশান্মিব তদ্গৃহম্। >

'যাবং' পুনান্' পুক্ষঃ 'কাষাং' ন' বিন্দাতে' ন লভতে ভাবং' 'আর্থঃ' অসর্জঃভাতেং ভবতি। 'ষং' গৃহং 'বাইলঃ' বালকৈঃ গুডাভরণভূতৈঃ 'ন' 'পরিস্তং' ন সুসজ্জীকৃতং 'তংগৃহং' 'আশানং ইব'। ১

পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, ভাবৎ তিনি অর্দ্ধেক থাকেন। যে গৃহ বালক দারা পরিবৃত না হয়, সে গৃহ শাশান-সমান। ১

প্রজ্ঞাকাম প্রমেশ্র স্ত্রী ও পুরুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁহার শুভ সংকাপ লক্ষ্য করিয়া
প্রিফ বিবাহ বন্ধনে প্রস্পার সন্মিলিভ হইবেক;
ভাহা তাঁহার অনভিপ্রেভ বিবেচনা করিবেক না।
বালক বালিকা পিতা মাতার হৃদয়ের আনন্দ ও
গ্হের ভূষণ—বিবাহ বন্ধনের এই প্রিফ পুরস্কার।>

3.

পুজাহাগৃহদ

জ্রিয় শ্রিয়শ্চ গেহেরু ন বিশেষোহন্তি ক-শ্চন। ২

'প্রজনার্থং' অপত্যোৎপাদনার্থং এতাঃ ক্রিয়ং 'মহাভাগাঃ' বক্ত্রল্যাশ্ডাজনভূতাঃ 'পুরার্হাঃ' সম্মানার্হাঃ
'গৃহদীপ্রয়ং' গৃহশোভাকারিণ্যঃ। 'ক্রিয়ং প্রিয়ং চ গেকেবু'
ভূল্যরূপাঃ 'ন' অনযোঃ 'বিশেষঃ অস্তি' 'কন্সন' কন্দিদিপি। মথা নিঃশীকং গৃহং ন শোভতে এবং নিঃজ্ঞীকং
ইতি। ২

সন্তান উৎপত্তির নিমিত্তে স্ত্রী সকল বহু কল্যাণ-পাত্রী এবং আদরণীয়া; ইসাঁরা গৃহকে উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীরা গৃহের শ্রী স্বৰূপা; স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই! ২

ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতিই পরম পিতা পরমেখরের তুলা রূপ প্রেছ ও আশীর্কাদের পাত্র।
কিন্তু সংসারে আসিয়া বাঁহাকে বেরপ কার্যাভার
বহন করিতে হইবে, সর্বদর্শী ও মঙ্গলন্বরপ
কথার ভাঁহাকে তদনুবায়ী শরীর ও মন, জান ও
ভাব, ধর্মা ও ভূষণ প্রদান করিয়াছেন। ত্রীরা
গর্ভবারণ, শিশুদিগকে পোষণ ও প্রতিপালন
করিবেন, এই জনা সেই অথিল-মাতা পরমেশর
আপনার সুকোনল মাত্ভাবে তাঁহাদিগকে নির্মাণ
করিয়া গৃহের শ্রীবরূপা করিয়াছেন। অভ্রের
ভাঁহাদিগের প্রতি যত্ন, সমাদর ও সন্তোব প্রদর্শন
করিবেক। ই

22

সর্বাবয়বসম্পূর্ণাং সুরুজামুজহেয়রঃ। জ্রায়ক্রীতা চ যা কন্যা পত্নী সা ন বিধীয়তে। ৩

'সর্কাবয়বসম্পূর্ণাং' 'স্বৃজাং' স্থনীলাং কন্যাং 'নরঃ'
'উল্লেখং পরিণ্যেং। 'লা' 'চ' 'কন্যা' 'ক্র্যক্রীডা' ক্রমেণ
স্লোন ক্রীডেডি 'সা 'পত্নী' 'ন বিধীয়তে' : ৩

পুরুষ সর্বাবয়ব-সম্পূর্ণা এবং সুশীলা স্ত্রীর সহিত বিবাহ করিবেক। যে কন্যা মূল্য দ্বারা ক্রীত হয়, সে বিধি-সম্মত পত্নী নহে। ৩

नर्सावयवनम्भवा ও नाधुभीना खीटक विवाह कद्रित्वक। ऋग्नी वा अक्टोना अथवा द्रम्पद्रिजात পাণিগ্রহণ করিবেক না। বে সকল দ্রী ও পুরুষ চিররুগ্ন অথবা বিকলাক, তাঁহারা সেই মকল সংক্রুপ প্রকাপতির প্রকাশ বর্ধনে আপনাদিগকে অন্ধিকারী বিবেচনা করিবেন এবং তাঁহার অন্নানা সহত্র প্রকার প্রিয় কার্য্য আছে, ভাহার অনুষ্ঠান পূর্ধক ধর্ম সাধনে নিযুক্ত পাকিবেন; অসংযত হইয়া সংসারে রোগ ও শোক বিস্তার করিবেন না। দ্রী ও পুরুষের মধ্যে কেই চারিত্রাইন হইলে অশেষ অমঙ্গল উৎপন্ন হয়; অত্তন্ত্র পরস্পার পরস্পারের মুশীলভা অবগত হইয়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইবেক। পুরুষ মূল্য দ্বারা পত্নী ক্রয় করিবেন না, ভাহা ধর্মের অনুমোদিত নহে। ও

58

অন্যোন্যস্যাব্যভিচারোভবেদামরণান্তিকং। এবধর্ম্মঃ সমাসেন জ্ফেয়ং স্ত্রীপুংসয়োঃ পরং।৪

ভার্যাপত্যোঃ 'অনোন্স্য' পরক্ষরস্য 'আমরণী-ভিকঃ' নরণাত্তং যাবৎ তাবৎ ধর্মার্থকানেমু 'অব্যক্তিচারঃ' 'ভবেং'। 'এবঃ' 'জীপ্ংস্থোঃ' 'পরঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মঃ' 'সম্বান্ধন' সংক্ষেপ্ত। 'ভের্থঃ' । ৪

ন্ত্রী ও পুরুষ মরণান্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রতি কেহ ব্যাভিচার করিবেক না; সংক্রেপেতে ভাঁহাদের এই পরম ধর্ম জা-নিবে। ৪

পতি ও পত্নী কি ধর্মে, কি সাং গারিক কার্যাে কি ভাগে পরস্পারকে অভিত্ম করিবেন না। পত্নী সামীর সহধর্মিণী হইবেন, সহকর্মিণী হইবেন ও সহভাগিনী হইবেন। ধর্ম কার্যাে পরস্পার পূথক হওয়াকে ধর্মাবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ইহাজী পুরুষের আধ্যাত্মিক প্রেমে বিম্ন উৎপাদন করে। সাংসারিক কার্যাে পরস্পার ভিন্ন হওয়াকে অর্থবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ভাহা দ্বারা সংসারে অনেক অনিন্ট উৎপত্ম হয়। যদি পতি অনা জীতে ও পত্নী অনা পুরুষে আংসজ্ঞ হন, ভাহা হইলে ভাঁহার। ভোগ বিষয়ে ব্যভিচারী হইলেন; ভোগ বিষয়ক ব্যভিচারই সর্ব্বাপেকা অধিকত্ম মন্দ ; কেননা ইহা হইতে পাণ ও অপবিত্রভা উৎপত্ম হয়। ব্যভিচারী:ক

অন্য স্থাকৈ ও স্ত্রী অন্য পুরুষকে আসক্তচিত্তে
দর্শন বা ধ্যান করেন, ভাষা ছইলে ওাঁছারা
মানসিক বাভিচারলোকে ভূষিত ছইলেন। অতএব স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি সংক্ষিপ্ত উপদেশ এই
বে, ধর্মার্থ কাম বিষয়ে ওাঁছার। পরস্পারকে অভিক্রম করিবেন না; কায়মনোবাক্যে দাস্পত্যাসবস্ধ প্রতিপালন করিবেন। ৪

3/9

তথা নিতাং যতেয়াতাং ত্রীপুংসৌ ভূ ক্রতিক্রো। যথা নাতিচরেতাং তৌ বিষু-ক্রাবিতরেতরম্। ৫

'ক্ষীপু'লৌ'ক্ষী চ পুমাংক্ষ ভৌ 'পু' 'ক্জক্ৰিয়ে' ক্ত-বিবাংইা 'তথা' 'নিজাং' সৰ্বালা 'যতেষাতাং' যন্ত্বং কুৰ্য্যা-ভাং 'ৰণা' ধৰ্মাৰ্থকামবিষ্যে 'বিষুক্ষৌ' নিক্ষিয়েলী সভৌ 'ভৌ' 'ইতৱেডবং' প্ৰস্পাৰং ন অভিচৱেতাং' ন ব্যক্তিচ-রেডাম্ । e

স্বামী ও ভার্য্যা পরস্পর বিযুক্ত হইয়া যাহাতে কেই কাহারও প্রতি ব্যক্তিচার না করেন, এমত যতু তাঁহার। সর্বদা করিবেন। ৫ পতি ও পত্নী উত্তেই বাভিচার হইতে স্মাপনাদিগকে হতু পূর্বক রক্ষা করিবেন। পর-মেশর কি শুভ অভিপ্রায়ে পরস্পরকে কি রূপ **७**८७ व नयस्क निमालिख कवित्राट्टन, खाश नर्जन। অন্তবে জগরুক রাখিবেন। প্রী পুরুষের বিশুদ্ধ প্রেম ঈশবের প্রিয় ও সমুদ্বি জাগভের প্রিয়, এবং দশ্দভীর কলা । গরুর, বংশের কল্যাপ্র ও সমুদায় সংসারের কল্যাগকর; পরস্পর বভুবান্ ষ্ট্যা ভাষা পরিবর্দ্ধিত করিবেন; মনে মনেও ভাগার বিরুজাচরণ করিবেন না। উভয়ের হাদর ७० १६८४, छेखरवृत लका **এक हटेट्ट, छेखरवृत सू**ध ভূপে এক চইবে এবং উভয়ে আপনাদিগকে সর্বাধিপতি প্রমেদ্রের সন্মিলি**ত দাস-দা**সী विष्यक्रमः कांद्रेया मर्काखःकद्रत्य कांचाद व्याका পালনে চিরব্রতী থাকিবেন। ই**জিয়মুখ কু**ল त्याण कतिरवन, मामाना जालांश श्रीतृष्ठाांश कति-বেন ; ঘাহাতে এইকিও পারত্রিক মল্ল হয়, ভাষার আলোচনা कहिर्देश । কাৰ্য্যবশতঃ কৰন পরস্পর বিযুক্ত হইলে যতু পূর্বক এই পৰিত্ৰ দাশপভা ব্ৰক প্ৰতিপালন করিবেন ! ৫

78

সম্ভৌভার্যায়া ভর্তা ভর্ত্তা ভার্যা তথৈব চ। যন্দ্রিদেব কুলে নিভাং কল্যাণং ভত্ত বৈ ধ্রুবং। ৬

'যশিন্ এব কুলে' 'নিত্যং' 'ভর্জা' 'ভার্যয়া' 'সক্তাঃ'
'ডথা এব' 'ভার্যা' 'চ' 'ভর্জা' সক্তা 'ডরু' 'ফ্রবং' নিশিচতং 'ইব' অবধার্বে 'কল্যাণং' প্রেয়ঃ ভবতি । ৬

যে পরিবারে স্বামী ভার্য্যার প্রতি এবং ভার্ম্যা স্বামীর শতি নিভ্য সম্ভর্ম, সেই পরি-বারে নিশ্চিত কল্যাণ।৬

छड़ी ও छार्चा। भन्नम्भद्रदक मन्भीड ও मनुष्टे রাখিতে ও পরস্পরের উপর ঐীতি ও প্রসন্ন থাকিতে ৰত্বশীল হইবেন। ৰাহঃতে প্রস্পরের আলাপ ও আচরণ পরস্গরের বির্দ্ধি-জন্ক না হয়, ভাছার নিমিও চেন্টাবান্ থাকিবেন। কেহ কাহারও প্রতি উগ্রতা প্রদর্শন করিবেন না, কেহ কাছাকে হীল বোগ করিবেন লা, কেছ कोशंदक्छ अविश्वाम कतिर्दन ना। প্রিয়াচরণ করিবেন, পরস্পর হিডামুগ্রান করিবেন, পরস্পর ক্ষাশীল হইবেন। উভয়ে মিলিভ হইয়া সংসারের হিড চিন্তা ও উন্নতি সাধন করি-বেন। একের মাতা পিতাকে উভয়েই মাতঃ পিত। বলিয়া বোধ করিবেন, একের ভাতা ভঙ্গি-নীকে উভয়েই ভাতা ভগিনী বলিয়া বিবেচনা করিবেন, একের সুখ ছংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ উভয়েই বিভাগ করিয়া লইবেন ; এবং উভয়েই शविवाडा, मीन्द्रि, एक दृष्टि ও धर्मा वटनद सन्। সেই মঙ্গলময় বিধাতা পুরুবের শরণাপন হইয়া পাকিবেন। যে পরিষারে এ ক্লপ দম্পতী থাকেন, তথায় সুৰ শান্তি ও কলাগ প্ৰচুৱ রূপে ৰধিত र्म । ७

30

সা ভার্যা যা পতিপ্রাণা সা ভার্যা যা প্রজাবতী। মনোবাক্কর্মভিঃ শুদ্ধা পতি-দেশানুবর্জিনী। প

'मा कार्यता' 'ब!' 'शिष्ठिक्षांगा' शिष्टद्वरक्षाद्यावमाहिष्ठि 'मा कार्यता 'बा' 'क्षकारकी' माश्वता। मा कार्यता वा 'ब-मा 'क्कर्मकिः' 'खेका' शिवका मकी 'शिष्टम्मानूर्विनी' श्वताकायुमानिगे। १ সেই তার্য্যা যে পতিপ্রাণা, সেই তার্য্যা যে সন্তানবতী এবং সেই তার্য্যা যাহার মন এবং বাক্য ও কর্ম শুদ্ধ, আর যিনি পতির আজানুসারিণী। ৭

ত্রী স্বামীকে প্রাণ ভুল্য দেখিবেন, বংশের প্রতিষ্ঠার্থ সন্তান কামন। করিবেন; চিস্তাডে পবিত্র থাকিবেন, বাকোডে ভদ্র হইবেন, বিশুদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন; স্বামী বাহা বলিবেন, ভাহা প্রীভি ও প্রফুল্লভার সহিভ প্রভিপালন করিবেন। ৭

33

ছামেবানুগতা স্বচ্ছা সধীব হিতকর্মসু।
সদা প্রহাতীয়া ভাবাং গৃহকার্যেয়ু দক্ষয়। ৮
'ছায়াইৰ অনুগতা' 'বচ্ছা' বিশ্রদা 'সধী ইৰ হিতবক্ষিত্র'। 'সদা' প্রহাতীয়া' হর্মুক্রয়া 'গৃহকার্য্যেষু' 'দক্ষয়া'
কৃশানয়া ক্রিয়া 'ভাবাং ভবিতব্যা ।৮

ছায়ার ন্যায় তিনি স্বামীর অনুগত।
ও স্থার ন্যায় তাঁহার হিত্-কর্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং সর্বদা প্রহুষ্ট
থাকিয়া গৃহ-কার্যোতে সুদক্ষ হইবেন। ৮

जी धर्मार्थ छात्र विषय श्रीक जालनात নেতা করিয়া ছায়ার নাায় ডাঁহার অনুগত হইয়া চলিৰেন, ভাষতে জীর কোমল-খভাৰ বিপত্তি চইতে রক্ষা পাইবে; অভএব ভিনি স্বামীকে সাশ্রয়তক ও আপনাকে আশ্রিত লভা বিবেচনা क्तिरवन: विश्व श्रामीत खग-श्रनाटम अञ्च इहेग्रा थाकित्वन ना, किन ना श्रेश्वत छीशांक व यरशंखे বিবেচনা-শক্তি দিয়াছেন। অতএব হিভকারিণী স্থীর নাায় স্বামীকে অহিত বিষয় হইতে নিত্তুত্ত कतिरवन ও मध्कर्मा माधान सूमछाना मिरवन धवर ভাঁহার শরীর ও মনকে সুস্থ রাখিতে বসুবভী থাকিবেন। বয়ং শরীর পরিছদ ও অন্তঃকরণে निर्माणा दहेरवन। अकल इपरत शृह-करमीत অৰুষ্ঠানে ব্যাপৃত থাকিবেন এবং ভাহাতে সুনি-भूग रहेवांत कवा (हकी कतिदवन। हे

39

ন কেনচিৎ বিবদেক অপ্রলাপ বিলা-পিনী। ন চাতিব্যযশীলা স্যাৎ ন ধর্মার্থ-বিরোধিনী। ১ 'ন' 'চ' 'কেনচিথ' সম্ব 'বিবদেথ' বিবাদং কুৰ্য্যাৎ 'জ-প্ৰদাপৰিলাপিনী' ন অনৰ্থকখনশীলা। 'ন চ অভিব্যয়-শীলা স্যাথ' 'ন ধৰ্মাৰ্থবিৱোধিনী' স্তবেৎ। >

কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বছ ভাষণ করিবেন না, অপ-রিমিত বায় করিবেন না এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে বিরোধিনী হইবেন না ১

र श्रीतवादा एवंच, अर्था ও विवास विमयाम প্রবিট হয়, মুখ ও সম্ভোষ তথা হইতে প্রায়ন করে এবং দে পরিবার শীস্ত্রই জীজ্রই হইয়া পড়ে। অভএব গুৰিণী ভাষিবয়ে সভৰ্ক হইবেন; বাহাজে সমুদায় পরিবারের মধ্যে শান্তি থাকে, ভাহার উপায় বিধান করিবেন; সকলের সহিত ন্যায়া-नुगड वावश्व कवित्वम ध्वर मक्तव क्लान কামনা করিবেন। অসার কথা পরিজ্ঞাগ করিয়া মিভভাষিণী হইবেন: যে সকল বাকো লক্ষা বা খুণা লয়ে অথবা বাহা দ্বারা অন্যের প্রতি অভি-শাপ দেওয়া হয়, এই তিবিধ অল্লীল বাকা পরি-ভ্যাগ করিবেন; সারবৎ মধুর বাক্যে সকলের সৃহিত সম্ভাষণ করিবেন। কোন বিষয়ে অনাব-भाक बाग्न कतिरवन ना धवर आविशाक बारम ৰ্পংকুচিত হইবেন না। যাহাতে ধৰ্মের বা সাং-গারিক কার্যোর ব্যাঘাত উৎপন্ন হয়, তাতৃশ আচ-রণে ও ভাদৃশ অঃনোদ-প্রবেংদে আগজ ইইবেন मा। ३

34

পতিপ্রিয়হিতে মুক্তা স্থাচারা সংযতে-ব্রিয়া। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেতা চানুপ্রথং সুখং।১০

'পতিপ্রিথচিতে যুক্তা' পাতুঃ জিয়ে চিতে চ কার্টের নিযুক্তা 'বাচার' শান্তনাচারা 'সংহতেজিয়া' নিয়ত-জিয়া চ সভী। ইহ' জীবভী ভারিতিং' যসঃ 'ভারারখাডি' জালোতি জ্যেত্য পরলোকে 'ভানুপ্রথ' নিরুপ্রথ স্থাথ: 'চা। ১০

যে ভার্যা। পতির প্রিয় ও চিচ কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও সংযতে-ক্রিয়া হয়েন, তিনি ইহ লোকে কীর্ত্তি ও পর লোকে অনুপম সুধ প্রাপ্ত হয়েন। ১০ ষামীর প্রিয়-কারিণী ও হিড-কারিণী, সদাচারা এবং জিডেন্সিয়া খ্রীর প্রতি বেগন মনুবোরা সস্তুষ্ট হন, নেই কপ সর্মদর্শী ঈশ্বর প্রসম থাকেন। তিনি ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃতার্থ হ-য়েন এবং ডাঁহার কীর্ণ্ডি পৃথিবীতে অন্যান্য জী-লোকদিগকে সাধু কর্মো উৎসাহ দান করে। ১০

29

জীভিতর্ত্বচং কার্যাং এব ধর্মঃ পরঃ জিয়াং। সমৃত্তচারিনীং পত্নীং তাজ্জ্বা পছতি ধর্মাতঃ। ১১

'श्रीजिः' সাপ্নীতিঃ 'ভর্বচঃ' পতিবাকাং 'কার্য্যং' 'এযঃ' 'ক্রিয়াঃ' 'পরঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মাঃ' 'সলু ভাচারিদীং' সদাচারশীলাং 'পদ্মীং ভাক্যু' 'ধর্মাঙঃ' 'পত্তি' পভিডো-ভবতি । ১১

ন্ত্রীর। স্বামীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন, ইহা তাঁহাদের পরম ধর্ম। স্বামী সদাচার-শীলা পত্নীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে প্রতিত হয়েন। ১১

ন্ত্রী স্থানীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন। স্থানী
ন্ত্রীর স্থাভাবিক মৃত্যুভার প্রতি নিরপেক হইয়া
তীহাকে কঠোর অনুরোগ করিবেন না। তাঁহার
শারীরিক মানসিক ও আধ্যান্মিক কল্যাণ সাধনে
যত্ত্বান্ পাকিবেন। সভ্পদেশ প্রদান ও সাধু
দুটান্ত প্রদর্শন করিবেন। প্রীতি ও সমাদরের
সহিত্র প্রভিপালন করিবেন এবং আপানার ধর্মা,
লগ্র ও ভোগ বিষয়ে তাঁহাকে সহভাগিনী করিবেন।
বিনি সাধ্বী স্ত্রী প্রথিনা করেন, ভিনি স্থাৎ স
পতি হইতে চেন্টা কর্মন। সাধ্বী স্ত্রীকে পরিত্যাগ
করিলে পর্মান করেন করা হয়; সভ্রবে পুরুষ
সাধ্বী স্ত্রীকে পরিভাগে করিবেন না। ১১

20

স্থানভাগে পি প্রসঙ্গেভাগ স্থিবেরক্যা-বিশেষতং। দ্ববোর্হি কুলযোগ শোক্ষাবহে-যুররক্ষিতাগ। ১২

'व्हरका ठाः किः व्हरणा छा। १० (धारा क्रछाः वृश्य-इत्तरका (विह्ना क्षणः) विह्ना स्वतः (क्षणः) वृत्तरहाः वृक्षनी प्राः किः भून स्वत्रह्माः । १० यक्षां स्वत्रक्षित् छाः अख्यः (क्षरमाः) 'कूलह्माः जिल्ल कृक्लह्माः (क्षां करः सञ्चालः (क्षां बह्हमूः) प्रांतरम् सूर्वः । ३२

প্রাদিগকে অত্যাপ তুংসল হইতেও বি-শিষ্ট রূপে রক্ষা করিবেক, যে হেন্তু জী সুরক্ষিত। না হইলে পিতৃকুল ও ভর্তৃকুল উত্তয় কুলেরই শোকের কারণ হয়। ১২

বে স্থানে অভন্ত দর্শন ও অভন্ত শ্রবণে মন
অভন্ত ইতে পারে, বে সকল আমোদ-প্রমোদে
ধর্ম-ভাব মলিন হইয়া বায়, বেধানে পাপ প্রলোভন মনকে বিচলিভ করে, তথার অবস্থান কর্ত্বা
নহে। বাহাদিগকে অপবিত্রভা ভাল লাগে ও
বাহারা অপবিত্রভাতে মগ্ন হইয়া আছে, ভাহাদের
সংসর্গ বিষবং পরিভাজা; পাভিত্রভা ধর্মে বাহাদের অনুরাগ নাই, ভাহাদের স্বভাব অভি ভয়ানক; এই সকল হুংস্থান ও ছুংসক হইতে বজ্ব
পূর্মক জ্রীলোকদিগকে রক্ষা করিবেক। পাপ
সংসর্গে পাপের প্রভি আস্বজ্ঞি জম্ম। ১২

23

অরক্ষিতাগৃহেরুদ্ধাং পুরুবৈরাপ্তকারিতিং।
আত্মানমান্মনা যাস্ত রক্ষেয়ুস্তাংসুরক্ষিতাং।
। ১৩।

ষা দুঃশীলভয়া নাত্মানং রক্ষন্তি ডাঃ 'আপ্রকারিটিঃ' আপ্রাঃ বিশ্বস্তাঃ কারিণঃ আজাকারিণঃ আপ্রাণ তে কারিণদেচতি আপ্রকারিণজৈঃ 'পুরুবৈঃ' 'গৃহে রুক্ষাঃ' অপি 'অর্ফিডাঃ' ভবন্তি। 'বাঃ তু' ধর্মাক্সত্যা 'আলানং' 'আলানা' 'রক্ষেষ্ঃ' রক্ষন্তি 'ডাঃ' এব 'মুর্ক্ষিডাঃ' ভবন্তি অতঃ জীভোগের্মানুগদিশেনিভাতিশারঃ। ১৩

বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগণ কর্তৃক গৃহ-মধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা, যাঁহার: আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, ভাঁহারাই সুর্ক্ষিতা। ১৩

অন্তঃকরণেই পাপের অন্ধুর উৎপন্ন হয়।
তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে কার্যাও পাপেমর হইয়া
উঠে। অন্তঃকরণ পবিত্র থাকিলেই কার্যা পবিত্র
হয়। অত্যব স্ত্রীলোকদিগকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান
করিয়া ধর্মের প্রতি ভাহাদিগের অনুরাগ রুদ্ধি
করিয়া দিবেক; ভাহা হইলে ভাহাদিগের মন
ধর্মা রূপ মুর্গে অবস্থান করিয়া পাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেক। বাঁহারা
আপনাকে আপনি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারাই
রক্ষা পান। ১৩

जाक्रकार्कमा किया। या श्रेक्ट्रश्चानुक्रमा मा। यदीयमञ्जेषा कार्या ज्ञूष कार्कमा मा माठा। ১৪

'কোউন্য' 'ভাতুঃ' 'বা ভাষ্যা' 'বা 'ভারুদ্রাং ভাতুঃ 'অফপদ্নী' ভবতি। 'বঞ্জিঃ' কনিউন্য ভাতুঃ 'তুৰা ভাষ্যা' 'না' 'জোউন্য' 'ঘুৰা' পুত্রবধূদ্ধির সুনিভিঃ 'ফুডা'। ১৪

জ্যেষ্ঠ ভাতার ভার্যা কনিষ্ঠ ভাতার গুরুপদ্দী শ্বিপ, জার কনিষ্ঠ ভাতার জ্যেষ্ঠ ভাতার পুত্রবধূ স্বৰূপ; ইহা মুনির। কহিয়াছেন। ১৪

জোষ্ঠ জাতাকে যেমন পিতৃ-তুলা দেখিয়েই, সেই রূপ তাঁহার ভার্যার প্রতি মাতৃ-ন্যুচিত সম্মান করিবেক; এবং কনিষ্ঠ জাতাকে যেমন প্রিত্ত সদুশ দেখিবেক, সেই রূপ তাঁহার পদ্মীর প্রতি পুত্র-বয়ু-সমুচিত স্লেহ করিবেক। ধাহার সহিত যেরূপ সম্বন্ধ, তাঁহার ভার্যাকে ভদন্তরপ সন্তার প্রদর্শন করিবেক। ১৪

শ্ৰদ্ধা ও ভক্তি।

দুঢ় বিশ্বাদের নাম প্রদা এবং বলিয়া ভাল বাসার নাম ভক্তি। .যে কোন धर्मः इडेक,ममूर्णारत्रत्र व्यवलद्गम खन्ता ও ङक्ति। শ্রদ্ধা ও ভক্তি ধর্মকপ মহোচ্চ প্রাসাদের পত্তনভূমি ও উপাদান; এই ছুইটি বাতীত প্রকাণ্ড ধর্মারাজা সমূলে উন্মূলিত হয়। যে ঈশ্বর সমুদায় ইন্দ্রিয়ের অভীত, প্রহ্না ও তাঁগাকে করতলনাস্ত আমলকবৎ আমারদের সন্নিহিত করিয়া দেয়। যে ধর্ম-সাধন অতি কঠোর ও ছুঃসাধ্য বলিয়া প্রতী-রমান হয়, আজা ও ভক্তি উদ্দীপ্ত হইলে তাহা নিশাস প্রশাসের ন্যায় অতি সংজ হ**ই**য়া **আ**ইসে। ঈশরের প্রতি প্রদাও ভক্তি পরিবর্দ্ধিত কর, এখনই নব জীবন प्रवच्न भक्र व्यक्षिकात कतित्व शातित्व।

বি কে জাতির ধর্ম-প্রণালী অনুস্থান করা তাহা সভাই হউক, আর ভাসভাই হউক, ক্রশাই কতকগুলি নির্দিষ্ট বিষয়ে প্রদা আবদ্ধ হইয়া আছে দৃষ্টি গোচর হইবে। ঈশ্বর, পরলোক ও ধর্ম এই ভিন্টি প্রদার প্রথম বিষয়, এই ভিনটির অভিত্ই প্রদার প্রথম বিষয়। আমারদের উপরে ইশ্বর

ন, আমরা অমর এবং ক্রমরে বিশ্বনি আমাদের কর্তবা সকল নির্দ্দিত করে, প্রকল্পেই তিনটি লইয়া মনুষোর প্রদান ধর্ম প্রতির পত্তন ভূমি নির্মাণ করে, তৎপরে, ইহার আনুষ্টিক নানা বিষয়ে আপনার অধিকার বিস্তার করিতে থাকে।

किं एनरे नकलातः त्यांव अने विठात क्ता आक्षात अधिकात गरंश। क्रेक्ट्र कि ৰপ, পরলোকের কি অবস্থা, প্রকার, জাজা ভাছা বিচার করিতে সমর্থ नटर। जूमि ठाशंटक तुवारेक्ना शंख, ज्ञेला मनूरवात नाम इस शम विभिन्ने, मनूरवात नारि क्था क्या विभिन्ने, जवर मनूत्यात नात्र त्वराध ७ मरहात्वत व्यक्षीनः पृथि छ।-शटक बुकारेश एं। वर्ग भूता वर প্রভৃতি নানাবিধ সুমুগ্রসাম্প্রীতে পরিমূর্ণ এবং নরক এক প্রস্থাক কুণ্ড, তাহাতে দিব। ताबि व्या प्रतिरेटर ७ हर्मा । यम-किक-রগণ লৌচ দণ্ড হস্তে লইয়া পাপীদিগকে প্রহার করিবার নিমিত্ত চতুর্দ্দিকে পর্যাটন করিতেছে; তুমি তালাকে বুঝাইয়া দাও, পশু পক্ষী প্রভৃতি রাশীরত জীব জন্ধ সকল বলিদান করিলেই ঈশ্ব সম্ভুষ্ট হইয়া তোমাকে एटर्न लहेशा यहित्वम ; खका এই मकल भुक्टे গ্রহণ করিয়া পরিভৃগ্র হইবে। এই **বলিলেই** গ্রহার সমুদায় প্রকৃতি বাস্তু ক্রা ইইবে যে, সভাই হউক, মিথ্যাই হউক, যে কোন মত জ্ঞানের অনুমোদিত হইবে, হালাতেই ত্রজা ভূপ্তি লাভ করিবে।

ভক্তি প্রজার অনুগামিনী; প্রজা যাহাকে পরিত্যাগ করে, ভক্তি ভাইার বিনীমারপদার্পণ করে না; এবং প্রজা বাঁহাকে প্রহণ
করে, ভক্তি ভাঁহাকেই আলিক্ষম করিয়া
থাকে। সম্পুণিহত এই প্রস্তর থানি জগতের প্রত্তী ও পাতা এবং বালার কুখনীভাগের বিধাতা, এই ভাবিরা প্রজা যদি
প্রতারিত হর, গলে গলে ভক্তিও প্রতারিত
হুইবে। যদি একটি পুত্রনিকাকে ঈশর বিদারা কেই আঘালের প্রজা উৎপন্ন করিছে
পারে, ভক্তি সেই পুত্রলিকাকেই সেবা করিতে থাকিবে। বস্তুতঃ ঈশরই হত্তম, আর
মনীশরই ভক্তিক যাহা কিছু ঈশর বলিরা
বিশাস উৎপন্ন হইবে, মনুয়া ভাহাকেই
ভক্তি করিয়া পরিতৃপ্ত হইবে।

এই শ্ৰদ্ধা ও ভক্তি ৰাতীত ঈশৱের সনিহিত হইবার আর দ্বিতীয় উপায় নাই, धर्म माध्यमत खाँत विकीसं वल नाई अवः শোক্ষরত্ব ক্ষর করিবারও আর বিতীয় সূলা मारे। विख् विकृष रहेल और अना उ **जिंडा मनूरा**क जियेत हरेए। अधिक पृत्त নিকিও করে; ধর্মের মুর্ত্তি সম্ধিক বিক্লভ कतित्रा (मरा এবং মুক্তির পরিবর্তে শোকজ-नक वश्चत्व भाषात्क वश्च कतिया ब्राद्ध । যদি পুরাতম ইভিহাসে ইহার প্রমাণ দেখিতে bie, रेश्मर खत्र शृदाङन धर्म गाजना चा-ल्लाकना कत ;--वरनत मत्था हुद्ध धर्माशका-য়ন ডুইত্গণ দেবপুঞ্জার উদ্যোগ করিতে-**एक**: **এक १७७**|शा मनुवादक उंक्शितनत भगूरथे भागत्रन कता इहेत ; कर्यक्रम खुईख् শাণিত ছুরিকা হন্তে ভাহার সম্মুখে উপস্থিত हरेलन बदर खन्ना ७ इन्डि व्यक्त अभावत **উদ্দেশে সেই হতভাগো**র বক্ষঃস্থলে তীক্ষ ছুরিকা বিশ্ব কবিয়া দিলেন: তথন আর দকলে নিকটে আসিয়া ঈশবের প্রসাদ-চিত্র দেখিতে লাগিলেন—দেই হচভাগ্য কোন্

পার্টেম নিণ্ডিত হয়, তাহার রক্তথারা কি প্রকার বিনির্গত হয়। এশানকারই পুরাতন भागत बावशंत भारताहना कतिता तथ :-पूर्व की क्रियतंत्र निक्रे महान कामना कतिलान बरेर श्रीकात कतिलान अथम शृक তাঁহাকে উৎসর্গ করিবেন : কালজেমে তাঁ-হার সন্তান জন্মিল; তিনি ভাঁহাকে লইয়া গদাসাগরে, উপস্থিত হইলেন ; স্নেহময়ী জ-मनीश्राषा ও তক্তি পূর্বক ঈশরের ভারাধনা कतिरामनः; इसराभागं निख, कथा कहिएड পারে না এবং জানে না যে कि कना সাগর-বক্ষে আশিরাছে: দেখিতে দেখিতে তর্তের मर्था निकिश्व इरेल। य अक्षा उ छन्डि মুক্তি লাতের উপায়, তাহাই এখানে অনর্থ-পাতের কারণ হইয়া উঠিল। মহম্মদ কি ৰূপ ভয়্ৰুর শ্রদার বশষদ হইয়া আপনার **मिर्म अका अठात क**िएक **अतुख** हरेग़ा हि-লেন, তাহা আলোচনা করিলে ক্ৎকশ্য উপস্থিত হয়। তিনি আপনার প্রস্কানুষায়ী কার্য্য করিবার নিমিত্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তির কণ্ঠছেৰ করিয়া রক্তজোতে পৃথিবীকে আশাবিত করিলেন; কত নর হত্যা, কত নারী হত্যা ও কত শিশু হত্যা হইল তাহার र्गंगबा कता यांस मा। कह रमम ७ शामम **ीहा**त ७ प्राप्तात **चतुपर्वीमित्रात्र** इत्य छेट-जन रुरेया शियादम् । वह नकल त्याहनीय থাৰা ভক্তির দোষও অভি সামান্য বোধ **श्रदेत, यनि देश चाटनाठमां** कतिया स्मर्थ त्य, वृधीय मक अविवादक ध्यमचक्त भ अवादतत रख भागीमरगत कि कुप पछ शालि বাঝা করিয়া গাকে; তথন পৃথিবীর সুপ্র-সিদ্ধ নিষ্ঠ কণ্ড সকলও আশ্চর্যা বোধ **२६ति ना । मिशांहेता कानभूत्त त्य इछा।**-का ७ करत. जाहात त्रुखां अ मकत्महे विसक्त অবগ্ত আছেন। কি ৰূপে ইউরোপীয় রমণী ও শিশুগণ কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়.

সিপাইরা করাল করবাল হস্তে কি রূপ ভয়-কর মূর্ভিতে সেই কারাগারে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগের কোমল শরীর ছিল্পবিচ্ছিল করে: কি ৰূপে শিশুগণকে জননীর সন্মধে উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত করিয়া খুন্যে খুন্যে খুল ছারা বিদ্ধ করিয়া কেলে: এই সমস্ত বুক্তান্ত শ্রবণ করিলে পাষাণময় হৃদয়ও শোক বিমায় ও ক্রোধে **অধীর হই**য়া উঠে; কিন্তু খৃফীয় মতে অধি-কাংশ মনুষ্যের অক্ষয় নরক্যস্ত্রণার সহিত ভুলনা করিলে কানপুরের হত্যাকাণ্ড আর किष्ट्रे निष्ठुत त्वाध इस ना । कांग्रि कांग्रि মনুষ্য অনন্তকাল "অনিৰ্বাণ" অগ্নিতে দগ্ধ হইতে থাকিবে, তাহার যন্ত্রণার আর শেষ ড্ইড্দিগের নরবলি প্রদান, श्रदेश ना ! शकामागदत मस्रोत निटक्कल, युमलगान फिट्रांत हेरात निकटि किंचूरे नटर। শ্রদ্ধা ও ভক্তি অন্ধ হইলে কত দুর পর্যান্ত বিক্লত হইতে পারে,ভাহাই এ স্থলে উল্লিখিত হইল। শ্রন্ধা ও ভক্তি বিক্লুত হইলে যে কত প্রকার কুসংস্কার উৎপন্ন হয়, এবং তাহা ধর্মের নামে যে কত অধর্মাচরণে মনুষাকে প্রবৃত্ত করে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। অন্ধ বিশ্বাস ও অন্ধ ভক্তিই যাবতীয় উপ-ধর্মের মূল। এই সকল ছুর্ভাগ্যের বিষয় व्यात्नाह्मा कतित्न आश्रमा इहेटडरे अहे সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয় যে.

"Faith alone is not sufficient to enable a man to arrive at religious blessedness. * * Faith must always be regulated by reason."

"কেবল গ্রন্ধা মনুষ্যকে ধর্ম-জনিত মঙ্গলে উপনীত করিতে পারে না। * * অবশ্য গ্রন্ধাকে প্রতিনিয়ত জ্ঞান দারা শোধিত করিতে হইবে।"

কেবল বিশাস ও ভক্তি বলিয়া নয়, হাদয়ের সমুদর ভাব অহ্ব হইলে বিক্লত হই-য়া উঠে; এই জন্য জ্ঞানের আলোক প্রস্থ-লিত করিয়া রাখা অত্যন্ত আবশ্যক। প্রজ্ঞা

ও ভক্তি ধর্মসাধনের উপাদেয় উপকরণ, কিন্তু জ্ঞানের অভাবে যার পর নাই নিকুষ্ট হইয়া পড়ে। জ্ঞানেঞ্জিয়ের সঞ্চিত কর্ণোঞ্জিয়ের যে ৰূপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত প্রাক্তা ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়েরও সেই রূপ সম্বর ; ইহার মধ্যে একটি আর একটি অপেক্ষা প্রধানও নহে, অপ্রধানও নহে; প্রত্যুত উভয়ই আ-मात्रापत कीवत्व मधान व्यावनाक। यपि মনুষ্যকে চকু মুদ্রিত করিয়া গমন করিতে वल, भ शाम शाम विषय मश्का कि निध-তিত হইবে এবং তাহার পদ্বয় বন্ধন করিয়া রাখ, সে পথ দর্শন করিয়াও গমন করিছে অসমর্থ হইবে। আত্মার বিষয়েও এই ৰূপ। ख्यांन वाखित्तरक बाजा कथनहें **खग ह**हेरक মুক্তি লাভ করিতে পারে না এবং ভ্রম-इरेट मुक्त ना इरेटल कथनरे विश्वक धर्माक আলিখন করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞানের সহকারিতা না পাইলে বিশুদ্ধ ধর্মত অবি-ल ए अविश्वक इहेश পडि।

.অন্ধা ও ভক্তি প্রকাশের নানাবিধ প্র-नाली श्रेट भारत: जन्मत्या उद्युक्त अनाली এই—আয়ম্ভরিতা ও দম্ভ পরিত্যাগ পূর্বক হৃদয়-আসনে ভাঁহাকে প্রভিত্তিত রাখিয়া তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করা। কি প্র-কারে তাঁহার আদেশ জানিতে পারা যাইবে? আত্মা ও জড় এই উভয়বিধ অভ্রান্ত পুস্তকে তাঁহার আদেশ লিখিত আছে, তাহা অধ্য-यन क्तिए इट्रेस्ट, जवर ट्रेंड्रां एस विमाछ ना इहे रा, "रा प्रत्म, रा कारल, रा व्यव-স্থাতে যে কর্ম্ম করা আমাদের কর্ত্তব্য, ঠিক (मरे (मरन, (मरे काल, (मरे व्यवदार) সেই কর্ম করিবার আদেশ আমাদের প্র-ত্যেকের শুদ্ধ বুদ্ধিতে তিনি অনুক্ষণ প্রেরণ করিতেছেন: " অতএব তাঁহার আদেশ জা-निभिन्न दक्षित्क मक्रालत পर्ध নিয়োগ করিতে হইবে। ভাঁহার আচন্দ্র প্র-

তিপালনের যে অকৃত্রিম চেফা, তাহাই প্রদ্ধ। তক্তি প্রকাশের মনোহর প্রণালী।

জ্ঞান-শিক্ষা ও সভ্যতা।

আজি কালি কোন কোন স্থলে ত্রান্ধ-গণের মধ্যে জ্ঞানের প্রতি কিছু কিছু অনা-দরের চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে: এই অনাদর यिन करम करम दक्षि পारेट थारक, जांग হইলে ব্রাক্ষধর্মের পক্ষে ইহা শুভ চিত্র गट्। थृष्टिधर्यावलश्रीता महत्राहत कहिश। থাকেন, "জ্ঞান আধ্যাত্মিক নহে" (Reason is ('arnal.) তাহার কারণ এই,—জ্ঞানের বিস্তার অপেকা বিশাসের বিস্তার অধিক করিয়া না দিলে খৃটীয় ধর্মের কুসংস্কার উ-ন লিত হর। থিওড়োর পার্কর যথন ধর্মের সংক্ষারে প্রবৃত্ত হইয়া সুতীক্ষু জ্ঞান-অস্ত্র ष्राता शृंखित जम्भाम, वाहेवल्वत जम-প্রমাদ ও গৃষ্টান্দিগের ভ্রমপ্রমাদে আঘাত দিতে আরম্ভ করেন: যখন মনোবিজ্ঞান, প্রাক্ত বিজ্ঞান, জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতির আ-লোচনা দ্বারা ঈশবের মদল অভিপ্রায় অব-গত হইবার উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হ্ম : এবং ধর্ম প্রণালীকে সভ্যতার অবিরোধী করিতে চেষ্টা করি:তে থাকেন; কুসংস্ত লোকে জ্ঞান কেবল সাংসারিক এই ভ্রমাত্মক মতের উপর আবোহণ করিয়া ভাঁচাকে ভিরস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। ত্রান্সেরাও কি श्रुकी न् भिर्शत ना स धर्मतारका ज्ञारनत गिर्छ इन्द्र कहिएक एक्से। कहिएवम, खानिका अ সভ্যতা কেবল অসৎ কর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া প্রচার করিতে থাকিবেন, এবং ঘাঁহারা জ্ঞান দারা ধর্মাকে পরিমার্জিত করিতে চেষ্টা করেন, গৃঁহাদিগের প্রতি অবজ্ঞাসূচক ক-টুক্তি সকল প্রয়োগ করিতে লক্তিত হইবেন ना । यथार्थरे कि এই क्रश मिकान क्रिटि

रहेरव रय, क्जान भिका मनुषारक अत्र शर्थ लहेशा यात्र, ज्यानहे माधु भरवंत्र अपर्णक ? সভ্যতা কেবল অসৎ কর্মের পোষক অসভ্য-তাই ধর্মা সাধনের অনুকুল? ইহা ঈশ্বরের হস্ত-নির্দ্মিত মানবীয় প্রকৃতির নিভান্ত বিরুদ্ধ বাক্য: কেন না ইহা তাঁহারই ইচ্ছা যে, জনস-माक करन करम खारनर उन्न इरेर वर সভ্যতাতে বিভূষিত হইবে। অন্যান্য সম্প্রদায় জ্ঞান দ্বারা আপনাদের মত ও বিশ্বাস সং-স্থাপন করিতে পারে না, কেন না জ্ঞানের সহিত তাহার মিল নাই—কেন না, তাহা সত্য নহে; এই জন্য তাহারা উপহাস, কটুব্রিও ও অভিশাপ প্রদানকেই প্রধান অস্ত্র করিয়া আপনাদের মত রক্ষা করিতে প্রব্ত হয়। ক্লান্দেরাও কি সেই রূপ অসারতা প্রদর্শন कतिएक थाकिरवम ? जैन्यरतत रेष्ट्रानुनारत, তাঁহার মন্দলগর্ভ নিয়মানুসারে, জ্ঞান ও সভ্য-তার দ্রোত পৃথিবীতে প্রবাহিত হইতেছে; তাঁহারই অভিপ্রায় অনুসারে মনুষ্য জাতি আদিম বন্য অবস্থার অজ্ঞান ও অসভ্যতা **इरेट वर्डगान व्यवसार उंडीर्ग इरेटक्ट** এবং তাঁহারই ইচ্ছানুসারে মনুধ্যসমাজ এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতিতে চির কাল আ-রোহণ করিতে থাকিবে। মনুষ্য ঈশার-দত্ত শক্তির অপব্যবহার করিয়া নান্তিকতা, পানদোষ ও ব্যক্তিচার প্রভৃতি যে সকল ভ্রম ও অসভাতা তাহার সহিত মিঞাত করিয়া দিতেছে: ত্রান্দেরা সভোর বলে ধর্মের वल, अभरतत माश्या वल तम् मकल खम ও অসভ্যতাকে বিলুপ্ত করিবার চে**ফা না** করিলা ঈশবের দান—জ্ঞান ও সভ্যতাকে क्षक कतिए अबुद्ध इट्रेंचन ? खाक्र गर्पा वाक्ति वित्यवरक स्वष्टा होती प्रथिया याहाता ব্রাক্ষধর্মের প্রতি বিপক্ষতা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগের ভ্রান্তিতে কেন আমরা শোক ক-तिहा थाकि? अर्थ मनूषा छात्नत्र मरण अम ও সভ্যতার সদে অসভ্যতা যুক্ত করিয়া রাখে,
এবং ভ্রমকে জ্ঞান ও অসভ্যতাকে সভ্যতা
ভাবিয়া মুক্ত হয়; ব্রাক্ষধর্ম ভ্রম ও অসভ্যভাকে পৃথক্ করিয়া জ্ঞান ও সভ্যতা প্রচার
করিতে থাকিবেন, এই গুরুতর লক্ষ্য বিস্মৃত
এবং ভ্রম ও অসভ্যতাকে পৃথক্ করিতে
অসমর্থ হইয়া যদি জ্ঞান ও সভ্যতাকেও
বিসর্জন দেন, ভাষা হইলে ব্রাক্ষসমাজের
অতিশোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইবে।

আছা ও ভক্তি অসীম ৰূপে পরিবর্দ্ধিত করিতে থাকুন, কিন্তু জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতা প্রচার যে শ্রদ্ধা ভব্তিকে লোপ করিয়া দেয়, এ সংকার যেন ত্রাক্ষগণের মধ্যে প্রবিষ্ট হই-তে না পার। যাঁহার। শিক্ষা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহাদের মুধ্যে কতকগুলিকে উচ্ছু, খল ব্যবহার করিতে দেখিয়া সমুগায় শিক্ষিত-গণের চরিত্র কলঙ্কিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা অত্যন্ত অন্যায়। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে যে নানাপ্রকার দোষ আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন: তন্মধ্যে প্রধান দোষ এই या, वालकशास्त्र ममुनास डेब्क्स्य माना-বৃত্তি যথাগোগা উত্তেজিত হয় না। এই ৰূপ আংশিক শিক্ষাপ্রণালী যত দিন প্রচলিত থাকিবে, তত দিন আংশিক উন্নতি বাতি-রেকে আর কি প্রত্যাশা করা যাইতে পারে? তথাপি শিক্ষিতগণের অধিকাংশের সক্ররি-ত্রতা, সাধুতা ও সৎকর্ম অনুষ্ঠানের ক্ষমতা मर्भन कदिल क ना जानिक इरेरवन। अ ক্ষণে শিকিতগণই সমুদায় ভারত বর্ষের মন্তক স্বৰূপ; শিক্ষিতগণই ধর্ম সংস্কারে অগ্র-সর; শিক্ষিতগণই সমাজ সংস্কারে যত্রবান্; निकिठ्य ने यरमर्भत विठ माधरन नियुक्त ; এবং শিক্ষিতগণই ত্রাহ্মধর্মের পক্ষপাতী। একণে কোন্ দিক্ দিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত इटेरडरह, डाडा जात्नाघना कतित्व. खान-শিক্ষা ব্রাক্ষধর্মের যে কি কপ বস্কু, ভাহা

বুঝিতে আর অবশিষ্ট থাকে না। বিস্তীর্ণ ভারত বর্ষের মধ্যে কোন্ সকল ব্যক্তি ব্রাক্ষধর্শের মধুরতা হৃদয়ক্ষ করিতে সমর্থ रहेट्डरहन ? यथारन विमानिका श्रातम করিতেছে,সেই খানেই ব্রাহ্মধর্ম আদর প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাক্ষগণের মধ্যে এরপ লোক ছুর্লভ, যিনি জ্ঞানের আলোচনা দারা পূর্ব সংস্কার উন্মূলিত না করিয়া ব্রাহ্মধর্মে হৃদয় বন্ধন করিয়াছেন। কেছ যেন এরূপ मत्न नां करतन त्य, त्य त्कान क्षकात विश्वाम ও ভক্তি পরিবদ্ধিত হইলে জ্ঞানের আ-লোচনা ব্যতিরেকেই ত্রাহ্মধর্ম অবগ্রহ হওয়া যাইবে; জন শ্রুতি যে ৰূপ বলিতেছে, তদনু-সারে মহাত্রা চৈতনোর ন্যায় অন্ধাবান্ ও ভক্ত পৃথিবীতে অতি অণ্পই জন্ম এইণ করিয়াছেন: কিন্তু তিনি সমস্ত জীবন কেবল মনুষ্যবিশেষের আরাধনাতেই অভিবাহিত করিয়াছিলেন. জ্ঞানের অভাবে পূর্ণস্বরূপ क्रेश्वरक छेशलिक क्रिड शारतन नारे।

যাঁহারা জ্ঞান দ্বারা আন্মাকে উন্নত করিয়াছেন এবং ঈশবের সত্য স্বৰূপ জ্ঞান यक्ष मक्त यक्ष ७ जनस यक्ष महरू উপলব্ধি করিতেছেন, ভাঁহারা ঈশরের আরা-धना विषय किवल निष्कृत कना कारनत আলোচনা স্থগিত রাখিতে পারেন, কুসং-ক্ষারপূর্ণ সাধারণের পক্ষে ধর্মের জন্য জ্ঞান শিক্ষার অনাবশাকতা প্রচার করিতে গেলে ধর্মের হানি বাতীত উন্নতি করা হয় না। এবং জ্ঞানোত্মত ত্রাহ্মগণ ইহাও মনে করিয়া मिथिद्यम (य, उाँशामित छैझङ व्यवसाद्य তাঁহারা কি আত্মা কি বাহ্য জগৎ যে কোন সৃষ্টির আলোচনা করিবেন, তাহাতেই ঈশ্ব-রের হস্ত-চিহ্ন নিরীক্ষণ করিয়া, তাঁহার মঙ্গল উদ্দেশ্য দীপামান দেখিয়া এবং মনুবোর প্রতি তাঁহার অসীম অনুগ্রহ উপলব্ধি করিয়া আদ্ধাও ভক্তির একপ উন্নতি করিছে পারি-

বেন যে, তাহা প্রস্তরান্ধিত রেখার ন্যায় व्यक्ति श्रेश थाकित्व । यपि क्यान हक्क जाशत প্রতি উন্মীলিত না থাকে, তবে কম্পনা শক্তি আর এক ঈশর নির্মাণ করিয়া শ্রন্ধা ও প্রীতিকে প্রভারিত করে। তদ্ধিন, বান্ধ-গণের মধ্যে সর্বাপেক। জ্ঞান ভাব ও ধর্মে यि कि नमिषिक छेन्छ हरेशा थारकन, उरव তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি যে, তিনি ঈশরের অসীম মহিমার কিছুই জানিতে পারেন নাই। বহু বৎসর পূর্বে এক জন কহিয়া গিয়াছেন যে, আমি কেবল এই মাত্র জানি যে আমি কিছুই জানি না।" এইৰূপ আর এক জন কহিয়াছেন, "আমি বালকের ন্যায় বেলাভূমি হইতে উপল-শকল সংকলন করিতেছি, জ্ঞান-মহার্ণব পুরোভাগে অক্র त्रशितारह।" जारकाता अ कानित्वन, लीहारमत প্রিয়ত্ম ঈশরের ও তাঁহার মহিমার এখনও কিছুই জানিতে পারেন নাই। অনন্ত কাল আমাদের যে জ্ঞান ভাঁহার মহিমামধ্যে সঞ্চ-त्रन कतिदव धवर यख्टे छन्नख इटेंदव उख्टे তাঁহার নব নব রূপ আমাদের নিকটে আবিভূত হইয়া শ্রন্ধ। ভক্তি প্রভৃতি সমুদায় श्रमग्रदक पृश्व कड़िएक थाकिदव : (मई छ्वा-নের আলোচনা কি এই কএক বৎসরের भरवाइ शिव्यमाश्व इहेल > अथवा शृकीत-রা যেৰূপ বলিয়া থাকেন: (Reason is Carnal.) ত্রাক্ষেরাও সেই ৰূপ বলিবেন. "সাংসারিক সমস্ত বিষয়ে জ্ঞানের যে সম্পূর্ণ এয়োজন, তাহাও আমরা অস্বীকার করি না।" "জ্ঞান আবার সভ্যতার মিত্র। সভ্যতা ভক্তির করাল শক্ত।" "জ্ঞান ধর্ম্মে কিৰূপ মিত্রতা তালা কি তোমরা জান না?" যে জ্ঞান অনন্ত কাল আত্মার সঙ্গে অবস্থান ক-तिया विक्रिं हरेट थोकिटन, ट्यन मश्मादत यार्थ-माधनङ् स्मरे ड्लाटनत कार्या, धर्मतारङा তাহার অধিকার নাই - প্রত্যুত তাহা ধর্মের

শক্তঃ এই ৰূপ সংস্কারের বশন্ত্বদ হইয়া ব্রান্ধেরা আপনাকে প্রবঞ্চিত করিবেন না। যদি জ্ঞানে উন্নত হইয়া থাকেন আরও উন্নত হউন, ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা ভক্তির আরও পরিবর্দ্ধিত হইবে। শ্রন্ধা ভক্তির অভাবে অনেকে যে ধর্মের প্রতি ওদাস্য ও অশ্রন্ধা প্রদর্শন করিতেছেন, পরিশ্রম-পূর্বক তাহার যথার্থ কারণ অনুসন্ধান ক-রিয়া সাহস ও অধ্যবসায় সহকারে প্রতিবি-ধান করিতে প্রত্ত হউন; মনুষ্যের স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞানস্পৃহাকে রুদ্ধ করিয়া অজ্ঞানভার অন্ধকার বিস্তার করিতে চেন্টা করিবেন না; সমস্ত ভারত বর্ষই ভাহাতে আছের হইয়া আছে।

হৃদয়ের তৃপ্তিকর ব্যবস্থা সকল এক্সত না রাখিয়া কেবল জ্ঞানচর্চায় কালক্ষেপ করিলে যেমন এক দিকে এক দোষ উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ জ্ঞানালোচনা স্থগিত করিয়া क्वित ऋष्टात मुथ षाद्यपार नियुक्त इहेगा থাকিলে অন্য দিক্ দিয়া আর এক দোষ উৎপন্ন হইয়া থাকে—বেমন হৃদ্যের প্রতি অনাদর করিলে জ্ঞানের অপব্যবহার হয়, দেই ৰূপ জ্ঞানের প্রতি অনাদরই শ্রহ্ধা ভক্তি প্রভৃতি সমস্ত হৃদরের অপব্যবহারের कांत्रन इहेग्रा छिटि । এहे कना खाक्राशत्त्र মধ্যে এই মৃতটি প্রসিদ্ধ হইয়া আছে যে, জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা পরম্পরকে অভিক্রম করিলে ধর্ম প্রকৃত অবস্থা প্রপ্ত হইতে পারে না; ধর্ম সতা বেশ ধারণ না করিলে পরি-जागर वा कार्या, मनलर वा कार्या।

ব্রাহ্মগণ পুরাতন বৃত্তান্ত সকল আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এক
দিকে কোন দোষ উৎপন্ন হইলে তাহার
বিপরীত দিকে আবার কত প্রকার দোষ
উৎপন্ন হয়। যে কোন সমাজ কোন সময়ে
যে বিষয়ের সীমাকে অভিক্রম করিয়াছে,

তাহার উত্তর কালে অথবা সম কালেই অন্য দিক দিয়। ভাহার বিপরীত কার্য্য সমুখিত হইয়াছে এবং জনসমাজ সেই বিপরীত দিকে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া পূর্বতন দোব-গুলির সহিত গুণগুলিকেও কেমন অজ্ঞাত-সারে বিসর্জন দিয়াছে। ভারত বর্ষে এক সময়ে র্থাড়য়রে পরিপূর্ণ যাগ-যজ্ঞের ম-ধ্যেই সমুদায় হিল্পথর্ম নির্ভর করিয়াছিল: যথন তৎসমুদারের অসারতা হৃদরক্ষ হইতে লাগিল, তখন পণ্ডিতগণের মনে এমনি বি-পরীত ভাব সমুপ্রিত হইল যে ভাঁহার। वृथा ज्वत-क्रानिङ मारवत श्री वित्रक रहेशा সমুদায় কর্ম কাণ্ডের প্রতি তীব্রদ্রপে দৃটি-পাত করিতে লাগিলেন। আবার সেই ভাব যুখন সীমাকে অভিক্রম করিল, যুখন জাটল দর্শনি শাস্ত্র সকল রূথা তর্ক বিস্তার করিয়া হৃদয় শুদ্ধ করিতে লাগিল, তখন জন-সমাজ হৃদয়কে তৃপ্ত করিবার নিমিত্ত আর এক পথ অবলয়ন করিল, क्टम क्टम क्जात्मत श्रीष्ठ व्यामत शर्व इहेट नागिन, অজ্ঞান অন্ধকার জনসমাতে প্রবল হইয়া উঠিল, মনুষ্য ও পুত্তলিকার আরাধনাই লোকের তৃপ্তিকর হইতে লাগিল। অতএব हेश व्यमञ्जय नरह रय, जांस्माता यपि ब्लान শিকাও সভাতার প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিতে থাকেন, তাহা হইলে, এক্ষণে যে সহৃদয়তার অভাব দেখিয়া বিলাপ করিয়া থাকি, ওাঁহারা ভাহারই কারণ সকল সঞ্চয় कत्रिशा पिटण्टाइन-जित्तिसहे जना पिक् **বিয়া ধর্মের প্রতি অনাদর-রূপ সাংঘাতিক** অগ্নি প্রবল বেগে প্রস্থালিত হইয়া দেশকে দক্ষ করিতে থাকিবে এবং জ্ঞান ও সভ্যতা वाखविकरे धर्भन्न भव्क रहेन्ना डिठिटव। क्लान-শিক্ষা ও সভ্যতা যে ধর্মের শক্ত হইয়া দাঁড়ায়, সে ধর্মের যে কি **ৰূপ ছুরবন্থা** উপস্থিত হয়, रेष्टितारभ चुंकीत धरमात वर्षमान व्यवद्या जा-

লোচনা করিলে ত্রান্ধেরা অনেক শিক্ষা লাভ कतिए भारतन। अक कन कहिशा किलन रय, ইউরোপে অনেক লোক নান্তিক হইয়া উঠি-তেছে, খৃষ্টীয় ধর্মের কুসংস্কারই তাহার প্রধানতম কারণ। ভাঁহার একপ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞান ও সভাতাতে যে ৰূপ উন্নতি লাভ করিয়াছেন. খৃষ্টীয় ধর্মের সংকীর্ণ-ভাবে আর তাঁহারা বন্ধ थांकिए भारतन ना, जवर धर्मात्रहे जहें कभ প্রকৃতি এই ভাবিয়া প্রকৃত ধর্মের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইয়া ধর্মের প্রতি একবারে খড়ন-হস্ত হইয়া উঠেন। অতএব জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতার সঙ্গে যে যে দোষ বিভিত্ত হই-তেছে, তাহার সংশোধন চেষ্টা না করিয়া ব্রান্সেরা জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতার শত্রু হইয়। উঠিবেন না; তাহা হইলে চিন্তা করিয়া (मथून, डाकाशार्यंत व्यधिकात कि म॰क्रीर्न इरेग़ा পড़िरव। अर्थ महीर भका अधान: षात यांश किছू बागारमत कीवरमत मरम म्यक आरह, ७९म्यूमाय्तरहे धर्मात अनुशंक করিতে হইবে, এই লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মগণকে বিদ্যা সভাতা ইত্যাদি যাহা কিছু মনুষ্যের জীবনের সঙ্গে সংযুক্ত আছে, তৎসমুদায়ের উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে: ব্রাহ্ম-ধর্মের কর্মকেত্র এই ৰূপ বিস্তৃত।

কৃষ্টির দশন শাস্ত্র ও তাহার বিচার ৷

কৃষ্টি সর্ব-প্রথমে, পারমার্থিক ' দার্শনিক ' এবং প্রামাণিক, " মনুযোর উন্নতি-দোপানের এই তিনটি গ্রাম নিরূপণ করিয়াছেন;—-

"পারমার্থিক অবস্থাতে নরুষোর মন নিরব-চ্ছিন জ্ঞানার্থী হইয়া, কার্য্য সমুদায়ের মূল কারণ

১ পারমার্থিক—Theological দৈব সপনীয়।

२ नार्णनिक-Metaphysical खबुख्यान नवसीय !

ত প্রামাণিক-Positive বিজ্ঞান সম্বনীয়।

এবং চরম অভিসন্ধি বিষয়ে অনুসন্ধান পূর্বক, সকল আবিষ্ঠাবকেই এই রূপ বোধ করে যে, ভাহারা অলৌকিক দেব দেবীগণ কর্ত্ত্ব সাক্ষাৎ

"দার্শনিক অবস্থাতে নসুষোর মন দেব-দেবীর পরিবর্ত্তে অধিষ্ঠাত্তী শক্তি, অন্তর্নিহিত তত্ত্ব, ইত্যাদি সমুদয়কেই আবিষ্ঠাব সকলের কারণ বলিয়া অবধারণ করে।

"প্রামাণিক ভারস্থাতে মলুবোর মন, নিরবছিন্ন সভা, জগভের আদি কারণ এবং চরম গভি,
আবিন্ডান সকলের কারণ, ইভাাদি বিষয় সকলের
আনুসন্ধানে ক্ষান্ত হইয়া উক্ত সকলের নিয়মাবলীর
আলোচনাতে যতু সমর্পণ করে;—নিয়মাবলী
কি? না ভাহারদিণের পারস্পারের অন্বয় এবং
সাদৃশা উভয়-ঘটিভ সম্বন্ধ-সকল।

"পারনার্থিক প্রানের চরম দীমা—এক মাত্র পারমেশ্বরকে জগতের কারণ-কপে অবধারণ করা। দার্শনিক প্রামের চরম দীমা—প্রকৃতিকে সমুদায়ের কারণ রূপে প্রতিপন্ন করা। প্রামাণিক প্রামের চরম দীমা—কোন একটি সর্ম্মাণারণ নির্দ্দিট নিয়মের সহিত, জগতের যে কোন আবিস্তাব হউক, ভাহার যোগ স্থাপন করা।"

মনুষোর উন্নতির সঙিত উক্ত ডিনটি গ্রামের যে বাস্তবিক একটি সুচারু সহস্ক রহিয়াছে, এ বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আ-মারদের বিশেষ কোন মত-ভেদের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু গ্রন্থকার ঐ তিনটি গ্রাম সং-স্থাপন মাতে সম্ভন্ত না হ্ইয়া, উক্ত গ্রাম-व्यत्यत गर्या विष्कृष व्यवः विद्यां मः इं। भरत ক্রতসংকপ্প হইয়াছেন। গ্রন্থকারের মতে উক্ত আমত্রয় প্রস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন: এত ণিচ্ছিন্ন যে, উত্তরবর্ত্তী আম পূর্ববর্ত্তী আমের উচ্ছেদক --পুত্র পিতার সংহারক। তিনি কহেন, প্রামাণিক গ্রাম দার্শনিক গ্রামের পদবী আক্রমণ করিয়া তাহাকে পদচ্যুত করে, এবং দার্শনিক আম ঐবলপ পারমা-র্থিক গ্রামকে পদচ্যত করিয়া তাহার স্থলে অ'পনি অভিধিক্ত হয়। আমারদের মতে

উক্ত প্রকার বিচ্ছেদ এবং বিরোধ, না মু-ক্তিতে, না পরীক্ষাতে, না আকাক্ষাতে, কিছুতেই সংলগ্ন হয় না। গ্রন্থকারের অভি-প্রায় এই যে, পারমার্থিকতা বাল্য-বুদ্ধির অলঙ্কার, কিন্তু পক্-বুদ্ধির অবজ্ঞা-পাত্র এবং এতত্বপলক্ষে তাঁহার যুক্তি এই ৰূপ যে, বালকের পরীক্ষা-বিহীন অপক বুদ্ধিতে যাহা সত্য বলিয়। বিশ্বাস্য হয়, পরিশেবে পরীক্ষা এবং যুক্তির প্রাছর্ভাবে তাহা অসতা বলিয়া কেননা পরিতাজ্য হইবে ? এ স্থলে আমার-দের জিজ্ঞাস্য এই যে,—"ক্রোড়স্থ শিশু পরীক্ষা না করিয়াও আপন মাতাকে পর্ম সুহৃৎ বলিয়া বিশাস করে, এই হেতু নিযেধ করা যাইতেছে যে, যৌবন কালের যুক্তি এবং পরীক্ষা যেন সে বিশ্বাসের পোষকত। কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, প্রত্যুত তাহার বিপর্যায় সাধনেই সভত তৎপর থাকে,"—এই প্রকার यूक्ति এবং আদেশ শিয়োপার্য্য করিয়া চ-लिल मनूर्यात कि यथार्थहे भूक्षार्थ माधिक হয় ২ এই রূপ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, বাল্য-সুলত মিখ্যাই পরিত্যাক্সা বাল্য-সুলত অরু-ত্রিম সত্য কোন অংশেই পরিত্যাজ্য নহে।

অপিচ কোন বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীর কিনকানে এক জন ছাত্র যদি পূর্ব শ্রেণীর শিক্তাকে মন হইতে একেবারেই উন্সূলিত করিয়া কেলে, তাহা হইলে দে বালক কি প্রকারে সেই উচ্চ শ্রেণীর শিক্তাতে ক্লতকার্যা হইবে? ক, থ, প্রভৃতি মন হইতে একেবারে বিদায় দিয়া কি প্রকারে বর্ণবিতাগ প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে। প্রকৃত প্রন্তাবে আসা যাউক,—মনুষ্য পারমার্থিক তাবকে মন হইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া কি প্রকারে লার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিবে? এবং দার্শনিক তাবকে মন হইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া প্রামাণিক বিষয়ের আলোচনা করিবে?

ইহা আমরা অস্বীকার করি না যে, कान नगरम वा शांत्रमार्थिक विषया, कान नगर्य वा मार्निक विषद्य, क्लान नगर्य वा প্রামাণিক বিষয়ে, সবিশেষ মন সমর্পণ করা আবশ্যক হয়। আমারদের বক্তব্য কেবল এই মাত্র যে, উক্তত্তরের কোন একটি বিষ-যেব প্ৰতি যথন বিশেষ ৰূপে মনঃসংযোগ করা যাইতেছে, তখন অপর চুই বিষয় কি মন হইতে একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে > कथनहें ना। अवरम क्, थ, निका कतिए इस, পশ্চাৎ বর্ণ-বিভাগ শিক্ষা করিতে হয়, ইহ। সতা: কিন্তু বর্ণ বিভাগ শিক্ষা ক-খ-শিক্ষার বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, তাহা আরো ক-খ-শিক্ষার দুঢ়ভা সাধন করে; অতএব বর্ণ বিভাগ শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোযোগী इहेत्ल, यि क, थ,-त श्रवि डेर्टा कता আবশ্যক না হয়, তবে প্রামাণিক বিষয়ের आलाइनाटक विरम्ध मरनार्याशी इहेरल रा পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়-সকলের প্রতি উপেক্ষা করিতে হইবে, ভাহার কারণ কি? এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে,গ্রস্থকার পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়ের উপেক্ষী भाज. छिनि छ छाहात्रापत विद्यांधी नदहन : - हेँ हात এই कथा मठा हहेरल उ वाश वि-রোধের অবর্ত্ত্যানে মনোগত বিরোধ সপ্র-মান হয়। আমরা যেমন পারমার্থিক এবং मार्गिनिक क्लात्मत विद्योधी अथवा उद्यक्ती নহি, সেই ৰূপ প্রামাণিক জ্ঞানেরও বিরোধী किश्वा উপেकी नहि; उथानि आमता यनि তর্কছলে একবার বলি যে, প্রামাণিক क्टारनत स्थापता विरत्नाथी नहि. किश्व सामता তাহার উপেক্ষী, তবে গ্রন্থকারের মতে আ-मता जाँशांत्र विद्रांशी त्यांनीत मत्था शना इहे ভা**হার আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ স**ত্য-মিথ্যা এবং ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে, উপেক্ষা এবং বিরোধ, উত্তয়ের মধ্যে অতি অপ্পই ইতর-বিশেষ

দৃষ্ট হয়। কেন না, সত্যের প্রতি উপেক্ষাও অসত্য উপলদ্ধি, এবং ধর্মের প্রতি উপেক্ষাও অধর্মা, ইহার অন্যথা হইতে পারে না।

कम् ि वरलन य,—

" এরপ কোন বিদ্যাই দৃষ্টি-গোচর হয় না, যাহা পারমার্থিক এবং দার্শনিক পথের পরিব্রা-জক না হইয়া একেবারেই প্রামাণিক অবসা প্রাপ্ত হইয়াছে। যে কোন বিদ্যা হউক ভাহার সম্বজ্জেই পরীকা করিয়া দেখা যাইতে পারে যে, পুর্বের কোন এক সময়ে ভাহ। দার্শনিক ভত্ত-সমূহের আস্পদ ছিল, এবং ভাহার আরো পূর্বে ভাহা পারমার্থিক আদর্শে সংগঠিত হইয়াছিল।"

" জন-সমাজের উন্নতি যেরপ কথিত তিনটি গ্রামের অনুবর্তী,—ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মুখ্য রূপে তাহার উদাহরণ, এবং প্রকারাস্তরে তাহার প্রমাণ রূপে নির্দিট হইতে পারে। জন-সমাজের উন্নতি এবং ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মূল বিবেচনা করিলে গ্রের মধ্যে কিছুই প্রতেদ নাই; এ জন্য বাজি-বিশেষের মনের অবস্থা-পরিবর্তন এবং জন-সমাজের অবস্থা-পরিবর্তন, উভ্যাই পরস্পারের উপমের হইতে পারে। যিনি হউন কোন প্রোচীন বিবেচক ব্যক্তি আপানার পূর্বে রভান্ত ক্মরণ করিয়া দেখিলে জানিতে পারিবেন কে, বৈশাব কালে তিনি পার্মার্থিক-ভক্ত ছিলেন, এবং প্রীচাবস্থায় তিনি প্রামাণিক-ভক্ত ছিলেন।"

কম্টির উল্লিখিত আত্ম-পরীক্ষার নিগৃঢ় মর্দ্মের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া দেখিলে, তাহার আনুষ্দিক অথচ বিরোধী অন্য প্র-কার সিদ্ধান্ত আসিয়া উপস্থিত হয়।

আয়-পরীক্ষার দ্বারা আমরা এই ৰূপ দেখিতেছি যে, শৈশবাবস্থায় এক দিকে বি-শ্বাদের উৎস প্রমুক্ত থাকে, অন্য দিকে জ্ঞা-নের দার অবক্তন্ধ থাকে! শৈশব-সুলভ যে একটি অবারিত বিস্থাস, তাং: তাজ্যে বস্থ হওয়া দুরে থাকুক, তাং৷ অতীব মূল্যবান্ সামগ্রী: কেবল শিশুর নহে, পরম্ভ আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেরই তাহা অতিমাত প্রয়ো-

জনীয়; জ্ঞানৰূপ অট্টালিকার প্রতি গ্রন্থিতে সেই বিশাসৰূপ নিৰ্যাস সংসক্ত হইয়া রহি-য়াছে,—সে নির্যাস অপজ্ঞত হইলে ঐ প্রকাণ্ড অট্টালিকা ভদ্দণ্ডেই সর্বাবয়বদমেত নিপ-ভিত ও চুর্ণ হইয়া যায়। কিন্তু এম্বলে এই এकिंট विषया मर्क्ट इख्या भावनाक या, শৈশব কালের বিশাস ছুই ৰূপ হইতে পারে, প্রকৃতিমূলক এবং বিকৃতিমূলক, যথা,—শিশু যে মাতাকে যৎপরোনাস্তি সুহৃৎ বলিয়া বিশাস করে, ইহা প্রকৃতি-मूलक ; এবং সেই মাতা यनि শিশুর অন্তঃ-করণে ভূত প্রেতাদির বিশ্বাস জন্মাইয়া দেন, তবে এ বিশাস বিক্ততি-মূলক। এই শেষোক্ত প্রকার বিক্ষতি-মূলক বিশ্বাদের কারণানু-সন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, প্রকৃতি-সূলক বিশাস এবং অজ্ঞান এই ছুয়ের সংযোগে উহার উৎপত্তি হইয়া থাকে, যথা,—শিশু আপন মাতাকে পরম সুক্ৎ বলিয়া বিশাস করে, ১ এই প্রকৃতি মূলক বিশাস; এব ্মাতা যে তাহাকে কেবল কল্পন হইতে কান্ত করিবার জন্য ভূত প্রেতের ভয় দেখাই-তেছেন, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না, ২ এই अक्छान, এই ছুয়ের সংযোগে শিশুর **ষন্তঃক**রণে কথিত প্রকার বিক্কতিমূলক বি-चारमत উৎপত্তि हरेशा थारक। ইहात मर्सा ত্যাজ্য কি? না অজ্ঞান; এবং পোষ্য কি? না প্রকৃতিমূলক বিশ্বাস।

জ্ঞানের প্রথম উদ্মীলন-সময়ে শিশু

শাপন মাতার বিশেষ অতিপ্রায় কিছুই
বুঝিতে পারে না, কিন্তু সামান্যতঃ একটি
যৎপরোনান্তি মধল অতিপ্রায় সুস্পর্য রূপে
বুঝিতে পারে। পশ্চাৎ, শিশুর ক্রমে যত
জ্ঞান-বৃদ্ধি হয়, ততই সে, মাতার সামান্য
মধল অতিপ্রায়টির স্ক্র ধরিয়া তাঁহার বিশেষ
বিশেষ অতিপ্রায় অবগত হইতে চেন্টা করে।
তদনদ্বর যদি ক্র্থন মাতার কোন অতিপ্রায়-

বিশেষ তাহার নিজের অভিশারের প্রতি-কুল হয়, তথনও যদি সেই বালক ভাহার মাতার সামান্য মঙ্গল অভিপ্রায়ের অনুরোধে সেই বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া ভির করে, তবে তাহার জ্ঞান সুতর্কের পথে পদ निरक्ष्म करत । किंह यमि मिरे वालक ভাহার মাতার সেই বিশেষ অভিপ্রায় তাহার নিজের অভিপ্রায়ের বিরোধী বলিয়া তাঁ-হার সামান্য অভিপ্রায়কে পূর্বে যে তাহার মঙ্গল বলিয়া জ্ঞান ছিল, তাহার প্রতি সং-শর-যুক্ত হয়, তবে সে বালকের জ্ঞান কুত-र्क्त পरथ शम निरक्ष करत । विश्वास्त्रत সহিত জ্ঞানাভাব মিলিয়া যেমন বিকৃতি-মূলক বিশাসের সৃষ্টি করে: জ্ঞানের সহিত সেই ৰূপ প্রমাণাভাব মিলিয়া কুতর্কের সৃষ্টি করে। ইতি পূর্বে যে রূপ দেখা গি-য়াছে যে শৈশব-কালের বিশাস প্রকৃতি-মূলক এবং বিক্লভি-মূলক, এই ছুই ৰূপ, এফণে সেই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, যুৱা বয়দের জ্ঞান, সুভর্ক-মূলক এবং কুভর্কমূলক এই ছুই ৰূপ শাখায় পরিণত হুইতে পারে ! যুবা ব্যক্তি সুতর্কের পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে উত্তর কালে পরীক্ষা-দারা সেই সু-তর্ককে জমশং সপ্রমাণ করিতে সমর্থ হয়; এত্যুত যুবা ব্যক্তি কুতকের পথ অবলয়ন করিলে, উত্তর কালীন পরীক্ষা-দারা তাহার দে তর্কেরও মীমাংসা হয় না বিশাদের**ও** হিরতা হয় না। এই ৰূপে প্রকৃতি-মূলক বিশাস এবং সুভর্ক উভয়ই যখন পদভ্রমী হয়, তথন তাহারদিগের স্থানে বিক্তি-মূলক বিশাস এবং তাহার পোষকতার জন্য কুতর্ক, এই ছই অলীক ব্যাপারকে সংস্থাপিত করা व्यगंजा व्यद्यांकनीय इहेया उटि ।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, পরীক্ষাও দুই ৰূপ, সমূলক এবং অমূলক; যে পরীক্ষা প্রকৃতিমূলক বিশাস এবং সুতর্কের অনুগত

ड|हारे प्रमूलंक, याश विक्रंडि-मूलक विश्वाप এবং কুতর্কের অনুগত তাহাই অমূলক প্রকৃতি-মূলক বিশাস, যাহা ইতি পূর্বে উল্লি-ধিত হইয়াছে, ভাহার পক্তাবস্থা অথবা চরম সীমা, আত্ম-প্রভার ; সুতরাং যে কোন প্রতায় আন্ধ-প্রতায়ের বিরোধী তাল অব-मारे विक्रिंड-मूलक ;--- এशादन এरे रूकू गांव আভাস প্রদর্শন করা গেল,ভবিষাতে এ বিষ-য়ের বিস্তারিত তথ্য নির্বাচন করিবার প্রয়ো-জন হইতে পারে। এই ৰূপ, আত্ম-প্রীক্ষা দারা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, শৈশবাব-স্থায় প্রকৃতি-মূলক বিশাস, যৌবনাবস্থায় সুতর্ক, প্রৌঢ়াবস্থায় সমূলক পরীক্ষা,--এই এক শ্রেণী: এবং শৈশবাবস্থায় বিক্লাডি-মূলক বিশ্বাস, যৌবনাবস্থায় কুতর্ক, এবং প্রৌঢ়াবস্থায় অমূলক পরীক্ষা,—এই এক শ্রেণী; এই ছুই শ্রেণীর পরস্পরের সংযোগ-স্থলে, প্রথম শ্রেণীর মাত্রাধিক্যই প্রার্থনীয়, দ্বিতীয় শ্রেণীর মাত্রাধিকাই তাবৎ অনর্থের মূল। অতঃপর গ্রন্থকারের মর্মাভিদন্ধি স্পর্য कर्ण প্রতীয়মান হইতে পারিবে;— শৈশব-সুলভ অকাম্পনিক বিশাসের মধ্যে বিক্লতি-मूलक विश्वाम कालकरम श्रादन करत विश्वा, ভিনি প্রকৃতিমূলক বিশাসকেও উচ্ছেদ করিতে ত্রতী হইয়াছেন; যুবাকালের দার্শনিক জ্ঞানের मर्था कालकरम कुछरर्कत्र मकात श्रेटि श्रीरत বলিয়া, ভিনি সুতর্ককেও অবমাননা করিতে माश्मी इहेम्राट्स्स । अक्टकारत्रत्र माय योग ভাহা কথিত হইল, কিন্তু গ্রন্থকারের যদি বি-শেব একটি অসামান্য গুণ না থাকিবে, তবে भड-मह्ळ क्रुडिया वाद्धि कि क्रवा मर्दय कलाक्ष्मि पिता छांशांत अपर्निक भरथत अनू-शामी इरेरवन? अञ्चलात्त्रत य कर्कि श्राप्तत প্রভাবে তাঁহার সমুদার দোষ আর্ভ হইয়া এবং অশেষ বিশ্বজ্ঞান তাঁহার বশীভুত হইয়া রহিয়াছেন, তাহা এই বে,

অমূলক পরীক্ষাকে তিনি বিদ্যা-রাজ্য হইতে বহিন্ধৃত করিয়া দিবার জন্য অসাধরণ যত্ন-পরায়ণ হইয়াছেন। কম্টির অন্তনিহিত সদভিসন্ধি নিম লিখিত উদাহরণ দ্বারা অ-তীব স্পত্ত ৰূপে বুঝা যাইতে পারে।—

মনে কর যে,জনসমাজের অবস্থা-বিষয়ে পরীক্ষা প্রয়োগ করত সামাজিক খ্রী-সমৃদ্ধির উন্নতি-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী আবিষ্কার করি-বার প্রয়োজন হইয়াছে। পরীক্ষকের নিজের মনোগত অভিপ্রায় এই যে, রাজ্যের কোন প্রজা কিছু যাত্র কন্ট না পায়—ইহা হই-লেই মঙ্গল। আপনার এই প্রকার কণ্পিত মঙ্গল অভিপ্রায়কে অগ্রসণ্য করিয়া পরীক্ষক মনে বিশাস করেন যে ঈশ্বরের মঙ্গল অভি-প্রায় ইহ। ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। এই কম্পিত বিশ্বাসটি বিক্লতি-মূলক; প্রক্লতি-মূলক বিশাস এই যে, ঈশ্বর যাল করিতে-ছেন তাহাই মঙ্গল। পরীক্ষক উক্ত বিক্লতি-মূলক বিশ্ববের বশবর্ত্তী হইয়া জনসমাজের কষ্টকে বাস্তবিক অমঙ্গল বোধে তাহার প্রতি अमात्रीता व्यवलयन करतन, जवर श्रीय मश्मय আবরণ করিয়া রাখিবার জন্য জনসমাজের मूथ-मम्बित भूनः भूनः উল्लেখ दाता अध-রের মঙ্গল ভাব সপ্রমাণ করিতে তৎপর হন। পরীক্ষক পশ্চাতে যথন পৃথিবীতে नानाविध क्रःथ क्राटमत घटेन। अवलाकन করেন, তথন তিনি আপনার সংশারকে সম্ব-রণ করিয়া রাখিতে পরাভব মানেন; তথন नेश्रत ए मनलक्ष ছিনি বলেন যে, ভাহার প্রমাণ কি ? শিশু যেমন অগ্রে তাহার মাতার সাধারণ মধল ভাবের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, পশ্চাৎ সেই স্থত্তে তাঁহার বিশেষ বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া অবগত হয়; সেই ৰূপ অত্যে ঈশ-রের সর্ব-সাধারণ মঙ্গল ভাবের প্রতি বিশ্বাস . স্থাপন করা কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ দেই সার্ব-

লৌকিক মঙ্গলভাবের স্থুত্ত অবলয়ন করিয়া मृक्टिंत विरमय विरमय कार्र्यात गर्था वि-শেষ বিশেষ মঙ্গল অভিপ্রায় নির্দ্ধারণ করা কর্ত্তব্য। অপিচ, অগ্রে মাতার বিশেষ কোন অভি2ায়কে মঙ্গল কিয়া অমঙ্গল বলিয়া কম্পনা করত, তাহার দোষ পূণ মাতার সাধারণ-মঙ্গল-অভিপ্রায়েতে আরোপ করা, শিশুর পক্ষে যেমন অকর্ত্তবা; সেই ৰূপ অত্যে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ কোন কা-র্য্যকে মঙ্গল কিংবা অমঙ্গল বলিয়া ক-পন। করত, পশ্চাৎ, তাহার দোষ গুণ ঈশ্বরেতে আরোপ করা, সাধকের পক্ষে অকর্তব্য। ঈশর-প্রসাদে আমাদের আত্মাতে অগ্রে যে এক সত্যমূলক বিশ্বাস সংস্থাপিত হই-য়াছে, পরীক্ষা তাহার কেবল পোষক মাত্র --পরীক্ষা তাহার সংস্থাপক নহে। শিশু অত্যে কি মাতার কার্য্য-সকল পরীক্ষা ক-রিয়া দেখিবে, পশ্চাতে তাঁহার মঙ্গল অ-করিবে ? না অগ্ৰে বিশাস ভিপ্ৰায়ে ভাঁহার মঙল অভিপ্রায় সম্পূর্ণই শিরোধার্য্য ক্রিবে, পশ্চাৎ, অধিকন্ত যদি মাতার কার্যা-পরীফা-দারা দেই মদল ভাবের প্রমাণ পায় ভালই, না পার ক্তি নাই, কেন না বুদ্ধির ক্রটিতে বিশ্বাদের হানি হইতে পারে না। অভএব সত্য-জিজ্ঞাসু যথন কোন বিষয়ের প্রীকা করিতে প্রবুত্ত হুইবেন, তথন তিনি আপেনার মনংক্পিত মঙ্গল ভাব ঈশ্বরেতে আরোপ করিবেন না, ঈশরকে আপনার মনের মত করিয়া ক পনা করিবেন না, কিন্তু অকুতোভয়ে— দুংখ সুখ বিপদ্ সম্পদ্ ---সমদৃতিতে সকল বিষয়েরই পরীক্ষায় প্রবৃত্ত इट्टिन, বিন। প্রমাণে কিছুই সিদ্ধান্ত করি-বেন না: তিনি এবপ শক্ষা করিবেন না যে অতিমাত্র সত্য-অনুসারে পরীক্ষা করিতে গেলে ঈশবের মঙ্গল ভাবে পরিণামে দোষ পৌছিবে; তিনি ইহা নিশ্য জানিবেন যে,

পরীক্ষার দোষ-গুণে ঈশরের মঙ্গল অভি-প্রায়ের প্রতি বিশাসের লেশমাত্রও ইতর-বিশেষ হইতে পারে না।

কম্টির ভিতরের অভিপ্রায় এই যে,যখন मजार्थी रहेन्ना भन्नीकान श्रद्ध रहेरत, उथन শাস্ত্র-ঘটিত কিংবা অন্য কোন প্রকার কা-পেনিক বিশাসকে মনোরাজ্যে স্থান দিবে ना, এবং अलीक मार्गनिक कूठर्करक्छ मरना-রাজ্যে স্থান দিবে না,-পরস্কু সর্বপ্রকার পক্ষপাত অন্তঃকরণ হইতে কালন করিয়া পদে পদে প্রমাণ সংগ্রহ পূর্বক উক্ত কার্য্যে সাবধানে এবং অকুতোভয়ে অগ্রসর হইবে। কম্টির এই প্রকার সদভিসন্ধি কাহার না কম্টির অন্তর্নিহিত উদার শিরোধার্য্য ? অপক্ষপাতিতা-গুণ ত্বলম্ভ দেখিয়া কে না তাহার সমক্ষে মন্তক অবনত করিবে > কিন্ত কম্টি যে ৰূপ বাক্যে ঐ সদন্তিপ্ৰায়টি প্ৰকাশ করিয়াছেন, তাহা আমারদের মতে ঠিক হয় নাই; তাঁহার উচিত ছিল যে তিনি, বি-ক্তি-মূলক কাম্পনিক বিশাস এবং কুতর্ক-মূলক দার্শনিক জপেনা, এই ছুয়ের প্রতি খড়ন-হস্ত হন: কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, তিনি জ্ঞানের প্রকৃতি-মূলক মূল-বিশ্বাস, এবং তাহার অনুগত সুতর্ক,—অকারণে এই ছুই অত্যাবশ্যক বিষয়কেও উচ্ছেদ ক-রিতে র্থা কফ স্বীকার করিয়াছেন; ইহা তিনি বুঝেন নাই যে ওৰূপ করিতে গিয়া তিনি আপনার মূলে আপনি ধজাবাত করিয়াছেন। তিনি আপনিই কহিয়াছেন रय, मार्ननिक ज्ञाम आगानिक ज्ञारमत मूल-বন্ত্রী এবং পারমার্থিক গ্রাম দার্শনিক গ্রা-মের মূলবর্ত্তী; কিন্তু তাঁহার কি ভ্রম ! সেই সকল মূল-বন্তী প্রদেশে মনুষ্যের অপূর্ণতা বশতঃ সময়ে সময়ে জটিলতা সঞ্চিত হয় বলিয়া তিনি অম্লানবদনে তাহাদিগকে একেবারে উচ্ছেদ করিতে ক্লুতসংকণ্প হইয়াছেন! প্রমাণ, কোথায়— সুতর্ক-মূলক তত্ত্ব জ্ঞানের পোষকতা করিবে; জ্ঞান, কোথায়— প্রকৃতি-মূলক বিশাসের পোষকতা করিবে; তাহা দুরে থাকুক্, প্রমাণ সুতর্ক-মূলক তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে, তত্ত্ব-জ্ঞান প্রকৃতি মূলক বিশাসের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে,—এ কি অন্তুত ভয়ানক দৃশ্য!

তত্ত্বজ্ঞান এবং পার্যার্থিক বিশ্বাস ৰূপ ভূমিতে, প্ৰমাণ যদি দৃঢ় ৰূপে বন্ধমূল না হয়, তাহা হইলে, প্রমাণ অমূলক অবিশাস্য এবং অপ্রামাণ্য হইয়া আস্বযাতীর দশা প্রাপ্ত হয়। ক্রমে দেখা যাইবে যে, কণ্টি দার্শনিক জ্ঞানের প্রতি যৎপরোনাস্তি নিন্দা-বাদ করিয়াছেন,—তথাপি অগত্যা তাঁহাকে দার্শনিক জ্ঞানের আত্রয় লইয়া প্রতি পদ নিক্ষেপ করিতে হইয়াছে; তিনি এক্লতি মূলক বিশ্বাসের যথেষ্ট অব্যন্না করিয়া-ছেন, তথাপি প্রকারান্তরে তাঁহাকে তাহার আধিপত্য স্বীকার করিতে হইয়াছে। এই বিষ্ময়জনক ব্যাপার প্রমাণ করা, ভবিধাতের জন্য আবন্ধ রহিল; এফণে—কম্টির আস্থ-প্রীক্ষা-বিষয়ে বক্তব্য শেষ হইয়াছে— কম্টির তছ্দেশক যুক্তি কি ৰূপ তাহা দেখা যাইতেছে।

হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩১১ সংখ্যক পত্রিকার ৭২ পৃষ্ঠার পর !

আর্য্যগণের দেবসংখ্যা যে একবারেই ত্রয়ক্রিংশং হইয়াছিল, এরূপ বোধ হয় না; এক একটি করিয়া ক্রমে ক্রমে ঐ সংখ্যা পূর্ণ হয়: ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ বিশ্বদেবের মধ্যে ঋতু, বিত্যু ও বাজ এই তিন নামে তিনটি মনুবা দেবতা দৃষ্ট হইয়া থাকেন '। বেদ অনুসারে ইহার। তিন জন সুধন্বার পুত্র , কালক্রমে দেবত্ব লাভ করি-য়াছিলেন । এই মনুষাকে দেবতা বলিয়া আরাধনা প্রথমবিস্থায় সম্ভাবিত নহে। ঋধে-দসংহিতার মধ্যে অদিতি, ঈড়া, ভারতী ও স্বরস্থতী প্রভৃতি কতকগুলি স্ত্রী দেবতার নামও উল্লিখিত আছে এবং অতি প্রাচীন ঋ্কের মধ্যে অধিন নামক ছুই দেবতার এক মাত্র পত্নী ছিলেন বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই मकल (पर (परीत विषय वित्यव कर्ण व्यात्ना-চনা করিতে পারিলে আর্য্য জাতির অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে; কিন্তু বর্ত্তাবে তত দূর বিস্তৃত ক-तिशा वर्गना कता आभारमत छरम्मा नरह। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রথমে স্থ্য চন্দ্র দিবা রাত্রি উবা বায়ু প্র-ভূতি বাহ্য বস্তু সকল আর্যাগণের আরাধ্য দেবতা ছিলেন, পরে ক্রমে ক্রমে তাঁহারাও যেমন সামাজিক বিষয়ে উন্নত হইতে লাগি-लान, त्राष्ट्रे कार्य जीहारमत रमदर्शनक्ष आयाः জিক ভাবে ভূষিত করিরাছিলেন ;—দেব-গণের ও মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভূগিনী, স্ত্রী পুত্র, কন্যা, জামাতা ও বৈদ্য, প্রভৃতি নানা বিধ সম্বন্ধ ও পদ কম্পিত হ্ইরাছিল ⁸।

এই সোমরস বিশ্বদেবের নিমিত্ত প্রস্তুত হই-সাছে, হে ঋছুগণ! ভোমরা অগ্নিতে আছত সেই সোমরস দারা পরিতৃপ্ত হও।

১, অধং সমুদ্র ইছ বিশ্বদেব্যঃ সংখ্যাক্তদা সমূ তৃথাত অভবঃ। ঋষ্টেদসংছিত ;, ম, ১৬ অ,৫ ফু.১ ল ।

२ त्रीश्वमात्रः ३ म, ३५ व्य, ६ हे, २ थ।

শভুগণ সংধ্যার প্ত।

ঋনুৰ্বিভা ৰাজ ইতি প্ৰশ্বৰ আজিবসন্ত্ৰয়ং খুত্ৰা বছুৰুঃ। ৰাক্ষ হৃতে নিকক্ত ১৯ । ১৯ ।

অঙ্গিরা বংশীয় সংধ্যার তিন গুত্র); ঋতু, বিভূগ ও বাজ।

[্]ত মৰ্ত্তাসং সন্তো অমৃতত্বমনিশুং। ১ম, ১৬ অ, ং কং, ৪ঋ।

গ্রন্থ মন্থ্য হইয়া দেবর প্রাপ্ত হইয়াছেন।

৪ অদিতি দেবগণের মাতা, সরস্বতী কোন
কোন স্থলে জী ও লক্ষ্মী স্থগ্যের পত্নী, অধিকা কঃ
দেব তাগিনী, উষা দ্যুলোকের কন্যা, অগ্নিবায়ুর

যোর আত্মাতে এই ৰূপ একটি বৃত্তি আছে

र्य, मनुषा जारावरे উত্তেজনায় স্বাপনা

হইতে এক অলৌকিকী সন্তা প্রতীতি করিতে

ধাকে; তন্নিমিত্ত ঈশরকে মর্ভ্যলোকে অ-

বতীৰ্ণ হইতে হয় না এবং কোন অলৌকিক

উপদেশেরও আবশাকতা নাই। ইহা জ-

न्तरक अरे वर्डमान कात्म अ ख्रमप्रक्रम कतिए

না পারিয়া অনেক কুসংস্কারের পোষকভা

করিতেছেন ; কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে,

অতি পুরাতন ঋধেদসংহিতার মধ্যে এমন

একটি ভাৰও প্ৰাপ্ত হওয়া যায় নাই যে, আ-

র্যাগণ বিশাস করিতেন, ঈশার কোন অলৌ-

কিক উপায়ে মনুষাকে ধর্ম-শিক্ষা প্রদান

করিয়া থাকেন। তাঁহারা ধর্ম কার্য্যকে

এৰপ স্বাভাবিক ভাবিয়া অনুষ্ঠান করিতেন

य, সাংসারিক কার্য্য হইতে তাহা পৃথকু

করিতেও যাইতেন না, ইন্থদিরা অতি প্রাচীন

এकर्। त्रहे नकल भेष ७ नश्रक्त गर्धा কোন কোনটি অলুপ্ত, কোন কোনটি ভিরো-হিত এবং কোন কোনটি এক বারে বিপ-র্যান্ত হইয়া গিয়াছে; এমন কি আর্যাদিগের কোন কোন দেবতা এক্ষণে আর দেবতা বলিয়াও পরিগণিত হন না। আর্যাগণ যখন যে দেবতার স্থব করিতেন, তথন তাঁহাকেই नर्द (अर्थ विलया मानिएकन, व्यावात व्यना एपत-তার আরাধনা কালে যেন পূর্ব দেবতাকে বিশ্ব হ ইয়া থাকিতেন। কখনও অগ্নিকে ইন্দ্ৰ বায়ু স্থৰ্য্য প্ৰভৃতি সমুদায় দেবতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; আবার কখন অন্য দেব-তাকেও দেই ৰূপ অপরাপর দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন এবং পরিশেবে हेरा ७ मृष्टे रहेरव त्य, मधुनाय त्मवजारक हे এক ঈশর বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে।

আর্য্যগণ যে কোন পদার্থকৈ ঈশর दिनता चात्रध्या क्रम्म, उँशिषिद्रशत चस्रदत ধর্মতাব ও ঈশারজ্ঞান কত দুর প্রস্ফুটিত হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে বিশিত হইতে হয়। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার পঞ্চম ও ষষ্ঠ কল্পে. " বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার বাবহার" নামে যে দকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই বিষয় উলিখিত আছে। পুনরার তৎসমূদায় আ-নুপূর্বিক উল্লেখ করিতে গেলে পিফলপেষণ रुरेय़ा छेटि । সংক্ষেপে এই মাত্র বলা याई-**७८६ य. ঈশর यে नर्त गक्तिमान्.** পাপের দওদাতা অথচ ক্ষাবান্বস্থু, প্রতিপালনে পিতা ও নির্মাণে মাতা এবং মনুষ্যের প্রকৃতি যে অপূর্ণ ও পাপ যে অত্যন্ত ঘূণিত এই সমস্ত সতা অগ্নি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতাগণের স্ভোত্র ও মহর্ষি শুনংশেক ক্লুত বরুণ দেবের ন্তবে বিলক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। মনু-

কালেই এক ঈশবের অন্তিত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন : কিন্তু এই সভ্য এক অসভ্য ঘারা প্রচারিত হয়; ইছদিদিগের বিশাস এই, মুসা (কম্পিত ব্যক্তি) অলৌকিক ৰূপে ঈশবের নিকট হইতে ইহা অবগত হন। আমাদের আর্য্যগণের ঋথেদসংহিতাতে নানাবিধ অমূলক কণ্পনা ও কুসংস্কারের চিহু সকল প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে বটে, কিন্ত তমধ্যে কোন প্রকার তানের চিহ্ন প্রাপ্ত इ७ शा यात्र ना। छाँहाता वाखविकरे याहा বিশাস করিতেন, তাহাই সরল ভাবে পুকাশ করিয়া গিয়াছেন। किन्छ क्ःरथेत विवन्न এই যে, তাঁহারা নিব্রে যে ভান করেন নাই, তাঁহাদিগের সন্তানেরা তাহা তাঁহাদের উপর আরোপ করিয়া দিতেছেন। আর্য্যগণের মনে ঈশরের প্রতি নির্ভর-ভাব অসাধারণ কপে বর্দ্ধিত হইয়াছিল। कि युक्त कि कृषि वाशिका नकल कार्यारे छैं।-হারা সাহায্যাথী হইয়া দেবভাগণকে আহ্বান

भूब, डीशांत कुरे अनमी, यश्चिमवत्र न्विशालत कि-

করিতেন। কুদ্র শিশু যেমন তাহার সকল কার্য্যেই মাতার মুখ চাহিয়া থাকে, আর্য্যগণ দেই ৰূপ বালকের ন্যায় সুদৃঢ় বিশ্বাদে পরি-পূর্ণ হইয়া দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার। বিশাস করিতেন যে, আমাদের শক্তিতে যাহা না হইবে, তাহা দেবগণের माहात्या व्यवनार मन्नम हहेत्व। নির্মাল অটল ও পরম সুন্দর নির্ভরের ভাব বেদসংহিতার যেখানে দেখানে দৃষ্ট হইরা থাকে। সময়ে সময়ে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভ-রের ভাব সকলের মনেই উদ্দীপ্ত দয় এবং সংসারের কার্য্য হইতে পৃথক্ হইয়া তীর্থ স্থানে বা দেব-মন্দিরে আরাধনাকালে কি পুরাতন কি তৃতন সকল সম্প্রদায়ই নির্ভরের ভাব স্থচক স্বোত্রাদি প্রকটিত করিয়া থাকেন, ইহা অসাধারণ নহে, এ স্থলে এ রূপ নির্ভর-ভাব উল্লিখিত হইতেছে না; মনুযোর মনে ঈশবের প্রতি যে স্বাভাবিক নির্ভরের ভাব আছে, আর্য্যগণ আপনাদের প্রত্যেক কার্য্যে সেই ভাবটিকে নেতা করিয়া চলিতেন। সমুদার জাতি অপেক্ষা ভারতবর্ষীর আর্য্য-গণের মনে এই ভাবটি অধিকতর প্রবল হইয়াছিল। তাঁহাদের সন্তানেরা ধর্ম বিষয়ে যে কিছু অসাধারণতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, হিল্ছ-**জাতি যে ধর্মপ্রধান জাতি** বলিয়া ঐসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, সকল বিদ্যা অপেক্ষা ধর্মশান্ত্র যে এখানে অধিক পরিমাণে প্রস্থৃত হইয়াছে, অন্যান্য বিষয়ক ইতিহাস অপেকা ধর্ম বিষয়ক ইতিহাসে আর্য্য জাতি যে উচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন; এই সমুদায় তা-श्राहर कल।

ঈশর-জ্ঞান মনুষ্যের স্বাভাবিক সংস্কার হইতে উৎপদ্ম হয়। কেহ কেহ এই মতটির অসত্যতা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত বহুবিধ চেকী করিয়াছিলেন। কিন্তু যতই দিন অতীত হইতেছে ও নানা দেশীয় অসত্য জাতির পরিচয় প্রিয়া যাইতেছে, ততই এই भिकास मृहीसूट स्ट्रेट्ट एर, जिस्त-ভ্রান মনুদ্যের স্বভাব-সিদ্ধ। কোন গ্রন্থকার লিখিয়াছেন: জাতি বিশেষে ঐ জ্ঞানের मुराकु कार्या जागारमत मृक्तिगां इत ना इहे-লেও তাহাদের ঈশরজ্ঞান নাই এই রূপ মনে করা আর কোন জাতির মধ্যে রক্ষনক্রিয়া বা তাহার উপযোগী কোন উপকরণ না দেখিতে পাইলে তাহাদের কুধারৃত্তি এক-বারে নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করা উভয়ই সমা-न। किन्त जामता किहिटिहि त्य, श्रुथिवीटि এমন জাতি বিদামান নাই যে, তাহারা ঈ-শ্বরের অক্তিত্ব এক বারে অজ্ঞাত হুইয়া আছে। তাহার। ঈশবকে যে কপ করিয়া বর্ণনা করুক, তাহার কথা হইতেছে না, সা-गारमत छेशात रा धक निषत भारहन, ध জ্ঞানে কোন জাতিই বঞ্চিত নহে। অযথার্থ নহে যে অদ্যাপি কোন কোন জাতি উদ্ধরতে একপ বিক্লভ করিয়া বর্ণনা **করে** যে, তাহাদিগকে ঈশবের উপাসক না বলিয়া रेमट्डाর উপাদক বলা যাইতে পারে; ইনা बादा छाहामिट गत तुष्किटमायह मध्यमान इहे-তেছে, কিন্তু ঈশ্বরজ্ঞান ঘে. সভাবনিদ্ধ, এ সিদ্ধান্তের কিছুমাত্র অনাথা হয় না। এই সকল অসভা জাতির সহিত অন্ধতম কালের আর্যাদিগের তুলনা করিলে ধর্ম-বিষয়ে তাঁহাদের উল্লভ ভাব দর্শন করিয়া বিশিত হুইতে হয়। গাঁহারা নানাপ্রকার কুসংকারে আচ্ছন ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই, এবং তাঁহারা অচেতন জড় পদার্থকে আরাধনা করিতেন যথার্থ, তথাপি কাঁহাদের অন্তরে ঈশ্বরের ভাব যে রূপ প্রস্কৃতিত হই-য়াছিল; তাঁহাদের ভাষার মধ্যে ঈশবের প্ৰতিপাদক প্ৰেম-স্বৰূপ শব্দ নাই পাই, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার প্রেম অন্তরে **উপলব্দি করিয়া** বালকের ন্যায় বিশ্বাস পূর্ণহৃদয়ে যে ৰূপ

তাঁহার শরণাপন্ন হইতেন, তাহা আলোচনা করিলে ভাঁহাদিগকে বর্ত্তমান কালের উচ্ছল-সভ্যতা-সম্পন্ন ইউরোপীয় খৃটীয় সম্প্রদায় অপেকা তদ্বিষয়ে অনেক উন্নত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। খৃষ্ঠীয় সম্প্রদায় ঈশ্বরকে মুখে পিতাই বলুন, আর প্রেমন্বরূপই বলুন, তাঁহাকে অনস্ত নরকের স্রস্কা ও পাপীর এতি এক প্রকার বৈর্নির্যাতক বলিয়। যে বিশ্বাস করেন,ঈদুশ ভ্রমের সহিত ঈশ্বরের স্বরূপ বি-ষয়ক আর কোন কুসংস্কারেরই তুলন। হইতে পারে না। হিন্দ্রা ঈশবের মদল স্বৰূপ যত দুর বিক্লত করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন, তাহার শেয সীমা এই যে, "ঈশ্বর সংহার কর্ত্তা: "কিন্তু অনন্ত নরকের স্রফীর সহিত তুননা করিলে সংহার কর্তাকে বাস্তবিকই "শিব" বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।

নৃতন পুস্তক।

🗅 ভক্তিবিরোধীদিগের আপত্তি খণ্ডন।

এই পুস্তকথানি শ্রীযুক্ত ঠাকুরদাস সেন প্রথয়ন করিয়াছেন; ইহা কলিকাতা ইণ্ডিয়ান্ মিরার
মল্লে মুদ্রিত। এই পুস্তক থানি প্রচারের তুইটি
লক্ষা দৃট হইতেছে, একটি এই—প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনেব উপার যে সকল অপবাদ উপস্থিত
হইয়াছে, সেই গুলি হইতে উলোকে মুক্ত করা।
এটি দ্বারা সহাদ্য ব্যক্তি মাত্রেই আনন্দিত হইবেন, তাহার সন্দেহ নাই। আর একটি এই—
গ্রন্থকার যাঁহাদিগকে ভক্তি ও অন্যান্য কোন
কোন মতের বিরোধী বলিয়া ত্রির করিয়াছেন,
ভাহাদিগের মত সকল বঞ্চন করা।

এক রন্ধা ব্রাহ্ম যে ছই থানি ইংরাজি পুস্তুক প্রচার করিয়াছেন, এবং নরপুজা নামে যে এক থানি বাজলা পুস্তুক প্রচারিত হইয়াছে, এই তিন থানি পুস্তুকই আমাদের গালুকারের লক্ষ্য। কিন্তু গ্রন্থকার শান্ত হইয়া পুস্তুকভালির দোবগুণ অধি ক ক্ষণ বিচার করিতে গারেন নাই; অধিকাংশেই আদি কদ্যা প্রশালীতে উক্ত গ্রন্থকার্দিণের প্রতি বিদ্রাপ করা ইইয়াছে। বিশেষতঃ নরপুজা পুস্তুক্র কেবল কএকটি কথার ছল পরিয়া ভাহার গ্রন্থকারকে ভির্কার করা ইইয়াছে। কোন কোন

ন্তলে "রন্ধ" ব্রাক্ষের অভিপ্রায় অবিকল জ্নয়ঙ্গন করিতে না পারিয়া ভাষা প্রভারণা,ছলনা ও "বুদ্ধ ৰয়সে কেন ঈদৃশ ভ্ৰম।'' এই সকল কটুজিকের। इटेग्नाइ। এ अर्भ छनि जान मानित ना। अञ्चलादात क्रमदा व जान शाकुक, नः हिस्त এशान বিদ্বেষ ভ'বের চিহ্ন বলিয়া পরিগণিত হইবে। धाना विषय जिनि योश देखा बनून, मानुत्यत রুচিও অভাাস ভানই হউক, সন্দই হউক, এচ বারে নিবারিত হয় না; কিন্তু তিনি যে তিনটি व्यनाग्न मह मरञ्जालन कतित्व अञ्चल इहेगादहन, তিধিবরে আমরা তাঁহাকে কিঞ্চিৎ বিবেচনা ক-রিতে অনুধ্রোধ করিভেছি। প্রথম—জ্ঞান ও সভাভাকে ভিনি ধর্মা ও ভক্তির বিরোধী বলিয়া স্থির করিয়াছেন বিভীয়-স্মনুষ্যের শান্তিকে ভিনি धक राद्ध भएग्रंत विद्याधी कतिएक शियाद्या : তৃতীয়-বিনি ভজিকৈ জ্ঞান স্বারা শোধন করি-ৰার উপদেশ দেন, তাঁহাকে ভক্তির বিরোগী বলিয়া খির করিয়াছেন।

্ত্রার জানশিকা ও সভাতাকে যে রূপ ভয়স্কর ও ঘৃণাই বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যদি ব্রাহ্মগণ যথাথই ভব্তিপুর্বাক সেই উপদেশগুলি গ্রহণ করেন, ভাষা হইলে ব্রাহ্মগণের প্রভি লোকের ভব্তি ভিরোহিত হইবে। অভ্যব সেগুলি হিতকর বলিয়া বোপ হইল না। গ্রন্থকার বলেন—

"জান ধর্মের কিরূপ নৈত্রতা তাহা কি তোদরা জান না? জান দ্বারা স্বদেশীয় লোকের অবস্থা কিরপ উন্নতিশীল হইয়াছে তাহা কি দেখিতেছ না? ব্রাহ্মাণ! তোমরা কি অন্ধ ই জান দ্বারা যে প্রতিপদে উন্নতি হইতেছে ইখা কি তোমাদের নরনগে, তর হয় না? দেখ পেতিলিকতাতে অবিশাস, আহারীয় সামগ্রীর বাচ্ বিচার নাই, গঙ্গাজল অপেকা দেখ দেখি ভাটার জলে কেমন স্পৃহা, বুদ্ধি এমনই সমাজ্জিত এবং প্রথম হইয়াছে যে ইশরের অভিত্বে সন্দেহ, এবং গরকালে অবিশাস বদ্ধ্যল হইয়াছে, "ইট জিক এণ্ড বি মেরি" এই মতটী সাধনেই দেশীয় লোকের মন সংসত। এমন জ্ঞানতে তোমরা সমাদর না করিয়া কেবল "ধর্ম্ম ধর্মা" করিয়াই চীৎকার কর কেন?"

''—জনে অনুবার সভাতার মিত্র। সভাতা ভক্তির করাল শক্রে। ভক্তির রসার্দ্ধ ভাব, ভক্তিপ্রদ দীন হীন শৈশব ভাব, ভক্তির বাকুলতার ব্যাপার, সভাতা কি সহ করিতে পারে? সভাতা অন্তরানে থাকিয়া জ্ঞানকে বলিয়া দেয়, ''ঐ দেখ তোমার সর্মনাশ উপস্থিত, লোকে অভিমান শূন্য হইরা তোমার উপর ভক্তিকে আসন প্রদান করিতেছে, আমিত্র আর তিন্তিতে পারি না, ভক্তি আসিয়া আমার আধিপত্য হরণ করিতে চলিল। স্থা জ্ঞান! এই সময়ে বল প্রকাশ কর, কুডক্রপ কণ্টক আনিয়া ভক্তির পথে রোপণ করিয়া দেও, অভি- মানত তোমারই সহচর, তাহাকে ডাকিরা লোকের মনকে অধিকার করিতে বল। অনেকে যে তল্তিকে ব্রাহ্মসনাজে এবেশ করিতে দেখিয়া শত্ গহস্ত হইবেন, সেটা আশ্চর্ব্যের বিষয় মহে। যে সময়ে বন্ধাসীগণ প্রথর বুদ্ধির চরণে—সভাতার চরণে মন্তক বিক্রয় করিয়াছেন, সে সময়ে ভল্তির বিলাপ ধনি কি সহনীয় হইতে পারে? ব্যান্ত গাভীর এক পাত্রে জলপান মেরুপ উভয়ের অভাব বিকন্ধ,জ্ঞানকনা সভাতা এবং ভল্তি-প্রস্তা দীনতার একাধারে বস্তি করাও সেই রূপ অভাব-বিক্র।"

জ্ঞান ও সভাতা গ্রন্থকারের চকুতে যে কিরপ ভয়ন্ধর ভাষা এই ছটি খল পাঠ করিলেই প্রভীয়-মান হইবে। কিন্তু এই পুস্তুক খানি লিখিতে ও প্রচার করিতে গ্রন্থকারকে যে জ্ঞানশিক্ষা ও সভা-ভার কভ দুর সাহায়। গ্রহণ করিতে হইয়াচে,ভাষা যদি ভিনি বিবেচনা করিয়া দেখিতেন, ভাষা হইলে জ্ঞান ও সভাভার প্রভি এভ দুব নিষ্ঠুরভা করিতে অবশাই লচ্ছিত হইভেন। গ্রন্থকার কি সেই আদিম কালের বর্কার অবস্থাকেই ধর্মা সাধ-নের উপায় মনে করেন ? ভাষার মতে কি যাবভীয় জানবান্ সভা লোক ধর্মাভ্রেট ?

আত্মপ্রভাব ও দেবপ্রাসাদ মুক্তি লাতের উপায় :--এই মভটি "বুদ্ধ" ব্ৰাহ্ম মূভন প্ৰকাশ করেন নাই। মত ও বিশ্বাস নামক প্রস্থের দশ্য উপদেশে ইহা প্রতিপন হইয়াছে; কএক বংসর হইল ব্রাহ্মধর্মের লক্ষণ বলিয়া এক থানি ক্ষুদ্র কা-গলে আটটি প্রশ্নোত্র মুদ্রিত হয়, তাহাতে আত্ম-প্রভাব অনুসারে চেন্টা ও ঈখরের নিকট প্রার্থনা এই ছুইটি মুক্তি লাভের উপায় বলিয়া নির্দিট হইয়াছে; এছকারও প্রকারান্তরে আত্মপ্রভাবের আবশ্যকতা কতক খীকার করিয় চেন। ঈশ্বর আ-मात्रिमगदक या मेळि मिश्रोट्डन, जमनूमाद्य हिन्छै। করিতে হইবে; ইহাই আত্ম-প্রভাবের কার্যা; মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্বর অবশাই সাধু চেটা ফলবভী করিবেন; এই রূপ চূঢ় বিশাসে থাকিতে হইবে, ইহাই ঈশবের প্রতি নির্ভর-ভাবের কার্যা। ''রন্তু" ব্ৰাহ্ম এবিষয়ে যে কোন মূত্ৰ মত প্ৰকাশ করিয়াছেন, ভাহাও বোধ হইল না। গ্রন্থ এই কথা দইয়া অতি জ্বন্যরূপে তাঁ। হাকে আক্রমণ করিষাছেন; তিনি বলেন—

এটা বড় সহজ কথা নহে ! পরিত্রাণের পত্তন ভূমি লইরা টানাটানি। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি এবং তাঁহার দয়া বে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়, তাহা নহে। আরও কিছু আছে, আত্মপ্রভাব ! প্রভাবের অর্থত অভিধানে লেখে—তেজ, প্রতাপ, শক্তি, নাহাত্মা, গোরব।"

গ্ৰন্থ কৰ্মৰ কোতুক ভাল বাদেন, অতথৰ কোন কোতুকের কথা তিনি অবশাই ক্ষমা করিতে পারিবেন—গ্রন্থকার প্রভাব শব্দের অর্থ দেখিবার নিমিত্ত অভিগান থুঁজিবার ক্লেশ দ্বীকার না করিয়া ধদি ব্যাকরণের প্রতি ধংকিঞ্চিং চৃটিপাত করিভেন, ভাছা হইলে "সন্তাপ-হারিণী নান" "মৃত সঞ্জীবনী অভয় প্রদায়িনী নান" "মৃত্তিমতী হইয়া" এই গুলি পাঠ করিয়া নাতৃ-ভাষার মঙ্গলেচ্ছু দিগকে আঘাত পাইতে হইত না। সে বাহা হউক, গ্রন্থকার কেবল ইহাতেই ক্ষান্ত হন নাই; প্রভাত, মনুষ্যের শক্তিকে কেবল পাপেরই কারণ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন—

'পরিত্রাণের পক্ষে ত এটী কোনরূপেই সম্ভবে না। অপর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে সম্ভব বটে। পাপা-চারী ব্যক্তির পাপ করিবার ইচ্ছা যথন বলবতী হইয়া উঠে, তথ্নই আলপ্রভাব আসিয়া সহায়তা করিয়া থাকে। মনে কর কাহারও নর হত্যা করি-বার ইচ্ছা মনোমধ্যে বলবভী হইয়া উঠিল। তথমই আন্মপ্রভাব আসিয়া তেজ প্রদান পুর্বক সেই ছুরা-চারীকে তেজস্বী করিয়া তুলিল, সে সেই তেজ বলে খড়্গ ধারণ করিয়া ভ্রাতার মন্তক ছেদন করিয়া ফেলিল। কাহারও সুরাপান-স্পৃহা বল-বতী হইবা মার সে আত্মপ্রভাব উপলব্ধি করিতে থাকে, সে অমনি বল পূর্ব্বক বে:তলের ছিপিটা খুলিয়া ঢক ঢকু করিয়া মদের সাধ মিটাইয়া মদ্য-পান করত পশুবৎ আচরণে প্রহত্ত হয়। পাপ পথে পরিভ্রমণ পাপ জ্রোতে সম্ভরণ করিবার ইচ্ছা হইলে অ: জ প্রভাব হস্ত ধারণ পূর্বক যে অগ্রসর করিয়া দেয়, এইটাই সতা; কিন্তু পাপ হইতে বি-যুক্ত হইবার ইচ্ছা হইলে আত্মপ্রভাব বে কিরুপে সাহায্য দান করে কিখা করিতে পারে, ভাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। "

এই স্থানটি গ্রহকার আত্মপ্রভাব অনুসারে বোৰ হয় বেখেন নাই, কেন না তাঁহার মতে নর হত্যা সুরাপান প্রভৃতি ছক্ষর্ম সমুদায় বাভি-রেকে আত্মপ্রভাব আর কিছুই করিভে পারে না! কিন্তু জিনি কিসের প্রভাব অনুসারে লিখি-য়াছেন, তাহাও ন্থির করা গ্লন্মর হইতেছে। ঈশ্বর মনুষাকে বে শক্তি দিয়াছেন, ভাহা কেবল পাপা-চারের নিশিতে ? এক জন ব্রাহ্ম মনুষাকে এ রূপ অপকৃট বলিয়৷ প্রচার করিভেছেন বলিয়াই অতান্ত ভ্রথের বিষয় হইয়াছে। খৃটীয় মতে মনুষা কীট অপেকাও অপকৃষ্ট ; ঈশ্বরের পুরু, কেবল কথায় ; ভাবে, তাঁহার শক্ত ; সুভরাৎ তাঁহাদিগের মুপ হইতে যদি বাহির হয়,—মনুষ্যের শক্তি কিছুই নহে, কেবল পাপ করিবার জন্য, কেন না ভাহারা আদিম পিভামাভার পাপের উত্তর:পিকারী হও-য়াতে কোন পুণ্য কর্মা করিতে পারে না ;--ভাহা হইলে এ রূপ বিন্ময়ের বিষয় হইত না। কার অন্যমনক্ষ হইয়া লিখিয়াছেন ; ইহাতে যে ঈশ্বর্কেই অভক্তি করা হইতেছে, ভাষা বুঝিতে

পারেন নাই। গ্রন্থকর্তার বদি এই অভিপ্রায় থাকে যে,আমরা দেখিতেছি শুনিভেছি চরিভেছি, এ সমুদায়ই ঈশ্বরের প্রেসাদ, এই রূপ আপনার শক্তিও ঈশ্বরের প্রেসাদ, অভগ্রন এক ঈশ্বপ্রসাদ বলিলেই সকল বুঝাইবে। ভাষা হইলে ' রুদ্ধের' সহিত অকারণ বিবাদ করা হইতেছে।

"রুদ্ধ" ব্রাহ্ম কহিয়াছেন কেবল ভজি মনুষাকে ধর্মজনিত মঙ্গলে আনমন করিতে প-র্যাপ্ত নহে। পৌতলিক তাঁহার পুতলিকাতে ভক্তি করিয়া পাকেন, কিন্তু ভাহা কি বিহিত ভক্তি? ভক্তিকে অবশানিয়ত জ্ঞান দ্বারা শো-ধিত করিতে হইবে।"—ইহাতে এছকার কহি-ভেচেন—-

"বদি ভক্তি দারা মক্তি নাহয়, তবে কিনে হয়? ভক্তির উপরে অধ্যুক্ত্রী এত চটা কেন?"

ভজিকে জান দারা শোধন করিভে হইবে এই বাস্তবিক কথাতে রন্ধ ব্রাহ্মকে ফি ভজির উপর "চটা" বলিয়া স্থির করিতে হটবে ! গ্রন্থকার এইটি প্রতিপদ করিবার জনাই কি "ভক্তি বিরো-धीमिरणात्र व्यालाजि अञ्चन " नाम दिया मीर्घ अनन्त লিখিতে প্রেক্ হইয়াছিলেন ? তিনি কি ব্রাহ্ম-भिन्नदक श्रेम ७ देववानीभिन्नव नाम अक ভজ্জি ছারা ধর্মা প্রচার করাইতে চান ? যাহা হউক, গ্রন্থকার যদি কাচারও মনে এরপ সংকার खनाहिता थ। एकन व्यक्ति जाना जाना मध्या कह छ-জ্ঞির বিরোধী হইয়াছেন; আমরা অনুরোধ করিভেছি, সে সংস্কার পারভ্যাগ করুন। কেবল खाञ्चाभाषात्र मध्या क्या, मधुनाय मञ्जूषात मध्या क्कान कां खिक बंड पूर्व भागव इहै एंड भीरव ना स्थ, লৈবরের প্রতি প্রদ্ধা ভালিব বিরোধী হইয়া উটিবে, অথবা শ্ৰন্ধা ভব্তি অন্বেশ্যক বলিয়া প্ৰভিপন করিবে। আমরা দ্বঃথের গহিত কহিতেছি যে अञ्चाद मनामनित र्याटि अमिन मख बहेश जिठि-য়াছেন বে, ভাঁহার চফুডে ''ব্লক্ক ' ব্রান্দোর চল-নও বাঁকা বলিয়া বেলে হইছেছে। নতুৱা জান ধারা ভক্তিকে নিয়মিত করিতে হইবে, এ কথাতে কেন তাঁহাকে " ভক্তির উপরে চটা " বলিয়া ছির क्तिल्लम ।

একণে সমুদ্যে ব্রাক্ষ প্রস্থারগণকে এই অনু-রোপ করিভেছি যে, ভাঁহারা সাগারণ মঞ্চলর শুভি দৃটিপাভ করিয়া যেন পুস্তক লিখিভে প্রবৃত্ত হন। নতুবা ব্রাহ্মধর্মের উপকার করিভে গিয়া অপকার করিয়া বসিবেন।

२ वावञ्चामर्भव।

শ্রীযুক্ত বাবু শ্যানাচরণ শর্ম সরকার প্রণীত, দ্বিতীয় বার মুদ্রিত।

আয় বায়।

देवमाथ, देकार्छ, आधार । ১१३३ मक । आति जाक्रमाक ।

তায়	•••	3575	11/3 •				
পুর্বাকার স্থিত		921	•				
		1041.					
ব্যয়		3966					
•		18905	3 c				
শ্বিত	***	8 . 8 1	3 ¢				
আয়							
ব্ৰাহ্মসমাজ		980	1/3 &				
তত্ত্ব।ধিনী পত্তিকা	•••	e 20	-				
श्खकानम	•••		nd a				
यञ्चामञ्	•••						
গঞ্ছিত	***	388					
11.60	***		4/30				
		2949	11/30				
	ব্যয়						
विकिमभाक	•••	२३७।	11) 4				
ত ব্ৰুবে। ধিনী পত্ৰিকা	•••	७२३।	•				
পুरुकानम्	***	3 14 9					
यञ्ज्ञांमञ्ज		200					
গদ্ভিত		ં હ ડ					
	••						
		70631	2 G				
मान व्याखि।							
बीयुक पारवसमार्थ है।	কুর		२००				
" হরিমোহন ন্দ		•••	75				
" डाभमग्रांन मूर्थ			<u>ن</u> ا•				
" কুঞ্বিহারী চক্র	वर्डी	***	8				
ি বৈকুণ্ঠনাথ সেন	•••	•••	ર				
" मग्राजहका निरत			2				
'' जिल्लांथ भत			3				
" कालीमात्राय्व	<u>ক্ৰৰভী</u>	***	3				
" मोनगाथ नाथ			110				
मानाशास्त्र खाश	***	***	25 4c				
রামলাল গভেদ্বাধানের							
जित्र माम्बर उपयव	•••	•••	40				

ত্রী বিজেন্সনাপ ঠাকুর। শ্রী জ্যোতিরিম্পনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞাপন ৷

আগামী ৭ ভাত্র রবিবার প্রাভঃকালে ৭ ঘন্টার সমরে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

তত্ত্বোধিনী গত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি নাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অতিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাসুল বাৰ্থিক বাৰু আনা। সত্ত্ব ১২২। কলিপ্তাম ৪২৬৯। ১ ভাকেন সোমবাৰু।



ত্ররাধিনীপ্রতিকা

রুষ বাএকমিদমপ্রস্থানীয়ানাং কিকনাসীজনিদং সর্প্রমণ্ড্রং। ওলের নিডাং জ্ঞানমন্তং লিবং বড্ছছিরবর্বমেক-বেবাছিডীরং সর্প্রবালি স্থানিয়ন্ত্ সর্প্রালয় সর্প্রবিৎ সর্প্রশিক্ষিদ্ জুবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য তইস্যবোলাসন্ম: পার্ত্তিকইমহিকক প্রকল্পতি। তলিন্ প্রীতিক্সা প্রিথকার্য্যসাধানক তদুপাসন্মের।

श्राट्या मर्श्वा।

व्यथम मधनमा शक्षमान्याक मध्यम क्रकः । अङ्गार्श्वामरमा श्रमः जिम्हे श्रहमः हत्यारम्यछ।

১৬। রোহিক্যাব। স্থাদংশুল'লামাদ্রিক। রামখাজ্বাশ্বা।
বৃষ্ণুন্ত বিভূতী ধূর্ব রগং মুতা চিকেত নাহ্যীমু বিক্ষু।

১৯। 'त्राहिर' त्रिहिउववी 'मानि।' मानिवनी, উভনোঃ
পার্থনোর ভ্রাবিধবর্গ কেন্ডার্থঃ। 'সুনদংশুঃ' মুনংবাভঃ
পার্থনোর ভ্রাবিধবর্গ কেন্ডার্থঃ। 'সুনদংশুঃ' মুনংবাভঃ
পাংশুঃ, উক্তঞ্চ বাক্ষেন, সুনংবামত্যর্থঃ, অতিদীয়নি
বলা 'লদানীঃ' পুত্রতী অবাভ্রমণযুক্তা বা 'দুমুক্তা' দিনি
দুলোকে ক্তনিবাদ! 'শুজাবদার' এতৎসংজ্ঞানস্য রাজ্যর্থঃ 'রাঘে' ধনার্থং 'বৃষণুগুং' বৃষ্ণা দেকু। ইজেণ সুক্তং
ক্থং' 'ধূর্ম্,' যুগসম্বজিষু বহনপ্রদেশেরু 'নিজভী' বহুতী
'নজা!' সর্কোনাজ্ঞাদকরী অবাপংক্তঃ 'নাজ্যীমু' নহ্যাঃ মনুষ্যাঃ তৎসম্বজনীয়ু দেনালক্ষণান্ত প্রজ্ঞান্ত্র
'চিকেত' জ্ঞানতে। উদুশ্যাব্দংক্তা যুক্ত ইজঃ 'নিকু'
সংগ্রামেষু অনুগ্রাহকত্যা প্রাকৃত্রতীত্যর্থঃ

১৬। तक दर्न ও भाग दर्न शास घा यूक, मौर्चावस्त, जनकात विज्विक, जाक्कामकत, भाग विश्वी, जवर अज्ञास नामक ताकर्षित धरनत निमाल हेक मर्यूक तर्थत यूग-वर्नकाती ७ सना लकन करन विज्ञाक,

ততদ্ৰপ অশ্বগণে পরিবৃত ইন্দ্র যুদ্ধে প্রাছ-ভূতি হয়েন।

22.06

১৭। এতন্তাত ইন্দ্র্ফ উক্থং বার্যাগ্রা অভিগৃণিন্তি রাধঃ। ঋজাশুঃ প্রকিভিরম্রীয়ঃ
সূহদেব্য ভ্যামানঃ সুরাধাঃ।

১৭। হে ইন্দ্র ! কামানুরপ দান কর্তা বে তুমি, র্যাগিরের পুত্র ঋক্তাম নামক ঋবি, অস্বরীয়, সহদেব, তয়মান ও সুরাধা, পাম স্ব্রুষাগিরের এই পুত্র চতুষ্টায়ের সহিত তোমার প্রীতি সাধন এই উক্থ শক্ত দারা তোমার স্তব করিতেছেন।

22.64

১৮। দস্যক্ষিণাংশ্চ পুরুত্ত এবৈহুত্বা পৃথিব্যাং শ্রু। নিক হী ৫। সনুৎ ক্ষেত্ৰং স্থিভিঃ শ্বি-ত্নোভিঃ সনুৎসূর্যুং সনদূপঃ স্কু-বজুঃ।

১৮। 'পুরুত্তঃ' বছ্ভির্মক্ষানৈরাচ্তইজঃ 'এবিঃ'
গননদীলৈক্ষিক্তির্যুক্তংসন্ 'পৃথিব্যাং' ভূমৌ বর্তমানাম্
দেশ্যুম্'উপক্ষপথিভূম্ শানুন্ 'শিষ্টাংশ্চ' শন্থিভূম্ বধকারিণোরাক্ষাদীংশ্চ 'ভড়া' প্রেষ্ঠা ডদনভরং 'শর্মা'
হিংসকেন বক্ষেণ 'নিস্তাহি' প্রেষ্ঠাৎ, নিস্থাতি বধক্ষাা,
এবং শানুষ্কিল্যা 'থিছেডিঃ' খেডববর্তিঃ অক্ষারেণ
দিলাকৈঃ 'দ্ধিভিঃ' মিন্তাইত্র্যুক্তিঃ সহ 'ক্ষেত্রং'
শানুষ্ অভূতাং ভূমিং 'সন্ধ' সনভাজ্কীৎ, ভথা ব্রেণ
ডিরোভিডং স্থাং' ভগা সুক্র্যা হননেন 'সন্ধ' অভ্যাৎ
ভাগিবানিভাগঃ, ভথা সুক্র্যা হননেন 'সন্ধ' অভ্যাৎ
ভাগিবানিভাগঃ, ভথা সুক্রা ক্রেণনি 'সন্ধ' সমভক্ষ।

১৮। বছ যজমান কর্ত্ক আহূত, শোভন বজু যুক্ত ইন্দ্র গমন শীল মরুদ্গণের সহিত মিলিত ইইয়া পৃথিবীতে বর্ত্তমান দস্যু সকল ও রাক্ষস গণকে প্রহার করিয়া পরে বঙ্গু ধারা তাহারদিগকে বধ করিয়াছিলেন, অন-ন্তর দীপ্তাল স্থীভূত মরুদ্গণের সহিত শক্ত-দিগের ক্ষেত্র, ও স্থ্যা, এবং র্ফি জল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

99.40

১৯ বিশ্বাহেন্দ্রো অধিবক্তানো অস্ত্রপরিষ্কৃতাঃ সম্বাদ্য বার্জং। তর্মো দিত্রো বরুবা মামহস্তা-মদিতিঃ সিশ্বুঃ পৃথিবী উত্ত-দ্যৌঃ।১।৭।১১।

১৯। 'বিশাহ!' সর্বাঞ্জানিঃ 'নঃ' জন্মাকং 'ই ন্সঃ' 'অধিবক্তা' 'অস্বু' অধিবচনং পক্ষপাতেন বচনং যথোকং ব্রাঞ্গাবাধিক্রয়াদিতি, সর্ব্বদান্মাক্রিক্সঃ পক্ষপাতবচন-বুক্সো ভবতু, বয়ক 'অপরিস্বৃতাঃ' অকুটিলগতমঃ সন্তঃ বাক্সং' হবিল'ক্ষণমন্ত্রং প্রাম' সংস্কলামহে, বন জনেন স্ক্রেন 'নঃ' অন্যাভিঃ প্রাহিতং 'তব' নিত্রাদ্যং 'নাম-হস্তাং' পুক্তিতং কুর্কক্ত । ১। ৭। ১১।

১৯। ইন্দ্র সর্বকাল আমারদিগের পক্ষ হইরা বাক্য বলুন, আমরাও অকুটিল ভাবে ভাঁহাকে হবি লক্ষণ অন্ন প্রদান করি। আ- মারদিগের যাহা প্রার্থিত, তাহা মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১। ৭ ১১।

ব্ৰান্ধৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড। ত্তীয় অধ্যায়

२७

গৃহস্থ পালবেৎ দারান্ বিদ্যামত্যাসবেৎ সুতান্। গোপয়েৎ স্বজনান্ বস্ধুনেষধর্মঃ সনাতনঃ ॥ ১

'গৃচকঃ পালয়েৎ দারান্বিদ্যাং অভ্যাসয়েৎ সুডান্'। 'গোপয়েৎ' রক্ষেৎ 'বজনান্বকুন্'এব ধ্র্মঃ সনাডনঃ'। ১

গৃহস্থ স্বীয় স্ত্রীকে প্রতিপালন করিবেক, পু্ত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক এবং স্বজন ও বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিবেক; এই সনাতন ধর্ম। ১

পত্নীকে প্রতিপালন, সন্তান গণকে শিক্ষাদান

এবং বজন ও বন্ধু গণের সহায়তা করা হহদের

নিত্য কর্ম জানিবে। সন্তানগণকে কেবল অনবন্ধ
প্রদান করিলেই পিতামাতার সমুদ্য কর্তব্য পরিসমাপ্ত হয় না। বাহাতে পুত্রগণ সাধুতাব ও সদ্রাব সহকারে ঈশ্বরের প্রতি ও সমুদ্য মনুষ্যের
প্রতি সন্থাবহার করিয়া ইহ লোকে জীবন যাত্রা
নির্বাহ করিতে ও পরলোকে সদৃগতি প্রাপ্ত হইতে
সমর্য হয়, পিতামাতা সন্তানগণকে সেই রূপ
শিক্ষা দান করিবেন। গৃহস্থ সাধ্যাত্রসারে বজন
ও বন্ধুগণের আনুকুল্য করিবেন; অন্যের হিত
সাধনে কদাপি পরাজ্ম বাহবেন না। ১

<u>ة</u> د

কন্যাপ্যেবং পালনীযা শিক্ষণীযাতিসত্মতঃ দেযা বরায বিছুষে ধনরত্মসমন্থিতা ॥ ২

'কন্যা অপি' 'এবং' উদ্দোন প্রকারেণ 'পালনীয়া 'শি-ক্রেণীয়া' চ 'অভিযন্তওঃ'। 'বিদুৰে' পণ্ডিভায 'বরায়া' ধন-রন্ধনমন্তিভা' সা 'দেযা। ২

কন্যাকেও এই ৰূপ পালন করিবেক ও অভি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন-রত্নের সহিত সুপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান ক-রিবেক। ২ কন্যাকেও পুরুত্তর ন্যায় প্রতিপালন ও জ্ঞানধর্মে শিকা দান করিবেক। কন্যা পতিকুলে
অবস্থান করিয়া বে সকল শুকুতর ভার গ্রহণ
করিবে, ভাহা জনকের উপদেশ ও জননীর চুইণান্ত
দেখিয়াই অধিক শিকা করে। অতএব জনক
জননী বৃত্বপূর্বক কন্যাদিপের সেই শিকা সম্পাদন করিবেন। বে সকল বিদ্যা শিকা করিলে
ঈশ্বজ্ঞান ও ঈশ্বর ভক্তি উজ্জ্বল হয়, এবং মহামুভাবতা উৎপন্ন হয়, তিষ্কিবে পুত্র ও কন্যাকে
নির্কিশেযে মুশিকিত করিবেন। পরে উপযুক্ত
বয়নে উপযুক্ত পাত্রে কন্যা দান করিবেন। ২

રે હ

যাদৃগ্গুণেন ভত্তা স্ত্রী সংযুক্তোত যথা-বিধি। তাদৃগ্গুণা সা ভবতি সমুদ্রেণেব নিম্নগা। ৩

'ৰাদৃগ্ধনেন' 'ভত্র'।' সাধুনা অসাধুনা বা 'ৰথাবিধি' 'ক্ষী সংখুজ্যেও'। 'সা' 'ডাদৃগ্ধানা' 'ভবডি' সমুজ্ঞেন ইন' যথা সমুজ্ঞেন সহ যুক্তা 'নিমুগা' নদী বাদুদ্কাপি কারজলা জায়তে তথা।৬

যে জ্রী যাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপূর্বক সংযুক্ত হয়, সে জ্রী তাদৃক্ গুণই প্রাপ্ত হয়; যেমন নদীর জল স্বাছ্ হইয়াও সনুদ্রের সহিত সংযুক্ত হইলে লবণাক্ত হয়। ৩

সামীর ওণে পত্নীও গুণবভী হয়, এবং সামীর দোষে পত্নীরও দোষ অন্মিছে পারে; অভএব কন্যার জন্য গুণবান্ পাত্র অন্তেষণ করিবেক। বিনি জ্ঞানবান্, ঈশ্বর-পরায়ণ, আচার ব্যবহারে সাধু ও ভত্ত, বাঁহার কুল ও শীল কন্যা অপেকা হীনভর নহে এবং বাঁহার প্রভি কন্যার বিরাপ ও বিদ্বেষ না থাকিবে, ভাত্বশ সৎপাত্রে কন্যা দান করিবেক।৩

२७

অজ্ঞাতপতিম্য্যাদামজ্ঞাতপতিসেবনাং।
নোত্বাহ্বেৎ পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাং॥৪
'অজ্ঞাতপতিমর্ব্যাদাং' অজ্ঞাতা পতিমর্ব্যাদা হব। তাং
'তথা 'অজ্ঞাতপতিসেবনাং'। তথা 'অজ্ঞাতধর্মশাসনাং'
'বাদাং' 'পিতা' 'ন উত্বাহ্বেধ' ন বিবাহ্বেধ। ।

কন্যা যত দিন পতিমর্য্যাদা ও পতি সেবা না জানে এবং ধর্মশাসন অক্তাত থাকে, তত দিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না 18
দালপভারত কিরপ গুরুতর, দানীর সহিত সম্বন্ধ
কিরপ অনুরজনীয় এবং ধর্ম কেনন বড়ের ধন,
এই সমস্ত বিষয় কন্যা যে বরুসে হুদ্যক্রম করিতে
সমর্থ না হয়, তাতুশ বরুসে কন্যার বিবিহ
দিবেক না 18

29

ন কন্যায়াঃ পিতা বিশ্বান গৃহীয়াৎ শুলক-মণুপি। গৃহন শুলকং হি লোভেন স্যান্ধরো-২পত্যবিক্রয়ী॥ ৫

, 'কন্যায়াঃ পিডা' 'বিছান্' অলক্ষর্গদোষ্ক্রঃ কন্যান দাননিমিতকং 'কণ্ অপি' অলেমপি 'প্রক্রং' ফুল্যং 'ন' 'গৃহীয়াং'। 'হি' যক্ষাং 'নরঃ' 'লোভেন' 'প্রক্রং' 'গৃহুন্' 'অপডাবিক্রয়ী' সভানবিক্রেডা 'স্যাং। ৫

জ্ঞানবান্ পিতা কন্যাদান নিমিত্ত কি-ক্ষিমাত্রও পণ গ্রহণ করিবেন না; লোভা-সক্ত হইয়া পণ গ্রহণ করিলে সম্ভান বিক্রয় করা হয়। ৫

কন্যাকে প্রতিপালন; শিক্ষাদান ও সংপাত্রে সমর্পনি পিতামাতার অবশ্য কর্ত্বা কর্ম। ইহা সুন্দররূপে নিবাই করিতে পারিলেই তাঁহারা আ-পনাকে কৃতার্থ বোধ করিবেন; কন্যাদান করিয়া ভাহার পণ গ্রহণ করিবেন না; পণগ্রহণ করিবেদ দান করা হয় না, বিক্রয় করা হয়। বে পিতা মাতা লোভাসক্ত হইয়া কন্যাকে বিক্রয় করে, ভাহারা নরাধ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, কেন না মনুষ্যবিক্রয় ধর্মের বিক্রদ্ধ ব্যবহার। ৫

মুক্তি।

মুক্তির ছুই পক্ষ; একটি ভাব পক্ষ, আর একটি অভাব পক্ষ, অভাব পক্ষে মুক্তি এই —পাপ হইতে মুক্ত হওয়া; ভাব পক্ষে মুক্তি এই—আআর অনস্ত উন্নতি। পাপ কি, প্রথমে এই বিষয়ে অনুশীলন করা যাই-তেছে।—যদিও আধ্যাজ্যিক বিষয়ের সহিত বাহ্ বিষয়ের সৌনাদৃশ্য প্রদান করা যায় না, তথাপি তাহার আভাস প্রদাশিত হইলেও

বক্তব্য বিষয় কিয়ৎপরিমাণে বিশদ হইতে পারে। এক থানি নির্মাল ও 😎 🗷 অন্তর কোষ হইতে বাহির হইলে বায়ু তাহাকে गलिन कतिए शंहक ; यपि এक পलেत नि-মিজও বাহিরে রাখা যায়, তাহা হইলেও তদনুৰূপ অভাপ মলিনতা উৎপন্ন হইবে; সেই কলক্ষ এত অপ্প হইতে পারে যে, চ-কুতে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্তু যত অধিক কাল তাহাতে বায়ুম্পর্শ হইবে, **७७३ मिर्ट मिनिडा अधिक हरेएड थाकिएन।** यिन भट्धा भट्धा भार्जना ना कता यात्र, ক্রমে ক্রমে তাহার শুদ্র ও নির্মাল বর্ণ তি-রোহিত ও সাদান্য লৌহের ন্যায় ভাহা ক্লফবর্ণ হইয়া উঠিবে। প্রথমে যথন ভাহাতে কলম্ব পড়িতে আরম্ভ হয়, তথন তাহা পরি-ক্ষার করিতে যে পরিশ্রম আবশ্যক ছিল, শেষে তাহা অপেকা বছগুণ কর্ম স্বীকার না করিলে আর ভাহাকে পূর্ববৎ শুদ্র ও নির্মাল করা যাইবে না। আত্মার গক্ষে পাপ এই রূপ কলঙ্ক স্বরূপ। আত্মাধর্মের সীমা লঙ্গন করিয়া যত টুকু বাহিরে যাইবে, সেই পরিমাণে পাপবায়ু তাহাকে মলিম করিতে থাকিবে। আত্মার পক্ষে মলিনতা আর किहूरे नरह, रायम भारीतिक नियम लक्ष्यन করিলে শরীরের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, সেই ৰূপ ধর্মের আদেশ অভিক্রম করিলে আত্মার দুৰ্তা ভঙ্গ হইতে থাকে। পাপপথে এক পদ মাত্র চলিলেই আত্মাতে অন্তঃ এক রেখা মাত্র মলিনতা উৎপন্ন হইবে; আত্ম-দৃষ্টি নিরম্ভর জাগত্তক না থাকিলে ভাহা হয় তো मनुरग्रत উপলব্ধিই হয় ना। তৎপরে মনুষ্য যভই পাপপথে অগ্রসর হয়, তভই (मर्डे प्रतिनेका श्रीतिवर्षिक इरेटक शास्त्र। শারীরিক রোগে যে যন্ত্রণা হয়, তাহা ঈশ-রের বাক্য স্থরূপ; তথন ঈশ্বর এই বলিতে থাকেন, তোমার শ্রীর প্রকৃতিস্থ নাই, প্র-

তীকার কর। তিনি যেমন শরীরে, সেই ৰূপ আত্মাতে অবস্থান করিয়া ভাহাকে রক্ষা করিছেন; আত্মা রুগ্ন চইলেই যন্ত্রণা উপ-স্থিত হয়; সে যন্ত্রণা ঈশ্বরের উপদেশ স্বৰূপ, তিনি তখন এই বলেন, আত্মা অসুস্থ হইয়াছে,প্রতীকার কর। ঈশরকে ইহার জন্য ধন্যবাদ করি যে, তিনি এই ৰূপ ব্যবস্থা ক-রিয়া রাধিয়াছেন,নতুবা আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। মনুষ্য আজি পাপাচরণ করিলে মৃত্যুর পরে ঈশ্বর তাহার বিচার করিতে বসিবেন, তাহা নছে; পাপের যাহা ফল, তাহা তথনি আত্মাতে সঞ্চিত হইল। আত্মা য**ত ক্ষণ আ**পনার প্রতি একবারে উদাসীন ना इस, उठ कर इस्य इरेवा गांवर शांनि অনুভব করে; কিন্তু মন্ত হইয়া তাহার প্রতি উপেক্ষা করিয়া আরও পাপাচরণ করিতে পারে, তাহাতে তাহার আত্মা আরও মলিন হইয়া যায়; কিন্তু যথনই আপনার প্রতি দৃষ্টি করে, তথনই গ্লানি ভোগ করে, কেন না তাহার অসুস্থতা নিয়তই রহিয়াছে: কিয়ৎক্ষণ পরে আবার সে অন্যানক্ষ হইয়া পাপপথেই গমন করিতে পারে। ইহাও ष्ममञ्जय नटह रय, त्म शृथिवीटङ यक मिन ধাকিবে, তাবৎ কালই পাপরোগের প্রতি অনবহিত হইয়া পাকিতে পারে, সুতরাং ক্রমে অনার্ত লৌহের ন্যায় সাতিশয় মলিন হইয়া উঠিবে। কিন্তু কথনই এৰূপ অবস্থা হইবে না যে, তাহা মার্ক্তনা করিয়া পরিষ্কার कता यात्र ना। ७८४, त्म यङहे मलिन इहेश যাইবে, ভাছাকে শুদ্ধ হইবার নিমিত্ত ততই সংঘর্ষণ সহ্য করিতে হইবে।

কিন্ত ইং লোকেই হউক, আর পর লোকেই হউক, মনুষ্য যখনই আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে, তখনই দেখিবে হৃদয় পাপানলে দক্ষ হইতেছে। এই দক্ষ হৃদয় শাস্ত হইতে পারে, এমন ঔষধ আর কুরাপি

নাই; এক মাত্র ঈশবের অমৃতময় আলিদন ব্যতীত দে হৃদয় আর কিছুতেই শীতল इहेटड शास्त्र ना। हेर लाटकरे जानक পরীক্ষা করিয়া জানিতেছেন যে, এই শোচ-নীয় অবস্থায় ঈশরের শরণাপন্ন হইলে মুমূর্যু আত্মা কেমন জীবনের স্ফুর্ত্তি লাভ করিয়া থাকে। এই অবস্থায় ঈশ্বরের পবিত্র জ্যোতি মধ্যাহ্ন স্থর্যোর সূতীত্র কিরণজালের ন্যায় প্রথমে অসহ হইয়া উঠে, কিন্তু পাপী ভীত না হইয়া সেই কফ সভ্ করিয়া যতই অগ্রসর হয়, ভতই দেখিতে পায়, সেই জ্যোতির **ठीज्र ठा करम करम मन्मी** जूड रहेश हत्स्वत সুধামর জ্যোৎসার ন্যায় সমুদার হৃদয়কে অমৃতর্সে আপ্ল†বিত করিতেছে। এই ৰূপ মলিনতা হইতে মুক্ত হইবার সময় পা-পীকে অবশ্যই বিলাপজনক সংঘর্ষণ সহ্ করিতে হইবে। এই যন্ত্রণা সহ্য করিবার কেছ প্রতিনিধি হইতে পারে না, পাপীর ইয়া আর এক জন চেফা করিলেও হইবে না; ঈশরও পাপীর হইয়া চেম্টা করিবেন ना : छिनि वल फिटवन, माह्म फिटवन, छे०माह দিবেন, কিন্তু পাপপথ হইতে প্রত্যাগমনের আয়াস পাপীকেই সহা করিতে হইবে।

মুক্তির আর এক পক্ষ সাধন করা অতি আনন্দের ব্যাপার। অনেকে মনে করিয়া থাকেন, মুক্তি একটি পৃথক অবস্থা: লোকা-স্তরে গমন না করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। মনুষ্য যে সকল মহীয়সী প্রকৃতিতে বিভূষিত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাই মুক্তির বীজ্ঞ। সেই সকল প্রকৃতি যতই পরিপুষ্ট হইতে থাকিবে, মনুষ্য ততই ঈশ্লরের সমিছিত হইবেন এবং তিনি যতই অগ্রসর হইতে পারিবেন, ততই নব নব আনন্দরসে অভিবিক্ত হইবেন। মনুষ্য জড়ের ন্যায় বন্ধ নহেন, ইহাই মুক্তির প্রথমাবস্থা।

ব্রাহ্মধর্মমতে মুক্তি লাভ করার অর্থ এই যে, চিরবিক্ষার্য্য মুক্তিপুল্পের কুটল-স্বৰূপ আত্মার এই বর্ত্তমান অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করা। মুক্তি মনুষ্যের অপরিচিত পদার্থ নহে, ইহা আত্মার সঙ্গে সংগ্র দান করিয়াছেন। ভবিষ্যতে ইহা যতই পরিপুষ্ট হইক, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে প্রকারে ভিন্ন নহে, পরিমাণে বিভিন্ন। রুক্ষে कल रहेरात शृद्ध श्रुष्ट रहा, छानात मरका বীজ লুকায়িত থাকে, উপযুক্ত সময়ে পুঞ্সের मलश्चिल अस्टे हरेग़ा भटड़, किस्तु अथटम তাহাই ফলের পরিপোষক ছিল; এক্ষণে আমরা যে অবস্থায় আছি, ইল মুক্তির প্রতিকুল নছে। এই শরীর, এই ক্ষা ভূঞা, এই প্রবৃত্তি সকল আমাদের উন্নতিশীল আ্-ত্মাকে পোষণ করিবার নিমিত্ত ঈশ্বর জানি-য়াই প্রদান করিয়াছেন: বিশেষ এই-ঈশ্বর যে প্রণালীতে স্বহন্তে পুষ্প হইতে ফল প্রস্তুত করিতেছেন, সে রূপ বন্ধ প্রণালীতে আত্মাকে প্রস্ফুটিত করিবেন না, তাহা তাঁহার ইচ্ছাও নহে। তিনি দেখিতেছেন যে, মনুষ্য অন্য পথে গমন করিয়া মলিন হইতেছে. কিন্তু ডাঁহার সংকণ্প এই যে, তিনি জড় পদার্থকে যে ৰূপ করিয়া চালান, মনুযাকে সে ৰূপ করিয়া চালাইবেন না এবং ভাছাকে পরিত্যাগও করিবেন না। তুমি অপথে পদার্পণ করিয়া কত দুর গমন করিতে পার হিমালয় পর্বত যথন সন্মুখে বিশ্বস্বৰূপ দেখিবে, তথন তোমাকে অবশাই ফিরিতে ছইবে। তাগও পার হইয়া পৃথিবীর প্রান্ত ভাগে উপস্থিত হইতে পার, কিন্তু যুখন মহাসাগরের শৃকায়মাণ তরকরাজি ভোমার গতি রোধ করিবে, তথন তুমি আর কোথায় ঘাইবে ? তুমি স্বাধীনভার এত দুর পর্য্যন্ত অপ-ব্যবহার করিতে পার। কিন্তু ঈশবের ক্ষমাগুণ দেখ, তথাপি ভিনি প্রীতি-দক্ত স্বাধীনতা

অপহরণ করিবেন না: তোগার মুখ দিয়াই বাহির করাইবেন,—"কি কুকর্ম করিয়াছি।"
তিনি পৃথিবীকে যে কপ স্বহস্তে ঘূর্ণমাণ করিতেছেন, তোমাকে তিনি কোন কালেই সেরূপ করিয়া ধরিবেন না। কিন্তু এমন উপায় বিবান করিয়া রাশিয়াছেন যে এক সমারে পাপীকে পাপযন্ত্রণায় অন্তির হইতে হ্ইবে। তথন তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন না করিয়া আর সে থাকিতে পারিবে না। যখন শুনরায় প্রকৃতিত্ব হইবে, আবার প্রকৃত মুক্তি আসাদন করিতে থাকিবে। পাপ হইতে কিরিয়া আসিবার সময়ে অত্যন্ত কর্মী হয়, কিন্তু পুণার পথে যতই অগ্রেমর হওয়া যায়, ততই আনন্দ্রমীরণ মনকে প্রকৃত্ন করিতে থাকে।

মেক্তিথে গমন করাই মনুষ্যের স্বাভা-বিফ ভাব: পাপ মনুযাজীবনের ছুর্ঘটনা-স্বৰূপ, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারিবে না। পাপের গন্ধণা পাপীকে অবশাই সহা করিতে **১ইবে, কিন্তু চির কাল নছে। উন্নতি**র পথ অনন্ত। ভবিষাতে কি উন্তি লাভ হইবে, একাণে তাহা কাজনা করিতেও সামর্থা নাই। মনুশ্য মাজেই সেই উন্নতির অধিকারী। আমাদের দৃষ্টিতে ঘাহারা অতিমাত্র কুন্ত, বাহার। গ্রাংগ্রণালী পরিন্ধার করিয়া উদরান সংগ্রহ করিতেছে, যালার। সমুদায় মনুষ্যের গুণিত কর্মে সমস্ত জীবন উৎসগ করিয়া রাখিয়াছে, এক সময়ে তাহার। নানক ও চৈত্রের সহিত একাসনে উপবেশন ক-রিবে, নানক ও তৈতনোর নাায় লোকদি-গেরও উপদেষ্টা ২ইবে, শঙ্করাচার্য্যের ন্যায লোক্দিগকেও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিবে। উন্নতির কোন অবস্থাই মৃক্তির পরা কাঠা নহে; এক অবস্থা আর এক অবস্থায় উত্তীর্ণ হুইবার সোপানস্থাপ।

ধর্মা ও সংসারের অবস্থা বিষয়ে চিন্তা।

विषय करमा लिख शांकित्ल धर्मात ममू-দায় নিয়ম প্রতিপালন করা যায় না, এই আক্রেপোক্তি সময়ে সময়ে প্রায় সকলেরই মুখ হইতে বাহির হইয়া থাকে। বর্ত্তগান ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এৰপ আক্ষেপ একবারে অসমত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। বর্ত্তমান কালের রাজ-নীতি অবধি দামান্য বিষয় কর্ম পর্যান্ত সমু-দায় সাংসারিক কার্য্য ধর্মের অপক্ষপাতী নিয়ম অপেকা স্বার্থসাধিনী চাতুরীর উপ-तिरे नमधिक निर्कत कतिरहर । এই कात-ণে সংসার পরিত্যাগ না করিলে প্রমার্থ শাধন হয় না বলিয়া লোকের সংস্কার किमाश शिक्षाटक जर जर मध्यात इरेटिंग्डे কতকগুলি পাপকর্ম সাধারণ লোকের মধ্যে এমন প্রবাদ্ধপে প্রবেশ করিয়াছে যে, তাহা আর পাপ বলিয়াও কাহারও হৃদয়-क्षम इस मा; अथवा (मक्षभ भौभ मकल भः मारत था किरल अवभारे अनुष्ठीन कतिएक হইবে বলিয়া তাহা একপ্রকার কর্ত্তব্য মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। এক দিকে রাজপুরুষ-গণ তীত্র দণ্ড ধারণ করিয়া সাধারণ পাপ নকলের শাসন করিতেছেন, আর এক দিকে সাধুগণ সমুদায় পাপ দুর করিবার নিমিত্ত মুক্তকতে উপদেশ প্রদান করিতেছেন; তথাপি বোধ হয় যেন এ বিষয়ে পৃথিবীর **अवश किंदूरे** शतिवर्षिक **स्टेरकट** ना। विषय कर्म माधूव भटक मकल कारल जूला-ৰূপই হইয়া আছে। কত প্ৰকার মূতন মূতন धर्ममञ्जूषारावः मृष्टि इट्ल, क्**छ क्छ महा**-পুরুষ পবিত্র দৃষ্টাস্ত সকল প্রদর্শন করিলেন, অসংখ্যপ্রকার ধর্ম ও নীতি শাক্ত পৃথিবীতে পরিব্যাপ্ত হইল; তথাপি মনুষ্য যে অসং-

काटि मः माद्र शर्या हैन कतित्, छाहात मगग्न जमािश छेशिष्ट् इहेल ना। मग्नामी इहेल मः माद्रित श्रेष्ठिल श्रेश मकल इहेट्ड जाश्रेनात्क तकः। कता यात्र वटि, किछ छाहात्र महम महम श्रेण कार्या मकल उतिमर्कान किन्न एक हत्। वित्यवन्धः काि क्लिंगि मनूद्यात्र श्रिक क्षेट्र श्रिक्टिविक्षक वावस्र। कि श्रेषान कतिट्ड शाद्र ?

বাস্তবিকই কি সংসারের এইৰূপ প্রকৃতি যে পাপাচরণ না করিলে সংসারে অবস্থান क्ता यात्र मा ? याँशाता क्रियटतत मक्लयकारभ विश्वाम करतन, छाहाता कथनहे हेहा अनी-কার করিতে পারেন না। অবশ্যই এমন কতকগুলি কারণ বিদ্যমান আছে যে, তাহা হইতেই সংসারের এই ৰূপ ছুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু সেই সকল কারণ কি,তদ্বিষয়ে নানা লোকে নানাবিধ মত ব্যক্ত করিয়া থা-কেন। কোন ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর যে, কেন সংসারে পাপানল প্রজ্বলিত হইল ় তিনি পূর্ব জন্মের শুভাশুভ কর্ম, यूर्गरमाय, महाश्रलायत शृर्व लक्षन ७ असरतत বিড়য়না প্রভৃতি নানাবিধ কারণ প্রদর্শন করিতে থাকিবেন। কোন **খৃচী**য়ধর্দোর উপ-দেষ্টাকে জিজ্ঞাসা কর; তিনি আদিম পিতা-মাতার জ্ঞানরুকের কল ভোজন, ঈশবের ভূতপূর্ব দূত শয়তানের আবির্ভাব এই সকল আখ্যায়িক। বিস্তার করিতে থাকিবেন। কেই কেই বা অন্যান্য কারণও প্রদর্শন করি-বেন। কিন্তু ইহার কোনটিই প্রক্লুত কারণ বলিরা বোধ হয় না।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিষয়ী ও ধর্মশান্ত্রী এই উভয়ের মধ্যে একটি বিশেব ভিন্নতা
দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে। উভয় শ্রেণীই
একধর্মাবলম্বী বলিয়া অন্ততঃ বাহিরে পরিচয় প্রদান করিবেন, কিন্তু অভ্যন্তরে পরস্পর
এত পৃথক হইয়া আছেন যে, এক সম্প্রদায়

অন্য সম্প্রদায় হইতে হয় তো তত পৃথক্ নহে। অতি অত্প স্থানেই পরস্পর পরস্পরের প্রতি महाद महकादत मृचिभाष कतिया थाटकन, অধিকাংশ স্থলেই পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঘূণার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মাণা-ন্ত্রীরা বিষয়ীদিগকে ধর্মভ্রম্ভ ও পাপপ্রবা-**ट्यु कांत्र** विलया मत्न क्रिया थाटकन। এৰূপ ভাবিবার কারণ অমূলকও নহে; —অনেকে ধর্ম অপেক্ষা বিষয়সুখই অ-ধিক ভাল বাদেন, অনেকে সমুদায় প্রী-তিই বিষয় ভোগে সমর্পণ করিয়া আছেন। বিষয়ীদিগের মনও ধর্মশাস্ত্রীদিগের প্রতি শ্ৰদ্ধাযুক্ত নহে। এৰপ অগ্ৰদ্ধা উৎপন্ন হই-বারও বিলক্ষণ কারণ আছে ;—ধর্মশান্ত্রী-দিগের মধ্যে ধার্মিক অপেকা ধর্মবাণি-জিকের সংখ্যাই অধিক; তাঁহারা লোক-দিগকে ধর্ম অপেক্ষা আপনাদের মছের সেবক করিতেই অধিকতর উৎসুক হইয়া থাকেন , ধর্ম অপেকা তাহার বাছ প্রণা-লীকেই রক্ষা করিতে সমুদায় উৎসাহ সম-র্পণ করেন। হিচ্ছসমাজে ধর্মশান্ত্রীদিগের অধিকতর ছুরবস্থা ঘটিয়াছে; পুরোহিতের মূল্য দারবানের মূল্য অপেক্ষাও অপে হইয়া গিয়াছে; গুরুরা শিষ্যের অনুগ্রহার্থী হইয়া পড়িয়াছেন। ইউরোপে ধর্মশান্ত্রীদিগের মান সম্ভ্রম কেবল সামাজিক প্রথার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে; লোকদিগের আন্তরিক অনুরাগ আর ভাঁহারা আকর্ষণ করিতে পারেন না। '

[ৈ] কিছু দিন ধইল এক জন ইউরোপীয় সিবিলিয়ান্ এথানকার কোন পুস্তকালয়ে বাজাল। পুস্তক
ক্রয় করিতে আসিয়াছিল, সে ব্যক্তি ব্রাহ্মপর্ম
সংক্রান্ত পুস্তক প্রার্থনা করাতে এক জন জিজ্ঞাসা
করিল, বোধ হয় আপনি খৃন্টান মিশনরি হইবেন।
সে ব্যক্তি ভীত্র ভাবে উত্তর করিল, বরং আমাকে
এক দিন ত্রাহ্মদিশের মিশনরি বলিও, তথাপি
খুন্টান মিশনরি বলিও না

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিশ্বান্ লোক সকল প্রচলিত ধর্মের প্রতি উদাসীন, অ-নেকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহার বিরোধী। ধর্ম-শাস্ত্রীরা যে সকল উপদেশ দেন, তাহাতে তাঁহাদিগের মন আরুষ্ট হয় না। অনেক স্থলে বিশ্বান্দিগের বিদ্যামদ অথবা জ্ঞান শিক্ষার সহিত আন্তি শিক্ষা সেরপ উদাসীন্য ও বিরোধের কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অনেক স্থলে তাঁহাদিগের কিছুমাত্র দোষ নাই; ধর্মশাস্ত্রীরা যে শিক্ষা প্রদান করেন, তাঁহারা তাহা অপেক্ষা অনেক দূরে উপিত হইয়াছেন।

हिन्द्र, रेहिपि, तीक, शृक्षीन ও सूजल-मान এই পঞ্ঞকার ধর্মই এক্ষণে পৃথিবীর মধ্যে প্রধান। সকলেই স্ব স্থর্মকে অভ্রান্ত ও অন্যান্য ধর্মকে ভ্রাম্ভিমূলক বলিয়া বি-শাস করিয়া আসিতেছেন ; এই কারণে এক সম্প্রদায় আর এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘো-রতর বিরোধ করিতেছেন; সেই বিরোধ এত অধিক যে, বিষয়ামিষলোভী অন্যায়-পরায়ণ তুই জন বিষয়ীর বিবাদ অপেকা তাহা কোন অংশেই অপ্প ভয়ন্তর নহে। আবার এই সকল সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরে এত শাখা প্রশাখা উৎপন্ন হইরাছে যে, তাহাদি-গের পরম্পর বিরোধও সামান্য ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। এইৰূপ বিরোধের কারণ ক্রিজ্যাসা করিলে সকল সম্প্রদায় ও সকল শাখাই হৃদয়গত স্বৰ্গীয় হিতৈষণাকে

এক জন ক্রানিসের সহিত আলাপ হওয়াতে তাহাকে জিজাসা কবা হইল, ক্রাসিস্ রাফ্ট্রবিপ্লব হইতে তথাকার কি কি উপকার হইয়াছে? সে ব্যক্তি নানা বিষয়ের সঙ্গে প্রসক্ষক্রের কহিল, পুর্বের কাহারও বাটীতে কল মূল শাক প্রভৃতি হইলে প্রোহিত্রের বাটীতে অঞ্জাণ প্রদান করিতে হইত; একণে আর সে দেরিকালা সহু করিতে হয় না। ইউরোপের নানাবিধ পুস্তক ও পত্রিকার নাায় এই ছুইটি সংবাদ্ধ তথাকার ভাবের ষথেক্ট পরিচয় দিতেছে।

ইহার মূল বলিয়া প্রদর্শন করেন; ইহাও

একবারে অসত্য বলা যায় না; কিন্তু সচরাচর

হিতৈষণার পরিবর্ত্তে জয়য়য়৽৽৽াই বিরোধের মূল
বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অনেক স্থলে তাহা

অপেক্ষাও কদর্যাতর অভিসন্ধি দেখিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর ধর্মবিষয়ক ইভিহাস
সকল আলোচনা করিলে কেহই অস্বীকার
করিতে পারিবেন না যে, বিষয়বিরোধে যে
সকল ভয়ানক কাও উপস্থিত হয়, ধর্মবিরোধ
তাহা অপেক্ষা কিছুমাত্র অপে অনিষ্ঠ উৎপদ্ম করিয়াছে। সেই সকল স্থলে এক জন
ঘোরতর বিষয়ী ও এক জন ধর্মপ্রচারক
উভয়কেই মনুয়্যত্ব বিষয়ে তুল্যক্রপ বোধ

হইয়া থাকে।

नक्ल मन्ध्रमारम् धर्मार् मः मारत्व छे भव আপনার প্রাধান্য সংস্থাপন করাইবার নি-মিত্ত নানাবিধ উপদেশ প্রদান করিতেছে. কিন্তু এ পর্যান্ত কোন সম্প্রদায় আশানুরপ क्रञ्कार्याण अनर्भन कतिर्द्ध भारतन नारे। **এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম হইতে জগতে**র যে कान उपकात हम नारे, ठारा वला उत्मान नरह : প্রত্যুত সুপষ্টই দৃষ্ট হইয়া থাকে रा, नकल धर्मार्टे कनमगारकत धर्माळान अ-পেক্ষাক্লত উজ্জ্বল করিয়া দিয়াছে এবং সকল ধর্ম হইতেই নীতি কিছু না কিছু বি-স্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু ইহাও গোপন করা যায় না যে, প্রত্যেক ধর্মপন্ধতি দ্বারা মুতন মুতন কুসংক্ষারও জনসমাজকে মুতন মূতন অন্ধকারে নিমগ্র করিয়াছে। ঐ সমস্ত ধর্মের যাহা সার তাহা পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু অসার ভাগ মনু-য্যের আশানুরপ উন্নতির প্রতিবন্ধকতা ক-রিতেছে। এক সময়ে মনুষ্য কেবল স্তন-ছুকোই প্রাণধারণ করিয়াছিলেন, যথন তিনি যৌবন সীমায় পদার্পণ করিলেন, তখন छैशित जनाविथ जात्रत श्राह्म हरेल, व

বিষয়টি চিন্তা করিতে সকল সম্প্রদারই জ্বদরে আঘাত পাইয়া থাকেন।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই কতকগুলি করিয়া মনুব্য বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা প্রদর্শন

লোক অপেকা ভাঁহারা উচ্চ ভূমিতে আরো-হণ করিয়াছিলেন। মনুষ্যের প্রকৃতি আ-লোচনা করিলে অবশাই প্রতীয়মান হইবে य, **डां**शतां अपाय-खन-विभिन्ने हिल्लन। किस गडरे फिन खठींच रहेएंड लाशिल, डी-ছাদের দোষ গুলি গুপ্ত হইয়া গেল ; ক্লভজ জনসমাজ সদ্গুণ সকলের সাক্ষ্য দিতে लाशिल. छांशादमत्र मम् खन मकल कनमभारक मःकांभिष्ठ श्रेल, **क**नमभाक व्यापकाकृष्ठ উন্নতি লাভ করিল। পূর্বতন মহাত্মারা কেহই উন্নতির চূড়ান্ত প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, তাঁহারা যে অপেকারত উন্নত ভাব প্রদান করিয়া গিয়াছেন, ভবিষ্যৎ উন্ন-তির তুলনায় তাহা অতি সামান্য। তথাপি এক সময়ে তাহা মহামূল্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছিল। সেই উন্নতি লাভ করিয়া জনসমাজ আরও অধিকতর উন্নতির অধিকারী হইল, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ই এরূপ অলীকার করি-त्वन ना। সংসারের বর্ত্তমান অবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহারা যতই ছংখিত হইতেছেন, তভই পুরাতন কাল সভাযুগ ও সুবর্ণযুগ विलग्ना छाहारमत निकरि अञीयमान हरे-তেছে। কোন বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা কর তিনি বর্ত্তমান অবস্থা কিরূপ অনুভব করিতেছেন: তিনি কেবল ছুংখ প্রকাশ করিবেন, এবং নিজের যৌবন কাল সারণ করিয়া মুক্তকণ্ঠে কহিবেন, তখন পৃথিবীতে কি উদ্যম, কি उरमाइ, कि मुथरे छिल! এখন তালার कि-ছूरे नारे। आवात छिनि शूर्च शूक्ष्यभरनत প্রতি যতই দৃটিপাত করিবেন, ততই বর্তমান **অবস্থাকে নিরুষ্টতর বলিয়া** বিবেচনা করি-

তে থাকিবেন। এইৰপ সকল সম্প্ৰদায় পুরাতন মহাত্মাদিগকে যার পর নাই মহজু গুণে বিভূষিত বলিয়া কণ্পনা করিতেছেন। যাঁহারা মনে করেন, রাম ও রমিউলস্ এবং कार्क्यु व्या के केरिकिचिरचत्र वार्षच त्रीत्र १० वर्षक्रची পুরুষকে পৃথিবী কেবল একবার মাত লাভ করিয়াছিল, আর সেরপ মনুষা জন্ম গ্রহণ করিবেন না ? যাঁহারা আক্রেপ बलन, वालक्काश्वरतत नाग्र शृथिवीट आत मृष्टिशोहत स्ट्रेंटव ना : তাঁহারা ইহা ভাবেন না যে, জ্যোতিয়ান্ তারাদল যেমন রজনীতে, সেইৰূপ দিবাতেও व्याकारण विज्ञाकमान थारक : किन्न सूर्याज সহস্র জ্যোতিঃ তাহাদের জ্যোতিকে আচ্ছন করিয়া রাখিয়াছে বলিয়া দৃটিগোচর হয় না। এক্ষণে যদি সেই রাম, সেই রমিউলস্, সেই অৰ্জুন ও সেই ইউলিসিস্ আবিভূতি হন, বর্ত্তমান জনসমাজকে আর কি তাঁহারা সেইৰূপ চমৎক্লত করিতে পারিবেন ? যে মহা-वीत जात्नकजा धन्न এक সময়ে দিগ্দিগন্ত জয় করিয়াছিলেন; সেই বুদ্ধি, সেই কৌশল সেই বীরত্ব লইয়া তিনি যদি এক্ষণে পুনরায় যুদ্ধকেত্রে আসিয়া দ গুরুষান হন, বোধ হয় ম্যাসিডোনিয়াতেই রুদ্ধ হইয়া থাকিবেন। এই ৰূপ মনু ও মৃসা, জোরেন্তর ও বুদ্ধ, ঈসা ও মহম্মদ এক সময়ে সাধারণ জনসমাজ অপেকা যত টুকু অধিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া ছিলেন, একণে তদপেক্ষা অধিকতর উন্নতি আবশ্যক বলিয়া উপদেশ প্রদান कतिरलहे धकानकात मकल मञ्जामात छाडा অর্রাচীনতা বলিয়া তিরস্কার করিতে দান। তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রান্তিখুন্য ছিলেন না, সম্পূর্ণ নির্দোষও ছিলেন না,কেন না ভাঁহারা মনুষ্য ছিলেন, ইহা কোন সম্প্রদায়েরই হৃদয়কম হয় না বলিয়া তাঁহারা স্বাস্থান नारमञ्ज छेदकर्व नाधरम अनमर्थ हरेमा পड़ि-

য়াছেন। সেই সকল পুরাতন ব্য**ক্তির** মধ্যে কাহার কাহার অন্তিত্র পর্যান্তও সংশায়ের বিষয় হইয়া আছে, কেছু কেছ বা বাস্তবিক **যেৰাপ ছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদে**র সেবকেরা ক'পেনার চক্তে তাঁহাদিকে আর তকপ্রকার করিয়া **দর্শন করিতেছেন।** দূর কানে ও ুৱ দেশে তাঁহারা যেৰূপ মহৎ বলিয়া গণ্য খৃইয়া **ধাকেন,আ**পনার কালে ও ছাপনার দেশে হয় তো সেৰূপ মহৎ বলিয়া পরিগ'াত হন নাই; দেশ ও কালের দুরতা গ্রাহাদি গ্লেড ার এক সৌন্দর্য্য প্রদান করি-टिट : विहेबरल अ**हे वियदा अहे बाश** अवि কৌতুকজনক আক্ষেপ পাঠ করা যায় যে. ीरवावल्या व्यापनात त्मरम, व्याप-না 🔊 ্গণের মধ্যে ও অপেনার গৃহে সং 🔍 প্রাপ্ত হন না, তাহা অনাত্র পান। " हेर यथार्थ कियु शृष्टीत्रशंग हेहात य ভাব প্রাহণ করেন, তাগা কুসংকার মাতা। भगूमा भारतहे लाम-७१-विभिष्ठे: **किस** मूलक लाटार यक्षण हर (महे एरार छ । পরি-সাণ করিতে প্রায়েন_{ি এবপ} প্রতিবাদীদিগের নিকট তাহ: অগেটের গাঁটো না , প্র**তিবেশ-**रामिता विष्यमधूना करेटल छोडात भटाञ्चन প্রকৃত পরিমাণ দ্বির কশিতে পারে, সুভরাং ভাষার অভিনিক্ত সন্মান এদর্শন করিতে চায় না। দূরত ও উত্তরকালীন লেকে তাহা আব (০০ চলতে ৮০) এত্র, এবং তাহারা কু-भः हुः इंडेस्त अहे, अ.जो: म्क **्तिश पूर्व** ব্ ভবেতার পূজার প্রধান কারণ। বস্তুত: ়ুরাত- লোকদির্গের নাম্বনিক প্র**ক্রতি** ख्डांड थोको. । पत्र (में া বলিয়া बताथा। कता ६ , किरशंत 🗐 अ**क मजा** বলিয়া এডিপন তিতে যা চাত্ৰৰ্জমান ख्यानाम् मकरान्य देरावना श्रीक रणः 🐪 ।ममा-জের সময়োচিত উন্নতি পদে পদে প্রতিরুদ্ধ इंडेटक्ट । यादा इंडेक, मारे मगल भूतांचन

মহাত্মা হইতে জাগতের যে কোন উপকার रय नारे, रेश चौकांत्र कता गांत्र ना। (कर ইঙাই বলা হইতেছে যে, ভাঁছারা ধর্ম-বিষয়ে যত দুর বাস্তবিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া িরা-ছেন, এক্ষণে জনসমাজ ভাষা অপেক অধিকতর উন্নতি লাভের অধিকারী 💉 য়াছে এবং সেই উন্নতি লাভের 🕫 ই বিশ্ব দেওয়া হইবে তত্ত অনিষ্ট চইতে থাকিবে— শ শিশু শরার পোষণ করিয়াছিল, গার অতিরিক্ত আহার এদান না রের ক্ষয় ব্যতীত পোষণ হটকে । এ**ক্ষণে যদি লোকদিগকে** এই "প থয়া যায় যে, পতঞ্জলি ও প্রেটে। বি ন বিষয়ে ওে সকল সিদ্দ'ু ক্রিয়া গিয়াছেন, 🕛 🏞 চুড়ান্ত, তালা অপেকা व्यक्तिक का नाः देविष्टिक अविशत ७ ई०-লণ্ডের ডুইড্গণ যে প্রণালীতে চিকিৎসা করিতেন, তাহাই সর্বোৎক্লষ্ট, তাহা অপেক: আর উৎক্ষ হইতে পারে না; তাল হইলে, একণে কি উপকার করা হয় 🤾 বিজ্ঞানশাস্ত্র ও চিকিৎসাশাজ্র যে নিয়মে উন্নতিশীল इडेसार्ट, धर्मभोखनकल त्म नियरमत वहि-র্ভূত হইবে কেন? এবং বিজ্ঞান ৫ চি-কিৎসা বিষয়ে যে সকল পুরাতন মহাত্মা এক সময়ে যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, এক্ষণে তাঁহারা যে ভাবে পরিগৃহীত হইতেছেন, পুরাতন ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ধর্মপ্রচা-রক মহামারা দেই ভাবে পরিগৃহীত না হই-বেন কেন । এরপ প্রশ্নে সকল সম্প্রদায়ের मनरे कनूनिक इरेशा छेटिएटएइ।

ঈশর মনুষ্যের প্রকৃতি যে কাপ নির্মাণ করিয়াছেন, সতা ধর্ম তাহা হইতেই সমুপিত হইবে; রাজপদ সমাজবন্ধন কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি সমুদায় সাংসারিক কার্যাও সেই প্র-কৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু যেকপ উল্লিখিত হইল, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে যে,

মনুষ্য জাতি বহু কাল অবধি আপনার প্র-কুতিকে অবিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। ভারত বর্ষে পাতঞ্জল নামে যে দর্শন শাস্ত্র প্রচারিত হইরাছিল, তাহার মতে কি ধর্ম কি শিম্পাদি সাংসারিক কর্ম সমুদায়ই ঈশ্বর পৃথিবীতে আসিয়া মনুষ্য জাতিকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, মনুষ্যের প্রকৃতি হইতে ইহার কিছুই উৎপন্ন হয় নাই । আপনার প্রকৃতির উপরে মনুযা জাতির যে কি ৰূপ অবিশাস তাহা ইহা দারাই সঞ্মাণ হইতেছে;—ঈশ্বর আসিয়া শিক্ষা প্রদান না করিলে মনুষ্য একটি ঘটও নির্মাণ করিতে পারিত না! এ ফুণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রভাবে এ বিশ্বাস তিরোহিত হইয়াছে; কিন্তু ধর্ম বিষয়ে এই ভ্ৰান্তি এখনও প্ৰবল হইয়া আছে। মনুবা জাতি এক্ষণে বুঝিয়াছেন যে কেবল ঘট নির্মাণ নহে, তাড়িত যন্ত্র, বাষ্পীয় যন্ত্র ও ব্যাম্যান প্ৰভৃতি অন্তুত কাৰ্য্য সকল মনু-্যারই উন্নতিশীল শক্তি হইতে সমুৎপন্ন হইণাছে, ইহার **জন্য ঈশরকে** অবতার হইতে হয় নাই; কিন্তু ধর্মাও যে এই কপ মনু-ব্যের প্রকৃতি হইতে সমুপ্রিত হইরাছে, ইহার कना ७ क्रेयंतरक रा व्यवजात इरेट इस नारे. এ मङ्र जामाि श्रि वात्रकत क्षमस्य इट्राङ्क না। " ঈশ্বর অলৌকিকরপে শিক্ষা প্রদান না করিলে ধর্মতভ্ত্ব অবগত হওর। মনুব্যের সাধ্যায়ত্ত নহে ' এই সংস্কার এখন ও অধি-কাংশের মনে বন্ধমূল হইয়া আছে; বিশেষতঃ গৃষ্টান সম্প্রদায় দৃঢ়তা সহকারে এই সং-স্কারের সমর্থন করিয়া থাকেন এবং অন্যান্য **अक्षानार**व्यव मर्याउ **এই সংক্ষা**রের প্রাছভাব

> " " নির্মাণকায়নধিষ্ঠার সম্প্রদায় প্রদ্যোত-কোহর প্রাছকক্ষেতি পাতঞ্জলা:। কুসুমাঞ্জলি:।এ৩ পাতঞ্চলেরা বলেন, নির্মাণের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিয়া ঈশার বেদ প্রকাশ করিরাছেন ও ঘট নির্মাণ প্রভৃতি কার্য্য সকল শিক্ষা দিয়াছেন।

নিতান্ত অপ্প নহে। এই সংস্কারনিবন্ধন মনুষ্য চিরকাল ধর্ম জানিবার নিমিত্ত আপনার শক্ততিকে পরিত্যাগ করিয়া অ-ন্যের উপর নির্ভর করিয়া আছে, ইহাতেই ধর্মসংপ্রদায়ের প্রবর্ত্তক ও উপদেষ্টাগণ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে যথেচ্ছ ভাব সকল ধর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া দিয়া-ছেন। এই জন্য এ পর্যান্ত যত প্রকার ধর্ম-व्यनालीत मृष्टिं इरेग़ारह, भतीका कतिया एप थ, তাহার অনেক অংশের সহিত মানবীয় প্র-কৃতির কিছু মাত্র সামঞ্জদ্য নাই-মনুষ্যের প্রকৃতি যাহা প্রার্থনা করিতেছে, ধর্ম তাহার नम्पूर्ग विक्रम आरमभ अमान करत । आभा-দের ধর্মপ্রকৃতি আর সমুদার প্রকৃতির নেতা হইয়া তৎসমুদায়কে যথানিয়মে সঞ্চালিত করিবে, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম; কিন্ধু সকল সম্প্রদায়ই ম্যুনাধিক পরিমাণে ইহার অন্য-থাচরণ পূর্বক ধর্মকে অনৈসর্গিক পদার্থ করিয়া রাখিতে চেষ্টা করেন; সুভরাং ধর্ম্মের সহিত মনুষ্যপ্রকৃতির ঘোরতর বিরোধ উপ-স্থিত হয়। জনসমা**জে অবস্থান**, বিবাহ, বিষয়সুখ, শরীর রক্ষা, ধনোপার্ক্তন, মানো-পার্জন, ইত্যাদি বিষয় সকল মনুষ্যের প্রক্ তিতে আবশ্যক হইয়া আছে, ধর্ম মনুষ্যের প্রকৃতিকে নিয়মিত না করিলে ঐ সমস্ত विवरत यरथव्हा होत उँ ९ शत हरेरव, किन्न वर्ग যদি তাহা না করিয়া প্রকৃতির উচ্চেদ সাধনে প্রবৃত্ত হয়—জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া অ-त्रत्या वाम कतिर्देश इंहेरव, विवाह अक्वादत ধনীরা অর্গের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, সম্যান-বৃদ্ধি কেবল পাপের প্রস্তৃতি, শরীরকে ক্রম,গত কর্ষ্ট দেওয়াই তপস্যা— वर्षा यनि এই क्रश्र छोत्मर्धिक छेशरमर्ग জনসমাজকে বন্ধন করিতে চায়, তাহা হ্ইলে ধর্ম সভাবতই মনুষ্যের পক্ষে জ্রহি ভার-

যকপ হইয়া দাঁড়ায় এবং মনুষ্য আপনার প্রকৃতির উত্তেজনায় এই কপ অনৈসর্গিক ধর্মকে অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হয়; অধিকন্ত তাহার প্রকৃতি ধর্মের শাসন হইতে পরিভ্রম্ট হইয়া উশুখলত। প্রদর্শন করিতে থাকে। এই কপ উপধর্ম সকল বহু কাল পৃথিবীতে আবিপতা করিয়া সংসারের প্রকৃতিকে নানা প্রকারে বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। যদি ঐ সকল প্রকৃতিবিদ্ধুদ্ধ মতই পরম পুরুষার্থ লাতের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিশাস থাকে, তাহা হইলে সকলকেই আক্ষেপ ক্রিতে হইবে যে, সংসারে থাকিয়া ধর্মের নিয়ম রক্ষা করা যায় না।

বর্ত্তমান সময় ও ব্রাহ্মগণ।

य निक् निश आंत्नां कता यांग्र, ত্রাক্ষগণের পক্ষে বর্ত্তমান সময় নানা গ্র-কারে অনুকূল বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। वर्डमान ष्ववस् । यन बाक्सधर्यदक अग्र मान করিবার নিশিত্ত প্রস্তুত হইয়া আছে। চল্লিশ বৎদর পূর্বে যে অভিপ্রায় দিল্ধ করিতে কত कछ वीकात कतिएक श्रेष्ठ, वर्खमान मगरा ভাগ অপেকারত এত সংজ করিয়া দি-তেছে य, छ। हा मार्माना आग्नारमरे मन्भन रुरेशा यार्टेट छटह । वर्डमान भामनश्र्वाली उ भिकाञ्चनाली जान्नधरम्बर्ह वानुक्ला করিতেছে; দেশের অবস্থা ব্রাহ্মগণকে মক্তলতাবে সঞ্চরণ করিতে অবকাশ দি-েছে ; অধিক কি খৃষ্টীয় মিশনরির। যে বছ আযাস ও পরিত্রম স্বীকার করিতেছেন, বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতেছেন, ভুরি অর্থ বায় করিতেছেন, তহাতে ব্রাক্ষ-धरर्यंतरे "त्राक्षश्रा मगांग" इरेशा सारे-সমুদায় দেশের স**র্ব**প্রকার ধর্ম-**उट्ट**। अशानी माधानूमादत जाक्षधर्यत সভ্য সকল প্ৰসৰ করিয়া ভিরোহিত হইবে, এই সত্যের চিহ্ন সকল দেশ হইতেই প্রকাশিত হইতেছে: ইউরোপ ও আমেরিকা মুক্তকঠে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি মমত। প্রদর্শন করিতেছে। নাম পুস্তক প্রণালী পদ্ধতি প্রভৃতি বাহ বিষয় সকলকে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া মনে করি-তেছি না, তাহা মনে করিলে পূর্বোক্ত বাক্য সকল অহঙ্কার ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না; যে নাম প্রদত্ত হউক, যে ৰূপ পুস্তক হউক, যে প্রণালী অবলম্বিত হউক, এবং যে পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত হউক, যাহাতে এক মাত্র পরব্রহ্ম বিশাস ও কার্য্যে আরাধ্য দেবভা হইবেন, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। ব্রাহ্মধর্ম্ম সমুজ্জ্বল করিবার নিমিত্তই বর্ত্তমান काल नाना पिरक नाना आहत्र कतिराज्य : এই ত্রাহ্মধর্মই পৃথিবীতে দিন দিন পরি-পুষ্ট হইতেছে। ত্রাক্ষধর্ম নাম লইয়া একপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে যে, তাহা কিছুতেই ব্রাক্ষধর্ম নহে; কিন্তু ঐ নাম না দিয়াও এমন ধর্ম প্রচারিত হইতে পারে যে, উহা ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে। শব্দতঃ ব্ৰাক্ষধৰ্ম নচে, কিন্তু অৰ্থতঃ ব্ৰাক্ষধৰ্ম লক্ষ্য করিয়াই আমরা মুক্তকতে কহিতেছি যে. বর্ত্তমান অবস্থা সর্বাংশেই ত্রাহ্মধর্ম্মের আনু-कृत्य क्रिएडएइ।

যে সময়ে ধর্মবিষয়ে মনুষ্যের কিছুমান্ত স্বাধীনতা ছিল না; এমন কি, প্রচলিত ধর্ম-প্রণালীর রেখামাত্র অভিক্রম করিলে জন-সমাজে তুমুল কাণ্ড উপস্থিত হইত, হয় তো পরস্পরের রক্তন্তোতে পৃথিবী আমাবিত হইয়া যাইত; সে সময় অতীত হইয়া গিরাছে। এক্ষণে মুক্ত ভাবে আপনার মত প্রকাশ করিতে ও স্বাধীন ভাবে ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে যে সকল বিশ্ব দৃটিগোচর হয়, পু-র্বের সহিত তুলনা করিলে তাহা অকিঞ্চিৎ-কর বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। এক্ষণকার

এই মাত্র বিশ্ব যে, ত্রাহ্ম হইলেই পুরাতন ममाक क्ट्रेंड किथिए पृथक् क्ट्रेंट क्ट्रेंटिक, কারণ যে সকল কর্মানুষ্ঠানপদ্ধতি পুরাতন সমাজে প্রচলিত আছে, ব্রাহ্মধর্মের সহিত ভাষার সর্বাংশে মিল নাই বলিয়া আক্ষাণ তাহার পরিবর্ত্তন করিতেছেন। যদিও পুরা-তৰ সমাজের ধর্মবন্ধন চতুর্দ্দিকেই শিথিল হইরা পড়িতেছে, তথাপি আজিও যথন ভাঁছারা ঐ পরিবর্ত্তন সহা করিতে পারেন না, তথন অগতা৷ ব্রাকোরা পৃথক্ না হইয়া আর কি করিতে পারেন। পৃথক্ হইলে শুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন স্থানে পুরাতন সমাজের অব্যবহিত লোকে কিছু কিছু উৎপাত করিয়া খাকে; কিন্তু তাহা চির ছায়ী নহে; বিশেষতঃ বর্তমান শাসন প্রণালীতে সে ৰূপ উপদ্রবের প্রভাব দিন দিন তিরোহিত হইয়া যাইতেছে; অধিকাংশ इरल भूतांजन ममाज भारत जात्वहें व्यवक्षान করিছেন। বিজ্মের মধ্যে সচরচর এই क्रेफी मांज खावन कता यात्र; थ्रथम-যে ত্রাহ্ম পরিবার এমন পল্লীগ্রামে অবস্থান করিতেছেন যে, সেখানে আর কোন ত্রান্ধ নাই; তাঁহাদের পক্ষে আর কোন সময়ে না হউক, আপনাদের মধ্যে কাছারও মৃত্যু হইলে সে সময়ে অন্য লোকের সাহায্য গ্র-হণ করা অত্যন্ত আবশাক হয়, পুরাতন সমাজের সহিত সর্বাংশে যোগ না থাকিলে ভাঁহারা কোন সাহায্য করিবেন না এবং হয় তো আপনাদের কর্তৃত্ব প্রদর্শন করিয়া नामाना लाकिनिशत्क७ नाश्या कतिएक नि-বেন না। এই বিশ্বটী অন্যের পক্ষে হয় ভো मामाना इट्रेंट भारत, किंह ज्ञान वितमारा इंश नामाना विशृष् नटर । विखीश এই-ব্রাহ্মপরিবারের সংখ্যা অভি অণ্প, কন্যা পুত্রের বিবাহ কালে ত্রাহ্মগণকে উদ্বিগ্ন इहेट इहेटव । थार्थमिक क्विल खाने विस्तरि

ভয়ের কারণ হয়, দ্বিতীয়টি সর্ব্বই সমান। ইহা ভিন্ন ব্রাহ্মদিগের পক্ষে আর কোন উৎ-পাতই দেখিতে পাওয়া যায় না। আরু সমুদায় আশকার কোন ভূমি নাই। সামাজিক বি-ঘয়ে যদি কিছু ভাগে স্বীকার করিতে হয়. र्थे छूरेंग्रि जिन्न जात किंहूत कनार नाह। ये ছুইটি বিষয়ে পুরাতন সমাজের যে ৰূপ সং-স্কার, তাহার একান্ত বশীভূত হইলে বিলক্ষণ ভয়ের সম্ভাবনা আছে সন্দেহ নাই; কিন্তু শে ৰূপ সংকার ব্রাক্ষদিগের মধ্যে থাকিতে পারে না এবং থাকা উচিতও নহে ইহা আলোচনা করিয়া দেখিলে আর তত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না; তথাপি সে সংস্কার लहेशा व्यात्नाहमा व्यमाकात छेटप्रमा नटह বলিয়া উহাকে আক্ষদিগের বিশ্ব বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলাম। এ সকল উল্লেখ ক-রিবার তাৎপর্য্য এই যে, দকলে দেখুন সনুদার ভারতবর্ষীয়দিগের তুলনায় যে ব্রাহ্মগণের সংখ্যা অভিযাত অপ্পাব ইয়ান সময় জাহাদের অভীষ্ট দাধনের বিছা কি ৰূপ লগু করিয়া রাথিয়াছে ৷ দুর হইতে যে সকল প্রতিবন্ধক **अनिका**भगीय विनास त्याप इहेटक थाटक, বাস্তবিক তৎসমুদায়কে অতিক্রন করা সে ৰূপ ছুংদাধা হয় না। সত্য ও সাধুছার श्रद्धाकम महरक विनष्टी इरेवात नरह।

অত এব বর্ত্তমান সময়ের সাহায্যে যত দুর উপকার প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে, তাহার জন্য সাধ্যানুসারে চেন্টা করা আব-শ্যক। ব্রাহ্মানম্ম উন্নত তাব প্রদর্শন করি-তেছে, বর্ত্তমান সময় তাহার বজ অংশে অনুকূল, কিন্তু সেই উন্নত তাব অনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করা চেন্টার উপর নিজর করিতেছে। বিংশতি বংসর পূর্ব্বে শে স্থানে অবস্থান হইতেছিল, যদি জদ্যাপি সেই স্থানেই দণ্ডায়মান থাকিতে হয়, তাহা হইলে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, উ-

রতি লাতের অন্য কিছুই চেন্টা হয় নাই.
চেন্টা করিলে কিছু না কিছু তাহার কল
অবশ্যই প্রাপ্ত হওয়া যায়। শক্তি যতই
অপ্প হউক, তাহা অকপটে নিয়োগ করিলে
অবস্থার যে কিছুই পরিবর্ত্ত হয় না, ইহা
স্বীকার করা যায় না। লক্ষ্য যদি স্থির
থাকে এবং চেন্টা ও যত্নের যদি শৈথিলা
না হয়, এক দিন অবশাই ফল লাভ হইবে।

এক্ষণে যে সকল হিতকর বিষয়ের আ-ন্দোলন হইতেছে, বোধ হয় ভারত বর্ষে আর कथनहे अबल घटि नाहे। धर्मविषद्य कठक-श्वील निर्फिष्ठ मठ ও निर्फिष्ठ अशाली लहेशा যে আন্দোলন হইতেছে, কেবল তাহাই মনে করিয়া এৰপ বলিতেছি না। বিষয়ের উৎকর্ষ সাধনে মনুষ্য জাতির অ-मामाना कला। उरुलब हर्रात, अकरन अक्र ভুরি ভুরি বিষয়ের আন্দোলন চলিতেছে। নিজের সাধু গুণ পরিবর্দ্ধন ও জনসমাজের কল্যাণ সাধন হইতে পারে, এরপ কর্মক্ষেত্র সকলের দ্বার উদ্যাটিত হইতেছে। কর্মক্ষেত্র হইতে ধর্মপাধনের ক্ষেত্র আর পৃথক্ করা কর্ত্তব্য নহে; "জ্ঞানী ও "কর্ম্মা" বলিয়া এবং সাধু ও বিষয়ী বলিয়া ধর্ম ভেদের ও উদ্দেশ্য ভেদের ব্যবস্থা করা আর উপযুক্ত নহে। যাহা ধর্ম তাহা যেমন ভদ্দালয়ে, সেই ৰূপ বিষয় কর্মেও অনিকার প্রাপ্ত হউক : যাহা ধর্ম নহে, তাহা যেমন উপাদনার গৃহ হুইতে पूत कतिवात (५४छे। कता इट्रेट्स, (भट्टे अप ধর্মাধিকরণ হইতে, বাণিজ্যাগার হইতে, শি-প্রশালা হইতে—সমুদায় সংসার হইতে দূর कतिवात जना ममान व्यमामारत উদ্যোগ করা হউক, ব্রাহ্মবর্ম ইহারই সময় উপস্থিত করিয়া দিরাছে। কিন্তু ব্রাহ্মপরিবারের তো कथाई नार्रे, अनाशि उन्निग्रत्त मःथा। उ অতপ রহিয়াছে: সেই সংখ্যার মধ্যে বোধ হয় পরাধীন অপেবয়ক লোকের সংখ্যাই অ-

ধিক; স্থানে স্থানে যে ছুই এক জন নেভা আছেন, অধিকাংশ ত্রাহ্ম তাঁহাদের মন্তিষ্ক লইয়াই চিন্তা করিতেছেন ও ওাঁহাদিগের হস্ত হইয়াই কর্ম করিতেছেন; ব্রাক্ষণর্মে চিন্তা ও কর্মেতে যে ৰূপ স্বাধীন ভাবের প্রয়োজন, তাহা প্রদর্শন করিবার লোক নিতান্ত বিরল: यांश ना श्रेटल खांकाधर्यात नाम कता यांग्र না, তাদৃশ কর্ম সকল সম্পাদনও অনেকের পকে, जन्नज्ञ जात्मरक मात्म करत्रम, कृकत হইয়া আছে: যাঁহারা ঈ্র্যা ও অস্থ্য়া নিব-ন্ধান ত্রান্ধবর্ণের উৎকর্ষ সাধনে ব্যাঘাত দিতে পারে, এৰপ লোকে স্কল স্থানের वाक्तभगरे विकि रहेशा आह्म ; वहे जनाहे জনসমাজ এখনও ব্রাক্ষধর্মের প্রকৃতির কি-ছুই পরিচয় প্রাপ্ত হয় নাই। আজি ব্রাহ্ম-ধর্মের প্রথম শতাব্দী মাত্র—এথনও অর্দ্ধ শতাকী অভিকান্ত হয় নাই, অতএব এৰপ অবস্থা বিশায়করও নহে। কিন্তু এই অবস্থা ব্রাদাধর্মের প্রকৃত কর্মকেত্রকে চক্ষুর অন্ত-রাল করিয়া রাখিয়াছে; ত্রাহ্মসমাজ সকল ক্ৰমশঃ উন্নত হইলেই তাহা দেখিতে পাই-বেন। যাঁহারা সেই ক্ষেত্রের অধিনায়ক হই-বেন, ভাঁহারা অদ্যাপি জন্মগ্রহণ করেন नारे, वर्खमान व्यवद्या ठाँशामिटशत विष्ठत्रभ ভূমি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে যত টুকু অগ্রসর হওয়া উচিত, এক্ষণে কেবল তাহারই জন্য কোলাহল হইতেছে।

মহান্মা রামমোহন রায়ের পূর্বে বাক্সধর্ম ও বর্ত্তমান অবস্থা লোকের স্বপ্নের অগোচর ছিল, সেই রূপ ভবিষ্যৎ অবস্থাও বর্ত্তমান লোকদিগের অগোচর রহিয়াছে, ব্রাক্ষসমাজ সকল ক্রমে ক্রমে যত উন্নত হইতে থাকিবে, ততই সেই অবস্থার সন্নিহিত হইবে। এক্ষণে ব্রাক্ষসমাজকে প্রতি দিনই উন্নতির দিকে লইয়া যাওয়া ব্রাক্ষগণের কর্ত্তবা। ব্রাক্ষস-মাজের উন্নতি আর কিছুই নহে, ব্রাক্ষদিগের

निक्त उन्निष्टे बाक्षममारकत उन्निष्ट। ব্রাহ্মধর্ম যে উন্নত ভাব প্রদর্শন করিতেছে. ভদনুসারে আপনাকে প্রস্তুত করিতে হইবে, প্রারগণকে প্রস্তুত করিতে হইবে, প্রতি-वानीमिशंदक श्रेष्ठा कतिए इहेरव, जरव वाक्षमभाक नाम अवर्थ हरेटव । कुलकार्या हरेशा थाकून, आब नारे थाकून, गाँशाता মাধ্যানুসারে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহা-बाहे थना. डांश्रास्त्र मांश्रास्य बाक्रममाक উন্নত ও পরিপুই হইবে। যাঁহারা নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন; সেই নিশ্চেউতার সহি-ভই পৃথিবী পরিতাগ করিবেন এই ৰূপ লক্ষ্যই ঘাঁহারা স্থির করিয়া রাখিয়াছেন: ভাঁহারা আপনার পক্ষেও তাল করিতেছেন না, ব্রাক্ষসমাক্ষের পক্ষেও ভাল করিতে-क्ति ना।

কম্টির দর্শন শাস্ত্র ও তাহার বিচার ।

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৫ পৃষ্ঠার পর। কৃষ্টি বলেন।

" शहीकाट वह त बकि नियम्ब निर्मा পাওয়া গেল বে, পারমার্থিক ও দার্শনিক গ্রামকে সোপান না করিয়া প্রামাণিক গ্রামে উত্তীর্ণ হওয়া यात्र ना धवर व्यामानिक श्रांत्म डेडीर्न इटेल शूर्त्र-বর্ত্তী গ্রাম-ছয়ে প্রয়োলন থাকে না, যুক্তিভেও ভাহাই সমর্থিত হয়। তাহার একটি প্রধান অর্থ ৰাহা যুক্তিতে গৰা হয় তহি৷ এই বে, লকিত इंडोड नक्तरक कान ना कान श्रकांत्र निद्धांत-স্থতে গ্রথিত না করিলে তাহাদিগকে আলোচনা-ক্ষেত্রে আনরুন করিতে পারা যার না : অধচ আ-वात, ब्रुखाब-नकरमञ्ज उथा-निक्र १० हरेट निकास-বিশেষ কর্ষণ করিয়া আনা বেরূপ্ নৈপুণ্য-नालका, ভাষতে बनूरवाद कान अथम डेमा-মেই বে ভাছাতে কুভকাৰ্য্য হইবে ইহা কদাপি मञ्जब नटह। विकास माम व्यवधि बावजीय वृद्धिमान् वाक्ति धरे क्रभ भूनः भूनः विवश् चानि-**८७८इन ख, ८७ कान कानरे नटर गरा भ**री-

কিত রভাত সকলের উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইরাছে। এ প্রকার উক্তি জন-সগালের বর্ত্তমান
উন্নত অবস্থাতে অকটি বলিয়া গৃহীত হয় বটে;
কিন্তু মনুষ্যের জ্ঞানের প্রথম উন্মালন-সময়ের প্রতি
বদি ছুটি নিক্ষেপ করা বায়,তাহা হইলে অন্য এক
প্রকার দেখিতে পাওয়া যায়। এক দিকে ইহা
যেমন নিভান্ত আবশাক যে, পরীক্ষিত ব্লভান্তসকলের উপরেই সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করা হয়, অন্য
দিকে ইহাও সেই রূপ অব্যতিচারী যে, সিদ্ধান্ত
বিশেবের সহায়তা ব্যতিরেকে কোন পরীক্ষা
কার্য্যই চলিতে পারেনা; সিদ্ধান্ত বিশোবের আশের না পাইলে, আলোচ্য তথ্য-সকল অসম্বন্ধ এবং
নিক্ষল হইয়া পড়ে, ভাহারদিগকে ধরিয়া রাখিতে
পারা যায় না, এমন কি, অনেকাংশে ভাহাদিগকে উপলক্ষি করাও কচিন হইয়া উঠে।

এই রূপ, সিদ্ধান্তের সংস্থাপনার্থে তথ্য-নিকপণের আবশাকতা এবং তথা-নিকপণার্থে সিভাত-সংস্থাপনের আবশাকতা, এই দৃদ্দু চন্দ্রের
মধ্যে আবদ্ধ হইয়া মনুষ্ণার মন গতি-শক্তি-রহিত
হইয়া হাইত সন্দেহ নাই, ক্রেল পরমার্থ-তত্ত্ব
একটি স্বাভাবিক নির্গমন-পথ প্রদর্শন করিয়া
ভাহাকে সে বিপদ হইতে পরিজ্ঞাণ করিয়াছে।
এই কারণেই প্রথমাবস্থাতে মনুযোর বিজ্ঞান-চর্চা
পার্থ থিকি-লক্ষণবিশিত হইয়াছিল। পুনশ্চ মন্
স্থা- নের আদিম ভর্মান্তাল সহিত পার্না
মার্থিক জ্ঞান-চর্চা যে রূপ খনিত উপযোগিতা,
ভাহাতে ভাহার ভংকালীন আবশাকতা আরো
দৃত্তর রূপে হুদয়ক্ষম হয়।

ইহা অতি বিচিত্র যে, অতীব নিগ্ প্রপ্র সকল—সভা-সমূহের প্রকৃতি-বিষয়ক, আবিশ্রার সকলের আদি-কারণ এবং চরম অতিসন্ধি বিষয়ক, ইভাদি দূরবর্তী প্রশ্ন সকল,—প্রথমাবন্ধায় স-র্কাণ্ডে উদিত হইবে! অবচ হস্ত-প্রসারণ-মূলত নিকটবর্তী প্রশ্ন সকল আলোচনার অফোগ্য ব-লিয়া বিজ্ঞ-গণের অগ্রাহ্ম হইবে!! ইতং কাবণ অতীব স্পাই; আমাদের শক্তিরংশ কি অথধি মাত্র-পরিনাণ, তাহা কেবল প্রীকাই আমাদি-গকে শিক্ষা দিতে পারে; অভএব প্রথমাবস্থায় দলুষা বিদ্যাল্য-শক্তির মাজাতিশ্বয় কপেনা করিয়া লা চলিত, ভাহা হইলে উত্তর-কালে ভণা-রাজি আহরণ করিয়া আগু হইয়াছি। সাধ্য-সুলভ কার্যা-সকলও ভাহার আয়ত হইড ना। य क्रम यत्त्वाभकत्राव्य मध्या आंग्रा अद-ভিভি করিভেছি, ভাহতে প্রথমারস্থায় ঐরপ কিন্তু প্রামাণিক জ্ঞান্চর্চা आविभाक हम् । मश्रक्त एहे क्रभ प्रथा गय थ, आविष्ठीय-मक्टलब নিম্মাবলী আবিক্ষার করাই ভাহার ধুখা কার্যা, এবং নহানিপ্ত পরমার্থ ভব্ত সকলকে বনুষ্য-জ্ঞানের পক্ষে নিষিদ্ধ বিবেচনা করা ভাহার একটি অব্যবহিত লক্ষ্য, মুভরাৎ প্রথমাবস্থাতে ভাহা ক্লাপি মনুষা জানের আদ্র-ভাজন হইতে পারে नः। रनूरवात व्यापिम अन्त-हर्का मध्यक्ष गुर्किए य क्रम गिक्षां है इस, कार्या उठ मिरे क्रम दिशा যায়। পুরাকালে বিগৃত প্রেম সমুদায়ের সহায়-তায় भनुरवात मन वहिन्द्र गट्डत উপরে অধনী-লাক্রমে বাজত্ব করিতে পথ পাইড; তংকালের এই রূপ ভার ছিল যে, জগৎ আমারদেরই বার-श्टाबत सना रहेगाट्स, ध्वर मर्खाएटम स्नामात्रद्वत নিক সভার সহিত অনুস্ত হইয়া রহিয়াছে। াবনাথ-ভত্ন, এই রূপ এক আপাত-রম্পীয় দুখা জাদর্শন পৃষ্ঠক মনুদোর মন ঘাছাতে বিরুদ্ধি-জনক অথচ অভ্যাবশাক পরিপ্রমে কাডর না ংইয়া উগতির দোপানে পর নিক্ষেপ করিতে উং-সাহান্তিত ২খ,তদনুরূপ উত্তেজনা-সমর্পণেরও কিছু-भाक अवसिंधे ब्राट्स नाइ। পূর্বাবস্থার এইরূপ ভাৰ গভি ৰেখিবে একণে আুৱা বিশ্বিত হই; মানারদের মুদ্ধি এখন এত পরিপক্ত হইয়াছে যে, পুৰুতন জ্যোতিবিদ্যা এবং রসায়**ণ** বিদ্যার আলুং লিক এলোডনের নায় কোন প্রকার প্র-লেভিনের প্রিক্তেক্সন। ব্যক্তিরেকেও, **আমরাকট-**সাধ্য বিক্ষার চায়ি প্রবৃত্ত ইইন্ডে ভার বোধ করি ন: ৷ প্ৰকৃতি নিদ্ধান্ত বিশেষকে বলৰৎ অথবা াপচ্ছে করিছে গিয়া আমরা যে, প্রাকৃতিক নিয়ম-পুখালার আবিষ্ণারে প্রজ্যাশাপর হই, ভাছাই আমারদের পক্ষে ন্ত্রেফ উত্তেজন। প্রভাত আদিম म्बद्धा ७ तथा एवग व्यमस्त्र - जमन कि भूर्याजन ফলিভ জ্যোভিষ এবং বসারণ বিদ্যা ঘটিভ কি-জুত কম্পনা-নিচয়ের প্রসাদেই **সামরা প্রামাণিক** বিদার মূলীভূত বহু সংখ্যক প্রীকা-সমন্তিত

क्यांजि-विमा। मध्य क्लेन्द्र नामक **প**धि ७ ०३९ तगांग विमा-नशस्त्र वत्र्थला नामक शिख रेराँदमत्र अरे अकात सम्दाध रहेगाहिल। এই রূপে, প্রামাণিক বিদ্যার এক মাত্র মূলাধার, পূর্ব-পদ্ধতি, এবং আদ্যাবস্থার প্রতিনিধি-মন্ত্রপ य शांत्रमार्थिक विकान, जाङ्गात्र छेरम अथरम अमुख्य হইয়া ছিল

উন্নতি বিষয়ে মনুষ্যের মন 🐠 প আল্যা প-রভক্র যে, ভাহা পারমার্থিক জ্ঞান-চর্চা হইতে ঞা-मानिक विकास अस्वतादारे अम्निक्ष बद्धि সমর্থ হয় নাই। পারুমার্থিক এবং প্রামাণিক বিজ্ঞান উভয়ে সমূলে পরস্পরের বিরোধী,এই ছেডু উভয়ের मधाञ्चल अक्रल अकृषि विद्यानशक्षांत्र अस्त्राजन, ৰাহাতে প্ৰথম গ্ৰাম হইতে তৃতীয় গ্ৰামে সংক্ৰমণ করা সুসাধা হইতে পারে। এই প্রকার সংক্রমণ সাধনের জনাই দার্শনিক জ্ঞান-পদ্ধতির যাহ। কিছু अस्याकन वृष्टे द्य । मार्ननिक अवद्य मनूबा যথন আবিভাব সমূহের চিস্কায় প্রবৃত হয়, তথন অলোকিক দৈৰ কর্ত্তব্ধ পরিবর্তে ভাহার ওলে ভদনুরূপ কোন অণিষ্ঠাতী সত্তা বিশেষকে সার্চ करतः । এই প্রকার সভা-বিশেষ অলৌকিক দৈব শক্তিরই কার্য্য বলিয়া প্রথমে গৃহীত হওয়া অস-ম্বনহে, কিন্তু এপ্রকার অধীন ভাব অচিরাৎ অন্তর্ভিত হইয়া গিয়া, আলোচনার মুখা বিষয় সকলেতে মনের গতি হইবার কোন আর প্রতি-बन्नक थाटक ना ; अवत्यंद्य এই-क्रथ इश रय, मा-শনিক কারণ-সভাসকল কেবল আবিভাবে গণের শূন্য নাম মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া কথঞিৎ ব-র্তিয়া থাকে। এভদ্রির অন্য কি রূপ পদ্ধতিতে যে মনুষোর মন অলৌফিক হইতে স্বাভাবিক বুদ্ধিতে অবতরণ করিবে, তাহা সহজে বোধ গন্য **इ**हेबोत्र न**टह** । "

উন্নতির প্রথমাবস্থাতে পারমার্থিক গ্রামের আবশ্যকতা বিষয়ে কম্টি যে ৰূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার মর্ম এই যে, বীজ অত্যে কি বৃক্ষ অত্যে, ইহা যেমন স্থির করা ছুৰহ, সেই ৰূপ বৃত্তান্ত অগ্রে কি সি-দান্ত অত্যে ইহা বির করা ছবহ। কিন্তু কম্টি

তাহার পরক্ষণেই আবার এই ৰূপ ভাব ব্যক্ত করিতেছেন যে, অগ্রে মনুষ্য পারমার্থিক **जिक्कां छ** वित्मंष्टक व्यवसम्बन ना कतिश ह-লিতে পারে না। "সিদ্ধান্ত অত্যে কি বৃত্তান্ত অগ্ৰে" এৰপ প্ৰশ্ন শুনিলে বোধ হয় যে, প্রশ্নকারীর মতে উহা সংশয় স্থল, কিন্তু তিনি यपि शत करा वरलन य व्या प्रिकास দ্বির করা আবশাক, তাহা হইলে কাজেই প্রমাণ হয় যে, রুক্তান্ত এবং সিদ্ধান্ত, এ ছুয়ের মধ্যে কে অত্যে থাকিবার উপযুক্ত এবং কে পশ্চাতে থাকিবার উপযুক্ত, এ বিষয়ে उाहात आत मत्मह नाहे। এই कल प्रशा याहेटलट्ड त्य व्यथस्य कम्टि, बृखाटखत शक অপেক্ষা সিদ্ধায়ের পক্ষে অধিকতর এক र्फ्ने छत निष्ठ वाधा इहेशार्ह्न। हेशत কারণ কি জিজাপা করিলে কৃষ্টির মতাবল-ষীরা তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত নহেন। কেন না কৃষ্টির মতাবলম্বীরা সিদ্ধান্ত অপেকা র্ত্তান্তেরই সমধিক পক্ষপাতী। বলেন বটে যে, কেবল প্রথমাবস্থাতেই সি-काट इत शीतव ममर्थन कता चावभाक हत, পরিণামে রুন্তান্তের প্রাধান্য কোন রূপেই বিচ্যুত হইবার নহে। কিন্তু আমরা এই জি-জ্ঞাসা করিতেছি যে, সিদ্ধান্তের পক্ষ পরি-ণামে আপনা আপনি শিথিল হইয়া অনাব-শ্যক হইরা যায়, অথচ প্রথম সময়ে তাহা বলবৎ নপে আবশ্যক হয়, ইহার কারণ কি? কম্টির মতে "কারণ" বিজ্ঞাসিত হইলে তাহার উত্তর দিতে নিষেধ, এই হেডু তিনি এই পर्यास विलय्ना नीत्रव इरेश्नोट्टन एव, मनूया যে ৰূপ যন্ত্ৰোপকরণের মধ্যে অবস্থিতি করি-তেছে, তাহাতে প্ৰথমাবস্থায় ওৰূপ না হইলে তাহার কোন ৰূপেই চলে না। ইহাতে থকারান্তরে বলা হইতেছে যে, প্রথমাবস্থাতে क्रवं क्षेत्र विशास्त व्यवसम् ना क्रितिल मनूरवात्र हत्त ना ! अब्रथ छेक्ति यपिए पछ

লোকের মুখে যথোচিত শোভা পায়, কিস্কু যাঁহারা সভ্যের সেবাতে দিবা রাত্রি তৎপর রহিয়াছেন ভাঁহারা ওরূপ কথা মুখে আনিতে যে লজ্জা বোধ করেন না, ইহা অতীব আশ্চ-র্যোর বিষয়! আমরা স্পর্যই এই ৰূপ দেখি-তেছি যে,প্রথমাবস্থায় সিদ্ধান্তের পক্ষ যে বৃ-ত্তাত্তের পক্ষ অপেক্ষা গৌরবাস্থিত হয়,তাহার কারণ এই যে, জ্ঞানের সিদ্ধান্ত ব্যতিরেকে জগতের সভ্য সকলকে অন্য কোন উপায়ে আয়ত্ত করিতে পারা যায় না; এই জন্য সত্য উপাৰ্চ্চনের পূর্বে জ্ঞানৰূপ অন্ত্রকে ঘর্ষিত-ঘর্ষণ করা আবশ্যক। প্রথমাবস্থায় জ্ঞান যে-সকল সিদ্ধান্ত স্থির করে, তাহা যে স-র্বাংশে সভ্য হইবে তাহা দুরে থাকুক, তাহার অধিকাংশই অলীক কম্পনা। কিন্তু তাহার মধ্যে এই একটি সভ্য, তদীয় আনুষ্ঞিক সমু-मात्र भिथारिक उन कहिता मीश्रि পाইटि থাকে যে, যদি সভ্য উপার্জন করিতে হয়, তবে তলিমিত্তে জ্ঞান পরিচালনা করা কর্ত্ব্য —জ্ঞান পরিচালনা ব্যহিরেকে কোন সভাই উপার্জন করা যায় না। কম্টি আদিম কালের পুর্বোক্ত মিখ্যা-টুকুর ক্ষম্বেই তাবি উন্নতির সমুদায় তার চাপাইয়া দিতেছেন, কিন্তু শেষোক্ত সহাত্রিত সত্য টুকুই যে র্হল্লা-সার্থির ন্যায় সেই ভার একাকী বহন করিয়াছে, ইহা ভাঁহার চক্ষে পড়ে নাই। জ্ঞানেতেই সত্য উপার্জনের শক্তি বিদ্যমান আছে, এই নিশ্চর সভ্যটির অ-বলম্বন পাওয়াতেই মনুষ্য সত্য-মিথাায় জড়িত নানা প্রকার সিদ্ধান্ত উদ্ভাবন ক-রিতে ক্লাস্ত হয় না। এবং জ্ঞান, প্রথমে के में के के अवस्था किया के किया के किया श्रवृष्ठ इस विनिया, পরিণামে ঈপ্সিত ফল লাভে বঞ্চিত হয় না। জ্ঞান প্রথমেই আপনার প্রতি আপনি শ্রন্ধা করে, তত্ত্ব বিদারে ইহা একটি মূল-তত্ত্ব! কিন্তু মনুষ্যের

জ্ঞান কি অকিঞ্চিৎকর! মহামহাবিজ্ঞতম পণ্ডিতগণ সত্য-মন্দিরের তার দেশে গিয়াই এৰপ গুৰুত্ব অনুভৱ করিয়াছেন যে, স্বার অগ্রসর হইবার ভাঁহারদের সামর্থ্য হয় নাই। তবে যে, মনুষ্য প্রথমাবস্থাতেই আপনার ক্ষুদ্র জ্ঞানের উপরে নির্ভর করিয়া চলিতে माहमी हहेरत, हैश अजीव विश्वय-जनक छा-হার আর সন্দেহ কি > পরস্ক ঘণন দেখা যায় যে, মূলে ঈশরের প্রতি শ্রন্ধা না থা-কিলে, জ্ঞানের আপনার প্রতি অন্ধা সম্ভবে না, প্রত্যুত ঈশরের প্রতি শ্রদ্ধার প্রাত্তাবেই জ্ঞান আপনার প্রতি শ্রন্ধাবিত হইয়াসতোর আবিষ্কারে ত্রতী হয়,-—তথন আমারদের সে বিশায় তদ্দরে গুই ভিরোহিত হয়। মনুষ্য প্রথমে যে ঈশবেতে প্রদ্ধা সমর্পণ করে, তাহা একপ ৰুঝিয়া করে না যে, ভাহা না করিলে পরি-ণামে জ্ঞান-চালনার ব্যাঘাত হইবে, পরস্ত প্রকৃতি-মূলক আগ্নপ্রপ্রতায়ের বলেই মনুষা ওৰূপ করিয়া ধাকে। যেমন, অভিনব শিগু এৰপ বুঝিয়া স্তন পান করে না যে, তদ্ধারা আমার শরীর পুষ্ট হইবে, প্রত্যুত কেবল প্রক্ষতির বলেই তাহ। করিয়া থাকে। যাহা বলা হইল কৃষ্টির মতে তাহা সভা বলিয়া গৃহীত হয় বটে, কিন্তু সে সতা যে কত সতা তাহা কম্টি বুকেন নাই। কম্টি वत्नन (य. हैं। अथरम मनुषा केशदात अिं গ্রন্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে আপনার জ্ঞানের সিদ্ধান্তের প্রতি আদ্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে প্রকৃত ৰূপে বিজ্ঞান-চর্চাতে ত্রতী হয়, ইহা আমি শ্বীকার করি, কিন্তু মনুষ্য যথন বি-জ্ঞান চচাতে রীভিমত প্রবৃত্ত হইয়াছে, তখন, উক্ত উভ্যাবিধ অন্ধাই অকর্মণ্য হ-ইয়া পড়ে। ইতিপুর্বে স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে কণ্টি বিক্কতি মূলক বিশাস এবং দার্শনিক কুতর্ককে লক্ষ্য করিয়া ঐ সুতীব্র মৃতটিকে বিনির্মন্ত করিয়াছেন, কিন্ত

লেখনীতে এই ৰূপ ব্যক্ত করিয়াছেন যে, আত্মপ্রতায় এবং তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রতিকূলে ডাঁহার সেই মতান্ত্রটি নিক্ষিপ্ত হইতেছে। কম্টিকে জিজাস। করি যে, বিজ্ঞানানুশীলনে সামরা কতক দুর ক্লতকার্যা হইলে, তাহাতে কি আমাদের জ্ঞানের কিছুমাত্র গৌরব অ-নুভূত হয় না ? এবং জ্ঞানের গৌরব অনু-ভূত হইলে, জ্ঞানের মূলে যে অথগুনীয় সত্য রহিয়াছে, ভাহার গৌরব কিছুমাত্র অনুভূত হয় না ? যদি জ্ঞানের মূলে সত্য না থাকে তবে জ্ঞান আপনাকে এবং আপনার ন্যায় সিদ্ধান্ত সকলকে কোন্ছলে সভ্য বলিয়া সুস্থির করিতে পারিবে ? অখগুনীয় এবং সার্ব-লৌকিক সত্য-সকল, বিজ্ঞানের প্রবেশ-দারেই দৃষ্টিতে নিপতিত হয়, গণিত শাস্ত্রের প্রতি পংক্তিতেই মূর্ত্তিমান্ দেখা যায়। সে সকল সত্য আমারদের জ্ঞানের **সিদ্ধান্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে; সু**ভরাং আপন জ্ঞানের প্রতি যদি আমাদের শ্রন্ধা না থাকে, তবে জ্ঞানের সিদ্ধান্ত-সকল কদাপি অন্ধার বিষয় হইতে পারে না। কিন্তু জ্ঞান কাহার বলে আপনার প্রতি শ্রহ্মাপরায়ণ হয় ? জ্ঞানের অভ্যন্তরে সার্ব-লৌকিক সত্য স্বপ্রকাশ থাকাতেই না তাহা আপনার প্রতি ওরূপ আদ্ধাপরায়ণ হয়? এক জ্ঞানেতে অনেক সত্য প্রকাশ পায়, हेश अर्थका महक मछा आंत्र कि आहर ? সুতরাং বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান অনেক সভ্যের মধ্যে এক সভ্য। যে আত্মপ্রভায় কহিতেছে যে, অনেক সত্যের মধ্যে এক সত্য —আমারদের জ্ঞান; সেই আত্মপ্রতারই বলিভেছে যে, সকল সভ্যের মধ্যে এক অবিতীয় মূল সত্য পূর্ণ-জ্ঞান। আমারদের জ্ঞান যেমন আত্মার লক্ষণ, পূর্ণ-জ্ঞান সেই ৰূপ প্রমান্নার লক্ষণ। এই ৰূপ **সান্ন**-প্ৰতায় এবং তাহার অৰুচর-স্বৰূপ তত্ত্বভান,

এত সহজে আমাদের জ্ঞানের সন্মতি আক-র্ঘণ করে যে, জ্ঞান তাহাতে সমুদায় বিশাস সমর্পণ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এখানে কৃষ্টির সহিত আমাদের কিৰূপ মত তেদ তাহা স্পর্ফ বুঝিতে পারা যাইবে। क्य हिंद्र मण्ड व्यानिएड शांत्रमार्थिक, मर्था मा-র্শনিক, পরিণামে প্রামাণিক; আমাদের মতে, পারুমার্থিক মূলস্বৰূপ,দার্শনিক তাহার শাখা স্বৰূপ এবং প্ৰামাণিক তাহার ফলস্বৰূপ। মূল ত আদিতেই, শাখা ত মধ্য স্থলেই, ফল ত পরিণামেই, বাক্ত হয়; তবে গ্রন্থকা-রের সহিত আমাদের আর মততেদ কি রহিল : এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, মূল ছাড়িয়া कमालि गांथा शांकिटक পांत्र ना, এवः মূল ও শাখা উভয় ছাড়িয়া ফলও থাকিতে পারে না. এই যুক্তিই আমাদের মতে, উক্ত পদ্ধতি-ত্ৰয়ের সহিত বিশেষ ৰূপে সং-লগ্ন হয়: পরস্কু কৃষ্টির প্রদর্শিত বয়ো-বৈ-ব্যা ঘটিত যুক্তি যে, উহাদের সহিত সংলগ্ন হইতে পারে না, তাহা ইতিপূর্বে স্পর্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। আমারদের মত এই ए পात्रमार्थिक विश्वाम, जमा जाइ कला নাই এৰপ কণভলুর নহে, এত্যুত ভাহা জ্ঞান-তরুর মূল হইতে পরিণাম পর্যান্ত অবি-**চ্ছেদে এবং অ**বিরামে রস প্রবাহিত করিয়া তাছাকে আদ্যোপাস্ত সজীব রাখিতেছে; এমন কি পারমার্থিক বিশাসকে ছাড়িয়া জ্ঞান ভিলার্দ্ধ কালও উন্নত থাকিতে পারে না :--পারমার্থিক বিশাস আরপ্রতায় শব্দে দৰ্শন শাত্ত্বে এবং ধর্মশাত্ত্বে অভিহ্তি হইয়া थारक। आश्रधकार वह भक्षि लहेता नाना অনর্থকরী বিভগু উত্থাপিত হইতে পারে, हेश आभातरमत अविमिछ नाहे। किन्न উहात অর্থের প্রতি দুর্টি করিলে সকল আপত্তিরই रेखन हरा। अप्तरक वरनन रा, आजध-छात्र कि ? दूर्यारेशा (में । रेहांत अङ्ग-

ত্তরে যদি বলা যায় যে, জ্ঞানের স্বভাবসিদ্ধ মূল-বিশাসকে আত্মপ্রতায় কহে, ভবে ডাঁ-भंता वल्लन त्य, "এक है। डेमाइत्रव अमर्मन কর। " ইহার যদি যথোচিত উত্তর এই ৰূপ দেওয়া যায় যে, ঈশবৈতে বিশাস তাহার একটি প্রধান উদাহরণ, তবে তাঁহারা বলেন य, अथंगकः द्रेगातर विश्वाम मर्द्र-वाष्ट्र-मन्यठ नटर, षिडीय़डः यनि वा मर्ब-वानि-সম্মত বলিয়া মানা যায়, তথাচ তাহা বাল্য কালের ভূত প্রেভাদি সংক্রান্ত বিশাসের ন্যায় বিক্লভিমূলক। বাল্য কালের অথবা অসভ্যাবস্থার প্রকৃতি-মূলক বিশাস, এমন সহজ থাকিতে,ইহাঁরা তৎকাল-সুলত বিক্লতি-মূলক বিশ্বানের্ট সহিত, আল্লপ্রতানের তুলনা সংস্থাপন করিতে পারিলে আপনা-तरमत अर्छो स् निक्ष गरन करतन। हे॰-রাজীতে একটি প্রবাদ আছে যে, ঘনিষ্ঠতা হইতে অবজ্ঞা প্রসূত হয়, (Familiarity breeds contempt)—এই হেতুতে, আ্থ্ৰ-প্রভায়ের সহিত আমারদের যেএকটি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে, তাহা উচ্চারা দেখিয়াও দেখেন না, অথচ প্রকারান্তরে আত্মার সহিত আত্ম-প্রতায়ের এক প্রকার ক্রত্রিম সমন্ধ ঘটাইতে নিরস্ত হন না। তাঁহার। বলেন যে আত্ম-প্রত্যয় নামক বিশ্বাস-সকল বাহির হইতে আনীত হুইয়া মনুষ্যের মনোরাজ্যে আরে-পিত হয়; লাঁহার) ইহা বুঝেন না যে, আত্ম-প্রভার ব্যতিরেকে জান বখন এক পদও প্রসারণ করিতে পারে না, তখন, জ্ঞান ব:-হির হইতে কি ৰূপে আত্মপ্রতায় আহরণ कतिया जानितः जामातम् यमि शम्यय না থাকে, তবে স্থানান্তরে চলিয়া গিয়া পদ-হুয় আহরণ করিয়া আনিয়া কি নপে আমরা **চলিতে সমর্থ হইব** । আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কেহ কেছ বলেন "ঈশবেতে বিশাস যে. क्कारमत अकृष्टि-मूलक,---डेश एर, क्वारमत

বিক্ততি-মূলক নহে, তাহার প্রমাণ কি?" তাহার প্রমাণ এই যে অন্যান্য সংস্কার যে-মন দেশ কাল অবস্থাতে পরিচ্ছিন, সূতরাং সে সকল সভ্যও হইতে পারে অসভ্যও হইতে পারে, ঈশ্বর-প্রত্যায় সে রূপ নহে; তাহ। দেশেতে পরিচ্ছিন্ন নহে, কালেতে পরিচ্ছিন্ন নছে, সন্তাতে পরিচ্ছিন্ন নছে, কিছুতেই পরিচ্ছিন্ন নহে, সুতরাং কোন প্র-কারেই তাহার বিকম্পের সম্ভাবনা নাই। ভূত প্ৰেত ঘটিত সংস্কার কি ৰূপ——না তদীয় সত্তা এখানে আছে ওখানে নাই, এখন আছে তথন নাই, এই প্রকার অধ্রব। কিন্ত ঈশবেতে যে প্রত্য়ে, তাহা এই রূপ যে,তিনি मकल मञ्जातरे मञा, मकल कात्लतरे मूल প্রবর্ত্তক, সকল দেশেরই মূল অধিষ্ঠাতা, সকল আত্মারই মূল আত্মা।—সত্য স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ অনন্ত স্বৰূপ – এ সকল উপাধি আত্মা বাহ্নির কোণা হইতে সংগ্রহ করিয়া পাইবে? সুতরাং ইহা অতীব স্পষ্ট যে, কেবল আত্মার মূলগত স্বভাবসিদ্ধ বিশাদের প্রসরণ-দ্বারা উহাদিগের উপলব্ধি পাওয়া যায়। বাছ-সংস্থারের সকলই কুত্রিম হইতে পারে, কিন্তু আঝা আপনার মূলগত র্ত্তান্ত-সকলেতে যে বিশ্বাস করে, তাহাদিগকে যদি ক্লতিম বলা হয়, তবে সমুদায় জগৎকেও অগত্যা ক্লুত্রিম विनारक इय : मृतन यनि माय (नौरष्ट, उत्व শাখা-শশাখা কোন ৰপেই নিৰ্দোষ হইতে পারে না। পরস্ক কোন বাছ-সংস্কারে যদি কখন দোষ প্রবেশ করে, তবে সমুদায় জ-গৎকে সে দোষের ভাগী হইতে হয় না। জ্ঞানের মূল যদি বাস্তবিক না হইল, তবে জ্ঞান কিৰূপে বাস্তবিক হইবে ! এবং জ্ঞান यि वाखिविक न। इहेन, তবে জ्वात्नत বিষয় সকল কিৰূপে বাস্তবিক হইবে? পরস্ত **जूड** थ्याञां कि वास विकास की इंडेल उटव তত্তিম আর কোন কিছুর বাস্তবিকতা কিছু-

মাত্রও বিচলিত হয় না। এইৰূপ দেখা যাইতেছে যে, মনুব্যজ্ঞানের প্রক্লতি-মূলক আত্মপ্রতায় এবং তাহার সংস্কার, উভয়ের মধ্যে ছায়াতপের ন্যায় প্রতেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, এই ৰূপ সত্ত্বেও উভয়কে জুল্য দৃষ্টিতে দেখা সামান্য আশ্চর্যোর বিষয় নহে। এস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, অসভ্য জা-তিদিগের ঈশ্ব-প্রতায় একৰূপ দৃষ্ট হয় এবং সভ্য জাতিদিগের ঈশ্বর-প্রভায় অন্য-ৰূপ দৃষ্ট হয়, তবে আত্মপ্রভাষের নির্দ্বিকপেতা কোথা রহিল? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, প্রথমাবস্থায় মনুষ্যের আত্মপ্রতায় যেমন তেমনি অনাহত ৰূপে বৰ্ত্তমান থাকিলেও, তখন তত্ত্ব জ্ঞানের সমুচিত পরিক্ষুটন না হওয়াতে, মনুষ্য সেই নির্বিকম্প আত্মপ্রত্যয়েতে রীতি মত জ্ঞানের সন্ধান করিতে পারে না; তখন, বিশাস যত উচ্চে শৃৰ্ত্তি পাইতেছে, জ্ঞান তত উচ্চে উঠিতে পারিতেছে না, এজন্য কম্পনার সহায়তা-ছারা, জ্ঞান আপনার সেই অভাব পূরণ করিতে তৎপর হয়। আত্মপ্রতায় যে পর্যান্ত না তত্ত্বজ্ঞানের আলোক পায়, সে পর্যান্ত তাহা মৃত্তিকাভান্তরশ্বিত বীজের ন্যায় অনিৰ্ব:চ্য এবংগৃঢ় ভাবে ধাকে, যধা,— উপাসক যথন ব্রহ্মাকে স্তব করিতেছেন,তথন ৰূপে প্ৰতীতি করিতেছেন,এবং যথন বিষ্ণুকে স্তব করিতেছেন, তখন তাঁহাকেও ঐবপে क्नप्रकम क्तिएक एक, अञ्चल हेश न्या य আত্মপ্রভারের যাহা কার্য্য, আত্মপ্রভার ভাহা করিতেছে, আত্মপ্রতায়ই বলিয়া দিতেছে যে, যিনি অদৈত পূর্ণ এবং সকলের নিয়ন্তা তিনিই উপাদ্য দেবতা ; কিন্তু জ্ঞান এখনো এৰপ অপক যে, ছুই সময়ে ছুই বিভিন্ন দেবতাকে অবৈত বলিলে বুক্তিবিরুদ্ধ বচন वला इस कि बा, हेरांत्र भी भारता कतिएक সে পরাভব মানিতেছে। এই ৰূপ দেখা

যাইতেছে যে আত্মপ্রত্যয়-ৰূপ বীক্ষ যখন স্-ত্তিকা তেদ করিয়া তত্ত্ত্তানের জ্যোতিঃ-সল্লিধানে অন্ধুরিত হয়, তথনই তাহা সুবাক্ত হর; এবং পরিশেষে যখন মনুষ্য জাতির প্রমাণের ক্ষতা আবিষ্ঠ হয়, তথন জগ-তের নিয়ম-প্রণালী-বিষয়ক তথ্য সকল দারা আত্মপ্রত্যয় আপনার পোষকতা কার্য্যে নিয়-মিত ৰূপে অগ্রসর হইতে থাকে। রুক্ষের ৰহিরবয়ৰ যতই আকাশের দিকে উন্নত হয়, ততই যেমন তাহার মূল গতীরতর এদেশে সংক্ৰামিত হইতে থাকে, সেই ৰূপ তত্ত্বজান-ৰূপ তৰু যতই উন্নত হয় এবং প্ৰমাণ-ৰূপ শাখা পল্লব যতই বিস্তৃত হয়, আত্মপ্রত্যয়-ৰূপ মূল ততই গাঢ়তর্বপে ঈশ্বরেতে সমাসক্ত হইতে থাকে। পুনর্বার বলিতেছি যে আত্মপ্রতায় মূল-স্বৰূপ, তত্ত্ত্তান শাখা স্বৰূপ, প্ৰমাণিক বিজ্ঞান তাহার ফল-স্বৰূপ, তিনের মধ্যে এই প্রকার অবিচ্ছেদ্য সমস্ক ।

হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৮ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ প্রথমে অগ্নি সুর্যা প্রভৃতি
দৃশ্যমান পদার্থবিশেষকে দেবতাবোধে আরাধনা করিতেন, তৎপরে অধিষ্ঠাত্রী অদৃশ্য দেবতা সকল কল্পনা করিতে লাগিলেন,
এই পর্যান্ত সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে;
তৎপরে স্বাভাবিক নিয়মে যেকাপ পরির্ত্তন
উপস্থিত হইতে পারে, তাহারই চিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহারই বিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহারই বিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহারই চিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইত, যে কারণে সকল পূর্ণ
করিবার নিমিত্ত আর্য্যগণকে অত্যন্ত ব্যন্ত
থাকিতে হইত; যে কারণে সর্বদা যুদ্ধ কার্যার অনুষ্ঠান করিতে হইত এবং যে কারণে
সর্বদা বাছ বিষয়ে ব্যাপ্ত থাকিরাই কালাতিপাত করিতে হইত, কালজনে সেই সকল
কারণ অপস্ত হইলে আর্য্যগণের শান্তি

ভোগের কাল সমুপন্থিত হইল । সভাতা বিকশিত হইতে চলিল—কৃষি বাণিজ্যের বিস্তার হইতে লাগিল, দসুদেলের কিয়দংশ লুকায়িত হইল, কিয়দংশ দসুদেলের কিয়দংশ লুকায়িত হইল, কিয়দংশ দসুদ্রন্তি পরিভাগে করিয়া দাস্যর্ত্তি অবলম্বন করিল এবং তৎকালোচিত সামাজিক নিয়ম সকল আর্যাসমাজকে শৃখলাযুক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল; সুতরাং কবিগণ বাহ্য পদার্থ ইতে চিন্তান্দোত প্রত্যার্ত্ত করিয়া অভ্রের প্রাহিত করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হইলেন এবং কবিগণের চিত্তকাপ রঙ্গ-ক্ষেত্রে বের্যায়ী কল্পনা দেবীর সঙ্গে সঙ্গে অতি বিজ্ঞানদেব ভূতা করিতে লাগিলেন।

त शृद्ध कि ছिल, कि मृष्टि कतिरतन, তিনি কি কপ করিয়া সৃষ্টি করিলেন, এই সকল অভূতপূর্ব প্রশ্নে আর্যাগণের মন আ-কৃষ্ট হইল। ভাঁহারা যেৰূপ করিয়া কবিতা-চ্ছন্দে এই সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে একেশ্ববাদ স্পর্যাক্ষরে প্রতিপন্ন হইতেছে, "কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম " "কোন্দেবতাকে আমরা পূকা कतिव ?" এই व्यक्तयुक्त य क क कि सिक् প্রাপ্ত হওয়। ঘাইতেছে, তত্ত্ববোধিনী পাঠক-গণের তাহা অগোচর নাই '; তদ্তিম আরও অনেকগুলি একেশ্বপ্রতিপাদক ঋক্ প্রাপ্ত इउरा यहिरुद्ध। এই मकल श्रात्कत मण्यू न् বা অৰ্দ্ধ পাদ অথবা এক পাদ প্ৰায়ই উপ-নিষদে উদ্ভ হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় সেই সমুদায় আলোচনা করিলে কেহই এৰপ मत्न क्रिंड भातिर्वन ना रय, आर्या क्विश्व একমাত্র অন্বিতীয় ঈশরকে জানিতে পারেন

১ তত্ত্বাধিনী পত্রিকা পঞ্চম কল্পের তৃতীর ভাগের ১২৮ পৃষ্ঠা ও সপ্তম কল্পের দিতীয় ভাগের ৭৫ পৃষ্ঠা দেখ। পাঠকগণ মনে কান্য়া রাখিনেন. শেষোক্ত স্থানে যজুবে দি সংহিতার বে কয়েকটি মন্ত্র দেওরা ইইয়াছে, তথ্যধ্যে যে গুলি ছন্দোসুক্ত, তাহার অধিকাংশই ঋয়েদ সংহিতা হইতে যজু-বে দে উদ্ধৃত ইইয়াছে।

নাই। এই স্থলে ঋথেদ সংহিতার প্রথম
মগুলের দ্বাবিংশ অনুবাক্ হইতে ছুইটি ঋক্
উদ্ধৃত হইতেছে, তাহাতে ঈশ্বর এক মাত্র
জগতের প্রফা,জীবান্ধা হইতে ভিন্ন ও তাহার
শুভাগুত কর্মের ফল দাতা, এই সকল ভাব
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

''অচিকিড়াকিকিতুষশিদ্য ক্ৰীন্ পৃজ্জামি বিশ্বনেন বিশান্।

"আমি এ বিষয়ে অজ্ঞ, জানিবার জন্য বিজ্ঞবর কবিদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, যে হেতু আমি জানি না—যিনি ভূপভৃতি ছয় ভূবন স্তক্ষ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই কি জন্মরহিত ব্রক্ষের রূপেতে অর্থাৎ সপ্তম লোকেতে আছেন ? যে দেবতা ছয় লোকের নিয়ন্তা, তিনিই কি ব্রক্ষালোকের ঈশার ?" "বাহুপর্যা সম্মান ক্ষা প্রিষ্মলাতে। তথ্যেরনার পিশকং বাহুজ্যানখ্য নেয়াত্তি চাক্ণীত।"২

"পরস্পর সংযুক্ত ও সথা ছুই পক্ষী এক বৃক্ষ আলিম্বন করিয়া আছেন, উভয়ের মধ্যে একটি সাদযুক্ত পিশপল ভোজন করেন, আর একটি নিরশন থাকিয়া দর্শন করেন।" অনুধাবন করিয়া দেখিলে বোপ হইবে, যে বালকের বাক্শক্তি অদ্ধিক্ট হইয়াছে, সে মনের ভাব প্রকাশ করিবার সমর যেমন আক্লতা প্রকাশ করে; সেই রূপ এই তলে সেই অনির্বার জনা আর্য্য কবি যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন; কিন্তু আমরা দেখিতেছি— এই ব্যাকুলতাই আর্য্য কবিকে জায় দান করিবা।

ঝথেদ সংহিতার শ্বাযিগণ পর লোক ও আত্মার অমরত্ব বিষয়ে কিরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বেদের শেষ অংশ সকলের মধ্যে আত্মার বিষয়ে যে ৰূপ গভীর আলোচনার চিহ্ন দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতি প্রাচীন ঋষেদ সংহিতার মধ্যে দেৱপ আলোচনার সম্ভাব আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি না। প্রথমাবস্থায় সামান্য পার্থিব অভাব সকল পূর্ণ করিবার নিমিত্ত আর্য্যগণের অধিকাংশ সময় অভিব†হিত হইয়াছিল। সে সময়ে একটি সামান্য শারী-রিক অভাব পরিহার করিতে হইলে কত প্রকার ছুঃসহ কন্ট সহা করিতে হইত ; চতু-র্দ্দিকে অরণা, হিংস্র পশুদিগের উৎপাত, কেবল হস্ত পদ মাত্র সহায়, উপজীবিকা छ्ल छ, ঈদুশ অবস্থায় যে জনসমাজ অব-স্থান করিত, আমরা তাহার প্রকৃত ভাব কিছুই অবধারণ করিতে পারি না । এরপ অবস্থায় বিস্তৃতৰূপে প্রলোক্বিষয়ক চিম্ভা কোন জাতির মধ্যেই সমুখিত হয় না। এবং ইহাও বিবেচনা করিতে হুইবে যে, প্রথমা-বস্থায় জনসমাজ যেমন ধর্ম ও সাংসারিক কর্ম একই ভাবে অনুষ্ঠান করিছে থাকে, সেই ৰূপ পারলৌকিক জীবন হইতে এছিক জীবনকে কোন প্রকার পৃথক না করিয়াই জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে প্রবুত্ত হয়। বিশেষতঃ যাহার উপর কোন দিকু দিয়া কোন আপত্তি উপিত না হয়, তাহা এৰূপ নিস্তক্ষ ভাবে চলিয়া যাইতে থাকে যে, উত্তর কালে তাহার সন্তার কোন প্রকার চিত্র এই সকল কারণে জুল ভ হইয়া উঠে। আ্মাদিগের পুরাতন আর্য্যস্থাজের ঋথেদ সংহিতার মধ্যে যদিও পারলৌকিক আলো-চনার প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হইতে না পারি, তথাপি যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তাহাতেই যথেষ্ট তৃপ্তি লাভ হইয়া থাকে। ঋধেদ সংহিতার পুর্বোক্ত অনুবাক হইতে এই বিষয়ে যে ঋকৃটি উদ্ভ করা যাইতেছে, তাহাতে কোন প্রকার কপেনার স্পর্শমাত্র

[্] এই গ্ৰুক্টি উপনিগদে উঠ্ভ হইয়াছে, এবং নিপনিগদ্ হইতে আনাদের আদ্ধান্সদ ব্ৰাক্ষধৰ্ম গৰের সংকলিভ হইয়াছে।

নাই। উহা যেমন সহজ তাব হইতে নিৰ্গত, সেইৰূপ সতা।

"অপাঙ্ প্লাডেভিস্বধয়াগৃভীতো মনভোঁানর্ডোনা সংযানিঃ তা শশুভা বিষুচিনা বিহন্তা ন্যন্যং চিকুর ন নিচিকুরেন্যং "

"অমত্য মত্যের সহিত এক স্থানে উৎপন্ন এবং অমত্য ভোগাসক্ত হইয়া অপকৃষ্ট অথবা উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়। উভয়ে অবিভক্ত ৰূপে সংযুক্ত, উভয়েই সর্বত্র গমন করিতে পারে এবং উভয়েই এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যায়। লোকে একটিকে নিশ্য জানে, অন্যটিকে নিশ্যত ৰূপে জানে না।"

যথন ভাষা সমুদায় মনের ভাব ব্যক্ত করিতে কুঠিত হয়, তখন ইলা অপেকা আত্মার অমরত্ব ও সদসদাতির বিষয়ে আর অধিক স্পষ্ট করিয়া কি বলা যাইতে পারে ১ শরীর মর্দ্তা – মৃত্যুর অধীন, আত্ম। অমর্দ্তা — মৃত্যুর অতীহ; কিন্তু উভয়েই এক স্থানে উৎপন্ন হয়। এখনকার আত্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তের) ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি বলিতে পারেন : উভয়ের উৎপত্তি স্থান এক, ইহার চূই প্রকার **অর্থ হইতে পারে;—উভয়ই ঈশ্বর** হইতে উৎপন্ন, অথবা উভয়ই মাতৃগৰ্ভে জাত কিন্ত কবি কোন্ অর্থ লক্ষ্য করিয়া "সংখানিঃ" এই কথাটি প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা ঠিক বলা যায় না: কিন্তু ঋক্টির সমস্ত ভাব ও ভৎকালীন ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উহা মাতৃগর্ভ লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে ইহাই সম্ভাবিত বোধ হয়। সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইলে (স্বধয়া গৃতীতঃ স্বধা—অন্নাদি ভোগের বস্তু; গৃভীত—গৃহীত; ভোগ যাহাকে গ্রহণ করিয়াছে) অসদ্ধাতি (অপাঙ্ অপ— অপরুষ্ঠ, অঞ্--গতি) ও সদ্গতি প্রাড্: প্র—প্রকৃষ্ট, অঞ্ গতি) লাভ করে; অসৎ কর্মে অসকাতি ও সৎকর্মে সকাতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আত্মা পাপ পুনোর দাগ্রী ও তদনুসারে স্বর্গ নরক ভোগ করে, ইহা

অপেকা পর লোকের বিষয় বিশেষ করিয়া বলিতে গেলেই আর তাহাতে নিশ্চয় করিয়া বিশাস করা যায় না। সেই অন্ধ্রতম কালে षार्थाता यांश विलया शिवादहन, उांशदहत পর অবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যন্ত পারলৌ-কিক মত লইয়া কত আন্দোলন হইয়া গি-য়াছে, কত প্রকার অদ্ভুত কণ্পনার হ্ইয়াছে, কত মতামত বাহির হ্ইয়াছে, কিন্তু পরিশেষে এক্ষণে ইহাই স্থির হইতেছে যে আত্মা আপনার কর্মানুসারে সৎ বা অসই গতি প্রাপ্ত হইবে, ইহা ব্যতীত আর কিছুই পর লোক বিষয়ে নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে না। আত্মার সহিত দেহের একপ **मः (यात्रा इरेग्नाट्ड (य, छेडग्नर्क भूधक् क**ता যায় না, এই ভাবটি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর্য্য কবি উভয়কে "শশস্তা" বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছেন, "বিসূচিনা" ও "বিয়স্তা" এ ছুই-টির একই প্রকার অর্থ; আমরা কেবল সম্ভব বোধে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রদর্শন করিলাম, কিন্ত সায়নাচার্য্য অন্য প্রকার অর্থ করিয়াছেন. তদ্ধারা পর লোক বিষয়ে তাঁহার নিজের সংস্কার কি ৰূপ ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, আর্য্য কবির হৃদ্ধাত ভাব ব্যক্ত इट्रेट्ट ना। लांक भवतावत प्रश्रक्ट দেখিতেছে, আত্মাকে দেখিতেছে না, তাহা-তেই আর্য্য কবি কহিতেছেন, লোকে একটি জানে, আর একটিকে নিশ্যে করিয়া জানে ना "नानाः हिका न निहिकातनाः।"

সমস্ত সংহিতা বিলোড়ন করিয়া যদি আমরা এ বিষয়ে আর কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে না পারি, ক্ষতি নাই, এই একটিতেই আর্যাদিগের অভিপ্রায় অবগত হওয়া যাই-তেছে। যে ঋকটি সর্বাপেক্ষা অধস্তন কালে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভট্ট মোক্ষমুলরের মতে তাহাও খৃষ্টের আট শত বৎসর পূর্বের বলিয়া স্থির হইয়াছে, যদি মূলরের মতে

কোন আপত্তি না থাকে, তাহা হইলেও ইহা যে আমাদের প্রস্তাবিত আর্যাদিগের मङ, छिष्वरत कोन मस्मर शंकिर**ङ हा।**

আয় ব্যয়।

स्रोत्न ३१२) मक्। कापि वाक्रममान।

সায়	***	18411	
পূৰ্মকার স্থিত		8 0 8 11 34	
			1
		260426	
नाम	••	e 3 a 1/3 a	
শ্বিত	***	७१९५/ ०	
	আয়	A COLUMNY OF ST. ASSESSMENT OF	!
उक्षिममंद्र	**	રા છે ત	-
তবুবোধিমী পত্রিকা		3 e 3	1
পুरुकानश		334/ a	. !
गच्चामम्	•••	৬ ৬ ৪	
গক্তি	•••	2211/30	•
		78411	
	ব্যয়		
রাক্ষসমাজ .		F 2 14 2 0	,
তত্ত্ববে।ধিনী পত্রিক।		2384250	
পু खक निय		70 d 37	
यञ्जानम्	•••	3 4 5 h/ a	1
গ জিছত	••	sir nelso	
		0 20 1/36	r
Ą	न व्याखि	1	
अयुक्त निवध्या नमी		20	
" मधुन्द्रमम भाग		9	
ঝৰ্মানক এক মৃত ব	िक्तित सार	মেদান ৪	
विश्वक कालीहरू प्रव		ع	
रेत्रकला त्रीय		3	
" वाशानमाम श	াহুড়াসী .	১	
मानाशास्त्र खांख		۶ و	Ja
	44600	ر ۶۹ م	æ
	3	बरक्टनाथ ठाकुर	

ত্রী ক্লোভিরিক্সনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ আশ্বিন রবিবার প্রাভঃকালে ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে

বিজ্ঞাপন।

A DISCOURSE

AGAINST HERO-MAKING IN RELIGION.

১। যিনি উপরি উক্ত কুদ্র পুস্তকখানি বিশুদ্ধ ও সরল বাধলা ভাষায় অনুবাদ করিবেন, আদিত্রাক্ষদমাজ ব্যয় দিয়া তাহার সহস্র খণ্ড মুদ্রিত করিয়া লেখককে দিবেন, পুস্তকের শ্বত্ব লেখকেরই থাকিবে।

২। সংকৃত কালেজের অধ্যক্ষ শীযুক্ত বারু পুসরকুমার সর্বাধিকারী, औशुक्त বারু ঈশান-চक्क मूटथाशांशात ७ आफ्रिडाका-ममार्कंद मन्भामक अयुक्त वांत्र विटक्रस्मनांथ ठाकृत, এই তিন জনের অধিংকাশের মতে ঘাঁহার অনুবাদ উৎক্লয় হইবে, তিনি উপরি উক্ত महाचा शुक्ष इहेरवम ।

७। य अनुतान आश्च इट्रेंद, मुखाक्रानद সময়ে পরীক্ষকেরা যদি তাহার কোন অংশ সংশোধন করিছে অনুরোধ করেন, লেখ-करक म बानुरताथ खर्ग कतिरु इहरव।

৪। আগামী কার্ত্তিক মাসের মধ্যে লেখ-ক্দিগকে আপনার আপনার লেখা আদি-डाषामगारक (शुत्रन कतिरक इट्रेंद

c। উकु रे: द्राजी मृल পুखकशानि कलि-কাতা পটলভাদায় ত্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যো-পাধায়ের ৫৫ নং দোকানে ক্রুর ক্রিতে পুঞ্জি হওয়া যায়

विषय ३१२३ भक

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্রতিয়াদে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। করিয বার্ষিক মুল্য ডিন টাকা। ডাক নাস্তল বার্ষিক বার জান:;। नच२ २०२७ । क्लिगण्ड ४०७० । ३ काचिम । दृहण्याखितात्र

ও তৎসৎ

मঙ्গীত लिशियक कतियात हिङ्गावली।

स्ट त-विवयन ।	অলভার বিষয়ক
সঙ্কেত সংজ্ঞা ভাৎপৰ্য্য	() — অব্যবহিত উচ্চ সুর স্পর্শ পূর্বক, গম্য সুরে অব্তরণ-জ্ঞাপক চিত্র।
ষ — ষড়জ — আদি সুর। ঋ — ঋষভ — ভিতীয় সুর। গ — গাস্ধার — তৃতীয় সুর। ম — মধ্যম — চতুর্থ সুর। প — পঞ্চম — পঞ্চম সুর। ধ — বৈত — ষষ্ঠ সুর।	যথা, বি — ঋস্পর্শ-পূর্বক ব। ক এই প্রকার অবতরণ বল- বক্তা অর্থাৎ বোঁকে প্রকাশক। (া) — অব্যবহিত অধঃ সুর স্পর্শ-পূর্বক, গম্য সুরে আরোহণ-জ্ঞাপক চিহ্ন। যথা, ঋ—বস্পর্শ-পূ- র্বক ঋ। কি এই প্রকার আরোহণ
নি — নিষাদ — সপ্তম সুর। (_) = কোমল সুর যথা, নি— কো- মল নিষাদ। (_) — কড়ি সুর যথা, ম — কড়ি মধাম।	স্তুতা-প্রকাশক। (") — অব্যবহিত উচ্চসুর হইতে গ্যা সুরে পুনঃ পুনঃ অব্তরণ জনিত কম্পানের চিহ্ন। যথা, ই—ৠ্য
(ं) উक्त आगन्छ। यथा यं উक्त	শ্ব এই প্রকার কম্পন। (") — অব্যবহিত অধংসুর হইতে গম্য সুরে পুনং পুনং আলোহণ-
প্রামস্থ। (চিহ্নাভাব) মধ্য গ্রামস্থ। যথা য-ম- ধ্যগ্রামস্থ ধ। (়) নিমু গ্রামস্থ। যথা বু নিমু-	জনিত কম্পানের চিক্ল: যথা য়া য়া য়া য়া য়া য়া য়া য়া য়া
্রামস্থিত ষ। ত'ল-বিষয়ক। ————————————————————————————————————	পরেই অব্যবহিত অধঃসুর স্পর্শ পূর্বক সেই গ্র্যা সুরে আরোচন, এই রূপ আন্দোলন-জ্ঞাপক চিত্র। যথা গী—মুগ ঋগ এই রূপ আন্দোলন
(১) — প্রথম তাল। (২) — বিতীয় তাল। (৬) — তৃতীয় তাল। (ইত্যাদি) ছেদ বিষয়ক।	(") — অবাবহিত অধঃসুর স্পর্শ পূর্বক গমা সুরে আবোহণ এবং তৎ- পরেই অবাবহিত উচ্চ সুর স্পর্শ পূর্বক সেই গমা সুরে অবতরণ, এই প্রকার আন্দোলন জ্ঞাপক চিক্ল। যথা গী—শ্বাগ মগা এই
। স্ক্র দণ্ডি — তাল-ক্ষেদ। . । স্ক্র দণ্ডি — তালাবিদ্য়ে কালের অং- শ-ক্রাপক ছেদ।	প্রকার আনেদালন। আहন্তি বিবয়ক।
(চিক্লাভাৰ) — ভালাবিদ্ধি কালের ক- নিষ্ঠাংশ-জ্ঞাপক ছেদ। (-) — আবহমানভা। (·) — বিরাম। (,) — অপে বিরাম।	

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী বেহাগ—ভাল কাওয়ালি।

0	5	2	.
		वै। - । वै । वै	
the grant to destruct the court of the court	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O	সং। -। কট।নি।	The second secon
{४। म। गा ग	। 🥶 পুনরার্ত্তি কালে	1 1 1 1 1 1 1 1	i nanana k
	!		
ধ (ধপ) ম ! গ	। । भागाताता	 মাপী - ম	। गानाना
কে। – । স হা		थ ।-।-। क्	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			,
(প।প।প।ষ।	सं। सं। यं। सं।	ये ये श्री ये	নি।-।প।-।)
(র।য়ে।ছি।ব	∎ – । सिन्। मा	ু শোহে।র।আ	। গা। -। রে। - 1)
	1		1
, 1	l		1
		카 I - I - I -	
ক। লু। বি। ত।	। भा - । भ। वि	本1 - - -	- 1 - 1 द्व 1 - 1
!			!
्रमा शाक्षा । स्माधा । अंश्रा	। ∎ প। - ! यें । यें :	ા ∎ ચાંગી અંા ગં	ાં જો ! સૌ ! યેં ! યેંથે ! ,
-		ত।বাপ্রোমা	
	1		
	1	}	
नि। नि। नि। नि	। ११ - । ४ । नि	। নি।ি -। ধি। -	■ প1-1919 ■ }
হ । ন। ভূ। -	!-।-।व।वि	E - - -	1-1-1 (3 1 - 1)
	R.	1	
(, ch , ch ,	•		
(दाराशान		■ ■ ex l loc loc	
Æ:	·	4 - 4 4 4 - 4 4	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(বি।ত।র।কু	ল। প। প। প। -। পা। তাব	•	કે ા - ા ઝા ઝ ાલા - ા ઝા જ્
(বি। ত । র । কু	·	•	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	- ৷ পা। ত া ব	•	(না-1প্রা ড়
ম ৷ ম ৷ ম ৷ গ	- ৷ পা। ত া ব	। या।-। त। एउ । । । त।-।-।-	(না-1প্রা ড়
ম ৷ ম ৷ ম ৷ গ	- পা ত ব য - পম ম	। या।-। त। एउ । । । त।-।-।-	নো-।প্র।ভূ
মা ম া মা গ য়া ডাদে হে	-। পা। ত। ব । । ম। -। পম। ম । জী। -। বন। স	या।-। त। छ । ११।-।-।- १४३:।-।-।-	ণো-।প্রাস্থ্র গাঁ-।বা-। -।-।রো-।
ম ম ম গ ম ত দে হে (প! - যঁ যঁ	- । পা। ত। ব । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	या।-। त । छ भ ।-। -। - छ। ।-। - । - सै । से । के । से	(ব। - । প্র। ভূ । । গাঁ । - । ষ। - ।) - । - । রো - ।) নি । নি । প । নি ।)
ম ম ম গ ম ত দে হে (প! - যঁ যঁ	- । পা। ত। ব । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	या।-। त। छ । ११।-।-।- १४३:।-।-।-	(ব। - । প্র। ভূ । । গাঁ । - । ষ। - ।) - । - । রো - ।) নি । নি । প । নি ।)



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

জুলা নাএকমিদমগ্রজাসীয়ানাৎ কিকানাসীজনিদং সর্ক্ষমসূজৎ। তানের নিজ্যং জ্ঞানমনজ্ঞং শিবং শুভদ্মরিবয়ধনেক-ধনবারিজীবং সর্কার্যাপি সর্কানিয়ন্ত্র সর্ক্ষাভয় সর্কাবিৎ সর্কাশক্তিনন্ধ্রুবং পূর্বমঞ্জনিমিতি। একস্য তাস্যোগাসন্থা পার্ত্তিকানৈকিক শুভজ্কবিতি। তালি ন গ্রীভিক্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তাদুপাসন্মের।

सरगृन मर्श्छ।

প্রথম মণ্ডলস্য গঞ্চদশানুবাকে অফ্টমং স্কং।
কুৎসঃ ঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইজোদেবতা।

22.B H

১। अ गुनिमत्ने शिवृ गर्मकिं छ। नित्र इंग् कि श्वं-ना। खुनुगुरन्। नृत्रं शृं रङ्ग्-मिक्ति गुनुष्ठ । युर्गार्थ इना-मिक्ति गुनुष्ठ । युर्गार्थ इना-मिक्ति ।

১। হে ঋষিক্ষঃ 'মন্দিনে' স্থাতিমতে স্থোতিন্যায়েক্সায় 'পিজুমঘচঃ' হবিলন্ধিনোনাঘেনোপেতং স্থাতিলক্ষণং বচনং 'প্রার্ক্তনা' প্রার্ক্তয়ত প্রকর্মেনোলার্যত। 'যঃ' ইলঃ 'শুক্রিয়না' এতংসংজ্ঞাকেন রাজ্ঞা সধ্যা সহিতঃ সন্ 'কৃষণজাঃ' কৃষ্ণোনাম কন্দিনস্বঃ তেন নিষক্ষণভাতানীন্যাভার্যাঃ 'নিরহন্' অবধীৎ কৃষ্ণমন্তরং হল্পা পূরাণাম-প্যনুহপজ্যুর্থং পভিণীত্তস্য ভার্যা অপ্যবমীদিত্যবং । 'অবস্যবঃ' রুক্থেনক্ষ্যোক্ষণ 'বৃষ্ণং' কানানাং বর্ষিতারং 'বজ্ঞাক্ষিণং'বজ্লযুক্তেন দক্ষিণহস্তেনোপেতং তংগনস্ভুত্তং' ইল্লং 'সধ্যায়' সশ্বাঃ কর্মনে 'হ্বামহে' আক্ষ্যায়াত্ত্ব।

১। হে ঋত্বিক্ সকল। তোমরা স্তোতব্য ইন্দ্রের উদ্দেশে হবিলক্ষণ অন্নের সহিত স্তুতিবাক্য উচ্চারণ কর। যে ইন্দ্র ঋত্বিশ্বন নামক রাজার সহিত মিলিত হইয়া ক্লখা- সুরের গর্ভবতী ভার্য্যাগণকে বধ করিয়া-ছিলেন। আমরা রক্ষণেছায় কামবর্ধি, বজু হস্ত, সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আ-হ্রান করি।

2262

২। যোব্যংসং জহ্মবানেন মুন্থান। ষঃ শংবরং যো অহুন্
পিপু,মত্রতং। ইত্রেশ্যঃ শুষ্ঠমুশুমুং ন্যব্ণঙ্গুরুত্ব সংখ্যায
হবামহে।

२। 'यः' हैस्सः 'कश्यातिन' कानुक्ता 'मनूजा' क्या-ध्यन 'नारमर' विश्वज्ञ क्रश्नर नृज्ञर 'कावन्' कावधीय। कालिक ध्यः' हैस्सः 'मरवदर' कज्यन्मरक्षमञ्ज्ञकावधीय। एथा 'का-खक्तर' ज्ञान्त योकात्मः कर्म्यत्गाविद्याधिनः 'लिल्रर' क्राक्तर-मरक्षमञ्ज्ञद्व थ 'यः' हिस्साव्यक्षीय। क्रिक्ष 'यः' हेस्सः' काल्यवर' मायग्रहिष्ठः 'ख्यार' मर्काम् क्राक्तर क्रानिकार्यः । उर मञ्जूष्ठ कर' हेस्सः 'मधाग्य स्वामद्व'।

২। যে ইন্দ্র ভুজবিহীন বৃত্যাসুরকে প্র-বল ক্রোথে বধ করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র শষরাসুরকে হনন করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র যজ্ঞবিরোধী পিপু, নামক অসুরকে নিপাত করিছিলেন এবং যে ইন্দ্র, অশুষ্ক শুক্ত নামক অসবকে সমলে নিহত ক্রিয়াছি লেন, আমরা সেই ইন্সকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি।

. PCC

৩। যস্য দ্যাবা পৃথিবী পৌংসাং মৃহদ্যসা ব্ৰতে বৰুণোযস্য
সূৰ্যাঃ। যস্যেন্দ্ৰস্য সিশ্ধবিঃ সশ্চতি ব্ৰতং মুৰুত্ব স্তংস্থ্যায় হবামহে।

৩। 'ৰস্য' ইক্সন্য 'মত্থ' বিপুলং 'পৌংস্যং' বলং 'দ্যাৰ' পৃথিনী' দ্যাবাপৃথিব্যাবনুহজেতে। 'ৰস্য' চ ইক্সন্য 'ব্ৰডে' নিৰ্মনৱপে কৰ্মনি 'বৰুণঃ' বৰ্জতে, বৰুণোপীক্সন্য নিৰ্মনং নাতিক্ৰানতীতাৰ্থঃ। অপিচ 'স্থ্যিঃ' অপি 'ৰস্য' ইক্সন্য 'ব্ৰডং' কৰ্মা 'সিক্ষরঃ' নদ্যঃ 'সম্চতি' বচনব্যভাৰঃ গক্ষান্ত সম্চতিৰ্গতিকৰ্মা ইজেণানুশিকীঃ গোৰহজীত্যপ্তঃ। তং 'মকুজ্জং' ইক্সং 'স্থ্যাৰ ব্যামহে'।

७। कर्म ७ शृथिवी य रेट्स्युत महर वर्णत व्यनुवर्षिक रहा, वद्भग या रेट्स्युत निराम अ-वर्षिक थारकन, स्प्रा या रेट्स्युत निराम अकि-क्रम कतिरक शारतन ना, व्यवश्म मनी मक्त या रेट्स्युत निराम প্রবাহিত रहा, आमता स्पर्ध रेट्स्युत मिश्रम श्रवाहिक रहा, आमता स्पर्ध रेट्स्युत मिश्रम श्रवाहिक रहा, आमता स्पर्ध

CFCC

৪। যো স্থানাং যোগবাং গোপতির্শী স্থারিতঃ কর্মাণি-কর্মণি স্থিরঃ। ব্রীডোশ্চিদিন্তো-যোসস্থানতোব্বো মুরুদ্বিং সু-খ্যাম হ্বানহে।

৪। 'বঃ' ইন্দ্রঃ 'অশ্বানাং' পতিঃ অধিপতিঃ তথা 'বঃ'
ইন্দ্রঃ 'গোপতিঃ' ন কেবলমেকদ্যাঃ গোঃ কিন্তু দ্র্বাদামিত্যাহ 'গবাং' ইতি দক্ষানাং গবামধিপতির্কাতি।
'বলী' অপরাধীনঃ বছডাঃ ইত্যর্থঃ। অপিচ 'বঃ' ইন্দ্রঃ
'কর্মনি কর্মনি' দর্কেব্ কর্মন্ম 'হ্রিঃ' নৈশ্চল্যেনাবতিভ্যানঃ 'আরিতঃ' স্তুতিং প্রত্যুতঃ প্রোপ্তোভ্রতি, আরিতঃ
প্রভ্যুতঃ ভোমানিতি নিক্তাং। 'বঃ' চইন্দ্রঃ 'অনুষ্তঃ'
স্বতাং যাগানুভাতু গাং বিরোধনঃ 'বাডোশ্চিং' বিভোশ্চিৎ দূল্দ্যাপি শত্রোঃ 'বধঃ' হস্কা তং 'মক্স্ত্বতং'

৪। যে ইন্দ্র অশগণের ও গোসকলের অধিপতি, এবং শ্বতন্ত্র, যে ইন্দ্র সকল কঞ্চে স্থির থাকিয়া স্তৃতি প্রাপ্ত হয়েন, আর যে ইন্দ্র যাগানুষ্ঠান-বিশ্ব-কারী প্রবল শক্রর হস্তা, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিন্তে আহ্বান করি।

SFCC

৫। যোবিশ্ব'স্যু জগতঃ প্রাণ্তম্পতি র্যোক্ত ক্রেনি। প্রথমোগণ
অবিন্দ্র ইন্দ্রোফো দ্যুরধারী
অবাতিরিমারুজ তং সুখ্যায় হবামহে।

৫। 'য়३' ইজঃ 'বিশ্বস্য' 'জগতঃ' গাছতঃ 'প্রারণপ্রেশ্বতঃ প্রাণিজাতস্য'পতিঃ খামী''য়ঃ' চ'' ব্রুলণে ব্রারণজাতিভ্যোহিশিবোভ্যঃ 'প্রথমঃ' অন্যেভ্যো দেবেভ্যঃ
প্র্রোভারী সন্ পশিভিরপছতাঃ 'গাঃ অবিশং' অলভ্যত
অনেভ্যো নেবেভ্যঃ প্রেনের তৈরস্থরৈযুর্ধা গাঃ অ্যনলভতেত্যপঃ। অপিচ 'য়ঃ ইজঃ' 'দস্যন্'উপক্ষপ্যিত্নস্বান্ 'আধ্বান্' নিক্টান্ কুড়া 'প্রাভিরং' অবধীৎ
অব্দির্ভির্ধিক্মা। তং 'মুক্ত্ত্বং' ইজং 'সাধ্যুদ্
হবামহে'।

৫। যে ইন্দ্র বিশের প্রাণিগণের পতি, যে ইন্দ্র ব্রাহ্মণ অন্ধরোগণ অপেক্ষায় প্রথমত গোরু লাভ করিয়াছিলেন, এবং যে ইন্দ্রু দস্যাগণকে নিরুষ্ট করিয়া বধ করিয়াছি-লেন, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

2290

৬। यः শ্রেভিহ্বো। যক্ষ্ণ ভ্রাক্তিরোধাবদ্ধিহ্মতে যক্ষ্ণ জিগুডিঃ। ইন্দুং যং বিশ্বা ভুবনাভি সং দুধ্র্মক্রপ্তং সু-খ্যায় হ্বামহে। ১। ৭। ১২।

স্থতাং যাগানুষ্ঠাতু গাং বিবোধিনঃ 'বীডোশ্চিৎ' বি-ডোশ্চিৎ দুলস্যালি শডোঃ 'বধঃ' হস্তা তৎ 'নক্ষজতং' 'হ্ব্যঃ' যোজুমাহ্মাত্ৰ্যঃ, 'ৰক্ষ' 'ভীক্ষভিঃ' ভ্যশীলৈঃ 'ধাৰতিঃ' পরাজ্যেন প্লাধ্নাটনঃ 'ক্ষতে' রক্ষাধ্নাফু-বতে, 'বক্ষ' 'নিস্তাভিঃ' প্রাপ্তক্ষরাকৃষতে. 'ধং' চ 'ইজং' 'বিশ্বা জুবনা' সর্কানি ভূতকাতানি বেষু বেষু কার্য্যেষু 'অভিসংদ্যুং' আভিমুখ্যেন স্থাপ্যন্তি, তং 'নকু-স্বস্তং স্থ্যাৰ হ্বান্তে'। ১। ৭। ১২।

७। य रेख वलवान भूक्ष कर्क् था-स्वाच्या, य रेख जीक भूक्ष कर्क् थास्ता-च्या, ७ य रेख भर्ताकिच-भनाग्रमान भूक्ष कर्क् थाष्ट्र इरम्रन এवः य रेख्यक मकन प्रज्ञा ममूर्थ द्वाभन करत, थामता मरे रेख्यक मिथिएय निमित्त थास्तान करि। ১। १ ১२।

ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

२४

ন ভেন বৃদ্ধোত্তবতি যেনাস্য পলিতং শিরং। যোবৈ যুবাপ্যধীয়ানস্তং দেবা স্থবিরং বিছঃ॥ ১

'ন' '(তেন' হেতুনা 'রুকঃ ভগতি যেন' 'কান্য' মনুষ্যস 'পলিতং' শুক্রকেশং 'শিরঃ' মশুকং। কিন্তু 'যুব: অপি' সম্'বঃ' 'জাধীয়ানঃ' বিখান্ 'ডং' 'টবঃ' এব'দেবাঃ' 'ছবি-রং' বৃক্তং 'নিদুঃ' জানিজি: >

সে কথন বৃদ্ধ নহে, যাহার কেবল শুক্ল কেশ; কিন্তু যুবা হইয়াও যিনি বিদ্ধান, ভাঁহাকে দেবভারা বৃদ্ধ বলিয়া জানেন। ১

বস্থপ্র ক বিদ্যা শিক্ষা করিবেক; তাহার প্রতি
অবহেলা করিবেক না। বিদ্যা দ্বারা জ্ঞানচকু
নির্দাল হয়। বে ভ্রম এহিক ও পার্রক্রিক নলল
লাভের বিশ্বকারী, বে ভ্রম সভাকে অসভা রূপে ও
অসভাকে সভারূপে প্রকাশ করে, যে ভ্রম কার্যকে
অকার্য্য ও অকার্যকে কার্য্য রলিয়া প্রতিপন্ন
করে, জ্ঞান ব্যভিরেকে তাহা হইতে মুক্তি লাভের
অন্য উপায় নাই। অভএব বিদ্যা দ্বারা ভ্রানকে
উজ্জ্ল করিবেক। ভৌভিক বিদ্যা অভ্যাস করিবেক; কেন না ভৌভিক লগতে ভূভাদিপতি পরমেশ্বরের জ্ঞান শক্তি মলল ভাব ও আক্র্য্য মহিমা
দীপ্যমান দেখিয়া ভাহার প্রতি গ্রজ্বা ও ভক্তি

পরিবর্দ্ধিত হইবে এবং সকলের কল্যাণকর কার্যা
অনুষ্ঠানে সামর্থা জনিবে। আজবিদা। শিক্ষা
করিবেক; আজা সেই সত্য সুন্দর মঙ্গল পুরুষের
সাদৃশ্য ধারণ করিতেছে। আস্মন্তরপ অবগত
হইতে পারিলে সেই অদুশ্য অনির্বাচনীয় ও জচিন্তা
অনস্তব্যরপের আভাস প্রাপ্ত হইবে এবং বীয় জীবনের উদ্দেশ্য সাধনে প্রচুর উপায় অবগত হইতে
পারিবে। এই রূপে উত্তর্ঘ বিদ্যা দ্বারা সর্ব্ধ বিদ্যা
প্রতিষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া ব্রহ্মবান্ হইবে
এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা অনুষ্ঠান পুর্বাক ঐছিক
ও পার্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃত্তৃত্য হইব্বেক। ১

२२

মৌনাম সমুনির্ভবতি নারণাবসনান্মুনিং। স্বলক্ষণস্ক যোবেদ সমুনিং শ্রেষ্ঠউচাতে ॥.২

'নৌনাৎ' বাক্যাভাবাৎ 'ন সঃ মুনিঃ ভবতি' 'ন' 'অসুগ্যবসনাথ' বনবাসাৎ 'মুনিঃ'। 'স্বলক্ষণং তু' আভ্যস্কপং
তু'যঃ' 'বেদ' জানাতি 'সঃ' 'শেঙঃ' 'মৃনিঃ' মননশীলঃ
'উচ্যতে' কথ্যতে। ২

শৌন থাকা প্রযুক্ত কেহ মুনি হয় না, অরণ্য বাস প্রযুক্তও কেহ মুনি হয় না; কিন্তু যিনি আপনার লক্ষণ জানেন, তিনিই গ্রেষ্ঠ মুনি । ২

বনে বাস বা বাক্য ভাগে মুনির লক্ষণ নহে। নিজ্ত হইয়া আপনার বিষয় আলোচনা করি-বেক। আমি কে, এই শরীরের সহিত আমার কি সময়ক, এই জাগতের সহিত আমার কি সময়ক; কোৰা হইছে আইলাম, কে আমাকে আনয়ন क्तिरनन, कि जना अथिरन अवश्राम क्तिराउछि, পরিশেষে কোপার যাইব ; কখন সুখ কথন ছঃখ, कथन मन्त्रभम् कथन विश्वम् , कथन हर्व कथन विश्वम আমাতে উপস্থিত চইতেছে, এই সকলের উদ্দেশ্য चं ; बरे मंतीत, बरे रेक्सिंग, बरे अइंडि, बरे বাসনা কি জনা আমাকে প্রাদত হইয়াছে; চতু-ুর্দ্দিকে সুথের সামগ্রী সুসক্ষিত আছে, কেন ভাহা তিরকাল ভুপ্তিকর হয় না; দকল কামনাভেদ করিয়া যে অমৃভত্তের কামনা উথিত হইভেচে, কোপায় ভাষা পরিপূর্ণ ইইবে; গ্রেক্ত মুনি আপ-नाटण व्यवन कतिया अहे मक्ज विषय मनन कः

রিতে থাকেন এবং ঈশর প্রযাদে যে আলোক লাভ করেন, ভাষাতে আপনার গন্তবা পথ দর্শন করিয়া আপ্যায়িত হন। ২

9.

নাত্মানমবমন্যেত পূর্বাভিরসমৃদ্ধিভিঃ।
আমৃত্যোঃ ত্রিযমন্বিচ্ছেরৈনাং মন্যেত ত্র্লভাং॥ ৩

'পূর্ব্বাভিঃ' পূর্ব্বকালসুভিভঃ 'অসমুদ্ধিভিঃ' ধনানাম-সম্পতিভিঃ মন্দভাগোহিত্মিভি 'আয়ানং' 'ন' 'অবন-দেয়ত' নাৰজানীবাৰ। কিন্তু 'আমূত্যোঃ মর্ণপর্যাত্ত্বং 'ভিন্তু' সম্পতিং 'অস্থিতেছ্বং' তথ্যিসিনিনিজং উদানং কুর্য্যাব 'ন এনাং' 'দুল্ল'ভাং' 'মনেয়ত' বুধ্যেড। ত

পূর্ব ধন-সম্পত্তি নাই বলিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিবেক না। আসরণ ধন সম্পত্তির চেন্ট। করিবেক; তাহা ছর্ল্ভ মনে করিবেক না। ৩

ত্রিভূবনপালক প্রমেশ্বর মনুষ্যকে আশ্চর্যা
শক্তি প্রদান করিয়া জীবিকা সংস্থানের যথেষ্ট
উপায় করিয়া দিয়াছেন। অত্তর্র পূর্বতন ধনশপ্তি নাই বলিয়া আপনাকে ছুর্ভাগা বোপ
করিবেক না এবং ভাহা ছুর্ল ভ ভাবিয়া নিরুদায়
হইবেক না। দারিদ্রা ছুঃথে নিপ্তিত হইয়াও
আপনাকে অবজা করিবেক না। নায়পথে
থাকিয়া পরিশ্রম করিবেক এবং চির জীবন আপনাকে ধনোপাক্রনের অধিকারী জানিবেক।
পূথিবী হইতে দারিজ্ঞা-ছুঃথ দূর করা আনন্দদুরুপ প্রমেশ্বরের প্রিয় কার্যা জানিবেক। ৩

65

সর্বং পরবৃশং জুঃখং সর্ব্যাত্মবৃশং সুখং।
এত দিদ্যাৎ সমাসেন লক্ষণং সুখজুঃখযোঃ॥৪
পর্বশং 'সর্বং' দুঃখং' দুঃখড়েতুঃ 'সর্বং আরুবশং' রূখং অথকারণং। 'এতং' 'সমাসেন' সংক্ষেপে।
'অগ্রুখবোঃ' 'লক্ষণং' 'নিদ্যাৎ' ক্লিনীয়াত। ত

যাহা কিছু পরাধীন তাহা ছংথের কারণ, আত্মবশ সকলই সুথের কারণ; সংক্ষেপেতে সুথ ছংথের এই লক্ষণ জানিবে। ৪

ঈশর করুণা করিয়া মনুষাকে যে সকল শক্তি দিয়াছেন, তাহা অবলয়ন পূর্বকে বাধীন ভাবে অবস্থান করিবেক। আত্মচিন্তা ও আত্মনির্ভর
অভ্যাস করিবেক। যত দুর সাধ্য আপনার কর্ম
আপনি করিবেক। বন্ধুগণের পরামর্শ যত পূর্বক
গ্রহণ করিবেক, কিন্তু খয়ং হিভাহিভ বিবেচনা
করিতে ক্ষান্ত থাকিবেক না। কৃতক্রচিতে অন্যের
সাহায্য গ্রহণ করিবেক; কিন্তু খয়ং নিশ্চেই
ইইবেক না। সাধ্য থাকিতে অন্যের গলগ্রহ
ইইবেক নাও ভিক্লা-রুভি অবলম্বন করিবেক না।৪

७२

নোচ্ছিন্দ্যাদাস্থনোমূলং পরেষাং চাতি-তৃঞ্যা। উচ্ছিন্দন্ হাস্মনোমূলমাস্থানং তাংক পীড়য়েং ॥ ৫

'आजानः मूलर' धनामिकः यद किशिष उद 'न उक्ति-म्हाद' न उदमामस्यद 'शरतयार हो धनामिकः 'অভিভূকানা' নোচ্ছিন্দ্যাद। 'शि' मध्याद 'आजाबः' शरतयान 'मूलर' 'উচ্ছিন্দন্' 'আজানং' 'ভান্ हो मनुष्ठान् 'शीक्रद्भद' शी-क्या दि

আপনার ও লোভাতিশয় প্রযুক্ত পরের অর্থ নাশ করিবেক না; যেহেতু আপনার ও পরের অর্থ নাশ করিলে আপনাকে ও পরকে পীড়া দেওয়া হয়। ৫

অতি লোভে কেবল যে পরের অর্থ বিনাশ করা হয় এমত নহে, আপনারও ভাহাভে সর্ধ-ধান্ত হইতে পারে। অভএব মিডবায় প্রভাাস করিয়া অতি গোভ পরিতাপে করিবেক। মিডবায় ছারা অপনার ও পরিবারের ও সমাজের কুশল রক্ষা করিবেক, কদাপি কুপণতা দোষে লিপ্ত হই-বেক না। ৫

99

যুবৈব ধর্মশিলঃ স্যাদ্দিভাং খলু জী-বিভং। কোহি জানাতি কস্যাদ্য মৃত্যুকালো-ভবিষ্যতি॥ ৬

'যুবা এব ধর্মগীলঃ স্যাৎ' যতঃ 'জীবিতং' জীবনং 'থলু' নিশ্চিডং 'অনিডাং'। 'কঃ হি জানাতি' বং 'আদ্য' 'ক্স্য' 'যুত্যুকালঃ ভবিষ্যতি'। ৬

যৌবন কালেই ধর্মশীল হইবেক, জীবন কথনই নিভা নহে; কে জানে অদা কাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে। ৬ ধেনান কাল সুধ ভোগের জনা ও বাজিক্য
ধর্মানুষ্ঠানের ফনা ইহা অবিবেকীর বাক্য। অধ্যা
রক্ষকেও কলন্ধিত করে, যুবাকেও কলন্ধিত করে।
বৌবন কালে বাহা অভ্যাস হয়. প্রায় চির জীবন
ভাহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে হয়। যৌবন
কালেই পাপ-প্রলোভন ভীত্র বেণে মনুষাকে
আক্রমণ করে। ইহা বিস্মৃত হইবেক না যে, মৃত্যু
যুবাকেও পৃথিবী হইভে বিদায় করিয়া দেয়।
অভ্যাব বৌবন কাল অবণিই ঈশবের শরণাপর
হইয়া থাকিবেক: সদাচরণ অভ্যাস করিবেক;
পাপ হইভে নির্ভ থাকিতে বভুশীন হইবেক;
কুসংসর্গ পরিভ্যাগ করিয়া সাধু সঙ্গের সেবা করিবেক এবং কঠোরতা সহকারে অহরহঃ আপনাকে
পরীক্ষা করিতে থাকিবেক। ৬

98

সুর্ত্তঃ শীলসম্পন্ধঃ প্রসন্ধাত্মবিদ্ধঃ। প্রাপ্যেই লোকে সম্মানং সুগতিং প্রেত্য গছতি॥ ৭

'সুবৃত্তঃ' শোভনচরিত্রঃ 'শীলসম্পদ্ধঃ সদা গুলম্পতিযুক্তঃ 'প্রসন্ধান্ধা' প্রসন্ধচিতঃ 'জাল্পবিং' ব্রন্ধবিং 'বুধঃ'
পতিচঃ । 'ইহ লোকে' 'সন্মানং' পুদ্ধাং 'প্রপাপ্য' 'প্রেড্য'
ব্যাবৃত্যান্ধাং লোকাং 'স্পতিং সাধুপতিং 'গছতি' প্রাপোতি। ব

যিনি বৃদ্ধিমান্, সচ্চরিত্র, সুশীল, প্রস-মাত্মা ও ব্রত্মজ্ঞানী, তিনি ইহ লোকে সমাদর লাভ পূর্বক পর লোকে সদাতি প্রাপ্ত হয়েন। ৭

সদৃশদ্বিবেচনার নিমিত্ত বুদ্ধির পরিমার্কিত করিবেক; সুমান্ধিত শুভ বুদ্ধির আদেশানুধায়ী কর্মা করিয়া সচ্চরিত্র ও সুশীল হইবেক; সচ্চরিত্র ও পবিত্র হইয়া মনকে প্রসন্ন রাখিবেক ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মপরায়ণ হইবেক। ইহ-লোকে সন্মান ও পর লোকে সদ্গতি ইহার পুরক্ষরে। ৭

90

যদ্য বান্ধনদী স্যাতাং স্মাক্ প্রণিহিতে সদা। তপস্ত্যাগন্দ সত্যঞ্চ স বৈ প্রম্বাপ্ন,-বাং। ৮ 'ষস্য' জনস্য 'ৰাজ্যুনসী' বাক্চ মনশ্চ 'সদ্য' 'সম্যুক্ প্ৰাণিকিতে' প্ৰাকৃতীবধানমুক্তে 'স্যাতাং' ভবেতাং 'তপঃ' 'ত্যাগঃ চ' দানক 'সতাক' 'সবৈ' স্কৰ 'প্ৰং' পদং 'জ-বাধা্যাং' প্ৰাণ্ডোডি । ৮

ঘাঁহার বাক্য ও মন সর্বদা সমাক্ রূপে সংযত থাকে এবং ঘাঁহার তপ্স্যা দান ও সত্য কথনের অনুষ্ঠান থাকে, তিনি প্রম পদ শ্রাপ্ত হ্যেন। ৮

বাক্য ও মন পরস্পর সংযত না হইলে মিধা।
কথা ও প্রলাপ এই ছুই মহৎ দোষে পতিত
হইতে হয়। মন যাহা জানিতেচে, বাক্য তাহার
সঙ্গে মিল না রাখিয়া অন্যথা বলিলেই তাহা
মিপাা কথা এবং বাক্য যাহ। বলিতেচে, তাহার
অনুযায়ী মনের চিন্তা না হইলেই তাহা অসম্বন্ধ
প্রলাপ। অতএব বাক্য ও মনকে সংযত
করিয়া ঈশ্বের ধ্যান ধার্ণারূপ তপ্রসা, সংপাতে
দান ও সভা ব্যবহার করিবেক।৮

.00

ধর্মনিত্যঃ প্রশান্তাত্ম। কার্য্যযোগবহং সদা। নাধর্মে কুরুতে বুদ্ধিং ন চ পাপে প্রবর্ত্ততে ॥১

'ধর্মনিত্যঃ' ধর্মে নিতরাং রতঃ 'প্রশাস্তানা' সমাজ্ডি-টিডঃ 'কার্য্যোগবদঃ' কার্যোপায়তৎপরঃ 'সদ্'ি। 'ন অধর্মে কুরুতে বৃদ্ধি ন চ পারেপ প্রবর্ততে'। ২

যে প্রশান্তারা ধর্মকে নিতা আত্ময় করিয়া কার্য্যোপারে সদা তৎপর থাকেন. তিনি অধর্মের আলোচনা করেন না এবং পাপেতেও প্রবৃত্ত হয়েন না। ৯

শাস্ত্রচিত্ত ও ধর্মের অনুগত হইয়া কর্ম্মানুষ্ঠানে
ও ভাহার উপায় চিন্তনে ন্যাপৃত থাকিবেক।
অলস ও নিষ্কর্মা হইয়া থাকিবে মন পাপের
আলোচনাত্তে প্রব্রুত্ত ইবৈ ও ডাগা হইতে কর্মাও
পাপময় হইয়া উঠিবে। আলস্য সকল দোষের
আকর। ১

9

भर्त्यारथी यः পরিতাক্তা স্যাদিক্তিযবশানু গঃ। ঐপ্রাণধনদারেভাঃ ক্ষিপ্রং সপরিহীযতে।

'यः' धर्मान्त व्यर्वन्तः 'धर्मार्थि ।' रखे 'नित्रज्ञका' हे सिः यवनाम्भः' हैस्सियानीः वनाम्नामो 'नाष्' 'नः' 'किकाः' भीडर 'बैआनधनपाटक्र छाउ' 'পরিহীয়তে' अहीत्नाच-विकारण

य वास्ति धर्मा ७ व्यर्थ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ের অধীন হয়; সে এ, প্রাণ, ধন, দারা হইতে অবিলয়ে পরিচ্যুত হয়। ১০

طف

ঈশ্বরের আরাধনা ও সাৎসারিক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়। ইন্দ্রিয়াগণের তৃপ্তিকর আমোদ
প্রমোদে আসক্ত হইবেক না। বিষয়সুথ মনুষ্যের
জনা সৃষ্ট হইয়াছে, মনুষ্য বিষয়সুথের জন্য
সৃষ্ট হয় নাই। মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য অতি
মহান্। তাহার প্রতি অবহেলা করিয়াযে বাক্তি
মুচ্তা-বশতঃ ইন্দ্রিয়াগণের দাস ও বিষয়সুথে
আসক্ত হইয়া থাকে, মঙ্গলময় ঈশ্বর ভাহাকে
চেতনা দিবার নিমিত্ত উপযুক্ত দও দান করেন
—সে শ্রী প্রাণ পন দারা হইতে অবিলম্বে পরিচুত্ত হয়। ১০

60

বসুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ।
সএব নিয়তোবজুঃ সএব নিয়তোরিপুঃ॥ >>

'যেন' 'আ আন:' বেন 'আত্মা' 'জিতঃ' বনীকৃতঃ 'তস্য'
'আজনঃ' 'আত্মা' 'এব' অএব 'বজুঃ'। 'সঃ এব' আইআব
'নিয়তঃ বজুঃ সঃ এব নিয়তঃ বিপুঃ'। >>

আত্ম। দারা যে আত্মা বশীভূত হইয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু। আত্মাই নিয়ত বন্ধু এবং আত্মাই নিয়ত রিপু। ১১

আয়াতে নানা প্রকার প্রবৃতি আছে; সকল প্রবৃত্তিই আপনার আপনার বিষয়ে লইয়া যাইবার নিমিত্ত আয়াকে আকর্ষণ করিতেছে। আয়া যদি কেবল এই সকল প্রবৃত্তিত্রোতে সর্বপাহন করিয়া থাকে, ভাচা হইলে ভাহার ছর্দ্দশার পরিসীমা থাকেনা। এই জন্য ঈশ্বর ভা-হাকে কর্মন্থ-শক্তি দিয়াছেন; ভাহা দ্বারা আয়া আপনার প্রবৃত্তি সকলকে বলীভূত করিয়া ক-ল্যাণময় পথে অগ্রসর হইতে পারে। মনুষা এই রূপে আপনাকে দমন করিতে না পারিলে আ-পনিই আপনার যেরূপ অনিষ্ট করে, অন্য লোকে দেরূপ করিতে সমর্থ কহে এবং আপনি

আপনার প্রস্তু হইয়া বেরপ আপনার হিন্ত সাধন করিতে পারে, অন্য লোকে সেরপ কিছুই করি-তে পারেনা। অতএব আপনাকে শাসনে রাখি-য়া আপনার মঙ্গল করিয়া আপনার সহিত বন্ধুতা করিবেক, আপনি আপনার শক্র হইবেক না। কর্তৃত্ব সহকারে আপনি আপনার প্রস্তু হইয়া থা-কিবেক; মঙ্গলের পথে বলপুর্ব্ধক আপনাকে চালনা করিবেক। বদি কোন আন্তরিক রিপু প্রবল হইয়া তাহাতে বিদ্ন দেয়, বলপুর্ব্ধক ভাহার বাধা অভিক্রম করিবেক। কথনই আর্মাসনে আলস্য ও উদাস্য করিয়া আপনাকে বেচ্ছালারী হইতে দিবেক না। সর্ব্বাস্তঃ করণে ঈশ্বরের অনশত হইয়া চলিলেই আপনার সহিত বন্ধুতা করা হইল জানিবেক। ১১

8.

প্রাপ্য চাপ্যুত্তমং জন্ম লব্ধ্বা চেল্রিয-সৌষ্ঠবং। ন বেক্ত্যাত্মহিতং যন্ত সভবেদাত্ম-ঘাতকঃ ॥১২

'বঃ ভু' 'উজ মং' মানবং 'জনা' 'প্রাপ্য' 'চ জপি'
'ইল্রিয়সৌষ্ঠবং' 'ইল্রিয়াবৈক্লব্য: লব্দ্ধা চ'। 'আল্ল-ভিডং''ন বেজি'ন জানাজি 'সঃ''আল্ল্যাডকঃ' অ:ল্ল্যাডী 'ভাবেহ' ভবডি। ১২

উত্তম মানব-জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ই-ক্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্মহিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়। ১২

সর্বাদা আত্মার হিত চিন্তা করিবেক। কি
প্রকারে আত্মা জান ও ধর্ম্মে উন্নত হয়, কি প্রকারে ঈশ্বর-প্রেম ও পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হয়, এবং
কি প্রকারে ঈশ্বরের সহিত্ত মিলিত হইয়া আত্মা
মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়, ভাহার উপান্ন সকল
অনুসন্ধান করিবেক; আত্মার অনস্ত জীবনের
অপরিমেয় দীর্ঘতা অরণ করিয়া ভাহার সম্বল আহরণ করিবেক। ক্ষুদ্রতা ও মলিনভাতে আসক্তি
পরিত্যাগ করিবেক। বাহা অনস্ত কালের জন্যা
আত্মার হিত্তর হইবে, ভাহাই গ্রহণ করিবে।
পাপাচরণ করিলেই আপনার অনিউ করা হয়।
অত্মার আপনি আপনার অনিউ করিয়া আত্মাকে
বিনাশ করিবেক না; এমন উৎকৃষ্ট মানব জন্ম
পাপাচার দ্বারা মলিন করিয়া রাখিবেক না। ১২

পূর্বং বয়সি তৎ কুর্য্যাৎ যেন রৃদ্ধং সুর্থং বসেৎ। যাবজ্জীবেন তৎ কুর্য্যাৎ যেনামুত্র সুর্থং বসেৎ। ১৩

'বেন' কর্মণা'বৃদ্ধঃ' সন্ 'স্থেং' যথা স্যাৎ তথা 'বসেং'
'তথ' কর্ম 'পূর্ব্বং বযসি' পূর্ব্বেযসি 'কূর্যাং'। 'গেন'
'ঋষুত্র' পরত্র লোকে 'স্থাং বসেৎ 'তথ' 'যাবজ্জীবেন'
যাবজ্জীবনেন 'কুর্যাথ'। ১৩

প্রথম বয়সে সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা বৃদ্ধকালে সুখে থাকিতে পারে; আর যাব-জ্জীবন সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা পর লোকে সুখী হইতে পারে। ১৩

क्विन वर्डमान पूर्थत लाइड पूर्म ७ मख হইয়া ভবিষাৎ চিন্তা পরিভাগি করিবেক না। वाहा (करन जमाकांत्र जना सूर्धकत, छाहांत जनू-(व) एक कित्रकांक्री मझला व्यवस्था कित्रवक नः। क्वित कीड़ा कोड़ुक नहेंग्रा वाना ७ धोवन অভিবাহিত করিবেক না; ধর্ম শিকা, জ্ঞান শিকা ও পরিশ্রম অভ্যাস প্রাভৃতি বাল্য ও ঘৌবনের कार्या मकल राष्ट्रभूखक जातूर्थान कतिरवक, नकुवा বুদ্দ কাল কেবল ছঃখ ও বিরক্তি ভৌগের আধার इहेगा थाक्टिक । अवः वित क्षीवन क्षेत्रवर्भताग्रम হইয়া তাঁহাতে প্রীতি-রুদ্ধি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিবেক, ভাহাতে পরলোকে সদ্গতি नाड हरेरवक। यनि कण्यात्री सूर्थत सना वास হইয়াই প্রথম বয়স্ অভিবাহিত কর, মনে করিয়া मध, यथन इक्त काल উপস্থিত হইবে, यथन শরীর वनशीन इरेग्रा পড़िरवक, यथन रेखियन कीर्न হইয়া হাইবেক, তথন শান্তিও আরানের কোন छत्रमा थाकिटरक ना। आलांচना कतिया प्रयान পৃথিবীর সুখই সর্বাস ভাবিয়া নির্বিচারচিত্তে চির জীবন ভাহারই সেবাতে আসক্ত হইয়া পাক, यमि ख्वान धर्मा शिविज्ञा मश्रम कविएक न! शाव, ভাষা হইলে ধথন পৃথিবী পরিভ্যাগ্র করিয়া এমন ভাবে বাইবে যে, সে খানে পৃথিবীর কোন বস্থ সঙ্গে লইতে পারিবে না, তথন কি যুক্তণা উপা-শ্বিত হইবে; কেননা, সেখানে যাহা আবশাক, ভাহা ভোমার নিকটে কিছুই নাই।১৩

88

নাতিনন্দেত মরণং নাতিনন্দেত জীবিতং কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দ্ধেশং ভূতকোয়ধা ॥১৪

'মরণং''ন অভিনদ্দেত' ন কান্যেৎ 'দ্ধীবিডং' চ 'ন অভিনদ্দেত' কিন্তু 'কালং এব' 'এ নিক্ষেত' অপেক্ষেত 'যথা' 'ভৃতকঃ' কর্মকরঃ 'নির্দ্ধেশং' নির্দ্ধিশ্যতে অসৌ নির্দ্ধেশাভৃতিঃ তং পরিশোধনকালং ওখা। ১৪

মরণকেও ইচ্ছা করিবেক না, এবং জীব-নকেও ইচ্ছা করিবেক না; কালকেই প্রতীক্ষা ব্রুরিয়া থাকিবেক; যেমন কর্মচারী ভৃতি লাভের কালকে প্রতীক্ষা করে। ১৪

আপনার অনিভা জীবন বিশ্বত হইয়া পার্থিব বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া থাকিবেক না এবং পরলোকের প্রতি চৃষ্টিপাত করিয়া এহিক জীবনে উপেকা ও অবহেলা করিবেক না। ঈশর আনাদের সমস্ত জীবনের প্রভু; তিনি যত দিন পৃথিবীতে রাখেন, সম্ভুট চিন্তে তাঁহার আজা বহন কর; তিনি যথম লোকান্তরে লইয়া হাইডে মৃত্যুকে প্রেরণ করিবনের, শোকশুনা হইয়া তাঁহার আজায় সম্ভূট হইবে। আপনার আশা ভুলোকেও বদ্ধ করিও না, ছালোকেও বদ্ধ করিও না, ছালোকেও বদ্ধ করিও না; সেই পরম লোক পরিসেশ্বে ভাহা সংস্থাপিত করিয়া রাথ। ১৪

ব্ৰহ্ম সঙ্গীত।

রাগিণী খট্—তাল একতালা।

ধন্য দেব পূর্ণ-ত্রহ্ম প্রাণেশ্বর দীনবন্ধু দয়া-সিদ্ধু করুণানিধি ব্যাকুল-চিত্ত-বারি হো।

ভগবজ্জন-হাদ-রঞ্জন পাবন জগজীবন প্রভু পরম শরণ পাপীগতি আশ্রিত-ভয়-হারি হো।

অচুতে আনন্দ-ধাম, সত্যাত্রয় সত্যকাম, জাগ্রত জীবন্ত দেব সেবক-কাণ্ডারী:

জ্ঞানানল দীপামান ক্লাধার ক্লয়েশ্বর হিত-কারণ হরি ক্লপালু ভকত-মন-বিহারি হো।

অবিনশ্বর পুরাণ পূরুষ ভগবান্ ভক্ত- . বংশল কল্যাণ অমর বিশ্ব-ভূবন ধারী ; জীবিতেশ হৃদয়-রতন পরমায়ন সত্য-পুরুষ সদানন্দ জগদগুরু জগজ্জন-হিত-কারি হো।

রাগিণী লচ্চাসার--ভাল চপক্।

জয় জয় ত্রহ্মন্ তহ্মন্ মহাদেব, মহা-দেব, ভূমা ভূমা, অজর অমর।

সর্বগত অখিল-প্রাণ অতি-মহান্, নাহি নাম, নাহি ধাম; নিখিল-জগত-স্থিতি-গতি-পতি তুমি বিভু ভবভয় হর।

মানব জাতি ও ব্যক্তিগত অসাধারণতা।

रेवरमधिक पर्मानकारतता "विरमध" नामक একটি অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করিয়া থা-কেন; ভাঁহাদের মতে প্রত্যেক পদার্থেই এক একটি বিশেষ ভাব বৰ্ত্তমান থাকাতেই এक পদার্থ হইতে অন্য পদার্থের কার্য্য হইতে পারে না-এক ফলের রুক্ষ হইতে अना कल उँ९भन्न इरा ना। अनाना भना-র্থের ন্যায় প্রত্যেক মনুযোতেও এক একটি विटमें छाव विमामान आहम, छाहाई এ-স্থলে ব্যক্তিগত অসাধারণতা বলিয়া উল্লি-থিত হইতেছে। মনুষ্যের শরীর এক প্রকার উপাদানেই নির্মিত হইয়াছে, তথাপি প্রতি ব্যক্তির আকারে এমন একটি অসাধারণভাব আছে যে, তাহাতেই উভয় ব্যক্তি আকারে পরস্পর সুসদৃশ হইলেও কথনই সম্পূর্ণ ৰূপে একাকার হয় না। পরস্পরের আকা-রগত এরপ দৌদাদৃশ্য থাকিতে পারে যে, তাহাতে অনেকে অনেক সময় সহসা ভ্রান্ত হইয়া পড়েন; কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখি-লেই সেই আকারগত অসাধারণতা আর অনুপলক থাকে না। শরীরের ন্যায় প্রতি মনুষ্যের আত্মাতেও এক একটি অসাধারণতা বিদ্যমান আছে। সকল আলাই এক প্র-কার উপাদানে নির্শিত হইয়াছে; এক আত্মা যে সকল প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রাহণ করি-য়াছে, সকল আত্মাই প্সই সকল প্রকৃতিতে ভূষিত হইয়াছে; তথাপি কোন আত্মাই আর একটি আত্মার সহিত সম্পূর্ণৰূপে এক নহে। বাহিরের তিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে নিপতিত হইয়া মানব জাতিতে যে বিচিত্ৰতা উৎপন্ন হইয়াছে—ভিন্ন ভিন্ন পিতা মাতা र्टेट जगार्थर्ग, विजिन श्रकात ममाटक অবস্থান, বিভিন্ন প্রকারে জীবন যাতা নি-র্বাহ, বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা, বিভিন্ন প্রকার ঘটনার মধ্যে সঞ্চরণ, ইত্যাদি বাহ্ অবস্থা সকলের বিভিন্নতা নিবন্ধন কেহ আন্তিক কেহ নান্তিক, কেহ ন্যায়বান্ কেহ অন্যায়-काती, त्कर वृक्षिमान् त्कर निर्द्धांध, त्कर দয়াবান কেহ নিষ্ঠুর, কেহ অভিমানী কেহ অমায়িক, কেই বাগ্যী কেই মূক, কেই বিশ্বান্ কেহ মুর্থ, ইত্যাদিরূপ যে সকল বিচি-ত্রতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা এক সময়ে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; অবস্থা বিশেষে নিপ-তিত হইয়া যে ব্যক্তি ছুর্গতি লাভ করি-তেছে, ন্যায়স্বৰূপ ঈশবের রাজ্যে তাহার ক্ষতি পুরণ অবশাই হইবে; – শীঘ্রই হউক, विलायि इंडेक, म्यूनाय क्रविय विविज्ञा বিলীন হইয়া যাইবে, সকলেই জ্ঞান ভাব ধর্মে সমুন্নত হইযা অনন্ত কাল পূর্ণতার मिक्षिक रहेरा अभित्रत : किन्धु এই ममस्र বাস্থ অবস্থা-জনিত বিভিন্নতা বিলীন হইয়া গেলেও কোন কালেই কোন আত্মা আর এক আত্মার সহিত সম্পূর্ণ একরূপ হইয়া যাইবে না; প্ৰত্যেক আত্মাতেই এক এক প্রকার অসাধারণতা অনস্ত কালই বিদ্যমান থাকিবে। বিচিত্র-শক্তি বিধাতা পুরুষ প্রতি আন্মাকে এই ৰূপ অসাধারণ করিয়াই সৃষ্টি এ লোক ও লোকান্তরবাসী করিয়াছেন।

সংখ্যাতীত আন্ধা সকল সংখ্যাতীত অসাধারণতা ধারণ করিয়া এক উন্নতি হইতে আর
এক উন্নতিতে আরোহণ করিতেছেন। পৃথিবীতে কোটি কোটি মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিতেহেন; তাঁহাদের প্রত্যেকের অন্তরেই এক
একটি বৈশিষ্ট্য ব্যক্তরূপে বা অব্যক্তরূপে
বিদ্যামান আছে। কোন মনুষ্য আপনার
অসাধারণ মহত্ব প্রদর্শন করিয়া থাকুন,
অথবা শিশিরবিস্থার ন্যায় নিঃশব্দে অবস্থান করুন; তিনি কোন পুরাতন মনুষ্যের
অবিকল অনুরূপ নহেন এবং তাঁহার অবিকল তুলারূপ দিতীয় ব্যক্তিও কোন কালে
জন্মগ্রহণ করিবেন না। অনস্ত কাল ও সমস্ত
ব্রন্ধান্তে কালিদাস কেবল এক জনই থাকিবেন।

ব্যক্তিগত এই বিশেষ ভাব ঈশরের विराग मान; इंहा किन्हे अशहत कतिएड পারে না, কেছই অনুকরণ করিতে পারে ना। कान मनुषाई अहे विटमय माटन বঞ্চিত হয় নাই। किछ नकल मनुषा ইল উপলার্কি করিতে না পারিয়া রুখা অনু-করণের চেষ্টা পাইয়। থাকেন। যিনি যে বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি তাহাই অবলয়ন করিয়া অন্তনিহিত মহত্বের বীজ প্রস্কৃটিত করিতে থাকিবেন, ইহাই ঈ্শরের অভিপ্রায়। যিনি আপনার বিশেষ ভাবকে অনাদর করিবেন,তিনি কখনই কোন কার্য্যে ভৃপ্তিকর সাফল্য লাভ করিতে পারিবেন ना । প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তরেই মহত্ত্বের বীজ নিহিত হইয়া আছে,কিন্তু এই স্বাভাবিক নিয়-रमत अनाशीहतन कतारक यथारयात्रा आकृतिक इटेंट्ड পारत ना। महताहत मृद्धे इहेशा थारक, সময়ে সময়ে সাধারণ লোকে ব্যক্তি বিশেষে সমধিক প্রস্ফুটিভ একটি যাত্র বিশেষ ভাবে-রই অনুকরণ করিতে সমুদায় সামর্থ্য সম-পণ করে : কিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইতে

পারে না; প্রত্যুত আপনার বিশেষ ভাব হইতে যে অদুত ফল উৎপন্ন হইত, তাহা-তেও অবহেলা করিয়া ফলহীন রুক্ষের ন্যায় কেবল মাত্র জীবন ধারণ করিয়া থাকে। যে সময়ে জনসমাজ কবিগণের অভান্ত সমাদর করে, তথন অনেকেই আ্স-বিস্মৃত হইয়া কাব্য রচনা করিতে প্রাবৃত্ত হয়, কিন্তু তাহা-দিগের কাব্য পাঠকবর্গের কেবল যন্ত্রণা-স্বৰূপ হইয়। উঠে। কবিতার বিষয়ে যেৰূপ. অনুধাবন করিয়া দেখিলে এই ৰূপ সকল বিষয়েই সময়ে সময়ে জনসমাজের বিভয়ন। দৃষ্টি-গোচর হইবে। আপনার সেই বিশেষ ভাবের প্রতি স্বিশেষ শ্লেহ না জ্ঞানিলে এই ৰূপ একটি মহৎ দোষ উৎপন্ন হয় যে, তিনি যথন থাহার কার্য্য সুন্দর বলিয়া বোধ করিবেন, তাহাবই অনুকরণ করিতে গিয়া আপনার জীবন উদ্দেশ্যহীন করিয়া কেলি-বেন:—তিনি যথন দেখিবেন, কোন গায়ক পুমধুর সঙ্গীতরমে সকলের হৃদয়কে আর্ত্র क्रिया पिराठाइ 'अ नकरल क्रूडछा नइ-কারে তাহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতেছে, তথন তিনি আপনংকেও দেইৰূপ প্ৰশংসনীয় গায়ক করিবার নিমিত্ত মনে মনে কম্পনা করিতে থাকিবেন। আবার যথন তিনি দে-थिर्दन, रकान द्वारन पूरे वीत अधु उमल ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া লোকশিগের চিত্ত চমৎ-ক্ত করিতেছে, তথন ভাঁছার মনেও আবার তাহার অনুকরণের সংক'প আবিভূতি হইয়। উঠিবে। আমরা সচরাচর অনেক লোককে এই ৰূপ অবাস্থিত চিত্ত দৰ্শন কৰিয়া থাকি, তাহার এই মাত্র কালে যে, তাঁহারা আপনা-দের অস্থারণতা উপলন্ধি করিতে না পারিয়া কর্ণ হীন নৌকার নাায় ঘূর্ণমান হন।

এই অসাধারণতা সাধারণ একতা সংস্থা-পনের কিছুমাত্র বিরোধী নহে। বীণা যজে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভন্তী সংস্থাপিত ধাকে,

তাহার প্রত্যেকটি হইছেই বিভিন্নপ্রকার স্বর বিনির্গত হয়: কিন্তু সেই বিভিন্নপ্রকার ভক্তী দকল ভিন্ন ভিন্ন স্বর প্রদাব করিছে थाकित्न अ यथन এक शारम आरहाभि छ इय्र. তখন এক হান হার কিছুমাত্র বাহিক্রম হ্য় না : প্রত্যুত বিভিন্নপ্রকার তন্ত্রীসকল সংযো-জিত থাকাতেই বীণাধনির তাদৃশ মাধুর্য্য র্দ্ধি পাইয়া থাকে। यनि সমুদয় তস্ত্রী একই প্র-कात इहेड, कथनहे स्मबल माधूर्या উৎপन्न इन्हें जा। तमने क्षेत्र अच्छात्कत विदर्भव वि-শেষ ভাব একতা করিয়া যাহারা ঐক্যবদ্ধ হয়, তাহারা বিভিন্ন প্রকার প্রত্যঙ্গসম্পন্ন একমাত্র শরীরের ন্যায় শাস্তি, বল ও সৌ-ন্দর্য্য প্রাপ্ত হয়; যে জাতির মধ্যে এরূপ ভাব না থাকে, সে জাতি কথন সর্বাদ্ধীন मनल लाख कतिरु ममर्थ इस ना।

এই অসাধারণতা যে কত প্রকার, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না ; কিন্তু প্রতি ব্যক্তি নিপুণৰূপে আপনাকে পাঠ করিয়া দেখি-লেই আপনার বিশেষ ভাষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন এবং ব্যক্তিবিশেষকে বিষয়বিশেষে যেৰূপ ক্ষমতার আতিশ্যা প্রদর্শন করিতে দেখিয়া তিনি বিক্ষিত হন, त्मरे क्ष विषय विषय मणामत्वत्र निभिष्ठ ष्ममाधात्रभ महरखुत वीक डीहात षाश्चरत्र ध প্রচল্প হইয়া আছে বুঝিতে পারিবেন। জনসমাজে প্রতিব্যক্তি যখন স্বাধীন ভাবে দেই অসাধরণভাকে প্রস্ফুটিত করিতে থাকি-**रव**न, उथन क्रनमनाक मर्ज्यकात वीत शूक्रस পরিপুর্ণ হইবে। সেই বিশেষ ভাবের সহিত পরিচিত হইলে জনসমাজ এই একটি অমূল্য সতা লাভ করিতে গারিবে যে. যেমন হ-স্তের পাঁচটি অঙ্গুলির মধ্যে পরস্পর প্রতি-ধন্দি, নাই, কিন্তু সকলগুলিই নিতান্ত আবশ্যক, সেই ৰূপ ফোটি কোটি মনুব্যের মধ্যে আধ্যাত্মিক রাজ্যে বিগতবিবাদ ঈশর

কাহারও সহিত কাহারই প্রতি ঘদ্দির তা করেন নাই, প্রত্যুত প্রত্যেকের অসাধারণতারপ তিন্ন তিন্ন তন্ত্রী সমুদার এক গ্রামে আরো-পিত করিয়া একতান মধুরধনি উচ্চারিত করিবেন এই রূপ কৌশলে আত্মা সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন।

मकरलहे थहे लका त्राधून या, कि ला-কান্তরিত কি জীবিত কোন মহৎ আত্মাই व्यनूकत्रत्वत वस्त्र नरहनः, किस य महरवुत वीक ঈশ্বর প্রত্যেকের অন্তরে রোপণ করিয়া দিয়া-ছেন, সুনিপুণ ক্লমকের ন্যায় তাহা প্রক্ষুটিত করিয়া সমুদায় মহাত্মাদিগের সহযোগা হইয়া নিরতিশয় মহান পুরুষের আনন্দরাজ্যে সঞ্চরণ করিতে হইবে। পক্ষীরা যেমন অ-ভাসি বলে মনুষ্যের ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করে সেই ৰূপ মনুষ্যও অনুকরণ করিয়া কিয়ৎ পরিষাণে আর এক জনের ন্যায় উল্লভি প্রদর্শন করিতে পারেন, কিন্তু দে উন্নতি আত্মাতে দৃষ্পুল ও সংলগ্ন হইতে পারে না, প্রতি আঘাতেই কম্পিত হইতে থাকে; কিন্তু যে মহত্ত্ব আত্মার অন্তর হইতে সমুখিত হয়, ভাহা যতই অল্প হউক, চির কালই অক্ষয় ७ षठकन रहेका थाटक। याँहाता प्रभाटक উপদেশ দেন, তাঁহাদিগের এই উপদেশ श्रमान कता मर्बात्य डिविक रा, मनूरगत বাহ্ অবস্থা যতই হীন হউক, প্রত্যেকেরই अस्टरत अमोधातन मह**रज्**त वीक श्र**क्त** हरेशा আছে, অধ্যবসায় সহকারে তাহাই প্রস্ফুটিত করিতে থাক, সে মহত্ত্ব কেবল তোমাতেই আছে, তাহার আদর্শ আর কোন মনুয্যে নাই। সেই মহত্ত্বের বীজ প্রক্টিভ না করিয়া यपि छाश व्यत्मात मश्ट्युत निकृष विलिमान করিয়া কেল, তাহা হইলে অন্য ব্যক্তিকে ভেংচান মাত্রই সার কার্য্য হইবে। অন্যের উপদেশ গ্রহণ করা ও অন্যকে অনুকরণ क्द्रा कक भमार्थ नटर ।

ধর্মের উন্নতিশীলত।।

পৃথিবী কোন কালেই ধর্মপুন্য ছিল ना। क्यू श कृष्णात नागा धर्माकाद अथमारिध ह মনুষ্য জাতিকে প্রতিপালন করিয়া আঙ্গি-তেছে, কিন্তু ধর্মভাবের বিষয়ীভূত ধর্ম ক্রমে क्त्य প्रतिभूके इरेट्डिश अम्। भि स्टर्भत পূর্ণাবস্থা হয় নাই; যদি স্বীকার করা যায় যে, ত্রিশ সহস্র বৎসর হইল, মনুষ্য জাতির मुखि इरेग़ारह, जाहा इरेल वरे मानिए হইবে যে, ধর্ম্মের বর্ত্তমান অবস্থা প্রস্তুত হই-বার নিমিত্ত ত্রিশ সহস্র বৎসর আবশাক হইয়াছিল। আর ত্রিশ সহস্র বৎসর পরে ধর্মের কলেবর আরও পরিপুষ্ট হইবে। আদিম অবস্থার জনসমাল একণে আমা-**(मत्र निकटि (यक्ष अ श्रीय़गान इंट्रेट्ट्र**, আর ত্রিশ সহস্র বৎসর পরে বর্ডমান অবস্থা তৎকালীন লোকদিগের निक्र मेरे क्षेत्र त्वांव रहेर्ड थाक्रित। সাধারণ অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের অবস্থাও करम करम अञ्चामग्र श्रीक्ष इहेरत । आम!-(णत शृक्तीत शूर्व श्रुक्ररवता अवरतत श्रक्तत्र ভাণ্ডার হইতে যত সত্য আহরণ করিয়াছি-লেন, আমরা তাহা অপেকা আরও অধিক সভ্য আহরণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, আমা-দের ভবিষাৎ বংশ আমাদের অপেক্ষাও অধিকতর সভ্য আবিক্ষার করিতে পারিবে। এই ৰূপে সভ্যের কলেবর অধিকাধিক পুষ্ট হইতে থাকিবে

ইতিহাসে পূর্ব পূর্ব ধর্ম সংস্কারকদিগের যে দকল র্ভান্ত প্রাপ্ত হওরা যায়,
তাহা পাঠ করিলে একণ বোধ হয় না যে,
তাহারা ধর্মের এই প্রকার উন্নতিশীলতা
অনুভব করিতে দমর্ধ হইয়াছিলেন, প্রভূতে ইহাই দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, তাহারা
স্কাপনার আপনার ভাবকে ধর্মের প্রা-

কাষ্ঠা বলিয়া বিশাস করিতেন। এই জন্য তাঁহারা আপনাদের মগুলীর বাহিরে সমুদায় স্থান আর এক দৃষ্টিতে দর্শন করিতেন। হিস্থদিগের নিকটে আর সমুদায় জাতিই পতিত ও ম্লেচ্ছ হইয়া আছে: ইন্ডদিদিগের निक्टि जांत नकल जांटिई जनस नत्रक গমন করিবে; খৃষ্টান ও মুসলমানদিগের মুখে रेक्षिमिरिशत वारकात्ररे अविधनि किश्विष ৰপান্তরিত হইয়াছে: এই সমুদায় সাম্প্রদা-য়িক ভাবের মূল পূর্ব্বোক্ত ধর্ম-প্রবর্ত্তকেরাই পত্তন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে यथन यिनि धर्भ-क्षठांद्र क्षत्रुख रूरेग़ार्टन, তিনি তথনই এই বলিয়া বিলাপ করিয়াছেন যে,পাপে পৃথিবীর সর্বনাশ চইতেছে; আমি নব জীবন প্রদান করিতেছি। ইহা দারা তাঁহাদিগের ভ্রান্তি ও অভিযানমাত্র প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহাদিগের ভাবই ধর্মের পরাকাষ্ঠা নহে; এবং পৃথিবীরও কোন কালে সর্বনাশ উপস্থিত হয় নাই। ঈশার অবিনশ্বর, তাঁহার মঙ্গল ভাব অবিনশ্বর ও ভাঁহার ভত্তাবধানশক্তি অবিনশ্বর; ভাঁহার तारका म**र्जना**म नाई। तम याहा रुउक, তাঁহাদিগের ভ্রম ভান ও অভিমান প্রভৃতি माय नकल वाम मिशा मिथित এই माज প্রতীয়মান হইবে যে, তাঁহাদের পূর্বাবিধি যে বৃক্ষ উর্দ্ধুৰে উন্থিত হইতেছিল, তাঁহারা তাহাতেই সাধ্যানুসারে জলসেক করিয়া গিয়াছেন।

ব্রান্দের। ধর্মের উন্নতিশীলতা বিলক্ষণ অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছেন; সুভরাং ব্রাহ্মগণের মুথে একপ অভিমানের বাকা, বোধ হয় কথনই শুনিতে হইবে না যে, পৃথিবীর সর্বনাশ হইতেছিল, আমরা তাহাকে পুনর্জীবিত করিলাম। প্রথমে দূত দ্বারা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে সংবাদ পাদাইতে হইত; যখন লেখার সৃষ্টি হইল,

তখন পত্ৰ দ্বারা সেই কার্য্য চলিতে লাগিল; এক্ষণে আকাশের বিষ্কাৃৎ দৌত্য কার্য্য করি-তেছে: যদি লেখার উদ্ভাবয়িত। আসিয়া वत्ननः, आभात शृद्धं शृथिवीत मर्चनाण रहे-তেছিল, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; যদি ভাড়িত যন্ত্রের নির্মাতা আসিয়া বলেন, षामात भूर्त्व लारकत मर्चनाम इश्टिहिल, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; তাহা হইলে মনে যে ভাবের উদয় হয়, ত্রাহ্মগণের मूथ इहेरड७ शृद्धीकु वाका वहिर्भड इहेरल (महे जाव छेमग्न श्रेटक थोकित्व । मृठ श्रेटक পত্ৰ ও পত্ৰ হইতে তাড়িত যন্ত্ৰ যেৰূপ, व्यागानित्रात शूर्व शुक्रवशत्वत धर्मविषय्रक অবস্থা হইতে ব্রাহ্মধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা দেই ৰূপ উন্নতির উচ্চত্তর সোপান প্রদর্শন করিতেছে। ব্রাহ্মধর্ম যদি স্বাভাবিক হয়-यिन अवाद्वत इटल निर्मित इहेश। थाटक, তাহা হইলে প্রথমাববিহ বান্ধবর্ম মনুষোর আত্মাকে পোষণ করিয়া আসিতেছে এবং পৃথিবীর সকল মনুষ্যের জীবনেই ন্যুনাধিক পরিমাণে কার্য্য করিতেছে। এক্ষণে তাহা नमधिक পরিপুষ্ট হইয়াছে, ইহাই স্থীকার করিতে হইবে।

ধর্ম যে চির কালই এই রূপ উন্নতিশীল থাকিবে, তাহার কিছুমাত সন্দেহ নাই: মনুষ্য জাতি যত অগ্রসর হইবে, ধর্ম চির কালই এই রূপ তাহা অপেক্ষা অধিকতর অগ্রসর হইবার ক্ষেত্র সকল প্রদর্শন করিবে; সুতরাং মনুষ্য জাতি যত উন্নতি লাভ করিবে, ততই ভূতন ভূতন উন্নতির সোপান দৃষ্টি-গোচর হইতে থাকিবে। হিমালয়ের সন্ধিনান গমন করিলেই বোধ হইবে যে, এই সন্মুখস্থ পর্বতই সর্বাপেক্ষা উচ্চ, ইহাতে আরোহণ করিলেই আর আরোহণ করিবার উচ্চ ভূমি থাকিবে না: কিন্তু বহু আরাস স্বীকার করিয়া তাহাতে আরোহণ কর, দে-

থিতে পাইবে, সম্পুধে আবার এক উচ্চত্ত্র পর্বত আকাশ তেদ করিয়া উপিত হইয়াছে: আধ্যাত্মিক উন্নতির সোপানপরস্পরাও এই ब्ल । अर्थत वह बल क्लेमल पन्याक অনন্ত উন্নতিতে লইয়া যাইতেছেন। কিন্তু যেমন প্রথম পর্বতে আরোহণ না করিলে थना উচ্চতর পর্বত প্রাপ্ত হওয়া যায় না. मिर्म क्रियंत मनुषागरणत निमिख यथन যে উন্নতি প্রেরণ করেন, তাহা অধিকার করিতে না পারিলে ভবিষ্যৎ উন্নতির কিছুই व्यनुष्ट इर ना। रेडिशास मुर्फे इरेरव যে, সমুদায় মনুষ্য-জাতি সাধারণতঃ সমান উন্নতিতে কখনই আরোহণ স্থান বিশেষে যে উন্নতি আবিভুত হয়, সমুদায় জনসমাজে তাহা সংক্রামিত হইতে অনেক দিন লাগে। ত্রাক্ষধর্ম যে পরি-মাণে পু**টি** লাভ করিয়াছে, মনুষ্য সমাজ কি **म्हें भित्रभार्य अर्थात्रारका अञ्चलत स्ट्रारह**े म्भर्केरे मृक्के रहेरज्यह या, मिरे जामा कात्नत জড়োপাসনা অনেকের নিকট শ্রেষ্ঠ প্রণালী বলিয়া অদ্যাপি পরিগৃহীত রহিয়াছে; সেই কম্পিত দেব দেবী সকল **অনেকে**র ভ**ক্তি**স্থতে অদ্যাপি অনুস্থাত হইয়া আছে এবং সভ্যাভি-মানী প্রসিদ্ধ জাতি সকলের মধ্যেও মনুষ্যো-পাসনা মহাসমাদরে অনুষ্ঠিত হইতেছে; অধি-ক কি, যাঁহারা খৃষ্টীয়ধর্শের দেবত্রয়বাদ জ্রা-ন্তিমূলক বুঝিয়া আপনাদিগকে একেশ্বরবাদী বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছেন, ভাঁহারাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশবের হস্ত হইতে পবিত্রতা ও আনন্দ গ্রহণ করিছে কুঠিত হইয়া ঈশ-রের নিম্নে ও আপনাদের উর্দ্ধে জীঞ্জস্কে উপবিষ্ট করিয়া রাখিতেছেন। খিওডোর পার্কর ইহাঁদিগকে ঈশর-আরাধনার মুর্বল অধিকারী বলিয়া আরও অবকাশ দানের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। শিশু যেমন ধাত্ৰীর হস্তাবলম্বন ব্যতিরেকে দণ্ডার-

মান হইতে পারে না, তাঁহারাও সেই রূপ मनुवाविरमदवत रखावलय वाजिरतदक धर्म-রাজ্যে অগ্রসর হইতে আপনাদিগকে অ-সমর্থ বোধ করিয়া থাকেন; যুবা যেমন ধাত্রীর সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল ঈশ্বরকেই অবলম্বন করিয়া ভূপৃষ্ঠে গমনাগমন করে, उंशिता (म क्य क्वित क्रेश्वतक्ट्रे व्यवलयन कतिशा श्रेषातत मिश्ठ श्रेट भारतम ना। षरनत्क পরিমিত মনুষ্যত্তকেই সাধ্যানুসারে বিস্তৃত করিয়া, মনুষ্যের স্নেগ্রেশ দয়াকে— মনুষ্যের মনকে কম্পনা দ্বারা দীর্ঘতর করিয়া মনোবিহীন ঈশার-বোধে আরাধনা করি-তেছেন। আমরা ইহাঁদিগের কাহারও প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতেছি না; কেবল এইমাত্র কহিতেছি যে যেমন এক দিকে অনেক আত্মা অপেক্ষাক্কত উন্নতি লাভ করিয়াছে, সেই ৰূপ অন্য দিকে এখনও অনেক আত্মা বর্ত্তমান উন্নতির নিমে সঞ্চরণ করি তেছে। ব্রাহ্মধর্ম্ম যে উন্নত ভাব প্রদর্শন ক্রিতেছেন, মনুষ্য জাতি এখনও তাহার নিমে অবস্থান করিতেছে। ইহাতে আমরা কিছুই আশ্রুষ্য বোধ করিতেছি না। ঈশবের ক্রমোন্নতির ব্যবস্থানুসারেই ম-নুষ্য জাতি জড়োপাসনা আরম্ভ করিয়া ক্রমে ज्या जाहातर मिहिक हरेटहर । रेहारक ঈশরের করুণাকেই ধন্যবাদ করিতেছি; এৰপ না হইলে মনুষ্য জাতি ধৰ্মণূনা হইয়া থাকিত; এই ৰূপ ব্যবস্থা থাকাতেই মাঁহার र क्र माधा, डिनि उपनुमारतरे जैपरतत নিকট গমন করিবার নিমিত্ত চেম্টান্থিত चाट्य । মনুষ্য সাধ্যানুসারে জড়েরই উপাসনা করুন, কম্পিত দেব দেবীরই আ-রাধনা করুন, অথবা ঈশবের পূর্ণভাকে খ্নোর ন্যায় অনবলয়নীয় ভাবিয়া ধাতী-কার্ব্যের নিমিত্ত কোন তেজন্বী পুরুষের অনুসন্ধান করুন, ইহার কোনটিই ছুন্তর নর-त्क्त रह्जू नरह; श्रजूष मधूनाग्रहे जान्तथ-

র্ম্মের উমন্থিতে আরোহণ করিবার সোপান-স্বরূপ।

ব্রাক্ষেরাই সেই উন্নতি অধিকার করিতে
সমর্থ হইয়াছেন, একপ বলা কেবল অহন্ধার
প্রকাশ মাত্র; প্রভূতে ব্রাহ্ম নাম বহু দূব
বিস্তার-প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সমুদার ধরিয়া
বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, ব্রাহ্মবর্ণের
বাহ্ম আকার যে পরিমাণে অলীকৃত হইয়াছে,
ব্রাহ্মধর্ণের সার সে পরিমাণে আলিলিত
হয় নাই। সাধারণতঃ ব্রাহ্মদিগের এই মাত্র
উন্নতি দৃষ্ট হয় যে, ব্রাক্ষেরা ধর্ণ্যের প্রকৃতি
বু ক্ষিতে পারিয়াছেন এবং তদনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত যত্মবান্
আছেন। ইহাও মনোহর ও প্রীতিকর দৃশ্যা,
তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

কেহ যদি কোন পর্বতের শিখরদেশে দণ্ডায়মান হইয়া নিম্ন-দিকে দুটি পাত করিয়া দেখেন যে, কোটি কোটি মনুষ্য চতুর্দ্দিক দিয়া সেই শিখরের অভিমুখে আগমন করিতেছে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি ভাষার সন্নিহিত হ্ইয়াছে, मह्य भर्य বাক্তি পর্বতের পাদদেশ পর্যান্ত আসি য়াছে। শত সহস্র বাক্তি অগ্রপশ্চাদ্ভাবে শ্ৰেণী বন্ধন পূৰ্বক পাদদেশ অবধি শিখর-দেশ পর্যান্ত চেফা ও উদামে শোভমান করিতেছে; যদিও শত শত বাক্তি ভ্রান্তি বশতঃ ভাগার বিপরীত দিকে গ্যান করি-তেছে, কিন্তু শিদ্রই হউক আর বিলয়েই হউক, পুনরায় প্রত্যাবৃত্ত হইতেছে, পথ ভ্রান্তি ও দিগ্ভম কিছু কালের জন্য,পরিণামে সক-লেই তাহাতে আরোহণ করিবার জন্য উদ্যত হইতেছে ;—তাহা হইলে তিনি যেমন সেই সমন্ত মনুষোর উন্নতি ও অবনভির ভাব যথাৰ্থ ৰূপে বুৰিতে পারেন; সেই ৰূপ যিনি রাগছেষবিবর্জিত চিত্তে ঈশবের উ-দার দৃষ্টিতে মনুষ্য জাতির প্রতি দৃষ্টিপাত

করিবেন, তিনি দেখিবেন, সমুদায় আত্মাই সেই অনস্ত উন্নতির সোপানপরস্পরায় অগ্র-পশ্চাৎ সমার্ক্ত আছে; যাহারা একবার ভ্রম্ম হইতেছে, তাহারা পুনরায় উপিত হই-কেছে ; য,হার। এক বার আলস্য করিতেছে, তাহার। পুনরায় উত্তেজিত হইতেছে: যাহারা অন্য পথ অবলয়ন করিতেছে, ভাহারা খাবার প্রত্যাবৃত্ত হইতেছে; এই রূপে সেই স্বৰ্গ ধামের পথ সেই অমৃত পুরুষের পুত্র मकल दाता अतिशृर्व इहेशा आह्ह। आमता ভীত হইতেছি, বিষয় হইতেছি ও হালাকার করিতেছি, ইহা কেবল আমাদের দৃষ্টির मः कीर्गठाई श्रकाम कतिरटाइ, किस्रु मिह বিধাতা পুরুষ আপনার অব্যর্থ শুভ উদ্দেশ্য দাধনে অপ্রান্ত থাকিয়া "রুক্তইব স্ত:কাদিবি তিষ্ঠত্যেকঃ।" ব্রাহ্মধর্ম সকলকে রাগদ্বেয-বিব্রক্তির ইইর:--পক্ষণতে ও বিদ্বেষ পরি-ভাগে করিয়া এই ৰূপ উদারত অবলয়ন পূর্বক সকলকে ব্রাক্ষবর্শের ভাতিমুখে ও উন্ন-ভিতে খানধন করিতে অনুরোপ করেন। ইয়াই ত্রাঙ্গবেশ্বর বিশেষ লক্ষণ; আর কোন मार्श्वनारमञ्ज्ञ मरवारे वह कथ उमात्र शक्ष इ अतः गांत्र ना ।

রালধর্ম প্রচার।

রক্ষের্থের ঘথার্থ প্রকৃতি হৃদয়দম হইলে অন্যাসেই প্রতীয়সান হইবে যে, ব্রাহ্মধর্ম থেচারের ন্যায় নহে। পূথিবীতে যত শীন্ত ব্রাহ্মধর্ম প্রচাবিত হয়, ছতই আনন্দের বিষয়; কিন্তু আমারদের ইছোয় কেনে কার্যা হইবে না। জন্মর মনুধ্যার ধর্মোত্রতি সাধনের মেরপ ইছা করেন,

অনুকরণ করিতে হইবে। পৃটীয় । ধর্ম অধলমন না করিলে ভূমি অনন্ত নরক গমন করিবে; অগ্র, মুসলফান নার্ম গ্রহণ না

করিলে তোমার আর কিছুতেই পরিত্রাণ নাই: এৰপ বিভীধিকা প্ৰদৰ্শন করিয়া ধর্ম প্রচার খৃষ্ঠান ও মুসলমানদিগের পক্ষে কিছুই দুষণীয় নহে, কেননা ভাহাই ভাঁহাদের বিশ্বাস। ব্ৰাহ্মধৰ্ম সে ৰূপ বিভীঘিকা अपर्यंत क्रिटिंग ज्ञानाई लिक्किंग हरेट्वत । अन्याना धर्म अठ' दात अर्थ এই या, वाहित হইতে সেই সেই ধর্ম মনুষ্যের অন্তরে প্রবেশ করাইতে হয়—মনুব্যের চিন্তাগত স্বাধীনতা या मान हरेत, अनाना धर्मा श्राहत उठहे मूर्विधा इटेट थाकित्त । अञ्च इटेशा भूखक অথবা ব্যক্তিবিশেষের উপর সমুদায় বিশাস সংস্থাপন করিতে না পারিলে আর কোন ধর্মই এছণ করা যায় না ! ব্রাক্ষধর্মের প্রকৃতি ইহার বিপরীত। মনুষ্যের অন্তরেই যে ধর্মানীজ অঙ্কুরিত হইতেছে, বাহির ইইতে কেবল তাখার পরিব**র্দ্ধনে স**হকারিতা করি-লেই ব্ৰাহ্মধর্ম প্রচারিত হইবে। প্ৰক্ৰীদ-গকে বাক্যোচ্চারণ শিক্ষা দেওয়ার ন্যায় ব্রাক্ষরপের যাহা কিছু অন্য লোককে প্রদান করা ঘাইবে, তাহা কেবল বিভূষনাস্বৰূপ ষ্ট্রে। ইহা কোন ত্রান্সেরই অবিদিত নাই. অতএব এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন नाई।

বিজ্ঞান শাস্ত্রে মনুযোর সন্থার প্রকৃতি হইতে ধর্মর জিটিকে পৃথক্ করিয়া বিচার করা যায়, কিন্তু কার্যাকালে তাহা পৃথকু হইয়া পরিপুষ্ট হয় না। মনের সকল উন্নতির সঙ্গে ধর্মও উন্নত হইতে থাকে। সাধারণ উন্নতির সঙ্গে ধর্মেও উন্নত হইতে থাকে। সাধারণ উন্নতির সহিত ধর্মোন্নতির এই রূপ স্বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সাধারণ উন্নতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া ধর্মোন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত হইলে ব্রাক্ষাধর্ম নিজ মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া আর কোন সাম্প্রদায়িক মূর্ত্তি পরিত্রহ করিবে। চিক্রিথকর শ্রীরের সাধারণ স্বাস্থ্যের প্রতি নিরপেক্ষ হইলে রোগীকে ক্র্যুন্ত প্রতি

সবল করিতে পারেন না। ব্রাক্ষধর্ম সা-থাকেন যে, ঈশেরের শরণাপন্ন হইয়া থাকি-लाई मनुर्यात नर्वामीन मनन लाख हरेरव ; ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে ইহা অপেক্ষা অ-धिक छेशाम बात किছूरे पि अता यात्र ना ; কিন্তু "ঈশরের শরণাপন্ন হওয়া" এই ব্যাপক वाकारित मर्था मनूरगत नम्मात कर्खवारे नि-विके हहेश। আছে, তাहा ना वृक्षित्न क्रेश्वरतत শরণাপন্ন হওয়ার কোন অর্থ থাকে না। মনুষ্য আপনার কোন অন্ধ বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া মনে করিতে পারে যে,আমি ঈশ্বরের শর্ণাপন্ন হইয়া আছি,কিন্তু হয় তো অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, তিনি ঈশবের বিরুদ্ধ পথেই দগুায়মান হইয়া আ-ছেন। মুসলমানেরা মনে করিত যে, আমরা ঈশবের আদেশ অনুসারেই অধার্মিকদিগকে হত্যা করিতেছি, কিন্তু বস্তুতঃ তাহারা ঈশ-রের আদেশ লঞ্জনই করিত। ইচ্ছা পূর্বক ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ করাই ঈশ্বরের অধীন इওয়া; সুতরাং সেই ইচ্ছার অধীন হইতে গেলেই মনুষ্যের যাবতীয় কর্ত্তব্য আ-সিয়া উপস্থিত হইবে। তৎসমুদায় সম্পাদন করাই যথন ধর্মা, তথন মনুষ্যের সাধারণ উন্নতির সঙ্গে যে তাহার কি রূপ সম্বন্ধ তাহা महत्कई अणिभन्न इटेर्डिट । এन भ भागति যদি কাল বিলয় সহা করিতে হয়, তাহাতে কিছুমাত্ৰ ক্ষতি নাই।

এখনে ইহাও উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক
নহে যে, এক্ষণে যতই সভ্যতা বৃদ্ধি হইতেছে,
ভতই ব্যক্তিবিশেষের শক্তি অপেক্ষা সমাক্রের শক্তি অধিক হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে
অনেকে সেই ব্যক্তি বিশেষের তুর্গতি হইল
মনে করিতে পারেন; কিন্তু বাস্তবিক অনুধ্যান করিয়া দেখিলে তাঁহার সৌভাগ্য
আরও বৃদ্ধি হইয়াছে দৃষ্টিগোচর হইবে।

যদি কেবল রাজাণিগের আত্মন্তরিতা লইয়া তাঁহাদের ভাগ্য পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে দৃষ্ট হইবে, অসভ্য দেশের ষেচ্ছাচারী রাজার তুলনায় সভ্যতাসম্পন্ন ইংলণ্ডের রাজা অত্যন্ত ছুর্ভাগ্য; কেন না পুর্বোক্ত রাজা প্রজাগণের উপর সর্বতো-মুখী প্রস্থুতা বিস্তার করিতে পারেন, কিন্তু ইংলগুীয় রাজার ক্ষমতা প্রজাগণের নিকট नीयावक रहेशा आटह; आवात आट्यतिकात रेंछेनारेटिए ताटका मृष्टे रहेटव त्य, उथाय যাঁহার হত্তে রাজদণ্ড বর্ত্তমান আছে তাঁ– হার ক্ষমতা এত অপ্প যে, তিনি রাজা নামটিও গ্রহণ করিতে পারেন না, বস্তুত ইহা ছুর্ভাগ্য নহে। অসত্য দেশের রাজা প্রজাগণের নিকট যথেষ্ট ক্ষমতাপল বটেন, কিন্তু সেই রাজ্যের শক্তি অপেফা ইংলগু ও আমেরিকা রাজ্যের শক্তি শত গুণ অধিক। সেই ৰূপ মনু, মূদা, জোরেন্তর, वुक्त, क्रेमा ७ महत्त्रारमत नाम् वकरण कान ব্যক্তিকে ধর্ম-প্রচারে অসামান্য ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে না দেখিয়া যদি এই ৰূপ শিকান্ত করা যায় যে, তাদুশ লোক পুথি-বীতে আর বিদ্যমান নাই; তাল হইলে পূর্ণমঙ্গল ঈশ্বরকে তিরস্কার করা ব্যতীত আর কিছুই হয় না। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের অপেকা সংখ্যাতে অধিক ও গান্তীর্য্যে অধিক ধার্মিক লোক সকল পৃথিবীতে বর্ত্ত-মান আছেন; কিন্তু জনসমাজ আর পূর্বের नगात हीन व्यवसात नाहै। এখন यपि किह সর্বতোমুগী প্রভূতা সহকারে কোন জন-সমাজকে পরিচালিত করিতে পারেন, তাহা হইলে সে জনসমাজকে অপেক্ষাকুত হীনতা-সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। পূর্বে এই সংকার ছিল যে, ঈশরের সহিত কেঘল ব্যক্তি-বিশেষের যোগ হইত এবং সেই ব্যক্তি-বিশেষ আর সকলকে ঈশ্বরের মতামত অবগত

করিতেন। একণে এই সত্য প্রকাশিত হইয়াছে त्य, मकल धनुत्यात मत्कर मेमात्तत मधान যোগ আছে, প্রতি মনুষ্যই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ाँशांत विधि ও निरम्ध व्यवगढ शहरवः, हेशहे বর্ত্তমান উন্নতি: এই উন্নতিই ধর্মারাজ্যে ব্যক্তি-বিশেষের ক্ষমতা অপেকা জনসমা-জের ক্ষতাকে অধিক মূলাবান করিয়া। मिर्केट । देश इंटेटिंड वह निका श्राप्त इक्षा गहित्हत्ह त्य, अन्याना धर्म्यत नाग्र जाकाधर्मित थाठांत स्टेंटि शांतिरव ना— আমি কেবল গুরুর নিকট সভ্য শ্রাবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইব না; গুরু যে স্থান হইতে সত্য আহরণ করিছেছেন, আমিও সেই স্থান হইতে সভ্য আহরণ করিব; এই লক্ষ্য ও এই कामना मकत्लत क्षमत् कार्गकक कतिएक हरेरव-शूर्वछन महाश्वामित्रांत महिक क्रिश-রের যে যোগ মনে করা হইত, একাণে প্র-তোকের সহিতই সেই যোগ মনে করিতে হইবে। এই ৰূপ ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে যাঁহার ক্ষমতা অংশ, ভাঁহার সেই ক্ষমতা যাহাতে রুদ্ধি পায়, मर्नात्थ जारारे कतिए रहेरव । यमि ममुमान भनूषा बाक्षधर्मात कठकछिल निर्मिष्ठे भटड এक इन ; किन्नु यनि अञान्तरत के कम्यान्त পরিচালনা না থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ क्षेका स्कित्न विषयना योज। जान्तर्थस्यत **এইটি বিশেব কার্য্য যে**, যাহাতে সকলে ধর্মরাজ্যে আপনা হইতে অগ্রসর হইতে পারেন, অনসমাজকে সেই প্রকার প্রস্তুত कतिया पिटवन । किहूत निमिछहे मनूरा মনুষোর উপর নির্জর করিয়া থাকিবে না। পরস্পার সাহায্য গ্রহণ করা ও এক জন স্পার এক জনের উপর নির্ভর করা এক প্রকার নহে। ইহাতে কাল ক্রমে শিক্ষকের আব-শাকতা অসপ হইয়া যাইবে, এবং জনসমা-कत महत्व ण्ण्रह्नी स्वादिश शतिविक्विक हरेता।

আয়ি ব্যয় <u>।</u> ভাজ ১৭০১ শক। জানি প্রাথসবাজ।

ञांत्र	•••	4921 .
পুৰ্মকার স্থিত	• •	0 6 9 4/0
সমষ্টি	•••	2821/0
बाम्न	•••	9864/36
ষ্টিত	***	90010 6
	আয়	0 10 E
ব্ৰাহ্মসমাজ	413	
জন্তবাধিনী পত্ৰিকা	***	8 😘
	•••	3644.30
পু खका मग्न	•••	38 🗸 👓
र स्वांत्र	•••	9981199
गिष्डि	•••	30 400
मधर्षे		69210
•	ৰ) য়	2 to 2 11 a
ব্রাক্ষদমাক্ত	4) %	
ভত্তবাধিনী পত্ৰিকা	•••	205114 6
व्यव्यावना अधिका		3091936
পুস্তকালয়	***	98130
यञ्जानग्र	•••	0 bid 0
গদিহত	••	8 2 4/0
ममर्थि		0804/30
wt:	व्याश्वि।	- 0 (m/ 56
बियुक प्रतिस्मनाथ है।	20 M	
" কামাখ্যাচরণ মু	ह:स 78N-01401	80
" রাজকুষ্ণ তাগ্র	. या या श ा	य (
	•••	2
ममकि	100	0.5
	न्त्री विद्या	8.9
	- 14046	खनाथ ठाकूत।
	ना क्या	डिडिसनाथ ठाकूत।
		मञ्भाषिक ।

বিজ্ঞাপন।

৩০ কার্ত্তিক রবিবার বেছালা ত্রাক্ষসমাজের বোড়শ সাধ্যসরিক উৎসব উপলক্ষে অপরাত্র ও ঘন্টার সময় ত্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে দিশরোপাসনা ছইবে। অতএব ধর্মান্তরাগী ভগবন্তক জনগ্রণ সমাজ-মন্দিরে উপ-হিত হইরা দৃশরের মাহান্ত্য জ্ববণ মনন ও নিদি-ধ্যাসন করত তাঁহার উপাসনা করিবেল।

> জ্ঞী জগতজ চট্টোপাধার। সম্পাদক।

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষনমাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিন বাৰ্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাম্মল বাৰ্ষিক বার আনা। নত্ত্ব ১৯২৬। কলিপতাত্ব ৪৯৬৯। ১ কাৰ্ডিক শনিবার।

द्राभिनी द्रामरकनी—छात कालग्रानि

	Mit all Marcha	II-eld Algalia	
ò	5	ર	, 3
(बा-। बाबा -	<u>रा-। था था</u>	ह्या-।माश्र	मा शा था था।
{ ८६ । - । क । क्रा	शी-। रु। त्रा	मी।-।न। স	খা।-।জু। মি।
:			
:			
य।-।य।य॥	वावावा थ। श्रा	शी-।मा-।	1-1-1-1-13
আ।-।গাভ	थ। जू। ज। व।	का। - । त्ता - ।	1-1-1-1-1
:			
:			
(स।स।स।स ।	नि।-। र्व । -∦	वं। नि। वं। वं।	वं। वि। धा - 1)
(जू।िया वि। मा 🛚	मी।-।ता- ॥	(क।-।व्याक्रा	ভা।-।র।-।)
•			
:	·		
थ। औ। यं। यं 🛙	श्री नि। स्। श्र	का. हा है। - I	প।-।%।भँ।।
			- 1 - 1 GT 1 - 1}
:	:	:	
:	# •	:	•
मा-।माम	न। न। न। न।	প। हा - । नि।	स्।-।१।-।
	वि। या मा ब्र∎		
:	:	:	
;	:	:	•
প। <u>ধ</u> ।প।প∎	প। <u>थ</u> । म। म ∎	외 1 - 1 - 1 - 1	-1-1-1-1
	हा-। जूरान∎		
:	:	:	
:	* •	:	:
(ষু∣ধু∣ধু∣নি ∦	वै।-।वै।वं॥वं	वै। वै। वै। वै॥ व	। वि। <u>४</u> । - ।)
(वि। शामा मः 📳	-।-।शाम्ह	ठ। र। भ। म् ∎ ह	ता।- । (छ। - ।)
•	:	•	:
:	:	:	:
था श्री वै। वै॥ श्री	ો વિા <u>ય</u> ાબ∎	थ। सार्हा-∎	প।-। भैं। भें ▮}
म्।-। जूराता। व	गाम्। काला।	MI - 1 - 1 - 1	-1-1-1-स 📳

र्जी । श्री । }

- 1-131

त्रांतिनी त्वतालमात्र—जान चाडाटेका ।

•	\$	2	9
·····{ 1 対 』	त । भ । भ ।	श । - । - 1	-1-1-
1.1. [14 1	त । भ । न 🛙	ल। -। - ।	- 1 9 1 - 1
:	:	<u>:</u>	:
:	:		:
र्ने। -। रा ▮			# 1 - 1 - I
व्हा - । का	- 1 3 1 - 1	রে । - । - 🖠	- 1 - 1 - 4
		:	:
:	:	: عدالاست الميس	ग्रं।ाज । - ∄
•		क्षा ११ था।	
- 1 - 1 मी 1	- । न। - ।	21 1 - 1 - 1	
	:		•
	: - - -	थ । + । - ▮	की। -। में ▮
- 1 - 1 9 1		- - मि 🖡	
- । - । वा।			:
;		:	•
हीं थीं।}(श!	। था था वै।	संविध । -	- । - । ये 🖡
- 1 - 1) (C*11)		_	-।-। कू 🛚
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		:	:
;		:	:
से । - । में ।	થી થી -	4 - -	र्ग। - । गं।
ल । - । त्ता	n - 1 ८१ 1 - 1	香11-1-	– । – । জর ∎
	:		
	:	:	:
आँगै। चॅंप।) प	। श्वा वै। वै	- । - । প	थ । भ । म ∎
- 1 - 1) N	। लिन । वि । -	- । - । स	- 1 - 1 (4
	:		
	•		

রাগিণী कर्मग्रही-छान काउग्रानि।

5 2 9 ाः। { । श्रा । त्रा । । य प्रा- । - । श्री - । ा । . {ाक∎ छट्या - । ट्वा∎ मा। - । - ॥ - । - র । । - । - अर्था श्रम । श्रम । - । - ∎ में । श्रे । श्र ग। - !- जु ■ लिय। ना। - ■ कीय। - । - ■ - । स्म। -। म । में । भाग। शाय। - । - । नि ॥ भि । मि । न ॥ - । - । वै। विी। -४ । १४ । मा भागा । - । - । में । श्रा (वा। - । - शाँ॥ - । - । शिका म । - । -भँ।-। } (भ 🖁 --। -! - 🛮 भी । भँ। और 📳 थी। - १ । श | -) | श | विज्ञा वै । - । श्री । - । श्री । और्व । - । লো-)।র | হিবানা।- | - i-i-ছু | লেখা।-वाति। - । अ ॥ ४%। - । म ॥ म । - । म ॥ भ। भें। म - ।-त्र। इत् ॥ मरत्र। - । ता ॥ विशा - । मि ॥ व्या। - । टा म । - । में । - । म मा । - त्राध । नथा। व । - ॥ - । - । दम । इमा । - । र्व विता वं । - नि । वं । या थ । -। म । विन । (वा । - । - । (ठा। म।

(A | - | }

त्राणिनी विकिष्ठ-छाल हेरति।

0	\$	2	9
1.1.1.1.1	.1.1.1.	.1.1.1.1	1.1.141141
	.1 . 1 . 1 . 1		
1.1.1.1.1	পুনরার্ত্তি কালে 🖼	1 . 1 . 1 . 1 . 1	• । • (। स । स ।
1,1,1,1,1	। শেষ বারের ঐ ।	1 - 1 - 1 - 1 - 1	। ∙। ∙ {। म। म∦
	•		
: মী-⊣-।ম∎	ં કેંગ્લી માં માં ક	: ११ - - -	, , थृ थृ :
_	ना-।-।-म		
थू। या थ्।य।	या था। या था।	11-1-1-1	
र्जे। - । था व।	वाश्चायाश्च	त्रा-1-1- <u>1</u>	1 - 1 - 1 - 1
য় । – । – । য়	: 1. आराम्याच्या	: 8 ~ ~ ~	र्व। -।) -। -
			-191)-1-
			:
44.5	•	:	•
			ষ । - । য । - <u>।</u> কো। - । তি। - <u>।</u>
11 / 12 / 4/			9
	:	•	:
	। था। या -। -।		•
জ । গ।ডাক	। द्वा द्वा - । - । :	व्या - । त्ता - । :	- 1 - 1 - 1 - 1
	•	•	•
	191-1919		•
স্রো। -। ত। ব	। ८६। -। ८६। म	शी।-। गू। य	वा।-।ति।-
	:		:
भ।भ।भ।भ	∎প:ম:গ:গ;	११ । – । ११ । – ।	: भा-।}।
	1 - 1 व ! सू । थ	•	_



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বংএকনিজন প্ৰজ্ঞাসীস্থানাৎ কিকনাসীজনিকং সৰ্ব্যাস্থ্য । তাদের নিড্যং জ্ঞানমন্ত্রং লিবং প্রতক্ষরিবন্ধবন্ধক-নেবারিডীয়ং সর্বাব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্র, সর্ব্যালয় সর্বাবিৎ সর্বাশক্ষিনন্ প্রুবং পূর্বমঞ্জিনিছি। একস্য তাসেবোপাসন্ত্রা পার্ত্তিকনৈচিকক স্তক্ত্বতি । তালি ব্ প্রীতিজ্ঞাস্য প্রিয়কার্যাসাধনক তদুপাসনমের ।

ঋণ্যেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুবাকে অফ্টমং স্থকং।
বৃৎসঃ শ্বয়ি: জগতীক্ষ্ম: ইক্সোদেবতা।

3338

৭। কুজাণামেতি প্রাদশ। বি-চক্ষণো কুজেভি বোষা তত্তে পূ পু জু যাঃ। ইন্দ্রং মনীষা অভ্য-চ্চতি শ্রুতং মুক্ত স্থায়ে হ্বামহে।

৭। স্থ্য-ৰূপে প্ৰকাশমান ইন্দ্ৰ মনুষ্য-বিগকে প্ৰাণ দান করত উদিত হয়েন, এবং রুদ্র পুত্র মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাক্যের বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তুতি লক্ষণ বাক্য সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করেন আমরা সেই ইন্দ্রকে স্বিত্বের নিমিন্তে আহ্বান করি।

> ১১৭৫ ত্রিষ্ট্রপূ ছন্দঃ

৮। যদ্ধ সরুত্বঃ পরুমে সুধত্তে যদাবনে বুজনে মাদযাসে। অতু আয়াহ্যধুবংনো
অচ্চ্ । দ্বা হ্বিশ্চক্ম। সত্যরাধঃ।

৮। হে 'নকজঃ' মক্দ্রিগুক্ত ইক্ত 'পর্নে' উংকৃষ্টে 'নধছে' সক্ষানে গৃতে 'বজা' যদিব। 'নাদ্যাসে 'গৃতে বর্তিস, 'যদা' যদিব। 'আবনে' অর্কাচীনে 'বজনে' গৃত্যু বর্তিস, 'যদা' যদিব। 'আবনে' অর্কাচীনে 'বজনে' গৃত্যু বর্তিসিক্রিয়ত ছিল্ল ধননিতি বৃদ্ধনং গৃহং তলিন্ মাদ্যাসে, 'অতঃ' অক্ষাদৃভ্যবিধাং ছানাং 'নঃ' অক্ষাকং 'জালারং' যক্তং 'আক্ষা' আভিদ্ধোন 'আযাহি' আগক্ষা হে 'সত্যুবাধঃ' সত্যধন 'জ্যা' জ্যকামন্যা ব্যং 'হবিঃ' 'চকুমা' চকুম কৃত্যকঃ ॥

৮। হে মক্লাগ্যুক্ত ইব্র ! যদি ছুমি পরম গৃহে বর্ত্তমান থাক, কিয়া যদি ছুমি অর্ব্তাচীন গৃহে বর্ত্তমান থাক, এই উভয় স্থান হইতে আমারদিগের যক্তাভিয়বে আগে মন কর। তে সভাধন ইন্দ্রণ ভোমার কামনায় আমরা হবি প্রদান করি।

>>9 &

२। बृट्यस् त्मार्यः स्वृताः स्व-पक्षः षु। या वृदिन्दं क्या वक्षवादः। आर्थाः नियुष्ः मगर्वा गुक्रस्टिं वु-स्मिन् युद्धः वृद्धिं गाम्यस्र।

১। কে 'সুদক্ষ' শোভনবল 'ইজ' 'ভ্ৰম' তথকানন্ধ।
নোমাং 'সুমুনা সুমুন অভিমুত্বন্ধে বিষং। কে 'ক্ৰমাৰিং'
ক্ৰমণা কৰ্নীয়ে প্ৰেক্তাশলকণ 'ক্ৰিঃ' চিচ্মা'
চকুম কৃতবন্ধঃ। কে 'নিযুদ্ধঃ' নিযুগোচাখাঃ তদন্ ইজ্ৰা আধা, আৰু আনজ্ঞাং 'মক্দিঃ' সপ্তৰ্গনে বিজ্ঞানি দেবিঃ 'স্পণ্ড' গণস্থিতঃ সন্ 'অফিন্' বৰ্ণনানে বংজ্ঞা 'ৰহিবি' আভীবে দৰ্ভে উপবিশ্য 'মাদ্যত্থ' গুলোবা।

৯। হে শোভন বল ইন্দ্রণ আমরা ত্থকামনায় সোমাভিষ্ব করি, চে স্তোত্তপ্রাপ্য
ইন্দ্রণ আমরা ত্থকামনায় হবি প্রদান করি।
অনন্তর তুমি মরুদ্যাণের সহিত এই যজ্যে
আস্তীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

১০। মাদ্যস্ হরিভির্থেত ইন্দ্রিধাস্থ শিপ্রে বিস্জস্ থেনো আছা সুশিপ্র হরুষো বহস্থ শন্ হ্বানি প্রতিনো জ্-

০। (০ তি লা 'চরিভিঃ' অবৈঃ সহ 'নাদ্যত্ব' স্থানিল, '(খ' '(3)' ওব সভুতাঃ ওদ্ধং 'নিপ্রে' চনু সংছতে 'বিষাস' সোমপানার্থং বিবৃত্তে কুরু, তথা 'ধেনে' পান-সাধমভূতে কিছেবাপজিছিবকে 'বিস্কৃত্ব' সোমপানার্থং বিশ্লিটে কুরু। তে 'স্থানিপ্রে' লিপ্রে হনু নাসিকে বা, শো-ভননিপ্রেল্ল। 'জ' ড়াং 'হর্যঃ' জন্মাঃ 'আবহন্ত জন্মনায় যুক্তং প্রোপ্যক্ত, তুক্ত 'উলন্' জন্মান্ কাম্যনানঃ 'নঃ' জন্মাকং 'হ্রানি' হবীংয়ি 'প্রতি জুরুব' প্রত্যেকং 'স্বত্ব মোদানিনীঃ।

১০। হে ইন্দ্র । তুমি অশ্বগণের সহিত তৃপ্ত হও, তোমার যে হনুদ্র তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা দয়কে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইন্দ্র ! অর্থ সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অন্মৎকামনায় এই হব্য সেবা কর।

7794

১১। মূরুৎস্তোতিসা বূজনসা গোপাব্যমিক্রেণসন্থামূ বার্জাং। তরো মিত্রো বরু পো মামহন্ত্রা-নদিতিঃ সিন্ধুঃপৃথিবী উত দোীঃ ১। ৭। ১৩।

১১। 'মরুংজোত্রস্য' মরুদ্ধিঃ সহ জোত্রং যস্য সং
মরুৎজোত্রঃ তদ্য 'বুজনস্য' শত্রুণাং ক্ষেপ্ত বিজ্ঞস্য সম্ব কিনঃ 'গোপা' গোপাযনীয়া বৃক্ষণীয়াঃ 'বযং' তেন 'ইল্লেণ 'বাজং' তালং 'সন্মান' লভেমকি। যদেতদ-ক্ষাভিঃ প্রাথিতি 'নঃ' অক্ষানীয়ং 'ডং' মিত্রাদ্যো দ্যাবা প্রিয়োচ 'মানভভাং' প্রক্তিং কুর্বস্থা। ১। ৭ : ১॥

১১। মরুদ্যাণের সহিত স্তত ও শক্র ক্ষয় কারী ইন্দ্র কর্তৃক হক্ষিত আমরা সেই ইন্দ্র দ্বারা অন্ন লাভ করি। আমারদিগের সেই প্রার্থিত অন্ন মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১। ৭। ১৩।

ব্ৰান্ধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম অধাায়ঃ।

88

সত্যোষং প্রমাস্থায় সুখার্থী সংযতো-ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং ছঃখমূলং বিপর্যায়ঃ ॥ ১

'অথাথী' অথপ্ৰাৰ্থকঃ 'পরং' 'সজোবং' 'আহায়' অবলম্ব্য 'সংযতঃ ভবেৎ'। 'ভি' যদ্মাৎ 'স্থাৰ' 'সভোব-মূলং' সজোবচেতুকং 'বিপৰ্যয়া' অসজোবস্তু 'দুঃখমূলং' দুঃখকারণং : ১

সুখার্থী বাজ্তি সন্তোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিকেক; যেহেতু সন্তোবই সুখের মূল এবং তদিপরীত অসন্তোবই ছুংখের মূল । ১ বে বাজি বেমন বোগা, ঈশ্বর তাহাকে তদলুরূপ সুথ প্রদান করেন। অতএব আপনার বোগাড়ার অনুরূপ মুখ লাড় করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেক। বে বাজি বোগাড়ার অভীত মুখ প্রার্থনা
করে, ভাহাকে প্রাকালক কহে। প্রাকালকার
বশীভূত হইয়া অনর্থক অসম্ভূট নইবেক না,
ভাহাতে বাহা আকালকা করিবে, তাহার নিমিত্ত
অকারণ কট ভোগ হইবে এবং উপস্থিত সুখেও ;
আসাদন পাইবে না। অভএব সুখদাভা ঈশ্বর
বখন ভোমার সাধ্য ও চেন্টানুখায়ী সুখ প্রদান
করিবেন, কৃত্তর চিত্তে ভাহা গ্রহণ করিয়া সন্তৃতী
হইবে। পন মান পদ মর্যাদা প্রভৃতি কোন
বিবয়ের প্রতিই প্রাকালক হইবেক না। ১

80

অসংস্থাবপরামূঢ়াঃ সম্যোবং যান্তি পণ্ডি-তাঃ। অস্থোনান্তি পিপাসায়াঃ সম্যোবঃ পর্মং সুথম্॥ ২

'ষূচাং' মূর্যাঃ 'অসংভাষপরাঃ' 'পণ্ডিতাঃ' সেন্তোষং যাজি: সন্তটা ভবন্তি ৷ যতঃ 'পিগাসাঘাং' বিষয়তৃকায়াঃ 'অন্তঃ ন অভি' অপি ডু 'সঞ্জোষঃ পর্নং সূবং'; ২

মূর্থেরাই অসন্তোষপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সন্তোষ অবলম্বন করেন। বিষয়-ভৃষ্ণার অন্ত নাই, সন্তোমই প্রম সুখ ॥ ২

ষতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয় তৃষ্ণা ততই রিদ্ধি পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রধাবিত হইবে এবং ভাষা লাভ করিলে পুনর্মার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রক্রিলে পুনর্মার অন্য বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রক্রিভা দর্শন করিয়া সম্ভোষ অবলয়ন পূর্ম্বক মুখী হন এবং প্রকৃত ভৃত্তির স্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারে আসক্তি পরিভাগে করেন। স্তুদ্দর্শীরা ভাষা না জানিয়া বাহ্ আড়মরই মুখের কারণ বলিয়া স্থির করে এবং ধেখানে মত অধিক বাহ্ বিষয় দর্শন করে, সেথানে ভত অধিক বাহ্ বিষয় দর্শন করে, সেথানে ভত অধিক বাহ বিষয় দর্শন করে বিষয়ের স্থানাধিক্য ভাষারা ইছা জানে না বে বাহ্ বিষয়ের স্থানাধিক্য ভাষারা ইছা জানে না বে বাহ্ বিষয়ের স্থানাধিক্য ভাষারা সুধ্রত্বের. স্পান্নিভ্

ষরূপ সস্তোষ অবসম্ব করিতে না পারিয়া সর্কাদাই অমুথিত থাকে। অতএব বি ব্যক্ত কাকর করিয়া সস্তোষ অভ্যাস করিবেক। ২

88

সুখছংখং হি পুরুষং পর্য্যাযেণোপদে-বতে। সুখমাপতিতং সেবেৎ ছঃখমাপতিতং বহেং॥ ৩

'হি' যালাং পুরুষঃ' 'লুখদুঃখং' সুগঞ্চ দুঃখন্ধ তথ 'প্যাংসিন' জেনেন 'উপদেৰতে'। তলাথ 'লাপ্তিডং' আগতং 'লুখং' 'নেবেং' সেবেড 'দুঃখং আপিডিডং বহহং'। ৩

মনুষ্য পর্যায়ক্রমে সুখ ও ছংখ ভোগ করেন। সুখ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছংখ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্বর নিরন্তর আমারদিগের ভত্তা-বধান করিভেচ্নে; যে উপায়ে আমাদিপের মঙ্গল হইবে তিনি ভাহাই বিধান করেন। যথন আমরা ভাঁহার অভীন্ট কলাাণময় পথে গমন করি, ভখন ভিনি মুখ, আত্মপ্রসাদ ও ব্রহ্মানন্দ প্রদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এখং যথন ভাঁহার মজলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে পদার্পন করি, ভখন ভিনি পুনর্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত্ত সুখ ও সম্পত্তি হইতে আমা-দিগকে বিচাত করেন: তথন আমরা ভ্রুথ ও প্রানি ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। সুথ ও হঃথ উভয়ই উ। हात्र यहन व्यक्तिश्राप्त मरमाधानत समा পর্যায়ক্রমে পর্যাটন করিতেছে; ছর্বল নসুধাকে উভয়ই ভোগ করিতে হয়। **অভএর মুখ উপস্থিত** হইলে কুভাৰ চিত্তে ভাঁহার প্রসাদ বলিমা ভোগ করিবেক এবং গ্রংখ উপাহিত হইলে ভাছাও মঙ্গ-লের জন্য আসিয়াছে জানিয়া শান্তচিতে ভাষা वर्न कतिरवक ७ मर्यमा छारात कलागिमा या-দেশের অনুসরণ করিবেক। ৩

80

ন নিত্রং লভতে ছংখং ন নিতাং লভতে সুখম্। শরীরদেবাযতনং ছংখস্য চ সুখস্য চ । ৪ 'ন নিওাং লভতে দুঃখং ন নিওাং লভতে অ্থং'। 'শরীরং এব' 'আন্ততনং'আভারঃ 'দুঃখস্য চ অ্থস্য চ'। ৪

চির কাল ছংখ থাকে না এবং চির কালও সৃথ লাভ হয় না। শরীর সুথ ও ছংখ উভয়ের আয়তন ॥ ৪

সুখও চিরন্থায়ী নতে, ছংখও চিরন্থায়ী নতে;
এক মাত্র মঞ্চলই চিরন্থায়ী। যখন সুখ্যম্পদে
আমাদের মঞ্চল হইবে, তথন তিনি ভাহাই প্রেদান
করেন; যখন ছংগবিপদে আনাদের মঞ্চল হইবে,
তথন তিনি ভাহাই প্রেরণ করেন। সুখ ও ছংখ
উজ্মই অপুণ-প্রকৃতি-মনুষ্যকে মঞ্চলরাজ্যের
সঙ্গিছিত করিভেছে। অভএব সুখ ও ছংখের
প্রতি নিরপেক হইয়া এক মাত্র মঞ্চলকেই লক্ষ্য
করিয়া চলিবেক। কখনও বা ভাহার মঙ্গল অভিপ্রোয় সম্পাদনের জন্য ইছাপূর্মক সুখ্যম্পতি
বিস্কুনি করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন

84

সুখং বা যদি বা ছৃংখ° প্রিনং বা যদি বাপ্রিমং। প্রাপ্তং প্রাপ্তমুপাদীত হৃদযে-নাপরাঞ্জিতা। ৫

'সুধং বা যদি বা দঃধং প্রিয়ং বা যদি না অপ্রিয়ং'। 'প্রাপ্তং প্রাপ্তং' তথ সর্বাহ 'অপরাজিডা' অপরাভূতেন 'কদয়েন' মনসা 'উপাসীও' স্বীকুর্মাদিত্যকঃ। ৫

সৃথই হউক কিয়া ছু:খই হউক. প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্তে তাহার সেবা করিবেক ॥৫

মুখই হউক আর দুঃখই হউক : প্রিয় ঘটনাই হউক আর অপ্রিয় ঘটনাই হউক, সর্বাদা এই লক্ষা রাখিবে, বেন ভাহাতে হৃদয় অভিভূত না হয়। হৃদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্জনাবিমৃচ্ ও অবস্থা আেতে নিমগ্র হইয়া নানা অনিউ ভোগ করিতে হইবে। অতএব ঈশবের মঙ্গলবরপে শুদাঘিত চিত্তে একান্ত নির্ভর করিয়া মুখ দুঃখ ও সম্পদ্দ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চয় জানিবে, সর্বাদ্দি সর্বাশক্তিমান পূর্ণ মঙ্গল পর্বাশের জীবিত, জাগরিত ও আমাদের স্বিহিত

আছেন; প্রাভূত মুখ সম্পত্তির সময়েও উল্লাকে বিশ্বত হইবেক না; খোরতর লুংখ বিপত্তির সময়েও তাঁলাকে বিশ্বত হইবেক না। সুখ লুংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাবে তাঁলাকে বর্তিমান জানিবে এবং সমুদায় ভেদ করিয়া তাঁলাকে দশন করিতে অভ্যাস করিবে: ভাল। হইবে হাদ্যুকে কেই পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিয়ে নাতিভূশং ক্ষেদপ্রিয়ে ন চ সংজ্বরেং। ন মুফ্েদর্থক্কেছে মু ন চ ধর্মং পরিত্যক্ষেং॥ ৬

'বিবাদে' প্রাণেশ্ব 'অভিভূশং' অত্যর্ধং 'ন' 'ছাষোৎ' ন নোদেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'সংজ্ঞারেং' ন প্লাদেশ। 'আর্থ-কুজ্মেরু অর্থান্তা 'তেতুকেমু বহুছাপি কটেট্যু সহস্থ 'ন সু-ড্যেহ'ন সুযোজাত বে. 'ন চ ধর্মাং পরিভাচেরং'। ৬

প্রিয়লাভ হইলে অভিমাত্র হৃষ্ট হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অভিমাত্র গ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কন্ট হইলে মুগ্ধ হইবেক না এবং ধর্মকে পরিভ্যাগ করিবেক না ॥ ৬

প্রিয় ঘটনায় আহলাদে মক্ত হইবেক না এবং অঞ্চিয় ঘটনাম বিষাদে নিমগ্ন ট্রইবেক না। অভি-মাত্র হর্ষ ও বিষাদ উভয়ই বিষেকশক্তিকে অপহরুণ করে: অবিৰেকী মসুষা কাৰ্য্যাকাৰ্য্য বিষুত্ চইয়া नाना अनर्थ निপण्डि इस। ঈश्वरक जकरनद मृल, भारत जानिया मन्त्रा रकाटल मख हरेया शाकि-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত হইরা ভাগার প্রতিকার চেকা করিবেক। বে সকল অভিয়ে ঘটন। অপ্রতিবিধেয়, তাহা পৈর্যাবলয়ন शूर्वक वश्न कतिरवक। देशा विवास क्रिया দেখিবেক, আমরা বাহা প্রির ভাবিরা উল্লিখ্ড হইডেছি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর না হইজে পারে এবং ৰাহা অপ্ৰিয় ভাৰিয়া ভীত হইভেচি, ভাহা ৰাস্তবিক হিডকর হইতে পারে। দারিদ্রা-ছঃধে निপতिত रहेरन इस्न-क्षत्र ममूबा माह्रभ्य অভিক্রম করিয়া জীবিকা কাজের চেইটা পার; কিন্ত ইহা বিশ্বৃত হইছা বার বে, একণে বাহা মুংগ হইতে পরিআপের উপার বলিয়া মনে হই-



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰহালীছানাথ কিক্সালীজিদিলং সৰ্কান্যুক্ত। তালেব নিতাং জানমনস্তং শিবং গড়ভিলিব^{ন্যবাহন} বেবাৰি চীবং সৰ্কাৰণাপি সৰ্কানিয়স্ত্ৰ সৰ্কাল্য সৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশজিনদ্ প্ৰবং পুৰ্মপ্ৰতিমমিতি। একস্য ভট্চাবোপাসন্ধা পাৰ্ত্তিকনৈতিকক শুক্তস্তাত ভিক্সা প্ৰীতিক্সা প্ৰিয়কাৰ্য্যনাম ডদুপাসন্মন ।

सारगुन मरहिका।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুনাকে অউমং স্করং। কুৎসঃ ঋষিঃ জগতীচভূন্দঃ ইন্দ্রোদেকতা।

3578

৭। রুজাণামেতি প্র দিশা বি-চক্ষণো রুজেভি বোষা তন্ত পু পু জুবাঃ। ইন্দ্রং মনীমা অভা-চ্চতি জ্রুতং মুরুস্বন্তং সুখ্যায় হবামহে।

र। 'विष्ठक्रवाः' यूर्वाश्चिता श्वकानमानः हैका क्रकावाः'
अज्ञ পूर्वावा क्षणां क्षणां क्षणां क्षणां क्षणां मान्यक्षणां स्व क्षणां क्षणां

৭। স্বর্য-ৰূপে প্রকাশমান ইন্দ্র মনুষ্য-দিগকে প্রাণ দান করত উদ্যিত হয়েন, এবং রুদ্র পুত্র মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাকোর বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তৃতি লক্ষণ বাকা সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করে, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

2796

विखे ु श इनः

৮। যদা মরুজঃ পরুমে সুধত্তে যদাবুমে বুজনে মাদযাসে। অতু আযাহাধুরংনো
আছে। দুযা হুবিশ্চক্ম। সত্যরাধঃ।

৮। হে 'নকুল্বা নকুছির্ক ইক্স 'পর্মে' উৎকৃষ্টে 'সহকে' সহজানে গৃহত 'বছা' যদিব। 'নাদ্যাসে' ভূতে' বর্তুদে, 'যদ্যা' যদিবা 'জবমে' জ্বাচীনে 'বৃজ্নে' বৃ
াতে
বিজ্ঞীক্রিয়তে হলিন্ধনিতি বৃজ্নং গৃহং তলিন্দাদ্যাদ্যাসে, 'জাতঃ' জালাদ্যযদিধান স্থানাং 'নঃ' জালাক 'জালাং' যাজাক 'জালাং' বাজাক 'জালাং' বাজাক 'জালাং' বাজাক 'জ্বা' ভ্ৰকান্যা বাজং 'হ
'চক্মা' চকুন ক্তবজঃ।

৮। हि मक्तकानगुक्त रेखा ! यि পরম গৃহে বর্তমান থাক, কিয়া যদি অর্বাচীন গৃহে বর্তমান থাক, এই উভ্দ্ হইতে আমারদিগের যজ্ঞাভিন্নথে ত কর। হে সভাধন ইন্দ্রণ তোমার কামনায় আম্রাহ্বি প্রদান করি।

2276

৯। ছবেক্স সোনং সুযুগ। স্থ-দক্ষ ছায়া ছবিশ্চক্ষা ব্রহ্মবাহঃ। আধা নিযুত্বঃ সগণো মুক্তির-স্মিন্যুত্বে বৃহিসি মাদ্যস্থ।

১। তে 'সুনক্ষ' শোভাবল 'ইলা' 'ছয়া' তথ্কামন্থা সোম' 'স্থুমা' স্থুম অভিযুত্ত ছোবেং। তে 'লুক্লাচঃ' ব্ৰহ্মণ মন্দ্ৰপেশ ভোৱেশোল্যকান আগ্নাশেকা 'ছালা' স্থাকামন্যা ক্লনিয়ে প্ৰোডাশলক্ষণং 'ইবিং' 'চকুম' চকুম কুওলন্তঃ। তে 'নিয়াহঃ' নিযুভোইখাঃ ভ্ৰন্ইল কোধা' অব 'অন্স্তুং 'নক্ষিং' দ্পুণণক্লিবেত্ৰ ন্তুল দেইলঃ 'সপ্তঃ' গণ্যহিতঃ নন্ 'আলিন্' ব্ৰহ্মানে ধ্যুজ 'বহিৰি' জান্তাৰে দক্ষে উপ্লিশ্য 'দ্দিন্দ্ৰ' হুপ্তিন্ধ ।

১। হে শোভন বল ইন্দ্র। আমরা ত্থকামনার সোমাভিষ্য করি, হে স্বোত্তপ্রাপ্য
ইন্দ্র। আমরা অংকাশনার হবি হেদান করি।
অনন্তর তুমি ফরুদ্ধানের সহিত এই যজে
ভাস্তীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

২০। মাদখন হরিভিবেত ইজু বিষাস্থ শিপ্রে বিস্জস্থ পেনো আর্থ স্থাপপ্র হর্ষে। বহস্তুশন্ হ্বানি প্রতিনো জ্ব

ত। ১৯ ইকা ত্রিভির অবৈঃ সহ আদ্যবা তৃত্থাভব, 'বো' 'ডে' ওব বভুতাঃ তদর্গ প্রিপ্রে নহ সংহতে
'বিবার' সোমপানার্গ বিবার ক্রন ওবা প্রেনে' পানগাধনভূতে লিকোপার আনে বিব্রুক্তর সোমপানার্গ নিম্নে কুল ভে 'স্নিক্র' বিজেকর' সোমপানার্গ নিম্নেক্তর ভিল্ল প্রাথ ভিল্ল ক্রামিকে ব',শোবিভ্রেক্তর প্রেক্তর ভ্রেমিক ক্রামিক ক্রামন্নারঃ
ভিল্ল ক্রাম্বর্গির ভ্রিমিক ভ্রিমিক জ্বর্ব প্রভেরের
প্রানিক্রাঃ।

> ু। হে ইন্দ্র। তুমি অশ্বগণের সহিত ুও, তোমার যে হতুদ্র তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা ছয়কে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইন্দ্র ! অশ্ব সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অশ্বংকামনায় এই হব্য সেবা কর।

১১৭৮

১১। মূরুৎস্তোত্তস্য ব্জনস্য প্রোপাব্যমিতে সন্থ্যাম বার্জাং। তর্মো মিতো বরু গো মামহন্ত্রা-নদিভিঃ সিশাঃপৃথিবা উত দ্যোঃ ১। ৭। ১৩।

১)। 'নত্থপ্রেরা' মক্টিঃ সত জেরে যদা সং মক্রেজের ভগ্যপুদ্দস্য' শর্পা থেকপুষ্ঠিস্থাস্থ জিনও 'লোপ' গোপামনীমা ক্রেটিয়াঃ 'নমং' ওচন 'ইজেন' বাজং' জন্ম 'সন্মান' লভ্যেকি। মদোভদ-ক্ষানিঃ প্রেথিত 'নও' জন্মনীনং 'তথ' মির্দেশ্য দাবে প্রিড্রো চান্তভ্যাং' প্রভিত্যকুর্ভিত্ত হা

১১। মরুদ্ধাণের সহিত স্তুত ও শব্দ কর কারী ইন্দ্র কর্তৃক রক্ষিত আমরা সেই ইন্দ্র দারা অন লাভ করি। আমারদিণের সেই প্রার্থিত অন মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন।১।২।১৩।

ব্রা**স্পর্ন্য**—দ্বিতীর খণ্ড।

85

সত্যেশং পরমাস্থায় সুখার্থী সংঘত। ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং জুংখমূলং বিপ্র্যায়ঃ ॥ ১

'অনাথনি অধ্পাধিকঃ 'পরং' 'সভোষং' আছায়' আবলন্ত 'সংঘাতঃ ভবেও'। 'ভি' যালাং 'অধ্যং' 'সভোষ-মূলং' সভোষভে চুক্ত 'বিপাস্থায়' আদত্তে ষ্ট্রাপুলং' দুঃখ্যারার্ভং ১১

মুখার্থী বাজি সভোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিবেক; নেছেতু সন্তোষই সুখের মূল এবং তদিপরীত অসম্যোষই ছুংখের মূল ! ১ বে ব্যক্তি বেমন বোগ্য, ঈশ্বর ভাষাকে ভদনুরূপ সুথ প্রদান করেন। অভএব আপনার বোগ্যন্তার অন্তরূপ সুথ লাভ করিয়া পরিতৃপ্ত ইইবেক। বে ব্যক্তি বোগ্যতার অভীত সুথ প্রার্থনা
করে, ভাষাকে প্ররাকাক্ষ করে। প্রাকাক্ষার
বশীভূত ইয়া অনর্থক অসস্তুট দ্ইবেক না,
ভাষাতে বাহা আকাক্ষা করিবে, ভাষার নিমিত্ত
অকারণ কট ভোগ ইইবে এবং উপস্থিত সুখেও
আবাদন পাইবে না। অভএব সুখদাতা ঈশ্বর
বর্ধন ভোমার সাধ্য ও চেটানুষায়ী সুথ প্রদান
করিবেন, কৃত্তক্র চিত্তে ভাষা গ্রহণ করিয়া সন্তুট
ইইবে। ধন মান পদ মর্যাদা প্রভৃতি কোন
বিবয়ের প্রতিই প্রাকাক্ষ ইইবেক না। ১

80

অসত্যোবপরামূলঃ সত্যোবং যান্তি পণ্ডি-তাঃ। অভ্যোনান্তি পিপাসায়াঃ সন্তোষঃ পরমং সুথম্॥ ২

'ষ্টাঃ' মুখাঃ 'অসজোষপ্রাঃ' 'পণ্ডিডাঃ' 'সজোমং যান্তি' সন্ধুফা ভবন্তি। যতঃ 'পিপ'সামাঃ' বিষয়তৃফায়াঃ 'অ'ডঃ' ন অ'ডি' অপি ডু 'সজোমঃ পর্নং সুথং'। ২

মূর্থেরাই অসত্যোঘপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সভোষ অবলয়ন করেন। বিষয়-ভৃষ্ণার অন্ত নাই, সভোষই গ্রম সুখ ॥ ২

যতই বিষয় তোগ করিবে, বিষয় তৃষ্ণ ততই রিছি পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রণাবিত হইবে এবং ভাষা লাভ করিলে পুনর্মার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রাণ্ড হইবে। পণ্ডিতেরা বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রাণ্ড করিলে পুনর্মার শস্তোষ অবলম্বন পূর্ম্বক মুখী হন এবং প্রকৃত তৃপ্তির স্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারে আসন্তিল পরিভাগে করেন। স্কুদর্শীরা ভাষা না জানিয়া বাহ্ন আড্যরই সুখের কারণ বলিয়া স্থির করে এবং যেখানে যত অধিক বাহ্ন বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভত্ত অধিক মুখ আছে বলিয়া বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাষারা ইহা জানে না যে বাহ্ন বিষয়ের স্থানাধিক্য থাকিলেও মুখ ও তৃঃখ ভোগের পরিন্যাণ সর্মক্রই স্মান। এই জন্য ভাষারা মুখরজের স্পার্শনিধি-

ম্বরণ সম্ভোষ অবসমন করিতে না পারিয়া সর্কাদাই অসুমিত থাকে। অভএব বিষয়ত্কা জয় করিয়া সম্ভোম অভ্যাস করিবেক। ২

88

সুখদ্ধং হি পুরুষ: পর্যাথেণোপদে-বতে। সুখমাপতিতং সেবেৎ ছুংখমাপতিতং বহুং ॥ ৩

'হি' যামাৎ 'পুরুষঃ' 'স্থেধদুঃধং' স্থাক দুঃধঞ্চ ডৎ 'পায়ার্যেন' ক্রেমনু 'উপাদেবতে'। তামাহ 'আপিডিডং' আগাডং 'স্থাং' 'দেয়েৎ' দেবেড 'দুঃধং আপিডিডং বহহৎ'। ৩

মনুষ্য পর্য্যায়ক্রমে সুধ ও ছংখ ভোগ করেন। সুথ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছংথ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্র নিরন্তর আমার্দিপের ভত্তা-বধান করিতেছেন; যে উপায়ে আমাদিগের মঙ্গল হইবে ডিনি ভাছাই বিধান করেন। ষথন আমরা তাঁহার অভীক্ট কল্যাণময় পথে গমন করি, তথন ভিনি সুথ, আত্মপ্রদাদ ও ব্রহ্মানন্দ জ্ঞাদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এবং যথন ভাঁহার মঙ্গলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে পদার্পণ করি, তথন ভিনি পুনর্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত সুখ ও সম্পত্তি হটকে আমা-मिश्रेटक विद्याल करहन; ज्थन आगहा पृथ्य ও शानि ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। সুথ ও তুঃ ধ উভয়ই উঠোর মন্ত্র অভিপ্রায় সংসাধনের স্বনা शर्मायकरम श्रांतिन कहिटलट्ड ; हर्सन मनूय क উভয়ই ভোগ করিছে হয়। অভএর মুখ উপস্থিত হইলে কুভ্স চিত্তে ভাঁহার প্রসাদ বলিয়া ভোপ করিবেক এবং ছঃথ উপস্থিত ইটলে ভাছাও মঙ্গ-লের জন্য আমিয়াছে জানিয়া **শান্তচিতে** তাহ'-বহন করিবেক ও সর্মদা তাঁহার কল্যাণ্যয় ্যা-দেশের অনুসর্গ করিবেক ! ৩

90

ন নিত্ৎ লততে ছংখং ন নিতাং কৃতিতে সুখম্ । শরীরমেবাষতনং ছংখস্য চি । ৪

'ন বিভাং লভতে দুঃখং ন নিভাং লভতে স্থং'। 'শারীরং এং' 'আয়িতনং' আলমঃ 'দুঃখন্য চ সুগদ্য চ'। ৪

চির কাল ছংখ থাকে না এবং চির কালও সৃথ লাভ হয় না। শরীর সুথ ও ছংখ উভয়ের আয়তন। ৪

সুখও চিরস্থারী নহে, ছংখও চিরস্থারী নহে;
এক মাত্র মঙ্গলই চিরস্থারী। যখন সুখসম্পদে
আমাদের মঙ্গল ইইবে, ভখন ভিনি ভাহাই প্রদান
করেন; বখন ছংখবিপদে আমাদের মঙ্গল হইবে,
ভখন ভিনি ভাহাই প্রেরণ করেন। সুথ ও ছংখ
উভয়ই অপূর্ণ-প্রকৃতি-মনুষ্যকে মঙ্গলরাজ্যের
সনিহিত করিভেছে। অভএব সুখ ও ছংখের
প্রেরিয়া চলিবেক। কখনও বা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্য ইচ্ছাপূর্মক সুখসম্পত্তি
বিসর্জন করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে; ভখনকার সেই ছংখবিপদ্ আমারদের পক্ষে পরম সম্পদ। ৪

83

সুখং বা যদি বা সুংখং প্রিয়ং বা যদি বাপ্রিয়ং। প্রাপ্তং প্রাপ্তরুপাসীত হৃদ্যে-নাপরাঞ্জিতা। ৫

'স্থং বা ৰদি বা দৃঃখং প্ৰিয়ং বা ৰদি বা অব্ধিয়ং'। প্ৰাপ্তং আপ্তং' তথ্য সৰ্বাং 'অপরাজি'।' অপরাভূতেন 'সদয়েন' মনসা 'উপাসীও' খীকুণাদিণ্যৰ্থঃ। ৫

সুধই হউক কিয়া ছংগই হউক, প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্রে তাহার সেবা করিবেক।৫

সুধই হউক আর ছংধই হউক; প্রিয় ঘটনাই হউক সার অপ্রিয় ঘটনাই হউক, সর্মদা এই লক্ষ্য রাধিবে, বেন ভাহাতে হৃদয় অভিভূত না হয়। হৃদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্ত্রাবিমৃত্ ও অবংশা ক্ষোডে নিমগ্ন হইয়া নানা অনিষ্ট ভোগ করিলে ছ হইবে। অভএব ঈশরের মঙ্গলম্বরূপে প্রমাতি ভিত্তে একান্ত নির্ভন্ন করিয়া মুধ হংধ ও সম্পদ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চর জানিবে সর্মাদ্দি সর্মাজিমান্ পূর্ণ মঙ্গল পর্তি ও আমাদের স্মিহিত

আছেন; প্রভূত মুখ সম্পতির সময়েও তাঁহাকে বিশ্বত ছইবেক না; যোরতর দুঃখ বিপত্তির সমরেও তাঁহাকে বিশ্বত ছইবেক না। সুখ ছঃখ ও
সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাগে তাঁহাকে বর্ত্তমান জানিবে এবং সমুদায় ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে অভ্যাস করিবে; ভাহা ছইনে হুদয়কে কেছ পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিয়ে নাতিভূশং জ্যোদপ্রিয়ে ন চ সংস্থারেং। ন মুছেদর্থক্নছে যু ন চ ধর্মাং পরিতাজেং। ৬

'ঞিমে' প্রাধ্যে 'অভিভূশং' অত্যর্বং 'ন' 'ছাছোৎ' ন মোনেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'সংস্করেং' ন গ্লাবেং'। 'অর্থ-কুচ্ছে ুষু' অর্থান্তান্তভুকেষু বহুত্বপি কট্টেষু সংস্কু 'ন সু স্বোহ' ন মুয়োজনেং । 'ন চ ধর্মাং পরিভাল্পেং'। ৬

প্রিয়লাত হইলে অতিমাত্র ছাই হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অতিমাত্র দ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কাই হইলে মুশ্ধ হইবেক না এবং ধর্মাকে পরিত্যাগ করিবেক না॥ ৬

श्रिय चरेनाय आञ्चाटम मख हहे**टव**क ना बदर অঞ্যিয় ঘটনায় বিষাদে নিমগ্ন ইইবেক না। অভি माज हर्य ও বিষাদ উভয়ই বিবেকশক্তিকে অপবরণ करत ; अविरवकी मनूषा कार्याकार्या विमू इहेश নানা অনর্থে নিপভিত হয়। ঈশ্বরকে সকলের মুলাধার জানিয়া সম্পৎকালে নতা হইয়া পাকি-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত হইয়া ভাগার প্রতিকার চেন্টা করিবেক। যে সকল व्यक्षिय घरेना व्यक्षिविद्यम, जाहा देशकी विवस्त পূर्वक वरन क्रियिक। ইराও विচার ক্রিয়া मिथितक, आमडा वारा किश्र छाविश्र छहानिछ হইভেছি, ভাহা বাস্তবিক হিতকর না হইতে পারে এবং ৰাহা স্বপ্ৰিয় ভাবিয়া ভীত হইডেছি, ভাহা ৰাস্তবিক হিডকর·হইতে পারে। দারি*তা-*ছুঃখে निপভिত इटेल इर्जन-स्पन्न ममूरा नाम्मभय অভিক্রম করিরা জীবিকা লাডের চেকা পার; কিন্ত ইহা বিস্মৃত হইরা যার বে, একণে বাহা बूः ४ २६ ७ अद्रिकात्मत्र खेलात्र विनदा घटन स्ट- ভেছে, পরিথানে ভাষাই খোরতর ছঃশ উপস্থিত করিয়া দিবে। অতএব বদি ছঃখের ভবে এই ক্ষণতঙ্গুর শরীর তগ্য হইয়া বায়, তথাপি ধর্মকে পরিভাগে করিয়া আত্মাকে অপবিত্র করিবেক না।৬

84

সন্তাপাৎ ভ্ৰশাতে ৰূপং সন্তাপাৎ ভ্ৰ-শ্যতে বলম্। সন্তাপান্ত্ৰশ্যতে জ্ঞানং সন্তা-পাৰ্যাধিস্কৃতি॥ ৭

'সস্থাপাৎ' সম্ভাপেন হেতুনা অগ্যতে' নগ্যতি 'রপং' তথা 'সম্ভাপাৎ অগ্যতে নলং' । 'সম্ভাপাৎ অগ্যতে জানং' 'সম্ভাপাৎ ব্যাধিং' 'ঋফ্তি' প্রাধ্যাতি । ৭

সন্তাপেতে ৰূপ যায় সন্তাপেতে বল যায়. সন্তাপেতে জ্ঞান যায় এবং সন্তাপেতে ব্যা-থিকে প্রাপ্ত হয়। ৭

যাহাতে মনস্তাপ ও হৃদয়-বেদনা ভোগ कतिटक व्य, धमन घरेना मरमादत श्राविनयकहे উপস্থিত হইডেচে। লঘ্চিত মনুষাগণ ভাদুখ धरेनाम मनलाल अञ्च हहेगा शिक्रे, रतकरे, বুদ্ধি এই ও রোগাকান্ত হইয়া অভান্ত ক্লেশ ভোগ করে। তাত এব মনের মধ্যে অভ্যস্ত সন্তাপ উপ-স্থিত হইতে দিবে না। সন্তাপের কারণ উপস্থিত इहेटल देशर्या ও বিবেচনা পূর্বাক আপনাকে वृक्षा করিবেক। সকল ঘটনাই কোন না কোন বিষয়ে আমাদিগকে শিক্ষা দান করে, অভএব মনস্তাপে अधीत रहेगा त्मरे मक्तकनक निका लाउ विकित्र वाक्तिरतक ना। आत्नक महाश आमारमञ् निस प्रांद छेरभन्न हम ; अडबर डाहाएड इड-চেডন না হইয়া আপনার দোষ সংখোধনে वज्रवान् हरेटकः । इत्यमन्त्रद्र अनवद्रुष्ठ विद्रा-জিত আনন্দময় ঈশ্বরের সহবাদ দর্ব প্রকার দন্তা-পের মহৌবধ জানিবে; তাঁহাকে খ্যান করিয়া, উঁহোর নিকট আত্ম ছঃধ নিবেদন ক্রিয়া এবং তাঁহার নিকট শান্তি প্রার্থনা করিয়া সমুদায় হৃদয়-चा ना निर्याण कतिरवक धवर श्राप्त हिटल मरमारत व्यवदान कब्रिटवक । १

মন্ত্ৰ্য জীবন ও ঈশ্বরোপাসনা।

সর্ব-নিয়ন্তা মঙ্গলময় ঈশ্বরের সহিত আহার সন্মিলন আহার সহজ সুস্থ ও ষাভাবিক অবস্থা। মনুব্যের আত্মা জড়ের नााय घटन नरह ; यरअत नाय कियानीन उ নহে; অথবা ইতর জম্ভর ন্যায় সংস্কার-পরতন্ত্র নহে। মনুষ্য প্রজাবান্ স্বাধীন শক্তিমানু জীব। মনুষ্যের জ্ঞান ভোগ ও क्रिय़ाकलाभ यमः था अकात । বাহ্ প্রকৃতি ও আধ্যাত্মিক প্রকৃতি---সমস্ত পৃথিবীর ঘটনাবলী এবং মনুযোর সকল श्वकात कर्खना भनूत्मात ब्छारनत विषय। শৈশব যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য-জ্বা বাাধি ও মৃত্যু--আহার বিহার ও নিদ্রা, ংহর্ষ শোক ও ভয়, তৃপ্তি শান্তি ও আমোদ মনু-ষ্যের ভোগের বিষয়। এবং প্রেম ভক্তি ও কুতজ্ঞতা প্রকাশ, পরের উপকার, সমাজের উন্নতি ও দেশের মঙ্গল, ক্লুযি শিল্প ও ব:-ণিজ্য মনুষ্যের কার্য্যের বিষয়। অপর **জন্ত**-গণ যেমন কেবল সংস্থারবশতঃ কর্ম করে, মনুষ্যের ভাব ও গতি সে ৰূপ নহে। দিন-চর পক্ষীগণ কি শীভ কি বসন্ত, সন্ধাা मगांगंड इरेलारे कृतांद्य वामियः निका यायः कान मनुषा इव त्वा त्वरे अमरवरे नमुख्य वर्षे मखाय्यान इहेया पूर्व मामध्यत्र छेन्य छ দিও মণ্ডলের রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে পরমাহ্লাদে অর্দ্ধেক রজনী অতি-বাহিত করে। পশুগণ হয় তো সম্ভানের আহার্য্য দ্রব্য ছাড়াইয়া লইয়াও ভক্ষণ করে, কিন্তু কড স্ত্রী সন্তানের পোষণ নিমিত্ত আ-পুনি নিরাহারে থাকিয়া শরীরপাত করিয়া थारक

এই ৰূপ হৃদয় মন ও প্রবৃত্তি লইয়া মনুষ্য এই সংসার মধ্যে কেবল আপনাকে দেখিয়াই ফান্ত থাকিবে ইহা ক্ধন সম্ভাবিত নহে। যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি— যাহা হইতে সূর্যা চল্লের এমন গরিমা ও শোভা,যাহা হইতে আত্মার এমন জ্ঞান শক্তি ও মহত্ত্ব, মনুষ্য আপনা হইতে তাঁহারই দিকে ধাবিত হয়। ইহাই ঈশরোপাসনার মূল।

সংসারের সহিত বা পার্থিব কোন পদা-র্থের সহিত আত্মার স্থিতা হয় না। এই যে কএক দিন মনুষ্য পার্থিব শরীর অবলয়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করিতেছে ইহার गर्धा এक पिरनत जना— এक सृहार्डत जना মনুষ্যের স্বচ্ছনেদ থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কত বিশ্ব বিপত্তি, কত রোগ শোক, কত ভয় প্রলোভন মনুয়াকে পদে পদে প্রতিঘাত করে, তালর সংখ্যা নাই। এই অনিত্য সংসারে কিছুতেই মনুষা সুস্থতা ও শান্তি लाञ कतिराज्ञमपर्य दश ना। এই জना দে আর সমুদায় অঞাহ্য করিয়া সেই রস-স্বৰূপ প্রমায়ার আশ্রেষ গ্রহণ করে। আ-আর মধ্যে এত ক্ষোভ ও বিযাদ আছে যে ঈশর ঃইতেই তাহার তৃপ্তি ও শান্তি লাভ ছইয়া থাকে। আত্মার এমন সবল রোগের উৎপত্তি হয়, ঈশ্বরই কেবল সেই সকল রোগ নিবারণ করিতে পারেন। জীবন-প্রবাহ-মধ্যে আত্মার এত কথা উপস্থিত হয়, याद्या तकतल निष्यातत निकरहेरे निरत्यमन করিতে পারা যার। আত্মার এত ছংখ आरष, योकात जना क्वल जेन्यदेत निकरिष्टे ক্রন্দন করা সঙ্গত হয়। কত ভয়ে ঈশ্বর আমাদিগকে নির্ভয় করেন। কত ছুভর ভারে ঈশবের উপর নির্ভর করিয়াই আমরা निन्दिष्ठ इहे। यह मक्रांटे क्वल क्रेश्वन-প্রসাদেই আমরা পরিত্রাণ পাইয়া মুক্ত হই। যে ঈশর হইতে আকার এই ৰূপ সুথ শান্তি ও আয়োগ্য মুক্তি সকলই লাভ হয়, সে ঈশরে আক্রন সমাধান—সে ঈশরের প্র-

দাদ প্রার্থনা এবং তাঁহার নিকট মনের কথা নিবেদন করা আত্মার জীবনস্বৰূপ বিবেচিত হুইয়া থাকে।

সাধক প্রথমতঃ নিম্ন দেশে সংসারের অগণ্য বিচিত্ৰতা, আশ্চৰ্য্য কৌশল ও সৰ্ব্ত स्र्ग, हस् ७ नकवावनी वक वक्षी করিয়া দর্শন করে ও তাহার মধ্যে ঈশার তত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় এ দকলই মনুষ্য এক দৃষ্টিতে দেখিতে পায়। এই বিশ্ব-রাজ্য মধ্যে সেই পরমার্থ রাজ্য। ত**ভুবি**ৎ ভক্তিমান্ ত্রগোপাসক সেই রাজ্যাধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রেম সন্তাব ও আনন্দ, সৌ-न्हर्य। मापूर्य। ७ भी खीर्य। ७वः मापूरा ट्यष्टेश ও মহত্ব এভৃতি সমুদায় স্বৰ্গীয় ভাব মিশ্ৰিত কি এক অপূর্ব রঞ্জনে চতুর্দ্দিক সুরঞ্জিত দেখেন, তাহা মানবরসনা বর্ণনা করিতে সমর্থ হয় না। সেই প্রমার্থ রাজ্যের মধ্যে বিশেশরের সিংহাসন। মানব আক্লাসে খানে উপস্থিত হইয়া অশোক অদীনাথা এবং শোভা ও মাধুর্যো পরিপূর্ণ হয় এবং মঙ্গলময় ঈশ্বরে আত্ম-সমর্পণ করিয়া কুতার্থ

প্রথম বয়সে মনুষ্য ঈশবের ভাব অতি
অপই বুমিতে পারে। কএক বর্ষ পূর্বে
যাহার জ্ঞান ফুর্ত্তি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, দে ইহারই মধ্যে ত্রবগাহ আত্মতত্ত্ব
ও ঈশর ভত্ত্ব কেমন করিয়া বুমিতে পারিবে। পরে কেমশং ভাহার জ্ঞান ফুর্ত্তি পাইতে
থাকে। অধিক বয়স পর্যান্ত যে ব্যক্তি ধর্মাতত্ত্ব আলোচনা করে নাই, ভাহার চিত্তে
ঈশর্বিষয়ক জ্ঞানের কলিকা প্রস্কৃতিত
হইতে না পাইয়া মুকুলিত থাকে। কেমশং
এই জ্ঞানের উন্মেষ হয়। তাহাতে আবার
মনুষ্যের মন অভিশয় চঞ্চল; মনের স্থেরণ-

189 বৃত্তি উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে ; শত্ৰুভাবেই रुष्ठेक जात गिज्ञात्वरे रुष्ठेक, जात्तरकत्ररे দৃষ্টি ইহার উপর নিপতিত হইয়াছে। যে বাক্তির নিকটে, যে সভাতে,যে লোকের মধ্যে क्थन 3 धर्मात नाम खादन क्ता यांग्र नाहे, অথবা যাহাদিগের নিকট ধর্ম একটি বি-বেচ্য বিষয় বলিয়া পরিগণিত ছিল না, তাহারাও ধর্মের আন্দোলনে আন্দোলিত ह्हेट्ड हि। जेयत, यात्रा, भरताक, भाभ, পুণা, মুক্তি প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকল হৃদ্ধ বালক ও অন্তঃপুর বাসী জ্রীলোকদি-গকেও গভীর আলোচনাক্ষেত্রে উপনীত করিয়া দিয়াছে। এই সকল চিহ্ন ত্রান্ধ-সমাজের উন্নতির পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহার কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। এই আ-त्मालत्तत्र मर्था अमात कथा, अर्घोक्किक মত ও অনিষ্টকর প্রস্তাব সকলও ভুরি পরি-মাণে প্রচারিত হইতেছে বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙীর সত্য সকলও যথেষ্ট কপে আবিষ্ত হইতেছে; অনেক সাংঘাতিক নোষ সংশোধিত হইতেছে: ও অনেক বিষ-য়ের ভানতা পরিষ্ত হইবার উপায় হই-তেছে। শবের নাায় জনসমাজের স্তন্তা প্রার্থনীয় নহে; তদ্ধারা লোকদিগের অস্তঃ-मात्र करमरे कीन इरेड थाल স্বাধীন তাবে নিজ নিজ মত ঞ্চন্ত করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে: এই জন্য যে কোন মত যে কোন ভাব ও যে কোন কার্য: নিশুদ্ধ ভাবে ও নির্নিচারে চলিয়া ঘটিতে পারে না; এই জন্য এক্ষণে যাহাইচ্ছা বলিয়া ও যাহা ইচ্ছা করিয়া কেহ পার পাইতে পারে

যেমন লোকের মনে মূতন ভূতন ভাবের করিয়া দিতেছে, সেই ৰূপ ইহার দারা আচার ব্যবহারের সংশোধন হইতেছে।

না। ইহা অবশাই শুভ চিহ্ন বলিয়া গ্রহণ

कतिरा इहेरव। अहे वर्डमान जात्मालन

স্থানও সহস্র প্রাকার, তাহা প্রথমেই কথিত হুইয়াছে। অতএব এই অবস্থার মধ্যে---এই বাহিক ও আনুরিক তরঙ্গ-মালার মধ্যে ধ্রুব তারা স্বৰূপ ঈশ্বরকে পরিত্যাগ ক-রিয়া যথেচ্ছাক্রমে ভ্রমণ করিলে মন উচ্ছ্,-খল ও অনায়ত্ত হইয়া পড়ে। চরণ দ্বারা মন আরো অবোগামী ও ধর্ম-বিমুখ হইতে খাকে। এই জন্য নিয়মিত কালে নিয়মিত ৰূপে ঈশবোপাসনা আব-শ্যক হয়। মনুধ্যের এমন অনেক অবস্থা আছে যে, তথন কেবল উপাসনাই যটিস্বৰূপ इहेशा मनुषारक व्यवः भठन इहेर्ड तका करत। তত্ত্ব করিবে, চিম্তা করিবে, সাধুদিগের সং-সর্গে ভ্রমণ করিবে এবং সমাজে গিয়া ঈশ-রের প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে। উপাসনা করিতে করিতে এক এক দিন মনুযোর এক একটি ধর্মকলিক। প্রস্ফুটিভ হইয়া উঠে, এক একটি হৃদয়-প্রস্থিত সংইয়া যায় এবং এক একটি সৎপ্রবৃত্তির দার উ-गुकु रहेशा शरए। वालक, दृष्त, गूरा, जूर्वल ও मदल मकल वाक्तिरे छेपामता দ্বারা মনের সকল অবস্থা হইতে উন্নতিতে উপিত হইয়া জ্ঞান এেম ও ভক্তি উপা-জ্জন করিয়া শান্তি ও আনন্দ করিতে পারেন এবং পরিশেষে ঈশ্ব-প্রসাদে ভাঁহাকে লাভ করিয়া হন। উপাসনাতেই জীবন পবিত্র হয়, চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, ভাব অমায়িক হয়, ও ধর্মনিষ্ঠা व्यक्त इहेशा छेटि ।

ব্রাহ্মধর্মা প্রবর্তনের সাফল্য ও তা শ।

ব্রাক্ষধর্ম ভারত বর্ষে বিশেষতঃ বন্ধ দেশে একণে অভূতপূর্ব আন্দোলন উপস্থিত ক-করিয়া দিরাছেন। ইহা দ্বারা সকলেরই চিস্তা-

MATERIAL SECTION

किमाकार अत्र मेश्रामायम इहेरकर छ आमा-ক্রিক তাবের সংশোধন হইতেছে। সংবাদ পত্ৰ সকল ভাদ্ধধৰ্ম লইয়া যে ভাবে আন্দো-লন করুক, ভালা ধারা ইহাই সপ্রমাণ হই-তেছে যে, ব্রাহ্মধর্ম আর কাহারও উপেক-ণীয় নহে। ত্রাক্তেরা যাহা ইচ্ছা করিতেছেন, অন্য লোকে তাহার কোন সংবাদই লই-তেছেম ना. এৰপ হইলে खानारानत व्याना সংকুচিত হইয়া থাকিত। কি হিচ্ছগণ, কি খৃষ্টীরগণ, কি স্বেচ্চাচারী দল যাহাদি-গের নিক্ট ত্রাহ্মসমাজ যত আঘাত সহ্ করিতেছে, ততই ইহার আভাশুরিক বল রুদ্ধি পাইতেছে; রাম্মোচন রায়ের সময় ভাষ্ধি বর্ত্তগান কাল পর্যান্তের আলোচন। করিলেই ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বাইবে। অত্তর স্পক্ষ হই-**७**हे १५ेक, ब्यात विशक स्ट्रेट्ट स्डेंक, जाकभर्म लहेश याहा किছू जात्मालन हरे-ভেছে, তাহাতেই ব্রাহ্মগণের ফল্যাণ লাভ रुहेरव ।

যদিও নানা লোকে নানাবিব মত এ-চার করিতেছে ও নানাবিধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া আপন আপন মতের সমর্থন করি-**एटएड, उर्श्वमादात छ**†न मन्न विठात कता অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে; यशिख প্রস্পর্বিরুদ্ধ এমন সকল প্রস্তাব উপস্থিত **২**ই:হছে যে, তাহার কোনটিতেই আপাততঃ সাক্ষাৎ সম্বেদ্ধ ধর্ম হানি দুর্ফি-গোচর হয় না; কিন্তু আপনার, পরিবারের ও ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বা অকলাণ্বের সহিত তাহার গৃঢ়-कारा प्रमुख आहर, त्मरे अकल विषया कि ৰূপ চলিলে ত্রাফাদিগের ও তাঁহাদের ভবি-मार बर्टनंत भटक यथार्थ मनल इस्टेन, शहा निर्फात्न क्या अपनरकत शक्क कठिन इ अहारक व्यानत्क धर्म तकारक अव्यानत इहे-তে পারিতেছেন না, তথাপি আমরা বর্ত্তমান

जित्रा पर्णेन कित्रिया प्रक्रक्ट किहरिए हि, जोक्सर्प्यंत त्यांच जात किहूर्ट क्रक्स हरे-वात्र नरह। जोक्सर्गरत मश्था जिन जिन शतिविद्धिंच हरेएट्ट , त्कवन हेश जिश्माहे त्य এই जामा हरेट्ट , तक्कम नरह; त्यक्कम जवश्य जोक्सर्य जनम्मार्क्स म्रमान्च हरेत्व, जनम्मांक जात्म जात्म सिहे जनशा श्रीश्च हरेट्ट ।

অনেকের আগাতেই ব্রাক্সধর্ম অধি-ফার প্রাপ্ত হইয়াছে, নানাবিধ প্রতিবন্ধকত। বশতঃ তাঁহাদিগের কার্ম্যে দেই ব্রাহ্মধর্ম্ম मृश्वे व्हेट उट्ट मा वट है, कि ख जी विमाल व আলাপে,ভাবে ও ব্রাহ্মসমাজের প্রতি মুম্তা প্রদর্শনে তাহা স্ফুটিত হটয়া পড়িতেছে। ব্রাকাগণের সমাজ যে রূপ কইলে তাঁহারা अमः दर्गाट मिलिड इरेट शादान, खांद्याता অদ্যাপি সে ৰূপ করিয়া সমাজ বন্ধন ক-রিতে পারেন নাই। ইহাতে যদিও তাঁহা-দিগেরই ক্র**টি প্রকাশ** পাইকেছে, কেন না আপনারাই ইচ্ছামত সমাজ প্রস্তুত করিয়া लहेट इहेरव हेहा डाँहाता त्रिएडएइन मा, তথাপি ভাহা লইয়া এম্বলে বাদানুবাদ করি-তেছি না; কেবল এই মাত্র কহিতেছি যে, বাহিরে ত্রাহ্মধর্মের যে ক্রোভ প্রবাহিত হই-য়াছে,তাহা অপেক্ষাও প্রবল বেগে এদেশের क्षम भाषा हैशा अदयभ लाख कविद्यादह ।

দেশ সাধারণ জল বায়ু প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের অবস্থা যে পরিমাণে স্বাস্থ্য জনক হয়, সাধারণ লোকেও সেই পরিমাণে সুস্থতা সুথ ভোগ করিয়া থাকে, সেই কপ সকল দেশেই সময়ে সময়ে জনসমাজের এক এক প্রকার ভাব উৎপন্ন হয়, সেই অবস্থায় যে সকল লোক জন্ম গ্রহণ ও জীবন ধারণ করে, কেই সাক্ষাৎ সহস্কো শিক্ষা প্রদান না করি-লেও জনসমাজের সেই অবস্থা তাহাদিশের দনকে শিক্ষা দিতে থাকে। যে সময়ে এ দেশে বৌদ্ধ ধর্মের অহাস্ত প্রাত্নভাব চইতে-ছিল, তথন দেশসাধারণ সকলেরই চিত্ত তাহার দিকে অবনত ও আপনার আপনার চির-দেবিত মতের প্রতি শ্লখাদর হইয়া-ছিল। যথন শক্ষরাচার্য্য ও ভাঁহার শিষাগণ বৈদান্তিক মত লইয়া ভারত বর্ষে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত করেন, তদববি প্রায় সকলেরই চিত্ত দেই মতের প্রতি অব-नठ इहेशा चाहि। अक्टलहे य माकां সম্বন্ধে বৌদ্ধমতে ও বৈদাস্থিক মতে শিক্ষা লাভ করিত, তাহা নছে; তাঁহাদিগের ধর্ম-বিষয়ক মত এমনি প্ৰবল ৰূপে আন্দোলিত হইয়াছিল যেন আপনা হইতে সাধারণের মন তাহাতেই প্রস্তুত হইতে লাগিল। এ कार्त व्यवस्कृतावरक्ट्र मक्टलर विमानट्स শিক্ষা প্রাপ্ত হয় না: কিন্তু জনসমাজের ভাব এই ৰূপ প্ৰস্তুত হইয়। উঠিতেছে যে, এ সময়ে ঘালারা ভারত বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিতেছে, ভাহারা সাক্ষাৎ সময়ে শিক্ষা লাভ না করিলেও জনসমাজের বর্ত্তমান অবহা অনু-সারে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে। অতএব এই চল্লিশ বৎসর যে এ দেশে ধর্মের মূতন আন্দোলন চলিতেডে, স্থানে স্থানে ব্রাশ্ব-সমাজ প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে কত লোক কভ श्राटन উপদেশ প্রদান করিতেছেন, কত পুস্তক ও পত্রিকা প্রচারিত হইয়াছে, ইহা দারা আমরা যে কতকগুলি প্রকাশ্য ব্রাক্ষাই লাভ করিয়াছি, এরূপ নতে; ব্রাহ্মধর্ম ও ব্ৰাহ্মসাজ জনসমাজের ভাবকে এৰপ শ্ৰ-স্তুত করিয়া দিতেছে যে, ইদানীন্তন লোক-দিগের চিত্ত অক্তাতদারেও ব্রাকানর্মের প্রতি অভিমুখীন হইয়া উঠিতেছে। ইহা দারা ব্রাহ্মগণ এই শিক্ষা লাভ করুন যে বারষার বিফলপ্রাস হইলেও নিরাশ ও निक्श्माह ना इहेशा जाभनारमत छेरमणा সাধনে পরিশ্রম করিতে হইবে। কোন গুরু-

তর বিষয় সিদ্ধ করিতে হইলে হঠাৎ সাকল্য लाट्यत महावन। मारे: किछ यनि ঈष्टदात অভিপ্রেড হয়, কোন চেষ্টাই বিফল হটবার নহে। ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কোন্ধর্ম এ **प्रत्भ** लक्ष अधिष्ठ भ्रोदि ? ব্ৰাহ্ম নৰ্মকে অতিক্রম করিয়া আর কোন্ ধর্ম এখানে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে ? সতা বটে, ধর্ম-বিষয়ক কুসংস্কার অন্যাপি প্রবল ৰূপে অধিকাংশের মন অধিকার করিয়া আছে, मठा वरि, श्रिक, वोक, मुमलगान धर्म था-ভৃতি বিচিত্র ধর্ম সকল ভারত বর্ষে বিচিত্র ভাষার ন্যা লোকদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু কেবল আমরা कशिएकि नाः, सिर्टे मकल धर्मावलिश्विशेष আপনারাই অনুভব কঞ্তেছেন গেঁওীছা-দিগের ধর্ম-প্রণালী কুক্পফের চন্দ্রের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছে। ত্রাক্ষেরা জাশা ও উৎসাহ সহকারে ত্রাহ্মধর্ম প্রাচার ক্রিতে থাকুন: কিছুতেই ক্ষান্ত হইবেন না।

প্রেরিত।

ধর্ম ও অধর্মানুষ্ঠানের কারণ. এবং ভাষার ফল বিষয়ক স্বপ্ন।

১। একদা রজনীতে, আমি শয়ন করিয়া মনে মনে সংসারের রীতি নীতি এবং
মনুযের স্থভাব ও আচার ব্যবহার পর্যালোচনা করিতেছিলাম; ইত্যবসরে নিজ্ঞাদেবী, অম্পে অম্পে আমার নয়ন ছয় নিমীলিত করিলেন। আমার দেহ আলস্যে অবশ্
হইয়া আসিল। আমি প্রগাঢ় নিজায় অভিভূত হইলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে কি অপূর্ব ব্যাপারই দেখিলাম। এমত অনুত ব্যাপার আমি কথনও দেখি নাই: আমার বোধ হইল আমি যেন এক অসাম ভূভাগের উপর উপন্থিত হইয়াছি। সেই অনীম ভূভাগের

मधा इत्ल এक मुविखीर्ग अत्रगा तरियादि । সেই সরগোর বিচিত্র শোভা ও স্বনুপম রম-ণীয়তার বিষয় কি বলিব! দেখিলেই সহচ্চে नकरलत्रहे नयन भन वित्योधिक हत । आयि অরণ্যের এই প্রকার বিচিত্র শোল্য ও পরম র্মণীয়তা সন্দর্শন করিয়া অনিমিয-লোচনে ভার্গ দৃষ্টি করিভেছি; এমন সময়ে দেখিলাম, অরণা সন্ধিধানে বিস্তর লোকের জনতা হই-शांद्ध ; এमन कि, श्रामात (वाध इहेल (यन সকল মনুধ্যই সেখানে আসিয়া সমবেত হইয়াছে। তালারা অরণ্যের ভিতরে প্র-বেশ করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া মহা কোলাহল করিতেছে। এমন সময়ে সহসা ভাহাদের অন্তর বিদীর্ণ করিয়া ছুই জন তেজস্বী পুরুষ বহিস্ত হইলেন। ইহাঁর। ছইজনেই প্রিয়-দর্শন ও মধুর মূর্ত্তি। কিন্তু এক জন লোল-চন্ম বিশিষ্ট হৃদ্ধ, ইনি অতি শান্ত ও মৃত্-মধুর-ভাষী। আর এক জন মধ্যম বয়ক্ষ-হৃষ্ট, বলিষ্ট ও পূর্ণ-যৌবনায়িত; সুতরাং আপাতভঃ দর্শনমাত্রই ইহাঁর यक्ष जलाक कश्माद्री लारकत मन আকর্ষণ করিতে লাগিল, রুদ্ধের রূপমাধুরী रमबा नरह। किन्दु, छ। यालिया इरक्तत কপের লোকার্যণী শক্তিও সামান্য নছে। আস্বাদন করিতে সমর্থ হইতেছে, সে আর কোন ক্রমেই তাহা বিস্মৃত হইতে পারিতেছে ना। याहा रूडॅक इंडीता (अटे विखीर्न जन-সমাজের উপবে ঘন ঘন দুর্ফীপ।ত করিতে ল। গিলেন। এই ৰূপে তাঁহারা যাহাদিগকে স্ব স্ব ৰূপ লাবণ্যের দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতে দেশিতে পাটলেন, তাহাদিগকে ম নানীত করিয়া ছুইটি পৃথক্ পৃথক্ স্থানে সন্মিবিষ্ট করিলেন, ইহাতে ভাহাদের মধ্যে पृथ्वी **अधान मल रहे**ल । (म**रे प्**रे मत्नत गर्य। এकि पन अर्भकांकृष्ठ कुछ।

२। जनस्त तारे क्रे पृष्टे ७ विलर्ध मधामवत्रक वाक्ति, योवनमूलञ উদ্ধতা वा विलाख भाति ना, अना स्वान कातरन, প্রচণ্ড বলবিক্রম প্রকাশ ও নানা-বিধ भिष्ठे अखायन कत्रक, श्रीष्र भरनानीक मल-বন্ধ লোকদিগের হস্ত বল-পূর্বক দৃঢ়রপে ধারণ করিয়া, স্বায় সম্মুধস্থিত অনতি-দূরে ছয়টি বিস্তীর্ণ ও সুপ্রশস্ত পথের সন্ধি-कटि लहेशा शिलन। आमि मिथिलाम, এ ছয়টি পথের সমৃথ ভাগে এক একটা পরমা সুন্দরী রমণী মনোহর বিবিধ মণি-ময় রত্ন-থচিত ভূষণে বিভূষিত হইয়া এক একটা পরম রমণীয় সিংহাসনে উপ-বশন করিয়া বীণা যন্ত্র সহকারে সুম-ধুর স্বরে গান করিতেছে। আগদ্ভক যাত্রী-গণ তাহা অবণ করিয়া একেবারে বিমোহিত হইয়া যাইতেছে। পরে সেই মধ্যমবয়স্ক वाकि, महे याजी पिशंदक के नकल इसनी करत मगर्भन कतिरासन । के मकल त्रमनी তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইয়া সাদর সম্ভাষণ পুরঃসর নেতৃ-স্বৰূপ হইয়া অগ্রে অগ্রে গমন করিতে লাগিল এবং যাত্রীগণ পথি মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন সুখ সম্ভোগলাভ করিতে পারিবে, **এই নিমিত্ত তাহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে, দৃশ**. দশটী করিয়া দাস দাসী নিয়োজিত করিয়া **मिलन** ; **जात यां जीमगटक क**हिशामितन्त যে "যাত্রীগণ! যথনই তোমাদের সুখ সম্ভোগ লাভ করিবার ইচ্ছা হইবে, ত**থনই** এই সকল দাস দাসীদিগকে আদেশ ক-রিবে, ইহারা অনতিবিলয়ে প্রাণপণে ভাহার সম্যক্ আয়োজন করিয়া তোমাদের সুখ माधन कतिया पिटव, श्रविक कि वनिव, ইহারা তোমাদের এমনি অনুগত ও পদানত হইয়া পাকিবে যে, ভোমরা কখন্ কি বল, এই নিমিত্ত তাহারা ভোমাদের মুখের প্রতি দৃষ্টি আবদ্ধ করিয়া থাকিবে। অতএব আর

কেন, অমুল্য মুখ-রত্ব সদ্যোগ করিবার কালকে বিকলে বিগত কর। এই ক্ষণে সকলে তৎপর হইয়া সম্মুখন্থিত এই সকল পরম রমণীয় সুখন্ম পথ অবলয়ন করিয়া গমন কর। আমিও ভোমাদের অগ্রে অগ্রে গমন করিয়া ভোমাদিগকে পথের রমণীয়তা প্রদর্শন করিতেছি।" এই বলিয়া তিনি অগ্রে অগ্রে গমন করিলে পর, আর সকলেই ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল।

৩। এই ৰূপে তাহারা যে ছয়টী পথে গমন করিতে লাগিল, সেই সকল পথ যে কি ৰূপ মনোহর তাহা অনির্বচনীয়। পথ সকল অরণ্য কাটিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে, তাহা বিস্তৃত ও সুপ্রশস্ত্র, এবং তাহাদের ছুই পাখে শ্ৰেণী-বন্ধৰপে নানা জাতি পরম রমণীয় তরু সকল রহিয়াছে, ইহাতে স্বভাবতই এক প্রকার অদ্ভুত শোভা প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে আবার, সেই সকল বৃফ বিচিত্র লভায় আচ্ছাদিত ও পরস্পর ছুই পাশের তরু শাখাতে সংলগ্ন হইয়া যেন চন্দ্রাতপ তুল্য শোভা প্রকাশ করিতেছে; ইহাতে সেখানে স্থর্য্যের কিরণ ও আলোক কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। সেখানে মৃত্যক ভাবে সুখ্যয় সুস্লিঞ্জ স্থী-রণ অনুক্ষণ সঞ্চরণ করিতেছে। মধুরকণ্ঠ বিচিত্র বিহলমগণ সুমধুর শ্বরে শ্ব শ্বর-সুধা বর্ষণ করত যাত্রীগণের চিত্তকে পর্ম আহলদে পরিপূর্ণ করিতেছে; এবং চিত্ত বিনোদন বিচিত্ৰ বৰ্ণ চিত্ৰিত-পুচ্ছ শিখী-গণ শাখীতে বসিয়া আনন্দ-মদোগ্যন্ত হইয়া নিতা নিতা নৃত্য করিতেছে, ; তখন সেস্থানে य कि अपूर्व तमनीय उ अ अनू पम मूठां क শোভা সৌন্দর্য্য বিরাজ করিতেছে, তাহা কি বাকোতে বলিয়া শেষ করা যায়? না মনেতে नगाक् अनुख्य करा यात्र ?

৪। যাছা হউক, আমিও একান্ত কৌতৃ-ह्लाजिङ्ग् इहेशा जाहारमत शन्याबर्डी हे-লাম এবং কিয়দূর গমন করিয়া দেখিলাম, त्मरे मकल भरथंत्र मरधा मरधा धक बक्ती পরম-রমণীয় অউালিকা আছে। যাত্রীগণ তাহাতে সমস্ত স্থাণ সংভিব্যাহারে অর্থাৎ के नकल मान मानी 🧸 खाएनी कश्री নারীগণ প্রভৃতির সহিত প্রবিষ্ট হইয়া আ-পনাদিগের কুতার্থতা ও পথ-ভ্রমণ-পরি-অ্রের সার্থকতা জ্ঞান করিয়া মনের আনন্দে এই প্রকার অপার সুখ সম্ভোগ করিছে লাগিল যে, ঐ অট্রালিকার অত্যে তাহাদের ममा थ ভাগে যে এক বিস্তীর্ণ সাগর এবং তাহার পর পারে যে এক অত্যুচ্চ স্বর্ণমন্দির রহিয়াছে, তৎ প্রতি এবং আপনাদের প্র-কৃত পরিণাদাবস্থার প্রতি ভ্রমেও একনার ভুক্ষেপ করিতেছে ন। এক প্রকারে ভাহারা সেই স্থানে কেহ পঁচিশ কেং বা তিশ, চল্লিশ, অথবা কেহ বাটি সভয়, আর থে অভান্ত অধিক দে এক শত বংশর পর্যান্ত অবস্থান করিয়া প্রফুলাতঃকরণে অপার আনন্দ লাভ করিভেছে। কিন্তু কাহাকেও আমি শত বৎসরের অধিক তথার অবসান করিতে দেখিতে পাইলাম না।

৫। এই প্রকারে যাত্রীগণ, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া নিশ্চিন্ত হল। নির্ভয় ও নিরুরেগ চিত্তে অপার সুত্র সম্ভোগ লাভ করিতেছে, এমত সময়ে অকন্মাৎ একটা বিকটাকার রুক্ষবর্ণ পুরুষ, এক গাছি রুহৎ, সুহৃত্য, অ-কটো ও অপরিবর্ত্তনীয় রুজ্যু হস্তে করিয়া ভাহাদের সন্মুখে দগুর্মান হইল। এই বিকটাকার পুরুষ কে এবং কোথা হইতে সহসা উপস্থিত হইল; আমি ভাগা নিশ্চয় কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কিন্তু আ-মার বোধ হইল এ যেন ভাহাদের এক সঙ্গে-একই গৃহে লুক্কায়িত ভাবে এত দিন অব- श्रीम कतिर्द्धिष्ट्ल, आंकि श्रिम रकाम मुर्याश বা বিশেষ কারণ পাইয়া সহসা আবিষ্ঠৃত ইইল। যাহ। ইউক, যাত্রীগণ তাহার বিক-টাকার মুর্ত্তি দেখিয়াই, একেবারে ভয়ে অভিডুত হইয়া প্রকশ্পিত ও বিশ্বিত হইয়া উড়ৈঃখারে চাৎকার ও ক্রন্দন করিতে লা-গিল এবং তথন তাল্পের সেই পথ প্রদ-र्मिनी भारी छ जुन्नशहरू उ मुन्नशिकः দাস দাসীগণ প্রস্তি সকলেই তালদিগকে পরিত্যাগ করিয়া স্বস্থ স্থানে প্রস্তান করিল। পরে সেই বিকটাকার ক্লফবর্ণ পুরুষ ভয়শ্বর **ञ्जल** श्रमर्भन शृर्दक मरह मरस घर्षन পুরংসর আরক্ত ও ঘূর্ণারমীন লোচনে উ-भाउ राजुत नाम खम्मः भन्नीत जीम नाम করত খায় করস্থিত রক্ষ্ ধারা তাহাদের কণ্ঠ দৃতপাংশ বন্ধান করিয়া উপরি উক্ত সাগরাভিয়া টানিতে লাগিল। আহা! এই ৰূপে যথা তাহারদিগকে সাগরাভিমুখে টানিতে লাগি , তখন একটা প্রকাণ্ড ভীষ-ণাকার আশীবিষ আধিয়া ভাছাদিগকে বার্মার দংশন করিতে লাগিল। আলা। ८मटे ध्यमीविदयत विषयत मः भटनत विषय ভয়স্কর যাত্রনায় ভাহারা অন্তির চইয়া দীর্ঘ নিশাস পরিতশগ পূর্বক কেবল "গ্রে! হায়! कि इरेल! " विलिया, व्यक्तभून लोहर्स उ আর্ত্তম্বরে বিলাপ ও রোদন করিতে লা-অন্তর, ধ্বন তাহাদিগকে সমুদ্রৈ আনিয়া নিকেপ করিল, তখন একটা বৃহ-দাকার কুন্তীর আসিয়া একে একে ভাহাদের সকলকে গ্রাস করিল। আমি দূর হইতে এই সকল শোচনীয় ভয়ন্ধর ব্যাপার দে-খিরা, আর দেখানে থাকিতে পরিলাম না; একান্ত ভয় ও ছ^{্যা}ভিভূত হইয়া **অবিলয়েই** তৎক্ষণাৎ সেই স্থান হইতে ক্রভ বেগে পশ্চাহপলায়ন-পর্ায়ণ হইলাম।

৬। এই রূপে, আমি একান্ত ভরাভিভূত

হইয়া, ক্রভবেগে গমন করিতে করিতে শীঘ্রই সেই পথ অভিক্রম করিয়া, পরিশেষে আমার পূর্বদৃষ্ট রন্ধ ব্যক্তি যে স্থান দণ্ডা-য়মান ছিলেন, সেই স্থানে উপস্থিত হুইলাম। উপস্থিত হইয়া, আমি দেখিলাম, সেই লোলচর্মবিশিষ্ট ইন্ধ, বৃদ্ধভাবশতঃ সামর্থ্য বিহীন বলিয়াই হউক অথবা অন্য কোন कातराई इष्टेक आरम् आरम् श्रामिरक्रश করিয়া, সম্বিক শ্লেছ ও প্রীতি পূর্বক স্বীয় মনোনীত ব্যক্তিদিগের কর ধারণ করত সন্মার্থন্থিত অনতিদুরে পরম্পর আসর তি নটি পথে লইগা গেলেন। আমি বিশেষ অপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলাম, পূর্বে যে সকল পথে গিয়াছিলাম এবং তাহাদের যে ৰূপ রীতি নীতি সন্দর্শন করিয়াছিলাম, এই সকল পথের সহিত তাহাদের কিছুমাত্র সৌ-मामुभा नारे। भृत्रंदृश्वे পथ प्रकत यागन সরল, রমণীয় ও সুখজনক এই সকল পথ সে ৰূপ নতে, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থাৎ मतल ७ महक नरह, এजूड पछास महीर्न, অনৃজু, **জটিল, চুর্গম** ও চুরারোচ; এবং रेटाता तमगौर ७ मुथकनक टक्ष्या मृदत থাকুক, ইহাদের অধিকাংশই ভয়ঙ্কার ও বিষদ क्षेकांके न।

৭। ঘাহা হউক, আমি দেখিলাম, ঐ
সকল পথের সন্মুখ ভাগে এক এক জন
পর্ম সুন্দর দৃঢ়কার বলবান্ বাজি অবস্থান
করিতেছিলেন: তিনি যাত্রীদিগকে ভাঁচাদের হত্তে সমর্পণ করিলেন। ইহাতে ভাঁহারা যথোচিত সাদর সম্ভাষণ পুরংসর
যাত্রীদিগের করধারণ করত আপনাদের
অভিমত পথে লইয়া গেলেন। এই ইপে
তাহারা কিয়দ্দূর গমন করিলে পর, সেই
সকল দৃঢ়কার বলবান্ পুরুষেরা, তাহাদের
সন্মুধে কতকগুলি সুতীক্ষ্ম অন্ত্র খারণ
করিলেন। এবং যাত্রীদিগকে কহিতে

লাগিলেন "যাতীগণ! ডোমরা দেখিতেছ, **ट्यामारमत** त्रस्रूरण ५३ ता मून्त्र ७ मूडीका বুহৎ বুহৎ অস্ত্র সকল রহিয়াছে; ইহার মধ্যে ত্রিবিধ অস্ত্র আছে, ভোমারা সক-लारे के जिबिय का धार्म कत करर हुए कर्प उपरास्थ्य कत्र प्राप्त भाग कतः তাহা হইলে তোমরা, পথের বিল্প বিপত্তি-ৰূপ কণ্টক সকল অভিক্রম করিয়া অন:-য়াদে ও নিরাপদে প্রমানন্দ ভোগ করিতে করিতে আপনাদিগের গন্তব্য হাবে উত্তীর্ণ হইয়া অপার শান্তি লাভ করিবে । " তাঁহা-**एमत এই कथा अवन्याज, याजी**शंस्त्र महस्र অনেকেই তত্তাবৎ অস্ত্র বাছিয়। গ্রহণ করিল। আর অবণিতীগণের মধ্যে কেছ কেছ বা দ্ই এক খানি মাত্র প্রাহণ করিল, কিন্তু অনে-কেই এক খানিও গ্রহণ করিল না, নিরক্ত इहेब्रा शयम कहिएड लाशिल।

৮। এই ৰূপে ভাহার। গমন করিলে পর আমিও তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন ক-तिएक लाशिलाम अवर (मधिलाम, योशादा कारमी এकिए अञ्च खहर करत माहे, मण्णूर्व নিরস্ত্র ভাবে গমন করিতেছিল, তাহারা ছুই চারি পদ গমন ন। করিতে করিতেই **স্থালিতপদ ও ভয়শ্বর কণ্টকে পতিত** হইয়া এমনি আহত, ক্ষত বিক্ষত ও বিষম যন্ত্রণ!-গ্রস্ত হইল যে ভালারা সম্মুথ দিকে আর এক পদও চলিতে পারিল না, পশ্চাৎ ভাগে थलाय्**न क**तिएड लागिल। আর যাহারা তুই এক থানি অস্ত্র লইয়া গমন করিতেছিল, ভাহারা ভাহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিদূর গমন করিয়া সেই প্রকার আহত ও বিষম যন্ত্রণা-গ্রন্থ হইয়া কিরিয়া আসিল। কিন্তু ঘাঁহারা ত্রিবিধ অস্ত্র গ্রহণ করিয়া গমন করিতে লা-शिटलन, जैशिएमत अम्बलन रहेश। तम क्र चाइड ও বিষম यञ्जनाश्चल इहेटड इहेल ना। কিন্তু স্থভাৰত পথের নিভাস্ত সংকীৰ্ণতা,

জটিলতা, ছুর্মতা এবং কণ্টকের ভাতিশয্য বশতঃ মধ্যে মধ্যে এক এক বার লীছারা পদস্থলিত হইয়া কণ্টকে পতিত হইতে লাগিলেন; ইংগতে ভাঁহাদের শরীর ভাদৃশ আঘাত প্রাপ্ত হইল ন৷ এবং উাহারা কিঞ্চিমাত্র ব্যাকুলিত ও ভাগেৎসাহও ইই-লেন না ৷ ব্যাকুলিছ ও ভয়োৎদাহ হওয়া पूरत श्रीकूक, कें!शरमत मरश **घरनरकरे रम** দিকে জ্রাক্ষেপও করিলেন না; বরঞ্চ, কি নিমিত্ত! শাঁবার! আরও অধিকতর উৎসাহিত চিত্তে অপেনাদিগের করস্থিত ঐ অন্তরেয় ছার। পথের বি**ত্ন বিপত্তিরূপ কণ্টকাদি** কতুন ও নিরাকর। পুরংসর ব্যক্তেন গমন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে গখন করিলেও চাঁহাদের নান। কর্ট ও চুংখ ভোগ হ-ইল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! সেই সকল करछेत भरवाछ जीबारणत सूर्यभञ्चलत् 🙉 প্রকার ভাব দেখিলাম তাহাতে বেগ্ব চইল. যেন ইহাঁরা কি অপার আনন্দ লাভ করি-তেভেন! তাঁহাদের এই প্রকার ব্যব-হার দেখিয়া অনতিদুরবর্ত্তী অন্যপথবাহী লোকের৷ ভাঁচাদিগকে ক্ষিপ্ত বলিয়া উ-পহাস ও ব্যঙ্গ করিছে লাগিল। হটক, অন্নন্তর ভাহারা সেই অরণ্য অতি-ক্রম করিয়া, আমি প্রথম পথের প্রান্ত-ভাগে যে বিস্তীর্ণ সাগার সন্দর্শন করিয়া-ছিলাম তৎসন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। পরে এব দীর্ঘ বিকটাকার রুম্বর্ণ পুরুষ তাঁহাদের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া একটি পরম तमनीय अञ्चादक्षे कागरक, उच्चल चर्नाकरत बूजिङ निशि अमाग कतिन। ये वास्कित আকার প্রকার ও ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমার বের্ন হউল, আমি যেন পূর্বে ইলকে অরণ্যের মধ্যে কোপাও এক বার দেশিযাছিলাম। रम पादा इंडेक, याजीता डीइाटक नम्मर्गन ख তলিপি প্রাপ্ত হ্ইয়া পাঠ করত কি **এক**

সন্মৃত্ত বিগল **আনন্দ স**স্তোগ করিতে লাগিলেন!

৯। এই ৰূপ পত্ৰ গাঠে অপার আনন্দ লাভ করত তাঁচারা প্রগাঢ় প্রেমভরে লিপি ব্রুক্তে আলিঙ্গন কবিলেন এবং কণ মাত্র বিলয় না করিয়া, তাহার সমভিব্যাহারে সমুদ্রতটে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা সাগর-তটের যে স্থানে উপস্থিত হুইলেন, সেই স্তানে একটি অতি সুন্দর, সুচারুও সু-দৃঢ় তরণী আবদ্ধ জিল: সেই তঃণীতে ছুই জন নাবিক ছিল, ইহাঁরা ভাগতে আ-রোচণ করিলে পর, ভাহারা ও দেই লিপি-বাহক, তিন জনে ফেপণী কেপণ করত তৎক্ষণাৎ নির্দ্ধি সমুদ্র পার হইর। ভাহা-দিগকে গরগারস্থিত একটি অত্যুচ্চ পর্ম রমণীয় স্বৰ্ণ-মন্দিরে উপভিত করিলেন। অনন্তর আগি দেখিলাম, সেই স্বর্ণ-মন্দিরের भक्षा खुरल এक सर्वि। छ भिष्या मिश्झामरन গুজুলিত অধির ন্যায় দীপ্যমান গ্রম সুন্দর পুরুষ বিরাজমান আছেন। তিনি অতি সুমধ্র স্থরে সাতিশয় সালর সম্ভাবণ পুরুষের लाकारमञ्ज्ञ श्रात्र । १ विज्ञात सूर्य हुन्न করত, আপনার চতুর্দ্ধিকে মণিরুক্তাগচিত পুরুষা ও সুকোষল অগণ্য অগণ্য যে অমূল্য আসন ছিল,ভাগতে ভাঁহানিগকে উপবেশন করাইলেন। আর ভাঁহার। ভাঁহার চতুর্দ্দিকে উপবেশন করিয়া সুমধুর স্থরে অতি পরি-পাটী ৰূপে ভদীয় অনিৰ্বৃচনীয় মধ্ময় গুণ গান কবিতে লাগিলেন। ইই: দের মধ্যে যাঁহারা ঐ তেজঃপুঞ্জ পুরু: বর সম্মুখ ভাগে উপবেশন করিয়াছিলেন, "ভাঁহাদের অক্ন-ত্রিম শোভা দেখিয়া আমার মন মোহিত हरेल। डाँहारनत कि ध्यूक्त नमन, मकक्रन नशर ७ मूमधूत वहन! कि लोजना! कि ক্ষেণ্য স্বভাব! তাঁহাদের পরম পবিত্র জ্যোতিঃপূর্ণ মুখ 🖺 অবলোকন করিলে অন্তঃ

করণ প্রেমায়তরসে আর্জ্র ইইতে থাকে আমি এই সকল রমণীয় ব্যাপার অবলোকন করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিতে ছিলাম; এবং এই সকল ব্যাপারের অর্থ কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিব বলিয়া মনে মনে উৎসুক হইতেছিলাম, অমনি আমার নিজা ভক্ষ হইল।

সামবেদি-কর্মান্তপ্তান-পদ্ধতি।

বিবাহ—পাণিগ্রহণ। ৩১১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর

১৮। পরে ক্সামাতা পূর্বোত্তর দিকে লিখিত সপ্ত মণ্ডলিকার নিকট বপুকে লইয়া সাভটি মস্ত্র বারা ক্রমান্ত্রে আপোনার বাম পদ স্থারা বপূর দক্ষিণপদ এক একটি মণ্ডলীতে সরাইয়া দিবেক। সাতিটি মন্ত্রেইই ছব্দঃ ক্ষ্যিও দেবতা সমান।

প্রজাপতি ঋ ষিরেকপাদ্ বিরাট্ ছন্দো-বিষ্ফুদেবতা পাদাক্রমণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ এক মিষে বিষণু স্থানয়তু।

্র ক্ষাটেক 'একং' পাদং 'স্থা' স্থাং 'নিষ্মুই' প্রান্ধাতু ভাকুনেমতু 'ইটেম' আমিল ভায়ে।

বিক্তুভোমাকে ঈশ্বলতের নিমিত্ত এচ পদ আনিয়ন ক্রন।

> उँ दि **च**ुक्क विक् श्रामञ्जू। ्कार्कः रहातः

বিষ্ণুতে,ম'কে বল লাতের নিমিত সুই পদ অ¦ন্যন কঞ্ন।

ওঁ জীনি ব্রতায় বিষণুস্থানয়তু।

(ব্রতঃ গ্রক্ষলালায়।

বিষ্ণু তে।মাকে যজ লাভের নিমিত্ত তিন পদ্ আনসন করুন।

ওঁ চত্বারি মায়োভবার বিষণু স্থান র তু।
'নালোভবার' স্লখার।

বিফুভোম**়েক সুখ লাভে**র নিমিক্ত চারি পদ সানয়ন **করন**।

ওঁ পঞ্চ পশুভো বিষণু স্থানয়তু। 'গলভাঃ' পলাভায়।

বিষ্ ভোনাকে পশু লাভের নিমিত পঞ্ পদ আনয়ন করন।

ও বড়ায়শোষায় বিষণুস্থানয়তু।

ৰিঞ্ভোমাকে ধন লাভের নিমিত ছয় পদ আনয়ন করন।

ওঁ সপ্ত সপ্ততো হোতেতো বিষণু স্থানয়তু।

'হোরেজাঃ' কছিক প্রাপ্তর।

বিষ্ণু তোমাকে সপ্ত পুরোছিত লাভের নি-নিমিত্ত সপ্ত পদ আন্মন করুন।

১৯। তৎপরে গতি সপ্তপদীগতা পত্নীকে আশীর্মাদ করিবেন—

প্রজাপতি ঋষিঃ সামিকী পংক্তিছনঃ কন্যা দেবতা পাদাক্রমণানন্তরমাশাসনে বিনিয়োগঃ।

उँ मथा मखना जित्र भैंथार ह शरमहरू मथारच मा योषा मथारच मार्याका ।

(अक्टन) घर सस मशी मधी मक्कांतिनी 'छन' 'मलंती' मल्लनाकारखबु अर्थसू । 'मथे? एक ग्रास्ट 'उन
मथे छातप्र देखार्थः । किया भनेत्र एक' सभी भन्न छन भन्ने । उत्तर्ध देखार्थः । किया भनेत्र एक' सभी भन्न छन भन्ने । र्याचाः 'अन्ताः क्रियाः भी' जिल्ला देखि (नगर । उर्थ मथे। एक सार्याक्षाः सायः स्त्रेश छन्। छेथान सार्यापेर छत् छनाः भार्याक्षाः 'स्व्येक्टिनाः क्रियः 'उन्न भथार' छन्। महसस मथार क्रिक देखि (नगर ।

সপ্ত পদোক্ত বিষয় সমূহে তুমি আমার নথী হও। আমি তোমার সথা হই। অনা জী গোক যেন আমাদের সথা ভাব বিজেদ না করে। সূথ-কারিণী জীবা আমাদের স্থা ভাব করিয়া দিউক।

২০। তৎপত্নে থাঁছারা বিবাহ দেখিতে আসি-য়াছেন, তাঁছাদিগকে আমন্ত্রণ করিবেক—

প্রজাপতি খাঁ যি রমুষ্ঠাপ ছন্দ আশাস্য-মানো দেবতা বিবাহপ্রেক্ষকজনামুমন্ত্রণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ সুমঙ্গলীরিয়ং বধূরিমাং সমেত পশাত। সৌভাগ্যমদৈয় দত্বাযাথান্তং বিপরেতন।

'ত্ৰকানীঃ' প্ৰশ্তনজ্ঞা ইয়ং বসূঃ'। 'সমেড' সমেডা চ 'ইম'ং' ৰসুং 'পংগ্ৰত' 'অইস্য সৌভাগ্যং' 'দস্বায়' দল্পা 'অধ্য' কাজং' গৃহং 'বিপারেডন' বিপারেড গক্ষত।

এই নধ্ কল্যাণবজী, আপনারা আসিয়া দর্শন করুন এবং ইহাঁকে সৌভাগ্য দান করিয়া গুছে পান করুন

२)। ७९भद्र शृद्धा ङ कनकनमधाती सामाः

ভার বয়সা অগ্নির পশ্চিন দিক দিয়া সপ্তপদী স্থানে গমনপূর্ব্যক ক্ষামান্তার মন্তক্তে অভিবেক করিবেক এবং জামাতা পাঠ করিবেক—

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্টুপ ছন্দে। বিশ্বে দেবাদয়ো দেবতা বরস্য মুর্দ্ধাতিষেচনে বি-নিয়োগং।

ওঁ সমঞ্জ বিশে দেবাং সমাপো ছ-দ্য়ানি নৌ। সংমাতরিশ্বা সংধাত। সমু-দেইট্রী দ্ধাতু নৌ।

'বিংশ দেবাঃ' 'দৌ' আংকে : ছন্যানি' কনাম 'নমঞ্জ শোধযক্ত অকল্মীকুৰ্মান্ত তথা 'আপিঃ' জলানি 'নং' সমঞ্জ তথা 'মাতরিখা' বালুঃ তথা 'ধাত' গুজাপতিঃ 'উ''দেন্ট্ৰী' উপদেন্ট্ৰী'সক্ষধাতু' একীকলোডু।

বিশ্ব দেব, জাল, বাহু, গাভা আমাদের হৃদয় প্রিক্র করান, ও উপদেকী দেবতা আমাদের জ্বায় একী হৃত করুন।

২২। ভংপরে উপরিউক্ত মন্ত্র ছারা বগৃংকও অভিবেক করিবেক।

অনুষ্ঠান।

গত ১৬ কার্তিক শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাপ ঘোষাল মহাশয়ের কন্যার শুভ নামকরণও অধ প্রাশন বাল্যধর্মানুসারে সম্পন্ন ইইয়াছে।

গত ১৯ কার্ডিক শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয়ের কনিষ্ঠা কন্যার সহিত গোস্বামীত্র্বাপুর নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু সভীশচন্দ্র মুখোপাগায় মহা শয়ের শুভ বিবাহ ব্রাহ্মধর্ম্মের বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনু-নারে সুন্দর রূপে সম্পন্ন হইরা গিয়াছে।

ন্তন পুস্তক।

> भग्रामाना।

শ্রী দ্বারকানাথ গক্ষোপাথায়ে কর্তৃক গণীত, ও বাঙ্গলা যত্তে মুদ্রিত। এই পুস্তক একথানি অন্তির্হৎ চম্পূ কারা। ঈথরের আশ্চর্যা সৃষ্টি, পরোপকারশক্তি প্রভৃতি কতকওলি হিতকর বিষয় কইয়া প্রস্থকার আদ্যোপাস্ত পদ্যেতে রচনা করিয়াছেন। পুস্তক থানির সমুদায় অংশই গ্রহণারের সহৃদয়ভার পরিচয় প্রদান করি-তেছে। বর্ণনার আড্সর নাই, কপ্যনার ভীক্ষা নাই; গ্রাপ্তার কেবল ম্পৃহনীয় সাধু ভাবে আফ্
হইয়া পুস্তক থানি লিখিয়াছেন, এই কন্য ইহা

পাঠনাতেই পাঠকের জ্নতা প্রনেশ করেও সদ্বার জাগ্রং করিয়া দেয়। এই রূপ পদাময়
পুস্তক বাঙ্গলা বিদ্যালয়ে প্রবেশ করান উচিভ;
ভাহা হইলে বালকগণের জ্নতা ধর্মভাব মান
হইতে পারে না।

২ জ্যোতিরিঙ্গন।

এখানি মাদিক পত্রিকা, ভবানীপুর সাপ্তাহিক-সংবাদ্যম্মে মুদ্রিত হইয়াটে। ইহার ভিন সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। স্ত্রী লোক ও বালক বলিকা-গণের নিমিত্ব কলিকাভা ট্রাক্ট সোসাইটির বজ্বে প্রকাশিত হইতেতে; সম্পাদকের নাম প্রকাশিত নাই। আমোদ ও নীতি শিকা একত্র প্রদান ও ভাহার সঙ্গে গুটীয় ধর্মনিও প্রচার করা সম্পাদকের উদ্দেশ।

EARL MAYO AND HIS WORK.

বর্জমান গ্রণর ক্লেনেরল লর্ড মেয়ের প্রকৃতি ও আয়র্ল ওে ইনি অবস্থান কালে যে সকল কাণ্য করিয়াছিলেন ভাহা অবলম্বন করিয়া গ্রেষ্ঠ বিহারী মল্লিক স্ট্রান্থ মেনম্ এসোগিয়েমন "নামক সভাতে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, ভাহাই সভার সন্মতি । ক্রমে ফ্লুকুষ্প্রে পুস্তুকাকারে মুদ্রিত ইইয়াছে।

৪ রামপালের বিবরণ।

এই খানি দ্রীপ্রসমচন্দ্র গুহ কর্ত্তর প্রগীত, ঢাকা সুলভ যায় মুদ্রিত : রামপাল নামক বল্লালগেনের রাজ-ধানীর পূর্বভন ও অধ্নাভন निवद्रण मकल लहेश। এथानि अञ्च हहेग्राह्न। পুরাতন বুড়ান্ত লিখিবার সময় গ্রন্থকার কিংবদন্তী ও পুর্বাসঞ্জল নামক এক খানি পদা এন্থ অবলয়ন করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে কৌলীনা প্রথা প্রস্তৃতি लहेशा व्यान्क उपरम्भित धानत इहेश ८७। य म-कन किरवम्खीत उलत निर्द्धत कता हरेग्राह्म, यमिख ভাষার প্রমাণ্য বিশেষরপে পরীক্ষা করা হয় নাই, ভ্রমাণি গ্রন্থকার পরিভাগ করিয়া অনেক বিষয় अनुमक्षान कविशादकन। এই सना जानदा जान-রের সহিত ভাঁলাকে ধন্যবাদ দিতেভি। এস্করে প্রবাদের উপার নির্ভর কবিয়াই বল্লালসেনকে বৈদা জাভীয় বলিয়া স্থিব করিয়াছেন। কিন্তু व्यानामिटशत मध्कात व्याट्ड स्व, तल्लालटमन काळिय: ब्रशास्त्र त्रम स्क कां कि वाहक नरह ; हक्क, नाथ প্রভুত্তির নাায় নামেরই উত্তরাক। আমরা প্রাপ্ত रहेटछा — नहाल त्मान शुर्व शुक्र आमिणुत (ইহা নৈমিত্তিক নাচ) কান্যকুলরাজের জামাতা ছিলেন। ইহা ছারাই সপ্রমাণ হইভেছে যে, বলাস-श्मिन कवित्र ছिलान। (म यहा इडेक, आमता এই গ্ৰন্থ ৰানিতে ইভিহাস ঘটিত অনেক বিষয় कानिएक शांत्रिकाम।

६ भोविक चास्त्र हिमाव।

এথানিও পুর্মোক্ত গ্রন্থকার প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উক্ত বন্ধেই মুদ্রিও ইইছাছে। আপ্রবয়স্ক বালকদিগকে সহক্তে আক্ষের স্কুল স্কুল বিষয় মুখে মুখে শিক্ষা করান ইহার উদ্দেশ্য।

আমরা কৃতজ্ঞ সহকারে খীকার করিতেছি ধে মাজ্রাজ্ঞ বেদ সমাজ হইতে তামিল তৈলঙ্গী ভাষায় ভব্বাপিনী পত্রিকা ও পুস্তক সমুদায়ে ১৫ খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি।

আয় ব্যয়।

আবিন ১৭৯১ শক : আদি রাক্ষমান্স।

আ য়	•••	•••	७२१ /•		
পূর্মকার স্থি	ভ		७०७। श्रेव		
ग गिष्	***	***	300116		
বায়		•••	50000		
হিত	• •	•••	2991/6		
অ†য়					
বাদাসমাজ	•••		vo hid a		
ত ত্ববে।ধিন	ী পত্রিকা		36 9 4/0		
পুস্তকালয়	•••		394 %		
यञ्जानम्			55		
গক্তিত		***	5 (II/20		
मय्यि			٥٤٩'/ ٥		
		বায়	·		
বাদাদমাজ			३ १ ४ ५० ३१		
ভত্তবে: খিল	ী পত্তিকা	•••	292 h/ c		
পুস্তকালয়	•••	•••	e 2 4/ 38		
যনু লয়	•••		3 61) 6		
গচ্ছিত	• •	***	991 1		
সমষ্টি		•••	50000		
मान व्याखि ।					
জীয়ুক্ত রমণীমোহন চেধ্রী ২৫					
	ধারে প্রা		and a		
সমষ্টি	***	****	Vo hol &		
		A 64			
ত্রী বিষ্ণেলনাথ ঠাকুর।					
🗐 জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।					
			मण्यापक।		

,বিজ্ঞাপন। আগামী ৭ অগ্রহায়ণ রবিবার মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবেক।

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাডা আদি ব্ৰাফসমাক চইতে প্ৰতি নাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম ৰাধিক সুল্য ডিন টাকা। ডাক মান্তুল ৰাৰ্ধিক বাব আনা। সত্ত্ব ১৯২৩। কলিগডাক ৪৯৬১। ১ অগ্ৰহায়ণ সোমবাব।



তথ্য প্রিনীপ্রতিকা

প্রত্ম বাএকনিদমপ্রজ্মাসীয়ান্য ৎ কিঞ্চনাসীজনিদ সর্ব্যস্ত । তদেব নিত্য জ্ঞানমনস্ত শিবং প্রতন্ত্রিস্বর্যমক-মেবাদিতীয়ং সর্ব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ সর্বাভায় সর্ববিৎ সর্ব্যাক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈচিকঞ্ শুক্তম্বতি। তন্ত্রিন্ প্রীতিস্ত্রা প্রিযকার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেন।

বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রান্সমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রান্সস-মাজ হইবে।

১ নাঘ অবধি ১০ নাঘ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ত্রাহ্মস-নাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে
এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

াযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশা-রের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। আদি-বান্ধমাজ) জীন্তিজেজনাথ ঠাকুর কলিকাতা ১৭৯১ খক।) জীজ্যোতিরিজ্ঞানাথ ঠাকুর সম্পাদক।

ঋণেদুদ সংহিত। 1

अस्य गठलका श्रक्षमणातुरातक जनमः स्कः। कूषमः विवः जगिन्हासः ইस्कारियन्छ।

2292

১। ই নাং তে বিষ্ং প্রভারে

নহা নহীনস্য স্থোতে ধ্রিষণ্

যতি আনুজে। তমু ৎসুবে চ
প্রসবে চ সাসহিমিন্তাং দেনাসঃশবসা মদুমন্ত্র।

১। दह है सा ! 'महः' महणः 'एउ' एव 'हैमार' हैमानीर क्रियमान प्रकीर' महणीः अल्डारखायक्छीर 'शियर' खुण्डिर 'अखरत' अकर्षन मम्भानगामि 'एउ' एव 'शियन' सुमीया वृक्तिः 'लामा' मम 'एखरिज' सुरुणे 'यद' स्थाद 'खानरक' खुका मर्श्वियोत्रीय, एकाद एव खियार खुण्डिर स्रतामी-लाका मर्श्वियोत्रीय, एकाद एव खियार खुण्डिर स्रतामी- शमिक्विविषात्रः भूटक्वांक्यः 'छर' 'हेक्कः' 'दावानः' कर्मञ्च मीत्रुष्ठः चष्टिकः 'मवना' चुष्टिकः कीर्जनरमन 'चनू च-ममस्' चनूक्करमण दर्दः ध्याशयन् किमर्थर 'छेषनद्व ह' छेषन-वार्षमित्रिक्रुव्धर 'ध्यमत्व ह' धनानाः वृष्ट्रेष्ट्रमकानाः वाद-शक्तुर्थक ।

১। হে ইন্দ্র ! যেহেতু আমার ক্বত স্তোত্তে তোমার বুদ্ধি সংযুক্ত হইয়াছিল, সেই জন্য হোন যে তুমি, আমি তোমার এই মহৎ স্থোত্র সম্পাদন করি। ঋত্বিক্গণ উৎসবের নিমিত্তে ও ধনাদির উৎপত্তির নিমিত্তে শক্তনাশন সেই ইন্দ্রকে স্তুতি দ্বারা হর্ষযুক্ত করেন।

2240

২। অ্সা প্রবো ন্দাঃ স্প্র বিভূতি দ্যাবাক্ষানা পৃথিবী দ-শ্তং বপুঃ। অ্যে স্ব্যাচন্দ্র-মসাভিচকে শ্রেক কমিন্দ্র চ-রতে। বিভর্ভ্রং।

২। গদাদি সপ্ত নদী এই ইন্দের যশ ধারণ করে এবং স্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই ইন্দের দর্শনীয় ৰূপ ধারণ করে। হে ইন্দ্র ! দ্রুইবা বিষয়ের প্রকাশের নিমিত্তে ও তিরুকার নিমিত্তে স্থ্যা ও চন্দ্র ৰূপে তুমি বিচরণ কর ॥

222-2

০। তং স্থা রথং মঘবুন্
প্রাব সাততে জৈত্রং যং তে

অন্ত মদাম সঙ্গুতে আজা নইন্দ্র মনসা পুরুষ্ঠ জাষড়ে।

মঘবুন্ শর্মা যচ্ছ নঃ।

৩। হে 'মঘবন্' ধনবন্ধি পাত্ৰে' জন্মাকং ধনলান্তায় 'তং লা' তমেব 'রথং' 'প্রাব' প্রের্থ বর্ত্ত্ব। 'নঃ' জন্মাকং 'মনসা' বুজ্যা 'পুরুকীড়' বহুশঃ স্তুড 'ইক্র' 'ডে' তব অভূতং 'জৈত্রং' জয়নীলং 'যং' রথং 'সভ্তমে' শক্রাভিঃ সহ সভ্ত্ন মনে 'আজা' আজৌ সতি 'জনুমন্তাম' ব্যমনুক্রমেণ স্তুমঃ। 'অগিচ হে 'মঘবন্' 'ড্ৰাইড্যাঃ' ড্বাং কাম্য্যানেভ্যঃ 'নঃ' জন্মভ্যং 'পর্মা কুথং 'ষ্ট্রে' দেছি॥

৩। হে ইন্দ্র ! ধন লাভের নিমিত্তে সেই
রথ প্রেরণ কর, আমার দিগের বুদ্ধি জারা বছ
প্রকারে স্তত্ত যে জুমি, ভোমার জয়যুক্ত
যে রথকে শক্রদিগের যুদ্ধে আমর। ক্রমে
ক্রমে স্তব করি। হে মঘবন্! ভোমার
প্রার্থী যে আমরা, আমারদিগকে সুখ প্রদান
কর।

27PS

৪। ব্যং জ'ষেমূ স্বধা যুজা বৃত্মসাক্মংশুমুদ্ব। ভরেভরে। অস্মভামিক্র বর্নিঃ স্থাং কৃ'ধি প্র শত্রুণাং মঘবুন্ বৃষ্ণ্যাক্ষজ।

৪: হে 'ইক্স' 'যুক্জা' জালাভির্যকেন সহাবভূতেন 'জ্বা' 'বৃতং' ভার্যতং শক্তং 'বয়ং' তোতারঃ 'ফ্রেম' ভাভভবেন। ভাগিচ 'ভরেভরে' সংগ্রামে সংগ্রামে 'অ-লাকং' জালামিং 'অংশং' ভাগং 'উদবা' উদব শত্র কৃত-পীড়াপরিহারেণা 'কৃত্যীং রক্ষ। তথা হে 'মঘবন্' শত্র্গাং' জালাদুপক্রবকারিণাং 'রুক্টা' বৃষ্টানি বীর্যাণি 'প্রকৃত্ম' প্রভঙ্গি বাধবেন্তার্থঃ

৪। হে ইন্দ্র ! আমরা তোমার সহায়তায় আবরণ কারী শক্তকে পরাত্ত করি।
তুমি প্রতিযুদ্ধে আমারদিগের প্রাপ্য অংশ
রক্ষা কর। হে মঘবন্ ! শক্তদিগের বীর্যাকে বাধা দাও।

22F0

৫। নানা হি ছ। হবমানা জনী ইমে ধনানাং ধর্ত্তরবসা বিপ্-ন্যবঃ। অসমাকং স্থা রপুমা তিষ্ঠ সাত্ত্যে জৈত্তং হীন্দ্র নিভৃত্থ মন্স্তবা ১। ৭। ১৪।

৫। বে 'ধনানাং ধর্জঃ' গোছিরণ্যাদিরপাণাং জব্যানাং ধার্থিতরিক 'বিপন্যবঃ' ভোত্নাইনতৎ ভোতারঃ 'ইনে' 'জনাঃ' 'অবসা' রক্ষণেন বেতুনা 'ছা' ছাং 'হবমানাঃ' আহ্বেডঃ 'নানা হি' বিভিন্নাঃ ধলু। তেবাং মধ্যে 'জ-আবংক্ষ' জন্মাক্ষের 'সাত্রে' ধনদানায 'রথমাতিষ্ঠ' আব্যেহ। বে 'ইক্ষ' 'নিভ্তং' অব্যাকুলং 'তব' 'মনঃ' চিত্তং 'কৈত্রং হি' জ্বলীলং ধলু। শত্রু ঞ্জিছাক্ষড্যং ধনং দাছুং সমর্থমিতর্থ্যঃ॥ ১। ৭। ১৪।

৫। হে ধনের ধারয়িত। ইন্দ্র ! এই নানা ভোতৃ জন সকল রক্ষার নিমিত্তে তোমাকে আহ্বান করিতেছেন, তাঁহারদিগের মধ্যে আমারদিগকেই ধন দান করিবার নিমিত্তে তুমি রথে আরোহণ কর। হে ইন্দ্র ! তোমার অব্যাকুল মন জয়শীল হউক॥ ১।৭।১৪॥

ব্ৰাহ্মধৰ্ম-দিতীয় খণ্ড।

षष्ठे व्यथा। ग्रहः।

89

স্বীয়ং যশং পৌরুষঞ্চ গুপ্তযে কথিতঞ্চ যe। ক্লতং যত্তপকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকা-শরেং॥ ১

'সীয়ং' আত্মীয়ং 'ঘশঃ' 'গৌক্ষং চ' পুরুষকারুক্চ 'গুগুরুর' গোপনায় 'চ' 'ঘং' 'কথিতং'। 'কৃতং হং' 'উপকারায়' 'উপকারার্থং পরেষাং। তৎ সর্বাং 'ধর্মাজ্ঞঃ ন প্রাকাশয়েং'। ১

আপনার যশ ও পৌরুষ, আর গোপন রাখিবার নিমিত্তে যে কথা কথিত হয়, এবং পরের উপকারের নিমিত্তে আপানার দারা যে কার্য্য রুত হয়, তাহা ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি প্র-মু কাশ করিবেন না ॥ ১ কেবল বশোলাত লক্ষ্য করিয়া চলা কর্ত্তব্য নহে। যশ্যুস্পৃহাকে সংযক্ত করিয়া ধর্মেক লক্ষ্য করিয়া চলিবেক। ভাছাতে লোকে যদি বশোগান করে, স্ফ্রীন্ড ও গর্মিত না হইয়া বিনয় ও নম্রতা প্রদর্শন করিবেক। কদাপি আপনার মুখ্যাতি আপনি করিবেক না। বদি আপনাকে মুখ্যাতির পাত্র বোধ হয়, অথচ লোকে মুখ্যাতি না করে, ভাছাতে বিস্মিত হইবেক না ও চঞ্চল হইয়া আপনার বশোগান করিতে উদ্যত হইবেক না; সকল কার্য্যে আপনার ধর্মাক্ষান পরিত্ত্ত্র হইলেই সমং পরিত্ত্ত্ব থাকিবেক। বেথানে আপনার কথা আপনাকে ব্যক্ত করা আবশ্যক হইবেক, সেথানে বে পরিমাণে আবশ্যক, ভাহার অভিরিক্ত কহিবেক না।

পরমেশ্বর বাঁহাকে যে প্রকার শক্তি দিয়াছেন. ভাঁহাকে সেই পরিমাণে ভাঁহার প্রিয় কার্য্য অনু-ঠান করিতে হইবে; কিন্তু সেই শক্তি লইরা আত্মহামা করিবেক না। মূচ্যেরা পৌরুষের কার্য্য অপেকা আত্মহামা করিতেই অধিক ভাল বাদে; ধীরেরা মৌনী থাকিয়া আপনার সমস্ত প্রভাব স্থারের কার্য্য উৎসর্গ করেন।

গোপন রাখিবার নিমিত বাহা কৰিত হইবে,
তাহা ত্রন্যের নিকট ব্যক্ত করিবেক না; করিলে
বিশাস-গাতক হইবেক। কেত্র্যদি বন্ধুতা কালে
গোপনে রাখিবার অভিপ্রায়ে কোন কথা কহিয়া
থাকে, পশ্চাৎ ভাহার সহিত বন্ধুতার বিচ্ছেদ হয়,
তথাপি সেই গুপ্ত কথা যত্নপূর্বক গোপন করিয়া
রাখিবেক।

আত্মকৃত পরোপকার ক্রিয়া আপনার মুখে বাকে করিবেক না; তাথা হইলে ভাথার গৌরব ও মহত্ব বিলুপ্ত হয় ও ভাথা ধর্মের রূপ পরিভাগে করে। ১

()

সত্যং মৃদ্ধ প্রিয়ং বাক্যং ধীরোহিতকরং বদেও। আত্মোৎকর্ষং তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জ্জযেও ২

'मजार' यथा मृष्टे अव्यः 'मृतू' कोमलर 'श्रिमः' स्त्री जिन्नर 'व्रिडकदर' 'योकार' 'थीत्रक्ष' धीतान् 'वटन्नर' मटर्सकाः । काटकार कर्षर' व्याचास्र जिर 'ज्या' 'मटत्रवार 'निम्हार' महिन् क्कारवर्ष । र ধীর ব্যক্তি সভ্য, সৃষ্ট্, প্রিয়, ও হিতকর বাক্য বলিবেন, এবং **আয়-প্রশং**সা ও পর-নিন্দা পরিভ্যাগ করিবেন ॥ ২

মন ধাহা জানিভেছে, বাকো ভাহার অন্যথা করিবেক ন।; ষাহাতে লোকে উাহার মনোগভ অর্থ এতা করিভে না পারিয়। দংশয়যুক্ত হয়, এরপ জটিল বাকা কহিবেক না; এবং আমার মনোগত অর্থ না বুঝিয়া লোকে অন্য প্রকার অর্থ গ্ৰাহণ করুক, এরূপ অভিপ্রায়ে কোন বাক্য উচ্চারণ क्तित्वक ना ; यांश भक्ता विलग्ना क्रानित्व, विलगात नगरम ভोका व्यक्तिकल वाक्त क्रिया विलियक। लाटकत कपट्य वनना श्रमान कतिया कटिया बादका अञ्चारण कर्ना माहेटल शादा, क्षप्रशाही কোমল ভাবেও জাহা সম্পন্ন হইতে পারে: বাহা-দের ক্দম কুত্র, ভাহার। কঠোর বাক্য ব্যবহার কবে; ভাছা কর্ত্তরা নঙে। ক্ষুদ্রতা ও কঠোর বাকা পরিভাগি করিয়া সভ্নয় হইয়া কোমল বাকো সকলের সহিত সম্ভাষণ করিবে। কাহারও হ্বদয়ে আখাত দিবার নিমিত্র অপ্রিয় বাকা কহি-সকলের হিত লক্ষ্য করিয়া হিত ८४क ना। ৰ জি। কহিবেক। আল্লাম্য করিবেক না এবং আত্মহাথা লক্ষ্য করিয়া আপনার কথা অপিক করিয়া কহিবেক না। পরনিন্দা করিবেক না; অন্যায় করিয়া পরের ধনসম্পত্তি গ্রহণ ও অন্যায করিয়া পরের খ্যান্ডি সম্পত্তি হরণ উভয়ই সমান। কাহাকেও সংশোধনের জন্য অথবা জগভের হিত शाधरम्य क्रमा यपि काशत अ (भाष छेटल व क्रा नि'ङोख आविनी के हम, **डाहा मन्य क्रन्ट्स উচ্চার**ণ कहिरवज । ५

c5

সভাদের ব্রভং যসা দয়া দীনেয়ু সর্বদা কামকোথে বশে যসা ভেন লোকতারং ক্ষিতং॥ ৩

'সভাং এব ব্ৰভং যস্য' তথা 'দীনেষু সর্বাদা' 'দযা'।
'কামফোথো' কামজ ক্রোধল ডৌ 'ঘস্য' 'বংশ' অধীনভাষাং বর্ত্তেও 'ভেন' বশিনা 'লোকত্রয়ং' 'জিভং' বশীক্রভং ॥৩

সভাই যাঁহার ব্রভ, এবং সর্বুদা দীনেতে

যাঁহার দয়া এবং কাম ক্রোধ ঘাঁহার বশীভূত; ভাঁহার ধারা তিন লোক জিত হইয়াছে। ৩

সর্মদা সভাব্রত থাকিবেক, মনকে সভোর অনুগত করিবেক, বাকাকে সভোর অনুগত করিবেক। বেক এবং আচরণকে সভোর অনুগত করিবেক। দীনের প্রতিত সর্মদা দয়াবান্ থাকিবেক; বে বাজ্রি ধর্মোপদেশ প্রদান করিবেক; যে বাজ্রি জানেতে দীন, ভাহাকে জান দান করিবেক; দে বাজ্রি ধনেতে দীন, ভাহাকে জান দান করিবেক; দে বাজ্রি ধনেতে দীন, ভাহাকে ধন দান করিবেক। কাম ও কোধকে বশীভূত করিবেক; এই ছই রিপু প্রবল হইলে মনুষ্য অনেকবিধ পাপাচারে প্রব্রত হয়। কামকে জয় করিবার নিমিত্ত ভাহার বিষয় হইতে চিন্তাকে পৃথক করিবেক এবং কোধকে জয় করিবার নিমিত্ত করিবেক। ৩

C?

বিরক্তঃ পরদারেষু নিষ্পৃহঃ পরবস্তমু।
দন্তমাৎসর্যাহীনোযন্তেন লোকত্রয়ং জিতঃ॥৪॥

'ষঃ' 'পরদারেষু' পরগন্ধী বিষমেষু 'বিরক্তঃ' বিগভারুরাগঃ তথা 'পরবস্তুমু' 'নিপ্সঃ' স্পৃতার্ভিডঃ। 'দক্তমাৎসর্যাহীনঃ' দত্তঃ কৈতবেন ধর্মাচরণং মাৎসর্যামন্যবাজদেষঃ ভাজ্যাং বহিতঃ'ডেন' ভাদুদেন আজেন 'লোকত্রমং
কিত'' ॥৪

যিনি পর জ্রীতে বিরক্ত, যিনি পর দ্রব্যে নিষ্পৃত, যিনি দম্ভদাৎসর্য্য বিহীন, ভাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়াছে । ৪

আসক্তচিতে পরস্ত্রীকে দর্শন করিবেক না,
চিন্তা করিবেক না, স্পর্শ করিবেক না। সমুদার
পরকীয় বস্তুতে স্পৃহাসূন্য হইয়া আপনার ন্যাযোপার্জিত বিষয়ে পরিভূপ্ত থাকিবেক। দন্ত ও
মাৎসর্য্য পরিভ্যাগ করিবেক। ছলনা পূর্যক
পদ্মাচরণের নাম দন্ত ও অন্যের মললে ছেব করা
মাৎসর্য্য। লোককে ভূলাইবার কামনা পরিভ্যাগ
করিয়া সর্বাদশী ঈশ্বরের দুন্তিতে থার্দ্মিক হইবেক।
ঈশ্বরের ন্যায় সকলকে গ্রীভি করিতে অভ্যাস
করিবেক, ভাহাতে মান্তিক জীণভা হইতে উৎপন্ন মাৎসর্য্য অন্তর্গিত হইবেক।
৪

40

ন বিভেতি রণাদ্যোবৈ সংগ্রামে২প্য-

পরাগ্মুখঃ। ধর্মধুদ্ধে মৃতোবাপি তেন লোকত্রয়ং জিতং॥ ৫

্যঃ বৈ' 'রণাৎ' যুদ্ধাৎ 'ন বিভেডি' ন জীভোজবডি 'সংগ্রামে অপি' যুদ্ধে চ 'অপরাঙ্গু ধঃ' নপলাযনপরায়ণঃ। ধর্মযুদ্ধে মৃডঃ বা অপি' 'ডেন লোকত্রযং ক্রিডং। ধ

যুদ্ধে যিনি ভীত হয়েন না, সংগ্রামে যিনি পরাজাুখ হয়েন না, ধর্ম-যুদ্ধে যিনি সূতই বা হয়েন; তাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়াছে। ৫

युद्ध छूटे अकात । याशांख युद्ध नारे, खाश अनाम्रथ्यंक शहन क्रिवात निमिष्ठ छुत्रोत्रात्री যুদ্ধ করিয়া থাকে; ইহাতে ন্যায়ণরূপ ঈশ্বরের সহিত বিরোধাচরণ হয়; ইহা ধর্মাযুদ্ধ নহে। অনাায়াচরণ নিবারণ করিয়া ন্যায়ের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত বে যুদ্ধ অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে প্রভিকারযুদ্ধ ও ধর্মযুদ্ধ করে; ইহা দ্বারা অন্যায়ের প্রতিকার ও ন্যায়কে রক্ষা করা হয়। কিন্তু ইহাও প্রেমধরপ ঈশ্বরের রাজ্যে নামান্য শোচনীয় নহে; বে মনুষ্য পরস্পর প্রেমের সহিত আলিঙ্গন করিবেন, যাহারা সক-লেই এক মঞ্চলস্বরূপ পিডার সমান স্লেছে প্রতি-পালিত হইতেছেন, তাঁহারা আপনাদের হস্ত পরস্পরের রক্তে দুবিত করিবেন—এক ভাডা আর এক ভ্রাতার শরীরে সাংযাতিক আঘাত প্রদান कतिरवन, देश भरन कतिरलक क्षप्र स्थाक-छ्रस्थ আছের হয়; অভএব শান্তিও ক্ষমা দারা ন্যায় तका हहेरन कमालि यून्त अहु इहेरवरु ना ववः ধর্মার্ছের ভান করিয়া আগ্রম্ভরিভাকে তৃপ্ত করিতে बाहेरबर ना। किन्छ व्यक्तांग निवाद्रांगत जना धर्मायूरक व्यव्रख दरेया छोड उ भवाषा ध हरे-८वक ना। ८

82

সতাং বুরাৎ প্রিরং বুরাৎ ন বুরাৎ স-তামপ্রিরং। প্রিয়ঞ্জ নান্তং বুরাদেশধর্মঃ সন্তিনঃ। ৬

'সভাং ক্লয়'ৰ ঞিষং ক্লয়াৰ' 'সভাং অঞ্চিনং' 'ন ক্লয়াৰ'। 'ঝিষং চ ন' 'অনুভং' নিধ্যা 'ক্লয়াৰ' 'এইঃ' 'সনাচনঃ' নিভাঃ' ধৰ্মঃ' ।৩ সভ্য কহিবেক ও প্রিয় কহিবেক; কিন্তু অপ্রিয় সভ্য কহিবেক না, এবং প্রিয় মিধ্যাও কহিবেক না; ইহা সনাতন ধর্ম॥ ৬

বাহাতে সভ্যের অপলাপ হয় না, অথচ লোক্যের প্রীতি উৎপদ্দ হয়, তাদুশ বাক্য কহিবেক
এবং যত্নপূর্বক তাদুশ বাক্যই কহিতে শিক্ষা
করিবেক। বাহা সভ্যা, কিন্তু কহিলে কাহারও
ক্ষান্যে আঘাত দেওয়া হয়, তাহা সংযত করিয়া
রাখিবেক; ধর্মের অনুরোধে আবশ্যক না হইলে
কহিবেক না; যদি একান্ত আবশ্যক হয়, দয়ার
সহিত ভাহা উচ্চারণ করিবেক; ভাহা লইয়া
কদাপি আমোদ আহ্লাদ করিবেক না এবং মনকেও আনন্দিত হইতে দিবেক না। প্রিয় অথচ
মিণ্যা একবারে পরিভাগে করিবেক। এইরপে
বাক্সংযম নিভাকর্ম্ম আনিবেক। ৬

CC

অন্তির্গাতাণি শুধান্তি মনঃ সত্যেন শু-ধাতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতায়া বুদ্ধিজ্ঞ ি নেন শুধাতি॥ ৭

'গাত্রানি' অন্ধানি বেদাদ্যুপহতানি 'অন্তিঃ' জ্বেন কালিতানি 'শুদ্যন্তি'। 'মনঃ' নিৰিক্ষচিন্তনাদিনা দূষিতং 'সঁত্যেন' সভ্যান্তিধানেন 'শুধ্যন্তি' 'ভূতান্তা' জীবাজা। 'বিদ্যান্তপোজ্যাং' ব্রহ্মবিদ্যান্তগোভ্যাং শুধ্যন্তি। 'বুদ্ধিঃ' বিপর্যায়জ্ঞানোপহতা 'জ্ঞানেন' ধ্যাংগনি শুধ্যন্তি'॥ ৭

জল দারা গাত্র-শুদ্ধি হয়, সতা দারা মন^{্ত্}-শুদ্ধি হয়, বিদ্যা ও তপ্যা দারা আক্ম-শুদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান দারা বৃদ্ধি-শুদ্ধি হয়। ৭

বাক্যে সভাবাদী ও ব্যবহারে সভাপরায়ণ হইবেক, ভাহাতে অন্তরিন্দ্রিয় প্রসাদ লাভ করিয়া পরিশুদ্ধ হইবেক। ব্রহ্মবিদ্যা দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান সমুজ্বুল করিবেক ও ঈশ্বরের আদিটা পর্মানুষ্ঠান-রূপ তপশ্চর্যাতে নিমুক্ত পাকিবেক, ভাহাতে আয়া মোহ ও পাপভাপ হইতে মুক্ত পাকিবাং পরিশুদ্ধ হইবেক এবং জ্ঞানের অনুস্থীলনপূর্বাক বৃদ্ধিকে ভ্রমপ্রমাদ হইতে মুক্ত করিয়া পরিশুদ্ধ রাধিবেক। আপনাকে সর্ম-প্রকারে শুন্ধসন্থ করিয়া গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর্মেশ্বরের সামিহিত হইতে থাকিবেক। ৭

6.3

যোহনাথ। সন্তমাত্মানমনাথা প্রতিপ-দ্যতে। কিং তেন ন ক্লভং পাগং চৌরে-ণাত্মাপ্রারিণা॥ ৮

'ধঃ' ক্ষিৎ 'অন্যথা' অন্যঞ্চকারেণ 'সন্তং' বিদ্যমানং
'আল্মানং' হুং 'অন্যথা' প্রকারভেদেন 'এ ডিপদ্যতে
প্রতিপান্যতি। 'তেন' 'আল্মাপহারিণা' 'চৌরেণ' 'কিং পাপ: ন কুডং' অপি ডু সর্কমেব ক্ডমিডার্থ: ॥৮

যে ব্যক্তি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অন্য প্রকারে জানায়, সেই আত্মাপহারী চৌর কর্ত্তক কি পাপ না ক্লত হয়॥ ৮

সর্বদা অকপট আচরণ করিবেক। এক প্র-কার ছইয়া লোকের নিকট আপনাকে অন্য প্র-কার প্রদর্শন করিবেক না। যাসা অসাধু বলিয়া জানিবেক, লক্ষিত ছইয়া ভাষা সর্বভোভাবে পরি-ভাগে করিবেক: ধাহা সাধু বলিয়া জানিবেক, ভাষা ৰাক্য ও কার্গো প্রদর্শন করিবেক। ৮

69

নান্তি সভাসমোধর্মোন সভ্যাবিদ্যতে পরং। ন হি তীব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিহ বিদ্যতে॥ ৯

'সভ্যসমঃ' সংযোগ তুল্যঃ 'ধর্মাঃ' 'না'ল্ড' 'ন' অপি 'সভ্যাৎ' সভ্যমপেক্ষ্য 'পরং' প্রাকৃষ্টং 'রিল্যতে'। কিঞ্ 'অনুভাৎ' অসভ্যাৎ 'ভীব্রভরং' ভীক্ষুভ্রং 'কিলিং' কিঞ্-নমান্ত্র নাহি 'বইছ বিদ্যতে'॥ দ

সত্যের সমান আর বর্ম নাই, এবং সতা হইতে প্রকৃতী বস্তুও আর কিছু নাই; ইহ লোকে মিথারে পর তীত্র পদার্থও আর নাই। ১

সভাই দিশরের ভাব, ভাহাতেই ধর্ম প্রতি-ন্তিত আছে। অভএর জ্ঞানদ্বারা দত্য উপার্জন করিবেক, গভার প্রতি প্রদ্ধাবান হইবেক এবং আচরণে সভাপরামণ হইবেক। বিখ্যা সর্বভো-ভাবে পরিভ্যাগ করিবেক—মিশ্যা অপেক্ষা অসহ কঠোর ও ঘূণাকর বস্তু আর কিছুই নাই। মিশ্যা দ্বারা জ্ঞান মোহাত্ম হয় এবং বাকা ও আচরণ অপবিত্র হয়। ১

64

প্রিযোভবতি দানেন প্রিয়বাদেন চাপরঃ।

অপ্রিয়ন্য চপধান্য বক্তন শ্রোভা চ ছু জভঃ । ১০

'প্ৰেষ: ভৰতি দানেন' 'অপেরঃ' কশ্চিৎ 'প্ৰিষ্বাদেন চ'প্ৰিযোভৰতি। কিং 'চ' 'অপ্ৰিয়স্য' 'পথ্যস্য' বিত্স্য 'ৰক্ষা শ্ৰোতা চ' 'দুৰ্লভঃ' কৃষ্টেৰ লভ্যতে২সৌ ॥ ১০

কেহ দানের দারা প্রিয় হয়, কেহ প্রিয় বাক্যের দারা প্রিয় হয় ; কিন্তু অপ্রিয় হিত বচনের বক্তা এবং শ্রোভাও ছল্ল ভ ॥১০

হিতকর বাক্য সর্বাদা প্রীতিকর হয় না এবং প্রিয় বাক্য প্র অনেক সময়ে অহিতকর হইয়া পাকে; কিন্তু বিনি শ্রোভার অসস্তোষ-ভয়ে হিত বাক্য না বলেন, তিনি যথার্থ হিতৈরী নহেন এবং যিনি অপ্রিয় বলিয়া হিত বাক্য না শুনেন, তাঁ-হাকে ছঃখ পাইতে হয়। অভএব সকলের হিতিষী হইয়া হিত বাক্য কহিবেক এবং কেহ হিতোপদেশ প্রদান করিলে অপ্রিয় হইলেও শান্ত হইয়া গ্রহণ করিবেক। ১০

আদি ব্রান্ধসমাজের মাসিক উপদেশ।

৭ অগ্রহায়ণ রবিবার ১৭৯১ শব।

ऋपग्रजाला यउरे श्रज्जलिङ रुढेक, ऋपग्र-বেদনা যতই গভীর হউক. ঈশ্বরকে পিতা ব-লিয়া ডাকিলেই আর ম বোধ হয়। হৃদয় যথন শোকতাপে অধীর হয়, সংসারের চিস্তাতে আকুল হয়, বিপদের অন্ধকারে অভিভূত হয় এবং পাপবিকারে যোরতর যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে, তথন সেই পিতার শরণাপন্ন हरेलहे ममूनांत्र जाला निर्दां १ हरेता यात्र। যিনি পুত্রশোকে আকুল হইয়া আছেন, যিনি সংসারসমুদ্রের দীপস্বরূপ পিতা মাতার বিয়োগে অনাথ হইয়া পড়িয়াছেন, যিনি বন্ধুবিয়োগ-যন্ত্রণা সহ্য করিতেছেন, यिनि मातिमा-क्रंथं निशीष्टि श्रेटिक्न, যিনি পাপতাপে জর্জর হইয়া যাইতেছেন, সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখুন, সেই স্লেহময় পিতার শরণাপন্ন হইলে হৃদয়ে কেমন শান্তি ও আরাম উপস্থিত হয়! এই পৃথিবৃতিত কত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা সকলেই আপনার আপনার জীবনে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, কিন্তু সকলকেই এই অনুরোধ করিতেছি যে, এক বার ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া দেখুন, ঘোরতর ক্লেশের সময়েও কেমন শান্তি ও আরাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যথন জানিতে পারি, কোন মনুব্য আমাকে মনের সহিত শ্বেহ করিতেছেন, আমার ছুংখের অন্ধকারে সুখের প্রদীপ প্র-জ্বলিত করিবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইয়া আছেন, আমার বিপদের সময়ে সহায়তা করিতে প্রস্তুত আছেন এবং আমার মঙ্গলের জন্য िष्ठ। कतिराह्म, ज्येन क्षारा क्यम मूर्य, কেমন আশা, কেমন তরসা সঞ্জরণ করে! इंश मक्तलरे जानिएएइन, जाशत मत्नव নাই। সম্থানের পক্ষে পিতামাতা কেমন নির্ভয় থাকিবার হেতু! থিনি বুদ্ধিফুর্তি হইবার পর পিতামাতার পদজ্বা ভোগ করিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষ্য দান পতিব্রতার পক্ষে স্বামী কেমন ভরসাম্বল! পিডামাতা আমার সহায় আছেন, বন্ধু আগার শুভানুধ্যান করিতে-ছেন, ইহা মনে হইলে কেমন অভয় লাভ इत्र ! किन्छ अहे नजूनात्र मर्खा मनुत्यात स्त्र ह সেই স্নেহ সাগরের এক কণামাত্র: সেই খা-নম্ভ মেহের আকর পরমেশ্বর পিতামাত। প্রভৃতি বন্ধুগণের মনে স্নেহ ও প্রীতি প্রদান क्रिटिंग्स्न ध्वः यशः मक्रान्त मस्याक আশীর্বাদ অবিশ্রান্ত বর্ষণ করিতেছেন। ইহা দেখিতে পাইলে হুদ্য় কি সুস্থতা লাভ করে. সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখুন। মনুষ্যের মেহ ও প্রীতি পরিমিত, তাহাতে আবার তাহা নানা পাত্রে বিভক্ত হইয়া পড়ে। পিতা মাতার স্নেহ্ ভোগ করিবার জন্য সস্তানগণ পরস্পর প্রতিদ্বন্দ্বী হইতে পারেন।

সকল সন্থানই দেখিতে পান, সেই বিভক্ত স্নেহে প্রতিজনের আশা পরিপূর্ণ হয় না। আমি একাকী কাহারও বন্ধু থাকিতে পারি না, আমা ভিন্ন জাঁহার আরও অনেক বন্ধু আছে; তাঁগর ক্ষুদ্র প্রীতির প্রার্থী আমার नााग्न जरनकः, जाहात श्रीं कतिवात कम-তাও অসাম নহে: তাঁহার প্রীতি বিভক্ত হইয়া যাহা আমার অংশে পড়ে, তাহা অত্যন্ত অব্পে বোধ হয়। তথাপি সেই পরিমিত ন্নেহ, নেই পরিমিত ঐতি আমাদিগকে কেমন সুখ ও স্বস্তি প্রদান করে! ঈশ্বরের স্নেহ অনন্ত, তাঁহার স্নেহ করিবার শক্তি अमीम। आभारमत এই পৃথিবীর ও "अ-যুত অগণ্য "লোকসগুলের সমস্ত জীব প্র-চুর পরিমাণে আঁহার স্নেচ ভোগ করিয়া শেষ করিতে পারে না। তিনি আমাদের প্রত্যেককেই প্রচুর পরিমাণে খীতি করি-তেছেন, তথাপি তাঁহার প্রতি করিবার শক্তি অবসল হয় না; সুতরংং তাঁহার প্রেম তোগে এতিপদিবতা নাই। তিনি সেই अभीम स्वट्य महिङ धारामिर्गत मक्ल বিধান করিতেছেন। ইश জানিতে পা-রিলে আর আমার কি অশান্তি থাকে?

আবার যথন দেখি, তিনি কেবল স্নেহ-রাশি নহেন। কোন কোন বিবেকহীন
মনুষ্য যেমন কেবল স্নেহ-গুণের বশষদ
হইয়া প্রশ্রেষ দিয়া সন্থানগণের চরিত্র
বিনষ্ট করিয়া দেন, উহার স্নেহ সেরপ
অন্ধ তাব নহে। তিনি যেখন অনন্থ স্নেহের
আকর, সেই রূপ পূর্ব-জ্ঞান ও পূর্ব-শক্তি।
তাহার উদ্দেশ্য মুদ্ধলম্য, তিনি যে উজ্বেশ আমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, যে
উদ্দেশে পৃথিবীতে রুজা করিতেছেন, যে
উদ্দেশে এখানকার সমুদায় ব্যবস্থা ব্যবস্থিত করিয়াছেন এবং যে উদ্দেশে লোকান্তরে লইয়া যাইবেন, সমুদায়ই মুদ্ধন

ময়: সেই ৰূপ তিনি পূৰ্ণ-জ্ঞান-প্ৰভাবে, যাহা ঠিক, তাহাই দর্শন করিতেছেন। কি প্রকারে আমাদের মঙ্গল হইবে, তাহা তিনিই বথার্থ **জানেন।** আমাদের ভূত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ তিনি সৃষ্টির পূর্বাবধি ফানিতেছেন। আবার তিনি পূর্ণ-শক্তি প্রভাবে আমাদের কল্যাণজনক যে সমুদায় ব্যবস্থা প্রস্তুত ক-রিয়া রাখিয়াছেন তাহা কখনই বার্থ হইবার তিনি পূর্বে জানিতেন না যে আমরা অমুক পথে চলিব আমাদের কার্য্য **(मिथिया) अन्धार जानित्लन अमन नत्हः जिनि** সৃষ্টির পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সমু-দায় জানিতেছেন। তাঁহার মদলময় উদ্দেশ্য কি প্রণালীতে সংসিদ্ধ হইবে, তাহা তিনি अमास्त्र कारनम, जन अनार्थ-कर्परे প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁচার পূর্ণ-জ্ঞান इरेटक ममुभाग छेलात छेलाविक इरेगारह, তাঁহার পূর্ণ-শক্তি তাহা কার্যোতে বিনিযোগ করিতেছে, এবং জাঁহার মঞ্চল কামনা হইতে তৎসমুদায় সমুদ্ৰুত আছে: এই বিশাস হৃদয়ে জাগ্রৎ হইলে আর কি ভয়, কি অশাস্তি কি উদ্বেগ থাকে: অভএব সেই পূर्व-क्टान भूर्व-भक्ति भूर्व-मन्न भररमय-্তর উপর নির্ভর করিয়া সকলে আপনার कीवत्मत कल शतीका क्रम्म ।

জ্ঞান শক্তিতে পূর্ণ সেই স্নেহ্ময় পিতা সকলের ভত্তাবধান করিভেছেন, সকলের মঙ্গলের জন্য—সাধু ও অসাধু, সকলেরই মঙ্গল সাধনে ব্যাপৃত হইয়া আছেন। লোকে

তুংথে ত্রিয়মাণ হইতেছে, নানাবিব উৎপাতে উৎপীড়িত হইতেছে, তুডিক ও মহামারি দেশকে উৎসন্ধ করিতেছে, এ সমুদায়ের অর্থ যদিও বুঝাইয়া দিতে না পারি, তথাপি যখন জানিতে পারি, জ্ঞান শক্তি মকল ভাবে পরিপূর্ণ ঈশ্বর পিতার নারি,মাতার নায়ি,বন্ধুর নায়,আ। আপনার নাার প্রতি জনের সুখ, সক্ষাতা, শাস্তি ও মুক্তির জনা ব্রতী, তখন আত্মা বিপৎকণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হইলেও শেষ গতি লক্ষ্য করিয়া নিশ্চিম্ত থাকে ।

এস, সকলে মিলিয়া তাঁহার সন্ধিধানে যাই; যাঁহার চিত্তে যত ক্লেশ থাকুক, সেই এক স্থানে সমুদায়ই তিরোহিত হইবে। যদি কেহ শোকাভুর থাক, ভাঁচার নিকট সান্ত্রনা লাভ করিবে; যদি কেহ সংসার চিন্তায় আকুল হইয়া থাক, ভাঁহার নিকট শান্তি লাভ করিবে; যদি কেহ বিপৎসা-গরে নিমগ্ন হইয়া থাক, তাঁহার শ্রণাপন্ন হও. তিনি কর্ণধার হইয়া উদ্ধার করিবেন; যদি কেছ পাপরোগে জীর্ণ ও মৃতপ্রায় হইয়া थाक, এम जिमादत मत्राशिश हहे, डाँहात পবিত্র জ্যোতিতে সমুদায় পাপ ভক্ষীভূত ইনি ঈশর, ইনি স্রফা, পাতা ও সমুদার সুখ সৌভাগ্যের বিধাতা, ইনি পতিতপাবন ও মুক্তি দাতা; ইনি আমা-দের কলাণ সাধনে অবিগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া আছেন। এস সকলে মিলিয়া ইহাঁর নিকট হৃদয় দার উন্মুক্ত করিয়া শান্তি লাভ

হে মঙ্গলময়। আমরা তোমার কার্য্য বুঝিতে পারি না, তোমার হন্ত দেখিতে পাই না; সেই জন্য ভর পাইয়া থাকি। তুমি সকল ঘটনার অন্তরালে থাকিয়া পূর্ণ-জ্ঞান, পূর্ণ-শক্তি ও পূর্ণ-প্রেমের সহিত আমাদি-গকে প্রতিপালন করিতেছ। তুমি আমা-দের সঙ্গে থাকিয়া উদ্যত বক্তে, সমুদায় বি-পদ্ চুর্ণ করিতেছ। আমরা আর তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব? তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক; কেবল আমাদিগকে ভোমার হন্ত দেখিতে দেও।

ওঁ একমেবা বিভীয়ং।

कर्मा-रक्ता इत्रवः । ও वाक्रणः।।

সংসারের কর্ম-ক্ষেত্র অদ্যাপি যে অব-স্থায় চলিতেছে, তাহাতে এহিক জীবনের मयूनव कर्म माधूका महकादत मन्धन करा य কি ৰূপ ক্ষীসাধ্য, বোধ হয় তাহা কোন वाक्तित्रहे चरभावत नाहे। चिवकाश्म अस्त षृष्ठे इहेरव रय, य ऋल माश्मातिक कर्णात महिष्ठ धर्म्मत विरत्नोध नारे, मिरे इलिरे ধর্মের নিয়ম রক্ষিত হইতেছে; যেখানে ধর্ম-নিয়ম রক্ষা করিতে গেলে স্বার্থ সাধনের হানি হইয়া পড়ে, দেখানে ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে পারেন, এমন লোক অতীব ছর্লভ। ধর্মোপদেফারা অন্ন বস্ত্র প্রভৃতির অভাব অপেকা ধর্মের অভাবকে গুরুতর বলিয়া জ্ঞান করেন, বাস্তবিকও हेशांट किছूमांव मान्य मार्डे ; किन ना ख धर्म व्यवस्त कीवत्वत्र এक मांव छेन्नीविका, আর যে অন্ন বস্ত্র কেবল বর্ত্তমান অভাব পরিপূর্ণ করিবার উপায়, সে উভয়ের পর-ম্পর জুলনাই হইতে পারে না। বালকেরা বিদ্যাভ্যাস পরিভ্যাগ করিয়া কেবল ক্রী.ড়া কৌতুকে মন্ত হইয়া থাকিলে যে কারণে হিতৈধী শিক্ষকের তিরক্ষারভাজন হয়, भनू त्याता धरमा शार्क्टन व्यवस्ता कतिया যথেচ্চার সহকারে সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে ধার্ম্মিকগণের নিকট তির-ঋ্ত হইবার তদপেক্ষা অনম্ভ গুণ প্রবল कात्र विमामान आहा। किख मृखे स्टेटिंट যে, মনুষ্যের যে অভাব যত ক্ষুদ্র, ভজ্জনিত ক্লেশ তত অধিক ৰূপে অসহ হইয়া উঠে---ধর্মের নিয়ম লঞ্জন করিয়াও কোন কোন वाक्ति এখানে यावक्षीवन अनूष्टरंग अव-স্থান করিতেছে দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু ধন হানি, মান হানি ও বন্ধুজনের বিয়োগ

প্রভৃতি যে সকল ঘটনা উপস্থিত হয়, তাহা ধর্মহানি অপেকা অনেকাং । লগুতর হইলেও ভজ্জনিত শোক ও ছুংখ যেন বিগুণ वल मनत्क मक्ष कतिएं थारक; व्यावात मह সমস্ত শোক ও ছুঃখ কালক্রমে সহু করি-য়াও মনুষ্য ধৈর্য্যাবলম্বন করে; কিন্তু ক্ষুধা ও তৃষ্ণার সময় অন্ন জল না পাইলে যে ক্লেশ উৎপন্ন হয়, তাহা মানসিক শোক ছংখ অ-পেক্ষা অতিমাত্র প্রবল, মনুষ্য কিছুতেই তাহা সহু করিতে পারে না। ইহা দ্বারা শরীর অ-পেক্ষা মনের ও মন অপেক্ষা আত্মার দৃঢ়তা অধিক ইহা সপ্রমাণ হইতেছে বটে, কিন্তু এই দৃঢ়তা নিবন্ধনই আত্মা অপেকা মনের ও মন অপেকা শরীরের ক্লেশ যে অধি-काधिक अभश्र श्रेशा उटिंग, ठाशट किहूमांव সন্দেহ নাই। অতএব সংসারের যথন এই क्रा व्यवस्थ अवः मनुस्मात यथेन अहे क्रा প্রকৃতি, তথন বিনা ক্লেশে যে ধর্ম সাধনে কৃতকৃত্য হওয়া যাইবে, এৰপ প্ৰত্যাশা নাই **ड्रेश एम क्हिडे विश्वुड मा इम ।**

অধিকাংশ মনুষ্য येपिও অন্যান্য বিষয়ের নিমিত্ত অনেক ক্ষী সহ্য করিতেছেন. তথাপি ধর্মসাধনের নিমিত্ত কিছুই ক্লেশ স্বীকারে প্রস্তুত নহেন; এই জন্য ধর্ম तका डीराएनत क्रम्टल वार्थ तकात नार्य নিতান্ত আবশ্যক বলিয়া অনুভূত হয় না; व्यथवा এই राभ विलाल हे मुल्लके हहात त्य, ধর্ম হানি অপেফা কেবল এই পৃথিবীতে ভোগ্য স্বার্থ সমূহের হানিতে অধিকতর ক্লেশ অনুভব করিয়া থাকেন। এই ৰূপ ধর্ম-বিরাগ ও বিষয়ানুরাগ কেবল যে বিষয়ী लाकिंपरभंत मधारे मृखे हरेद अक्ष नहा, এই দোষ আর এক মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া ধর্ম্ম-রাজ্যকেও কলব্বিত করিতেছে। ক্রোধ লোভ নদ মাৎসর্য্য অসুয়া ও ঈর্ষা প্রভৃতি যে ় সকল রিপু সাংসারিক কার্য্যকে ভয়ানক ক-

রিয়া রাখিয়াছে—ধর্মাধিকরণ বাণিজ্যাগার, भिल्लमाला, चारमामगृह ও अमसीविष-গোর সমাজ প্রভৃতি স**ুদার অধিকারেই যে**সন উক্ত রিপুগণের প্রবলতা দৃষ্ট হয়; সেই ৰূপ नकल मल्यानारमञ्ज मरवाई व्यटनम कतिया দেখ, যে খানে ধর্ম বাভিরেকে আর কোন কথা নাই, সেখানেও উহাদিগের আধিপতা বিস্তু হইয়া উঠিয়াছে। যে মন কর্দাকেত্রে অবতরণ করিয়া পাপানলৈ আছতি দান করিতেছে, সেই মনই ধর্মকেত্রকণ রঙ্গ-ভূমিতে অভিনয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পৃথিবীতে যে ধর্মপ্রায়ণ লোক এক বারে मारे व कथा वला आमारमत छरम्भा नरह; অ,মরা কেবল এই নলিতেছি নে, তীর্থ স্থান अ कुर्य-रागरावत भरवा सर्व अ सत्राह्म नावि প্রস্পর যে প্রভেদ করা হয়, তাহা বাস্তবিক बद्ध। উভয় **ऋ।त्व**रे अमन लगरकत मश्या। অন্প, যাঁহারা সকল অপেকা ধর্মা**কে অ**ধিক ভাল বাদেন : এবং উত্য় স্থানেই এমন লো-কের সংখ্যা অধিক, খাঁহারা শারীরিক ও ম্মেসিক সামান্য অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্মনিয়ম লঞ্জন করিয়া ভানা ক্লেশানুভব করেন না। সাংসারিক কার্য্যের বর্ত্তমান অবস্থা এই ৰূপে ধর্মবিরাগ ও পাপানুরাগে বিল্যান পোষকতা ক্রিতেছে।

ব্রাক্ষের। মূতন আদা ও মূতন উৎসাহে

ধর্ম-সংস্কারে প্রকৃত হইমাহেন, তাঁহাদিগের
কর্মক্ষেত্র প্রদর্শনের নিমিত্ত সংসারের আবস্থা প্রতিমৃত্তির হইল। এপ্রান্ত যে সকল
সম্প্রদার ধর্ম-সংস্কারে প্রকৃত্ত হইরাছিলেন
ও আদাপি প্রবৃত্ত হইরা আছেন, তাঁহাদিগে কার্যোর কলত সম্পুথে বিদামান
রহিয়াছে। সর্ক প্রথমে বৌরেররা ব্যাপক
বপে ধর্ম-প্রচার-প্রধালীর সৃত্তি করেন; তথপরে খৃষ্টান ও মুসলম্মিদিগের মধ্যে প্রহর-প্রধালী প্রবিষ্ট হয়। ঐ তিন্তি ধর্মের

বাছ আকার বহু স্থানে ব্যাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু
কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া স্ব স্ব ধর্ম নিয়ম
প্রকৃতরূপে প্রতিপালন করেন, এমন লোকের
সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অপ্প। আমরা কর্মক্ষেত্রের ধার্মিকগণকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান
করি। সেই গ্রেষ্ঠতা জনসমাজে পরিব্যাপ্ত
করাই প্রকৃত ধর্ম প্রচার।

কেবল মতের পরিবর্ত্তনকে ধর্ম-সংস্কার वला गारेट शाद ना। य य मञ्जूनातात मर्त्या जना लोकरक अवर्ध मीकिंठ क्रि-বার প্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে, তাঁহাদের অধিকাংশ প্রচারকই কেবল ক্তকগুলি স-স্প্রদারবন্ধ মত লইয়া লোককে গিলাইবার নিমিত্রই সাধ্যানসারে চেষ্টা করিয়া থা-কেন। ভাহাতে ধর্ম-সংস্কার যত দূর হয়, তাহার দৃফীন্তও ছুর্লভ নহে। পূর্বে যে সকল হিন্তু পৌত্তলিকতা ধরিত্যাগ করিয়া মুসল-মান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, এফাণে আমরা তদীয় সন্তানগণের আচার ব্যবহার দর্শন করিয়া কেবল মতের পরিবর্ত্তন ব্যতি-রেকে আর কিছুই দেখিতে পাই না। ধর্ম-নীতি বিষয়ে খৃষ্টীয় ধর্মও মুগ্রসাম ধর্ম অপেক্ষা এ দেশে সম্ধিক সাক্তা প্রদর্শন করিতেছে না। আমাদের ঢাকানিবাদী कान वर्षे आमानिशतक यथार्थ है लिथिशाटहर रा, (मनुषा शृका ७ श्रृक्त शृका मर्द्ध ७ যদি খৃষ্টীয় ধর্মকে অপৌত্তলিক বলা সংগত হয়, ভাগা হইলে) "ইংলগু পৌত্তলিকভার নিগড় ভগ্ন করিয়াছে। কিন্তু পাপ কি এখনও ওখানে বিকট মুর্ত্তিতে আধিপত্য করে না ? বস্তুতঃ কেবল গতের পরিব-र्खन्य धर्म-मश्कात यला याहरू शास्त्र मा। ইহাতে আবার অনৈক খলে মতের গরিব-র্ত্তনও কেবল নাম মাত্র হইয়া ধাকে। উপরে সংসারেও অবস্থা যেরূপ প্রতিমুর্ত্তিত হইল, যে পরিমাণে ভাষার পরিবর্ত্তন সম্পাদিত হইবে, প্রচারকের পরিজ্ঞান সেই পরিমাণে সার্থক বলিয়া গণ্য করিতে হটুবে।

অজ্ঞানতা নিরাস করিয়া মতের পরি-र्खन कतारक व्यक्तिशिष्कत वला व्यागीरमत . फेर**णगा नर**ङ, প্রত্যুত আমরা মুক্তকঠে कहिटा एर. जाहा है धर्म-मः कारतत थार्थम मिशानः (वोक्क, शृक्तान ७ ग्रुमलभारनता व व ধর্ম-প্রচারে যত্ন ও চেফারে পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াও আপনাদের কেবল মতগত রাশি রাশি ভ্রাপ্তি দোষ নিবন্ধনই অবসন্ন হইয়া পড়িতেছেন; আমাদের এই বলা উল্কেশ যে, কেবল মতের পরিবর্ত্তমকে ধর্মা-সংগ্রারের टम्ब मीमा विलया भेग कता कर्डवा न दः। সম্প্রদারবন্ধ লোকদিগের অন্য मड. किन्न बाक्र भरता है। एक मा स्री-কার করিবেন যে, যে ব্যক্তি আক্ষমত অঞ্চী-কার করিয়াও চরিত্রের সাপুতা সম্পাদন না করিলেন, ওাঁহা অপেকা, ন্যায়পরায়ণ জি-ভেঞ্ছি সভাবাদী পৌত্তলিক মৃত্যুত নানা-विव सभ मदबु अदनकांश्तम (अछ ?

टकनल छेशांमना ज्ञान नट्स, मश्मादतत সমুদার কর্মফেত্র—ধর্মাধিকরণ অবধি ক্লয-কদিগের ক্ষেত্র পর্যান্ত সমুদার কর্মক্ষেত্র ধর্ম প্রচারের, তাংগ অপেফাও অধিক--উপাস-नात्र-क्रियत्रस्यात त्याच कतिए इरेट्ट व्यवश क्टबल कडकश्रल निष्मिष्ठे क्रांट्या नग्न, भ**श्-সারের সমুদার কার্য্যে প্রবৃত্ত হ**ইয়া উপদেশ व्यापका महत्व श्वरान थरन धरे मृशीय (मर्था-रेट रहेरव य धर्मभताम इरेम कि करभ माश्मातिक कार्या मण्यानम कतिएक इस । অনেকে বলিয়া গিয়াছেন সংসারের কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিলে ধর্ম সাধন হয় না, কিন্তু जाभारमत अधाना अरे, जात्मता एथारे-विन. मन्मोरतत कार्या अतुन्त ना प्रक्रितन ধর্ম সাধন হয় না। খাঁহারা বলিয়া গিলা-ছেন, অত্যে ধর্মপরায়ণ হও, পশ্চাতে সং-

সারের কার্য্য কর, তাঁহাদের বাক্যের অর্থ এই—
অত্যে স্থলে থাকিয়া সন্তরণ শিক্ষা কর,
পশ্চাৎ জলে অবগাহন করিও! বসতঃ
সংসারের কর্মকেত্রই ধর্ম সাধন, শিক্ষা ও
ধর্ম প্রচার করিবার প্রকৃত স্থান। যিনি
তথায় বর্ম প্রচার, ধর্ম উপার্জন ও ধর্মের
শিক্ষকতা করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত
ধার্মিক ও ধর্মের সংস্কারক।

छेशतनको ও छेशतना।

নানা স্থানে ত্রাফ্সমাজ এতিহিত হই-তেছে; অনেক ঈশরপরায়ণ ব্যক্তি তাহাতে উপদেশ লান করিতেছেন; অনেকে অনন্ত কুৰ্যা হইরা নাল: খ্রন ধর্মোপদেশ প্রদান कतिए वाश्रिक स्ट्रेशहरून । या मकल उन्म কার্য্যান্তরে বাস্ত হইয়া আছেন, উচ্চানাও व्यवसत् बन्धा धटम्बाश्रदमः अन्ति, धर्मविव-য়ক কথোপকধন, ত্রাক্ষধর্মগ্রান্ত পুত্তক প্রণয়ন এভূতি ধারা ব্রাহ্মধর্ম যথেষ্ট আনুকুলা করিতেছেন, কিন্তু কি বাচনিক বক্তৃতা, কি কথোপকখন, কি পুন্তক প্রণয়ন যে কোন প্রকারেই ধর্ম্মোপ-**एमम अम्छ इडे**क नित्मम पृष्टि मा शोकित्स সচরাচর ভাগতে কএকটি দোল ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। অতএব অংকে যথন নানা উপায়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তথন সেই সকল সম্ভাব্য माय अनर्गन कतिया छेशा छेशा छेशा के शहर महा করিয়া দেওয়া অনাবশকে হইতেছে না। ইহাতে কোন ধর্মোপদেষ্টা যেন অন্য প্রকার না ভাবেন; যাহাতে সাধারণের স্বিশেষ উপকার লাভ হইবে.কেবল ভাহারই উদ্দেশে আমর। এই প্রস্তাবের অবভারণা বারিতেছি। গ্রম বর্ণতত্ত্ব মনুবোর অভি সহজ

विकार कर्ण **रह हैता अर**्गाला गर्ना विस्त

আর কিছুতেই নাই। বালক যেমন करम रेक्पिशर्खित कृष्डि महकारत वहि-र्विषय मकल महत्क थाइन करत, मनुरम्यत মন সেই ৰূপ ক্ৰমপ্ৰাপ্ত উন্নতি সহকারে সহজেই আপনার উপভোগ্য আধ্যাত্মিক বিষয় সকল প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতার দিকে অ-প্রদর হইতে থাকে। যেমন চকু উন্মীলিত করিলেই বাছ বস্তুর ৰূপ গ্রহণ করা যায়, সেই ৰূপ মনুষ্যের মনশ্চকু আপনা হইতেই ধর্ম-তত্ত্বকৈ আলিদন করে। যেমন ৰূপ প্রভৃতি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়ের আনন্দ জনক, সেই ৰূপ ঈশার ও তাঁহার সেবা আত্মার একান্ত প্রীতিকর। কিন্তু উপদেষ্টারা এমন সহজ ও আনন্দকর বিষয়কেও দোরতর **জটিল ও বিভীযিকার আকর করি**রা তুলেন। মনুষ্য যেন কি ভয়ানক অভিশাপে পতিত হইয়া গিয়াছে, ভাষার পকে ঈশরানুগ্রহ ও ধর্ম্ম লাভ যেন অসম্ভাবিত হইয়া আছে; মনুষ্য জাতি যেন চলাতে পাপ,বলাতে পাপ,শয়নে পাপ,স্বপনে পাপ,ভোজনে পাপ—কেবলই পাপ করিতেছে; ধর্ম যেন কত দুরে পলায়ন করিয়াছে: এ জন্মে তাগ প্রাপ্ত হওয়া কঠিন। তাঁছারা মনে মনে এমন একটি আধ্যাত্মিক অবস্থা কম্পানা করিয়া ভালতেই সমুদায় ধর্মকে প্রবিষ্ঠ করিয়া রাখেন ; যাহা ভাঁহারা निरक চरक ७ (परथन नारे. कर्त् अस्तन नारे,तुक्तिरा अदतन नारे, श्वनदा अभान नारे, এবং পরীক্ষাতেও জানেন না; অথচ সেই অবস্থায় উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে পরিতাণ নাই বলিয়া লোকদিগকে তিরস্কার করিতে থাকেন; লোকে প্রাণান্ত করিয়াও সে অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে না; সুতরাং চির জীবনই কেবল ভয়েতে কম্পিত ও নৈরাশ্যে আকুল হইয়া বেড়ায়। যাঁহারা খৃটীয় সম্প্রদায় বি-শেষের ধর্মোপদেশ-প্রণালী অবগত আছেন, उद्दिश्च हेर्! विलक्षण कार्यस्य । जाकार्यस्य

উপদেক্টারা যেন একপ বিক্লতাকার ধর্ম্মা-পদেশ মুখেও না আনেন। মাতার অমা-য়িক শ্লেহ সকলেই অনুভব করিয়াছেন, সেই স্নেহ ঈশ্বত্রেমের প্রতিৰূপ; তাঁহার আদেশ পালনৰূপ ধৰ্মসাধন সেই সুকো-मल स्मरहत्रहे अनुगात्री; किहूहे कर्छात नरह, किहूरे विकछोकात नटर; धर्म-नाधटन त्य কঠোরতা দৃষ্ট হয়, তাহা তাঁহার ব্যবস্থা জনিত নহে, সংসারের ছ্রবস্থা নিবন্ধন। मनुषा यडहे विक्रड इडिक, कथनहे नियादत्त সেচের অভাজন হয় না। মনুষ্য আন-**म्मित मिर्क धर्मा माधन क**हिरव এই छाँ-হার বাবস্থা। মনুযোরা মানুষকে যত দূর প্রকৃতি-ভ্রম্ট বলিয়া গালি দেয়, দর্ব मिक्किमान् मर्बममी जैसत्तत्र मूरकामल शरख নির্দ্মিত মানবীয় একতি বাস্তবিক তত দূর বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। মনুষোরা স্বভা-বত ধর্ম্মের প্রতি আদর করিয়া ধাকে এবং তাহাদের আহ্লিক কার্যো—শরীর রক্ষা. পরিবার পালন, কুষি বাণিক্যা শিল্প প্রভূ তির অনুষ্ঠান,পিতৃ মাতৃ সেবা প্রভৃতি স্বাভা-বিক কার্য্যেই ধর্ম ধন উপার্ক্তিত হইয়া পর লোকের সহলে সঞ্চিত হইতে পারে; এই সমু-দায় ঈশ্বরেরই প্রিয়কার্য্য,ন্যায় পথে থাকিয় সহৃদয়তা সহকারে তাহা সম্পাদন করিতে পারিলেই মনুষ্য ধর্মপরায়ণ হইবে। ঈশরের আরাধনার নিমিত্ত যেমন কোন অঙ্গকেই বলিদান করিতে হয় না, সেই ৰূপ আত্মা-কেও বলিদান করিবার প্রয়োজন নাই--কি ধর্মার্ডি, কি নীতি রুডি, কি প্রীতি রুডি.কি বুদ্ধি বৃত্তি ইহার একটিও বলিদান করা ঈশ-রের অভিপ্রেড নহে, প্রভ্যুত এই সমুদায় র্ভি, এমন কি, কুধা ভৃষ্ণা প্রভৃতি শারীরিক প্রকৃতি সকলও তাঁহাকেই পূজা করিবার উপকরণ। যে বালক মৃতন চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার ক্ষণে ক্ষণে উত্থান ও

পতন যেৰূপ, মনুধ্যের পাপ পুণাও ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সেই ৰূপ। পাপ করিলে পতন-**अभिड राज्या। अवनाई मञ्** कतिराड रहेर्दा; কিছ সে পাপ কি ? ঈশ্বর মনুষ্যের প্রতি रा प्रकल आरम्भ ७ छे भरम्भ अमान कति-তেছেন, তাহা উলজ্বন করা। কি জন্য डिनि व्यागां निगंदक व्यादममं ७ छे शरमम अमान कतिराहरू । आभामित्भवरे मन्दलत আপনারা কি বিশাস कना। बाक्तर्गन। कतिए भारतन, मिरे चारमम रक्वन छ्रवेर ভারস্বৰূপ, ঘোরতর যন্ত্রণা-স্বৰূপ, অথবা স্বে-চ্ছাচারী মুর্বুত্তদিগের ক্রীড়াম্বরূপ । তাল-ধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম,মনুষ্যের স্বাভাবিক কার্ন্যে ইচা রফিত নুম: অতএব ব্রাক্ষধর্ণের উপ-দেঠা এই স্বাভাবিক ধর্মকে অস্বাভাবিক করিয়া উপদেশ প্রদান করিবেন না ।

षिटीय-अश्वरतत উপাদন। জীবনের সার কশ্ ; কিন্তু আত্মার উৎকর্ষ অনুসারে উপা-मन् १ करम करम डेब्क्स रहेरड थारक। আব্মেলতির এমন একটি নির্দ্ধিউ দীমা নাই যে, তথায় প্রছিতে না পারিলে ঈশ-রের উপাসক ছওয়া যায় না। যাহার আত্মা যে পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে. সে মেই পরিমাণে ঈশরের উপাদক হইতে ষ্ঠএব উপাসনা এমন কোন অদ্ভুত পদার্থ নহে যে, পৃথিবীর মধ্যে কএক জন মনুষা বাতিরেকে আর কেহই তাহার अनुष्ठीत मभर्थ इहेट शास्त्र नः। य यमन উন্নতিতে আরোহণ করিয়াছে, সে সেই স্থান इट्रेंट्टर्ड क्रियद्वत छेशामना कतिर्ट शातिर्व। क्रेश्रदत्र ७ এই नियम मृष्टे इट्रेश थाएक एग्, তিনি সকল প্রকার উপাসককেই তৃপ্তি ও শান্তি প্রদান করেন। এমন কি, পৌত্ত-লিক তাহার পুত্তলিকার প্রতি শ্রন্ধা তক্তি महकांद्र भूष्म हम्मन ७ रेनरवमाणि अ-দান করিয়া অনির্বচনীয় আনন্দ ও তৃথি

লাভ করে। পৃথিবীতে মনুষ্যের উন্নতি ও অবনতি উভয়ই অপেফাকুত; কোন ব্যক্তিই উন্নতির পরা কাঠা প্রাপ্ত হন भनुषाञ्च रहेरा शति जर्म हन नाहे ; मूट-রাং সকল ব্যক্তিরই উপাসনা অপেকা-कुछ छेरक्से ও অপেকারত নিরুষ্ট ; ইश মনে করিয়া রাখিতে না পারিলেই ব্রাহ্ম-भटभंत উপদেষ্টার। সাম্প্রদায়িক ধর্মের **छेशरम्**छी इरेब्रा शिष्ट्रत्यः व्या**गारम्**त विनवात উष्फ्रिमा এই या. मिनि द्विश्वद्वत বিষয় যে কপ বুকিয়াছেন, তিনি সেই ৰূপ ভাবেই তাঁহার উপাদনা করুন, বুঝিবার অপেকাতে উপাদনা স্থগিত না থাকে। ব্রার্মণর্মের উপদেষ্টা তাঁহার সেই ক্প উপাসনার মধা দিয়া ভাঁছার আগ্লাকে উন্নত করিবার চেষ্টা क्तिर्वन, छोरात উপাসমার উৎকর্ষ আপনা হইতে হইবে। কখন কখন এৰূপ হয় যে, উপদেষ্টা স্বয়ং যে অবস্থা পান নাই অথবা যাহা উপস্থিত তওয়া এক বারেই অসম্ভব, লোককে চিত্তের দেই অবস্থা আনয়ন করিবার নিমিত্ত উপ-দেশ দিয়া থাকেন। পৌত্তলিক পূজা-পদ্ধতিতে ভূতশুদ্ধি বলিয়া একটি প্রকরণ আছে; তাহাতে এই ৰূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে যে, পৃথিবী জলেতে, জল তেজেতে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে ও আকাশ আর এक পদার্থে বিলীন হইয়া গেল এই ৰূপ ধ্যান করিতে হইবে; ভন্তবারক কেবল বলেন পুজক কেবল ভ দিয়াই সারেন. এই মাত্র ইহার ফল। ত্রাহ্মধর্মের উপদেষ্ট। উপাসনার কোন সংশে এরপে অলীক কণ্পনা-জাল বিস্তার করিয়া শান্তি-লাভাষী সাধকদিগকে ব্যতিব্যস্ত করিবেন না। তাঁহার ধ্যানও ধার-ণায় এবং তাঁহার জ্ঞান ও শক্তিব, বিশেষতঃ প্রিত্রতা, প্রেম ও করণার অত্যুক্ত কম্পনার

াাধাণবৎ কঠোর হৃদয়ও আনন্দ রসে আর্ড इरेंद्रा १८६ : त्मरे चाममहे मर्मातजात নিপীতিত কাতর হৃদয়ের শান্তি ও আরাম। প্রেম্মর ঈশ্বর সে আনন্দের ছার কথনই कुष्शुःतमं कतिसं तारथम माहे। मःमारत নানাবিধ ছুর্বিষ্ট আঘাতে অভিযাত্র বাথিত हरेत प्रमृत्यात मृतकायल क्रमः मास्ति समा স্তাত হই ঈশ্বরের শহণাপন্ন হয়; করুণাসিকু क्रिष्ट, कथनहे जोशंदक पृतीक्षण कतिरवन नः।। ৫ ্ডেঃ তিনি তাহার আরামের জন্য সহজ ি পারাই সৃষ্টি করিল। রাশিরাছেন। মাতৃ-्रब्रह य**णि** कींघोर ८क्षरभद्र अकियान **इस. डर्स** ইলা সপেকা নিংসংশয় বাকা আর কিছুই নাই। কিন্তু হায়!এ দেশীর অত্যক্তি-ত্রির মধ্য দালের আচার্যাগণ কঠোর শাসনে लोकफिराइत श्राम अवाश मशकांत वक्षामन করিয়া দিনাছেন যে, গিনিরাজের ভুরতার লিগরে আরোল কণ অপেকাও ঈখনের প্রকৃত জারাধন। এন সমুষ্যের গঞ্জে জিন ব্তব দুয়ার । সহক্ষেই গ্রহার এনাদ লাভ করা যায়, ক্রপা ভারতবর্ণীয়দিলের ক্রিকট असन्म आप कहें। आह्व । असे रह-পাঁচ দিগের কথা এ তথে উল্লেখ করিবার क्षाक्षा भारे। (अवस ७ फ्राम्ब महिल স্বিদেশ সংক্রমে প্রীন্দির্গের ভয়ানক अभक्ताल मः क्लांभड १५:।(उहे अभक्रक्रा কহিতেছি যে, ইয়া অপেফা অধিক ভারি আর কিছুই নাই যে, মনুষ্যের আচরণে ঈশ-রের কোশানল এমন এজলিত হইয়া আছে ्य, व्यवस्त्र कारतः । विद्यान हरेवात মত, ভালার **জন্য আ**বার এক মধ্যবারীর প্রেল্যকতা হুইবে! তাপ্নধর্মের উপ-দেখ্য লোকনিয়ের এই সকল সংস্কার धानांड दिलागा डिलामना ध**न्**रवाद पाराविक भारतहरे कार्या, अञ्चलकेरे भ-লর্ম মাছে, ১ সূতি, পিতাগাতার **চর**ণ-

ছায়ায় উপবেশন ও বন্ধুগণের আলিছন অ-পেক্ষাও ভাষা মধুরতর প্রীতিকর ও সহজ।

जु शेय-- छेशरमधी अग्रश या विवस्त निः-সংশয় হইয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ে উপ-एम अमान कतिरवन। अबल इरेट भारत যে, অনেক বিষয় তিনি ভাল করিয়া বু-বিতে পারেন নাই; নে বিষয়ে উপদেশ দিবার পূর্বে ভাঁচার নিজের উপদিষ্ট ছওয়া আবশাক, ইহা ব্রাদানমাজের অথবা সকলের মত বলিয়া তাঁধারও মত হওয়া উচিত নয়। দে বিষয়টি সভা হইতে পারে অগবা মিখা হইতে পারে, কিন্তু যত কণ ভাষা না বুরি-ভেছেন, ভত ফল তাহা সভা বা মিখা! বলিতে ভাঁহার অধিকার নাই ৷ কিন্তু যে যে ধর্ম কতকগুলি নির্দ্দৈট মতের উপর নির্ভর করে, ভাহার মতে হার প্রুল বিগয়ে वार्थिक इहेटलंड (भने मध्य निर्मिकी भएउत **धक्छि म** भागा जल्मा अञ्चीकात कतिहलक् এক বারে অধিখাদী ও নিরয়গার্যা বলিয়া र्गण १९८७ हरू। धरे जना साहे राकल সাম্প্রদায়িক ধর্মোর **উগনেষ্টা**য়া স্বভাবতং স্বাদীনকলা ও ধর্ম-জ্ঞানের প্রতি অভিযাত্র अक्षावाम् न। क्षेट्रल अमतलश (फाट्य प्र-ভিত হন। একপ সামান্য বিষয়ের কেন উল্লেখ করিছেছি বলিয়া অনেকে অভিযোগ করিতে পারেন। অতএব ইয়া উল্লেখ করা আবশাক যে, হিল্মুসলমান খৃষ্টান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায় হইতেই এবিধিব অসরলভার রাশীক্কত উদাহরণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ উপ-কার নাই। কেবল এই মাত্র বলিলেই भर्याक्ष स्टेरव एए, निर्फिष्ठ या किहूरे शास्क ना এक न नरह: किन्दु यनि मरहात जना কোন সিদ্ধান্তের পরিবর্ত্তন করিতে হণ, তাহা হইলে সাম্প্রদায়িক ধর্মের উপদেষ্টারা धाशीएक श्राप्तक गर्म । यनि भार्भ अन्मीत्न অগ্রসর হন, তার হইলে ইউনিটেরিয়ান্ দিগের নিকট চ্যানিং ও পার্কর এবং ট্রিনি-विश्वामिष्टिशंत निक्वे क्लाल्ट्यात नाज्ञ चकीय मन्ध्रमारयत निक्रे उदशीफ़्ड हरे-বার ভর তাঁচাদিগকে কুঠিত করিয়া রাখে। এক বার পল্লীগ্রামের কোন মিসনরীকে, "পুনরুপানের পর খৃটের সহিত প্রথম কা-शांत माकार इरेग्नाहिल এर विषया भटन्भटल যে মততেদ আছে, তাহা তিনি স্বীকার করেন কি না, এবং এৰূপ মত তেদ সত্ত্ ममूमास वाहेवलटक आश्ववाका विलया श्वी-কার করা অসমত হয় কি না " এই বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে কির্ৎক্ষণ বাদানুবাদের পর ভিনি সরল ভাবে কহিলেন, ইহা লইয়া কর্ত্তপক্ষের সহিত বাদানুবাদ করিলে আ্যা-দের পক্ষে বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবনা। ত্র'ক্ষ-धर्मात छे अरम् स्टी मि शंदक हे हा स्पत्न करिया রাখিতে হইবে যে, যাহা তিনি নিজের মত বলিয়া এচার করিতে পারেন, তাহারই উপদেশ দিবেন, নতুবা জগতের মঞ্লের জনা আরও কিছু কাল স্বয়ং শিক্ষা করি-८नन ।

চতুর্থ—ধর্মোপদেশের মধ্যে রহসা ১
ভাগ শিক্ষার্থীদিগের পক্ষে বিভ্রমান্তরপ।
ভৌতিক জগতের অনেক তত্ত্ব এখনও মনুধার অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কেনি পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিত তাহার কোনটি আবিদ্ধার
করিয়া আমাদিগকে সংবাদ প্রদান করিলেই
—আমাদিগকৈ সাহায্য করিলেই আমরাও
ভাঁহার ন্যায় ভাহা অবগত হইতে পারি;
সেই রূপ ধর্ম-রাজ্যের অনেক তত্ত্ব অদ্যাপি
আমাদের অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কোন
উন্ধত মনুষ্য ভাহা অবগত হইয়া আমাদিগকে

সাহায্য করিলে আমরাও তাঁহার নাায় সেই জ্ঞান উপার্জন করিতে পারি। কিছ জগতে এমন কোন সভ্য নাই যে, তাহা কোন মনুষ্য জানিতে পারিলে অন্ততঃ তাঁহার সাহায্যেও অন্য লোকে অবগত হইতে পারে না। কিন্তু ভাস্ত্রিক ধর্মের এমন অনেক বিষয় আছে যে, বুঝিতে না পারিলেও তাহা রহ্স্য বলিয়া মান্য করিতে হইবে: ধর্মে এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহা না বুঝিয়াও রহস্য ৰলিয়া বিশাস করিতে হইবে। কিন্তু আমরা এ পর্যান্ত যত রহ-স্যের মর্ম্মোদ্ভেদ করিয়াছি, তাহাতে রহস্য-নিস্মাতাদিগের কুসংস্কার বা গুঢ় অভি-मिक्क राजीय जात किছूरे मृष्ठे दय नारे। ত্রাক্ষধর্মের উপদেষ্টারা যেন উপদেশের यर्पा क्लान तह्मा अर्दा कतिशा ना स्ना ব্রাহ্মধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম: শিক্ষার্থীরা সহজ চেষ্টাতেই ইহা শিক্ষা করিতে পারিবেন: ইহাতে এমন কিছুই গূঢ়তা নাই যে, তাহা কতকগুলি লোক ব্যতিরেকে আর কেছ বুঝিতে অধিকারী নহে এবং না বুঝিয়াও বিশাস করিতে হইবে।

পঞ্চম—ত্রহ্মদর্শন, ঈশর লাভ, ঈশর
সহবাস, সমাধি, বৈরাগ্য,মৃক্তি প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে ব্যবহৃত হইয়া
ভাসিতেছে, কিন্তু আমরা পরীক্ষা করিয়া
বলিতেছি, এই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ
তাদৃশ প্রচারিত হয় নাই। অধিকাংশ শব্দ
যথাক্র্যত অর্থ পরিভাগি করিয়া ত্রাহ্মদিগেয়
যে আধ্যাত্মিক ভাবের ও অভিপ্রেত অর্থের
অনুবাদস্বরূপ হইয়াছে; ভাহা আরও অনেক দিন সাধারণের নিকট ব্যাখ্যা করিতে
হইবে। ইয়া লইয়া মধ্যে মধ্যে তীত্রতর
বাদানুবাদও প্রত্ত হইয়া থাকে। অত্রেব
উপদেষ্টারা স্থান বিশেষে ঐ সকল শব্দের
পরিষ্ণার ভাব লোকের হৃদয়লম করিতে

১ যাহা জ্ঞানে, হৃদরে বা কোন প্রামাণিক পরীক্ষাতে না পাইলেও সত্য বলিয়া প্রকাশ করা হয়, তাহাই এখানে রহ্দ্য বলিয়া উল্লিখিত হইল।

চেষ্টা করিবেন; ভবিষ্যতে ঐ সকল শব্দ দারা ধেন আবার নূতন রহস্য ও নূতন কুসংক্ষার উৎপন্ন না হয়।

षष्ठ---धर्माञ.रतत ज्यानवात निवक्तन যেমন কুসংস্কার ও মন্ততা উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ অকৰ্মক ভাব উৎপন্ন হইয়া মনুষ্যের যথার্থ প্রাপ্য অনেক উন্নতির দার রুদ্ধ করিয়া দেয়। অনেকে দেশের জল বায়ুকে ভারতবর্ষীয়দিশের অকর্মকতার কারণ বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন, আমরা তাহা অপেক্ষাও আর একটি প্রবল কারণ দেখিতে পাই— ইহাঁদিগের ধর্মভাবের প্রোত্ত সংসারৰূপ মরুভূমিতে প্রবাহিত না হইয়া কেবল আত্মা-কেই যারপর নাই শীতল করিতে ছিল। বোধ হয় ত্রাক্ষণেরা যথন সমুদায় লোক হইতে জাতিতে ও কর্মেতে আপনাদিগকে পৃথক্ করিয়া কেবল অনন্যজাতিসাধারণ আড়ম্বরপূর্ণ ধর্মাপদ্ধতিতেই ব্যস্ত হইয়া পড়ি-লেন এবং আর সকলের ভাবকে আপ-নাদের ভাবের ও ব্যবস্থার বশীভূত করিয়া ফেলিলেন ও সুতরাং শান্তি স্থাপন রাজ্য রকা ও ক্ষবি বাণিজ্য শিংপানি হইতেও পৃণক্ হইয়া পড়িলেন,সেই সময়েই অক্ষাঁক ভাবই প্রধান বলিয়া গণ্য হইবার স্কুত্রপাত হইল। পরে নৌদ্ধেরা ত্রাহ্মণদিগের আড়-ধরপূর্ণ যাগ যজের বিপরীত দিকে চলিতে গিয়া সন্মাস ধর্মের স্থ্রপাত করিলেন। শঙ্করাচার্য্য অধিকাংশ ভাবই এমন কি, মন্তক মুগুন ও গৈরিক বসন পরিধান প-याञ्च वोक्तिपरभत्न निकृष्ठे इहेटच श्रह्म कतिया অকর্মকতার পরা কান্ঠা প্রদর্শন করেন। সেই ভাবই সমস্ত হিন্দু জাতির অপূর্ব ভক্তি আকর্ষণ করে। কিন্তু তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সন্ন্যাস ব্রতে কতকগুলি কঠোর নিয়ম থা-কাতে যে সে ব্যক্তি তাহা অবলম্বন করিতে ममर्थ इस नाहे। श्रद्ध रेडडना इरेटड य

मस्थानात्र छेर्थात्र इत्र, जाहारानत्र मस्या व्यक-র্মক ভাব অতি বিক্লত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। এক্ষণে তাহারাই বৈরাগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। এক্ষণে তাহাদিগকে ধর্ম-সম্প্রদায় না বলিয়াঃ ব্যবসায়ী ভিক্সকের দল বলিয়া অনেকে জানিতেছেন। ইহাদিগকে বসুমতীর গল-গ্রহ ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। অধিক কি, ধর্মভাবের অপব্যবহার স্বভাবতঃ সকর্মক ইউরোপীয়দিগেরও অনেক পুরুষ ও স্ত্রীকে অকর্মক করিয়া ফেলিয়াছে। ব্রাহ্মগণকে ভারতবর্ষীয়দিগের এই অকর্মক অভ্যাসের পরিবর্ত্তন করিয়া সকর্ম্মকতা উৎ-পাদন করিতে হইবে। ঈশ্বর জাগ্রহ ও कर्ममाली, छाँहात निका नारे ও विखान নাই, তিনি অনবরত অধিভূত জগতে ও আধ্যাত্ম জগতে নিস্বার্থ ভাবে কর্ম করি-তেছেন, তবে মনুযাদিগের কি ৰূপ হওয়া উচিত ২

পরিশেষে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এ প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। আমরা বারংবার বলিয়াছি এবং এখন ও বলি-তেছি যে, হৃদয়ের ভাবই ধর্মের নিবাস-ভূমি, ভাগার কিছুমাত সন্দেহ নাই : किस्ड আর সমুদায় আধ্যাত্মিক অত্যুচ্চ রৃত্তির সম্বিক উল্মেষ্ না হইলে তাহা হইতে নানা-বিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষীয়-দিগের ধর্মভাব অত্যন্ত প্রশংসনীয়, বোধ হয় এৰূপ আর কোন জাতির মধ্যে নাই; কিন্তু সেই ভাবকে পরিমার্জিত করিবার নিমিত্ত যাহাতে জ্ঞান বুদ্ধি বিবেক প্রভৃতির পরিচালনা হয়, ভাছার জন্য চেন্টা করিতে হইবে ৷ এ বিষয়ে আর অধিক বলিতে চাই না, পূর্ব প্রদেশ হইতে আমাদের কোন मक्षमः वक्ष् अरे विषदः आभामिशदक त्य शक লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ এই স্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি; তাহাতে স্পষ্ট

रवान इहेटर एए, क्विल आभारनत नम्र, व्यत्नत्कत्र विद्यानात्वर छेर। वायनाक ত্রহা **উঠি**য়া**ছে। "ব্রাহ্মস**মাজের উল্লতির ্ৰ্যান্ত আজ কাল যে ৰূপে প্ৰবাহিত হই-্ততে, তাহাতে এক বার অন্তঃকরণ আশায় উল্লুফ্টিত হয়, আবার ধোর নিরাণার অন্ধকার আসিয়া চিত্তকে আচ্ছাদন করে। ্রই ৰূপ নৈরাশ্যকে অনেকে অবিশাসের লকণ বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমা-দের তাহা বোধ হয় না। ইতিহা**স সমা**লোচ-নায় ইচা অথতিতৰূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে ্য, যে ধর্ম কেবল হৃদয়ের ভাবকেই আশ্রয় করিয়া পৃথিবতৈে অবস্থান করিতে চায়, কিছু কালের জন্য তাহার ভয়ানক এবং বিমায়কর উল্ভি হয়। কিন্তু শতাকী অতীত হইতে না হইতেই তাহ আবার নির্বাণ হইয়া যায়। ভাজে চলিশ বৎ-নর হইল, ফ্রান্স রাজ্যে সেণ্টসাইযোনি-রম্ধর্ম নামে একটী মূতন ধর্ম, উদ্ভাবিত এবং প্রচারিত হইয়া, বৎসর কভিপয়ে ধ্যুদায় ফুান্স অধিকার করিল; বড় বড় ডাক্তার, রাজপুরুষ, এঞ্জিনিয়ার এবং বিষ-মীরা বিষয়-কর্ম ত্যাগ করিয়া উহার প্র-চারকের চরণে আশ্রয় লইল। পরিণামে এমন ছুংখ-জনক হইল যে ভাবি-তেও চিত্ত ব্যথিত হয়। বাক্ষদমাজের আজ কাল যে অবস্থা, তাহাতেও পরিণাম বিষয়ে অন্তঃকরণে সেই ৰূপ নানা ভয় উপস্থিত হয়। ইহার সভাদিগের মধ্যে **অধিকাংশই मञ्जूष यूरा**। कि**छ** अपितांत षिकांश्मेर चित्रा जवर चावलयन होन। নিজের জন্য চিস্তা, বোধ হয় ত্রাক্ষসমা-জকে **একেবারে পরিত্যাগই** করিয়াছে। পা**জ যদি ব্রাহ্মসমাজের এক জ**ন প্রধান वाक्ति এই बाश छेशरमम करतम रा म-র্বাকে • • • ধূলি লেপন করা এবং করে

জপ মালা লওয়া ব্রাক্ষের পরিচায়ক চিক্ল:
এখনই শত শত ব্রাহ্ম দেই উপদেশ শিরোধার্যা করে। এই রূপ আচরণে হৃদ্ধের
অবশাই প্রশংসা আছে। কিন্তু বুদ্ধি বিবেক
ইহাতে নিশ্চয়ই অবমানিত হয়।"

ব্রান্স সাহিত্যের আবশাক্তা।

ব্রাক্ষাধর্মসংক্রান্ত যে সকল কুদ্র কৃত্র পুস্তক এ পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াছে, ভাহা দারা ত্রাহ্মণর্ম প্রচার বিষয়ে যথেষ্ট উপকার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমাদের সংকার এই যে, ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্য সকল ধর্ম-প্র-চারের স্থায়িতর ও কার্য্যকর উপায়, অভি-मान गुना अठातक এवः ऋषत्रभाभी व्याठार्या। কিন্তু অদ্যাপি আমাদিগের মধ্যে এৰূপ উৎক্রম উপকরণের যথে**ষ্ট অভাব রহিয়াছে।** আমরা অনেক উপযুক্ত ত্রান্ধ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু এই অভাব পূর্ণ করিছে কাছাকেও সমুৎসুক দেখিতে পাই না। সকল ত্রাহ্মই একপ্রকারে ত্রাক্ষদদাক্ষের ও ত্রাক্ষধর্মের আনুকুলা করিবেন, এরপ নিয়ম নাই; বিস্ত বর্ত্তমান অবস্থায় প্রত্যেক ব্রাহ্মকেই কোন না কোন প্রকারে বাহ্মধর্মের সহায়তা ক-যাঁহারা উন্নত চিন্তাশক্তি तिर**७** इहरव । লাভ করিয়াছেন, তাঁচারা যদি আর কিছুই না করিয়া ব্রাহ্মধর্মসংক্রাম্ভ কতকগুলি সারবান্ সাহিত্য প্রথম করিয়া যান, ভাহা इट्टें ल जीकाभरार्यत ७ जीकामभारकत यरथर्थे কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

এক্ষণে বিদ্যা শিক্ষা দিন দিন বিকৃত হইতে চলিল, লোকের পাঠানুরাগ পরিবদ্ধিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, পুরুষ ও স্ত্রী
সকলেই অধ্যয়ন ও চিন্তা করিতে সাম্থ্য লাভ করিতেছে এবং ব্রাক্ষধর্মের গভীর বিষয়ে ভাহাদিগের জিজ্ঞাসা উপস্থিত হই **उटह**। बात्माता यनि मि छात्मका पूर्व করিবার উপায় না করিয়া দেন, অত্যন্ত ছাথের বিবয় হইবে। কেবল ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপন ও প্রচারকের পর্য্যটন বর্ত্তমান অবস্থায় পর্যাপ্ত উপায় বলিয়া বোধ হয়না। সমযে সময়ে প্রকাশ্য উপদেশে স্থায়ী ফল অতি অপেই হয়। বিশেষতঃ তাহা প্রবণ করা সকলের পক্ষে সম্ভাবিত নছে। কিন্তু পুত্তকের আধিপত্য জ্রী ও পুরুষ সকলের निकटि हे भगात । वाहिनक छेशरमण ययन "এক কান দিয়া প্রবেশ করে, আর এক कान निशा वाहित इहेशा यात्र" धर्मवियसक সাহিত্য সে প্রকার নহে; প্রত্যুত উহা ওত-প্রোত বাপে লোকের হৃদয়কে অধিকার করে। ত্রাহ্মগণ অনুসন্ধান করিয়া দেখি-বেন, যাহা কিছু ব্ৰাক্ষধৰ্ম সংক্ৰান্ত সাহিত্য প্রচারিত হ্টয়াছে, তাল কি ৰূপ বলে লোকের চিত্তের পরিবর্ত্তন করিয়া দিতেছে ! বোধ হয় আক্ষমাজ সকল ও প্রচারকগণ অদ্যাপি ভাষার **অদ্ধে**ক কার্য্য করিতে পারেন নাই।

এ বিশয়ে অধিক লিখিতে ইচ্ছা নাই, কেবল উপযুক্ত আক্ষাগণকে এই অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা ইহার উ-দ্দেশ্য। নিনি জ্ঞানের পরিবর্দ্ধিক, ভাবের উদ্দাপক ও সাধু ইচ্ছার উত্তেজক সাহিত্য সকল প্রণয়ন করিয়া যাইবেন; এ দেশ তাঁ-হার নিকটে চির কালের জনা কৃতজ্ঞ হইয়া থাকিবে।

নৃতন পুস্তক। নারী-জাতির বিষয়ক প্রস্তাব।

নীমৃত কালী প্ৰসন্ধ ঘোষ কৰ্ত্ত প্ৰণীত, কলি-কাতা কাৰা একাশ যন্তে মৃত্তিত; ইহাতে প্ৰথমে মুখাৰন্ধ তংপাৰ চাৰিটি পৰিছেদ আছে। প্ৰা-লোকদিগোৱা ঘৰতাৰ মহশোপাৰ ইহাৰ উল্লেখা। মুখবদ্ধে স্ত্রীলোকদিগের উরভির উপরে সামাজিক উন্নতি কি রূপ নির্ভন্ন করে, ভাষা প্রতিপন্ন করিয়া প্ৰদেৱ প্ৰতিপাদা বিষয় ৰণিত হইয়াছে। দ্বিভীয় পরিক্ষেদে পুরুষ যেমন বীরত্বে ও বুদ্ধি সামর্থ্যে अधान, खीताक त्मरे क्रम समस्य भीनमर्था धवर প্রতি দয়া ও ঈগর ভব্তি প্রভৃতিতে প্রধান,এইটি প্রতিপাদিত হইয়তে। দ্বিতীয় পরিছেদে শিকার আৰশাৰ্ডা, হৃদয়ানুকুল শিকা ও জানানুক্ল শিকা-যাহাতে হাদয় মাজিলি ও জ্ঞান উন্নত হয়.এইরূপ দ্বিবিধ শিক্ষা,নারীক্ষাভির জ্ঞান বিরহে विषय कल ७ वजीम कुलनाती पिरशत भिका धरे কএচ বিষয় উলিথিত হইয়াছে। তৃতীয় পরি-জ্বেদ নারী জাতির বাধীনতা, বাধীনতার यथार्थ आमर्भ कि बवर छात्रा क रमभीश खोरनारकता কি রূপে লাভ করিজে পারেন, উপদেশ । দওখা হইয়াছে। চতুর্থ পরিছেদে সকল দেশে একণে নারী জাতির নামাজিক অবস্থাকি-রণ এবং ভি রূপ হওয়, উচিত, ভাষা বিবেচিত इहिंग'द्रष्ट्र ।

এই এও থানিতে যাহ। যাহ। আছে, তাতি সং-ক্ষেপে ফেৰল ভাগর উল্লেখ করিলান। কিন্তু किछूरे बला बहेल मः। 🗷 समस्य मृत विवस्यत অ'নুসঞ্জিক রূপে যে তি কি শুরুত্তর বিষয় সকল আন্দোলিভ হইয়াছে, কি রূপ স্তি, কি রূপ উদাংবৰ, কি কপ অভিক্লা, কি কুপ সহস্মতা, কি রূপ অপক্ষপান্তিভা, কি রূপ নাায়পরভা, ইহাতে পেদৰ্শিক শ্ট্যাচ্চ, কেব্ৰ নংক্ৰেপে তা-হার উল্লেখ করিছে গেলে এত্থের অবমাননা হইবে এবং পাঠকগণও ইহার ধথার্ব মর্যাদা হ্রদয়ঙ্গদ করিতে পারিবেন না এই জন্য ভাহাতে পর। গ্রুখ হইলাম। তুই শত বিয়াল্লিশ প্রার এই পুস্তক থানি পাঠ করিতে আমাদের অনেক সময় অভিব'হিত হইয়াডে, কিন্তু একটি পলও রুথায় গেল এরপে বোগ হয় নাই। ঐতিহাসিক উদাহরণ, প্রমাণ প্রদর্শন, যুক্তি আহরণ, সিদ্ধান্ত সংপ্রত গণায়প বর্ণনা অভি সুন্দর ও মনোহর নারী জাতির অবস্তার সংশোধন গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য, তাঁহার আদর্শ অভি মহৎ, অপচ বৰ্ত্তিমান অবস্থা হইতে ক্ৰমে ভ্ৰমে যে

ক্লপ উপায় অবলম্ব করিয়া ভাহা সিদ্ধ হইবে, लाश हिस्तामाळभदायनित्नत उत्ताविक उभारमञ् नाम क्वम हिछानंड नहर। हेश भूक्ष अ দ্রীলোক উভয়েরই পাঠা; পাঠ করিতে করিতে উजग्रदक हे कथन भिक्र ज, कथन उँ १ महिल, कथन আনন্দিত হইতে হইবে এবং কথন অঞ্জল विमक्ति कब्रिएंड इहेरव। हेहा शांठ कब्रिएंस দ্রীলোকদিগের ও ভাহাদের প্রতি আমাদের कि क्रि कर्डवा, क्विल एव रम है विषया अभिके छोव ल्याल इल्या बाहेरव जाना नरह; यानाता हेरता-कीटल द्रश्य द्रश्य अन्न अथायन करतन नाहे, छैं।-হারা ইহাতে প্রমোপকৃত হইবেন এবং স্ত্রী লোকেরা বুঝিতে পারিবেন, ভাষারা কি রূপ দৌভাগ্যের অধিকার['], কিন্তু কি রূপ তুর্ভাগ্যে অবস্থান করিভেচেন। বস্তুতঃ ইহা এক খানি **উःकृषे (#)**गेत्र श्रुष्ठक ।

গ্রন্থকার জ্রী পুরুষে যে বুদ্ধিগত ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, কেবল দেই বিষয়ে আমরা ভাঁহার সহিত একমত হইতে পারিলাম না। আমরা পরীকা দ্বারা যত দূর জানিয়াছি, বলিতে পারি, সমান রূপ শিক্ষা ও বুদ্ধি শামর্থ্য প্রকাশের সমান্ত্রপ অবসর ও সমান রূপ উপ-করণ প্রাপ্ত হইলে বুদ্ধিয়ন্তির কার্য্যে স্ত্রীঙ্গাতি পুরুষ অপেকা একট্ও হীন হয় না। গ্রন্থকার সয়ৎই দেখাইয়াছেন যে, সামেরিকান্ডে স্ত্রী ও পুরুষ এক বিদানেয়ে এক রূপ শিক্ষা পাওয়াতে বুজিব্লভিবিষয়ক কাৰ্যো এক রূপই ক্ষমতা প্রদ-র্শন করিভেচে। ওপায় এখনও বাহা কিছু প্রভেদ আছে, ভাষা কেবল এই জনা, औ ও পুরুষ চির कामरे वृद्धि हालना विषया जिल्ल काल बानक्छ হইয়া আসাতে বে প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহা অপনয়ন করিতে বহু শতাক্ষী আবশ্যক। বুদ্ধি-গভ বৈষন্য না পাকিলেও আমরা মুক্তকণ্ঠে দ্বীকার করিভেছি, উভয়ের প্রকৃতিগত যথেষ্ট প্রভেদ আছে।

ইহার ভাষাও অতি সুন্দর হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে ছুই একটি স্থান ভিন্ন ভাষার গাঢ়ত। অথচ প্রাঞ্জনত প্রায় সর্ববাই দৃফ হয়।.

MIRACLES:

OR

THE WEAK POINTS OF REVEALED RELIGION,

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্র দেব দাস ক্লানবান্ধার "টেবল-টক" সভার সাংবংসরিকে যে একটা বক্তৃতা করেন, ভাহাই এই পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।

ইহাতে হিন্তু মুসলমান ও থৃতীয়দিগের ধর্মাশীস্ত্রোক্ত অলৌকিক কার্যা সকলের সভ্যাসভা
বিবেচিত হইয়াছে। এন্থকার অভি পরিক্ষৃত
রূপে দেখাইয়াছেন, যে এই সকল অলৌকিক
কিয়া অসভ্য কালেই হইত। যে স্ময়ে লোক
ভক্ করে না, চিন্তা করে না, বিদ্যানের প্রচার
হয় না, সেই অজ্ঞান অবস্থা ব্যতীত ঐ সকল
অন্ত ব্যাপার ঘটিতে পারে নাই।

উদাহরণ স্বরূপে তিনি খুন্টের অদুত কার্য্য সকলের বিষয় সবিস্তরে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন বে, ষাহারা তর্ক করিত বা পরীক্ষা করিতে চাহিত, খুট্ট তাহাদিগকৈ অবিধানী ও কপট বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেন। যাহারা নির্মোধ ও খেষবং তাহাদের সন্মুখেই অদুত ক্রিয়ার আবিতাব হইত। তিনি আরো বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বে, যাহারা খুন্টের ঐ সকল অদুত ক্রিয়ার বিষয় প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা কেইই তদ্বিষয়ে সার্যহীন ও অপক্ষপাতী ছিলেন না এবং তাঁহাদেবর কপারও পরস্পর ঐকা নাই। অতএব তাহাদের বাক্য কখনই প্রমাণর্ব্রপ গণ্য করা যাইতে পারে না।

তৎপরে তিনি দেখাইয়াছেন যে এ রপ কোন
অন্ত কিয়া ছারা জনগমাজের চালিত হইবার
কথন প্রয়োজন হয় নাই। এফলে তিনি হিচ্ছু ও
মুগলমানদিগের অবতার সকলের কথা উল্লেখ
করিয়া খৃষ্টের লম মৃত্যু ও পুনরুখান প্রভৃতি
ঘটনা সকলের বিষয় সমালোচনা করিয়াছেন।
তিনি বলেন, খৃটীয়দিগের মতে খৃট্টের আবিতাবের মূল কারণ মনুষ্য সাধারণের পতন। এই
পতন সংকান্ত মত অসম্ভব, যুক্তিবিরুদ্ধ ও ঈশ্বরবিদ্বিটা। বদি মনুষ্য জাতির পতন হইত, যদি

মনুষোর মন এই রূপ হইত বে সে ভাল চায় না,
মন্দাই চায়, পুণা চায় মা পাপই চায়, তাহা
হইলে মনুষোর এ পর্যান্ত বে সকল উলভি হইয়া
আসিয়াচে, ভাহার কিছুই হইত না। এই হাস্যবতী বসুদ্ধরা, এই সাক্ষাত "ইদন্ উদ্যান" অন্য
আকার ধারণ করিত।

ভিনি আরো দেখাইয়াছেন যে অছুভ কিয়া

ছারা জনসমাজের কোন মঙ্গল ফল সাধন হয়

নাই। অন্ত কিয়া ছারা কোন সভ্য আবিষ্কৃত

হইয়াছে! ঈশরের কোন্সকল আবিভূত হইভেচে : ঈশরের সহিত আমাদের কোন্সমন্ধ বিশেষ কলে প্রকাশিত হইয়াছে? ভংশরে ভিনি আমাদের ধর্মা প্রিয়ভা এবং অন্ত কিয়া

বিষয়ক মভের জম বিশেষকলে প্রতিপন্ন করিয়া

খ্যীয় মিশনরীদিগকে সংঘাধন পূর্কক প্রস্তাবের
উপসংহার করিয়াছেন

উৎকল পত্রিক।।

এই মাসিক পতিকা খানি উৎকল ভাষায় কটক হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।
ইহার ছই সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি, উত্ত ভাতির মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ইহার উদ্দেশ্য। কটকে একটা বাঙ্গালীদিগের ব্রাক্ষসমাজ আছে. তিহিল উত্দিগের নিমিত একটা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। এই পত্রিকা খানি ভাহারই মুখ্ ক্ষমণ। ক্রীমুক্ত বাবু বৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক। ইহাতে ব্রাক্ষধর্মের উপদেশ ও উৎকল ব্রাক্ষণমাজের প্রার্থন। প্রভৃতি প্রকাশিত হইতেছে।

THE ADI BRAHMA SOMAJ.

The Adi Brahma Samaj maintains that Brahmoism is both universal religion as well as a form of Hindooism. The principal ground of its maintaining this opinion is that Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindooshasaras. There are also other strong

grounds for this opinion. All these grounds are detailed below.

First. That Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindoo Shastras.

Seconaly. That Brrhmoism has been developed out of Hindooism like many forms of heterodox Hindooism.

Thirdly. The very name of Brahmoism reveals its Hindoo origin.

Fourthly. That the Brahmas are worshipers of the very same Brahma whom the Hindoos worship as their Supreme Deity.

Fifthly. That the Brahmas have got a form of divine service containing selections from the Hindoo Shastras only.

Sixthly. That the Brahmas have got a book of Theistic Texts containing selections form the Hindoo Shastras only.

Seventhly. That the Brahmas have got a ritual containing as much of the ancient form as could be kept consistently with the dictates of conscience.

Eighthly. That the Brahmas follow many Hindoo usages and customs.

Ninthly. That the orthodox Hindoos the oponent of the Brahmas, admit Brahma Dharma to be the Sar Dhurma or the purest form of their own religion.

The great first recommendation of the doctrines of the Adi Samaj is their extreme liberality and catholic chracter. Ram mohun Poy in the trust deed of the Samaj says.

"The said messuage or building, land, tenements hereditaments and premises with their appurtenances to be used, occupied, enjoyed, applied, and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the

One Eternal, Unsearchable and Immutable Being who is The Author and Preserver of the Universe but not under or by any other name, designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoever and that no graven image, statue or sculpture, carving, printing, pictures, portrait or the likeness of anything shall be admitted within the said messuage, building. land. tenements, hereditaments, and premises and that no sacrifice, offering or oblation of any kind or thing shall ever be permitted therein and that no animal or living creature shall within or on the said messuage, building, land, tenements and hereditaments and premisos be deprived of life either for religious purposes or for food and that no eating or drinking except such as shall be necessary by any accident for the preservation of life,) feasting or rioting be permitted therein or thereon and that in conducting the said worship and adoration no objects animate or inanimate that has been or is or shall hereafter become or be recognized as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightingly or contemptuously spokon of or alluded to either in preaching and praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said messuage or building and that no sermon, preaching, prayer or hymns be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the promotion of the contemplation, worship and adoration of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity, morality, piety, benevelence, and virtue and strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds and that such worship be performed daily or at least

as often as once in seven days and also for the delivery of discourses or public lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearchable and Immutable Being who is the Author and Preserver of the Universe."

In the above sentences, the illustrious founder of the Samaj lays down the fundamental principles of Brahmoism. He therein inculcates the spiritual worship of The One Infinite and Incomprehensible Being, the Author of the Universe, enjoins the renunciation of every form of idolatry, shuts the door at once against Avatarism, preaches love to God and love to man and as one of the great means of promoting the latter kind of love, recommends that the lectures and the delivered at the Samaj should have a tendency to promote union among all nations by setting forth the religious unity of man. The present venerable Pradhan Acharya of the Brahma Samai gave a definte shape to the sublima doctrines mentioned above and embodied them in the Brahma Dharma Vijum of which an English translation is given below.

"First. The one Supreme before this was; nothing else whatever was. He it is that has created all this.

Second. He is eternal, intelligent, infinite, all-good, all-free, formless, one only without a second, all-pervading, all-governing, all-sheltering, all-knowing, all powerful, absolute, perfect and without a parallel.

Third. Worship of Him is the sole cause of temporal and spiritual welfare.

Fourth. Love towards Him and performing the works He loveth, constituteth His worship."

Any one who believes in these articles of faith is reckoned a Brahmo by the Adi Samaj. The Samaj gives the wid-

est latitude to its members in their religious opinions consistently with the above fundamental principles of belief. It only recommends that each nation should work out its religious and social reformation in its own national way as the great law of such reformatio is, as has been shown by an advocate of the Samaj, that it should be achieved in a national shape to ensure its success.

The next great—characteristic of the doctrines of the Samaj is their extreme purity.

The Samaj has zealously guarded its sacred charge, the truths of Brahmoism, from the contaminating influence of error of every description. It renounced a belief in the revelation of the Vedas when it perceived their true character. It lately deprecated in the columns of its organ "the Tattwa bodhini Pattrica," certain practices prevailing among some of the Brahmos which strongly smell of Avatarism and here worship.

As the water of a spring partakes of the qualities of the soil which it issues, so Brahmoism. though it is universal religion, must partake of the nature of the religion from which it originated among the class of men who adopt it, affecting more or less its chracter of universal religion according to the nature of its source. It was the glorious characteristic of the ancient Rishees who composed the Upanishads to have held communion with God, the Soul of soul, face to face without the intervention of a Savior or Mediator. The Theism of the Adi Samaj being the legitimate result of the bigher teachings of the Vedas as contained in the Upanishads inculcates such com-

See Brahmic Questions of the day answered by

munion and recognizes God as the Biblio or the Omnipresent filling all in all instead of being especially manifest in a particular place such as Swarga or heaven and not manifest in other places.

The next great characteristic of the doctrines and practices of the Adi Samaj is their harmonious nature and free-dom from extravagance. It teaches its members to pay due respect to a religious teacher, but it does not inconsider him as an struct them to Incarnation of God in any sense of the term whatever, to roll before feet as Hindu idolators do before their idols, to supplicate him to save them through the merits of the dust of his feet and to address him as the Merciful Lord "the sinner's Resort" the Savior of the "lowly," titles which are applied by Theists to God and to God alone.

It denounces a spirit of worldliness but it does not set down prudence at once to be the arithmetic of fools, showing as it does that, that quality given by God to man has its proper function and use and that the same God who has made the soul of man has also made the world. It teaches us that the world is transitory and that we should not set our hearts upon it, but it does not deem it scepticism to lay up provisions for the future, knowing as it does that the world is governed by immutable laws of God's own making, that there are laws about providing for future trouble and that faith in God's action through those laws is a part of " true faith." It condemns a soul bewitched by the fascination of the world and forgetful of God but its teachings do not lead a man to quit his worldly occupation in a fit of spiritual despair imagining himself to be unable to reconcile God and the world It enjoins the purifica-

tion of the soul by the fire of repentance but it does not teach us to make a parade of repentance by sending forth piercing cries at the time of divine service so as to prevent ourselves and other listeners to hear the preacher as well as by roaming in a forlorn mood uttering loud lamentations on field and on shore and in cemeteries as if at once forsaken by the all merciful God for sin. It enjoins a severe course of spiritual discipline, Sadhana, for the government of the passions but it does not proceed to the ridiculous extent of recommending vigils fasts and other bodily austerities for the purpose. It allows indulgence spiritual joy but does not re: uproarious commend singing dancing in circles to the sound of the Khōle and other acts of frantic ecstacy. It allows gladness on occasions of religious festivity but it does not recommend puerile processions in the public streets with banners waving in the air and the like. It does not allow any kind of religious extravagance and considers true religion to consist in a harmonious operation of all our faculties and the harmonious discharge of all our duties.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১০ মাখ সাধ্যসরিক ব্রাক্ষাসমাজ উপলক্ষে আদি ব্রাক্ষাসমাজ্যের পুস্তকালয়স্থ পুস্তক সকল নিম্ন লিখিত অন্ধি মূল্যে ও পত করা ২৫ টাকা ক্ষিসন বাদে বিক্যু হইবে।

মক্ষলের কেন্ডাগণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার বা ছণ্ডির ছারা পুস্তকের মূলা ও জানুমানিক মাশুল পাঠাইলেই পুস্তক প্রাপ্ত ইইনেন, ডাকের টিকিট পাঠাইবেন না।

অর্দ্ধ মূল্যে সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অক্ষরে) ব্রাহ্মধর্মা প্রথম খণ্ড (টীকা ও ভাৎপর্য্য সহিন্দ্র) সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (টীকা সহিত্র) ... ।০

			·	
वाक्षण उपकार	ৰ্ম বিভীয়	া খণ্ড		4:
বাললা ব্ৰাহ্মধ	ৰ্ম ভাৎপ	ধ্য সহিত		# •
অনুষ্ঠান-পদ্ধবি				110
<u>মাথোৎসৱ</u>	• • •		••	>
কলিকাডা ব্ৰাহ্ম				10)
विद्याला जानाम	গালের :	ক্ষেতা		10)
ভবানীপুর সায়	ংস্রিক স	ামাত্রের	ৰক্ত ভা	10
उद्दिमा धिड	य गरक	a4	-	2110
ধৰ্মতন্ত্ৰ দীপিক				>
ধর্মাতর দীপিক				2
ব্ৰহ্মোপাগনা প				1.
ব্লক্তি শহিত কঠে	-	(प्रकाश	ৰ অ ক্ষৰে	•
भर्मा ठक्कां		•		10
প্রবচন সংগ্রহ		• •	••	150
সংগীত মুক্তাব		• •	***	10
প্রশাস্ত্র	••		•••	10
প্ৰভাত-কুমুম	••	•••	• •	V•
उट्टापन क्षान				10
भर्मा अधाविणी भा	ত্রকা ১৭	b-9 m/c	क्र	•
একত্র বাঁধা	य .			4.
ধর্মঞচারিণী প	জুক [†] ১৭	४७।५ १	भटक्त ५	10
ধর্মাঞ্ডারিণী পা	ত্ৰকা ১৭	bb শ কে	ā	40
দীপ্ত-শিরার অণি		••	***	(5.
ব্ৰাহ্মৰ্যৰহ'র				1.
प् रर्गाष्य			***	10
বৰ্মালা-প্ৰথম			••	(50
বৰ্ণালা দ্বিতীয়	সংখ্যা		•4•	10
Selections fro	m Vaid	lanta	•••••	. 2
Hindoo Thei	sm.	• • • •	• • • •	. 1

🗔 টাকা কমিসন বাদে

उम्मिथम्। अथम बद्धत जारमधा छ

į	ছিভীয় খণ্ডের ভাৎপর্য্য সহিত	
	(লাল কাল অকরে)	ર
	बे वे जे जानवीता	2110
	वात्रणा वाकार्यम्	10
	ব্রাহ্মগর্মের মন্ত ও বিশ্বাস	10
İ	बाक्तभटर्मत गाथानअधम ध्यक् तन	Į o
ı	ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান—-বিভীন্ন প্রকর।	110
	मांत्रिक आक्रात्रमादक्र छेशटमभ	ll o
	ভবানীপুর বৃদ্ধা विদ্যালয়ের উপদেশ 🔮	10
	डाकारमाध्यत राक्ष्ण	10)
1	রাজনারায়ণ বসুর বক্তা	
•	আলোৎকর্য বিধান	الو: ١
	তর্পকাশ	No
	প্রাভ্যহিক ব্রহ্মোপাসনা	Jo
I	হিভোগাখান মালা	igie

ত্রকোপাগনা		• •	••	78
ব্ৰহ্ম-ধ্যোত্ৰ	• •	• •	••	150
আগ্ৰওত্বিদ্যা)•
धर्मा-भिका		• •	• •	~
পৌৰ্জনিক প্ৰয়ে	tá		•	10
कीवत्मत्र উत्मन	क हिंद	भीधदनंत्र	উপায়	90
कार्यमा वर्ष म			• •	10
ব্ৰহ্ম সঞ্চীত			•••	10
মুভাৰ সঞ্জীত	•••			10
স্থোত্তমালা	••	••		10
धर्म शीका			. •	10
ত্রশ্ব সাধন		•••	•••	ソう。
			$\mathbf{R}\mathbf{s}_{\cdot}$	As. P.
Defence of	Brahm	oism /		4
and the Bra	hmo S	oraaj ∫		**
Brahmic Q	aestion	s of th	ie Day	6
Brahmic Ad	vice C	aution	and H	elp 8
Reply to	ev for	the R	son s sible	5 6
Theists Pray	er Boo	ok	i di di	1
Sign's of the	Time	98	, ,.	1
Sign's of the Vaidantie D	octrine	8 Vin	dicatefl	2
Doctrine of				Δ
Ressurre	ection of Idel	otus	• • •	2
Physiology Miracles or	the W	atry Jeak Po	oints	ú
of Rever	ded R	eligion		8
Lectures on	Patho	olgy of		
	•••	***	1	4
				যে সকল
ভৰবোধিনী প্				ৰত আছে ,
खरमञ्जाद अर्ध	म्यूला वि	व क्या इहे	द्व ।	

उक्तिथम् भूक्त ।

উক্ত পুস্তক তাৎপর্যা সহিত প্রথম ও তাৎপর্যা সহিত বিতীয় খণ্ড লাল কাল অক্তরে তুর্তা বার মুদ্রিত হইয়াছে। পূর্বে বিতীয় খণ্ডের তাৎপর্যা ছিল না, এ বার সমুদাবই তাৎপর্যা সহিত প্রকাশিত ইই-য়াছে। মূলা ২ তুই টাকা মীতা।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পে^{ন্}ব রবিবার বলু হাঁ**নি ব্রাহ্মসম্প্রির** ছাদ্দশ সাম্বংসরিক রাজ্যমন্ত্র হউবে।

> শ্রীস্থ্যকুষার মুখোপাখ্যার। সম্পাদক।

বিত্তাপন। আগামী ৫ পৌষ রবিবার ৭॥ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

A discourse on "The Prison Darkness of the Church or the free atmosphere and the broad day light of God's own Kingdom," will be delivered by Baboo Mohendro Nath Mookerjea at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 25th Deer, 11th Poush, at 7½ P. M.

আগামী চত্তারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষস-মাজের উৎসবে ১ মাঘ অবিবি ১০ মাব পর্যান্ত আদি ব্রহ্মসমাজ গৃহে প্রতি দিবস সন্ধ্যা ৭ মন্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম পাঠের পর. কেবল ৭ মাঘ রুধবার ব্রাক্ষধর্মপাঠান্তে নির্মিত ব্রক্ষোপাসনার পর, ইহাঁরা ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

> প্রীযুক্ত বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১ মাঘ বৃহস্পতিবার

শ্রীযুক্ত অযোধানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার

> পাধুরে ঘাটা নিবাসী এদুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩ মাব শনিবার

শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৪ মাঘ রবিবার

> শীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টচার্য্য ৫ মাঘ সোমবার

শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্চাবার

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধাায় ৭ মাঘ বুধবার

শ্রীযুক্ত নীলমণি চট্টোপাধার ৮ নাঘ স্কৃহশাতিবার

শ্রীযুক্ত চন্দ্রশৈপর গকোপাধ্যায় ১ মাঘ শুক্রবার

শ্ৰীযুক্ত আৰক্ষনত বেদান্তবাগীশ ১০ মাঘ শনিবার

> প্রী বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मच्द १२२७ : क्लिमडाम् ४२७३ : ५ ८शीसं सर्वतातः



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষ বা একমিদল গ্রহাসী স্থানাৰ কিকানা সীজনিদং সর্বামস্কং। তদেব নিড্যং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং অতক্ষিত্রয়ব্যাক্ষেক মেবাবিজীবং সর্বাসাপি সর্বানিম্ভ, সর্বাভয় সর্ববিৎ সর্বাশক্তিনদ্ প্রুবং পূর্বমঞ্জনিমিডি। একস্য ওলৈং লোপাসন্মা পার্বিক্টমন্ত্রিক শুভন্তবিতি। তশ্বি ব্ গীতিজ্ঞা প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসন্মের।

বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।

আগানী ১১ মাঘ রবিবার চন্ধারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষন-মাজ হইবে।

১ নাঘ তাবধি ১০ নাঘ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ্-বের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে ৷

আদি ব্রাধাসমাজ } শ্রী হিছেজনাথ ঠারুর কলিকাতা ২৭৯১ শক। > শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠারুর সম্পাদক।

ঋণ্যেদ সংহিত।।

প্রথম মণ্ডলস; পঞ্চলগানুগাকে নতনং স্কুরং। কুৎসঃ অধিঃ জগতীক্ষকং ইন্সোদেবতা।

2278

৬। গ্রেজিত। বাহু অমিত
ক্রেড্র সিনাঃ কর্মান কর্মন শুত
মৃতিঃ থজক রঃ। অক্র ইন্দ্রঃ
প্রতিমানুমোজুমাথা জন্য বি হু
যতে সিষ্যুস্বঃ।

ত। হে ইক্স! তব বেছু ইংজী গোজিত। জান্দন গৰাই লক্তি থিতারৌ, ত্বক 'অমিতক্রতুঃ' অপরিচ্ছিন্নজ্ঞান, 'নিমা' শেষ্টা তথাচ শাট্যাগনকং সিম ইতি হৈ শ্রেষ্ট্রান্তক্ত উচিত্র যথা সিমঃ শত্রুণাই বছকঃ, 'কর্মান্ কর্মান্ কেন্দ্রি উপস্থিতে 'শতস্থিতঃ' বল্লিগরক্তি এক বিধান তথ্য তথ্য বিধান বি

कर्तः 'काकःणाः' करण्णनात्मान वृद्धिः चुउछ देउ।र्थः, 'अजमः'मर्त्वयाः ध्यानिमाण यरनाकः वनमस्ति एउन मर्ग्यन 'अिमानः' ध्येजिनिधिःज्ञन मीयमानः, यण्योग्नवः धन-निणिष्णः 'चेकः, 'ज्ञथ' ज्ञञः कावनार 'मियामवः' धनः लक्क् कामाः 'ज्ञनः' 'दिक्षधः उ' दिनिधमाक्वयेखि ।

৬। তে ইন্দ্র । তেমার বাছদ্বয় জয়য়ুক্ত

চইয়া গো লাভ করিয়াছে, তুমিও অপরিমিত

জ্ঞান, শ্রেষ্ঠ, স্তোভূদিগের কর্মেতে বছ প্রকার
রক্ষা কর্ত্তা, সংগ্রাম কর্ত্তা, স্বতন্ত্র, ও সমুদার
বলের প্রতিনিধি। যেতেতু ইন্দ্র এই কপ
গুণ বিশিষ্ট, অতএব ধনকামী জনেরা তাঁহাকে আহ্বান করে।

. १। উত্তে শতান্ গ্যবৃন্ধ্ ভূগন উৎসূহজাঁ দিরিচে কৃ ফিয়-প্রবিঃ। অ্যাত্রং স্বাধিষ্ণা তি-স্বিষ্ট্রাণি জিয়ুনে পু-রন্দর।

৭। তে 'মঘৰন্' ধনৰিক্স 'কৃষ্টিছু' মনুষোষু 'তে' ভ্ৰছা দীন্যান ' 'অবং' নদ্মনিক তথ ' শতাৰ' শতসংখ্যাকান্ধনাৰ তথ ' শতাৰ' শতসংখ্যাকান্ধনাৰ 'উলিবিচে' উলিক্ষমধিক ভাৰতি, অপিচ 'ভূষসং' শতনংখ্যাকাদিপ তহুত্বাথ ধনাৰ 'উথ' বিবিচে অধিকং ভাৰতি, কিং বহুনা 'সভ্ৰাথ' সভ্ৰসংখ্যাকাদিপ 'উথ' বিবিচে স্থা দতং তদল্ভমক্ষ্যমিত্যুগঃ। অপিচ 'অমাত্রং' নাত্রুছা ইছলা বৃত্তিও প্রিগণিতুমশকৈয়ে সকৈই গুটাঃ অবিকং 'ভা' ভাগ 'মতী' মছতী 'ধিষণা' আন্ধনীয়া স্তুভিলক্ষণা লাক্ 'তিলি'ৰ' দীপ্যতি ভ্ৰথস্থিকানাপ্তগান্ত্ৰান্তি। তে 'পুঞ্জৱ' শত্ৰুণং পুৱং দাব্ৰিভবিক্স 'অধা' ভাল প্ৰভানাৰ্থ ' বৃত্তানি' আন্বন্ধনান্ত্ৰান্তিল্লান্ত্ৰান্ত্

৭। তে মঘবন্ ইন্দ্র । মনুষ্যদিগের প্রতি ভোমার দত্ত অন্ধ শত সংখ্যা হইতে অতিরিক্ত, তদপেক্ষা অধিক সংখ্যা হইতে অতিরিক্ত এবং সহস্র সংখ্যা হইতেও অতি-রিক্ত। অগণনীয় গুল বিশিষ্ট যে তুমি,স্তৃতি লক্ষ্য বাহল বহামার গুল প্রকাশ করে। হে পুরন্দর ! স্তৃতির গ্র তুমি শত্রু বিনাশ করে।

৮। তিবিটিগার প্রতিনান

মোজসন্তিত্র। ভূমী নৃপতে ত্রীণিরোচ্ন। অত্যাদং বিশ্বং ভুবনং ববক্ষিথাশু তুরি জ জুমুর্য। সুনাদিসি।

চ। হে 'মৃপতে' মৃণাং পালয়িডরিক্স ডং 'ওক্সম' সর্কেয়াং প্রাণিনাং বলস্য 'প্রতিমানং' প্রাতিনিধির্দি কীদৃশং প্রতিমানং 'ত্রিবিটি ধাড়ু' ধাডুলদ্যারক্জ্বভাগবচনঃ, যথা ত্রিধাড়ু পঞ্চরাডু বা শুলুং করোতীতি, মথা ত্রিবিটিক্সিউনিতা রক্জ্বড়াট্রামী এবমিক্রোপি দৃচইত্যর্ধঃ। কিন্ধ ডং ভিত্রঃ ভূমীঃ' ত্রীন লোকান্ 'ত্রীণি রোচনা' ত্রীণি রেজাংসি দিনি আদিত্যাধাঃ অক্তরিক্ষে বৈদ্যুত্তরূপমায়িং প্রিব্যামাত্রনীয়াদিরপেণ বর্ত্তমানং পার্থিনম্মিং, এবং ত্রীন্ লোকান্ ত্রীণি ডেজাংসি চ 'প্রতি বর্ষ্ক্রেপ অভিশ্বন বেন্দ্রিক্ষ্রিপ, অপিচ 'ইন্দং বিশ্বং' সর্ক্ষণ 'ভূবনং' ভূতজাতং চ 'অতি বর্ত্বামান্তর সামান্তর স্থাতি বর্ত্বামান্তর পালনেন স্থাতি বর্ত্বামান্তর পালনেন স্থাতি সর্ক্ষ্রীণ নির্বাহিকালকর সামান্তর গ্রাহং নির্বাহিকালকর সামান্তর 'জন্মন্ জন্ম গ্রাহুটি 'ক্রাত্র ভ্রাক্রিকালাদারক্ত্য 'জন্মান্ জন্ম গ্রাহুটি 'ক্রাত্র ভ্রাক্রিকার 'আদি'।

৮। হে নৃপতি ইন্দ্র । তুমি ত্রিগুণিত রজ্জুর নায় দৃঢ়তর ৰূপে বলের প্রতিনিধি। তুমি তিন লোক ও স্থর্গা, বিদ্যুৎ, অ্বি তিন তেজকে অতি বহন কর, তুমি এই ভূত-জাতকে প্রতিপালন কর। হে ইন্দ্র । যে হেতু জন্ম অবধি চিরকাল তুমি শক্র রহিত।

ন! সাং দেবেষু প্রথমং হবামহে সংবভৃথ পৃত্নাস্ম সাসহিঃ।
সেমং নঃ কারুমুপম্ম্যামু দিদুমিন্দুঃ ক্নোতু প্রসূবে রথং
পুরঃ।

৯। তে ইক্স 'দেবেষু' 'অথনং' ছেওং 'ছাং' 'হথানহে'
যাগার্থনাছ্যমানহে, তথা 'ছাং' 'পৃতনাস্ত্ৰ' সংগ্রামেষু 'দাসহিঃ' শত্র-শিক্ষাব্র 'বছুখ' ছবসি। উত্তরার্থঃ পরে।ক্ষেক্তঃ 'সঙ' 'ইল্লঃ' '৯৪' জন্মাকং 'কারুং' স্থতীনাং ক জানং 'উপন্নাং' উপমত্তারং সর্বজ্ঞং 'উদ্ভিদং' শত্রগায়াছেলাবং 'ইনং' এবং গুণার্থিশ ইং পুত্রং 'কুণোডু'
করোডু, ভাপিচ 'গুনাবে' যুদ্ধোণপত্তৌ জন্মদীয়ং 'রুখং'
তিওঃ' অনোডেগ্রার্থেক্যঃ প্রতঃ বর্তমানং করোডু। মধা
কার্নিভ্যাদীনি রথবিশেষ্ণানি, কারুং যুদ্ধান্ত বর্তারং উপমনুং উপগতের আধের মনুনা ক্রেখেন যুক্ত উ দ্বিদং নার্দেহবস্থিতানাং বৃক্ষাদীনাসুদ্ধে হারং অভিশবেন ভংকারং।

৯। হে ইন্দ্র! দেবতাদিগের মধ্যে প্রথম তোমাকেই আহ্বান করে, তুমি সংগ্রামে
শক্রদিগের পরাত্ব কর্তা হও। সেই ইন্দ্র আমারদিগকে স্তুতিকর্তা, সর্বজ্ঞ, শক্র নিবারক ও এই রূপ অন্য গুণ বিশিষ্ট পুত্র প্রদান করুন, এবং যুদ্ধকালে রথকে অন্য রথের পুরোভাগে বর্তুগান করুন।

7727

১০। তং জিগেগ ন ধনা রু-রোধিগাভে স্থিত। ন্যবন্ মূহৎ-স্থা চ। ত্বামু গ্রমবিশ্ সংশিশীমূ-স্থা ন ইন্দু হবনেষু চোদ্য।

১০। হে 'ইস্ল' 'ছং' 'জিগেগ' শত্ৰু নৃ চাৰ্যনি তথা ধনা' শত্ৰুভাগজতানি ধনানি 'ন কুরোধিপ' নাবকল নহসি খোড়ভাঃ প্ৰয়ক্তসীত্যগাঃ কে 'নহবন্' ধনবন্ ইস্ল 'জডেলু' অপেষু 'আজা' আজিছু সংগ্ৰামেষু 'নহুত্ব চ' প্ৰৌচেছু সংগ্ৰামেষু চ'অবসে' অন্যাকং কুকলাগং 'উগ্ৰহ' উল্লুবং অধিকবলং 'ছাং' 'সংশিশীমসি' ভোটেন্ত্ৰিক্তিনি কুৰ্নাঃ, 'অথ' অনজ্বং তে ইস্ক সং 'হুবনেষু' যুক্ষাৰ্থনাকলা নেষু সহস্থ আগত্য 'নং' কন্মান্ চোদ্য সংগ্ৰামেষু প্ৰের্থ জ্বং প্ৰাপ্যে ভাগাঃ।

১০। হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রুদিগকে জয়
কর, স্থোতৃদিগকে ধন দান কর। হেমঘবন্ !
অপ্প সংগ্রামে ও অধিক সংগ্রামে আমরা
তোমাকে উত্তর্জনে উত্তেজনা করি, অনস্তর
তুমি যুদ্ধাহ্বানে আমারদিগকে প্রেরণ কর।

33H3

जिसे १ इनः

১১। বিশাহেকে। অধিবক্তা-নো অস্ত্রপরিস্তাঃ সম্যান বা-জাং। তমোগিত্রো বর্কণোলাল-হস্তামদিতিঃ সিন্ধাঃ পৃথিবী উ-ত দ্যৌঃ। ১। ৭। ১৫। ১১ ব্যাখনতেনং রোহিচ্ছ্যাবেতি নর্মে। 'ইজঃ' বি-বাহা' দর্মের অঞ্চল্প 'নঃ' আন্দানং 'জনি' প্রক্রাতেন 'ব্রুট' ভবজু, ব্যক্ত অনুটিগ্রতবয় সজঃ ইলান্ত দ্রতমন্ত্র লক্তামতে। সদন্দাভিঃ আন্তিহ আন্দ্রীয়ং তলিপ্রান্যঃ পুরিতং কুর্বান্ত ৪১ । ৭ । ১৫ ।

১১। ইন্দ্র সর্বকাল আমারদিগের পক্ষ হইরা বাকা বলুন, আমরাও অকুটিল ভাবে তাঁহাকে হবি লক্ষণ অন্ন দান করি। আমার-দিগের যান। প্রার্থিত, তাহা মিত্র, বরুণ, আদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ওস্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১।৭।১৫

বান্ধর্ম-দিতীয় খণ্ড।

मल्य व्यवाग्र।

69

সমক্ষদর্শনাৎ সাক্ষ্যং প্রবণাচ্চৈব সিধ্যতি। তত্র সত্যং ক্রবন সাক্ষ্যী বর্মার্থাভ্যাং ন হী-য়তে । ১

'সাফ্রন্সনাথ' সাক্ষাৎ দশনাৎ 'প্রবাৎ চ এব'
'সাফ্রে' সাক্ষিত্ব 'স্থাতি'। 'তত্র' সাক্ষ্যে 'সাক্ষী'
'সভাব' স্থাদুউপ্রভার্থ 'ক্রন্' ধর্মা,থাভাগে 'ন ভীগতে'
ন বিসুক্রতে। ২

সাকাৎ দর্শন ও প্রবণে সাক্ষিত্ব হয়। সাক্ষী হইলা সত্য বলিলে ধর্মার্থ হইতে পরি-ভ্রম্ট হয় না॥ ১

ক্রমবের এই অভিপ্রায়, নাায় ও সভা জয়যুক্ত হটক; পাধুগণেরও এই কামনা, নাায় ও সংস্থার ভয় হউক। কিন্তু অসংস্থা সম্বায়ে সম্বায়ের অভি-প্রায় লজন করিয়া অন্যের প্রভি আনাায়াচরণ করে। ভাহার নিবারণ না করিলে লোকস্থিভির অভ্যন্ত ব্যাঘাত হয়। এই কনা বিচারপতি নাায় অন্যায় বিচার করিয়া ন্যায়ের জয় দান করেন, ইহাতে ধর্মা সুর্বিজ্ঞ হয়। সাকী ধর্মা-দৃটি যথাঞ্জিত বিবাদাক্ষদ বিষয় বিচারপভিকে অবগত করিয়া পর্মা রক্ষার সহকারিতা করেন। অভ্যন্ত ধর্মাধিকরণে সাক্ষাদান ধর্মার্মের বিচরাধী বলিয়া বিবেচনা করিবেক না॥ ১ **.**

যথাক্রতং যথাদ্যীং সর্বমেবাঞ্জনা বদ।
সভ্যেন পূযতে সংক্ষী ধর্মাঃ সংখ্যেন রক্ষাতে
২

'যথাক্সতং যথাদৃষ্টং' দৃষ্টক্ষভানতিক্রমেণ 'সর্বহ'
'আঞ্জনা' তত্ত্বতঃ 'এব'বন' ক্রছি। যত্মাৎ 'সডেনে' কথ-নেন 'সাক্ষ্যা' 'পূরতে' পাপাৎ প্রস্তুড়ে 'সর্মাঃ' চ অস্ত 'সডেনে' 'বর্দ্ধতে' /জিনেতি। ২

যথা-দৃষ্ট নথা-শ্রুত সমুদায়ই যথার্থ বলিবে। সভা কথন দলা সাকী শুচি হয় এবং ধর্ম রুফিত হয়॥ ২

সাক্ষী বথাভূট বপাশ্রুত সমুদায় বথার্থ কাহ-বেক অথাৎ বপাজ্ঞাত অবিকল প্রকাশ করিবেক। বিনি স্চাফে দর্শন করিয়াছেন, ভিনিই বথার্থ সাক্ষী, যথা অনোর নিকট প্রবণ করা হইয়াছে, ভাষা যথা না হইছেও পারে; অভএব সাক্ষা-দান প্রবো শ্রুত বিষ্যা হইছে দুটো বিষ্যা পূথক করিয়া বলিবেক। সভা সাক্ষা দ্বারা প্রণালাভ হয়, কেন না ভাষাতে ধর্মা রক্ষা পায়। যিথা। সাক্ষা প্রদান করিলে পাগে উৎপন্ন হয়॥ ২

45

যস্য বিদ্যান্ হি বদতঃ ক্ষেত্ৰকোনাভিশঙ্ক-তে। তথ্যায় দেবাঃ শ্রেগংসং লোকেইন্যং পুরুষং বিদ্যাঃ ৩

্ষস্য 'ডি' দেওঃ' কলেকেঃ সাক্ষিণঃ 'বিদান' চেডনাবান্ 'ক্ষেত্ৰজ্জঃ' কীলালা কিন্তুং সভাং বলভুং নাতৃত্বিভি
'ন ভাতিশঙ্ক'ত' নাশস্কৃতে কিন্তু সভাযেল্য বলভীতি
নিৰ্ফিশঙ্কঃ সম্পদ্ধতে। 'ভমাথ' পুৰুষ্থ 'জন্যং'
'লোকে' 'লেয়াংসং' প্ৰশন্তভরং 'পুরুষং' 'দেবাঃ' 'ন'
'বিদুঃ' ন জানভি। ত

যে সাক্ষীর সচেতন আত্মা মিথ্য কহি-য়াছি এমত সন্দেহও করেন না, দেবতারা এই লোকে তাঁহা হইতে আর কাহাকেও শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানেন না ॥ ৩

মনের অগোচর পাপ নাই; অভএব যে সাক্ষী সাক্ষ্যদান কালে মনে মনে এরপ বিশ্বাস করিছে পারেন যে, আমি যাহা কহিছেচি. ভাহা মিধ্যা নহে; ভিনিট সভাব:দী সাক্ষী, সর্মদর্শী ঈশ্বর ভাঁহার প্রতি প্রসম হয়েন ॥ ৩ \$2

একোহমস্মীত্যাস্থানং যত্ত্বং কল্যাণ মন্য-সে। নিত্যং স্থিতন্তে হৃদ্যেষ পুণ্যপাপে-কিতা মুনিঃ॥ ৪

কিংগ কে 'কল্যান' চে ভারা 'একঃ' এন 'জাহং জান্দা' জীবাত্মকঃ 'ইডি' 'যৎ ছং' 'আজানং' 'মন্যদেশ কানীদে নৈন্দ মংখাঃ। যকাৎ 'এষঃ' 'পুন্সাপেন্দিডা' 'পুন্যানাং পাপানাক ক্লটা 'যুনিঃ' সর্ক্ষয়ঃ প্রমাজা 'তে' ভব 'ক্লি' ক্লমে 'নিডাং ক্লিড!'। ৪

হে ভদ্র ! আমি একাকী আছি, এই যে
তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না;
এই পুণ্য-পাপ-দশী সর্বজ্ঞ পুরুষ তোমার
হৃদয়ে নিভা স্থিতি করিতেছেন॥ ৪

হে সাক্ষী, তুমি বাহিরেও যেমন একাকী নও, অস্তরেও সেই রূপ একাকী নও, প্রগাগাগদশী সক্ষ্য প্রথম ভোমার ক্ষায়ে নির্যার অবস্থান করিছেছেন; তিনি পুণ্যের প্রক্ষায়ক ও পাপের দওদাতা। হে ভারা ইহা বুরিয়া সাক্ষাদান কর। দিখা সাক্ষা দিয়া আপনার মস্তকের উপরে পর-মেশ্বরের বন্ধু আকর্ষণ করিও না॥ ৪

ব্ৰহ্মসঞ্চাত।

র'গিণী ললিজ—তাল চৌতাল।

দিনে নিশীধে ভজ রে ভজ রে তাঁর সুধা
নাম।
আজীবন তাঁর মহিমা প্রচারো তাঁরি কাজে
দেও হেপ্রাণ্।

ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর।

এই অসার ও ক্ষণস্থায়ী মর্ত্ত্য জীবন ধারণ করিয়া মনুধ্য যদি কেবল আপনাকে ও সংসারকে দর্শন করিয়া পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করে, তাহার আত্মার ভয় ও শোক কোন মতেই অন্তর্হিত হয় না। এই জন্য পৃথিবীর যাবতীয় পুণাত্মাগণ বিশ্ব সংসা- রের **মূলস্বরূপ মললময় ঈশরের হত্তে** আ**দাসমর্পণ ও তাঁহার প্রতি নির্ভর** করিতে উপ**দেশ দি**য়া গিয়াছেন।

জন্মের পূর্বে এই পৃথিবীর সহিত আমার कान महस्तरे हिल ना। आमि आहे-লাম, পৃথিবীও আমার চক্ষে প্রকাশিত रहेल। किছू पिन शरत खरगंछ रहेलाम, পৃথিবী আজিকার নহে। যেমন আমি দেখিতেছি, সেই ৰূপ আমার মত কত লোক ইহা পথিয়া গিয়াছেন। কত কাল পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিরূপণ করা ছুঃসাব্য। आक পर्यास शृथिवीट कर आकर्या घरेन। সংঘটিত হইয়া গিয়াছে, আমার মত কত লোক ইহার গর্ভ হইতে উৎপন্ন হইয়া কত সুখের দিন ও ছুংখের দিন যাপন করিয়া भूनर्वात रेशात शर्छ विलीन इरेशारहन। शृथितौरं व्यामारमंत्र कि एमिर्ट इहेर्द, কি করিতে হইবে, প্রথমতঃ ভাষার জ্ঞান आमारमञ किছूरे हिल ना। याश मिथिय़ाहि এবং স্বভাব বশতঃ যাহা করিয়াছি, তাহাতেই भक्क इरेशाहि। उथन अनाथा जीवियात শক্তি নাই। একার্যা কেন করিব, একণ। কেন শুনিব. এৰপ চিন্তা করিবার অবকাশ नारे! आगात जना এरे नकल वज्र अन्तर কে করিয়াছিল, এ কথাই বা তখন কে জি-জ্ঞাশা করে ৷ তথন যদি কোন বিষয়ের অভাব বোধ হইয়াছে, অমনি ভাহার অস্বেণণ করি-शाहि, आतं छाहा शाहेत्लरे मूथी हरेशाहि। কেন অভাব বোধ হয়, কেনই বা সেই প্রা-র্থিত বস্থু লাভ হুইলে সম্ভুষ্ট হুই, তখন এ मकल कथे। कि कारम ? जन्म बृष्कित कृष्डि रहेर्ड लागिल। मक्स विषया उज्जानूमकान कतिएक लाशिमांगा वर्षन प्रिका कति. जामात हुई हुन् मा रहेता किन हुन् रहेल না কেন? আকালের নকত্রগণ চল্লের माप्त्र विषक व्हेल मा (क्या) वक्षे मनीय-

স্থর কেন আমাকে মুগ্ধ করে? একটি প্রণয়-স্থচক ৰাক্য কেন আমাকে প্ৰাণ্ড করে? उद्गिकामू रहेशा श्रकृतिक वह क्र क्र জিজ্ঞাসা করি এবং কখন কখন প্রক্ল-তির উপর **কত দো**যের আরোপ করি। কিন্তু পরিশেষে আপনার আত্মা হইতে এই ৰপ উত্তর পাই, তুমি যেমন আছ তেমনি থাক। তোমার সৃষ্টিকর্তা বিধাতা তোমা**কে** যাতা দিয়াছেন, তাহা উপভোগ কর; এই সকলের মধ্যে ভোমার ভূঞ্জির হেডু কত সার সত্য নিহিত রহিয়াছে, অব্বেষণ করিয়া তাহা গ্রহণ কর। এভন্তিম তোমার অন্য কথার প্রয়োজন নাই। ক্রেমে ক্রমে আমরা দেখিতে পাইতেছি, আমাদের সুধ আসিতেছৈ, ছুঃথ আদিতেছে, সম্পদ বিপদ যাতারাত করিতেছে। <u>ত্র</u>ী লাভ, সন্থান লাভ, খাতি লাভ ও সপ্দ্লাভ আমাদের সাংসা-রিক অবস্থার বি**বিধ অব পূ**র্ণ করি**তেছে।** ক্রমে আমরা কচক গুলি কর্ত্রনা **কর্মের** अना माती वहेशा পड़िताছि। दुक्क शिष्ठा মতেরে সেবা, পুজ্র কন্যার ভরণ পোষণ, ও আপ্রার ও জগতের উন্নতি সাধন আ-मारमञ कर्छवा-त्करज छेशनीक व्हरेडरह । এতদ্বির আত্মার ক্ষ গভীর অভাব! ক্ত আশা আত্মার মধ্যে প্রদাপ্ত হইতেছে, কল কোতে আত্মা ব্যথিত হইতেছে, কত সময়ে জ্ঞান ও ভাবের গতি প্রতিহত হইতেছে, সমস্ত সংসারের মধ্যে কোথাও ইহার প্রতী-কার প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমি একাকী **এই मुकु ७ जू**ना इट्ड म्खांग्रमान, **प्यश्**र আমার আত্মার এত অভাব এবং আত্মার উপর এত কর্ত্তবোর ভার রহিয়াছে। কি करि त मकल अन्त भूर्व इहेरर किल সকল কৰ্ত্তব্য কৰ্ম সম্পাদিত হইবে, শানি u करन ठारांत **रिहुई आनितः** नमर्थ रहे-তেছি না। 👙

আমি ছুর্বল, নিংসম্বল এবং উপায় বিহীন। আমি কি করি, কোথায় যাই! অথচ বির হইয়া দাঁড়াইবার ক্ষমতা নাই। পশ্চাতে কে আমাকে অনুজ্ঞা করিতেছে "অগ্রসর হও, অগ্রসর হও, খির হইয়া দাঁড়াইতে পাইবে না। । আমি ভবিষ্যতের আবরণ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাস এবং আশ্চন্যযুক্ত হইয়া এই ৰূপ দেখিতে लाशिलाम, एक रमन जामारमंत्र कना शर्ध প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। ঘটনার শ্রেণী আসিতেছে, কখন সুখে পড়িছেছি. কখন ত্বংথে পড়িতেছি, কিন্তু তাহারই মধ্যে আ-পনার কর্ত্তবাও জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিনার উপায় গাইতেছি। সুকার্য্য করি, সুৰূল পাইতেছি, ডক্কাৰ্য্য করি আঘাত প্রাপ্ত इই। কে আমাদের গতি কিয়ার এই ৰূপ বিধান করিয়া দিতেছেন, সচেতন আ্লা এই কথা ভূয়োভূরং জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে 🛚 আমি এক মুশ্টি আরের জন্য কাতর কিন্তু ७४न त्म जनमृश्चि जामात ग्रास्त नाहे। ৰূপ আমার জীবনে কৃত রাশি রাশি বস্তুর প্রয়েজন হইবে, তাহার কিছুরই আমার সংস্থান নাই। অথচ আমি কুতনিশ্চয় হুইয়া আছি, আমার যাহা কিছু প্রয়েজন সকলই পুণ হইবে। কালি একটি প্রক্রান্তর বিধয়ের প্রয়োজন সন্মুখে দেখিতেছি, আজি তাহার কোন উল্যোগই করিতে পারিলাম না। প্রয়োজনের গুরু ভাবে আক্রান্ত, অথচ ভাষার কোন উপায় দেখিতে গাট না। এমন সময়ে নৈরাশ্রেল অন্ধকারে ব্রিয়া কাত্র মনে কতই চিছা করি, কিন্তু উপযুক্ত সময়ে এমনি এক উপায় উপস্থিত হয়, অথবা সে সময় বঞ্জিত হইবা অপর এক সময়ে এমনি এক অভাবনীয় ফল লাভ হয় যে আনন্দে মন মৃত্য করিতে পাকে। কে সেই উপায়ের প্রযোজরিতা, মনুযোর মন **তাহা**

ना कानिएक शाहित्स मुद्र इहेटक शाहत ना। ভূক্তম করিতে করিতে মন যধন নিভান্ত অসাড় হয়, অধঃপথে গমন করিতে করিতে যথন ঘোরতর অন্ধকারময় স্থলে উপনীত হই, তথন এক অঘটনীয় অথচ ছুর্নিবার বিপৎপাত আমার মন্তকের উপর পতিত হয়! তদ্বীরা অমরা নিদারুণ আঘাত প্রাপ্ত इहे, আমাদের হৃদয়ের সর্ব ভাগে অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া আমাদিগকে অত্যন্ত ব্যথিত করে। হয় তো সেই ঘটনায় প্র-ত্যাহত হুইয়। আমরা ধর্মের পথে, প্রি-ত্রতার পরে উপনীত হই। কে আমাদিগকে ভেমন জ্বনা পাপবিকার হইতে উদ্ধার করিয়া এই ৰূপ ধর্মের আলোকে আনয়ন করেন ? ক্ষীণপাপ আত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্য স্বভাবতঃ ব্যাকুল হইয়া থাকে। হৃদয়ের বিস্তর আশা। সমস্ত সংসার ভ্রমণ করি-लाग, का मूथ मरश्चाष लाख कतिलाभ, তথাপি সে সকল আশা চরিতার্থ ইইতেছে ना। भरन गरन वृक्तिरुक्ति, यनि अ नकल আশা বিফল হয়, তাহা হইলে মনুষ্যের উৎপত্তি বিড়ম্বনামাত্র। কিন্তু সমস্ত জীবন ফেপণ করিতে চলিলাম, কৈ! সে সকল আশা তো পরিতৃপ্ত হইল না। অথচ নিরা-শও হই না, এ জীবনকে রুখা জ্ঞানও করি-তেছি না। বয়স্ শেষ হইয়া আসিতেছে, তথাপি আত্ম। এই ৰূপ আশায় পরিপূর্ণ। কোথার আমা**দের এই সকল** আশা সকল হইবে, মনুষ্যের মন নিরস্তর তাহার অস্বেষণ করিয়া থাকে।

জ্ঞান প্রাণ পূর্ণ এই আয়া কথনই জড়ের
অধীন নহে। সে সেই জ্ঞানময় আনন্দময় স্বতন্ত্রস্বভাব মঙ্গলময় পুরুষের প্রসাদভোজী জীব। পিতা যেমন সন্তানের পোযণ করেন এবং সংসারের ভাবী বিষয়
গুলি অবগত হইয়া কেবল মঙ্গলের উদ্দেশ্ধে

मछामरक ज्ञानिवरमरम ७ कार्याविरमरम নিয়োগ করেন, সেই ৰূপ সেই পরম পিতা আমাদের আত্মাকে জ্ঞান ও ধর্মে পোষণ করিতেছেন এবং আমাদের গতি ক্রিয়া বি-ধান করিতেছেন। সেই বিশ্ব বিধাতা নির-স্তর আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রভিয়া আমাদের জীবনের ফল প্রদান করিতেছেন। ভাঁহারই উপরে আমাদের সমুদায় নির্তর। তিনিই আমাদের জনা এই সুশোভন বিশ্বের সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তিনিই আঘাদিগকে জ্ঞান ও সৌন্দর্যো ভূষিত করিতেছেন। ভাঁচারই উপর নির্ভর করিয়া আমরা ভবিষাতের প্রতি मन्द्रिश्च हिंदे गा, भूथं ऋक्क्कांत मग्रस्क নিরাশ হই না। ভাহার^{ই উ}পর নির্ভর ক্রিয়া আম্রা এই ৰূপ নলিতে সমর্থ হই বে, আমাদের তুঃধত্তিন প্রতঃ বিতুই নতে।

এট নিভবের ভাব হটতে ঈশবের নিকট প্রার্থনা দৈয়ত হয়। প্রার্থনা নির্ভর-ভাবের প্রসারণ মাত্র । মনুধোর জীবন আশামর। আর ঈশর সেই জীনের সমগ্র ফলদাতা। আশাপূর্ণ হালরে যুখন মনু্যা চরিতার্থতার क्या म अध्यक्षान इटेर्स, उथन डाहात छ्नरावत প্রার্থনা কে নিবারণ করিতে পারে? যথন আপনি অভীস্টলাভের কোন উপায় দেখিতে পাই না, তথন যিনি অভাবনীয় ঘটনা দায়া সেই উপায় সংযোগ করিয়া দিয়া**ছেন**, তাঁ-হার প্রতি মনের ফুতজতা কথনই অবরুদ্ধ করিয়া রাখা যায় না ; পুনরায় সে যথন তাহার অভিল্বিত অর্থ সাধনে নিরূপার হইবে, তথন সে সেই সর্ব শুভ দাতা দয়া-নিধান পরমেশরের প্রতি দৃষ্টি করিবে, কে তাহা নিবারণ করিতে পারে? क्रेश्वत्क जालनाव कीव्यन भूतन, भक्त मूरथंत मृत्न पृष्टि करतन, डांशांपरशंत कान বিষয় প্রার্থনীয় হইলে সেই প্রার্থনার ভাবটি ঈশরের অভিমুখে ধাবিত হয়। ধার্মিক ব্যক্তি সেই প্রার্থনার কল লাতে বঞ্চিত হন না। বিশ্বস্থ চিত্তে আজি তিনি ঈশরের নিকট যাহা প্রার্থনা করেন, কালি
তিনি ঈশ্বরকে সেই প্রার্থিত বস্তু হত্তে লাইর।
তাহার সম্মুখে আসিতে দেখেন। তিনি
আনন্দে উচ্চ্বৃসিত হইবেন, কুত্রনতার ভাবে
পূর্ণ হইবেন, এবং বিভার বার অভান্ত সংখটন হইলে পুনরায় ঈশবের নিকট নার্থনা
করিবেন। মনুষ্যের প্রেফ তাহা নিবারণ
করা নিতান্ত অনৈস্গিক।

এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে আমার বলিতে কিছুই নাই। ইহার কোন ভিরম আঘার আয়ত্ত নহে। ইহার কোন ঘটনাই আমার জন্য অপেকা করে না। এমন অবস্থার আমার রাশি রশি অভাব। এ সকল অভাব যে পূর্ণ হইবে, তাহার আশা কি ? তালার ভরদা কোথার? যদি আর কেহ ভরসানা দেয়, যদি আর কোন মনুষ্যাতীত শক্তিকে সহায় রূপে দেখিতে না পাই, তবে आमारनत कीवन याश्रन अडीव मक्कि। এমন সঙ্কট স্থলে সেই স্নেহ্ময় পরম পিতা দণ্ডারমান রহিরাছেন এবং সমুদার প্রকৃতি মন্থন করিয়া আমাদের সকল আশার---স-কল কামনার ফল বিধান করিতেছেন। তে মানব! দেই দেবত। তোমার পুরসারে বিদামান। তোমার কি চাই, কি অভাব, তাঁহার নিকট নিবেদন কর। তাঁহার প্রতি নির্ভর কর। সেই ধর্মার্থকামবিভরি**ত**। ভোমার সকল অভাব মোচন করিবেন। তোমার আর কেচ্ছ নাই। তোমার যে কিছু क्था, डाइ। दीहा, निक्र निरंक्त क्रा তিনি ভোগার একমান সহায় ও সু**হ্**ছ। অন্যের উপর নির্ভর করিও না। কেন না তাহাতে তোমার পদে পদে পতিত হইব: সম্ভাবনা। সকল অবস্থায় ঈশরের 🏄 🤞 নির্ভর কর, কারণ তিনিই জানেন কেম্ন ক-

রিয়া ভোমার সুখ ছংখ সম্পদ বিপদের মধ্যে ভোমার মঙ্গলপ্রবাহ আনয়ন করিতে রোগের প্রতীকার তোমার সকল তুমি ঈশবের ঘারেই প্রার্থনা করিবে। তিনি যে ঔষধ প্রদান করিবেন, ভাহাতেই তোমার নিশ্চয় কল্যাণ। দিবা নিশি ভোমার ছ-**पग्न हरेटड कागन। উप्थिड इग्न, पिदा निर्मि** তুমি ঈশরের ধারে প্রার্থনা কর। সাধু ফল অবশ্যই প্রাপ্ত হইবে। প্রার্থনা দ্বারা তোমার মনেতে জান আসিবে, হস্ত কার্য্যতৎপর হইবে েবং তোমার পথের সকল বাধা চ-লিয়া যাইশে। প্রার্থনা দারা তোমার আ-দ্মাতে প্রীতি আসিবে, শ্রদ্ধা আসিবে, পবি-ত্রতা আসিবে। প্রার্থনা দ্বারা তোমার আত্ম। বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইবে এবং পরিশেষে প্রার্থনা দারা তুমি ঈশরকে লাভ कतिया हित्रकीयो अहित्रमुशी इट्रेट ।

সাংবৎসরিক উৎসবে ব্রান্ধ-গণের আগস্তুণ।

আগামী ১১ মাঘ চত্মারিংশ সাংবৎসরিক ত্র'ক্ষসমাজ হইবে। অদ্য ১ মাঘ অবিধি ১০ মাঘ পর্যান্ত সেই সাংবৎসরিক উৎসবের আনুবিকিক ত্রাক্ষধর্মের পাঠ ও ব্যাখ্যান হইবে। এই জন্য আদি ত্রাক্ষসমাজ সমুদায় ত্রাক্ষকেই এই উৎসবে আহ্বান করিতেছেন। যদি ত্রাক্ষগণের মধ্যে শত সহত্র শাখা উৎপন্ন হয়, তথাপি আদি ত্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা দিবসের সহিত সকলেরই সবিশেষ সম্বন্ধ থাকিবে। সেই রূপ যেখানে যত প্রকার ত্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হউক, আদি ত্রাক্ষসমাজের সহিত তৎসমুদায়ের স্বাভাবিক সম্বন কিছুতেই অন্যথা হইবে না এবং যিনি যে স্থানে থাকিয়া ত্রাক্ষ নাম গ্রহণ কর্মন, সকলেই আদি ত্রাক্ষসমাজের অক্

বলিয়া পরিগণিত হইবেন। আদি ত্রাক্ষ-সমাজের অঙ্গ বলিয়া কোন দল নাই এবং कान कालहे शिक्टव ना: निर्द्धिगट मक्ल बाक्तरे रेशंत अल। अधिक कि, गाँशता चनाना धर्म-मञ्जूषात्त्रत चतुर्गं हरेगां अ প্রতি সপ্তাতে এক দিনের নিমিক্ত সাম্প্রদা-রিক ভাব বিশ্বত হইয়া এখানে এক মাত্র পরব্রন্ধের আরাধনা করিতে আসিবেন, জাঁ-शटमत काना ७ हेशत मतूनात कार्गात सात উদ্যাটিত আছে। সমাজসংস্কার প্রভৃতি বাহ্ বিষয়ে মতভেদ নিবন্ধন ত্রাহ্মগণের মধ্যে व्यवनाई मलाउन थाकितः, এवः व्यवनाई তাঁহাদের কোন না কোন দলকে অথবা মিপ্ৰিত ৰূপে সকল দলকে নিয়মিত ৰূপে আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ভার বহন করিতে হইবে: ইহা দেখিয়া কাহারও মনে যেন এ সংকার উৎপন্ন না হয় যে,কেবল টানারাই আদি ব্রাহ্মসমাজের অদ। যাঁহারা আসিয়া আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ভার বহন করুন, তাঁহাদের সকলকেই মূল উদ্দেশ্য রক্ষা করিতে নতুবা আদি ত্রাহ্মসমাজ আর ভাঁহাদিগকে কার্য্য ভার বহনে উপযুক্ত বি-বেচনা করিতে পারিবেন না। বস্তুতঃ এগারই মাবের সহিত ত্রাক্ষগণের যেমন নির্বিশেষ গম্বর, আদি ত্রাদ্মসমাজের সহিতও সেই ৰূপ निर्दित्मय मझक चारह। এই জন্য चानि वाक्रमधाक मकलत्करे निर्नित्गत्य वाशामी উৎসবে আমন্ত্রণ করিতেছেন।

১১ मार्च चानि जाक्षममास श्रीहिकिं हरेताहिल; धरे स्ना ১১ मार्चत छेरमद मम्नाम
जाक्षमात्वरे छेरमद रहेमा छेठिंमारह—श्राम
मम्माम द्यानत जाक्षममारस्य जानि जाक्षममारस्य श्रीहिकी निवरम जाक्षमर्पात छेरमद
रहेरक चात्रस रहेसारह। जाक्षमर्पा रहेरक
धरे छेरमदात मृथि रहेसारह; किस जाक्षमर्पात

পারে এবং তাঁহাদিগের দোবে ইহার সমুদার উপকারিতা বিনষ্ট হইতেও পারে। ব্রাহ্মগণের त्रश्था। रामन मिन मिन शतिवर्षि इरेटिटाइ, সেই ৰূপ নানাবিধ চরিতের লোক জাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি সংসারের কর্ম হইতে অবকাশ পাইলেই অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশ করিয়া বিশুদ্ধ আ-মোদ সম্ভোগ করেন এবং ভাগারই জন্য অবসর লাভের অনুসন্ধান করিতে থাকেন। কিন্তু প্রকৃতিভ্রষ্ট লোকে যতই অবকাশ পার, ততই জঘন্যতর আমোদের দার সকল উদ্বাটন করিয়া পাপপ্রবাহ রৃদ্ধি করিতে থাকে। ভারত বর্ষে ধর্মের নামে অনেক উৎসৰ আবিভূ'ত হইয়াছে; কিন্তু হায়! স্মরণ করিতেও ক্ৎকম্প উপস্থিত হয়, সমস্ত সং-বৎসরে যে পাপ অনুষ্ঠিত না হয়, সেই সেই উৎসব দিবসে তাহা সম্পন্ন হইয়া থাকে। উৎসবের দার উবিয়া যায়. তাহার বাহ্য আ-কার মনুষ্যের পাপে পরিপূর্ণ হয়। ব্রাহ্মগণ সাবধান হইবেন। যেন অসার আমোদ তাঁহাদের মধ্য হইতে এক বারে উঠিয়া যায়। সাংবৎসরিক উৎসবের দিন যেন বিশেষরূপে क्वित अभारताशामनात किन विलया क्षारत काशकर थात्क। এই मत्हां स्मर कि कि স্থায়ী ফল উৎপন্ন হইতে পারে, ব্রাহ্মগণ যদ্ধ পূর্বক তাহা লাভ করিতে পারিলেই উৎসব ভোগ চরিতার্থ হইবে। যদি কেবল उदमबर बरे उदमत्त्र उत्मना हर, ठारा হইলে ইহা কিছু কাল পরেই পুরাতন হইয়া शहेरव अवः अन्याना छेटरवत न्यात रकवल একটি বাছ আড়ম্বর মাত্র অবশিষ্ঠ থাকিবে। এখনও নানা বিষয়ে নানা অভাব রহিয়াছে, एरममूमाम विरमय कतिया विलयात अस्माजन নাই। ত্রান্মেরা এক এক বর্ষে এক একটি অভাব পরিহার করিতে ধাকুন, উৎস্বানন্দ वर्ष बर्ख विश्वनिष्ठ स्ट्रेंट थाकित्व । প্রতি ব্যক্তির আন্তরিক অতাব যথেষ্ট আছে.
প্রতিপরিবারে কত প্রকার অতাব পূর্ণ করিতে অবশিষ্ট রহিয়াছে এবং সামাজিক
বিষয়ে শত শত অতাব উন্নতির পথে কণ্টক
রোপণ করিতেছে। বর্ষে বর্ষে ইহার কিছু
না কিছু প্রতিকার হওয়া নি হান্ত আবশাক।
এই সকল বিষয়ে নিজিত হইয়া তালেরা যেন
সাংবৎসরিক উৎসব সম্পাদন না করেন।
উহা যেন কেবল খূন্য উৎসব না হইয়া
ত্রাক্ষগণের সাধারণ উন্নতির পরিচারক ইয়া

ব্রাক্ষসমাজের দাংবৎসরিক সহোৎসবের मगर गराया तागरगार्न तारस्त्र नाग कररे বিশ্বত হইতে পারিবেম না। কিন্তু ছ্ংবের: বিষয় এই ষে,শত শভ ব্রাহ্ম তাঁহার প্রবর্তিত পথে গমন করিয়া অসামান্য উন্নতি লাভ করিতেছেন, কিন্তু অদ্যাপি কোন ব্রাহ্মই ভাঁছার বিশুদ্ধরূপ জীবনচরিত সংকলন ক-तिरु छेन्द्यांभी नरहन । छेन्हिल वर्गत হুইল, তিনি পর লোক গমন করিয়াছেন, এখনই নানা লোকে নানাপ্রকার করিরা তাঁহার চরিত প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করি-য়াছে; অতঃপর যতই দিন যাইবে, ততই তাঁহার চরিত লইয়া নানা মত উপ**হিত** इहेर्दा । अथन ३ डीहात वस्तु ७ प्रहहत्रर्गात्वत মধ্যে কেহ কেহ জীবিত আছেন; ভাঁহাদের निकृष्टे व्यत्नक विषय यथार्थक्र व्यवग्र হওয়া যাইতে পারে। অতএব আমরা ত্রাক্ষ-গণকে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহার কোন উপযুক্ত লোকের প্রতি এই কার্যোর ভারা-পণ করুন। রামমোহন রার কি ৰূপ মহাত্মা ছিলেন এবং তাঁহার কি ৰূপ উদ্দেশ্য ছিল; স্কলে স্পর্যক্ষেপ অবগত হইতে পারিবেন।

ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি, যেন আগামী উৎসব সকলের সর্বাদীন কুশল লাতের কারণ হয়।

ব্ৰাহ্মগণ ও মতভেদ।

ঈশরভিক্তি, সত্যনিষ্ঠা ন্যায়পরতা ও লোকহিতিয়ণা ধর্মের সার এবং উপাসনার প্রণালী, অনুষ্ঠানের পদ্ধতি, সদীত প্রভৃতি সমুদায় বাছ ব্যাপার ধর্ণের আকার বলিয়া পরিগণিত হয়। যেমন মনুষ্যের এক অংশ আত্মা, অন্য অংশ শরীর, মর্ত্ত্য লোকে পর-ম্পর সংযুক্ত হইয়া আছে, সেই ৰূপ ধর্ম্মের শার ও **আ**কার পরস্পর মিলিত হইয়া **মনুষ্য** জাতির কল্যাণ সাধন করিতেছে। ঈশবের স্বৰূপ নিৰূপণ, সতা নিৰ্ণয়, ন্যায়ান্যায় বি-চার ও লোক হিতকর কার্য্যের অবধারণ এই मकल विषएत मनूना आश्रमात वृक्तितृ छि श-রিচালনাপূর্বক এক এক প্রকার মত নির্মাণ করিয়া থাকে। ঈশ্বরকে ভক্তি করা, সত্য-নিও হওয়া, ন্যায়পথে থাকা ও পরোপকার माधन এই मकल य पनुरमात कर्खना कर्भ, ইহা শিক্ষা দিতে হয় না এবং এই সমুদায় কার্য্যের ঔচিত্যানে চিত্য লইয়াও আন্দো-লন হয় না। ঈশর কি ৰূপ, সত্য কি, কোন্টি নাার কোন্টি অনাার, কি কার্যা হিতকর কি কার্য্য অহিত কর, এই সকল বিষয় নিরূপণ করিতে গিয়াই মততেদ উপ-ষ্ঠিত হয়: সেৰূপ হওয়াও অস্বাভাবিক নহে। মতভেদ হইতেই কার্যাভেদ উপস্থিত হয়, কেন না মত হইতেই কার্য্য প্রণালী নির্মিত হইয়া থাকে। সেই সমুদায় মততেদ ও কার্যাতেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় উৎ-পন্ন। আবার সেই ৰূপ মততেদ ও কার্য্য-ভেদ লইয়া ভূরি ভূরি শাখা প্রশাখা উৎপন্ন हरेशा त्करल नाटम এक किन्छ कटल विलक्कन বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এক হিল্ছ নামে শত শত সম্প্রদায় উৎপন্ন হইয়াছে, এক বৌদ্ধ নামে অনেক বিভিন্ন দল দৃষ্ট হইয়া থাকে ;

এক মুসলমান নামে ভিন্ন ভিন্ন শাখা সৃষ্ট হইরাছে, এক খৃষ্টান্ নামে ভূরি ভূরি দল আবিভূতি হইয়াছে। অতএব এক ব্রাহ্ম নামে যে ভিন্ন শাখার সৃষ্টি না হইবে, তাহার কোন কারণ নাই এবং সে ৰূপ হইলে আন্ধ-भटमात या व्यक्तिकी हरेल रेहा विद्युवना कता छ যুক্তিযুক্ত নহে। অনিষ্টজনক এই যে, যাহা ধর্মের সার বলিয়া উল্লিখিত হইল, সম্প্র-দায় সকল অথবা শাখা সকল পরস্পর জিগীযামূলক বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া তাহা পদতলে দলিত করিয়া ফেলে; পুরার্ভ্ত ইহার হৃৎকম্পজনক সাক্ষ্য দান করিতেছে। মত ও কার্য্য লইয়া ব্রাক্ষগণের মধ্যে বছ বি-চিত্রতা উৎপন্ন হইবে, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে: যেখানে স্বাধীন চিন্তা সঞ্চরণ করিবে, সেখানে অবশাই মততেদ ও কার্যাভেদ र्हेरव । य य मस्त्रनारात मर्या **এक এक** খানি পুস্তক সমুদায় ব্যাপারের নিয়ামক इंट्रेश चारह, अर्थ विषया स्रोधीन हिस्राब গতিরোপ করাই ঘাঁহাদিগের উদ্দেশ্য, छैं।-হারাও যথন মুকুঞাকৃতি মনুষ্যগণকে এক-মত ও এককর্মা করিতে পারেন নাই, তথন ব্রাক্ষদিগের পকে আর কি কথা আছে। কিন্তু ইহাই যার পর নাই পরিতাপের বিষয় যে, ব্রাহ্মগণের মধ্যে মহতেদ ও কার্য্যভেদ লইয়া পরম্পর বিদ্বেষের চিহ্ন সকল প্রকটিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। **পুত্র পিতার মত** লইয়া দোষগুণ বিচার করিছে পারে; শিষা গুরুর মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে পারে; অধিক কি। ত্রান্ধেরাও যদি পর-স্পারের মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে থাকেন, তাহাতে উপকার ভিন্ন অপকারের मञ्जादना नाई। किन्छ यनि छारा छीयन বাত্যাৰূপ ধারণ করিয়া ধর্ম-তরুর উন্মূলনে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে ইহাই বিশাস করিতে र्शेष या, जारकाता अ व्यागा माना माना माना माना स्थाना राष्ट्र

শ্রেণী**ভুক্ত হ**ইয়াছেন কিন্ত কগতের মনলের জন্য অন্যান্য লোকের প্রয়োজন।

অন্যান্য ধর্ম এরপ সাপ্তাদায়িক যে. কতকগুলি নির্দ্ধিউ মতের বিরুদ্ধ আর কিছুই সহু করিতে পারে না; কিন্তু ত্রাহ্মধর্ম এরপ উদার যে, ঈশরের সহিষ্ণুতা আদর্শ করিয়া আপনার ও অন্যোর ধর্মোন্নতি সাধনে উপ-रमम अमान करतन। किन्ह बाक्यभारतत अन-দারতা দোষে এরপ উদার ধর্মও যার পর নাই সঙ্কীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক ভাবে কল্বিত হইতে পারে। ত্রাহ্মদিগকে জিজ্ঞাসা করি, সাম্প্রদায়িকতার অর্থ কি, অন্যান্য ধর্ম্মকে ব্রাহ্মধর্মকে কেন অসম্প্রদায়িক নলিয়া গৌরব করা হয় ১ যদি আন্দোরা সেই গৌরব রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে এই ফল হইল যে, ভারত বর্ষে যে শতসংখ্যক সম্প্রেদার আবিভূত হইয়াছে, ব্রাদ্দল উৎপন্ন হইয়া **ठाँडामिरशंत এकिं मश्या दक्षि कतितन** মাত্র। অতএব অণিকিত স্ত্রীলোক্দিগের ন্যায় বাক্কলহ পরিত্যাগ করিয়া গ্রুতর বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইবে: যাহার যে বিষয়ে যত টুকু শক্তি প্রস্ফুটিত হইয়াছে, ৰূপ শক্তির সমষ্টি একত্র করিয়। ব্রাক্ষসমা-क्तित महान् छेट्या मः माध्या विनियान করিতে হইবে। এখনও অনেক বিষয় বি-বেচনার অধীন হইয়া আছে,—কাহারও निकटि खनारि ७ कोहाति निकटि नागि বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, ব্রাহ্মগণ সে সকল বিষয়ে লোকের চিন্তা-শক্তিকে স্বাধীন ভাবে সঞ্চরণ করিতে দিন.ভাহার কার্যাানুষ্ঠানবিবয়ে মুক্তভাব অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিন; দোষকে দোষ বলিয়া ও গুণকে গুণ বলিয়া मुक्त कर्रा व्यथिक मञ्चलप्रका भरकारत প্রতি-পন্ন করিতে থাকুন এবং এরপ স্থলে অবশ্য-

चारी यञ्चन ও कार्गारज्ञान महिक्कू छ। ও উ-দারতা অবলয়ন করুন। আমি কে যে, আমি যে আদর্শ প্রদর্শন করিব, সমুদায় লোককে তাহারই অনুসরণ করিতে হইবে ? এবং আ-মার কি অধিকার আছে যে, তা**হার অ**নুস-রণ না করিলে আমি তাহাকে ধার্ম্মিকজেণি रुरेट विश्वह कतिया निव ? अणिवा**क्तिरे** আপনার মঞ্চলের জন্য ব্যাকুল হইয়া আছে; প্রতি ব্যক্তিই ঈশ্বরের নিকট আপনার জন্য আপনি দায়ী এবং প্রতি ব্যক্তির শেষ গতির জনা ঈশ্বর পৃথক ৰূপে ব্যবস্থা করিতেছেন। আমাদের কর্ত্তবা এই যে, আমরা বতদূর জানিয়াছি ও যতদূর বুঝি-য়াছি, তাহা পৃথিবীকে প্রদান করিয়া যাইব, लाक्षिरशत निक्षे छोश शमर्भन कतित, লোকে মুক্ত ভাবে তাহা লইয়া আলোচনা করুন এবং মুক্ত ভাবৈ তাহা অবলয়ন বা পরিতাগ করুন। পাপ কি ও পুণা कि छेशरमधी छाहात छेशरमा अमान कक्न, কিন্ত ঈশরকে প্রতি আত্মার পাগ পুনা বিচার করিতে দাও : ত্রাক্ষেরা ভূলিবেন ना, मে जांत भनुषादक अपन्त दश नाई। इंडा অপেকা অধিক হাস্যাম্পদ কি হইতে পারে যে, আমি ব্যাং মহাপাপী বলিয়া প্রতিদিন अनुरुक्ष अन्तर नेश्वतत निकृष्ट क्या आर्थन করিতেছি, আবার তোমার জীবন অপবিত্র এই বলিয়া হৃদয় হইতে তোমাকে দুর করিয়া দিতেছি। সকলে ক্ষা করিবেন, আমি मुक्ककरणे किरिटिছ, मकत्त्रत्रे भ्रष्ट्रत वहे পৃথিবীতে লগ্ন হইল আছে, কেহই একে বারে উৎশ্বিপ্ত করিতে পারেন নাই।

সমাজসংকার বিষয়ে সকল ব্রাহ্ম এক-মত হইবেন, ইহাও প্রত্যাশা করা যায় না। হিন্দুসমাজের বর্জমান অবস্থা দেখিয়া অনে-কেই ক্নতনিশ্চয় হইয়াছেন যে, ক্ষিপ্রকারি-তার প্রয়োজন নাই। এবং নানা জাতির সামাজিক অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া विलक्ष वृक्षिरक शांत्रिशांट्य स्य. वस्काल-ব্যাপিনী ভারতবর্ষীয় পদ্ধতির অধিকাংশ রক্ষা করাই শ্রেমকর; ইহা কেবল ভারত-वर्षीरव्रतारे कहिटण्डम अक्ष नव्र, विरम्भीव বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতেরাও ইহা স্বীকার করিতে-ছেন। অনেক ত্রাক্ষই একণে এই সংকল্প করিতেছেন যে, ভারতবর্ষীয় সৃত্তিকা হইতেই ভারতবর্ষীয়দিগের জীবিক। উৎপন্ন করিবেন, এ সৃত্তিকা উৎধান্ত করিতে দিবেন না। ভারত বর্ষের আচার ব্যবহারকে পত্তন ভূমি করিয়াই ইহার কল্যাণ সাধন করিবেন। আমরা এক দিনের নিমিত্তও একপ বিশাস করি না যে, এই সকল ত্রান্ধ ত্রান্ধর্মকে ধংস করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহারা মুক্ত ভাবে আপনাদের সংকণ্প অনুসারে কার্য্য করিতে থাকুন। ভূতন প্রণালী শত শত প্রকার উদ্ধাবিত হততে পারে, তাহার কিছুর মধ্যেই পাপ পুনোর বিচার আসিতে পারে না ; কেবল কোন্টিতে অধিক কল উৎপন্ন হইবে, তংহা অনুমান করিয়া ভাল মন্দ বিচার করিতে হয় : সুতরাং তথিবরে ্য মত ভেদ উপস্থিত হইবে, তাহাতে কিছুই আৰ্দ্যা নাই; এৰপ স্থলে লোককে স্বাপ-নার বিষেচনা অনুসারে কার্য্য করিতে দেও-स् इ भन्नल

অদ্যাপি অনেক ব্রাহ্ম পৌত্তলিকতামিশ্রিত আচার বাবহারের উপর জয় লাভ
করিতে পারেন নাই। তাহারা বে সমস্ত
ছল জ্বা প্রতিবন্ধকে প্রতিহত হইতেছেন,
মকলের কর্ত্তবা, সেই সমস্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রেম বিষয়ে সহায়তা করেন। কিন্তু হায়!
তাহাদের প্রতি সদর ব্যবহারের কথা দুরে
থাকুক, তাহাদিগের উদ্দেশে অনেকের মুখ
হইতে হাণ্যনিহিত ধার্মিকাভিমানের উদ্দোর্থকেপ অন্তদ্দুল্লীপ্রস্থালিত মৃণানলের

ধূদস্বৰপ ভাতৃতাবৰপ সুকোমল কুসুম কলিকার সাংঘাতিক কীটবন্ধপ ৰূপট প্ৰভৃতি কত প্ৰকার ৰাক্যাৰলি বিনি-র্গত হইতেও প্রবণ করা গিরাছে। এই ৰূপ वावशंदत भनुरवात यरन धर्माकांव क्षवल ना হইয়া সচরাচর পশু ভাবেরই উত্তেজনা হইয়া थात्क वदः इतम् व्याचां व्याख हम्। कि উপায়ে সৎকর্মে মনুষ্যের সাহস উৎপন্ন হয়, কি উপায়ে ধর্মভাব প্রবল হইতে পারে, কি উপায়ে ধর্ম-পথের প্রতিবন্ধক সকল অপসারিত হয়, ধর্ম-বন্ধু তাহারই জন্য চেষ্টা করিতে থাকেন। যাঁহার ভাবেতে ভদীতে বাকোতে কার্যোতে হিতৈবণার চিত্ন पृच्छिरभी हत ना इस, जीहात छे शामरण आका করিতে হৃদয় ভীত ইয়া খাকে। সকল-দলের ত্রাঙ্গাগণকেই অনুরোধ কারতেছি যে, ধর্ম-পথে অগ্রসর ফরিবার প্রকৃষ্ট উপায় অবলম্বন করুন। নতুবা কেবল বিদ্ধে-यानल अचलिक इरेशा नकलरकई मक्क क-রিতে থাকিবে। মানুষ কেবল স্থার্থের দাস नक, क्वल यार्थ शनित छाउँ ए भनुषा সৎকর্ম-সাধনে অগ্রসর হইতে পারে না এমন নতে। মানুবের **হৃদ্য** আছে, আ**ন্থা**য় স্বজন, ভ্ৰাতা ভগিনী, পিতা মাতা, স্ত্ৰা পুত্ৰকে মানুষের হৃদয় স্বভাবতঃ প্রার্থনা করিয়া ধাকে। ত্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় অন্ততঃ অনেকের পক্ষে ব্রাজ্যধর্মের সহিত সেই প্রার্থনার বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে যে সকল প্রতিবন্ধক এই বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে, তাহা কি তিরকার দারা व्यवनातिक रहेरव ?

ইহাও বিশেষ ৰূপে বিবেচনা করা কর্তব্য যে, প্রাহ্মধর্ম যখন সকল গ্রেণির মধ্যেই প্রবেশ করিতে চলিল, তখন ইহার বাস্থ আকার দেশ কাল পাত্র অনুসারে আপনা হইতেই বিভিন্ন হইরা উঠিবে। সুশিক্ষিত- मिर्गित हरछ এक श्रकात, प्यानिक्छिमिरगंत निक्छे प्रमा श्रकात, प्रोत्मोकिमिरगंत क्रमा प्रांत এक श्रकात, এই क्रम वाश्र प्याकातगंठ विक्रित्या प्रविश्व हेर्स्त। यिक हेश लहेशा प्रवर्शक कलह प्रेमिश्च ना हत, छाहा हरेला प्रमारत्वत कथा मूर्त थोकूक, हेश प्रांता महक कर्मिश्च अक प्रत्माग मन्ना-मिठ हरेस्त। हेश्राटा भतन्नत विद्यम-वृक्ति प्रथम हरेबात क्रांन कांत्रण नाहे।

ব্রাহ্মগণ স্বধর্মোচিত উদারতা অবলয়ন করুন; আপনার ও অন্যের মধ্যে ধর্মের সার—ঈশ্বর-প্রেম, সত্যনিষ্ঠা, ন্যায়পরতা ও লোক হিতৈষণা বৃদ্ধি করিতে চেফা করুন এবং উদ্দেশ্য বিষয়ে একতা সংস্থাপন করুন; অবশাই শুভ ফল উৎপন্ন হইবে।

সানবেদি-কর্মান্ত্রপান-পদ্ধতি।

বিবাহ-পাণিগ্রহণ।

০১৫ সংখ্যক **পত্রিকার** ২৫৫ পৃষ্ঠার গর।

২০। ভংপরে জামাত। অপোনিখিত বাম হস্তে বপুর অঞ্চলি (বপু বাম কর্ডলের উপর দক্ষিণ হস্ত উদ্ভান ভাবে রাখিয়া অঞ্চলি করিবেঞ) ও দক্ষিণ হস্তে বপুর দক্ষিণ হস্ত অঙ্গুঠের সমিত গ্রহণ করিয়া চয়টী মন্ত্র কপ করিবেক।

প্রজাপতি শ্লবি স্কৃতিপ্ ছলো তগাদয়ে। দেবতা গৃহীতকন্যাপাণে পত্যু জপে বি-নিয়োগং।

ওঁ গৃত্বামি তে সৌতগত্বায় হন্তং ময়। পত্যা জনদায়ী র্যথাসঃ। তগোহর্যামা সবিতা পুনশ্বি, মৃহং ত্বাছ গাহুপত্যায় দেবাঃ। ১।

কে করাকে 'গৃজামি' গৃজামি 'ডে' তব 'ছজং' 'সৌ লগা জায়' সৌজালোগালনায় 'মরা পত্যা' সহ 'জরদভিঃ' করাজং যাবং 'ঘণা ছং আসঃ' যথা ভবসি। মামাহ ভগঃ আর্মা। সবিভা' 'পুর্দ্ধি: অংগীঃ এতে 'দেবাঃ' 'মহাং' 'ড়া' তাং 'অষুং' মত্তবন্তঃ।

আমি ভোমার বামী, আমার গহিত ভুমি । ব্যবস্থান অৱস্থান কর, এই রূপে গৌভাগোর

নিমিত আমি তোমার পাণি গ্রহণ করিছেছি। তথ্য অর্থামা সবিতা ও পুরক্ষি, এই দেবতারা গৃহ-কোচিত কার্যা সম্পাদনের জনা আমায় তোমাকে দান করিবেন।

কন্যা দেবতা।

ওঁ অঘোরচকুরপতিত্মেধি শিবা পশুভাঃ সুমনঃ সুবর্চাঃ। বীরস্থ র্জীবস্থ র্দেবকামা স্যোনা শলোভব দ্বিপদে শং চতুষ্পদে ৮২।

কে কমাকে 'অঘোর চক্ষুং' অঞ্বসূত্র দুক্তিঃ 'অপভিন্নী' অপ-চিঘাতিনী চ 'এধি' ভব। তথা 'শিবা পশুভাঃ' গোমহি-ঘদিনাং স্থাবহা 'স্মনাঃ' গুলজমানস। 'স্থাক্তিঃ' চেজ্পিনী 'ৰীর্স্থঃ' বীরপ্রগুপ্রস্বা 'জীবস্থঃ' জীবদপ্তঃ। 'দেবকামা' 'নং' অসাকং 'শ্বিপ্রদ' ভবা চতুস্পদে শংক্তব'।

তোমার চক্ষু প্রশন্ধ থাকুক, তুনি পতির চিতকারিণী হও ও পশুগণের প্রতি শুভকারিণী হও,
তোমার মন প্রশন্ত হউক, তোমার তেজ উক্ষল
হউক, তুনি বার সন্তান ও জীবিত সন্তানের জননী
হও, ও মুখদায়িনী হও, এবং আমাদের দ্বিপদ ও
চকুপাদের প্রতি কল্যাণ্যতী পাক।

জগতীচ্চনঃ প্রজাপতি দেঁবতা।

ওঁ আ নং প্রজাং জনযতু প্রজাপতি-রাজরসায় সমনজুর্যামা। স্বাছ্র্যন্দলীঃ পতিলোকমাবিশ শন্ধোত্তব দিপদে শং চতুপানে। ৩!

'প্রের প্রির' ক্রম্মা 'নং' জ্বাকং 'প্রজাং' প্রপৌর'দিরপাং 'কাজনযতু' উৎপাদয়তু 'আ জরসায়' জর
প্রাত্তি ওাকা 'প্রজাং' 'সমনক্ষ্টু' প্রকটন্তনাং কলোতু
'ভার্যামা' দেবং। তে কলাকে 'মক্ষরীঃ' মক্ষানালোলা দেবং
তার 'ঝা' সাং 'মহাং' 'অসুং' দত্তনভার: আতঃ 'প্রতি
লোকং' প্রিকুলং 'জাবিশ' শিস্টং পূর্ণন্তন।

প্রজ্ঞাপতি আমাদিগকে সন্থান দিউন, এবং অর্থাসা তাহাদিগকে য'বহনীন সদ্ধিন-সম্পন্ন রাধুন, সুমার দিবভারা ভোগাকে আমায়ে দান করিয়া-ছেন, ভূমি পতিকুলে প্রক্রেশ কর; আমাদের দ্বিপদ ও চভূম্পদের প্রতি কলাগেবতী থাক।

ष्मनुष्ठु श् इन्न रेट्यारमवन

ওঁ ইমাং স্বমিন্দ্র মীদৃং সুপুত্রীং সু-ভগাং ক্ষি। দশাসাং পুক্তানাথেই পতি-মেকাদশং কুরু॥ ৪॥ স্থে 'ইস্ল' জে 'মাচুঃ' সেচক 'ছং' 'ইনাং' কণ্যাং 'মুপুত্ৰীং 'বেঙস্থতাং 'স্কুলাং' ভাগ্যবতীং 'কৃষি' কুকু কিঞ্চ'অস্যাং' দল পুত্ৰানু' 'কাধেছি' 'প্ৰতিং একাদশং কুকু:

হে ইক্স! হে সেচক! তুমি ইহাঁকে সংপুক্তশালিনী ও ভাগ্যবতী কর এবং ইহাঁর গর্ভে দশ পুত্র প্রদান করিয়া স্বামীকে একাদশ কর।

কন্যাদেবতা।

• ওঁ সাম্রাজ্ঞী শশুরে তব, সাম্রাজ্ঞী শশুবাং তব। ননান্দরি চ সাম্রাজ্ঞী তব সাম্রাজ্ঞাধি দের্যু॥ ৫॥

পেয়াজী' সময়ক্ৰোভনানাশ্বিষ্টারে ভর' ওথা 'শ্বাঞ্চাং' নিনাশ্বি চ' ভর্জু জলিনগ্রং 'অদি' উপ 'দেব্যু' দেবরেযু ।

ভূমি শশুর, শশুর, ননান্দা ও দেবরের নিকটে সমাক প্রকারে শৌভ্যানা হও।

जृष्ठे शृहनः श्रार्थामात् इस्लिटिएर्वन ।

ওঁ মম ব্রক্তে তে হালাং দধাতু মম চিত্ত-মনুচিত্তং তে হস্তু। মম বাচমেকমনা জুনস্ব রহম্পতিষ্ট্রা নিযুনজু মহুং॥ ৬॥

ামন' 'ব্রতে' কার্মনি 'কন্মণ' 'দগাতু' প্রক্ষব্যতনেন নিধেতি। 'মম ভিত্তং জন্ম নিচাডেন সমং 'ভব চিত্তং আকু' আন্বয়োজ'দট্যক্যং ভনতু। 'মম বাচং' 'একমনাঃ' সভী 'কুছব' সেবঅ 'বৃত্তক্ষভিঃ' 'জা' ভাং মহ্যুং মদর্গং 'নিযু-নক্ত্র নিত্রাং যোজ্যজ্য

আমার ব্রভে ডুমি ভোমার হৃদয় অর্পণ কর;
আমার মনের সহিও ভোমার যন সমান হউক;
অননামনা হইযা আমার বাজা প্রতিপালন কর;
রহস্পতি আমার প্রতি ভোমারে নিয়োগ কড়ন।

২৪। তৎপত্নে জামাতা বদূর সহিত আগ্নি স্থাপে আগ্নমন ও উপবেশন প্রাক বাস্ত ও সমস্ত মহাবাংহাতি হোম করিবেক।

২৫। পরে ক্রিছে অমস্ত্রক স্থিং প্রদান ও শাটাগ্যন হোমাদি বানদেবা গান পর্যান্ত সর্ক্ষ-কর্ম্ম-সাধারণ উদীচা কর্মা স্মাপ্ত করিব। কর্ম্ম-কার্যান্য ব্রাক্ষণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

हैं शिति अहत कर्म समान्छ।

ন্তন পুস্তক।

ON THE

DESIRABILITY

OB A

NATIONAL INSTITUTION

FOR THE

CULTIVATION OF THE SCIENCES
BY THE NATIVES OF INDIA.

ভারতবর্ষীয়ের। একটি পদার্থবিদ্যার শিক্ষালয় সংস্থাপন করেন; এই প্রস্তাব করিয়া
শ্রীসুক্ত মহেন্দ্রলাল সরকার এম. ডি. এই পুরিকা
থানি প্রচার করিয়াছেন। কলিকাতা এক লোসংস্কৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ইইয়াছে।

अञ्चलां नर्तान, य व्यवसाय मनुरशादा नकत বিষয়ে পরস্পরের মুক্ত ভাব সম্পূর্ণ রূপে সহ্ করিতে শিথিবে, ভাগাই প্রকৃত সভ্যভার অবস্থা। এক মাত্র বিদাহি কেবল এই সভাতা আন্ময়ন করিতে পারে: ভন্মধ্যে পদার্থবিদার আলো-চনাই উৎকৃষ্টভর উপায়। পুর্বকারীন অসভা অবস্থা হইতে প্ৰবাহিত কতকণ্ডলি প্ৰবাদমূলক মত व्यमालि शृथिबीटा बकाधिला क्रा क्रिएडाइ, बबर মন্তব্যের উহারকা করিতে গিয়া ঈশ্বরের নত্য ও ঈখরের অমূল্য দান সক্ষপ বুজিবুজির সহিত বিপক্ষত; করিতেছে। কেবল ধর্মা বিষয়ে নতে, ছয় হাজার বংদর পৃথিবীর মৃতি হইয়াছে, পৃথিবীর চতুর্দিকে সূর্যা প্রজুতি জ্যোতিক সকল পরিভ্রমণ क्रिक्टिइ, इंड्यांनि खकारत छोडिक श्रमार्व বিষয়েও ঐ প্রবাদমূলক মত্ত একাধিপত্য করিয়া মনুষ্য ভাতির উন্নতি লাভের অন্তরায় হইয়াছে। ভারতবর্ষে ঐ রূপ মতের আদিপতা স্কাপেকা व्यक्षिक।

গ্রন্থকার অতঃপর পরাধীনভারপ তুর্ভাগোর
উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান রাজার প্রতি কৃতজভা
প্রকাশ এবং অদ্যাপি আত্মনির্ভর শিকা না
করিয়া সকল বিষয়েই রাজার মুখ চাহিয়া পাকেন
বলিয়া ভারভবর্থীয়দিগকে ধিক্কার প্রদান করিগ্রাছেন। তিনি বর্ত্তমান অবস্থাতে কেবল পদার্থ
বিদ্যার আলোচনাকেই সমুদায় উল্লিব দার
শ্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। এদেশে কি ইংনাধ্যে

उठा हात्में किवन विमानित उँदा वाळ्नीयकाल निका पिछता ह्य ना; किछ देश्न छ
विमानम जिम धमन श्रमण छान छ आहि य,
ज्ञाम बर्जाम छान श्रमण छान छ आहि य,
ज्ञाम बर्जाम छान भत्रीका महकाद भार्थिविमान जैशाम श्रमण हरेया थात्म; ध-मण्डि
रमहे क्रम भंगार्थिवमात निकानय छान कित्रण
माधार्य लाकत्म जिस्सा निका श्रमण श्रमण कत्रण
माधार्य लाकत्म जिस्सा निका श्रमण श्रमण कत्रण
श्रमण कत्रिया क्रमण श्रमण श्रमण कर्मण
श्राह्मण कत्रिया क्रमण श्रमण स्थाह निजास
श्राह्मण कत्रिया क्रमण श्रमण स्थाह निजास
श्राह्मण कत्रिया क्रमण श्रमण स्थाह निजास
श्राह्मण क्रमण स्थाह निजास
श्राह्मण स्थाह निजास
स्थान स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास
स्थान स्थाह निजास

সংক্ষেপে এই পুস্থিকার বিষয় সকল উলিখিত হ্ইল; ইহাতে আনুষ্ট্ৰিক অনেক বিষয় অভি-হিত হইয়াছে। আমরা সম্পূর্ণ হৃদয়ের সহিত গ্রন্থকারের প্রান্তাবে পোষকতা করিলেছি এবং যাঁহারা এদেশের মঞ্চল দেখিতে চান, ভাঁহাদিগকে সাধ্যানুসারে এই বিষয়ে আনুক্লা করিতে অনু-वाद कविट्डिंग भाषिविष्यात प्रात्नाहनाइ কি অভীক লাভ হইবে এবং ভাহার অভাবে বে কি পুরবস্তা ঘটিভেচ্ছে ভাষা বর্ণনা করিছে গেলে এक हि मीर्भ अवस्त अकरेन बड़ा आवभाक द्य ; এই মাত্র বলিলেই সমুদায় বলা হইবে যে, পদার্থ-विमात अভाবে मनूरवाद धर्मा, भीति, मामाधि-क्छा, मूब, नक्ष्मण ७ मीविका श्राकुण ममूनाय আৰশাক বিষয়ই যার পর নাই হীন দশায় অব-স্থান করে, কিন্তু উহার সহকারিতা পাইলে মনু-ষোর প্রাপা সমুদায় উন্নতিই তানায়াসলতা হয়। **ब्लिंग मृत कांत्रण सहैया अभाविमा अ**ञ्चल १य वर क्वन विजीय कावन नरेया भगार्थितमा जात्नाहिक रहेवा थाटक। कार सना भर्माक इति : পদার্থবিদ্যাতে ও পদার্থবিদ্যাবিৎ ধর্মতিত্ত্ব উদা-শীন হইয়। পড়িতে পারেন। ক্ষিত্ৰ বস্তুতঃ ত্রন্দবিদ্যার সহিত পদার্থবিদ্যার যে খাতাবিক मिक्त चार्छ, এकाल छोडा अक्टिंड क्रिवाद मनग्र উপস্থিত হুইয়াছে।

ব্রান্ধেরা যে ধর্ম অবলন করিয়াছেন, পদার্থ-বিদ্যার আলোচনা ভাহাতে সম্প্রিন সহকারিভা করিবে। ঈর্বরে প্রীত্তি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা
সাধন আমাদিসের ব্রক্ষোপাসনা। আমরা বঁহার
হস্ত সর্গত দর্শন করিতে চাই, পদার্থ-বিদ্যা
ভাহা অন্নান্তরূপে প্রদর্শন করিবে, উংহার জ্ঞান
শক্তি ও মঙ্গল ভাবের পরিচয় পদার্থ-বিদ্যা পদে
পদে প্রদান করিয়া থাকে; ইলা অপেক্ষা ঈশ্বরভক্তি র্ছি করিবার উপায় আর কি আছে। যে
নিরন্ধুশ কপ্পনা কুসংকার উৎপন্ন করে, কেবল
পদার্থবিদ্যা ভাহা প্রকৃতিত্ব করিতে পারে। বিশেষভঃ আর সকল ধর্মাই পদার্থবিদ্যার নামে
কম্পিত হইয়া উঠে, কেবল ব্রাহ্মপর্মাই ভাহাকে
মিত্রভা সহকারে আলিঙ্গন করে; অভ্যাব ব্রাহ্মদিপের নিকটেই এ বিষয়ে আমরা সম্প্রিক সাহায্য
প্রত্যাশা করিতে পারি।

হিতাবলী।

অর্থাৎ সন্থাদেশ পূর্ব কবিতা কলাপ; প্রথম ভাগ; বিক্রনপুর বন্ধুযোগিনী নিবাসী শ্রীপ্রসমচন্দ্র কর বির্ভিত, কলিকাভা পদা প্রকাশ করে মুদ্রিত। ইলা এক থানি কুল্র চম্পু কারা। বদিও ইলাডে ভার্ন্থে করিব শক্তি প্রদর্শিত হয় নাই; কিন্তু অনেকতাল সন্থাদেশ অতি বিশদরূপে প্রদত্ত লইয়াছে।

THE FIVE FALSE IDEAS OF CHRISTIANITY.

- 1. OF THE FALSE IDEA OF GOD.—The ecclesiastical idea of God represents him as deficient in all the great essentials of Deity except eternal self-existence. He is imperfect in power, in wisdom, in justice, in benevolence, and in holiness—fidelity to Himself.
- 1. Imperfect in power.—He cannot accomplish His purpose; the devil, His perpetual enemy, routs Him in every great battle, and at last will fill an immense hell with the damned, the pick and flower of all the world, who stream thither in vast crowds, overflowing the broad way to destruction, while the narrow, road which leads the elect to

salvation is thinly dotted" with here and there a traveller."

- Imperfect in wisdom.--He does not know how His own contrivance will work until set a-going; and then its wheels do not run in human history as in the divine head. Thus the "Fall" of Adam is as much a surprise to God as to man; only the serpent understood it beforehand. The wickedness of the human race, both before and after the "flood." is an astonishment to God, who repented that He bad made man, the work proving so defective and even pernicious. God learns by experiments, turn out failures; many so He must destroy his work and try again, not always succeeding the second or third time-nor even in the end.
- Imperfect in justice.—He often violets the moral sense which he has put into human nature, is deceitful and intensely cruel · witness the command to Abraham for sacrificing Isaac, to Moses to butcher the Canaanites: witness the triumph of the "Lamb" in the book of Revelation, with his oriental army of two hundred million cavalry, destroying a third part of the human race in one quarter of the world, and the rest of his military servants in the western quarter, in one campaign making a spot of blood on the ground two hundred miles in its shortest diameter and thirty six inches deep. * All this is represented, not as an incident in the historical development of man, or as instrumental to some advantage for any one, but only as a voluntary purpose in the consciousness of God. an end in itself-the calculated achievement of his spontaneous providence.
- 4. Imperfect in His benevolence.— For while he loves some he hates more, and continually creates men foredoomed to eternal damnation. He is a

icalous God, and gives "salvation" in the stingiest way. Nav. voluntarily and on purpose, He created the devil. who is now a being absolutely evil. Of course he created him out of the absolute Himself-there which was in could be no other source for his material. for God's nature is a terminality of beginning as well as his purpose a finality of ending—from evil motive, for an evil purpose, and as an appropriate means thereunto. The devil merely a mistake and a failure, but an intended marplot of the universe, a premeditated contradiction. This fly in the ointment of the apothecary does no good in heaven, earth, or hell, and is devised and intended for no good, helping neither any benevolent purpose of God, nor the development of man.

does not keep the integrity of His concisousness but willfully violates His own better feelings. Thus He miraculously hardens Pharaoh's heart, bewilder up his counsels; sends an evil sprit to Saul, and stealthily excites David to number the peole of Israel that he might take vengeance upon them, thus deceiving with inspiration.

It is plain that no christian sect conceives of God as infinitely perfect in power, wisdom, justice, benevolence, and holiness. In there general description they all claim absolute perfection for their notion of Deity; in their specific details of chracter and conduct they all deny it. The idea of the infinitely perfect God is foreign to the christian theology.

II. OF THE FALSE IDEA OF MAN.—
Man was created "in the image and likeness of God," but so badly made that he became an easy prey to the devil. His first step was a "fall," which so damaged his "nature" that ever since it has been "corrupt"—his

[.] See Rev. IX, 14-18 and XIV. 18-20.

action even his thoughts "only evil continually." His body is damaged and unnaturally mortal -- at present not even living out a tithe of the original years of even fallen man; his mind-and he cannot distinguish unless a between truth and error, miracle intervene, nor always then; his conscience-he does not know good from evil; his heart-which is perverse and desperately wicked; his soul-that of itself would neither love nor even know God, or its own immortality. He is "depraved" if not "totally"-which is the instantial opinion of Christendom-at least "generally" and "effectually" so that he is substanfor nothing; in good flesh and his spirit there is " no good thing!" He is immortal-so much the worse for him! What avails it to increase the quantity of human life while the quality is so bad and the ultimate ruin made sure of beforehand? Damnation alone waits for the souls of the mass of men. He can find out nothing certain about God; all the holy men who taught new religious truth to mankind did not actively learn the truth as men, but only passively received it from God, as bare pipes through which his "Revelation" flowed forth: they did not normally find out a truth, but God miraculously gave them a commandment.

All the rest of God's works are "perfect;" they turn out as He meant, and are adequate means for His purposes; but man is a failure—this wheel does not run well in the universal mill nor accomplish the purpose it was intended for! Nay, with all manner of watching and mending, lubricating with miracles, it works very ill, and God is sorry He made man on the earth, and it grieves Him at His heart! Man's hand is perfect, his eye

his foot—the nervous system; is complete and perfect as the solar system but his "nature," his "heart," is evil, and only evil, and that continually!

III. OF THE FALSE IDEA OF THE RELA-TION BETWEEN GOD AND MAN. - There is an antagonism between the two total and eternal their "natures" irreconcilably conflicting; depraved man at variance with imperfect God! History is chiefly the record of this mutual hostility and conflict, the story of man's rebellion and God's vengeance therefor! Nay, the earth is a monument of the neverending battle; the earthquakes and whirlwinds of its great elements the thorns and thistles of vegitation, the strife of beasts of prey, and the "minor note' of the birds, all are alike the consequence and the memorial of this primeval but perpetual falling between man and God. Eternity will repeat the antagonism-for as God once swept off procreamt mankind by a transient flood of water, sparing but eight from a world of men, so at last he will ruin the majority of the whole human race in a permanant deluge of fire wherin the million generations of men, each millions of millions strong, shall perish "everlastingly," in neverending fiery rot, while He and the Devil alone shall take delight in this flaming massacre, this funeral pile of humanity, where the worm of agony dieth not in the fire of his wrath, which . is not quenched for ever and ever, perishable earth and ever-enduring hell are alike mementoes of this antagonistic relation; and God and His enemy, the Creator and the destroyer, are made one in there delight over the torment of the human race,-the devil gladdend that they fall and are "lost" from heaven, God rejoicing that they are damned and " found" in hell!

All the rest of man's history is but a

exception; sin, misery, damnation are instantial—the general rule. A golden thread of divine grace runs through the human web, whereon are strung a few pearls of great price—patriarchs and prophets, saints and the elect—a fleck of white in a whole field of sack-cloth, which "poor human nature" continually weaves up, and dyes Egyptian black on the gall of inherited sin the colour fast set and bitten in by the necessitated guilt of the individual.

In the coclesiastical conception of God there is a deep back-ground of evil. Now and then the mysterious cloud is miraculously lifted and lets men see the mountain summits of anger, vongeance, and jealousy, and hate and imagin the whole chain of malignity, Andes and Himmalayas of wrath, hid underneath the veil. There is not a book in the Bible which justifies the inference that God loves his children who die in wickedness, or that His hell is for the welfare of its melancholy inmates, only for the vengeance of their Creator.

Out of this dark mass of evil in Himself He created the devil-absolutely evil-and hell; both to last for ever, each a finality. The devil is also a child of God, but not acknowldged-turned off, an out-lying member of the Divine family, the Ishmael of the universe, his hand against God, God's against But after this mass of evil is subtracted and embodied in the devil, it is plain that evil still preponderates in the theological conception of God: for he does not bring the human race to a close, but still goes on creating new children of wrath, bowed down with the "sin" of " Adam's fall," before there birth doomed to eternal wretchedness. He might pardon, but He will not : stop creation, but He keeps the world going on, spawning whole shoals of people wherewith to fatten in hell! He might at least annihilate the damned; but even that were too merciful for His vindictive wrath; they must writhe in their agony for ever and ever!

Yet, though evil so far preponderates in the ecclesiastical idea of God, as shown in His conduct, some humane mercy is also ascribed to Him, with corresponding acts. He wishes to save a few brands from the burning of the world, to give some other men glimpses of a prospect of escape from ruin. So he prepares a scheme of "redemption" for a few—exceptions to the ruin of the rest.

OF THE PALSE IDEA OF INSPIRA-TION. God communicated certain doctrines to various men, doctrines of revelation. They were not found out by the normal action of the various faculties -- intelectual, moral. affectional, and religious-for then they would be of human origin, and, like other opinions, amenable to mankind; but they were miraculously given by God himself to men in an abnormal passivity of their various human faculties; and are accordingly, of Divine orign, not at all amenable to mankind-They are foreign plants miraculously brought from heaven and set out in our niggardly human soil. Inspiration takes place in this manner: the Spirit of God takes transient or continuous possession of a special person and acts through him; so the action is God's and not man's-God the artist, the tool. The doctrines thus miraculouscommunicated are infallible authoritative-the standard measure of religion and morality. They are also a finality -- when the revelation is once ended, nothing is ever to be added thereto; nougt taken away. Revelation to one man is binding on all : thus words uttered by a half civilized Hebrew many centuries ago, in a state of ecstacy, or dream, or fit of wrath, must now be taken for the infallible oracles of God by a man born with the high and furnished with the est genius most ample culture which the human He must accept race can bestow. every doctrine of revelation, though in direct variance with the noblest instincts of human nature and the demonstrations of human science. These doctrines of revelation thus actively comunicated by God and passively received by some man, are to be accounted as the primitive source of theological ideas-the fountain of all our knowledge of God and what pertains to religion; human reflection and imagination may only but must not transcend. develope what lies latent in these seeds of knowledge.

V. OF THE FALSE IDEA OF SALVATION -In consequence of the misstep and " fall" of Adam, God is permanently angry with the human race and inclined to damn all men to eterna! to ment. But his writh has been somewhat mitiappeased and diverted from gated, certain persons in this manner: the Divine Being is composed of three undivided personalities, who are equal in all respects. The second person—called the Son, though eternal and self-subsistent, as much as the first person, the Father--by his own will and consent becomes a man, "incarnated" in Jesus of Nazareth, "the only begotter Son of God," " born of a virgin" with no other human parent. He takes on him self all the wrath which God the Father felt for mankind, is crucified, and thus one undivided third part of the unchangeable and eternal God dies- yet the sum dimin'shed toal of Godhead is not temporary subtraction-but by this comes to life again and rises from the dead The "sufferings" of the Son are an " infinite expiation" and " satisfactions"

to God for the sins of men. who may thus escape from hell by his "vicarious atonoment." His "merits" are transferred to their account, and they may advance to he ven through his "imputed righteousness" the " Divine condition" of salvation. But men receive this Divine salvation deliverance from hell by vicarous a onement, and admission to heaven by imputed rightousness-on cortain terms, the 'human condition of' salvation. And the terms are such that of all who have hitherto lived, the "saved" are a now pitful fraction compared to the 'lost !" Hell is roomy and crowded while heaven is narrow, but with many mansions all unoccupied! The great mass of men, before their birth are doomed to eternal torment, whence no act of theirs can set them free. The whole scheme of redemption with the doctrines of revelation, the incarnation crucifixion, and resurrection of one undivided third part of the codhead, salvation of Christ, has no other result But to save a handful gleaned miraculously from the earthly field, while the great bulk of the human harvest grown in so many centuries and reapen down by death, is shocked up by the devil for the threshing floor of hell, where he and his angles shall flail at them for ever and ever, and winno them with a fiery tempest of wrath, which lasts throughout all elemity.

These five false ideas are common to the three great parties into which the Christian seef is divided—to the Greek church, the Latin church, and the German church. They all share the idea of an imperiect God—of a deprayed and almost worthless human nature—of a relation of perpetual an tagonism between God the Creator and man His work—of a miraculous inspiration, imited to a few persons—of a vicarious salvation, which helps only

a few, while it leaves the great majority of mankind to perish for ever. These five false ideas are the chief thing in these Ecclesiastical Institutions, which take thence their peculiar form and especial activity.

Theodore Parker.

তারি বার । কার্ত্তিক ও ক্ষর্যভাষণ ২০১১ শক। আদি রাক্ষ্যমাল।

শায়	•••	•••	99010
পুর্বকার	ৰি ত		2991/0
সমষ্টি	***		50911/0
ব্যর	•••	•••	\$ \$ \$ d a
ছিত			5 P P 10/30
120		আয়	
		-1111	F 0 11 30
বাৰ্মদন		***	
	ধিনী পত্রিকা	•••	389 00
পুত্তকাৰ	नव्र ···	•••	2 4 (34
वञ्चानम्		•••	P 2 Hay 24
গচ্ছিত			204/0
সম্যি	. ***		99 1 0
		বায়	
ব্ৰাহ্মসম	rt es		523100
	ধিনী পত্রিকা	•••	585 (@
পুস্তকা		***	5 5 11/ 20
य खु । ल र			a > 1 d a
গুৰু ত		•••	3 2 Ha/ a
সমষ্টি		•••	985 1 6
	¥	ান প্রাবি	対し しゅうしゅう しゅう
विषु कु	(मरवस्मनांभ	ठाक्त	3 9
	शिवहस्त्र (मव		১২
	कानकीमाथ व		
	ल गरकाथाया		
অন্তিম	मास्मत डेशय	াত্ব	8 •
	ারে প্রাপ্ত	•••	5 30
সমষ্টি			. P 0 30
		A 18	ह्यस्य ।
			of Comments

বিজ্ঞাপন!

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

HIPPITER I

আগামী ৪ মাম রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥ মন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাক হইবে।

আগামী ১১ মাথের মধ্যে ব্রাহ্মগণ অনুগ্রহ করিয়া প্রতিজ্ঞাত সামৎসরিক দান পাঠাইর। বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে ১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত
আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে প্রতি দিবস সন্ধান
৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম পাঠের পর, কেবল
৭ মাঘ বুধবার ব্রাহ্মধর্মপাঠান্ত নির্মিত
ব্রহ্মোপাসনার পর, ইহারা ব্রাহ্মধর্মের
ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

वैष्कु पिटकत्मनाथ ठाकुत ১ মাঘ বহুম্পতিবার 🖺 যুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার পাথরে ঘাটা নিবাসী बीयुक एएरवसनाथ ठातूत ৩ মাঘ শনিবার **এ**যুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধাায় ৪ ম'ঘ রবিবার श्रीयुक दिशहत छुडे। हाथा ৫ মাঘ সোমবার শীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্জবার শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ৭ মাঘ রুধবার अयुक्त नीलमनि ठाउँ। शाधाय ৮ দাব রহম্পতিবার 🖹 যুক্ত চক্রশেখর গঙ্গোপাধায় ৯ মাঘ শুক্রবার এবুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ১ মাঘ শনিবার

বিজ্ঞাপন ৷

रिवमाण्डिक मछ कि अहे विषदः

আগামী ১৭ নাম শনিবার সন্ধান ৭ ঘটিকার সমরে আদি ব্রাক্ষাসমাকের পুস্তকালয়ে শ্রীমুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশার উপদেশ প্রদান করিবেন।

তত্ত্বোধনী পত্রিকা কলিকাডা আদি ব্রাক্তনাঞ্জ কইতে গুডি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অতিস বার্ধিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাস্থল বার্থিক বার আনা। নাম্ব ১৯২৬। কলিগডান্ধ ১৯৬১। ১ মান্ত মুহম্পতি বার।



ত্তারোধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষর এক নিজন প্রক্রিক বিক্রাসী জিলিং সর্বাহন্ত । তাদের নিত্যং জ্ঞানমন্ত্রং লিবং প্রভন্ত ছিত্ত হাদেন-শের্ডি বিত্যং সর্বাহালি স্ক্রিয়জ্ সর্বাচ্ছত সর্বাহিত সর্বাধিক স্ক্রিয় ক্রিং পূর্ব মঞ্জিতি মনিতি। এক সংত ট্রাবোপাসন্ত্রা পার্ডিক মৈতিক ক্রমন্ত্রিত। তাকিন্ প্রতিত্বসংশিধিক ক্রিয়াধনক তদুপাসন্দের।

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

>> माधा । ११३५ भका

মাঘ মানের প্রথম দিবস অবধি দশম দিবস পর্যান্ত সন্ধ্যার পর ঈশবের উপাসনা এবং ব্রাহ্মধর্মের পাঠ ও ব্যাখ্যান যথাযথ কপে সম্পন্ন হইরাছে। সেই সমস্ত ব্যাখ্যান অবিলয়েই পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবে। ১১ মাঘ পূর্বাক্তে আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপাসনা আরম্ভের পূর্বে প্রথমে একটি ব্রহ্মসংগীত হইলে পর শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসু বেদির সম্মুকে দণ্ডায়মান হইয়া উৎসব বিষয়ে এই বক্ত্রুতা করিলেন—

ভিৎসব মনুষ্যের এক উচ্চতর অবিকার।
ক্তেতায় তাহার শৃর্ত্তি নাই। সেই অনাদি
অনন্ত অবিনাশী পুরুষের মহীয়ান্ ভাব
তাহার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে।
কেবল সংখ্যাগণনায়—যোগবিয়োগে ভাহার সার্থকতা নাই, পরস্পরের মব্যে
লাভালাভের তুলনা করিয়া গৌরবানুভব
করাতে তাহার উৎকর্ম নাই, স্বার্থ সাধনের
অরক মেলার বিভারে তাহার মহত্ব নাই।
মনুষ্যের প্রকৃতি ও নিয়তি এক স্বভন্তপ্রকার।

ভাহার আত্মা এৰণ পদাৰ্গে সংবৃচিত যে. যাহা নিতান্ত পার্থিব ও ক্ষণিক ভাচা লইয়া त्म कथनहे मूथी इहेट भारत ना। धरे জনা ঈশর এই মর্ত্তা লোকেই কতকগুলি স্বর্গের উপাদান রাখিয়া দিয়াছেন। ভাহা-তেই সে এপানে আনন্দের সহিত জীবন যাপন করিতে সমর্থ হয়। সে সকল উপা-দান-ঔদার্যা,সরলতা ও স্বাধীনতা-ভক্তি. প্রতি ও সৌহার্দ্ধ—শান্তি, স্বছন্দতা ও আ-নন্দ। মনুষা যে কোন অবস্থায় অবস্থাপিত इडेक, এই मकल भरहां न छात मर मरक থাকিয়া ভাহাদিগকে সজীবত। প্রদান করে। সংসার মনুবাকে কত অগণা অমূলা সুখ-সম্পত্তি প্রদান করে, তথাপি তাহাকে অন্য-निध व्यांकर्बरन व्याकृष्ठ इंटेंटल रमश् यात्र কেন : বিদ্যা বুদ্ধি, যশঃ কীর্ত্তি, প্রভুত্ত পূরত্ব প্রভৃতি গুলনিচয় এত প্রকারে মনু-ষ্যের শ্রেষ্ঠত্ব সংসাধন করে, কিন্তু যেখানে প্রীতির সহিত বা ভক্তির সহিত সম্প্র. সেখানে ঐ উন্নত জ্ঞান-বিশিষ্ট খ্যাত্যাপন লোক অথবা মহাপ্রতাপশালী পূর সকল কি কারণে অবনত হইয়া প্রসাদ প্রার্থনা করেন ১ পৃথিবীতে মনুয়ের সুখ ভোগের নিমিত্ত বিবিধ রগ-পূরিত দ্রব্য সামগ্রার

অভাব নাই, কিন্তু তানলয়যুক্ত সুস্থর সঙ্গীত মাধুর্যো অথবা বিষয়াতীত উন্নত ভাব সম-দ্বিত রসাত্মক বাকো কেন তাগার মন একপ श्रामिक इंग्ने य मकल वस्तु मनूत्यात আয়াদেপেক্তিত এবং যালতে তাহার বুদ্ধি-শক্তি বা কার্যা-নৈপুণা প্রদর্শিত হয়, তাহা-তেই মনুষ্যের প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষিত १७३१ मूमकड, किंद्ध ए मक्ल दश्च मनू-যোর অধুলি রচিত নয়—যালা মনুবা সমকে এক প্রকার দেব-প্রসাদ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহাই মনুষ্যের কি জন্য এত দূর আন-দ বর্দ্ধন করে ১ তালার কারণ এই যে, লাভা-লাভ-যশঃ কীর্ত্তির সহিত আমাদের পার্থিব শয়স্বা, আর প্রীতি ভক্তি ও সহৃদয় ভাবের সহিত আমাদের স্বগাঁর সম্বন্ধ। मत्रक पूर्वल ও नचंत्र, युगींग मत्रक ध्यवल उ অনন্ত-কাল-স্থায়ী। এই জনাই ঐ সকল স্বৰ্গীয় ভাৰ সকল বিশয় হুইতে মনুষ্যকে স্বাভিমুখে আকর্ষণ করে।

যেখানে প্রতি মৌহার্দ্ধ ও স্বাধীনতঃ (म) शास्त्रे উৎসत्। উৎসবগ্রন্তি আমা-দের প্রস্কৃতিগত। উৎসবে সেবভাব একাশ পার। উৎসবালয় **দেবলোকের অনুক্তি।** উৎসবালয়ে দেশ हिल्मात शक्त नाई, लाखा-লাভের সংস্তব নাই, হৃদয়গ্রাহির চিহ্ন नारे। उथार क्रुडा पूर्व रस ना --- यार्थ পরতা তাহার ছারে প্রবেশ করিতে পারে না। उमार्ग (मर्गानकात सूथा (मांडा, अष्ट्रका তথাকার প্রধান ভোগ্য, সৌহার্দ্ধ সেধান-কার প্রকৃষ্ট দর্শন এবং শান্তি সেখানকার প্রধান বিলাস। সেখানে প্রধান ও নিক্র-ষ্টের ভাব—মান ও অপমানের ভাব কিছুই নাই; সেখানে দাতা ভোক্তা বা বাধ্য বাধক এৰপ সম্বন্ধ নাই: কোন বিষয়ে জিগীযার সংস্পর্মাও নাই। উৎসবালয়ে কেবল থেমের ব্যাপার **আনন্দে**র ব্যাপার চারি দিকে লক্ষিত

হয়। এৰূপ স্থান দেবলোকের অনুক্ষতি— এ স্থানের ভাব সকল স্বগীয় ভাব, ভাহার আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু হায় ! পৃথিবীর ধূলি কোন্ বস্তুকে মলিন করিয়া না তুলে? পর্বতনিঃসৃতা বিমল-সলিলা স্রোতম্বতী যথন জনসমাজে প্রবিষ্ট হয়, তথন তাহার সেত্রপ নির্মলতা কোথায় থাকে? আমি এত ক্ষণ্যে সকল স্বৰ্গীয় উপা-দানের কথা বলিলাম,সংসারের দিকে চাহিয়া দেখিলে ভাহার কি পর্যান্ত না বিক্নভাবস্থা দেখিতে পাই ৷ হায় ! কোখায় সেই জ্লস্ক ল্রীতি, যাহার তেজস্বিতা দেখিরা বোধ হয় যে অনন্তকালেও ইহা কথন নিৰ্বাণ পাইবে ना ? काथांग्र मिष्टे अप्रेल निक्षी अ अप्रल উদারতা, যাহার মহত্ত্ব ও সারবভা দর্শন করিলে অনুভব হয় যে, ইহা আকাশ অপে-নাও প্রশস্ত এবং পৃথিবী অপেক্ষাও গুরুতর <u>:</u> কোথার দেই অমূল্য স্বাধীনতা, যে আমাদি-গকে উচ্ছু খলতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া, সেই অক্ত অমৃত মঞ্জময় পুরুষের অভয় পদে নিরন্তর সংযোজিত করিয়া রাখে? কোথায় সেই মহোচ্চ আশা, ঘাহার চরিতা-র্থতার নিমিত্ত অনন্ত লোকে অনন্ত প্রকার সুখসামগ্রী প্রস্তুত রহিয়াছে ? আর কোথার বা সেই পৰিত্ৰ উৎসৰ, যাহার গীতশক্ষে দেবতারাও উল্লাসিত হইয়া করতালী প্রাদান করেন ৷ হায় ! পৃথিবীর কি বিপর্যায় ভাব ! এখানে এমন সকল আনন্দ-ধনি প্রবণ কর। यात्र, यात्रात अस्टरत क्वल विचारमत्त्र कात्रन সকল লক্ষিত হইতে থাকে। এখানে এমন সকল উৎসবকোলাহল অভতিগোচর হয়, নিদারণ শোকই যাহার পরিণাম। প্রীতি ও मोशर्फ मनुत्वात कीवन जूला, किस्र এখানে তাহা কত মারাস্থক ৰূপ ধারণ করে। সাধীনতা মনুষ্যের সকল সৌতাগ্যের প্রস্তুতি-স্বৰুপ, কিন্তু সেই অমৃত্ৰসবিণী এখাৰে

কত রাশি রাশি বিষময় ফল উৎপাদন করে।
হায়! পৃথিবীর এ কি শোচনীয় অবস্থা!
এ অবস্থায় আর কোথায় গিয়া উৎসবসুখ সজোগ করিব,তাহার স্থান ভো দেখিতে
পাই না।

উৎসব স্বৰ্গরাজ্যেরই প্রধান দর্শন। উৎসবের মধ্যে যে সকল সুনির্মল ভাব वा उर स्टेरक्टर, मारे चेक्रुका लारकरे मारे সকল ভাব সর্বতোভাবে দৃষ্ট হয়। সেখানে জৃংখ ক্লেশ শোক ভাপ কিছুই প্রবেশ করিতে পারে না। সেখানে কোন প্রকার মলিনতা शान आश्र इस ना। मूर्याण्ड नीना यद्धत **छन्नी म**कल रागम शतम्भरतत महिष्ठ मुन्दत সামঞ্জস্যে সুমধুর স্থর-সুধা বর্ষণ করে, সেই ৰূপ দেবতাদিগের সংঘত প্রবৃত্তি সকল সর্ব-मामञ्जरमा स्मर्थे एमवः निर्मारति । श्रेनशाम । अ সেবা ফরিয়া চারি দিকে শোভা ও মাধুর্যা বিস্তার করিতে থাকে। সেগানকার প্রীতি ও সৌহার্দ্ধ উদারাশরভায় পরিপুরিত। সে-খানকার উৎসবমন্দির পবিত্রতার আলোকে আলোকিত। প্রাণ-মনঃ-বিশ্বকারী শান্তি-স্মারণ সেই খানেই নির্ন্তর প্রবাহিত হই-তেছে; আত্মার ভৃপ্তিকর আনন্দের প্রস্রবন मकल (महे थारनहे निवस्त अमुठ इहेरडाइ)। क्रेयंत्रहे प्रविठामिरशंत भक्त छे०म्रद्वत्र व्यक्ति দেবতা: তিনিই তাঁহাদের উপজীবা। জাগ-দিগের উৎসব-সঞ্চতে কেবল সেই বিশ্বাধি-পের অতুল করুণা কীর্ত্তিত হয় এবং সমস্ত দগতের কল্যাণ-বার্ত্তা ঘোষিত হয়।

কিন্তু অর্গেই কি কেবল সেই আনন্দের উৎস বন্ধ রহিয়াছে। মনুষ্য যত দিন পর-লোকে গমন না করিবে, তত দিন কি সে সেই অগতের স্থাদগ্রহ করিছে পাইবে না ? না. একপ নহে। দেই করুণাময় পিতা এই মর্ত্তা লোকেই সেই দেব-ভোগ্য সুধার আধার প্রস্তুত রাখিয়াছেন। যে ব্যক্তি তাহার অনুসন্ধান করে, সেই তাহার স্বাদ-গ্রাহ করিয়া অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। ব্রাজাধর্মই সেই স্বর্গীয় সুধার আধার-স্বরূপ।

যে বাক্তি সংযতে ক্রিয় হইয়া ঈশরের হতে আপনার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করেন, ঈশর জালার আলাকে গ্রহণ করিয়া মধুরা-লিপন প্রদান করেন। সেই প্রেমের আকর সৌকর্মোর লাগান করেন। সেই প্রেমের আকর সৌকর্মোর লাগান করেল। যে উৎসব তাঁহার লারে সম্রোগ করা যায়, তাহার আর কোন কালে কর নাই। তাহাতে কিছুমান্র মালিনা নাই; তাহা চির দিন তুতন। মানব আজার উন্নত প্রকৃতির ইহাই যথার্থ উৎসব। ইহাতেই তাহার সমাক্ চরিতার্থতা লাভ হয়।

হে মানব! তুমি তোমার আত্মার গতি ও পৃথিবীর অবস্থা পর্যালোচনা কর, তাহা इट्रेल्ट्रे मक्त उथा अवशब इट्रेंब शातिरव। সভ্য বটে, তোমার জীতির্ভি ও উৎসব-বাসনা নিতান্তই প্রবল, কিন্তু পৃথিবীতে ভোমার সকল অভিলাষ কি ৰূণে পূর্ণ হইতে পারে ? ভুমি যদি নীচপ্রগামী হও--যদি निक्के विगत लहेता डेब्भव भारतार्थ कत, তাহা হনলৈ ভোমাকে শীঘুট পতিত হইতে ছ্টবে; কারণ, সে সকল উৎসব তোগার দেবসংস্থা আত্মার জীবন-শোষক। আর যদি উচ্চতর বিষয় লট্যা উৎসব করিতে যাও, তাহা হইলেও তোমাকে কোভ পাইতে হুইবে: পৃথিবী ভোষার কৃত্তিকর জবা কথন্ই আয়োজন করিতে পারিবে না। জুমি ভাবিয়া দেখ, এখানকার ঘটনা-স্থত্ত তোমার ক্ষমতা অক্ষমতা ও সময় অসময়ের দিকে দুক্পাত করে না। এখানকার বাহ্ন-বেরা স্বার্থ-রক্ষাকেই তাহাদের প্রথম কর্মা. জ্ঞান করে। এখানকার সঙ্কীর্ণ জ্ঞান আর কাহারো সহিত তোমাকে মিলিতে দেয় না। এখানকার ধর্মচিন্তা তোমানে নিজান গু-

হেই প্রেরণ করে। এ সকলই তোমার উৎসববাসনার প্রতিকূল। তবে তুমি কেমন
করিয়া ভোমার এই উৎক্লই মনোরথ পূর্ণ
করিবে ?

षठ ७व भार ६७। रेथिगावलयम श्रृतंक হিরচিত্তে তোমার কল্যাণ অকল্যাণ বিবে-চনা কর। তোমার জীবনের গতি ও উদ্দেশ্য চিন্তা কর এবং তোমার মত্ত মাতদ তুল্য বিবদ্যান প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনয়ন করিয়া ভাছাদিগকে প্রকৃত পথে চালিত কর। এই ৰূপে ভোমার মনুযাত্ব স্থিরত। প্রাপ্ত হইলে ভোমার সুখ সৌভাগ্যের আর কিছুই অভাব থাকিবে না। ঈশ্বর ভোমার সকল কামনা পূর্ণ করিবেন। সেই অচিশ্ব্য অনন্ত অবিনাশী পরম দেবতা আমাদের সকল আনন্দের আকরম্বরণ। কি স্বৰ্গ লোকে কি মন্ত্য লোকে ঈশরের অধিক সার আমাদের কিছুই নাই। তিনিই আমা-(मत नकल मूथ ७ मर्न मन्नर। हात्र। শুনিলে আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়. এই ক্ষুদ্র আত্মা সেই সকল-ভূবনাধিপতি प्तिवामित्मत्वत्र महिक मह्वात्मत अधिकाती ! ধন্য ধন্য সেই পতিতপাবন মহেশ্বর ! যিনি আমাদিগের ন্যায় অধম লোক সকলকেও উন্নত ও পৰিত্র করিয়া লগবেন! ধনা ভো-মার করনা, তে জগদীশ্বর, ধনা তোমার মহিমা!—হে জ্রাতঃ। আর কি আমার কিছু বলিবার অবশিষ্ট আছে? তোমার উৎ-স্বের কোন অভাব নাই; তোমার উৎ-সবের জন্য আর কোন প্রয়াস করিতে হইবে না; তোমার জনা সকল সুখ সকল সম্পদ্ প্রস্তুত রহিয়াছে, এখনই তাহা সম্ভোগ কর। · केचेत **थ्या**मत चाकत—चानत्मत निल्य। ভিনি ভোমার দার দেশে দগুর্মান। হুদ্র छेम्घारेन कत, छेरमवामृत्क लामात समन-कमात भूर्व हहरत। क्ष्मका পतिहात कत,

হানরপ্রস্থি উদ্ভেদ কর, প্রীভিকে প্রসা-রিত কর, ঈশবে চিত্ত বিনিৰেশিত কর, হে অমৃতপ্রয়াদী, এখনি ঈশর ভোমার जाजात गर्या छेनिक हरेता मिथारन जानक মহোৎসবের অক্ষয় প্রস্তবণ উন্মুক্ত করিয়া দিবেন। তৃথন সংসারের শোক তাপ ছৃংখ ক্লেণ কিছুই ভোমাকে আক্রমণ করিবে বিপদের প্রবল বটিকা ভোমার अकटक সুমन्द मभीत्रण इ**हे**ता स्नार्म कतिद्व । তথন অন্তরে ও বাহিরে সকলেই তোমার আনন্দ ও মঙ্গল বিধান করিবে। ভুমি **এই म**र्छा त्लादक थ। किय़ाई श्रदर्शत सूथ--স্বর্গের শান্তি--সম্ভোগ করিতে পারিবে। भिष्ठे जानसभरत्रत यंत्रल स्टब्ड कीवन ममर्भन করিলে ভোমার সমুদায় আত্মা আলোকময় হইবে এবং সেই আলোকে আলোকিত হইয়া সমস্ত বিশ্ব তোমার নিকট কুতন বেশ ধারণ করিবে। তথন তুমি অগ্র পশ্চাৎ চারি षिक क्वतल **উ**ष्ट्रम्वम्य पर्मन कतित्व । **এथन** তুমি যাহাকে ক্ষুদ্র দেখিতেছ, তথন তাহাকে মহান্বলিয়া বোধ করিবে। এখন যাহা দুরে দেখিতেছ, তথন তাহাকে অতি নিকটে সন্দর্শন করিবে। এখন যাহাকে সামান্যবৎ প্রতীতি করিতেছ, তথন তাহাকে আশ্রুয়াময় বলিয়া প্রত্যক্ষ করিবে। এখন যাহার সহিত কোন সম্বন্ধ দেখিতেছ না, তথন তাহার সহিত নিগৃঢ় সম্বন্ধ বুঝিতে পারিবে। তথন ভোমার নিকটে এই সূর্যা চল্রের গভায়াভ— এই भिष पटलंत मक्षत्र ।— এই वांतूत हिटलाल, मकलरे कीवस लाटकत नगारा, क्रेसटतत महिमा গান করিরা যাইতে থাকিবে। তুমি মানব-সমাজ দর্শন করিয়া কথন ঈশ্বরের অপার মহিমা অবলোকন করিবে, কর্মন তাঁহার অতুল করুণা উপলব্ধি করিবে, কখন তাঁহার পতিতপাৰন নাম কীৰ্ন্তন করিয়া কুধাৰ্যক্ষমা हरेत, - अवः मकल ममात्र छीहात महीवान

ভাব ছাকাত করিয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে ধাকিবে। ইহাই আমাদের মর্ত্তা লোকের উৎসব।

এই রূপে এখানকার উৎসব সমাপন করিয়া যথন জুমি দেবলোকে উপ্থিত হইবে, তখন যে তুমি কি অনুপম সুখসৌভাগ্যের অধিকারী হইবে, মানবমনে তাহা অনু-ধাবন করিবার শক্তি নাই। যে প্রেমময় বিশ্ববিধাতা এই মৰ্জ্ঞা লোককেই একপ বিচিত্ৰ শোভায় শোভিত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি যে কি অপূর্ব রঞ্জনে স্বর্গ রাজ্যকে রঞ্জিত করিয়াছেন,চায়! মানবচকু কি ৰূপে তাহার मर्भनमूथ अनुख्य कतिरव ? य आनमपती অধিলমাতা সংসারের এই সকল তরঙ্গালার गरधा ७ जागातम्ब कता मुत्थत जाखात मङ्की-ক্ষত করিয়া রাধিয়াছেন, তিনি যে সুধার ধাৰ আনন্দের আলয় স্বৰ্গ লোককে কি অমূল্য षाजूला मूर्थ शूर्न कतियारहन,मानवत्रमना कि ৰূপে ভাহার স্বাদগ্রহ করিতে সমর্থ হইবে?

হে উৎসব প্রয়াসী ! সেই সকল অবিনশ্বর
সুধসোভাগা ভোমারই জনা সৃষ্ট হইয়াছে।
তুমি ক্ষুদ্র নহ। তুমি মহৎ। তুমি সকল
প্রকার দীনতা ও মলিনতা পরিহারপূর্বক
সেই "মহতো মহীয়ান্" পরম পুরুষের আশ্রয়
গ্রহণ কর এবং তাঁহার অপার প্রেমের অনুনকরণ করিয়া চিত্তক্ষেত্রকে উন্নত ও প্রসারিত
কর। তুমি সেই আনন্দ-নিলয় মদলময়ের
হস্তে ভোমার জীবন সম্পণ কর; স্বর্গ হইতে
স্বর্গে—নবতর কল্যাণ্ডর পথে বিচরণ করিয়া
আনন্ত কাল উৎসবাস্ত-রস সন্তোগ করিতে
পারিবে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

অনন্তর আর একটি ব্রহ্মদলীত হইলে শীষুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় এই উদ্বোধন করিলেন—

'नकत्न छेथान कत्, काळर इंड। यांक

জন্মদিন - আজ বঙ্গের মহোৎসব। **আজ** षानत्मत ष्ठेरम, ष्यगृर्कत श्रञ्जतः। श्रीत अग्रुक रुरेवारह। ठक् उम्रोलन कविश वरे মহোৎসবক্ষেত্র সন্দর্শন কর, এখানে সেই ত্রিস্থুবন-নাপ বিরাজমান, সেই পাত্রকি-জন-তারণ বর্ত্তমান, জ্বদুরাধার প্রশস্ত করিয়া এই সুপ্রশস্ত উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্ম-পুজার জন্য অবতরণ কর। যে আদিনমাজ আমা- तरमत रा कननी मर्च अथय क्वेरक वि**राज** ব্রনামূত প্রদান করিয়। পিপাসিত আত্মাকে পরিপোষণ করিটা আসিতেছেন, যিনি মাতার माप्त निवरभक्त ভाবে मकल अस्रोनरकरे था-পন ক্রোড়ে করিয়া নানা িছ বিপত্তি হুইতে রক্ষা করিতেছেন, তিনি আজ এথানে বিশুদ্ধ উপাদানে এই উৎসব-ফেত্র সংর্চিত ित्रि वागांत्रिगरक अहे করিয়াছেন। পিতার হতে--ভাষার সেহ-নয়নের সম্পুর্থ সমর্পন করিবার জন্য আজ এখানে সকলকে আহ্বান করিরাছেন। সন্তানের মাতৃ-**ভক্তি** গাকুক বা না থাকুক, মাতৃ-স্নেহ অনুতৰ করিতে পারুক বা না পারুক, মাতা যেমন অকাতরে পুতের এতি মেহ বর্ষণ ও প্রীতি বর্ষণ করিয়া থাকেন, তেম্নি ব্রশ্ন-জ্ঞান-বিশারী এই আদি ত্রাহ্মসমাজ আমাদের যত্র অনুবাগ আদর আছার মুখাপেফ। ন इहेशा छेमा**র-ভাবে সকলকে** खण-पर्नादिनत জন্য একত্রিত করিয়াছেন। দেবভারা দেব-মেশবের আরাধনা করেন, মর্ত্তো সেই ত্রহ্ম-পূজা প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রন্মানন্দে সকল হৃদ-शतक क्षांविक कतिरवन, बन्ता नारमत मनन-ধনিতে আজ অংশালোক প্রতিধনিত করি-বেন, এই উদ্দেশেই আজ সকল সম্ভানকে বক্ষে ধারণ করিয়া ঈশ্বর-সলিধানে দণ্ডায়-মান হইয়াছেন, এস আঞ্চ সকলে ভাতৃতাবে

মিলিত হইয়া—এক হৃদয়ে এক তানে পবিত্র उन्ना-नाम डेकात्रन कतिया माठात क्परय প্রবাহিত করি। আনন্দপ্রবাহ বন্ধ-পূজার প্রবৃত্ত হইয়া মাতার ছংখ বিদূ-রিত করি, মাতার অঞ্জল মোচন করি। মাতৃ-লক্ষ্য, মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়া জীবনকে সার্থক করি। তাঁর পূজায় এরত্ত হুইবার জন্য আঞ্চ আর উলোধ-নের প্রয়োজন নাই। মেবমুক্ত ফুর্য্য-কিরণে তারই মঙ্গল-কিরণ বিকশিত হইতেছে, এ-খানে এই সাধক-দলের প্রশাস্ত মুখশীতে তারই স্নিগ্ধ-মূর্ত্তি প্রকাশ পাইতেছে। অ-खरत---ऋनत्र-घारत जिनि श्वतः≷ आिप्जूं ज হইয়া আমারদিগকে আজ জাগ্রৎ করিতে-চকু উন্মালন করিয়া সকলে তাঁহার মঙ্গল-মূর্ত্তি সন্দর্শনি কর। সেই জগতের প্রাণ, আত্মার জীবন পরমেশ্বরই এই ব্রাহ্ম-্সমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনিই আমা-রদের প্রতিজনের পূজ্য দেবতা, তাঁচার পূজার উপচার সংগ্রহের জন্য আমারদিগকে **चना क्वांन** कुमूभ-छेमारन याईरङ इटेरव না। হৃদয়-ফেত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর पिथि, पिथित प्रशास खन्न शृकात विश्वक উপচার সকল স্বতই প্রস্কৃটিত হইয়। রহি-शारक। तर्रे औठि-कृतुत्म आनन्त्र भरत এস সকলে ভাঁর পূজার প্রবৃত্ত হই।

তৎপরে স্বাণ্যারান্ত ব্রন্ধোপাসনা ও আর একটি ব্রন্ধাসদীত চইলে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ তাৎপর্য্য সহিত ব্রান্ধবর্শের কএকটি শ্লোক পাঠ করিলেন। পরে শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী এই মর্ম্মে একটি বক্তা করিলেন—

"মনুতা যথন সংসারের উপর কোন প্রত্যাশা না রাখিয়া কেবল স্থিতরের হস্তেই সমুদায় আশা ভরদা সমর্পন করেন, তথনই তিনি অ-টলভাবে ধর্মপথে গড়ন করিতে পারেন। ধর্ম

উপাৰ্জনের সময় এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা চাই যে. যদি সমুদায় লোক,এমন কি যদি পিতা মাতা ত্রী পুত্র পর্যান্ত আমাকে পরিত্যাগ করেন, তথাপি আমি ধর্ম পরিত্যাগ করিব না। ধর্ম-পথে यमि একটি বন্ধুও না পাই, তথাপি সে পথ পরিতাগে করিব না; ঈশর যা করেন, তাহাতেই মস্তক অবনত করিয়া দিব,এই ৰূপ ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া চলিতে আরম্ভ ক-রিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে,যে পথ অতি সংকীর্ণ ছিল, যেখানে পরস্পর কক্ষ ধরিয়া গমন করা অসম্ভব ছিল, দেখানেও চতুর্দ্ধিক इहेट वसूर्यन मगार्थक इहेटल्ड्न। त्य ত্রাক্ষসমাজ কেবল এই প্রাচীরের মধ্যে পরি-বেষ্টিত ছিল, এফণে তাগ দিগ্দিগতে পরি-ব্যাপ্ত হইতেছে, সহাসমুদ্র পারেও আপনার আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এক্ষণে ঈশর দেই শুভ দিন আনম্বন করুন যে. এতিদিন एम इस स्गा भराषी अपूर्व अभूगाय সৃষ্টির সীহিত একতান হইয়া নিয়ত ভাঁহার জয় গান করি এবং নিয়ত এই উৎসবানন ভোগ করিতে পারি!"

धनस्त्र श्रीयूङ विठाताम ठट्डोशोधाय **এই** উপদেশ প্রদান করিলেন—

"সেই সতাকাম সত্য-সঙ্কংপ প্রমেশ্বর জগতের মঙ্গল উদ্দেশে জীবের কলাণ কামনায় এই অসীম চরাচর সৃষ্টি করিয়াছেন। চ্ংথের ভ্রাস ও সুথ সমৃদ্ধির রুদ্ধি হউক, তুর্গতির পরিহার ও চির উন্নতির দার উদ্যাটিত হউক, অধর্মের পরাজয় ও ধর্মের জয়-পাতাকা উতীন হউক, এই সঙ্কংপ করিয়া তিনি অচেতন জড়রাশি, কি সচেতন প্রাণিপুঞ্জ, কি অশরীর-বিজ্ঞানময় আত্মা, সকলই সংরচন করিয়াছেন। সকলকেই যথাযথকপে তাঁহার মঙ্গল-সঙ্কংপ সংসাধন-উপযোগী শক্তিশার্থ্য বিভূষিত করিয়া উন্নতি-মুখে বিশিল্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার সেই ইছ্লা-স্রোগ করিয়াছেন। তাঁহার সেই ইছ্লা-স্রোজ

প্রবাহিত করিবার জন্য—তাঁহার দেই অমোঘ
লক্ষ্য সংসিদ্ধ করিবার নিমিত্ত হাবর জঙ্গম
সকলেই শাসবাস্ত রহিয়াছে। প্রাণ-হীন
অচেহন জল-হল সকল বদ্ধ ভাবে তাঁহারই
আদেশ প্রতিপালন করিতেছে, বিজ্ঞানময়
আত্মা স্বাধীন কপে তাঁহারই লক্ষ্য সংসাধন
করিতেছে।

সেই অত্যক্ষ-দ্রব-ধাতুময় আদিম সমুদ্র ना कानिया श्वनिया काल-करम भीवल करेया উদ্ভিদ্ প্রাণীর বসতি-যোগ্য হইয়াছে, জড়-রাজ্য প্লাবনের উপর প্লাবন, বিপ্লবের উপর বিপ্লব সহা করিয়া কালেতে জ্ঞান-ধর্ম সম-ব্বিত উৎক্লফীতর মানব-কুলের আবাস-গৃত र्हेशा উঠिशाष्ट्र हेशाउँ ए এই जफ़ রাজ্যের জীর্দ্ধির এক শেষ হইয়াছে এমন নহে—বর্ত্তমান ভূগত্ত যেমন কুদ্রতম কীটাগু হইতে রুহত্তর পশু-পঞ্জর দারা পরিপূর্ণ রহিলাছে, নর-কল্পাল-প্রথিত এই পৃথিবীর কোন উচ্চতর-স্তরে মনুষ্য অপেকা কোন উন্নতহম বুদ্ধিজীবী জীব আসিয়া যে বসহি করিতে পারে তাহারই বা অসম্ভাবনা কি আমারদের অজ্ঞাতদারে অবনাপুষ্ঠে যে কি गत्नार्त পরিবর্তন হইতেছে, বর্ত্তমানের আ-পাতদৃষ্ট প্রাকৃতিক ছুটের্দ্ব দার৷ যে পরি-ণামের কি কল্যাণপথ প্রমুক্ত হইতেছে, **ाहा क निर्द्ध**न कतिरा २ घरहरून जल-বায়ু, মৃৎপাষাণস্কৃগ ভাগার কিছুই জানে না, তাহারা সেই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-শক্তি পূর্ণ-मझल शतरमश्रदात महीयभी देखात वनवर्जी **হইয়া কেবল চা**লিত ও ঘূৰ্ণিত হইতেছে। কি ভৌতিক বিপ্লব, কি রাজবিদ্রোহ, কি धर्मगूषा याहाहे (कन डेलव्हिंड. इंडेक ना. **সর্বদর্শী মন্দলকাম** পরমেশ্বর এখানকার তাবৎ ঘটনাকেই কেবল তাঁছার মঙ্গল সঞ্চল **श्रुमिक क्रबर्ग विषए**स्ट्रे निसमिङ क्रिटिटएक्न । **শড় রাজ্যের ন্যায়** উদ্ভিদ্-রাজ্যও সেই

বিশাবিপের মহান্ আদেশ প্রতিপালনে তৎপর রহিয়াছে। সর্মপকণিকা-সদৃশ বীজকণা হইতে মহাক্রম সকল সমুৎপন্ন হইয়া অসংখ্য অগণ্য লোককে ছায়া দান করিতেছে। সামান্য কীট-ভোগ্য ধান্য-

হইতে বৃহত্তর জনপদ পরিপেলশ্যোগ্য তগুল-ন্তুপ সমুৎপাদিত হইতেছে। শাখা-ভ্ৰষ্ট পুরাতন পত্র সকল ভূমিদাৎ হইয়া নবীন-পল্লব সমুদ্যামের সহায়তা করিতেছে। প্রাচীন রুক্ষ সকল প্রতিত হুইয়া অভিনৰ কুসুম-কানন বিনির্মাণ জন্য বসুধার উর্বর-শক্তি প্রবর্দ্ধন করিতেছে। র্শুবিগলিত গারিণত ফল-রাজি ধরা-পুর্ফে বিলীন হইয়া সহস্র পাদপকুলের সৃষ্টি করিতেছে, ঈশরের প্রবর্দ্ধনশীল পরিবারের অপরিমেয় অন্ধ-পান সংগ্রহের প্রশস্ত দার প্রযুক্ত করিয়া দিতেছে। আপনারা পৃথিবীর দুবিত **তুর্গস্ধ**-ময় পদার্থে পরিপোণিত হ**ই**য়া প্রজা-প্রতি প্রমেশ্রের জীব-শ্রেণীর জন্য প্রম উপা-দেয় পুটিকর ফলমূল প্রদব করিতেছে। আপনারা বিষ্বারু সেবন করত বর্দ্ধিত इंदेश कैं। इति भूव कसात जना या शायन জীবন এদ বায়ু-রাশি উদ্গীরণ করিভেছে। হে মনিব ! মধল-সক্ষতা প্রমেশ্রের ইহা অপেকা জাগ্রৎ জীবন্ত মঙ্গল ভাবের প্রহাক্ষ নিদর্শন আর কি সন্দর্শন করিতে চাওঃ উদ্ভিদ্-রাজ্যে ইহা অপেকা বিশ্বরকারী উন্নতি-প্রণালী আর কি কণ্পনা করিতে পার? উভিদ্কুলের জন্ম মৃত্যু বিকার পরিবর্দ্ধন সকলেতেই ঈপরের মহিমা মহী-तात् स्ट्रेट्ट ! केश्वरत्त्र सकत मकः भ मुनिक्ष रहेरटहा

জড় জগতে উদ্ভিদ-রাজ্যে যেমন ভাঁহার মঙ্গল লক্ষ্য সুমিদ্ধ হইতেছে—ভাঁহার অভি-প্রেভ উন্নতির ভাোত প্রবাহিত হইতেছে, এই ক্ষুদ্র নরদেশেতেও ভেমনি ভাঁহার সেই महाम् अख्यात नकल रहेएछह, बत्रामरहत मकात ও महर्फिन, পরিবর্ত্তন ও উন্নতি-সাধন, नकल व्यवहा, नकल श्रीमाट्ये जीशांत्र रू-রুণা-কৌশল, তাঁহার অভিপ্রায় ও ইচ্ছা-বল প্রকাশ পাইতেছে। প্রাণিকদমের আবাস-रयाशा इरेवात अना जियदात छूल ज्या निशम-প্রভাবে যেমন জ্বলম্ভ দ্রব-ধাতুময়-সাগর ক্রমে শীতল ও কঠিন-ভাব ধারণ করিয়াছে, তেমনি সেই ত্রিভূবন-অধিপতি পরমেশরের মলল সক্ষাপ পরিপুরণের জন্য-ভাঁহার মেহনিধি জীবাদার আবাস ও উন্নতি সাধন নিমিত্ত জননী-গর্কে নিহিত শোণিত-সরোবর ঘণীভূত হইয়া অহুত অনুপম কৌ-শল-সম্পন্ন এই নরদেহের প্রথম সূত্রপাত করিতেছে। জীব জন্তর অভাব অনটনের সলে সলে যেমন বসুন্ধারা ধন-ধান্যে পরি-পূর্ণ হইয়া আদিতেছে, তেমনি দেহ-নিহিত জীবান্ধার উৎকর্ষ ও উন্নতি-সাধনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার সুর্মা শরীর-প্রাসাদ বল-वीट्या, औरत्रीन्ह्यां त्याल्यांन इहेश व्यक्ति अञ्चकात-मूक পृथिवीत नाग्र, गई-मूक इटेश এই स्थाटलाटक स्थिष्ठ हरेशाटह। আত্মাও যেমন প্রশন্ত কর্মকেত লাভ করিয়াছে, শরীরও তেম্নি তাহার মনোমত অল-সেঠিব প্রাপ্ত হইয়া আত্মার তুর্কি-माधन कतिरहाह। आजा यादः आरम्भ করে, শরীর ভাহাই পালন করে, আত্মার यिशास गारेवात रेष्ट्र। रूप, भतीत त्मरे था-নেই ভাহাকে লইয়া যায়। আত্মার যখনি विधियं प्रमान कतिवात रेष्ट्रा हय, जश्रमरे নেত্র-কবাট উন্মুক্ত হইয়া যায়। সান্ধার जरन रेष्ट्रा रहेत्न, अमिन रह अमातिक रहेश शास्त्र । क्षेत्रंत्र आत्मरण क्रब्स **पर्टाटिक नक्लरे डिम्नाडि-शर्थ धाविड हरे-७८ছ** ! मक्लरे शत्रणंतित महिष् मश्क রকা করিয়া ওাঁহার শুভাতিপ্রায় সংসিদ্ধ

করত ছাখ ল্রাস ও সুখোছতি সাধন করি-তেছে। এই পৃথিবীতে পদার্পণ করিয়া অন্ন-উপকরণের জন্য অপেকা করিতে হইলে যেমন ছংখ ছুর্গতির আর পরিসীমা থাকিত না, তেমনি আত্মাকে দেহ-রাজ্যে আবিভুতি হইয়া দৈহিক বলাধান ও উল্লভি-লাভের জন্য প্রতীক্ষা করিতে হইলে আর তাহার ক্লেশ অধােগতির ইয়ন্তা থাকিত না। আ-क्या क्रियदात कक्रवा! जाक्या जाक्या একটি পার্ষিব উপকরণে তাঁহার দয়া! বির্হিত,একটি স্বর্গীয় উপাদানে বিনির্মিত। শরীরের উন্নতিস্থল এই পৃথিবী, শরীরের বর্দ্ধনকাল এই জীবনকাল; আত্মার উন্নতি-ক্ষেত্র খনন্ত লোক-মণ্ডল, আত্মার পরি-পোষণসময় অনন্ত কাল। দুইটি বিপরীত এক্তি-দশর বস্তুকে সেই বিশ্ব-শিপী মহান্ পুরুষ কি অভাবনীয় কৌশলেই উন্নত করিভেছেন। এই অসাধ্য-ব্যাপার, কেবল তাঁহারই সুসাধ্য, আলোক অন্ধকার—চেতন অচেতনকে কেবল ভিনিই একত্র সন্মিলিত করিতে পারেন, ভাঁছার দেই মঙ্গল সঙ্কস্প, कलाां रेष्ट्रारे क्वित मकलक कलाांव পথে—উন্নতির সোপানে সঞ্চালন করিতে भारत ।

যে মঙ্গলমর পুরুষ জড়-রাজ্যকে কল্যাণ উদ্দেশেই অথপ্ত নিয়মে বন্ধ করিয়া
উন্নত করিতেছেন, সেই করুণা-পূর্ণ পরপরমেশরই মঙ্গল-কামনায় অচির অস্থায়ী
দেছে অমর উন্নতিশীল আত্মাকে নিহিত
করিয়া দিয়া স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছেন।
তিনিই তাহাকে পাপ তাপ ও স্বেক্টাচার
হইতে রক্ষণ করিষার জন্য প্রতিক্ষণই সংশ
সঙ্গে রহিয়াছেন। যখন আত্মা মোহ-বশতঃ

নের লক্ষা বিষ্যুত হঙ্ত উন্নতি-পথ-এই হইয়া সংসারসুখে অভিযাত আসক্ত হইতেহে, তথনই অসবোদ অতৃতি প্রেরণ

করত তিনি ভাষাকে জাতাৎ করিতেছেন। यथनरे धर्म-कनिष्ठ चाष-अनाम ও जुगा-मक পরিত্যাগপূর্ব হ অবৈধ ইন্দ্রিয়-সেবায় প্রবৃত্ত হওুত স্বাস্থ্য-নাপ ও বীর্য্য-হানি করি-তেছে, তথনি তিনি রোগ-প্লানি, বিষাদ যন্ত্রণা প্রেরণ করিয়া তাহাকে কল্যাণ-পথে আৰুৰ্ষণ করিতেছেন। যথনই জন-সমাজ পাপ-তাপে, অজ্ঞান অধর্মে অবসম্ম চইয়া পড়িতেছে, তগনই তিনি উল্ল জান, বিশুদ্ধ ধর্ম প্রেরণ করত তাহাকে উদ্ধৃত अ मश्कु क क्ति (का हमा - यात तारका हमा-মান বজ বিফু৷ৎ, সিন্ধু সাগর, অনল অনিল মহাকোলাগলের সহিত ভৌতিক রাজ্যের क्लान जायन कतिरहरू, माहातहे आरमरम নিভৃত-ভাবে ছুংখ প্লানি বিষাদ যন্ত্ৰণা উপস্থিত হইয়া আত্মাকে শৌধিত করত উন্নতি-পথে সঞ্চালন করিতেছে। অভি शोबरे रामन अञ्ज्ञिक अस्तान करत, তেমনি আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার অপব্যব-হার নিবন্ধন মলিনতা স্বেচ্ছাচারিতাই আ-বার পবিত্রতা ও স্বাধীনতাকে আকর্ষণ করে। যে অজ্ঞানতা অন্ধতাই এই জগতী-তলে কুসংস্কার ও উপধর্মকে আনয়ন করি-য়াহে, তাহাই কালেতে নেত্ৰ-গুল ও সমাজ-কণ্টক হইয়া সমুদার মানব-জাতিকে তাহার সংহার ও সমুঝূলনে উত্তেজিত করিয়াছে— ভাহাই এই নিরীহ বন্ধ-বাসীগণকে প্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনে—পবিত্র ত্রাহ্মধর্মাবলয়নে व्यथन कतिया नियाटह । जेव्यतत तरिका য়েমন অতি প্রীক্ষের পর বারি-ধারা বর্ষিত হয়, যেমন অমানিশার পর শুক্লপক্ষ সমুদিত হইয়া দিশ্বপুল আলোকিত করিয়া থাকে, তেমনি विशाहरे अञ-সঙ্কস্প মনল-ইজা-বলে এই পৌভলিক-রাজ্যে চির প্রার্থনীয় ত্রকা পূজা প্রবর্ত্তিত হইরাছে। পর্ম-পবিত্র ব্রহ্ম-জ্ঞান अठात छटला छमग्राठल-त्रम्भ এই पापि

ত্রাহ্ম-সমাজ আজ চত্তারিংশ বংসর পূর্ণ হইল মাঘের এই পবিত্র একাদশ দিবদে এই বঙ্গ-দেশে এই মহানগরীতে সংস্থাপিত হইয়াছে। হে মানব সকল। ইহা অপেকা তাঁহার মলল-সক্কম্প সংসিদ্ধ হইবার আবার প্রতাক্ষ জীবন্ত নিদর্শন কি সন্দর্শন করিতে চাও? তীরুতা নিজীবতা যে বন্ধ-বাদীদিগের প্রকৃতি-সিদ্ধ অসদ্গুণ বলিয়া সর্বত্র পরি-কীৰ্ত্তিত হইতেছে এবং যাহা কাৰ্যা-কুশল সুস ভ্য জাতীয় জনগণ শ্বারা ছুরপনেয় অশ্বার-অকে গ্রন্থ-গর্ত অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে, দেই বল-দেশে দেই বল-বাসীদিগের প্রতিষ্ঠিত এই ব্রাক্ষ-সমাজ আজ চত্তারিংশ বৎসর নানা বিশ্ব বিপত্তি, আক্রমণ অত্যাচার সৃত্ করিয়া হিমাচলের ন্যায় উন্নত-মন্তকে দণ্ডা-রমান রভিয়াছে। সর্ব-প্রথমে সেই বঙ্গ-বাসীদিগের স্বারাই জীবন্ত ত্রাক্ষণর্ম প্রকৃত প্রস্তাবে অনুষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যদিও কোন বঙ্গবাসী বিষয়-বিভ লাভের জনা সমর-ক্ষেত্র অবতীর্ণ হইতে পারেন नारे, यमि ७ किर सामन तकात कना नकात मचुदर्श वीत्रज्ञ अमर्गात मधाय्यान इन नाहे. কিন্তু এই অজ্ঞান-তম্পাচ্ছন্ন বল-রাজ্ঞা ঈশ্বর-প্রসাদ-বলে সহস্র বৈর্নিপাত করিয়া ব্ৰাক্ষ-সমাজ প্ৰভিষ্ঠিত এবং ব্ৰাক্ষ-ধৰ্ম প্ৰচা-রিত করিয়া বঙ্গ-বাসীগণ ধর্মনিষ্ঠা ও ঈশ্বর প্রেমের—অাধ্যাত্মিক বলবীর্গ্যের মহন্তর নি-দর্শন প্রদর্শন করিলছেন। যেমন উৎ-কম্প-প্রভাবে ভূগর্জ-স্থিত নিমন্তর সকল উদ্দে, বন্ধ রত্ন-রাজি লইয়া উপিত হইয়াছে, **एकानि कल्यानमा श्रीतम्यदात सन् मनल**-मक १९, कलान रेव्हा-वटल वद्र-वामीशन व्यक्तश व्यमूना विश्वक धर्मा-त्रप्न नरेश मर्त्र-मभरक দণ্ডারমান হইরাছেন। ইহাতে কি ঈশরের महिमा महीयान १३ एउट नाः देश कि তাঁহার করুণা-রাশি খলন্ত অনলের ন্যায়

मोशि পाইতেছে না? হে বদবাসী—জগদ্বাদীগণ সকলে জাগ্রৎ হও। প্রীতি-সন্তাবে
সকলে মিলিত হইরা ক্রতজ্ঞ হাদরে এই
অমূল্য রত্ন গ্রহণ কর। হে ধর্ম-জিজ্ঞাসু
অমৃত-পিপাসু মানবকুল! তাঁহার এই কল্যাণ
স্রোতে—অমৃত-স্রোতে দেহ মন আত্মাকে
নিমগ্র করিয়া স্থাতিল হও। এক তানে
এক হাদয়ে এই মহোৎসব-ক্রেত্রে মহেশের
মহদ্যশ ঘোষণা করিয়া আজ্ এই পৃথিবীকে পুণ্যবতী কর—জীবনকে সার্থক
কর।

পরমাত্ম । তোমার করুণা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। তোমার স্লেচ্রে কথা विलय कि, ऋद्रग हरेटलरे नयन-यूर्गल वाष्ट्रा-वाति विमर्क्तन कतिएड थाएक, क्रे निर्तिष হইয়া যায়। তোমার নিকটে প্রার্থন। করিব কি, তুমি প্রার্থনার পূর্বেই সকল অভাব বি-মোচন করিতেছ, সকল ছুংখ নিবারণ করি-ভেছ। ভোমার মহিমা মহীয়ান্ হউক, সমুদায় মানবকুল তোমার পূজার প্রত্ত হউক। বঙ্গের ভূনণ—জগতের অলস্কার পাৰত বাহ্মণৰ্ম সৰ্বত জয়-লাভ কৰুক। সমুদায় পৃথিবী এক গৃহ ও সমগ্র মানব-জাতি এক পরিবারে আবদ্ধ ইইয়া মর্ত্তো বর্গের আনন্দ উপভোগ করুক। মনোবাকো ভোমার সরিবানে এই প্রার্থনা করি !

ওঁ একমেবাধিতীয়ে। "

সায়ং কালে আমাদের প্রধান **আচার্য্য**মহাশ্রের আলরে আচার্য্যগণ বে**দীতে আ-**সান হইলেন। পরে একটি ব্রন্ধ-সংশীত হইলে
পর শীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যা**র দণ্ডা-**য়মান হইয়া এই মর্ম্মে বক্তৃতা করিলেন—

"অদ্যকার এই মহোৎসব উপলক্ষে এরপ সমারোহ এবং এপ্রকার জনাকীর্ণ সভা দুটে কাহার মন না স্থানকে পরিপূরিত হয় ? এখানে এমন কর জন আছেন যাঁহার मत्न जानमञ्जराह अवाहिक ना हहेए हर এই সভায় সমাগত হইবার পরেও যদি কাহারও মনে কোন প্রকার শ্লানি বা সন্তাপ স্থান পাইয়া থাকে, তাহা যে আ-মাদের স্বভাববলে সত্তরেই দুরীক্কত হইবে, चना मकालत मूथ 🖺 निर्माल चानान সমুজ্জুলিত দেখিয়া আপনার শোকসহপ্ত আত্মাকে অচিরেই যে আনন্দালোকে প্রজ্ব-লিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত স-त्मह नारे। अक्ष चानत्मत कात्र कि ? कि जत्मारे वा এरे मिरमटक आभारमत আনন্দের দিন বলিয়া থাকি ? যদি বাস্থ শোভা এবং সমারোহকেই আমাদের অদ্য-कात आनत्मत कात्र यलिया निर्द्धन कति. তাগ হইলে নিশ্চয় জানিব যে, এই আন-ন্দের মধ্যে আমরা কিছুমাত্র এবেশ করি নাই, তাহার অন্তর্ভু কারণ কিছুই বুঝিতে পারি নাই, আমরা প্রকৃত আনন্দ কিছুই অনুভব করি নাই। **যাঁ**হারা কেবল বহি-বিঃয়েই মুগ্ধ হইতেছেন, কেবল বাহু শোভা মাত্র হাঁহাদিগের মনকে অধিকার করিয়াছে, তাঁহারা প্রকৃত তত্ত্ব কিছুই প্রাপ্ত হয়েন নাই। ভাঁচাদিগের আনন্দ ক্ষণভঙ্গুর, অতি অপ্প-কাল মধ্যে তাহার চিহ্নমাত্রও থাকিবে না, বহিরালোকের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁছাদের মনের আমোদও ক্রমে ত্রিয়মাণ এবং অনতিবিলয়ে এক কালে নির্বাপিত হইবে। তাঁহারা পর-মান্সা অপেকা বহির্জ্জগৎকে ও তাহার শো-ভাকে প্রিয় করিয়া জানিতেছেন বলিয়া তাঁহাদের প্রিয়ও "বিনাশ পাইবে।"

কিন্তু যাঁহার দিগের আনন্দ বহির্জগতে
আবদ্ধ নহে, যাঁহারা এই সমারোহের অন্তভূতি কারণের এতি দৃটি করিতেছেন, যাঁহারা
আপন আপন আনন্দকে প্রমানদ্দে নিহিত
রাখিতেছেন, তাঁহারাই এই মহোৎস্বের গৃদ্ধ

ভাব বুঝিতে পারিয়াছেন। আমরা 'বে
জন্য সকলেই এই সাম্থ্যরিক উৎসবকে
আমাদের মহোৎসব মনে করি, যে জন্য
এই ১১ই মাঘকে আমাদের আনন্দের দিন
বলিয়া থাকি, ভাহার তথ্যান্সজ্ঞানে এর্ভ
হইলেই জানিতে পারিব যে ভাহার সহিত
বাহ্যিক কোন পদার্থের যোগ নাই, ভাহার
অক্স প্রত্যক্ষ সমুদারই আধ্যাত্মিক।

কোন দেশ যদ্যপি চিরকাল অন্য কোন काञ्जित अधीन इ थाकिया जतनक करही जा-পনাদিগকে পরাধীনতা হইতে মুক্ত করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা যেমন সেই স্বাগী-নতা প্রাপ্তির দিনকে বিশেষ করিয়া স্মরণ রাথিবার উপায় অবলয়ন করে, ভাছার! रयमन स्मर्थे जिनटक अक माधात्र व्यानटकत দিন মনে করিয়া ভালতেক অতি যত্তের সহিত প্রতিপালন করে, এই ১১ মাঘকে তদপেকা অসম্ভান্তনে জামাদের প্রিয় মনে করা কর্ত্তব্য। শরীর অপেক্ষা আত্মা যত অধিক পরিমাণে ত্রেষ্ঠ এবং গ্রিম, শারীরিক বল লাভ অপেক। আহরিফ বল লাভ যে পরিমাণে অধিক প্রার্থনীয় রাজ্যের স্বাধীনতঃ অপেকা দেশীয় সকলের আত্মার স্বাধীনতঃ সেই পরিমাণে উচ্চ। যদি কেবল দে**ে**র স্বাধীনতা লাভ করিয়া আমরা যার পর नारे जानमिक रहे, ठाश रहेल जाइति স্বাক্তপ্তা লাভে আমাদিগের যে তদপেকা কত গুণে অধিকতর আনন্দিত হওয়। উচিত ভারা মুখে প্রকাশ করা যায় না! আসরা আজীবন পরাধীনতাপাশে বন্ধ থাকিলে তত ক্ষতি নাই, তথনও আমাদের মন মথেজ্ বিচরণ করিতে পারে; আমাদের দেহকে যাবজ্জীবন কেহ কারারুদ্ধ করিয়া রাখিলেও **সাক্ষাকে** কারাগারস্থায়ী করিতে সমর্থ হয় না। আত্মা স্বাধীন থাকাতে ফণ্ডঙ্গুর (मरहत्र मामञ् मृथनरक कान बर्भ वर्न

করা যাইতে পারে; অথবা আত্মার **স্বাধীনতা** এযুক্ত দেহের বন্ধনদশা মোচনের অনেক পথ উদ্ভাবিত হইতে পারে। কিন্তু যথন আনাদের আলা পরবশ হইয়া **আপন স্থা**-তন্ত্র বিবর্ত্তিত হর, তথন দেহ যতই স্বাধীন থাকুক না কেন আত্মাকে কোন মতেই মুক্ত ৰবিতে কেহ কম হয় না. প্ৰ**ভূতে তাদৃশ** অবীনত। কেবল আত্মান অধোগতিরই কারণ হব : আছার পরাধীনতা প্রযুক্ত আমরা শোকের এক শেষ প্রাপ্ত হই, অথচ আমা-দের অবস্থা যে নিভান্ত গোচনীয় তাহা বুঝি-वात अन्यया शास्त्र ना । " नर्द्ध शतवनः ष्ट्रश्थः मर्ख्याञ्चवशः युथः।" "गादा **रिक्** পরারীন তাল ছুবের ফারণ, আ**ত্মবশ সক্**-লই সুখের কারণ।" অতএ**ব ইহ্জীবনের** দকল সামগ্রীর মধ্যে শ্রেষ্ঠতম যে আত্মা, ভাগ পরাবীন হইলে যে কত মহদদুংখের কারণ হর, তালা বর্ণনা করা ছংলাধ্য। দে-শ্রি সকলের আত্মাকে স্বাধীনতাপুন্য দেখিয়া দেশানুরাগী বাক্তিমাতেই যত দূর ছংখভাগী হয়ে**ন.তত জু**গ্ল জ র টালারা **কিছুতেই উপ-**ভোগ করেন না। সকলেরই আত্মা**কে মলিন** দেখিয়া তাঁহারা শোকে নিভান্ত মিল্লমাণ কাজেই যদ্যারা আত্মাকে কিন্তন্ধ এবং তাহাকে দাসত্বশৃত্যল হইতে মুক্ত ক-রিতে পারে, তাহা প্রাপ্ত হইলে তাহারা যত-দূর আনন্দ লাভ করেন এছ অধিক আনন্দ আর কিছুতেই লাভ করেন না। অদ্যকার মহোৎসবের সচিত আমাদের সেই ৰূপ স্বাধীনতার যোগ, এই ১১ মাথের সহিত আ-গার স্বাহস্তা অহীর বিশুদ্ধ প্রান্থি দারা সং-धिके, बहे निधि खारे आगता बहे निवशन क চিরুমরণীয় রাখিবার জন্য এত অধিক সম জনিরা থাকি; এই নিমিত্তই ইয়াকে আমা-(मृत प्रानिक्त मिन विना)

कड़मग्न कान श्रकात मृश्वल प्रस्ता

যতই যন্ত্ৰণা দিউক না কেন, তদারা আতাকে वन्ती कतिएक भारत ना। इह त्लाटक यक्ह কঠিন ও সুদৃদ কারাগার থাকুক না কেন. শরীরকে কারারত করিতে পারে কিন্তু আ-ত্মাকে পিঞ্জরবদ্ধ করা ভাষার সাধ্যাভীত। কেবল কাম্পনিক ধর্মই আত্মার একমাত্র কারাগার, পৌত্তনিকভাই ভালার মুদৃ শৃৰাল, আন্বাকে সেই শৃত্বল হইতে মুক্ত করিবার জনা, তাহাকে কাম্পনিক ধর্মের বন্ধন হইতে যোচন করিবার জনা, বঙ্গ ভূমিকে প্রক্ত স্বাধীনতা দানের জন্য প্রবিত্ত ত্রান্ধ-সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। পৌত্তলি-কতা জন-সমাজকে যে প্রকার নিবিড় ভম-শাক্ষ্ম করে, কাম্পনিক ধর্ম প্রভাবে আত্মা পাপতাপে যে প্রকার জর্জরিত হয়, ত্রশা-জ্ঞানৰপ স্বৰ্গায় আলোক দারা সেই যোর তিমির নাশ করা এবং প্রমান্মার অপার করুণাকে অনুভব করিবার শক্তি প্রদান দারা আত্মার বেদনা সমুদার দূরীক্বত করাই ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য।

বল্কালাববি বঙ্গ দেশ কাম্পনিক ধর্মের भागत्न थाकिया अधुर्वाष्ट्र উভয় একারেই নিতান্ত বীর্যাহীন হইয়া পড়িয়াছিল : বিশে-ষতঃ আত্মার ছুর্বলতা প্রযুক্ত ছুংখসাগর হহতে উত্তীর্ণ হইবার কোন উপায়ই ছিল ना। आजारक महे अकात स्थातका हरेट উদ্ধারের নিমিত্ত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম এতং-তাহার স্ত্রপাত্ত্রৰূপ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা-পিত হয়, সেই দিবসকে চিরক্ষরণীয় রাখিবার জন্য আমরা সাম্ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের সমা-রোহ উপলক্ষে প্রতিবৎসর এই ১১ মাঘ पिवत्न व्यामात्मत्र शक्तम शिका शत्रामसद्वत् আরাধনার নিমিত্ত একত্রিত হই। कांत्र एके पर निवम यरमगानुताभी वास्त्रि. गाजित्र निक्षे जामत्त्रीय इहेत्रा थारक, वदश

ইহা যে প্রক্লত প্রস্থাবে দেশ-হিতেবী মহানু-ভৰ ব্যক্তি মাত্রেরই আনন্দের দিন, এই জনাকীণ সভা এবং ইহাতে উপস্থিত হইবার জনা সকলের আগ্রহাতিশরই ভাহার পরিচয় দিতেছে

চত্তারিংশৎ বৎসর গত হইল বঞ্চ দেশ-বাসীদিগের আত্মাকে কাম্পনিক ধর্মের मानज्ञुश्रम भ्रेट উक्षादित करा अंशास्त ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে। যে মহা-আদিগের অধাবসায়ে ও যত্নে এই সমাক স্থাপিত হয়, তাঁহাদের অধিকাংশই ইহ লোক হইতে অবসূত হইয়াছেন ; কিন্তু ভাঁহাদের রোপিত রুক্ষটা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে, এবং कर्म करल कूरल मूरभाजिङ इहेरछट्ड, এই চল্লিশ বৎসরের মধ্যে কভ কভ প্রবল বাতা৷ ইহার উপর দিয়া গমন করিয়াছে: ইহাকে কত প্রকার বিপ্লব ও বিপত্তি সম্ করিতে হইয়াছে, তাহাতে যদিও দুই একটী পল্লব উৎপাটিত করিয়া থাকে কিন্তু ইহাকে ভূশায়ী করিতে পারে নাই। এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজ ঈশ্বরভাবে আবিভূতি, চরাচর-वााशी नर्त्रमञ्जामा शतरमस्त हेशा वक মাত্র নেতা এবং অধিষ্ঠাতী দেবতা, এই নিমিত্ত চতুৰ্দ্দিক হইতে প্ৰবল বনা এবং ঝঞ্জাবায়ু আসিয়াও ইহাকে কোন প্রকারে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারে নাই; করুণাময় জগৎপিতার অনম্ভ করুণা প্রভাবে ইহা সমু-দায় বাধা এবং বিম্বকে অতিক্রম করিয়া অদ্যাপি হির তাবে উন্নতিশিরে দণ্ডায়-मान चारक । हेरा प्रिया जाकामिरगंत मतन কি এক নির্মাল প্রবল আশার উদয় হয়। কে যেন অন্তরে এবেশ করিয়া গম্ভীর শব্দে বলে যে "ব্ৰাক্ষসমাজ বেমন এতাবৎ কাল স্থির ভাবে দণ্ডায়মান আছে, ত্রাক্ষণিগের याज्ञ कृषि ना श्रेल आक्रमभाष्ट्रत किंद्रुष्टि विश्व नाहे।" यमन जामद्रा এक पिटक मि-

शिटक शाहे या, बाक्तिमिटशंत यत्त्रत किছूमाज रेमिथिना स्ट्रेल जान्तमगाकरक এङ पिन सारी দেখিতে পাইতাম না, দেই ৰূপ ঘদাপি आभारमत यरञ्जत द्वाम इत, जाहा इटेरलंख ব্রাহ্মসমাজ স্থায়ী হইবে না। কিন্তু যেমন ব্রাহ্মদিগের অধ্যবসায়ে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত क्ट्रेंग दकवल उंशिएनत्र यरञ्ज এक पिन पछा-য়ুমান আছে, সেই রূপ আমাদিগেরও যত্ন ও অধ্যবসায়ের লাঘ্য না হইলে ত্রাক্ষসমা-জেরও হ্রাস নাই; তাল যেমন এত দিন স্থির ভাবে আছে. চিরকালই সেই ৰূপ থাকিবে এবং ক্রমে ব্রাক্ষদিগের আয়োম-তির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজও উন্নতি ও শৃত্তি লাভ করিবে। যেনন ত্রাহ্মসমাজের সং-স্থাপক মহাত্মাদিগের পরলোক গ্রনান্তেও ব্রাহ্মসমাজের নাশ হয় নাই, সেই কপ আমরা সকলে এ ভূগগুল হইতে ক্রমে অব-मृष्ठ इहेरले अञ्चलमगारकत विनाम इहेरव না। যেমন পরাৎপর পরমেশ্বর **ত্রান্ধ**র্মের জীবন এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রভাক ব্রংক্ষের জীবন, मिह बार बारकारा है जाकामगारकत कीवन; অতএব যদি আমরা আপন আপন আ-স্মাকে ঈশ্বভাবে পরিপূরিত রাশিয়া এবং সকল বিষয়ে পর্যাত্মার নিয়মানুবর্তী হইয়া প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যেগ্য চইতে পারি, যদি কোন অবস্থাতেই ত্রন্ধকে ত্যাগ না করি এবং ঈশরপ্রণীত নিয়মানুসারে ঈশ-রের উদ্দেশে সমুদায় কার্য্য করত আমা-দের আত্মাকে সর্ব কালে ধর্মতাবে বলীয়ান : রাখিতে পারি, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের क्थनहे विनाम हहेत्व ना! 'अमाकात এहे नमारक এই একার ভবিষ্যদাণী সকলেরই আত্মাতে প্রতিধনিত হইতেছে; আমর। সকলেই ইহা নিশ্য় ৰূপে অনুভব করিতে পারিতেছি যে, আমাদের অধাসায় এবং ঈ-শ্ব-পরায়ণতা ব্যতিরেকে ত্রাক্ষসমাজের হ:-

রিত্ব পক্ষে কিছুই স্থিরতা নাই এবং আমা-দের প্রকৃত যত্ন এবং দৃঢ়তা থাকিলে ব্রাহ্মণ-নাজের কিছুতেই ধংস নাই।

আর একটি বিশেষ কারণে ইহা ত্রাহ্ম-দিগের পক্ষে চিরশ্মরণীয় এবং অতি যত্নের সামগ্রী।

আমাদিগের প্রকৃতি এবং ঐহিক জীব-নের সহিত আমাদের পারত্রিক জীবনের যে সমন্ধ, তাহার প্রতি বিশেষক্রপে প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পর্ফ প্রতীত হয় যে, ইছ জীবন আমাদের শিক্ষার স্থান; পর জীব-নের যে কিছু সহল, তাহা আমরা এই খান হইতেই সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করি; যাহাতে আত্মা মুক্তভাব প্রাপ্ত হইতে পারে এবং আমরা সমাক্ কলে ঈশারের স্বরূপ অবগত হইতে পারি, তাহার পথ এই থা**ন হইতে** অবলম্বন করি। ইহ জীবনের সহিত আমা-দের পর জীবনের এ প্রকার গৃড় সংযোগ ए। এই সমস্ত বিषয়ে ইছ লোকেই শিক্ষা না পাইলে পর লোকের জন্য প্রস্তুত হইতে পারি না: যেমন বালাকাল রুথা অভিবাহিত করিলে আমরা যৌবন কালের জন্য প্রস্তুত হরতে পারি না, বাল্যোচিত শিক্ষা সকল গ্রন্থাদন না করিলে যৌবনাবছার কর্ত্তব্য কর্ম সুচারু ৰূপে সম্পন্ন করিছে পারি না: সেই ৰূপ ইহু জীবন রুখা অতিবৃহন করিলে আমরা পর লোকের জনা প্রস্তুত হইতে সমর্থ হই না। যেখানে ইহ লোকের শেব হয় সেই খান হইতেই পরলোক জারম্ভ হয়, गत्वा विख्वारमत वा श्रद्धा स्टेवात ज्ञान किंदू यां नारे : এই निभित्र यमालि वामता अरे भाम ह्हेट्डिहे श्रद्धलात्कत सञ्चल समञ्ज सः अह করিয়া পরলোকে প্রবেশ না করি,ভাগ হইলে व्यामापिशटक निठां छ क्रिके हरेट हरेटव, ত্থাকার সম্বল কিছুমাত্র না থাকায় সেই অপ্রিচিত অপ্রিজ্ঞাত পথে আমাদিগকে

নিভান্ত চুরবস্থাপ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইহ জীবনে যে কিছু জ্ঞান লাভ করা আমা-দিগের আবশ্যক—ধর্ম বিষয়ে, ঈশর বিষয়ে যে কিছু শিক্ষা প্রয়োজনীয়, তাহা এই খান হইতেই শিক্ষা করিতে হইবে।

এই শিকার প্রবুত্ত হইয়াই আমরা দেখিতে পাই যে আমাদের প্রকৃত শিক্ষা इंट्रेंट्रेंट्र कि ना ट्रेश्त निमिछ प्रचेता पत्रीका আবশাক। পরীক্ষা বাতিরেকে কোন কা-ষাই সুদিদ্ধ হয় না, এই নিশিত্ত প্রত্যেক বিষয়ে প্রত্যেক কার্য্যে আমাদের পরীক্ষা যেমন দস্যুপরিরুত গুহের আবশাক। तकक यमाणि मर्त्रमा शृत्हत श्रीक मृथ्वि ना রাখেন, দস্যু প্রবেশ করিল কি না প্রতি মুহূর্তেই তাহার অনুসন্ধান না করেন, তাহা इंटेरल उँहित खड्डाइमारत मञ्जा व्यक्तिश সহজেই গুড়ে প্রবেশ করত সর্বস্থ অপহ-রণ করিতে পারে। সেই ক্প মানবাত্ম। দর্মা পাপে এবং সংসার প্রলোভনে এ-প্রকার পরিবেটিত আছে যে, আমরা সর্বুদা অটাৰ সতৰ্কভাৱ সভিত প্ৰতি মুহূৰ্ত্তে আত্ম-পরীক্ষার প্রভূত না হইলো নিংশক-পদ-চারবে পাণ আদিয়া কথন আত্মতে প্র-বেশ করিবে ভাহার কিছুই স্থিরতা নাই। এ নিমিত্ত সর্ব কালেই আত্মপরীকা আৰ-শ্যক; কিন্তু আমাদের অবস্থানুসারে সকলে সর্বকাল আত্মপরীক্ষায় ক্রতকার্য্য হইতে পারেন না। এবং ঘাঁহারা এতিগ্রন্থ বা প্রতিদিন আত্মপরীকা সম্পাদন করিতে क्रम इरान, जीहारमञ्ज अभन अक अक मगा ष्यावनाक यथेन डीहाता मधूनात कीवटनत বা জীবনের কোন এক বিশেষ ভাগের অবস্থার সমালোচনা ঘার৷ আস-পরী-कारा मकलकांग हहेरह भारतम। कात्र अर्थे भटहांदमत आशादमत साथे अकात এক অবসর। যেগন ব্যবসায়ীরা প্রতিবৎ-

সরের প্রথম দিবসকে আপনাদিগের এক প্রথান উৎসব মনে করেন এবং সেই দিবসে পূর্ব বৎসরের আয় ব্যয় স্থিতির সমুদায় গণনা করেন, এবং তাহাতে ক্ষতি দেখিলে নিভান্ত ছংখিত এবং লভ্য দৃটি করিলে আনন্দিত হয়েন; এবং ভাহার ফলাফল অনুসারে নব বর্ষের কার্য্যের প্রণালী ধার্য্য করেন, প্রাক্ষাদিগের পক্ষে অদ্যকার দিনও সেই রূপ। আ্যাদিগের জীবনের যত দিবস অন্ত হইয়াছে, তাহার সমুদায় এক যোগে পরীক্ষা করিবার এই এক প্রধান সময়।

এ ফণে আসুন আমরা সকলে সরল হাদরে আমাদের জীবন পুস্তকের প্রতি দৃষ্টি-তাহাতে কি ঈশবপ্রদন্ত পাত করি। সময় এবং সমুদায় সামগ্রীর সদ্বাবহার করিয়াছি বলিয়া বোধ হয়; না অন্তর্দ্ধ ডি সহকারে আত্মার অস্মাত্র পরীক্ষাতেই তাহার সমুদায় ক্লবিমতা দৃষ্ট হয়: কোন সামগ্রীরই যে আমরা সব্যবহার করিয়াছি এমন বোধ হয় না। আরও কিঞ্ছিৎ গৃঢ়-ভাবে দুটি করিলে হাদয় একবারে স্পাদ-রহিত হইয়া যায়। मगरत मगरत ए अकांद्र ঘূণিত কার্যো কালকেপ করিয়াছি, যে পরিমাণে জঘন্য ৰূপে ঈশ্বপ্রদত্ত সামগ্রী সমুদায়ের অসন্ব্যবহার করিয়াছি, আপনার নিকট আপনি তাহা স্বীকার করিতেও লজ্জা বোধ হয়; পাছে পুস্তকে তাহা লিখিত ধাকিলে প্রবল আত্মপ্লানি আমাদিগের আত্মাকে জর্জ্জরিত করে বা ঈশরের নিকট महाश्राधी विलया श्रीकात कतिए इस. এই নিমিত্ত তাহার সমুদায় নিদর্শন লোপ ক্রিধার জনা চৈটিত হইয়াছি। অপেকা ঘোরতর ভ্রম আর কি হইতে পারে, যিনি আন্থার অন্তরতম প্রদেশ সমুদার অভি ফুক্ম নাপে দৃটি করিতেছেন, এক মুহূর্তের নিমিন্তও ঘাঁহার প্রথর দৃষ্টির বহিছ ত হইছে পারি না, তাঁহা হইতে কিছু গোপন করিতে চেন্টা করা কেবল আরও ছ্রবগাহ পাপপক্ষে পতিত হইবার হেতু। ঈশরের নিকট হইতে পলায়নও নাই গোপনও নাই। পরমান্ধা হইতে—আন্ধার অন্ধরান্ধা হইতে কিছু গোপন করিবার চেন্টা যার পর নাই নির্বোধের কর্ম। আমরা প্রথমত ছফ্র-জনিত মহাপাপে লিপ্ত হইরাছি: পুনরায় তাহা ঈশর হইতে গোপন করিবার চেন্টা করিয়া আরও অধিকতর পাপে লিপ্ত হইতি ছেতি এবং তাহা হটতে মূক্ত হইবার বিনয়ে আপনাদিগকে হতাশ করিছেছি।

আপনার প্রতি আগাদের যে সকল কর্ত্তব্য আছে, যেমন তাহাতে অবহেলা করি-য়াছি,সেই ৰূপ অনোর এতি,স্বদেশের প্রতি সমাজের প্রতি আঘাদের ধাবতীয় কর্তব্য শিখিল হইষা রহিয়াছে । বিশেষতং আমরা আর একটি গুরুতর কর্তুবোর এতি অদ্যাণি তাদৃশ মনোযোগ করিতেছি না। একাজান এ পর্যান্ত আমাদের অন্তঃপুর মধ্যে রীতিমত প্রবেশ লাভ করে নাই। यँ। शामिशंदक ष्माभाषितगत महथियों। निलश वादि, पर्य विषतः जाहामिशदक मधिनी कतिएव कि চেস্টা করিতেছি। ঘাঁচাদিগের সমুদার ভার আমাদের হত্তে নাল্ড রহিরাছে, মাল্রা আ-মাদের বশতাপন হইয়া আমাদিগনে তা-ধান্য দান করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রতি সমু-চিত সদ্ব্রহার না করিলে কি মনুযানামের যোগা হইতে পারি : আমাদের অদ্ধাংশ ভ্ৰমসাবৃত এবং ব্ৰহ্মালোকপুন্য কাখিয়া আ-भन्ना कि जोना मास्मित स्थाना, इंट्रेंट नाति ?

ব্রাহ্মগণ! আমাদের এবপ শোচনীয়
অবস্থা আর কত কাল থাকিবে ে আর কত
কাল এ প্রকার ছ্রবস্থার অন্তর্ভূত ক্লেশ
অনুত্র করিতে থাকিব, আদরা অন্তর্
য়াও সূক্ষা দৃষ্টির তান করিডেছি, বধির ২ই-

য়াও অবণেক্রিয়ের অভিযান করিতেছি! একবার সরল চিত্তে আপনার প্রতি দৃষ্টি क्रिया पिथित्नरे तृथिए भातिरवम य, আমাদের অন্তর বাহিরে সর্বত্রই অভাব। रेहाट कि आगामिशतक मर्जात्र मुन्द्र ना সর্বাবয়বসম্পন্ন বলিতে পারি। এবং তা-হাতেও যে আমরা নিশ্চিম্ব থাকি এবং আপনাদের কোন প্রকার অভাব আছে গনে করি না ইহা অপেকা আকেপের বিষয় আরু কি হইতে পারে: যদি এবপ इर्ड य, এर সমস্ত र्रेट्ड উन्नाद्धित উপায় নাই. কোন প্রকারেই আমরা সর্বাঙ্গদৌষ্ঠব লাভ করিতে পারি না; তাহা হইলেও প্রজ্বান্তর দিবার পথ থাকিত, তাহা হইলেও এক দিনের জন্য নিশ্চিন্ত থাকিলে শোভা পুহুতে পারিত। কিন্তু যথন পরাৎপর গরমেশ্বর আমাদিগকে স্বাধীনতা এবং হি-ভাতিত জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, যথন এই সমস্য তুর্বস্থা হুটতে উদ্ধারের পথ আনা-किर्धित इटल वर्षश्राह्म, ज्यम सूड्-ভূগান আলমাপ্রবশ **ংলৈ বা নিশ্চেষ্ট** সাকিলে আমর। যে কত ঘূনিত ও মহাপা-পলিও হই, তাহা বর্ণন করা ঘায় না। সময় বা সুযোগের অপেক। করিতেছি বলিয়া মনকে মিথা৷ স্তোভ দিবেন না তবং বিগত জীবন রথ। নতী হইয়াছে এই ভাবিতে ভাবিতে যেন বর্ত্তানা সম্প্র দেই রূপে অভিবাহিত হয় না। ান আমাদের পূর্ন্তর শোচনীয় অবস্থ ইইকে আগরা সম-য়ের সন্বাবহার শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি। বেমন অদ্য আমরা দেখিলাম যে, সমুদার সময়েরই অসম্বাবহার করিতেছি; আসাকে দুরবগাছ পারেপ লিগু করিয়া ঈশেরের নি-কট অতীব জঘনা অপরাধে অপরাধী **इंड्रे**ताहि, त्म**रे क्**ल त्यन कटोल बनुहाल সহকারে আমাদের পাণের প্রায়শিত ক- तिट**ण भात्रस कति, भागून भागका**त धरे দিবস হইতে আমরা তুতন জীবন প্রাপ্ত হইয়া সম্ভাপিত চিত্তে পরাৎপর পরমান্তাকে এক মাত সহায় করিয়া আত্মার সংকরণে श्रद्भ इहे। जमा इहेटडरे जागता मुख्य-তিজ্ঞ হইয়া অধাবসায়ের সহিত আমা-**ঈশরপ্রদত্ত** এবং (पत् ममरয়त সামগ্রীর সম্বাবহার করিতে আরম্ভ এবং সংসারের সমুদায় প্রলোভন হইতে মনকে একবারে বিচ্ছিন্ন করত মন্তের সাধন বা শরীর পতন এই প্রতিজ্ঞাতে আত্মাকে দৃঢ় वक कतिशा जिस्द्रनिर्फिक সমুদায় নির্ম অতি যথের সহিত পালন করি। ণাময় পরমেশ্বকে আমাদের একমাত্র আ-শ্ৰয় জানিয়া শ্ৰন্ধায়িত চিত্তে এৰপ অধ্য-বসায় সহকারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করি যাহাতে আগামী সামুৎসরিক মহোৎসবে আমরা সকলে ক্বতজ্ঞ হৃদয়ে বলিতে পারি যে অন্যান্য বৎসরের ন্যায় এই বৎসর আ মাদের রুথা অভিবাহিত হয় নাই। "

তৎপরে তিনি এন। সহকারে ঈশরের নিকট একটি প্রার্থন। করিলে পর এই ব্রহ্ম-সংগীত হইল।

রাগিণী নিয়া নলার—তাল চৌভাল। গাঁও রে অন্তর্নীকে মহিমা তাঁর চক্র তপন: গাঁও তাঁরে জীমবলপ্রভঞ্জন।

গরজ গরজ, যোগ রে বারিদ, ব্যোমে ব্যোমে তাঁর নাম, যত জীব আর তান ধর।

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা হুটলে শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ তাৎপর্যা সহিত আক্ষধর্মের কএকটি শ্লোক পাঠ করিলেন। পরে শ্রীযুক্ত শন্তুনাথ গড়-গড়ী এই বক্তৃতা করিলেন—

"প্রভাত কালের জ্যোতির্মায় সূর্য্য কি রমণীয়! উবা কাল ও সারং কালের কি মধু-ময় মিশ্ব-মূর্ত্তী! স্পৃষ্ণীয় চক্রমা জগৎকে কে-

মন সুধারদে আপ্লাবিত করে ! নিশা কালে नकव नकल नीलाकारण कि छेडबल दिन थात्र करत ! वमरस्त मोनमर्या कि क्रमस-আহী! শৃসাপরিপূর্ণ হরিদ্বর্ণ ক্ষেত্র—বিবিধ বর্ণের কুসুমকলাপ কাহার চিত্তকে না প্র-ফুল করে! অত্যুক্ত পর্বত ও গান্তীর্যাশালী সাগর প্রভৃতি বস্তু সকল কেমন বিশ্বয়-মিত্রিত আনন্দ উৎপাদন করে! আর কত স্থানে কত শোভা বিরাজ করিতেছে কে ভাষার গণনা করে। এই শোভার ভাগুার বিশাল বিশ্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবা মাত্রেই এই সমস্ত শোভার মূল পরমেশ্বকে সৌন্দ-র্ঘ্যের আকর বলিয়া কাছার না প্রতীতি জন্মে ? তাঁহার সৃষ্টিতে কি শোভা কি মাধুৰ্য্য ভাহা আমি কি প্রকারে বর্ণন। করিব। দেখিবামাত্র বোধ হয় প্রতি বস্তুতে ভাঁহার প্রীতিরঞ্জিত ও নুদ্রিত রহিয়াছে। কেন তিনি জগৎকে এমন উচ্ছল মনোহর বেশে সজ্জিত করিলেন। ইহারি জন্য যে মৃ-নুষ্য সেই সকল শোভা দেখিয়া অনবরত প্রফুল-চিত্ত থা**কিবেক। তিনি নিজে** যেমন আনন্দময়, ভাঁহার পুত্রগণও সেই আনন্দের षश्भञाशी हरेता। তিনি কি কেবল বাহ্নিরের বস্তু আমাদের হৃদয়গ্রাহী ক-রিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন ? না, তাহা হইতেও আনন্দের প্রকৃত ও উচ্চতর ভূমির সৃষ্টি করিরাছেন ? ব্রাহ্মগণ-প্রিয়ত্ম ব্রাহ্মগণ! নিজ নিজ আত্মার প্রতি এক বার দৃটি-পাত কর—ইহার এক একটা বৃত্তি এক একটা আনন্দের প্রস্রবণ। এই মনোরুত্তি সকল যথাযথ ৰূপে পরিমার্জ্জিত ও পরিচা-লিত হইলে হৃদয়ে কি পর্যান্ত তৃপ্তি লাভ হয়, তাহা তিনিই বুঝিতে পারেন যিনি ইহার পরীক্ষা করিয়াছেন। এই মনোরুত্তি সকলের মধ্যে প্রীতি কেমন উচ্চ সিংহাসৰে উপবিষ্ট। এই প্রীকিডেই জীবন সার্থক

इत-वर श्रीिक एर मुध इत-वर श्रीिक बाहाई कीरानत मात धनरक श्रम्य वाधिरङ পারা যায়। প্রীতি আমাদের বাহিরের थन नटर, रेश जीयोद्यत जन्द्र-निश्ठि। আমরা বে দিন হইতে সংসারে প্রেরিত इट्साहि, त्मरे मिन इटेटड टेरात चर्गीत मूम-ধুর রঙ্গ পান করিতেছি। প্রীতিপূর্ণ মনে মাতা প্রথমেই প্রসবের যন্ত্রণা ভূলিয়া আমা-দিগকে ক্রোড়ে করিলেন। সন্তান প্রতি-পালনে কত কষ্ট ! কিন্তু এক প্রীতির বলে সকল যাতনাই মাতার নিকটে কেমন তুদ্ভ্ বলিয়া বোধ হয়। পরে প্রীতির বিনিময় হইতে আরম্ভ হয়। মাতা যেমন আমাদিগকে স্নেহ করেন, আমরাও তেমনি তাঁহাকে ভক্তি করিতে থাকি। প্রীতির তাব ব্যাপক, र्रेहाटक अथटम वीकाकात्त्र मृष्टे इस- शत বুহদাকার রুক্ষরূপে পরিণত হইতেও দেখা যায়। এই প্রীতির স্রোত মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভগিনী, পতিত্রতা বন্ধুবান্ধব ও কগভীস্থ সমুদায় লোকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত क्रेय़ा करम करम वर्गा जिन्नू थे राष्ट्रे स्थरमत সাগরাভিমুখে যাইতে থাকে। এই অবস্থাই প্রেমের পরিপকাবস্থা। যাহার প্রেম এই প্র-কার পরিপক্ক হইয়াছে, তিনিই প্রকৃত ঈশর-পরায়ণ হইয়াছেন। তিনিই বুঝিতে পারেন— श्रीष्ठि এकरे भमार्थ, क्वतन रेशत खदछ। সকল ভিন্ন ভিন্ন। প্রমেশ্বকে প্রেম দান করিতে হইলে জগৎকে পরিত্যাগ করিতে हरा ना। कि मुधी (महे माधक-- (महे অকোপাসক, যাঁহার হৃদয়ে এই প্রকার निर्मल क्षीं जित्र छेरम छेरमातिक इरेटिए । মোহ সে স্থানে ডিষ্ঠিতে পারে না। সকল इाटन ७ जरुल व्यवसाय फिनि मक्ल पर्णन ৰব্বেন। অনবরত তাঁহার ছাদয়ে এক প্র-কার গভীর আনন্দ উপস্থিত থাকে। তিনি সকল বস্তু হইতে মৃতন প্রকার সুখ প্রাপ্ত

हन । এकई वञ्ज अनात्क एव পরিমাণে সুধ व्यमान कतिरहरह, डीहात क्रमाय छोहा ख-পেকা সহস্রধারে আনন্দ বর্ষণ করে। কে না **ठिक्क (पश्चित्र) व्यानिम्ब इन—এई ठक्क**मा ক্রিগণের হৃদ্য়ে ক্ত অসামান্য ভাব ও व्यानम উৎপন্ন করিয়া'ছ-কবিগণ ইहाকে নীলসাগরস্থ স্বর্ণ-তরণী বলিয়াই ক্ষান্ত হন্ত---কিন্তু বিমল-ঈশর-প্রেমী ইহার মধ্যে তাহার नाविद्यत रुखी प्रथिया यात शत नार महा-নন্দে নিম্ম ইইতে থাকেন। সকলেই আহার পান করিয়া পরিতৃপ্ত ও সুধিত হন—কিন্তু তিনি প্রতি গ্রামে ভাঁচার স্রেষ্টা ও পাতার প্রতি ক্লভজতা প্রকাশ করিয়া এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপভোগ করেন। তিনি মাহার মেন্ডে প্রিতার যত্নে পতিব্রতার ঐীতিতে বন্ধুগণের প্রণয়ে পুজের ভক্তিতে ও সাধকের অনুরাগরঞ্জিত বদনে অনবরত তাঁহাকে উপ-লকি করিতে থাকেন; এমন কি, সর্ব বস্তুতে তিনি নেই মাধুর্যারমের আম্পদ দেই প্রেম-ময়কে দেখিয়া এক নবতর ও উৎক্রমীতর আ-নন্দ উপভোগ করিতে থাকেন। আবার গখন তিনি গান্যুক্ত হইয়া অননামনে তাঁহাকে চিন্তা করেন; তাঁহার দে অবস্থার আনন্দ কোন অবস্থার আনন্দের সহিত জুলিত হইতে পারে না। তিনি তথন কি এক উদাস ভাব প্ৰাপ্ত হন—কি অ-निर्द्यप्रमीय मूर्थ ऋपत्य व्याप्त करतन। ধারাবাহী প্রেমাক্রতে কেমন শীতল হন--প্রেমের জোভিঃ ছারা ভাঁহার মুখমগুল কেমন উচ্ছল প্রভা ও অতুল শোভা ধারণ करत-- आयात कि माधा य आमि महे. অমৃতময় আনন্দের কণা মাত্র প্রকাশ করি। এই আনন্দই আমাদের ঈশরোপাসনার প্রত্যক্ষ ফল—এই আনন্দই আমাদের প্রার্থ-নীয় পুরস্কার; এই সংসারে কত হৃদয়-বিদারক ব্যাপার—কত বিঘোরতর বিপদ্

আছে-তাহা কি তাহার আনন্দ অপহরণ क्त्रिएक कम । कथनरे नरह—जीयन विभएनत মধ্যেও তিনি তাঁহার প্রেমাম্পদের ইকিত वृक्षित्त शीद्रम। मक्ल श्रकांत्र क्षमग्रद्यमनांत्र मट्या---रेनतारनात मर्या এक मांज नियंत-প্রীতি তাঁহাকে শান্ত রাথে। এমন কি. মৃত্যু পর্যায়ও তাঁখাকে চঞ্চল ও ভীত করিতে সমর্থ নয়। উচ্চতর উৎক্ষটতর লোকে ঘাইয়া তিনি ভাঁহার প্রেমাম্পদকে আরো স্পষ্ট ৰূপে দেখিবেন, তাঁহাকে আরো অধিকতর ৰূপে প্রীতি করিতে পাইবেন-দেবগণের সেশে থাকিয়া তাঁহার প্রেম গান করিবেন, এই আশাতে তখন তাঁহার আত্মা নৃত্য क्तिट् थाटक । हा ! कि मत्नाइत मुना-যথন তাঁহার আত্মা পাপয়ক্ত হইয়া অমৃতধামে যাত্রা করে. দেবভারাও সে মনোহর দুশ্য (मिथिट जिलाध करत्न ।

হে প্রীতি-পূর্ণ করুণা-সাগর পর**মেশর** ! ভোষার প্রীতির জনা লালায়িত হইয়া— তোমার প্রেম-নুখ দেখিবার জন্য আমরা ভোমার পবিত্র বরণীয় চরণের সমীপে উপ-ঞ্চিত গৃইয়াছি। তে দেব! এক বার অনুকুল হইয়া তোমার প্রেম-পূর্ব আনন **एमिएक (ने अ—) क्यांश क्रमग्राटमन** কোৰায় পাণভাপ—কোৰায় **বি**বাদ-অ**ন্ধ**-কার; সকলি ভোমার দর্শনে বিদূরিত হইবে। ভোমাকে দেখিবার নিমিত্ত হৃদয় ব্যাকুল इहेशार - उक् अक जात शतिशूर्व इहे-शारध--- এই উপযুক্ত সময়, একবার এই জলে তোমার পবিত্র চরণ ধৌত করিতে ८म अ

पुषि अ

मि

पुषि अ

पुषे अ

पुष রাজা, আজি তোমাকে এই হৃদয়সিংহাসনে বসাইয়া প্রীভির কুসুমে মনের অনুরাগে কোমার পুজা করিব। তুমি প্রসন্ন হও, আ-মরা তোমাকে পুজা করিরা **চরিভার্য** হই। धारे क्य-जन व स्पट्ट वाम क्तिया धारे मकी

লোকে অবস্থিতি করিয়া একবার দেব-ছুর্লন্ড
আনন্দ সম্প্রোগ করি। হে দেব। আমরা
আর তোমাকে কি বলিব—তুমি অস্তরের
অন্তর—অন্তরে থাকিয়া সকলি দেখিছেছ,
প্রীতি-উপহার লইয়া বিনীত ভাবে তোমার
বরণীয় চরণের নিকটে উপস্থিত হইয়াছি,
কুপা করিয়া তাহা গ্রহণ করিলেই কুতার্ধ
হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং অনস্তর শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী এই বক্তৃত। করিলেন—

"সভামেৰ জয়তে নানৃতং"

সৃষ্টি কাল অবধি সেই মহান পুরুষের পবিত্র সংকম্পেই সিদ্ধ হইয়া আসিতেছে। এই পৃথিবী অগ্নি বারু মেন ও অসীম আল-কাশে দীপামান "অযুত অগণা " লোক একতান হইয়া জাঁহার উদ্দেশ্য সাধনে অ-বিশ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া রহিয়াছে। যথন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তাহাকে পুনরায় সুস্থ করিবার নিমিত্ত ঝঞ্জাবাত, বজ্ঞপাত ও জলপ্লাবন প্রভৃতি নৈমিত্তিক ঘটনা সকল উপস্থিত হয় এবং নিজ নিজ উদ্দেশ্য পরি-সমাপ্ত করিয়া ভিরোহিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত জড় প্রকৃতি যে সভাসংকণ্প সুনিপুর বিশ্বকর্মার হতে রচিত হইয়া মধানিয়নে ভাঁহার সংকশ্প নিন্ধ করিতেছে, এই, মনুষ্য জাতি তাঁহারই উদ্দেশ্য সাধনের উপস্কুত रुरेशा जीरातरे रुख मुखे रुरेशांटर जब्द সৃষ্টি কাল অবধি তাঁহারই সংকণ্প সিদ্ধ ক-রিয়া আদিতেছে। সাম্প্রদারিক সংকীর্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ঈশবের দৃষ্টিতে মনুধ্য জাতিকে নিরীক্ষণ কর, স্থাপনার স্কুদ্র সং-কম্প পরিজাগ করিয়া সেই মহান্ সংকশ্পে চিত্তকে বিলীন হইতে দাও, দেশ ভেদে বৈর ভাব, কাতি ফেলে বৈর ভাব, সম্প্র-मांत्र एक्ट्र देवत कांव, मन एक्ट्र देवत सांबू

चरत बबेट पूर्व कतिया निया बटन कत नमू-দার মনুব্য জাতি একটি মাত্র মনুব্য, প্রত্যেক वाक्ति छाराबरे এक अक्षि अन : आभारमव প্রত্যেকের বাল্য যৌবন প্রভৃতি অবস্থার নাার এই অবিনাশী মনুষ্য কাতি কাল অবধি এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে उपनी इरेटिंट ;---यि हैश क्रित्य थात्र করিতে পার, এখনই আনন্দের সহিত বলিতে थाकित्व, मत्छात्रहे क्य क्रेटिट्ह, ज्येत्तत्रहे क्य इट्रेट्ट्स, जीशतरे महान् मःकण्य मृश्वि काल व्यविध निक्क रहेशा व्यानिटटह । यनि ঈশবের উদ্দেশ্য বিষ্যৃত হইয়া আপনার कृष कामना महेशाहे विज्ञ हहेशा थाक, यनि আপনার দেশ, আপনার জাতি, আপনার मल्लामात्र जाश्रमात्र मल, जाश्रमात्र शतिवात অথবা কেবল আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত হইয়া थाक, তবে দেখিবে एक्फिक्टि हार्शकात, চতুৰ্দিকেই বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে ; ভখন দেখিবে ভোমার বিরুদ্ধে, ভোমার পরিবারের বিরুদ্ধে, ভোমার দলের বিরুদ্ধে, ভোমার সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে ভোমার জাতির বিরুদ্ধে, তোমার দেশের বিরুদ্ধে কি ভয়ানক কোলাহল সনুষ্পিত হইয়াছে; তথন দেখিবে জোমার উদ্দেশ্য, তোমার সংকণ্প, তোমার कामना भरम भरमहे विकल हहेजा याहेर छह : **(कब बा, क्रेश्वरत्त्रहे मश्कल मिक इहेर**ण वाकिरत, रहांबात मश्कल्ल नरह । यनि नेय-রের উদ্দেশ্যকে অ।পনার উদ্দেশ্য করিতে পার, যদি ঈশবের দৃষ্টিতে মনুখ্য জাতিকে দুটি করিতে পার, যদি ঈশরের ইচ্ছাতে আপনার সমুদায় ইচ্ছা বিলীন করিতে পান্ধ, তবে দেখিবে, প্রতি দিনই জয়, প্রতি स्कृत्स्रे प्रशाह, श्राज्यत्वर्थे पानमः।

কেহই সেই সংকণ্পের ব্যাঘাত দিয়া
ক্রকার্য ক্টতে পারে না। মনুষ্য কিয়ৎক্রের নিমিদ্ধ তাঁহার প্রতিকূলে দ্ভায়মান

रहेशा (कवल जाननांटकरे विशक्तिभागदः छेेेेेेेेेेेे अपेराहिक के लिखिक मिकिश करत। আছে, মদমত এরাবত গলাকে আক্রমণ कतिवात निभिष्ठ मन्यूत्थ मधासयाम रहेशा-ছিল কিন্ত যে কার্য্যে তাহার সাহায্যের প্রয়োজন ছিল, তাহা সম্পন্ন হইবামাল গলার প্রবল বেগে উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল, ভাহার সমুদার গর্ব চুর্ণ হইয়া গেল, পরিশেষে প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত হাহাকার করিতে লাগিল। সেই ৰূপ মনুষা ভ্ৰম প্ৰমাদ ও মোহ বশতঃ ঈশরের অপ্রতিহত ইচ্ছাস্রোতের প্রতিকূলে দ্ভায়মান হইতে গিয়া আপনারই সর্ব-নাশ করিয়া থাকে। সর্বদর্শী পরমেশার কি ফুর্লক্ষ্য কৌশলে আপনার মনল উ-দ্দেশ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত মনুষ্যকে অনেক শক্তি ও অনেক অবসর প্রদান করিয়াছেন। भनुषा সেই জনা সেই সভা-সংকল্প মহা**ন্ পুরুষের** সহিত বিরোধ ক-রিতে পারে, ওাঁহার অভিপ্রায়ের প্রতিকুল হইতে পারে, তাঁহার পবিত্র সংকণ্ণের উপর কিয়ৎ ক্ষণ আঘাত দিতে পারে। হে মনুষ্য! তুমি ঈশবের আদেশ অমান্য করিয়া কিছু দিন যথেছাচারী হইতে পার, তুমি সভ্যের অপলাপ করিয়া মিখ্যা ব্যবহারে আপনাকে কলুযিত করিতে পার; ভূমি পতিব্রভার পৰিত্ৰ প্ৰেমে পদাবাত করিয়া স্বেচ্ছাচ্চাৱে মন্ত হইতে পার; জুমি নাায়পথে কণ্ঠক রোপণ করিয়া প্রতারণা ও ধৃত্ততা সহকারে অন্যের সর্বস্থ মোষণ করিতে পার ; তুমি রাজাসনে আসীন হইয়া অবিচারে প্রজা-গণকে নিপীড়িত করিতে পার, তুমি ছর্দান্ত রাক্ষসমূর্ত্তি পরিপ্রাহ্ করিয়া মনুষ্যের রক্ত-স্রোতে ধরাতল উচ্চলিত করিতে পার-এক বার স্বীকার করিলাম যে, মথেচ্ছাচার করি-বার নিমিত্ত তোমার এত দূর সামর্থা জন্মি-য়াছে, সর্বণক্তিমান্ ঈশরের সহিত বিরোধ

করিবার নিমিত্ত ভূমি এত দুর শক্তি উপা-ৰ্জন করিয়াছ; কিন্তু কত দিন-এক বার শ্বীয় জীবনের অনস্ত দীর্ঘতা শ্বরণ করিয়া বল, কত দিন এই ৰূপ স্বেচ্ছাচার করিয়া নির্বিষে পার পাইতে পারিবে? পরলোকের কথা দুরে যাউক, একণে তালা বিস্মৃত হইয়া রহিলাম, এই পৃথিবীর ইতিহাস ও প্রতি नित्तद्र घटेना गक्ल भर्यात्लाहना क्त-অাপনার শরীরের কোন বিশ্বুমাত স্থানে আঘাত করিয়া দেখ, সমুদায় শরীর কুজ ও অন্থির হইয়া উঠিবে; যত কণ তাহার ক্রতিবিধান না হইতেছে, তত ক্ষণ সমুদায় व्यक् व्यवअञ्च इहेशा थिक्टित ; स्मारे क्रिश धक विश्ववाभी वस्नत ममुनास मनुना वस्न इहेस। আছে, তুমি ভাহার যে কোন স্থানে আঘাত করিবে, তাহাতে সমুদায় বন্ধন কম্পিত হইয়া উঠিবে এবং সেই বিশ্বনিয়ন্তার আ-শ্বর্যা কৌশলগুণে চতুর্দ্দিক হইতে ভরানক কোভ সমুখিত হইয়া তোমাকে ক্ষত বিক্ষত করিবে। পুষ্করিণীর মধ্য স্থলে একটি সা-মানা লোব্র নিকেপ কর, তাহার জল प्यात्मानिक हरेत, यक कन काहात भूतीवना না হইতেছে, ততক্ষণ সেই আন্দোলন চ-लिए थाकित्व। खुलमभी मनुषा इयरहा তাহা দেখিয়াও দেখে না, অথবা সকল मगर्य पिरिवात व्यवमत् अभाग्न ना। व्यक्तान মনুধা ক্রমাগত শারীরিক নিয়ম লঞ্জন ক-রিভেছে, এক শত বৎসর গেল চৈতন্য হইল ना. छूरे भाज वस्मत शिल टिक्का रूरेल ना. তৃতীয় শতাদ্দী উপস্থিত হইলে ঈশরের षाखा ल अरतत माकार श्रविकन महामाती ভীষণ মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া দেশকে গ্রাস क्तिए लागिल, गृरह शृरह लाकश्वि, गृरह शृद्ध चार्खनाम, शृद्ध शृद्ध शाहाकात উপ्थिত क्केश क्षमग्रदक विमीर्ग कतिएक लागिल; যেমন শরীর বিষয়ে হাতে হাতে ফল কলি-

एटइ, धर्मविरस्थ चविकल वह क्रा ভারত বর্ষ রোগ শোক ছৃংখ দারিদ্রা কশা-খাত পদাঘাত সহু করিয়া কোন্ মহাপাপের প্রায়শ্চিত করিতেছে ? মুসমলমান্দিগের অ-ভাুদয়,পাপাচার ও পত্ন চকুর সমকে সাক্ষ্য দান করিতেছে। দেশ দেশান্তরেও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, ভয়ানক রাজবিপ্লব ঘোর্ডর युक्तवां भात नगरत नगरत कान् পাপের প্রতিফলম্বরূপ উপস্থিত হইতেছে? সাধারণ পাপ পরিত্যাগ করিয়া ব্যক্তি বিশেষের ছু-রাচরিত পর্যালোচনা কর-এক মাস পূর্বে এক ব্যক্তি ধর্মের প্রতি অবহেলা করিয়। भिया। ध्रवक्षन। धृर्ख्छ। ও চाजूरी महकारत তুর্বলের সর্বস্বাস্ত করিয়াছে, আজি গিয়া দেখ ভাগার আলয়ে আর দে 🕮 নাই, অপরাধী দ্বীপান্তবিত, তাহার জ্রী পুত্র পথের ভিধারী। कालि य गाळि अजूल मन्भरम मख हहेश ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া-हिल, थाकि राहादक प्रथं, उपतास्त्रत कना লালায়িত হইয়া আছে। কোন স্থানে **(ए**ग, প্রতিত্রতার প্রবিত্র হৃদয়ের শোকানল ছুরু ব্রামীর সমুদায় সৌভাগ্য ভন্মসাৎ করিতেছে ; কোন স্থানে দেখ. গৃহস্বামীর পাপাচার সংক্রামক রোগের ন্যায় সমুদায় পরিবারে সংক্রামিত হইয়া তাঁহারই হৃদরে সাংঘাতিক যন্ত্রণা উৎপন্ন করিয়া দিতেছে, তিনি স্বয়ং সেই মহাপাপের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, আর সহস্র নিবারণেও তাহা নিবারিত করিতে সমর্থ হইতেছেন না। এই ममल पिशा कि এ क्षेत्र (वांध इश ना य, ঈশবের সহিত বিরোধাচরণ করিলে কি মহাসংকট উপস্থিত হয় এবং এই ৰূপ সংকট কি উদ্দেশ্য সংসাধন করিতেছে?

ঈশবের পবিত্র সংকশেপ আঘাত প্রদান করিলে কি ভয়ানক কোলাহল সমুখিত হয়, কেবল ভাহার বাহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলাম;

कि देशाल भारतक वाक्रिकम थारक ; मर्जा लारका चर्ने में मिरखन तारे वार्किय উপস্থিত হয়। এখানে এক অসভা বিনাশ-**করিছে গিরা লোকে আ**র এক অসত্য প্রভিত্তিত করে; এক অন্যায় নিবারণ ক-রিতে গিয়া আর এক অন্যায় অনুষ্ঠান করে; এখনও নরছ্তাাৰপ মহাপাপের দণ্ড দান করিতে গিয়া রাজপুরুবেরা স্বহস্তে নরহত্যা-ৰূপ মহাপাতপর অনুষ্ঠান করিয়াও নিরপ-রাধ গণ্য হইরা থাকেন; ছ্ফটিদগের চক্রান্তে নিপতিত হইয়া সাধুগণ অসাধু বলিয়া পরি-গণিত হন। অতএব মনুবোর অন্তরে পা-পের কি বিষময় কল উৎপন্ন হয়, তাহার অ-नुमक्तान क्य-नियद्वत भन्न रेष्ट्रांत विकःक भन्न कतित्ल मनूत्यात व्यष्टत त्य अशांनक বিপদ্ উপদ্ভি হয়, সর্প্রকার বাহা বিপদ্ ভাগার জুলনায় অংশ বোণ চইবে। স্বাস্থ্য-সুখে বঞ্চিত হওয়াই কুপথা সেবার প্রথম দণ্ড; দিজীয় দণ্ড--রোগজনিত ছর্বিবহ যন্ত্রণা : ঈশ্বরের অনুগত হইয়া চলিলে যে শান্তি যে আরাম যে প্রসাদ উপস্থিত হয়, যে ৰাক্তি অধিকারী হইয়াও তাহা অধিকার করিতে না পারিল, কে আর তাহার তুলা হততাগ্য আছে? কিন্তু ভাহাই তাহার শেষ দণ্ড নহে; অপথে পদার্পন করাতে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পাপাচারী অতি বিষম যন্ত্রণা সেই পাপজনিত ভোগ করিয়া থাকে। অন্তর্জালা যে কি তীত্র বেগে মনুষ্যের গতি পরিবর্ত্তন করে, তাহা সেই পাপাচারীই জানে। তথন বিষয় বিভব মান সভ্রম ও भनाना मुक्षमामधी किहूरे छोटांद मुख कतिएक शास्त्र ना, उथेन ममुमान मश्मात ষ্পার্থই যেন তাহাকে দংশন করিতে থাকে। এই পৃথিবীতে ইহার রাশি রাশি নিদর্শন वाश इअया गाहरकरह।

ইহাতেও ভাঁহার পবিত্র সংকপ্প সিদ্ধ

श्रेवात य जनल विश्व मूतीकृष्ठ ना श्रेट्रे, বাহিরের বিপজ্জাল ও অন্তরের মহা**লাহে** যে সকল ছুরাচার ভাঁচার বিরোধাচরণ হইতে निवृक्त ना श्रेटन, छाशां मिशटक लक्षा क्रिका क्थनई वक्षण यदन कति उना (य. (महे मर्ज-শক্তিমান্ মহান্ পুরুষের উদ্দেশ্য তাহাতেই একবারে বিশ্ব প্রাপ্ত হইল; মনে করিও না, সেই রাজরাজের বিদ্রোহী প্রজা কুটিল চাতু-রীর বলে মনুষ্যের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া এক বারে পলায়ন করিল, অথবা ক্ৰীড়া কৌতুক, আমোদ প্ৰযোদ ও হাসা কোলাহলে অন্তরের জ্বন্য মূর্ত্তি সংগোপন করিয়া চিরকাল ভাঁচার সহিত বিরোধ ক-রিতে লাগিল ৷ এক বার মৃত্যুর প**রপার** চিতা করিরা দেখ : সমুদার আচ্ছাদন মৃত্যুর ম্পার্মানে তিরোহিত হইবে; ভোমার স-ৰ্বাঙ্গব্যাপী গুৰ্গন্ধ ক্ষত রোগ অনার্ত হইবে; এত ফাণ অন্ধকারগুতে যাহা দেখিতে পাও নাই, তাহা স্বচকে দর্শন করিয়া হাহাকার করিবে; নিজায় অচেতন হইয়া যে রোগ অনুভা করিতে পার নাই, তখন তাহার যন্ত্রণার সহিত সাক্ষাৎকার হইবে: তথ্ দেখিবে, সেই পুরাতন চিকিৎসক,—রোগের আরম্ভ সময়ে ভুমি গাঁহার ঔবণে পদাঘাত করিয়াছিলে, তিনি তীক্ষু ছুরিকা ংপ্তে লইয়া ভোষার ক্ষত স্থান কর্ত্তন করিতেছেন ; সেই মহামহিমান্নিত রাজা,--তুমি এত কাল যাঁহার পবিত্র সিংহাসনের বিরুদ্ধে অস্ত্র धतिशाहित्न,—िष्टिन भग्मण इत्य नहेशा ভোমাকে শিক্ষা দিতে উপস্থিত; সেই পিজা – দেই মাতা,–কুপথা ভোজনের সময় তোমার হস্ত ধরিয়া যিনি বারংবার বারণ করিয়াছিলেন, তুমি যাঁহাকে পাপ ভোগের বিশ্বস্থৰপ জানিয়া আপনার বিলাসগৃহ হইতে দুর করিয়াছিলে, তথন দেখিবে সা-ख्नांत कना, वाखारात कमा, वातारमत कना

তিনি ভিন্ন আর কেংই নাই। হে ঈশরের অবাধ্য সন্থান, এক বার এই দৃশ্য অন্তরে ধ্যান করিয়া দেখ, তাঁহার সেই মহান্ উদ্দেশ্য তুমি কতক্ষণ বাধা দিয়া রাখিবে > তাহাতে কেবল তোমারই বিপদ্—তোমারই যন্ত্রণা।

এক নিমেষের নিমিত্তও বিশাস করি न। (य, ঈश्रद्धत উटफ्ना अम्भन शांकित्व, অসতা জয় যুক্ত হইবে, পাপ জয়য়ুক্ত হইবে। আনন্দের সহিত নিরীক্ষণ করিতেছি, সৃষ্টি-काल व्यवि छाँदाइट छटक्या अल्या इट्या আসিতেছে, মনুষ্য জাতির ইতিহাস অবি-एक्रम जाँशावरे बाग कीर्डन कतिरहरू; धा-র্শিকগণের হৃদর কেবল তাঁহারই জয় গান করিতেছে। প্রাতঃকাল অবধি সন্ধা; পর্যান্ত মুর্যোর উদরাস্ত অভিনিবেশপূর্বক দেখি-লাম; কেইই তাহার ব্যাঘাত দিতে পারিল না। মেঘ ও কুজ্বাটিকা ক্ষণ কালের জন্য কেবল আমাদের চক্ষ্ম আচ্চাদিত করিল, স্র্রের জ্যোতি ও গতি কিছুই বিছ পায় নাই। পুরারতে কত হুৎকম্জনক ঘটনা পঠে করিতেছি, বর্ত্তমানে তাহা চতুর্দ্দিকেই নিরীক্ষণ করিতেছি, সে সমুদায়ই ভাঁচার পৰিত সংক'প সাধনে আনুকূলা করিতেছে। যদিও বজাঘাতে কত কত মনুষ্য প্রাণত্যাগ করিতেছে; ভ'ষণ বাতাা উপস্থিত হইয়া শহস্ৰ সহজ মনুয়াকে মৃত্যুমুখে প্ৰবিষ্ঠ ক-রিতেছে: তথাপি হৃদয়ের সভিত বলিতেছি, এই ভৌতিক জগতে সেই বজুপাত ও বাত্যা নিতার আবশাক। যত দিন মনুষ্যের অ-ন্তর বাহিরে সত্যের জ্যোতিং বিরাজ্যান না क्टेंद्र, यह निम मारिशत जिल्हांत्रम पृष्युर्भ ঐতিঠিত না ছইবে, যত দিন ধর্মের সৌন্দর্য্য भनूरणत मनूमान धीकि बाकर्तन ना दहिर्द. তত দিন মনুব্যসগাজেও সেই ক্ল আর এক শকার বজুপাত ও বাশ্বাবাত মধ্যে মধ্যে উপস্থিত হট্বে— কত জলপ্লাবন, কত ভূমি- কম্প, কত আয়া ৎপাত সহ করিরা এই পৃথিবী মনুবোর বাসযোগ্য হইয়াছে।

तिहे महाकाम महामः कल्ल महान् श्रूक-ষের এই আশাপ্রদ উৎসাহকর আনন্দজনন ভাব মনে रुरेलारे निर्फय रुरेया निन्ति रुरेया তাঁহার যথাযোগ্য বিধানে সম্ভট হইয়া সঞ্চ-রণ করি। যে নিমিত্ত সম্পাদ্, সেই নিমিত্ত विश्रम, य निभिष्ठ मूथ मिहे निभिष्ठ कुःथ. যে নিমিত্ত হাস্য সেই নিমিত্ত ক্রন্দন, সমু-দারই ভাঁহার পবিত্র সংক'পে সিদ্ধ করিয়া দেয়। সম্পদে উঠিয়া তাঁহারই জয় ঘোষণা করিব, বিপদে পড়িয়া তাঁহারই জর প্রচার করিব; হাসিতে হাসিতে তাঁহারই জয় কীর্ত্তন করিব, কান্দিতে কান্দিতে তাঁহারই জয় গান করিব: নব কুমারের মুখচন্দ্র চুখন করিতে क्रिंटि डाँगेटिकरे धनावान श्रमान क्रिंव. মৃত পুত্রের বক্ষংখলে অক্রপাত করিতে করিতে তাঁহারই জয়ধনি করিব। সূর্ত্তি-কর আত্ম-প্রসাদ লাভ করিয়া তাঁহাকেই नगकात कतिर ; वियाप-कत आदा-धानि ভোগ করিয়া ভাঁহাকেই ধনবোদ দিব। এই ৰপেই তাঁহার পবিত্র সংকণ্য সুসম্পন্ন **इटेट्ड्रा घटेना** घटेनात जाहात्र **अ**त সংঘটিত ইইতেছে।

হে অনন্ত পুরুষ ! তুমি এখন থেমন অনন্ত বপে আমাদের সম্পূথে উদিত হইয়াছ ; সৃতির পূর্বে সেই নিরবছিল অন্ধানরে
পরিবাপ্ত ছেদরহিত অসীম আকামে এই
রূপে একাকা বর্তমান ছিলে। তোমার পবিত্র
সংকল্প অনুসারে এই জগৎ প্রথমে কি রূপ
ধরিয়া অসৎ হইতে সন্তাতে উপনীত হইল,
তাহা কেহই জানে না এবং ভবিষ্যতে তোমার
কি অন্তুত্ত মহিমা ব্যক্ত করিবার জন্য ব্যাপৃত হইয়া আছে, তাহাই বা কে জানিতে
পারে ৷ কেবল তুমিই সকলের আদি অন্ত

বিরাজমান আছ। মনুষ্য জাতি ভোমারই পবিত্র সংক'পে অনুসারে প্রস্তুত হইতেছে। কেহই ভোমার উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত করিতে পারে না। প্রতিদিন ভোমারই জয় হই-ভেছে, চিরদিন ভোমারই জয় হইবে। "জয় জয় অয়ন্ এয়ান্ মহাদেব মহাদেব ভূমা ভূমা " ভোমারই জয় ভোমারই জয়।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

े **चनस्त ठाति**ष्टिं बक्तमकीठ इरेल्ल मङ। उक्र हरेल ।

সাগবেদি-কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি। বিবাহ—উত্তর বিবাহ।

১। পাণিগ্রহণ কর্মা সমাপ্ত হইলে পুনরায় বোল্লক নামক অগ্নিকে সংস্থাপন ও বিরুপ্তিক লগে প্রথম করিয়া, যদি দিবাভাগে বিবাহ হয়। তবে নক্ষরোদ্য প্রাপ্ত অবস্থান করিবেক। নক্ষর উন্তি হইলে লোভিড বর্ণ শুরু রুষ্ট্রম পূর্ম গ্রিড হইলে লোভিড বর্ণ শুরু রুষ্ট্রম পূর্ম গ্রিড হালে কালিয়া। পাতিবেক এবং যে গ্রুষ্ঠ লোম আছে, সেই পুরে সংযভবাক্ বপুরেক উপ্রিট করিয়া প্রয়ৎ উপ্রিট হইয়া জানাছে। শুনরায় প্রারহ ব্যাস্ত্রসমন্ত মহাবাছতি হোন ক্রিবেক। হয় মন্ত্রের অধি ছাল ব্যাহ্রা আছতিকোর বপুর মান্তর প্রায়হ বার্ম স্থাহতি দিবেক এবং সুর্বাগ্র আছতিকোর বপুর মন্তরের অধি ছালে ব্যাহ্রা ও বিনিয়োগ সহার।

প্রজাপতিশ্বধিরমুন্ট, প্রদান কন্যাদেরত। উত্তরবিবাহে পাণিগ্রহণস্যাজ্যহেনে বিনি-যোগঃ।

ওঁ লেখাসন্ধিরু পক্ষরাবর্তেরু চ যানি তে। তানি তে পূর্ণাজ্তা। সর্বাণি শ্মধানাতং বাহা।১৭

ভোমার রেখাসন্ধিতে রোগে ও আবর্ত্ত বে

সকল অলকণ আছে, তৎসমুদায় পূর্ণাক্তি দার। প্রশন্তি করি। ১

ওঁ কেশেষু যক্ত পাপকমীকিতে রুদিতে চয়ং। তানি তে পূর্ণাজ্ত্যা সর্বাণি শ্মধাম্যহং স্বাহা। ২

ভোষার কেশ দর্শন ও রোদনে যে অলক্ষণ আছে, তৎসমুদায় পূর্ণাছতি দারা প্রশমিত করি।২

ওঁ শীলেষু যক্ত পাপকং ভাষিতে হসিতে চয়ং। তানি তে পূৰ্ণান্তত্যা সৰ্বাণি শম্যামাহং স্বাহা। ৩

ভোষার বভাবে আলাপে ও হাস্যে ধে অল-ক্ষণ আছে, তংসমুদায় পূর্ণাস্থতি দ্বারা প্রশ্মিত করি । ৩

ওঁ আরোকেয়ু চ দন্থেয়ু হস্তযোঃ পাদ-যোশ্চ যথ। তানি তে পূর্ণাততা সর্বাণি শমণাম্যানং স্বাহা। ৪

লোমার আরোক (উভয় দক্তের মধা ভ্ল) দস্ত হল্য ও পদে যে সকল অলভাগ আছে, তৎ মমুদান পূর্ণাজ্জি দারা প্রশমিত করি। ৪

ওঁ উর্বোরুপাস্থে জজ্ঞাযোগ সন্ধানেষুচ যানি তে। তানি তে পূর্ণাহ্মত্যা সর্বাণি শম-যাম।ত্থ । ৫

ভোষার দুই উক্তে উপত্থে দুই জঙ্গাতে ও সমুদায় সন্ধিস্তানে যে অংকণ আছে, ভংসমুদার পুণ হ'ত দারা প্রশমিত করি। ৫

ওঁ যানি কানি চ ঘোরাণি সর্বাঙ্গেষু তবাতবন্। পূর্ণ হুতিভিরাজ্যান্য নর্বাণি ভা-নাশীসমং স্বাহা। ৬

তোমার সর্বাজে যে গোন ঘোর অলক্ষণ আছে, ভংসমুদায় দৃভের পূর্ণাক্তি দ্বারা প্রশা-মিত করিলাম। ৬

২। ভংগরে জানাছা বধু সহিত উপিত ও নিৰ্কান্ত হইয়া ভাগাকে এই নদা পাচ করাইতে করাইতে প্রবানক্ষর প্রদর্শন করিবেক।

প্ৰজাপতিশ্বযি ধ্ৰুৱো দেবতা ধ্ৰুব দৰ্শনে বিনিয়োগঃ।

⁾ এখানে বিবাচ শক্তে সম্পুদান ভিন্ন অন্যান্য অসু। ২। অভান্ত সহল বলিয়া এই কএকটি নক্তের সংস্কৃত দীকা প্রায়ক্ত কইল সা।

ॐ अवमित्रश्चवाहः शकित्वादक स्मृगानम्।
अन्यमृक त्मवर्णयाः।
मृक्षे त्मवर्णयाः।

হে রক্ষা ছুমি প্রব, কামি প্রবা হইয়া প্রিকুলে রাম করি। আমি জী অমুক দেবশর্মার অমুকী দেবী।

ও। পরে জামাতা এই মক্স পাঠ করাইতে করাইতে বধুকে অক্সমতী নক্ষত্র প্রদর্শন করি-বেক।

প্রজাগতি ঋষি বঁগু র্দেবতা **সক্ল**ক্ষতী দর্শনে বিনিযোগঃ।

ওঁ ব্ৰুদ্ধাহমন্ম।

হে অক্সভী ! আমি বেন স্বামীতে ভোষার নাার কর হইয়া থাকি।

৪। পরে জামাতা বুপুকে দর্শন করক এই মন্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রকাপতির্খাবরনুষ্ট্রপ্ছন্দঃ কন্যা দেবভা কন্যানুগস্ত্রণে বিনিযোগঃ।

ॐ अन्ता (मा)अन्ता शृथिती अन्तः विश्विमः कारः । अन्तामः शर्वत्रा हेर्स अन्ता छो शर्कि-कृत्ल हेरः ।

বেষন চ্যলোক ধ্ৰুব, পৃথিবী ধ্ৰুব, এই সমুদায় অগৎ ধ্ৰুৱ ও এই সমস্ত পৰ্বতে ধ্ৰুব, সেই ক্লপ এই স্ত্ৰী পতিকুশে ধ্ৰুব হইয়া থাকুন।

৫। পরে বধু পিতৃগোত্র সহকারে আপনার নাম উল্লেখ করিয়া ভর্তাকে অভিবাদন করিবেক মধা--

সমূক গোত্রা শ্রীঅমুকাভিগানাহং ভোহ-ভিবাদযে।

ভামুক গোতা; অমুক নান্ত্ৰী আমি আপনাকে অতিবাদন করি।

৬। পরে ভটা এই বলিয়া শ্রতাভিবাদন করি-বেক বধা---

ওঁ আযুদ্ধতীতব।

जुम जामुमाजी का ।

৭ । পরে পতিমতী শ্রীরা তাক্তনোনা বপূর সহিত জামাতাকে আচার অনুসারে কেদীতে তু-নিরা আশ্রপমন্ত্রক লল দারা মঙ্গলাচরণ পূর্বক আন করাইকেন।

৮। পরে সারাজা অগ্নি সমীপে আসিয়া রাজ-সমস্ত মহাবাজি ছোদ করিয়া শাটায়ের ছোমাদি বামদেবা পার পর্যাক্ত সর্ককর্মসাধারণ উদীচা কর্মা সমাপ্ত করিয়া কর্মকারিজি। ব্রাহ্মণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

हेडि डेड्र विवाह ममाखा

বিজ্ঞাপন।

আগাণী ৩ কান্ত্রন রবিবার প্রতিফোলে ৭॥ ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

A discourse on "The Bengales in the northwest," will be delivered by Baboo Ishwar Chandra Nandee at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 5th March, 23rd Falgoon at 7† P. M.

ন্তন বিক্রের পুস্তক। ব্রাহ্মধর্ম প্রথম খণ্ডের তাৎপর্য্য ও দ্বিতীয় খণ্ডের তাৎপর্য্য সহিত লালকাল অক্ষরে ব্ৰাহ্মধৰ্মা প্ৰথম খণ্ডের তাৎপৰ্য্য ও বিতীয় খণ্ডের তাৎপর্য্য সহিত লালকাল অকরে ভাল বাঁধা ... ত্রাক্ষ্পর্দ্দ-ভাব ... গৃহ কর্ম (জিতীয় বার মুদ্রিত) চরিত্যালা ... বোয়ালিয়া ত্রাহ্মসমাক্ষের প্রার্থনা ও উপদেশ ... মনুসংহিতা (কুলুক ভটের টীকা ও ৰাশালা অনুবাদ সমেত) Miracles or the Weak Points of Revealed Religion A discourse against Hero making

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আলি ব্ৰাণ্ডসমাজ হইছে প্ৰাতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মুখ্য হয় আনা। অতিক বাৰ্ষিক মুখ্য তিন টাকা। ভাক নাস্থ্য বাৰ্ষিক বার আনা। সম্ব ১৯২খ। কলিগড়াল ৪৯৭০। ১ কাল,গুল ক্ষেবার।

•••

in religion . . .



৩ঞ্জনা নীপ্রতিকা

রক্ষরা একমিনমপ্রকাসী ঘান্যৎ কিঞ্চনাসী জনিদং সর্বামসূত্রৎ। তাদের নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং ঘত ছঞ্জির নয়বামক-বেবাছি ভীয়ং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বাজয় সর্বাবিৎ সংবাশক্ষিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। এক স্যাত ইস্যাব্যাপাসন যা পার্ত্তিক নৈতিক ফা শুক্ত বিভিন্ন প্রীতিক স্যাপিয়কার্য্যসাধনক ভদুপাসনমের।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চলশাল্বাকে লশমং স্কুছং।
কুৎস প্রবিঃ ত্রিফ পুছন্দঃ ইক্সোদেব ছা।

১। তন্ত ইন্দ্রিং পর্ষং প-রাচি রধারয়ন্ত ক্বর্যঃ পুরেদং। ক্রেদেম্নাদি ব্য ১ ন্যদ্স্য সমী প্রতে সমুনেব কেতুঃ।

s (क हेन्स् ! '('व' ख्रमीय: •शत्म:' छेदकृष्टः 'एव' अंत्रिकः 'हेम्र' वर्खनानः 'वैक्षिग्रः' तमः 'वृता' भूकं निम् কালে 'ক্রমঃ' ক্রাপ্তদর্শিনঃ স্তোতারঃ 'পরাটচঃ' পরাচীনং পরাক্স্থং। বলা গরটিচঃ গরাকটনঃ পরাগমটন সুক্রং। यवा अखिम्बरमय । 'अधावप्रख' १ उन्छः । अणिह 'अम्।' हैसामा 'कामाव' এकर 'हेपर' काशांचार क्यांकि 'क्यां ক্ষমারাং ভূমৌ বর্ত্ততে জন্যৎ' অশি একং কর্ম্যাখ্যং'দিবি' मुख्यात्म. 'जे' मेर उनिमम्ख्यानिधनिखना (कार्राविक 'मरशृ-চাতে পর্মার্থ সংযুক্তাতে রাজাবালিড্যোহ্যিনা সংযু-ক্ষোভৰভি, অগ্নিং বাবাদিত্যঃ নামং প্ৰনিশতি ডক্মাদ্মি শিরাঘরত দৃষ্ণ ইতি জাতেঃ, জাচনি দ্বগ্নিং সূপ ট্র সংগ্র-न्दर्छ. डेम्प्रचर बांबामिष्डकामधिमनू मगाहता हो छ. एन्या क्रमध-वाद्याचिता. प्रमुणदेषिकारण्डः। स्वतर्गाः भंदानाद मस्यतः पृष्टीखाः 'नमरनव रक्षपुः' नमनभक्षः मःश्रीमवात्री, यशी नगरन नः वादम यूधामानत्यां सक्यत्याः 'क्ष्यूः' खरका भाना-बद्दिन गरयुक्तारक कवदः।

১। হে ইন্দ্র ! পূর্বকালে কবিরা ভোমার এই প্রসিদ্ধ উৎক্রম্ব বলকে অভিমুগে ধারণ করিতেন । এই ইন্দ্রের এক জ্যোতি পৃথি-বীতে অন্য জ্যোতি স্বর্ফে বর্ত্তমান, যেমন মুদ্ধেতে ছুই মজ একত্র মুক্ত হর,সেই রূপ এই উভয় জ্যোতি পরস্পর সংযুক্ত হইয়া থাকে।

২। সধার্যৎ পৃথিবীং পপ্রা থচ্চ বজে । হলা নির্পঃ সসর্জ। অহর্হিসভিনটোহিণং ব্যহ্ন ব্যংসং মুঘবা শচীভিঃ।

হ। 'সট' ইক্তঃ 'পৃথিবীং' অস্তুইরঃ পীড়িডাং ভূমিং ধার্মং' ধুডনান্ পীড়ারাহিত্যেন ছিডানকরোদিভার্থঃ, ডদনজ্ববংপেপ্রথম্চ' ভূমিং বিজ্ঞীন্মকরোৎ লাপ্চ 'নেম্বন' আয়ুধেন হত্তব্যান্ বৃত্তাদীন্ 'কজা' 'আপঃ' রুটী দুকানি 'নিঃদলকা' নেঘালিস্মযামাদ, এতদেব স্পতীক্রিওতে 'অভিং' অজ্ঞাইকে বর্জনানং মেঘং 'অহন্' বজ্লেন পর্যণার্থ-মড়াছ্যং, 'রৌজ্িং' রৌছিনোমান কন্চিদস্ত্রঃ তক 'ব্যজিনহ' বিদার্থং, অপিচ 'মঘনা' মঘনান্ ইক্তঃ 'ল-চীভিঃ' আজ্ঞাইতঃ যুক্তক্মিজিঃ 'ব্যংসং' বিগতভূজ্ণ বৃত্তাস্ত্রহং 'আহন্' জনধীহ।

২। সেই ইন্দ্র পৃথিবীকে ধারণ করিয়া ছিলেনু, ও বিস্তার করিয়াছিলেন, এবং. বজু ধারা আহত মেঘ হইতে জল বাহির করিয়াছিলেন। আর ইন্দ্র অন্তরীকে বর্জ-মান মেঘকে তাড়না করিয়াছিলেন, রৌহিণ নামক অসুরকে বিদারণ করিয়াছিলেন, এবং শীর যুদ্ধ দারা বিগতহন্ত র্ত্তাসুরকে বধ করিয়াছিলেন।

2295

৩। সজাত্ভশা শ্রুদধান ওজঃ পুরোবিভিন্দর্গরুদি দা-সীঃ। বিদান বজি ন্দস্যবে হেতিমুসার্যাং সহোবর্দ্ধা গুমু-মিন্দ্র।

े। 'क्रांचुल्सी' कांचू देलामिमानकरल, स्था कांग्धर क्षामिक्रमायूगर बना मलस्थाकः, यव। कांकामार व्यक्षाम्मार कर्षार ज्ञाम्मार कर्षार ज्ञाम्मार कर्षार ज्ञाम्मार कर्षार ज्ञाम्मार कर्षार ज्ञाम्मानः करक् लः 'मर' देलः 'मानीः' क्षाम्मालिगरम् कामसमानः करक् लः 'मर' देलः 'मानीः' क्षाम्मानि 'भूतः' श्रेतानि विकित्तम् विमान्य मान्य विविध्यम् विनिध्यम्भावः (द्वा 'मानिः' व्यक्षिक विधान् क्षाम्मान् क्षाम्मान्य क्षामान्य
৩। বছামুধ ও বীর কার্যাের অভিলানী সেই ইন্দ্র দস্যাদিগের পুরীসকল ভগ্ন করিয়া বিচরণ করিয়াছিলেন। তে বজাধারী ইন্দ্র ! তুমি স্তুতি সকল জ্ঞাত হইয়া স্তোতাদিগের দস্যুর প্রতি অস্ত্র ত্যাগ কর। তেইন্দ্র ! তুমি আর্যাদিগের বল ও যশ বৃদ্ধি কর।

22219

৪। তদ্ চুবে মার্প্রায় যুগানি ক্রতিনাৎ মুঘবা নাম বিভ'ৎ। উপ্প্রান্দ্রাহত্যায় বুজ্ঞী যদ্ধা সূত্রঃ প্রাব্দে নান্দ্রে।

। 'নাম' শত্রুণং নামঞ্ছ 'ডঙ্ছ' ইক্সার বল 'উচুধ্ব'
উক্তরতে হার্কনান; য 'থীর্কেন্যং' শ্রীর্কনীয়ং ক্সত্যুহ

नामकर 'छर' बकर 'विकय' बाइबम् 'मध्या' बनवान् हेळाः 'मामूबा' मनूबागार नविकती 'हेबार हेमानि मृण्यामानि 'मूगानि' कारशांत्राजनरधनिकामग्रानि क्छाज्ञछानीनि खर्च्या-स्वानिकामग्रानि क्छाज्ञछानीनि खर्च्या-स्वानिकामग्रानि क्छाज्ञानिकामग्रानि क्षाप्तार उज्जानीनार क्रमाय 'खेलेख्यम्' भूकमभीशांचि-र्मका 'पञ्चा' व्यवानिका हेखाः 'यर्थ्यस्थल् 'मान' मज्बार मामकर 'खवरम' खबलक्षशांच यमरम 'मर्थ्य धृडवान्।

৪। শক্ত নতকারী ও যজমানের কীর্ত্তনীয় বলধারী ইক্ত মনুষ্যদিগের সভাতেতাদি যুগ নিষ্পান করেন এবং হননের জন্য দস্যু সমীপে গমন করত বজুবান্ শক্তপ্রেরক ইক্ত জয়ের নিমিত্তে শক্তনতকারী বল ধারণ করেন।

8666

৫। তদিসোদং পশাত। ভূরি পুষ্টং শ্রাদিস্রাসা ধতন বী-র্যায়। সগাতাবিন্দুৎ সোতা বিন্দুদশ্বান্ সপ্তর্যপ্রাঃ সোতাপঃ সবনানি। ১। ৭। ১৬।

ক। হে অন্বিগ্রন্থ সমানলকণাঃ জনাঃ 'অস্থা' ই এস্থ 'ওং' 'ইদং' বীর্যাং 'পুন্টং' প্রেকৃত্তং অতএব 'ভূরি' বিস্তার্নং 'গশ্যতং' পশ্যত আলোকষত, তথ্য 'বীর্যায়' 'শুংধন্তন' কজনানং কুরুও, কিং পুন স্তথীর্যামিতিচেৎ উচাতে 'সঃ' ইন্তঃ গণিভিঃপহাতাঃ 'গাঃ' যেন বীর্ষ্যেণ 'অবিন্দং' অসভ ভও, তথা তৈরণ হতান 'অখান্' 'সঃ' ইন্তঃ যেন 'অবিন্দং' অগিচ 'সং' ইন্তঃ 'ওষ্থীঃ' ওস্থাগলক্ষিতাং সর্কাই ভূমিং যেন বীর্যাণ অলন্তত, তথা বৃত্তেণ নিরুক্তাঃ 'অগঃ'বৃত্তী দুল-কানি স্ইন্তঃ যেনালভত তথা 'বনানি' বননী্যানি সংভক্ত-নী্যানি ধনানি সইন্তঃ যেন বীর্যাণ প্রাক্তাং । ১ । ৭ । ১৬

৫। হে ঋত্বিক্ যজমান প্রভৃতি লোক সকল। এই ইন্দ্রের সেই এই প্রবৃদ্ধ বিস্তীর্ণ বীর্যা অবলোকন কর, এবং তাহাকে বছ সন্মান কর। সেই ইন্দ্র গো লাভ করিয়াছেন অশ্ব লাভ করিয়াছেন, পৃথিবী লাভ করি-য়াছেন, জল লাভ করিয়াছেন, এবং ধন লাভ করিয়াছেন। ১। ৭। ১৬।

ব্ৰাক্ষধৰ্ম-দ্বিতীয় খণ্ড।

अकेम अधारा।

90

য়ৎ কল্যাণমভিধ্যায়েৎ তত্রাত্মানং নিযো-ক্রয়েৎ। ন পাপে প্রতিপাপঃ স্যাৎ সাধুরেব সদা ভবেৎ। ১

'ধৰ' 'কল্যানং' মঙ্গলং 'অভিধ্যাবেৎ' অনুভবেৎ 'ভত্ত আত্মানং নিৰোঞ্চৰেৎ'। 'ন' পাপে' পাপিনি জনে 'প্ৰতিপাপঃ' গাপপ্ৰতীকারবান্ 'ন্যাং। কিন্তু 'সদা' 'সাধুঃএব' 'ভবেৎ'॥ ১

যাহা আপনার কল্যাণ জানিবে,তা-হাতে আপনাকে নিযুক্ত করিবেক। পাপা-চারী ব্যক্তির প্রতি পাপাচার করিবেক না, কিন্তু সর্বদা সাধুই থাকিবেক। ১

बाहाट मझन हहेरत, जाहात्रहे अनुष्ठीन ঈশ্বর মঙ্গলস্ক্রপ, মঙ্গলই ভাঁহার করিবেক। উष्मिना। बाहा এक जरमत शक्क मझन ও घात थक करनत পक्षि अभन्नन, छोटा वाखिवक भन्नन नरहः शहा क्वम जमा मक्न, श्रेत पिटन जमझन, ভাহাও বাস্তবিক মঙ্গল নহে; সমুদায় মলুবোর शक्क बाहा महत ७ अनुद्ध कालत कना बाहा মঙ্গল, তাহাতেই আপনাকে নিয়োজিত করিবে। পাপকারীর প্রান্তি পাপচার করিবেক না; কেহ অন্যায় করিলে অন্যায় করিয়া ভাষার প্রতিকার कद्रित्वक ना। मर्समा माधु शांक्रित्वक, माधु छेशांग्र অবলঘন করিয়া অসাধুতার প্রতিবিধান করিবেক; नगांत्रभाथ थाकिया अनगात्रां होत्त्र अजिविधान কেবল নিজ কোণের শান্তি করা করিবেক। অসাধুগণের কার্য্য, কিন্তু অসাধুকে সাধুতা ছারা শিক্ষা দান করিয়া অগতে শান্তি বিস্তার করা नाधूशालंद्र लका। >

48

আকোধেন জয়েৎ কোধম্ অসাধুং সাধুনা আয়েং। জয়েং কদর্যাং দানেন জয়েৎ সভ্যেন চানৃতমু ॥ ২

'অকোধেন' জোধসংবর্বেন 'ক্সমেৎ ক্রোধন্' 'অসাধুং' ভাবং ব্যবহারং বা 'সাধুনা' ভাবেন ব্যবহারেন' বা'ল্লবেৎ' 'ক্ষেৎ' 'ক্ষর্থ' জুলং অপকারিগনিতি বাবৎ 'হানেন' पः नापिटनाशकांटब्रटनिक् बांवय 'क्रास्य' 'मरकान हे' 'क्यम्-कर' मिथा ॥ २

ক্ষমা ধারা কোধকে জয় করিবেক; সাধুতা ধারা অসাধুতাকে জয় করিবেক, উপকার ধারা অপকারীকে জয় করিবেক; এবং সত্য ধারা মিথ্যাকে জয় করিবেক। ২

ষয়ং অফোধ ইইয়া ফুছুকে জয় কারবেক.
কোধের বশীভূত ইইবেক না, কিন্তু বিবিধ উপায়ে
কোধান্ধ ব্যক্তিকে প্রকৃতিক করিবেক এবং বে
সকল কারণে অনর্থক অনোর ফোধ উদ্দীপন করা
হয় ভাহা ছয়ীকৃত করিবেক। অসাধুকে সাধুতা
ছারা জয় করিবেক; কেহ অসদ্যবহার করিলেও
ভাহার প্রতি সন্থাবহার করিবেক; কেহ অসদ্ভাব
প্রদর্শন করিলেও ভাহার প্রতি সন্থাব প্রদর্শন
করিবেক। যে অহিভাচরণ করিবে, ভাহারও হিচ্ছ
ভিত্তা ও হিতনুষ্ঠান করিবেক। অসভাকে সভ্যা
ছারা পরাজয় করিবেক; প্রাণপণে সভ্যকে অবলয়ন করিয়া পাকিবেক; সভাই জয়। ২

180

কুশলঃ সুখছঃখেষু সাধূংকাপুাপদেবতে।
স্তাসাধুসমারভাৎ বুদ্ধিধর্মেষু রাজতে। ৩

'স্থসু:থেষু অথেষু চ দুংথেষু চ 'কুশলং' কুশলখ-ভাবং 'সাধ্ন চ অপি উপদেৰতে'। 'সভ্যসাধুসমারভাব' সভ্যসাধুলক্ষণক্ষণঃ ভস্য 'বুদ্ধিঃ ধর্মেষু' 'রাক্ডে' বিলস্ভি ॥ ৩

সুখ-ছুংথেতে যিনি অবিচলিত থাকেন, এবং সাধু-সেবা করেন, সভ্য ও সাধু কর্ম্মের অনুষ্ঠান হারা তাঁহার বুদ্ধি ধর্মপথে দীপ্তি পায়॥ ৩

মুখ ও ছংখ উভয়ই চিত্ত-চাঞ্চলা উৎপন্ন
করিতে পারে। ছংখের সময়ে যেমন এক প্রকার
চঞ্চলতা হয়, মুখের সময়েও সেইরূপ আর এক
প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইরা থাকে। কথন কখন
ছংখ-ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা মুখভোগের মন্তভা
ধর্ম্মাধনের অধিকতর বিশ্ব উৎপাদন করে। অভএব চলচিত্ত না হইরা মুখ ছংখ উভয় অবস্থাতেই
কুশল লাভ করিতে যত্ত্বীল থাকিবেক। বত্ত্ব পুর্ক্ষক সাধ্যক করিবেক। সৎসারে নানাবিধ
ভবস্থায় পভিত্ত হইতে হয়, ভাহাতে অভঃকরণ-

নানাবিধ ভাবে আজাত ও বিক্তি হইতে পারে, ধর্মভাব দ্লান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্মাণ ছইতে পারে, সাধু আশা নৈরাশো পরিণত হইতে পারে, মোহ উৎপর হইলা জীবনকে মলিন করিতে পারে; এরপ অবস্থার সাধুধাণের সংসর্গ আলাকে পুনর্মার প্রকৃতিস্থ করে। সাধুসকপ্রভাবে মুখ্র্যু আলা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতাশ নতুরা আশা লাভ করে, নিরুৎসাহ চিত্ত উৎসাহিত হয়। বেমন স্থোর আলোক রূপহীন বস্ত্র সকলকে রূপবান্ করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধুতা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুনাশীল করে। সাধুসক্রের এই মহং গুন যে, ভাহাতে আসাধু ভাবের দমন হয় ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অতএব ধর্মাণ্ডিগন সাধুসক্র সেবনে আবহেলা করিবেক না।

বাহার অনুষ্ঠানে জান ও হাদর পরিত্প হয়, ভাহাই সংকর্ম ও সাধু কর্ম জানিবে; ভাদৃশ ক র্মের অনুষ্ঠানেই ধর্মবুদ্ধি দীপ্তি লাভ করে। যাহা-রা জানবিক্ষা ও হাদদয়বিক্ষা কর্ম সকল অনুষ্ঠান করে, ভাহাদের ধর্ম-জান ক্রণে ক্রনে অসাড় হইয়া যায়; পরিশেষে ভাহার। আর ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিতে পারে না, মুভরাং ধর্মপথ হইতে পরিজ্ঞ হইয়া অধাগতি প্রাপ্ত হয়। ৩

55

মোহজালস্য যোনিহি মূট্টেরের স্যাগ্মঃ। অহনাহনি ধর্মস্য যোনিঃ সাধুসমাগ্মঃ। ৪

'মোল্ডালস্য' অবিবেকসমূলস্য 'ঘোনিঃ' 'কারণং' ছি'
গুলিক্ষা 'মুটেলঃ এব' সহ 'সনাগনঃ' সংযোগঃ । 'জহনি গুলিন' প্রতিনিকং 'সাধুসমাগনঃ' ধর্মস্য ঘোনিঃ' । 'জন্ম।
দুক্ষ্বিস্থাহসাধুসক্তিং ধর্মেপ স্থানিতির সান্ধ্যা করিব করালীতি বাক্যার্থঃ ॥

মূঢ় বক্তিদিগের সহবাসে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু-সংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। ৪

সাধুনকে ধর্মনাত হয়, অনাধুনক কেবল মোহ উৎপন্ন করে; সাধুনকে উন্নতির হেডু, অসা-ধুনক অধঃপাতের কারণ, সাধুনকে জীবন লাভ হয়, অসাধুনক মৃত্যুদ্ধে নিপাতিত করে; সাধু-সক্ষেক্তিরের প্রতি প্রেড্যা তাজি র্ছি পার, অসাধু

49

যন্ত নিংশ্রেযসং বাকাং নোহান প্রতি-পদ্যতে। সদীর্ঘসূত্রোহীনার্থং পশ্চান্তাপেন যুজাতে। ৫

'বঃ তু' নরঃ 'নিঃজোষসং' শ্রেষোবিধায়কং 'ৰাজ্যং'
'মোডাৎ' অবিবেকৰশাৎ 'ন অতিপদ্যতে' ন গৃহ্ণতি। 'সঃ'
'দীঘত্তঃ' কর্মজড়ঃ 'হীনার্যঃ' ত্যক্তপুরুষার্যঃ সন্পশ্চাৎ'
'তাপেন' 'যুক্যতে' যুক্তোজবতি ॥ ৫

যে ব্যক্তি মোহ হেতু হিত বাক্য গ্রহণ না করে, সে দীর্ঘস্থতী হইয়া পুরুষার্থ হইতে ভ্রম্ম হয় এবং পশ্চাৎ সন্তাপে পতিত হয়। ৫

বংহার নিকটে হউক, কল্যাণকর বাক্য প্রবণ করিলেই গ্রহণ করিবেক, অভিমান-বশভঃ তাহা অগ্রাহা করিবেক না। বাহা কর্ত্তব্য, সত্তর হইয়া ভাহা সম্পাদন করিবেক,দীর্ষত্ত হইয়া কাল বিলম্ব করিবেক না। হিছ বাক্যে অবহেলা ও কর্ত্তব্য কর্ম্মে দীর্ষত্ত্তা কেবল অনুভাপের করেল। ৫

৬৮

সভাং মতমতিক্রমা যোহসভাং বর্ত্ততে মতে। শোচতে বাসনে তস্য সুজ্বদোন চিরাদিব। ৬

'ষঃ' 'সভাং' 'মতং' অভিচঞ্জতং 'অভিক্রন্য' 'অস**ডাং'** 'মতে' 'বর্জতে'। 'ওস্য' 'ব্যমনে' 'বিগদি' 'ছম্মঞ্জ তন্মিত্রাণি 'ন চিরানিব' অচিরেটণৰ কালেন 'গোচ**ডে'।**

বে ব্যক্তি সাধুদিগের অভিপ্রায় অভি-ক্রম করিয়া অসাধুদিগের মুক্ত অবলয়ন করে, তাহার মিত্রের। তাহাকে অচিরাৎ বিপদ্-গ্রন্থ দেখিয়া শোক করেন। ৬

সাধ্পণের বাক্য গ্রহণ করিবে ও অসাধুগণের বাক্য পরিজ্ঞাগ করিবে। যাঁহাদিগের বাক্য ও কার্যো অকপট ধর্মনিষ্ঠা প্রকাশ পায়, তাঁহারাই সাধু। সাধুগণের উপদেশে অবহেলা করিয়া বিপদ্যক্ত হইয়া মুক্তদ্গণকে শোকাকুল করিবেক না। যাঁহারা কেবল ভোমার হঃও দেখিয়া হঃখী হন না, কিন্ত ভোমাকে মুখী দেখিলে মুখী হন, তাঁহানরাই ভোমার মুক্তং; তাঁহাদিগের খোককে ভুক্ত জ্ঞান করিবে না। ৬

৬৯

অবিসম্বাদকোদক্ষঃ ক্লভজোমতিমানৃজুঃ। কীৰ্ত্তিক লভতে লোকে ন চানর্থেন যুজাতে । ৭

যন্ত্ৰ 'অবিসংবাদকঃ' অবিবাদী 'দক্ষঃ' কুশলঃ 'কৃডজ্ঞঃ' ক্তোপকার অবপধর্মবান্ 'মডিমান্' জ্ঞানবান্ 'শ্বস্তুঃ' শাঠার ছিডঃ। সং 'লোকে' 'কীর্ডিং চ লভডে' 'ন চ' 'অনতর্গন' অকার্য্যেপ যুদ্ধাতে ৪৭

যিনি অবিবাদী, কর্মক্ষম, ক্তজ্ঞ, বুদ্ধিমান্ ও ঋজু; তিনি ভূমগুলে কীর্ত্তি লাভ করেন, এবং কোন অনর্থ-সাধন কর্মে যুক্ত হয়েন না॥ ৭

কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না; ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবকে আদর্শকরিয়া কোধ সম্বরণ করিবে এবং ক্ষমা ও প্রীতির সহিত সকলের প্রতি সন্থা-वहात कतिया कर्जवा मकल मन्नामन कतिरव,रेमकी ह বেন অন্যের সহিত ব্যবহারের নিয়ামক হয়। যথন বে কার্যো প্রব্রুত্ত হইবে, নৈপুণ্য সহকারে ভাষা नम्भामन कतिरव धवः मक्स कार्या इटेटक्टे दैन-খুণা শিকা করিছে থাকিবে; ভাছাতে কার্যোর উৎকর্ষ ও আপনার উন্নতি উপার্চ্ছিত হইবে। উপকারীর প্রতি কৃতজ্ঞ হইবে; কে্ছ সামান্য উপকার করিলেও তাহা বিস্মৃত হইবে না; ঈশ্বর কার্যোর পরিমাণ করেন না, সাধু ইচ্ছার পরিমাণ অনুসারে পুরস্কার দেন, অভএৰ ভোষার হিতসাধ-নের নিবিত্ত কাহারও ইচ্ছা দেখিলেই কৃতজ ररेटव । बुष्टिक मार्किङ क्रांत्रस्य अवर वाका छ वावशाद्य मन्न हरूरव ॥ १

9.0

কৃতঃ রতম্বা যশঃ কৃতঃ স্থানং কৃতঃ সুখং। অপ্রাদ্ধেয় রুছমোহি রুছম্মে নাস্তি নিষ্কৃতিঃ । ৮

ক্তরং কুৎসবমাত। 'কৃতহ্মা' 'কুতঃ' কুর 'যশঃ'
তথা 'কুতঃ স্থানং কুডঃ স্থাং'। 'কুডহ্মা' 'আলজেনঃ'
অন্ধানহঃ 'হি' প্রসিম্নো 'ক্ডহ্মে' নান্তি 'নিজ্ডিঃ'। ৮

কৃতত্বের যশই বা কোথায়, স্থানই বা কোথায়, সুখই বা কোথায়। কৃতত্ব ব্যক্তি শ্রদার পাতানহে, কৃতত্বে নিজ্তি নাই। ৮

কৃতভার বিপরীত ভাব কৃতভাত। বে ব্যক্তি অনাকৃত উপকার গ্রহণ করিয়'ও তাহার নিমিত্ত নিজ হান্তে কৃতজ্ঞতা অনুভব করে না; উপকৃত হইয়াও সেই উপকার মনের সহিত মান্য করে না, অনাকৃত মহৎ উপকারও লঘু বলিয়া ভাবে, অথবা উপকারীর সমুদায উপকার বিস্মৃত হইয়া তাহার অপকারের কামনা করে, সাধুগণ ভাহাকে নরাধ্য ও পামর বলিয়া পরিগণিত করেন ॥ ৮॥

ত্রাক্ষধর্মা ও বিষ।

সংসারের প্রচলিত অবস্থার উপযোগী করিয়া আপনাকে প্রস্তুত করা আর আপ-নার শুভ উদ্দেশ্য অনুসারে সংসারের অব-স্থাকে প্রস্তুত করা এক পদার্থ নহে। এক ব্যক্তি গমন করিতে করিতে সম্মুখে নদী-স্রোভ প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্থগিতগতি হন ও নিরুপায় ভাবিয়া অন্য পথ অবলয়ন করেন; কিন্তু আর এক ব্যক্তি প্রতিনির্ভ না হইয়া সেই প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন—কোন প্রকার উপায় উদ্যাবন করিয়া পর পারে উর্ত্তীর্ণ হন ; এই উভয়ের गर्धा जातक अञ्चल लिकि इहेशा शिरक। ভূমধ্য সাগরের সহিত লোহিত সাগরের मः रागं कता व्यावमाक रहेन ; किन्छ मूध-জের বালুকামর ভূমি ঘোরতর প্রতিবন্ধক। অনেকে তাহা খনন করিতে গিয়া পরাজয়

মানিয়াছে ; পুনরায় তাহার কথা উল্লেখ कतिएक शिलाई हकुर्मिक इरेटक निक्र थना-হতার শীতল ধায়ু প্রবাহিত হয়। কিন্ত এক্ষণে সকলেই উচ্চৈঃস্বরে কীর্ত্তন করুন যে, পুরুষকারের নিকট সমুদায় প্রতিবন্ধক চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভূমধ্য সাগরের সহিত লো-হিত সাগর সংযুক্ত হইয়াছে। এই স্থলেই দৃষ্ট হইবে গজানুগতিক প্রতিকারপরাধাুখ লোকদিগের মুমুর্ ভাব ও উদামশীল প্রতি-বিবিৎসুদিগের সজীব অধ্যবসায় পরস্পর কি ৰূপ বিভিন্ন। এই শেষোক্ত ব্যক্তি-দিগের সংখ্যা যত পরিবর্দ্ধিত হইবে, ততই পৃথিবীর সৌভাগ্য বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। ব্রাহ্মগণ ধর্ম-বিষয়ে যে উন্নতি লাভ করি-য়াছেন, এ দেশের সামাজিক অবস্থা তাগর मर्जाः एम अनुगायिनी नटः , मुख्ताः काश्रुद्ध-শের নাায় <mark>গতানুগতিক রুত্তি আশ্রয় না</mark> ক্রিয়া ব্রাহ্মদিগকে যে তাহার প্রতিবিধানে চেফা করিতে হইবে, ইচা উল্লেখ করা পুন-রুক্তি যাত্র। ব্রাহ্মেরা সেই চেন্টা কত দূর করিতেছেন, এফণে তাহাই জিজ্ঞাস। করি-বার সমঃ উপস্থিত হুইয়াছে। কিন্তু দুই হুটা চড়ে যে, অন্যান্য সামাজিক উন্নতি লাভের কথা দুবে থাকুক, কেবল ঈশ্বর িণরে যে সভ্য উপলব্ধ হইরাছে, চ**তুদ্দি**-কের প্রতিবন্ধকে অনেক স্থলে তাহাও যেন নি প্পিষ্ট হইয়। রহিয়াছে। কেবল দুষ্টান্তের জনা একটি বিষয় উল্লিখিত হইল; কেছ গনে করিবেন না যে, কেবল ঐটিতে ক্লত-कार्या इटेट शाबिरल है ममूनाव कार्या त्नव ছইয়া গেল: ধর্মের মূল নিরম অনুসারে সংসারের অবস্থা প্রস্তুত করিতে হইলে কড প্রকার প্রতিবন্ধক আসিবে, তাহার সংখ্যা क्ता याग्र नः।

এফণে গর্ব একার সাংসারিক কার্য্যের এই ৰূপ রীতিই সম্বিক প্রচলিত দেখিতে

পাওয়া বায় যে, কোন প্রকারে উপস্থিত কার্য্য উদ্ধার করাই প্রধান উদ্দেশ্য, ধর্ম-নিয়ম প্রতিপালনে দৃষ্টিপাত করিবার যেন তাদুশ আবশ্যকতা নাই। সত্য দারাই रुषेक, ब्यांत मिथा। बातारे रुषेक, नारसरे হউক আর অন্যায়েই হউক, সাধুভাতেই হউক, আর অসাধুতাতেই হউক, উপস্থিত কার্য্য উদ্ধার করিতে পারিলেই তুমি সুনি-পুণ নীতিজ্ঞ বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে। প্রায় সকল কার্য্যই কেবল বর্ত্তমান উপ-যোগিতা দেখিয়া অনুষ্ঠিত হয়, চিরন্থায়ী ধর্ম-নিয়ম দেখিয়া নছে। অধিক কি, যে সকল কার্য্য কেবল ধর্ম্মশংক্রাম্ভ বলিয়া পরি-গণিত হয়, তাহার মধ্যেও ঐ ৰূপ কুৎসিত लका প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। সংক্ষেপে हेश विलालहे भर्याक्ष इहेरव रय, धर्म उ সংসার যেন পরস্পর ভয়ানক শত্রু হইয়া পরস্পরকে সংহার করিতে উদাত হইয়াছে। ধর্ম্মের সহিত সংসারের বিচ্ছেদ এত ভয়া-নক হইয়া উটিয়াছে যে, কোন কালে উভয়ের সম্মেলন হইবে এ প্রত্যাশা ছুরাশা বলিয়া পরিগণিত হয়।

ব্রাক্ষধর্ম সন্নাসীর ধর্ম নহে, সংসারীর ধর্ম; ব্রাক্ষদিগকে ইহা সংসারে ব্যাপ্ত ক-রিতে হইবে। বর্জদান অবস্থাতে ইহা কি কপ ছক্ষর, তাহা অনায়াসেই প্রতিপন্ন হই-তেছে। ইহা কত সহস্র লোকের কত শতাব্দীর চেফাতে সম্পন্ন হইবে, তাহার স্থিতা নাই; ইহাতে কত ব্যক্তির ধন,মান ও প্রাণ পর্যান্ত শেষ করিতে হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? কিন্তু ইহা তাবিয়া কি ক্ষান্ত থাকিতে হইবে? ধর্মের সহিত সংসারের সম্মেলন করিতে হইবে; ইহা ব্রাক্ষগণের হৃদরে যেন নিরম্ভর কাঞ্ডৎ হইয়া থাকে, এই জন্য ইহা পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইতেছে।

ইহার প্রথম উপায় এই যে, সর্বৃত্ত ধর্মের-

मुल नियम न्नारीकारत थाठात कतिए इहरत, উন্নত ভাব সংসারের নিকট অক্লান্ত চিত্তে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। দ্বিতীয় এই যে, ব্রাক্ষেরা যত দূর পারেন, কার্যোতে সেই ভাব পরিণত করিয়া ফাইবেন। যাহা এক বারে সিদ্ধ হইতে না পারে, তাহার সোপান অবলম্বন কর: কিন্তু সোপানকে সোপান বলিয়াই অবলয়ন করিতে হইবে; সোপানই থেন শেষ সীমা না হইয়া থাকে। হিল্ছ-শাত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, এক যাত্র পর-ব্রন্দোর আরাধনাই কওঁবা: মাহারা তাহাতে ध्यमपर्व, छोडोनिटशेत खना माशीनयकश পৌত্তলিকতা প্রভৃতি নিরুক্ট প্রণালী অনু-মোদিত হইল ; কিন্তু কোথা সেই সোপান অ্বলম্বন করিয়া হিল্ছসাধারণ চিত্ত উন্নত হইয়া প্রত্তক্ষের আরাধনাতে অধিকারী हहेर्द, ना जाहात शतिवदर्ड छोहाई आवात ব্রহ্মজ্ঞানের ধোরতর শত্রু হইয়া উঠিল ! এরপ ভাবে কোন সোপান প্রতিষ্ঠিত না হয়।

मनुगादक धरमात निरक देन व दहेरक वहारत, ধর্মকে কুত্র ক্রয়ের সমভূমিতে আনিয়া কুঠিত করা হইবে না। এথনি এমন কথা বলা যাইতে পারে যে, বলিবামাত্র সহস্র সহস্র লোকের নিকট হইতে সায় পাওয়া याहेत् ; महत्राहत (महें बल लका कतिशाहे কার্য্য করা হয়। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে এমন উন্নত ভাব নিবিষ্ট হইয়া আছে যে, তাহার স্বাদগ্রহ করিবার নিমিত্ত হয় তো पन क्रम लाकटक अश्व इ अशा याहेरव না। সাধারণ লোকের মনে যাহ। জাগ্রৎ হইয়া আছে, ত্রাক্ষধর্ম হয় তো ভাহার হারাও ম্পর্শ করে না; কিন্ত অদ্যাপি ভাহাদিগের হৃদয়ের পভীরতর অভান্তরেও অদ্যাপি যাহা অঙ্কুরিত হয় নাই, হয় তো वाकानिशतक छोहाई अहात विति इंदेरिय। বাধারণ লোকে হয় তো আক্ষগণের মুখ হইতে

এই ৰূপ বাক্য শুনিতে চায় এবং ব্ৰাহ্মগনের নিকট এই ৰূপ কাৰ্য্যের প্রত্যাশা করে ষে, তাহা ধারা তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থার হৃদ্র সম্ভোগ লাভ করিবে; কিন্তু ব্রাহ্মদিগকে হয় তো অনেক সময় তাহাদের প্রত্যাশার বিপ-রীত হইতে হইবে। এৰূপ স্থলে ধর্ম প্রচারের পরিবর্ত্তে লোকের সন্তোব সাধনই যেন লক্ষ্য হইয়া না পড়ে। ইহা শত বার স্বীকার করিতেছি যে, ধর্মের মূল নিয়ম অনুসারে मः मात्रातक हाला है राज इहेरल **अर्थान करनक** विषय विश्वर्या इहेता यात्र-- चटनक जिल्हा-मन प्ना इर्झा পड़, अदनक वानिका।-গার রুদ্ধ করিতে হয়; অধিক কি ধর্মা-वह अस्टतत अविज नाटम छेटमभीक्रड অনেক তীর্থ স্থান পর্যান্ত সমূলে উল্পালিত করিতে হয়। কিন্তু কি করা উচিত ১ আর मकल विषदा शहाई घर्षूक, धर्माटक धर्मा বলিরাই মান্য করিতে হইবে এবং ধর্মকে ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিতে হইবে। বর্ত্ত-মান উপযোগিতা ও লোকানুরাগসংগ্রহ অপেকা ধর্মের মূল নিয়মের প্রতি সমধিক প্রণয়বন্ধন ব্যতীত বর্ত্তমান অবস্থায় ব্রাক্ষ-ধর্ম পালন ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচার উভয়ই তুষ্কর।

অতএব এক্ষণে ব্রাক্ষধর্মের যথার্থ প্রকৃতি
ব্যাখ্যা করা এবং সাধ্যানুসারে—অকপট
সাধ্য অনুসারে তদারা আপনার চরিত্র ও
সমাজের চরিত্র নির্মাণ করা ব্যতীত ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে না।
সহত্র প্রকার প্রতিবন্ধক বেন্টন করিয়া আছে
যথার্থ বটে, কিন্তু কাপুরুবের ন্যায় গরাল্প ধ
না হইয়া তাহার সহিত সংগ্রাম করিতে
হইবে—তাহার প্রতিকার করিতে হয়, তাহাতেও প্রন্তুত থাকিতে হইবে। পূর্বপুরুবগণ হরস্ত শীত প্রচণ্ড রৈত্র ও দ্বিবহ বারি-

ধারা অপ্রতিবিধেয় ভাবিয়া চির জীবন
তাণারই মধ্যে দ্রিয়মান না হইয়া. প্রকৃতির
শক্তিকে তুদ্ধ করিয়া নিরাপদ্ গৃহ নির্মাণ
ও তাহাতে অবস্থান পূর্বক সহাস্যা বদনে
প্রকৃতির জীড়া কৌতুক দর্শন করিয়া গিয়াছেন; আমাদিগকে তাঁহাদিগেরই দৃষ্টাস্ত
অনুসারে প্রতিকারপরায়ণতা অভ্যাস করিতে
হইবে। এই রূপ হইলে মন এই খানে থাকিয়াই আশা আনন্দ ও উৎসাহে উল্লিফ্ডিত
হইয়া স্বর্গদার স্পর্শ করিতে থাকিবে; অন্যথা অবস্থাত্রেণীর দাস হ-শৃত্বলে বন্ধ ইইয়া
অন্তর্নিহিত মহত্ত্বের বীজ চুর্ণ হইয়া থাইবে,
আল্লা দীনতা প্লানি বিরক্তি ও ভয়ে অভিভুত ও ধূলির সহিত মিপ্রিত ইইয়া থাকিবে :

হিন্দুধর্মোর ইতিহাস।

৩১৩ সংখ্যক পরিকার ১২৫ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাসমাজে প্রথমে জড়োপাসনা, ক্রমে ক্রমে নানা দেব-দেবীর কম্পনা এবং পরি-শেবে একেশ্বরবাদ ও পরলোকের অনুশীলন, এই নকল বিষয়ের যে চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা উল্লিখিত হইয়াছে, এক্ষণে তাঁহাদিগের ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার ব্যবহারের কি ৰূপ পদ্ধতি ছিল, তাহার অনুসন্ধান করা যাই-তেছে।

আর্যাদিগের সময়ে লিপিবদ্ধ শান্তের সৃষ্টি হয় নাই; তাহার কথা দূরে থাকুক, তৎকালে লিপিরও সৃষ্টি হয় নাই; সুতরাং ইহা বলা বাছলা যে, শান্তের বিধি বলিয়া অমুক কর্ম অনুষ্ঠান করিতে হইবে একপ ব্যবস্থার নামগন্ধও ছিল না। আড়মর-পূর্ণ যাগমজ্ঞ লইয়া উত্তর কালের আর্য্য সন্তা-নগণ যে প্রকার পদ্ধতি বন্ধন করেন, আর্যা-দিগের সময়ে কেবল তাহার অস্কুর মাত্র দৃষ্টিগোচর হয়, কোন কোন্টির বা কোন চিত্রই দেখিতে পাওয়া যার না। পৃথিবীতে मीवनयाजा निर्चार कतिर**ा** शिल एय स्थ কার্য্যের অনুষ্ঠান আবশ্যক হয়, তাহাই ঈশরাধনার সহিত মিঞ্জিত হইয়া অনুষ্ঠিত হইত, আর্য্যগণের রচিত স্তোত্ত সকল অভি-निरवम भूर्वक भार्ठ कतिल हेशहे मून्भके প্রতীয়মান হয়। উত্তর কালে সাংসারিক কার্য্য হইতে পৃথকক্কত কতকগুলি কার্য্য ধর্মানুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হয়, আর্য্য-मिटशंत **मग**रत धर्मकार्या समान शृथक् बरन निर्फिष हिल ना। अर्थि मर्ग्श्रिकारक मर्भ পৌর্ণমাস প্রভৃতি যক্ত সকলের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে; কিন্তু উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞ যে আকারে অনুষ্ঠিত হইত, আর্য্য-দিগের সময়ে তাহার সে আকার ছিল না; পূর্বে উহা যে উদ্দেশে ও যে আকারে অনু-ষ্ঠিত হইত, উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞের উদ্দেশ্য ও আকার বজ্ অংশে ৰূপান্তরিত হইয়া যায়, পুরাতন নাম মাত্র পরিগৃহীত इश। विस्मत गत्या भूतांग ७ रेजिनांम প্ৰভৃতি শব্দ প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে দে-থিয়া অনেকের এই ৰূপ ভ্ৰম হইতে পারে যে, অষ্টাদশ পুরাণ ও মহাভারতাদি ইতি-হাসও বেদের সময়ে প্রচলিত ছিল; কিন্তু বেদেতে যে পুরাণ বা ইতিহাস প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহা বেমন অন্যবিধ পদার্থ, এক্ষণকার পুরাণ বা ইতি-হাস নহে, কেবল সেই সকল পুরাতন নাম মাত্র পরিগৃহীত হইয়াছে, সেই ৰূপ পুরাতন ঋকের মধ্যে যে সকল যজ্ঞাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, উত্তর কালের আড়ম্বরপূর্ণ যজ তাহার লক্ষ্য নছে। উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞ ধর্ম্মের শাসন বলিয়া অনুষ্ঠিত হইত; কিন্তু আর্য্যদিগের সময়ে তৎসমস্ত কেবল कीवनयां वा निर्वारम्ब अन बिनम्रा आव-শাকতার অনুরোধে প্রবর্তিত হইয়াছিল 🖠

ইহার ছুই একটি দৃষ্টাম্ব প্রদর্শন করিলেই महरक मकरलात कामक्य रहेरव। य मगरत मर्जना अधित क्षारांसन स्टेंड, अथे ७-ক্ষণকার ন্যায় ভাহার উৎপাদনের রীতি अপরিক্তাত ছিল: घটনা জনে অগ্নি নিৰ্বাণ হইয়া গেলে দাবানল হইতে অথবা কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়া তাহা সংগ্রহ করিতে হইত: এৰপ অবস্থায় নিয়মিত ৰূপে অগ্নিকে রক্ষা করিবার রীতি আপনা হইতেই উদ্ভা-বিত হইরা থাকে। আর্য্যগণের সময়ে এই ৰূপ আবশ্যকতার অনুরোধেই অগ্নি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হইয়াছিল: কিন্তু উত্তরকালে पृष्ठे इहेरव रय. এৰপ উদ্দেশ্য পরিবর্ত্তিভ হইয়া যায় এবং কেবল ধর্মাবৃদ্ধিতে অমি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হয়। আর্গ্যেরা সাধা-রণতঃ সর্বদা অগ্নি রক্ষায় ব্যাপ্ত থাকিতেন ना, किछ সময়ে সময়ে তাহার তত্ত্বাবধান করিতেন: সময়ে সময়ে কান্তাদি আহরণ করিয়া অগ্নিকে প্রস্থালিত করিয়া যাইতেন: সচরাচর তাঁহারা চন্দ্রের ক্ষয় বৃদ্ধি অনুসারে मिहे उद्घावधारन त्र प्रमास अवसातन कतिर्देशन। যে ভিন্ন ভিন্ন দিবনে চন্দ্রের ক্ষয় ও বৃদ্ধি रुहेड, डीहाता यमुक्हाकरम स्पर्ट सिर्दे पिवस्म সবিশেষ ৰূপে অগ্নির আরাধনা করিতেন অথবা অগ্নিতে বিশেষ ৰূপে কাষ্ঠাদি নি-পুরাতন ঋকে क्कि कदिश याहेर्डन। **ए पर्न (भोर्गमाम य**द्यात উল्लেখ प्रिचिट পাওয়া যায়, ভাহাও এই ৰূপ সামান্য ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিন্তু উত্তরকালে এই দর্শ পৌর্ণমাস যজ্ঞ একটি আড়মরপূর্ণ अनुष्ठीम इरेग्नाहिल। এই कश कण्य स्ट्र ক একার ভৌত কর্ম > দেখিতে পাওয়া

³ বেদেতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে সকল কর্ম্মের বিধি আছে, ভাছার মাম শ্রেতি কর্মা; যথা, দর্শ পৌর্থিযাস, অধ্যয়ের ইডাাদি। আর বেদেতে বে

আর্যাগণের সময়ে তাহা জীবনযা-তার অদৰণে বিনা আড়য়রে অনুষ্ঠিত হ্ইড: কাল ক্রমে ভাহাই শাসনের অধীন আড়ম্বরপূর্ণ ধর্মাকর্মা রূপে প্রচলিত হয়। ইহা উল্লেখ করা আবশ্যক যে, যে বিস্তীর্ণ সময় আর্থাযুগ বলিয়া লক্ষ্য করা যাইতেছে. ত্রাধ্যে আর্যাগণের আচারপদ্ধতি মধ্যে मत्था পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আর্য্যগণের প্রথমাবস্থায় যে সকল কর্ম প্রচলিত হইয়া-ছিল, শেষাবস্থায় তাহার সমুদায়ই যে অবি-লুপু ছিল ইহা বিশাস করা যায় না এবং ইহাও দুষ্ট হয় যে, প্রথমে যাহার নাম গন্ধও ছিল না, শেষাবস্থাতে তাহা প্রচলিত হইয়া-ছিল। যে সকল ঋক্ পুরাতন বলিয়া। অনুমিত হয়, তাহাতে অশ্বমেধ যজ্ঞের বিশেষ চিহ্ন দৃষ্ট হয় না কিন্তু অপেক্ষাকৃত নূতন খাকের মধ্যে তাঁহা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে।

আর্যাগণ পদ্য রচিত স্থাত্ত স্বারা দেবতাদ্িগের আরাধনা করিতেন। স্থানে স্থানে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, উত্তম ঋক্ রচনার
জন্য তাঁহারা দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সেই সকল স্থাত্ত ছুই প্রকার
ছিল, এক প্রকার কেবল আর্ডি করিতে
ছুইত; আর এক প্রকার গান করিতে ছুইত।
যে সময়ের কথা উল্লিখিত ছুইতেছে, তথন
সামবেদ বলিয়া একটি পৃথক্ বেদ নির্দ্ধিত
ছুয় নাই; যে সকল ঋক্ গান করা ছুইত,
তাহারই নাম সাম। এই সকল সাম উত্তর
কালে একত্ত সংকলিত ছুইয়া সামবেদ নাম
প্রাপ্ত হয়। ঋক্ দ্বারা দেবতাদিগের গুণ
বর্ণনা ও তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করা ছুইত।
তাহাঁদিগের সময়ে দেবতাদিগের যে সকল

সকল কর্মের বিধি নাই, কেবল স্মৃতিতে যাহার বিধি প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহার নাম আর্ত কর্মঃ বিনাহ উপনয়ন অন্ধ্যাশম প্রভৃতি সহদায় গৃহ কর্ম আর্ত্ত কর্ম বিদয়া সভিহিত হয়। উপাধ্যান প্রচলিত ছিল, তাঁহারা স্তোতেতে সেই সমুদায় এথিত করিয়া গিয়াছেন এবং বনে যাহা কিছু আবশ্যক হইত, নির্বিচারে তৎসমুদায়ই দেবতাদিগের নিকট ছদ্যং হারা প্রার্থনা করিতেন।

ভাঁগারা যে সমুদার দ্রব্য দেবতাদিগকে প্র-দান করিতেন, তৎসমুদায় অগ্নিতেই নিক্ষিপ্ত ছইত। ভাঁহাদের এই ৰূপ বিশ্বাস ছিল य्य, अधिरे प्रतीरशका निक्षेष्ठ प्रवंश ववः य कान प्रवहात डिप्प्रामर रखेक, अधिरङ যাল কিছু প্রদান করা হইবে তাল সকল দেবতাই গ্রহণ করিবেন। এই ৰূপ সংস্কার এ পর্যন্তে চলিয়া আসিতেছে। সোমরুসই দো-মের প্রদান দ্রব্য ছিল। তাঁহারা বিবিধ দ্রব্যের স^{হিত} মিশ্রিত করিয়া সোমলতার রস প্রস্তৃত করিতেন: উহাই অভিযুত সোম বলিয়া অ-তিহিত হইত। আর্ষ্যেরা স্বয়ং সোমরস পান করিয়া মত্ত হইতেন এবং দেবভারাও তাহা পান করিয়া মত্ত হইবেন বলিয়া তাহা তাঁ-হাদিগকে প্রদত্ত হইত। তদ্তিল তাঁহার। স্বয়ং যে সমস্ত দ্রব্য আহার করিতেন, তৎ-সমুদায়ই দৈবগণের উদ্দেশে অগ্নিতে নিকেপ করিতেন। এক্যণকার ন্যায় পুষ্পাদি দারা পূজা করিবার কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় ন। উক্ত পুকার ভোত্ত পাঠও স্থোত্ত গান এবং অগ্নিতে অংকতি প্রদান তাঁচাদি-গের উপাসনা ছিল। এক্ষণে যে ৰূপ করিয়া ছাগমেযাদির বলিদান করা হয়, ত্রাকাণ্য ধর্মের সময়ে তাহা যথেষ্ট কপে প্রচলিত ছিল দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পুরাতন ঋকের মধ্যে তাহার চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় नारे। (करल अयरमध यरक जयरक रलि-দান করা হইত, ভাষার সুম্পষ্ট নিদর্শন প্রাপ্ত ছওয়া যাইতেছে, কিন্তু সংহিতার সেই অংশটি যে অপেকাক্সত মূতন, তদ্বিয়য় किছুगांव मत्मर नारे।

क्षरचननश्रिकांत्र क्षथम म अटलत वर्ष चनुरादक अनः लाक अवित क्यकी हैं वाक्शकारा तर मकल श्रंक অবলয়ন করিয়া এই ৰূপ একটি উপাখ্যান ক্ষিত হইয়াছে যে, রাজা হরিশ্চন্ত বরুণ म्परवत निक्षे चौकात कतिशाहित्सन स्थ, পুত্ৰ জন্মিলে ভাষাকে তাঁহার নিকট উৎসর্গ করিবেন। পরে বরুণ দেবের বরে তাঁছার পুত জন্মিল। কিন্তু সেই পুত উপযুক্ত হইলে তাঁহার পরিবর্ত্তে অজীগর্ত্ত নামক কোন ঋষির শুনংশেক নামক পুত্রকে ক্রয় করিয়া বলিদান করিতে প্রবৃত্ত হইলে শুনংশেক ঐ সকল স্থক্ত দারা দেবতাদিগের স্তব করি-য়াছিলেন। এই উপাখ্যানে আর্য্যগণের মধ্যে নরবলিদানের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কিন্তু ত্রাহ্মণের উপাখ্যানে যে ৰূপ নিদৰ্শন প্ৰাপ্ত হওয়া যাই**েছে, উক্ত** স্থুক্ত সকল পাঠ করিলে সে ৰূপ স্পষ্ট নি-দর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এমন অনেক ঋকু আছে যে, ঋষিরা কি উদ্দেশে ভাষা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা স্থির করা ফুংসাধ্য কিন্তু ত্রাহ্মণে তদ্ঘটিত দীর্ঘ দীর্ঘ কম্পিত ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোন কোন ঋকের মধ্যে একবিংশতি-সংখ্যক যজ্ঞের উল্লেখ পাওরা যায়। তৎ-সমুদার বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই; এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তাঁহারা সামান্য রূপে সেই সমুদার যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। ত্রুমে ক্রমে তাহাই পরিপুঠ হইয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে আড়-হরে পরিপুর্ণ হয়।

যে সমরের কথা উল্লিখিত হইতেছে,
তথম জাতিভেদ প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয় নাই;
অন্ততঃ টুইং৷ প্রামাণিক রূপে প্রতিপন্ন করা
বাইতে পারে যে,উত্তর কালের নানা জাতির
মধ্যে যে রূপ অপরিবর্তনীর ভিন্নতা দৃতি-

शांक्त स्टेटन, व्यार्गिफिरगंत मगरत रम क्रम हिल मा। आर्था ଓ पत्रा नात्म य छ्रेडि বিভিন্ন জাতি প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, প্রথম প্রথম তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি যত বিদেশ-বুদ্ধি ছিল, শেষাবস্থায় তাহারও অনেক অংশ তিরোহিত হইয়া বার। কবৰ ঐলুব नामक এक अन नमाभूव मईथकादा श्रीय-গণের সহিত মিঞ্জিত হইয়াছিলেন ; বেদ-দ্রফী শবিগণের খেণিতে তাঁহার নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে; বেদের ব্রাহ্মণ ভাগে ইহা স্পষ্ট ৰূপেই স্বীকার করা হইয়াছে যোক্ষমূলর যেৰপ অনুমান করেন, তদনু-দারে পূর্বোক্ত অজীগর্ত আর্য্যবংশীয় ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার পুত্র গুনংশেফ দেবরাত নাম লইয়া বিশ্বামিত ঋষির পরিবার মধ্যে প্ৰবিষ্ট হন। এই ৰূপ অনেক উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ সকল উদাহরণঘটিত কিংবদত্তী অপেকাক্ত আধুনিক পুরাণ সকলের মধ্যেও উদ্ত্হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ আর্য্যদিগের সময়ে এ ৰূপ জাতিতেদ-প্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই ও নানা বিধ আত্রম তেদের ব্যবস্থাও ছিল না। সুহরাং বর্ণ ও আগ্রম ঘটিত ধর্ম ভেদের কোন চিহ্নও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তথন ছুই বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়—আৰ্যাও দস্যু এবং এক মাত্র আত্রম পাওরা যায়— গাহ্রা আত্রম।

বিবাহাদি গৃস্ত কর্ম সকল কিরপ প্রণালীতে অনুষ্ঠিত হইত এবং সেই সকল কর্ম্মের
কি রপ নিয়ম ছিল, তাহা নিরপণ করা
অভ্যন্ত কঠিন। কম্প সুত্রে ঐ সকল কর্ম্মের
কেরপ ব্যবস্থা আছে, তাহা যে আর্য্যদিগের
উদ্ভাবিত নহে, তবিষয়ে অণুমাত্র সংশয়
নাই; কিন্ত তাহাদিগের মধ্যে ঐ সকল
বিবাহে কিন্তপ স্থাবস্থা ছিল; অথবা কোন
প্রকার নির্দ্ধিত নিয়ম ছিল কি না, তাহা

क्रा यांग्र ना। এই माळ (दार रंग्न त्या व्यार्था शंक्ष कर्म वियत्त्र श्रीम **ভাবে চলিতেন। সকল স্থানে ও স**কল সময়ে তাহাঁদের গৃহ কর্ম সকল এক ৰূপ ছিল না। গৃহ্য কর্ম্মের মধ্যে বিবাহ ভিন্ন আর কিছুরই সন্তাবের স্পষ্ট নিদর্শন পা-**अ**शा योग्न ना। किंह त्मरे विवाहकिया কি ৰূপে সম্পন্ন হইত, তাহাও নিৰুপণ করা অত্যন্ত কঠিন। এক্ষণে হিন্দু জাতির মধ্যে যে প্রণালীতে গৃছ্ কর্ম সকল অনুষ্ঠিত হই-তেছে, তাহাতে ভূমি ভূমি বৈদিক মন্ত্র সকল मृष्ठे रुरेया थाटक। **अञ्जल महमा जरे क्**र বোধ হইতে পারে যে, যখন গৃহাকর্ম্মের উ-পযোগী পুরাতন মন্ত্র নকল প্রাপ্ত হওয়া यरिष्ठ: इ. उथन (महे मकल कर्मूं ७ (महे পুরাতন কালে অবশাই অনুষ্ঠিত হইত . অভত্রব এই বিষয় বিশেষ করিয়া বিবেচনা করা আবশাক।

বাবুগণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের অসম্পূর্ণ পাঞ্লিপি i

ইউরোপের প্রধান প্রধান ঐতিহাসিকগণ এক বাক্যে স্বীকার করিতেছেন যে, হিল্ছু জাতির বীজ পুরুষ আর্য্যগণ ভারত বর্ষের আদিম নিবাসী ছিলেন না; হিমালয়ের উত্তর প্রদেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া অত্ত্য আদিম নিবাসীদিগকে পরাজয় ক-রিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। এই মতের প্রামাণ্য স্থাপনের নিমিত্ত ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ অনেক আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের সংগৃহীত প্রমাণ সকলের উপর কত দূর নির্ভর করা যাইতে পারে, তৎসমুদায়ের অন্য প্রকার, উপপত্তি হইতে পারে কি না, এবং ভারতবর্ষীয়েরা সেই সকল প্রমাণের উপর কোন বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত করিতে পারেন কি না এই সকল বিষয় বিশেষ ৰূপে আলোচনার নিমিত্ত এই বর্ষের বৈশাখ মাদের পত্রিকাতে হিল্ছ-ধর্মের ইতিহাস প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক পাঠক-গণকে অনুরোধ করা হয়। সম্প্রতি শীযুক্ত वादू श्वरणखनाथ ठीकृत डीहात कार्छ खांछ। বাৰু গণেজ্ঞনাথ চাকুরের হস্ত লিখিত কাগজ সকলের মধ্য হইতে এক থানি অসম্পূর্ণ পাণ্ডুনিপি আমাদিগকে প্রদান করিয়া-ছেন। গত বৈশাখ মাসের পত্রিকা উক্ত मारमत পঞ্চিংশ দিবদে বাহির হয় ; বারু গণেজ্ঞনাথ ঠাকুর তাহা পাঠ করিয়৷ আর্য্য জাতির আদি নিবাস বিষয়ে একটি প্রস্তাব লিখিতে প্রবৃত্ত হন ; 'কিন্তু ভিনি তাহা मन्ध्रम कतिएक शास्त्रम मार्चे ; देखार्क मारमत প্রথম ভাগেই তিনি পৃথিবী পরিত্যাগ এই পাওু লিপিতে তাঁহারই হস্ত লিখিত অসম্পূর্ণ প্রবন্ধটী দৃষ্ট হইল। ক্ষণে বস্তু মানের সহিত কিন্তু শোকদ্র্ম क्तरत (मरेटि अकान कता राहेर छ छ।

" বৈশাথ মাসের তত্বোধিনী প্রিকাতে বে

হিন্দু পর্যের ইভিহাস প্রস্তান লেখা হইয়াছে,
ভাহাতে এই প্রশ্ন উপান্তত করিয়াছেন যে,
'ভারতবর্ষেই আর্নান্দ একল থাকিতেন, এই
ছান হইতে নানা স্থানে নিশ্বিপ্ত হইয়া পড়েন
এবং এই রুণ সিদ্ধাপ্তের পোষকতা জনা যে
সক্তা প্রনাণ দশিত ইইয়াছে, ভাহা বে নিভাপ্ত
অমূলক ও যুক্তি বিরুদ্ধ ইহা বলাও যাইতে পারে
না। কলতঃ ইহাতে বরং সম্পাদকের বুদ্ধি-বল ও
হিন্দুশাজ্যের বিশেষ আলোচনাই প্রকাশিত করিভেছে। তিনি আপনার মতের পোষকভার জনা
যে সক্তা প্রমাণ ও যে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিরাছেন, সংজ্যেপে ভাহাও এখানে বলা আবিশ্যক
বোধ হইতেছে।

প্রথমতঃ। ভত্তবেশ্থিনী সম্পাদক বলেন বে " এক দেখের লোক অন্য দেখে গিলা অবস্থান করিলে সেই ব্যুতান্ত পুরুষামূলনে ভাঁহাদের স্মৃতি

গাবে সঞ্চিত হইয়া থাকে" এবং ভাহার প্রমাণপুরুপ वावा ও वालि ছीरलब উপনিবেশের कियमंसीब উলেখ कत्रियादान, धवः यथन " (वरमत मर्पा रम क्रभ खारब अना सम्बद्ध नाम । स्मिष्ड भा-खया यात्र ना " ७ " हिन्छुपिरनंद्र मरशा न क्रभ किष्मखी अनाहे" ज्यन आर्या गर्मा अना एम हरेल जांद्रज्यार्थ जानियांद्र नमाक ध्यमान नारे, ইছা बना बाङ्ना। विकीयुष्टः " विष्मिशेय देखि-হাসজ পণ্ডিভেরা " ইউরোপের পুরাতন ভাষা, পারুদ্যের ফেন্দ ভাষা ও ভারতবর্ষের সংক্ষ্ ভাষার পরস্পর ডুলনা করিয়া ভির করিয়া-ছেন व, बे नकन मिल्नेत लोक अक नमस्य এক স্থানে অবস্থান করিতেন " সম্পাদক এ विषया कान गत्म हहे करतन ना किन्छ य नकन প্রমাণ ছারা তাঁহারা "কোন দেলে" আর্হোরা ' একত্রিত হইয়া বাস করিতেন '' ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেই সকল প্রমাণের অন্য কপ উপ-পত্তি হইলেও হইতে পারে এই রূপ ভর্ক উপবিত করিভেছেন। তাঁহার বর্ত্তনা এই, প্রমাণ এত দুর নয় যে তদ্যারা আমরা এই সি-দ্বাস্তে উপনীত হইতে পারি যে আর্থোরা " ভা-রভবর্ষের বাহিরে আর কোন খানে একত অব-স্থান করিছেন," প্রত্যুক্তঃ যথন " বেদেতে জন্য দেশ হইতে আগাদিগের এ দেশে আর্গমনের কোন কথা দেখিতে পাওয়া বায় না" এবং হিম্ফুদিনের শাস্ত্রে ভারতবর্গই হিম্ফুদিনের আ-দিন স্থান ও পুরাণে ও পুরাতন গ্রন্থ সকলের আলোচনায় এ রূপ সপ্রমাণ হইতে পারে বে " ভারভবর্ষের মধ্যে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিমে হিম্মু বসন্তি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারতবর্ধের বাহিরেও আর্যাদিগের উপনিবেশ সংস্থাপিত হইয়াছিল, তথন উক্ত সকল প্ৰমা-ণের অন্য রূপ উপপত্তির কোন ব্যাঘাত তৃষ্ট হইভেচে না। ভূতীয়তঃ "ভাষার পরস্পর जुनना " कतित्व त्मथा बाम्र त्व " देखेदब्राटभन्न পুরাতন ভাষা, কি জেন্দ ভাষা, নকলের মধ্যেই কিয়ৎ পরিমাণে আর্ঘ্য ভাষা ও কিয়ৎ পরিমাণে त्मेर तिहे सिर्मात कांचा विश्वित करेवा कांटक ⁷ কিন্তু ভারতবর্ষের বংক্ত ভাষার প্রকৃতি পা लाइना कतिया लिचित रमना यात त्व " देश रक्षण अक्षांक छात्र!, क्रांस क्रांस পরিপুট हरेश जानिश्चादक अरु त्मांक मुगद अरे क्रांस घटेनात काश्चन छात्रखनर्थीत आर्याभरणत, रेউরোপীয় भी-चात्र अश्चादनत रस काल शरत " छात्रखनर्ध भूमन भ वाश निर्द्धन कतिशादक छाशात छना निष्धादक रक्षण निर्द्धन करिया छना प्रात्त छात्रखन्ध रहेर्द्ध, अर्थाए छक्त घटेना चात्रा छात्रखन्ध रहेर्द्ध आर्याभरणत क्ष्मभः अञ्चान अरे क्रांस थ्रमान हरेगात्र ने गांधा कि ?

चस्रवाधिनी मण्यामक, याता ও वालि छीत्यत्र কিম্মন্ত্রী ছারা প্রমাণ করিতেছেন বে কোন জাভি इडेल कलकर्शन लाक खना मिटमे निशा खर-चिक्रिक बिदन ध क्रेश घरेनांत्र कियमधी व्यवभारे छैशनिस चिड प्रामंत्र लोक मध्या शामित बादक, এই প্রস্তাবকে আমরা কথনই অমূলক বলিতে शांति ना। किन्न अर्थात्न मधा कावमाक ख कलिक प्राप्त लाक्त्र वर्षन ज्यानक ममुज পার হইয়া ধাৰা ও বালি ছীপে গমন করিয়া ভথায় হিন্দু বসভি বিস্তার করিয়াছিল ভখন হিন্দু কাতি কত দুর সভা ছিলেন, এবং বৈদিক ममरम्ब शुर्वाहे वा जाहारम्ब कि व्यवजा हिल। প্রতির সভাতার উগতের সঙ্গে সঙ্গে অপেন দেশের ও অপেন ক্ষান্তির পুরারত্তের প্রতি দৃষ্টি পড়েও আলোচনা হয়। কিন্তুদন্তী পুরাষ্ট্রের অপক ভারমান, দেখুন এখন ইংলগু इडेंटि घनाना दीश ७ डेशवील ऐशनितराभंद শুরারত্ত কেমন স্পটাক্ষরে লিখিত আছে: (An illiterate people, ignorant of life to Page 305 Section 7th chapter 2) 4151 হোগল বলিরাছেন ভাষা বে কত দুর সভ্য **ভাষা উল্লেখ कরা बाह्या । देवपिक मगरहत्र शूर्या** আর্থাণণ যে শিখিতে অকন চিলেন তৎগ্রতি त्वाथ रग्न कान मरमहरे छेलिक इरेटल लाद्य ना, वाखिवक कान खाडीन काडि मरपारे a क्रश क्षिम की पृष्टित्नाहत एवं ना। औक्त्रवं वालना-ৰিগকে ভূয়াখিত বলিতেন, মিশর পণ্ডিভথৰ মধ্যেও ভাঁছাদের পুরাতন আবান चारनब ब्लान धाराम धार्मण किन ना, धानु। छः नक्स र्त्राक्षम बाखि वाशनामिशस्य . वनगना

কাতি হইতে অপেকাকত পুরাতন বলিয়া নি-ভাত করিয়া গর্ম করেন। আমেরিকাস্থ লোহিত ইণ্ডিয়ান জাভি মধ্যেও ভাহাদের পুরাতন আ-ৰাসস্থানের বিশেষ কোন কিম্বন্তী পাওয়া বায় ना। याना इडेक अहे नकत स्मांडि मर्पा खे क्रण ध्ववाम हिल ना विलियाहे व हिम्फूशन मधा पाक्टिय ना देश ध्याप हरेटल भारत ना । विस्त নামক গ্রন্থকর্ত্ত। এ বিষয়ে বাহা বলিয়াছেন, ভাহা विधान छिल्लय कता आवश्वक त्वाध हटेएडरइ, (Muir's Sanskrit Texts, Pagae 332, Chap 2 Section 8 Page 335 Ibid.) অভএৰ ঐক্লপ किश्वमस्त्रीत व्यक्तावं त्व खेळा घरेनात्र मण्यानं महन्त-হোদীপক ভাষা হইভে পারে না। বিভীয়ত: অসভ্য জাভি মধ্যে উক্ত বিষয়ের যে রূপ প্রাধান থাকা আবশাক, ভাহা আমাদের পুরাতন শাত্রে বৰ্তমান আছে।"

वार् भरनखनाथ ठाकूत करे भर्याख लिथि-য়াই অকালে লোকান্তরিত হন। তিনি এ বিষয়ে স্বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন: জীবিত থাকিলে অবশাই ইহা সুসম্পন্ন ক-রিয়া লিখিতেন সন্দেহ নাই। এফণে যদি আর কোন ইতিহাসজ্ঞ পাঠক এই প্রস্তাবটি সম্পন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে একটি মহোপকারী বিষয় সিদ্ধান্তিত হয়। আমা-দের বিশ্বাস এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ভারত বর্ষের ইতিহাস অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইলে বাস্তবিক বিষয় অবগত হওয়া অভ্যন্ত ক-ঠিন। যদিও ইউরোপীয়েরা এ বিষয়ে বছ বহু অনুসন্ধান করিতেছেন, তথাপি কএকটি বিশেষ কারণে তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত সর্বত্ত ঠিক না হইতে পারে; তল্পধ্যে ছুইটি কারণ बहे त्य, छीहाता विटमनी ও मूत्रक बबर বাইবলের ইতিহাস অভ্রান্ত বলিয়া ভাঁহাদের সংস্কার। অন্ততঃ ভারতব্যীয়দিগকে তাহার পরীক্ষা করা উচিত।

নৃতন পুস্তক।

)। বোয়ালিয়া ত্রাক্ষদমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ।

ক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাগায় বোয়াবিয়া ব্রাহ্মসমাজে যে বোলটি উপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলেন, ওপাকার বর্তমান সম্পাদক প্রীযুক্ত শুরুদ্দার এই পুস্তুকের আকারে প্রচারিত করিতেছেন। ইহা কলিকাতা মূতন সংস্কৃত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়ছে। উপদেশ ভির আয়ও কর্মনি বিষয় ইহাতে সমিবিট আছে; প্রথম বিশ্বাস পত্র: বিজ্ঞাপনে দৃষ্ট হইল, বোয়া-লিয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে হইলে ঐ বিশ্বাস পত্রে থাফর করিতে হয়। দ্বিভীয় ক্রকটি উদ্বোধন, ভৃতীয় দ্বান্দটি প্রার্থনা, চতুর্থ উক্ত ব্রাহ্মসমাজগ্রের ভিত্তি স্থাপন সময়ে পঠিত একটি স্কোল। পঞ্চন উক্ত গ্রের ভিত্তি স্থাপন কালীন প্রধান আচার্যা মহাশ্রের উপদেশ।

২। ব্রাফাদিগের প্রতি নিবেদন।

এই পুজিকা খানি জীয়ুক্ত বিজ্যকৃষ্ণ গোষামী কাৰ্ত্ত্ব প্ৰণীত, চাকা বাঙ্কলা যন্তে মুদ্ভিত। ব্ৰাহ্ম-গণের আন প্ৰেম ও ধর্মা পার্যন্ত্রন করা ইহার উপ্লা।

७ - अम्ब मगय्य ।

ংগর্জনা র অন্তর্গত সাদিপুর নিবাদী জীপুক্ত াগ ল সমু কর্তৃক প্রণীত, জীগুক্ত বিজয়-ার সমু কর্তৃক প্রকাশিত, কলিকাভা কারা-চাশ্যক্ষে মৃত্রিত। এট পুত্তক খানি প্রথম ভাগ।

এই পুস্তক খানির ভাষা গ্রণালী বিশুদ্ধ নহে,
এই ক্ষনা ইহা পাঠ করিতে পাঠকগণের কিছু
কটা বোপ হইবে। স্থানে স্থানে অভি কটো
এডকারের অভিপ্রায় সংকলন করিতে হয়।
আমরা এই পুস্তকের এই রূপ ভাংপর্যা গ্রহণ
করিছাছি—এক গরে হিন্দু মুসল্মান ও খুটান এই
ভিন ধর্ণের সার সংগ্রহ করিয়া ভংসমুদ্বাহের একভা
প্রতিপাদন পূর্বক পর্ম্পর বিবাদ বিসমান পরিভাগা করিতে উপদেশ দিভেছেন। কি অবভার,
কি অলৌকিক কিয়া, কি ধর্মোপদেশ ইভাাদি

দকল বিষয়েই গ্রন্থকার বত দুর পারেন, আঁ তিন সম্পুদায়ের শাস্ত্র হইতে উদাহরণ সকল সংগ্রহ করিয়া এই রূপ প্রদর্শন করিতেছেন বে, সাদান্য সমান্য বিষয়ে পরত্রার যত ই প্রভেদ থাকুক, অব-ভার, লীলা, धर्मा ও নীতি বিষয়ে পরক্ষার মৌলা-**ह्या আडि এवः कहिट्डिट्डन (व, हेर्डाम्टिश्न अक** সম্পুদায়ের ঐ সমস্ত বিষয়ের প্রতি অবিশ্বাস कतित्व आंत्र धक मण्युनात्मत धेकश विषया विश्वाम করিবার কোন কারণ নাই। ধনি হিন্দু শাস্ত্রোক্ত অবভারের প্রতি অবিশাস কর, ভবে সেই রূপ কারণে মহম্মদকে প্রেরিভ অথবা খৃষ্টকে অবভার বলিয়া বিশাস করা যায় না। গ্রন্থকার ভিন मन्त्रापादवत भाज १३८७ এই क्रश प्रचाहेबाट्यन थ्य, थर्म ७ नीजि विषया जिन मण्या हो । সমান উপদেশ **প্রাপ্ত হওয়া যাইভেচে।** গ্রন্থ-कारतह मून छिप्पामा अहे या, मा महेवा श्रवस्था বিদেষ ও বিবাদ না করিয়া উক্ত ভিন সম্পাদায় কার্যোতে ধর্মপরায়ণ হইতে পাকুন, ভাষা হইলেই बेहिक अ शांतुबिक मझन इडेरत ।

গ্রন্থের ভাৎপর্যা ও উদ্দেশ্য সংক্ষেপে প্রক-টিত হইল। অপোডভঃ বোপ হয় গ্রন্থকার শাস্ত ভাবে প্রচলিত ধর্মা সকল অক্ষত রাখিয়া পরস্পরের ঐক্য বিধান করিভেছেন, কিন্তু ফলতঃ ভিন ধর্মকেই সংহার করিয়া এফটি মূভন ব্যাপক ধর্মা গুভিষ্ঠিত করা হইতেছে। ইহা সপ্রমাণ করিবরৈ জনা অনা কথা বলিবার প্রয়োজন नारे, बरे गांक वितिष्ठ भर्याश्व स्टेट व, গ্রন্থ কাপ বলেন, ভদনুসারে হিচ্ছু মুসল-মান ও খৃটান এই তিন সম্পুদারকে হয় বেদ क्षांत्राम् ७ बाहेबन এই जिन्दक इ खडा उनिया বিশাণ করিতে হইবে, নয়, কোনটিকেই সেরপ ভাবে বিশাস করা হইবে না; কিন্তু উভয়ত:ই সম্প্রায়ের বিশ্বাস রূপান্তরিত হইয়া भाग्र। अञ्कादब्र উদ্দেশ্য অবশাই প্রশংসনীয়। किन्छ ভিনি দেই উদ্দেশ্য সাগন করিবার জনা य उन्या अवनवन क्रियाह्न, जारा निख रख्या हुर्घछै।

গ্ৰন্থকার কহিয়াছেন, "বিশাসই ধর্মা" এটি যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; কোন স্থানের লোকে বিশাস করে বে, ইশবের নিকট নরবলি প্রদান করিতে হইবে এবং মুসলমানেরা বিশাস করে বে, বাহারা মুসলমান না হইবে কাহাদিগকে ধ্বংস করিতে হইবে। এই রূপ নীতিবিক্তর বিশাসের আনেক চুকীতে আছে, তাহাও ধর্ম বলিয়া সং-শোধন চেন্টায় পরাক্ষ্ম হইলে বাস্তবিক ধর্মা-ধর্ম এক হইয়া বায়।

The Bengal christian Herald

এই পাত্রকাথানি বর্ত্তমান মার্চ মাস অবধি
প্রকাশিত হইতে আরক্ধ হইল; প্রতিপক্ষে এক
বার করিয়া প্রকাশিত হইবে। সম্পাদকের নাম
প্রকাশিত নাই। এখানি দেশীয় খৃত্যানদিগের
মুখপক্ষপ হইল। ইহাতে ধর্মা, সামাজিকতা
ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় আবশাক বিষয়
লিখিত হইবে। কলিকাতা লাইট প্রেসে মুক্তিত
ইত্তেছে। ইহার মুখবস্কুমক্রপ প্রথম প্রকাশে
ক্রুটি হতন কথা পাঠ করিলাম, এত দিন দেশীয়
খৃত্যানদিগের মুখ হইতে উহা প্রবণ করা যায়
নাই। সম্পাদক আপনাদিগকে জাতিতে হিচ্ছু
বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেচেন। সম্পাদক
লিখিয়াছেন থে, ' খৃত্যান হওয়াতে আমাদিগের
হিন্তুত্ব ব্যাত হয় নাই। আমরা হিন্তু খৃত্যান।'

সামবেদি-কর্মান্তপ্তান-পদ্ধতি। বিবাহ—ভোজনাদিধৃতি হোমান্ত কর্ম।

১। উত্তর বিবাহ পরি সমাপ্ত হইলে কামাতা নিয়লিখিত মন্ত্র সকল দ্বারা অভিমন্ত্রিত অক্ষার-লবণ হবিব্যার ভোকন করিবেক।

প্রজাপতিশ্ববি রুমুফ্র প্রকঃ অনং দে-বতা অন্নভোজনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অন্নপাশেন মণিনা প্রাণস্থতে পৃশ্বিনা। বধামি সভাগ্রন্থিনা মনশ্চ হাদয়ফতে।

হে বয়ু '৻ড' তব 'য়নঃ চ' চিত্তং চকারাৎ বুদ্ধিং 'ফদখং'
অন্তর্গতং করনং অহং পরিনেতা 'বয়ু দি' 'অয়পাশেন'
অয়বভ্যনন 'য়নিনা' ইভাপমা রয়ভূতেন কিয় 'পৃথিনা'
কিছু তেন আনকুরেন আনঃ হুরভূতেন্যস্য তথ্ঞানম্বরং
তেন। অয়ং বৈ দেবাঃ পৃথীতি বদস্তি। পুনর্গি তর্কের
বিশিষ্যতে 'সভাং' গ্রন্থিরিব বস্য তৎস্বাগ্রিছ তেন।

অন্তরণ পাশ ছারা, আগই বাহার সূত্র ও সভাই বাহার গ্রন্থি এমন মণিময় হার্থরপ ভার ভারা ভোগার মন ও হুদ্য বন্ধন করি।

প্রকাপতিশ্ব বিরনুষ্ঠ পছন্দঃ প্রার্থামান। দেবতা দশতো ছ দিয়েকাপ্রার্থনে বিনি-য়োগঃ।

ওঁ যদেতন্ হৃদয়ং তব তদয় হৃদয়ং
মম। যদিদং হৃদয়ং মম তদয় হৃদয়ং
তব ॥

व्यवित्यास्त्र विदेशः स्वित्रार्थः ।

ভোমার বে এই জ্বয় ভাষা আমার হউক, এবং আমার যে এই জ্বয় ভাষা ভোমার হউক।

প্রজাপতিশ্ব বি দি পাজ্জগতীছন্দঃ **অগ্নি** দ্বেতা অন্নন্ততে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অন্নং প্রাণস্য পড়িশ তেন বধুাতি জাসে।

'অলং' আননীয়ং 'কোনস্য' 'পাড়িংশঃ' বন্ধনং শতঃ অতঃ তেন' 'ড়া' ড়াং 'ডাসৌ অহং ভর্ডো 'বধালি'।

অগ প্রাণের বন্ধন, অভএব এই আমি সেই বন্ধন দারা ভোমাকে বন্ধন করিছেছি।

২। তংপরে ভোজনোছিই অন বধুকে প্রদান করিবেক।

ও। তদহধি সম্পতী হবিবাবে ভাজী ও ব্রহ্মচারী হইয়। ভূমিশ্যাতে একত শ্যন করিবেক।
৪। অনা দিনে বধূকে এই মত্র দ্বারা রথাক্রচ
করিয়া স্বধৃকে নইয়া বাইবেক

श्रकां शिव्यं विष्कृ श्रेष्ट्र क्या एक विष्कृ विकास क्या एक विष्कृ विकास क्या विकास क्य

ওঁ সুকিংশুকং শালালিং বিশ্বরূপং সু-বর্ণবর্ণং সুকৃতং সুচক্র মারোহ স্থর্য্যে ২মৃতসা নাতিং স্যোনং পত্যে বহন্তং কুণুদ্ব।

ত্ব্যিস্য পদ্ধী ত্ব্যা সাইৰ উপচায়াৎ প্ৰাকৃতা বধু ক্কা।
হে 'কুৰ্হো' হে বহু 'বহুজং' আৰাজ্য রুধ্য 'আবেছি' আদিতাগন্ধীয়দিতাস্য কিন্তুতং 'শাক্ষাদিং' শাক্ষানিবি 'স্কুক্তিকং' শোভবলনাশং পুশাক্তং বুজনিতাৰ্থঃ। বিশ্বস্থাং' নানারপং জ্বর্বর্বং কাজ্যং অ্কুডন্য' পানীক্ষ্য 'নাভিং' উৎগত্তিহান্থ এড্বুজুং ভ্রতি ত্রাগ্যে প্র পৌত্ৰ ধৰ ধান্যান্যমুৎপত্তি স্থানং কৰ্যন্তিত্যৰ্থঃ। 'স্যোনং' ক্ষুৰং 'গড্যে' 'কৃণ্ড' কুকুৰ।

হে বধু ! স্থাপত্মী বেষন স্থোর রবে আ-রোহণ করেন, সেই রূপ ভূমি পুল্পিত শালানি রুক্ষের সভূপ, বিচিত্র, সুবর্ণবর্ণ, সুসজ্জিত, সুচক্র, রুপে আরোহণ কর এবং খামীকে সুখী কর।

৫। ভৎপরে পতি বধু সহিত গমন করত পথে চতুস্পর প্রভৃতি ভয়জনক পথ সকল আমস্ত্রণ করিবেক

প্রজাপতিশ্ববি ভ্রুপছন্দঃ পন্থানো দেবতা ভতুত্থারোহণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ মা বিদন্ পরিপস্থিনো য আসীদন্তী দম্পতী। সুগেতি ছুর্গ মতীতামপ্যাস্থ্রা-তয়ঃ।

্ছ পছানঃ 'দম্পতী' 'গরিপছিনঃ' চৌরাদয়ঃ'না বিদন্' না জানত নিজুতাঃ 'যে' 'আসীনন্তি' আসন্নাঃ সন্তি কিঞ্ 'ক্গেডিঃ' হুগমেঃ 'নার্গং' 'অতীতাং' অতিপ্রজ্ঞাং। 'অরাতবঃ' অপ্যাক্ত অপ্যাক্তর।

আসন শক্ত সকল বেন এই দক্ষজীকে না জানিজে পারে। দক্ষজী বেন অনায়াসে তুর্গন পথ সকল অভিক্রম করেন। শক্তরণ অপসূত ছটক।

৬। পরে রথ হইতে অবভীর্ণ ইয়া বাসদেবা
নত্র (বাসদেব কবির অভি নঃ ইন্দ্র ইত্যাদি মন্তা)
গান করিয়া পতি বগুকে গুহে প্রবেশিত করিবেও।
পরে পতিপুত্রবতী ত্রাহ্মণীরা মন্তলাচরণ পূর্বক
পূর্ব শ্রীব লোহিতবর্ণ র্যচর্শ্রে বগুকে উপবেশন
করাইবে দ এবং জামাতা এই মন্ত্র পাঠ করিব

প্রজাপতিশ্ব বিরন্ধী পছন্দং গ্রাদরো দেবতা বথা অনুভূদর্মোপ্রেশনে বিনি-যোগং।

उँ देह गांवः श्रकायश्विष्टामा देह श्रूक्या हेटल महत्यमकिटनार्श्य देह श्रूया नियोमजू।

'ইক' গৃহে হে 'পাবঃ' বৃষং 'প্রকারন্ধং' পুরুপৌত্রান্তি সম্ভতি ঘারেণ কাক্ডান্ডবত তথা 'ক্ষাঃ' 'পুরুষাঃ' পুরা-ভয়ঃ তথা ইক' উ' পালপুরুণে 'সহস্র দক্ষিণঃ' বস্য প্রসাদে সম্প্রক্রিশাঃ ক্রাতবং সম্পদ্যতে তালুসাঃ'পুষা' অণি নির্মীন

হে পোলকন। হে জখনণ। হয় পুরুষথণ। ভোষরা এই ইয়ে জন্ম এইণ কর। বিনি সহজ্ঞ দক্ষিণা দানের উপায় করিয়া দিতে পারেন, সেই পুষা দেবও এই গুয়ে অবস্থিতি করুন।

৭। তৎপরে ব্রাক্ষণীগণ বধুর ক্রোড়ে কোন ব্রাক্ষণ কুষারকে বসাইয়া তাহার হতে শালুক,কক্ষ বা ফল প্রদান করিবেক এবং পতি কুশতিকোক্ষ বিধান ছারা ধৃতি নামক অগ্নিসংস্থাপন পূর্ক্ষক বাস্ত সমস্ত মহাব্যাক্ষতি হোম ও সমিং প্রক্ষেপ করিয়া নিম্নলিখিত মন্ত্রে আটিট মৃতাক্ষতি প্রদান করিবেক। কবি ছন্দাও দেবতা সকল মন্ত্রে সমান

প্রজাপতিঋষি র্হতীছন্দ বধুর্দেবতা ধৃতি হোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ইহ ধৃতিঃ স্বাহা । ১

'ইহ' গৃহে 'গৃতিঃ' মনসংগ্রসাদঃ করে।
এই গৃহে ভোমার সন্ধোষ হউক । ১

ওঁ ইচ স্বধৃতিঃ স্বাহা। ২ 'সমৃতিঃ' ৰদ্য তব আত্মীর জন্য বৃতিঃ।

এই গৃহে ভোষার আত্মীয়গণের সম্ভোব হউক। ২

ওঁ ইই রতিঃ স্বাহা। ও

'রভিঃ' ক্রীকা।

এই পৃহে ভোমার রভি হউক। ও

ওঁ ইহ রমস্ব স্বাহা। ৪

'রমস্ব' ক্রীক্স।

এই পৃহে ভুমি রমণ কর। ৪

ওঁ ময়ি ধৃতিঃ স্বাহা। ৫

'ময়ি' ভর্মি।

আমাতে ভোমার সজোব হউক।
ওঁ ময়ি স্বধৃতিঃ স্বাহা। ৩

গারি 'বহুডিঃ' তব আত্মীয় কমবা হুডিঃ।
আঘাতে ভোমার আত্মীয় কবের সভোব

ঔ সরি রমঃ স্বাহা। ৭ 'রমঃ' রমসং অস্ত । আহাতে ভোমার রতি ইউক ।

अ मित्र प्रमश्च श्वीरा । ৮ 'बार्र' प्रमश्च क्रीएच ।

আমাতে ভুমি রমণ কর। ৮

৮। তৎপুরে প্রাদেশপ্রমাণ খৃতাক্ত সমিৎ

অমক্রক অগ্নিতে দিয়া বধুর পিতৃপোত্র সহকারে

ভাহার শশুর প্রজৃতিকে অভিবাদন করাইবেক।

১। তৎপরে বাস্ত সমস্ত মহাবাছিতি হোম

করিয়া শাটাগন্ন হোমাদি বামদেবা গান পর্যান্ত

সর্কাকর্মাধারণ উদীচা কর্মাসমাপন পূর্বক কর্মা
কারিছতা ব্রাদ্ধাকে দক্ষিণা দান করিবেক।

ভোলনাদি ধৃতি হোমাত কর্ম সমাপ্ত।

বন্ধতোতং।

(好()

উদীণশোভৎসদিতি ত্রিখোক্তিভি-र्भनीविञ्जाः अन्यामि नायजः। निषानस्यकः अविष्ः महत्रवः স্বস্থিতি তথ সমুত্ত ন্যস্থাম্। ১ ব্দগৎপিতঃ শ্লেহকৃপাম্য প্রভো **भूभोजनानिकं ह्नोग्नभाख**रगः **मरमात मी श्रामल मभागी** वं कर वनविधिः चर वयूटर नवत्र मात्र । र ৰদক্ষি ভে প্ৰেম পিভঃ সুভান প্ৰতি স্বসরিধিৎ ভেন হি মাৎ নবেঃ স্বভঃ। ভথাপি বাচেহমসহৃত্ঃবিভঃ चनविधिर घर यञ्जूष्ट नवत्र माम्। ७ সংসারকার্য্যাকুলিভং নরাধমং ছদাসনৎ স্বামপি নেতুবেকর্পঃ। হভাৰকাশং হি কুপাৰ্ষিনং ভৰ च मनिधिर इंट बसूडर नवत्र माम्। 8 সংকণ্ণবাংস্ত্ৰুং হি শিবাৰ দেছিনাং कारपंखि विस्थात एतमर्गिनः। भाखर निवर चाम्बरवासचः भूता : चनविधिर प्र चमूछर नवव माम् च्या जयर रज्ञहाड ध्या भागाराड श्वभाषमानः हि विविद्यभक्तिना । : चमस्त्रप्र १ भेडनां श्रंष्ट विद्या वनविधिर पर पञ्चर नग्रम नाम्। ७

नित्राध्येत्रांगं९ चमयूजमाध्यद्या ख्यांक्लानामध्यथमः निवः। निषानस्यकः सुधिषार सूधीमछाः चनविधिर प्रश्वमुख्य नवव माम्। १ गत्रण करः भंत्रणर्थिनाः व्यटला গতিস্তমেকস্তু গভেন্দ গণেতে। ঘমেক উদ্ধারক এব পণ্ণিনাৎ স্বস্থিতি তথ্যসূত্ৰ ন্যন্ত নাম। ৮ নমোস্ত তে নিতাসুখ প্রদাশিনে नम्भञ्च ८७ कीरवंशास्त्रवादान । নযোগ্ত তে ভক্তজনাতুকম্পিনে কুরুষ নাং নিভাপুথামৃতপ্লুভং। ১ অগতি চ মুখডোগাং বস্তুজাতং বিধাত-• ৰ ছবিধমপি সৃষ্টৎ প্রাণস্কৃৎসঞ্যানাং। অপিতৃ নহি সুখেশিলখনে গে বুচুকা ৰভভৰুখদভাভ ক্ৰোড়বাগেংহুক্সা। ১০

আয় ব্যয়।

পৌষ ও মাম ১৭৯১ শক। আদি ব্ৰাক্তসমাঞ্চ।

		-	
আর	•••	•••	3889 230
পুর্বকার পি	ए		5 P P 1478
ग मकि	••,	•••	39 a a 11/2
वाम	44.5	•••	3028 4/0
স্থিত	••	Fee	303 h/a
		আয়	
ত্ৰাশ্বদৰাক	***	•••	3 8 9 h 3a
তত্ত্ববাধিনী	পত্ৰিকা		3 8 2 40/30
পু खकानम	•••	***	9 50 100
यञ्जालव	•	***	20010
গ িছ ত	***		399 /0
गमिक	***		3859 850
		ব্যয়	
বাষসমাজ	***	•••	389934
তন্ত্ৰোধিনী	পত্ৰিকা	•••	239120
পুত্তকালয়	•••	***	e e > 1 34
रञ्जानम	***	• • • • •	3 2 3 (24
গৰিছত	949		
मम्ब्रि		•••	3034 4/0

	नान व्यानि	श्च ।	
श्रिक (मदस्य	गथ ठाकुत्र		0 /0
" বিজেপ্ত	নাথ ঠাকুর	•••	2 40/30
" কাশীশর	भिज्ञ	•••	œ
" अत्योधाः	নাথ পাক ড়াঃ	ก๊ไ	২
" (भाषांना	व्स मिक्	•••	ع
" হরিনোহ	ন রায়	•••	5.
" भशुस्त्रमन	বন্দ্যোপাধ্যা:	т	ર
" বেচারাম	তট্টোপাধাা য়	ŧ	ર
" রাজনায়	ধ্বর	***	₹.
" গোকুলয়	ষ্ণ সিংস্থ	*	ર
" नम्लान	সেৰ	***	٤.
" হরকুমার	মরকার	•••	٤,
नाथानम	স বিশাস	•••	2,
" (क्वर्याः	इन श्रुत		•
" तांचीलः	জ কায়	***	3
" ख्राक्टम	চটোপাধায়		2
" রামতার	রায়		2
" रेवक्रकेना	थ प्रस्तु		3
" প্রেমন্ত্র	র বিশাস		2
" দাননাথ	চট্টোপাশ্যায়		10
" पानाशाद	র প্রাপ্ত	4+4	0 10/0
	व्यानुश्रीन क	प्रां स ।	
ঐযুক্ত হিজেন	ানাথ ঠাকর	***	8

সন্থি ... ৬১৩॥/১৫ জী দ্বিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর। জী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন। নৃতন বিজের পুস্তক।

ত্রাস্মধর্ম
প্রথম ও দিতীয় খণ্ডের ভাংপর্য্য সহিত
লালকাল অক্সরে
ভাল বাঁখা
সোনাদিয়া বাঁখা
একত্র সোনাদিয়া বাঁখা
সন্ধীত মালা

া

ত্রাস্থান
বাংলা

বিজ্ঞাপন

বর্থনৈথের ব্রাহ্মসমাজ আগামী ৩১ চৈত্র মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৭৪০ ঘটিকার সময়ে হইবে

@ ? E

নব ৰধেঁর ব্ৰাহ্মসমাজ

আগানী > বৈশাখ বুধবার প্রাতে ৭॥ সাড়ে সাত ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাহ্মগণ উক্ত উভয় দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে আগামন পূর্বক ব্রহ্মোপা-সনা করিবেন

> জী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। কম্পাদক

A discourse on "Moral Elevation" will be delivered by Baboo Bhairaba Chandra Bandyopadhya at the Adi Brahma Samuj Library Hall on the 2nd Apirl, 22nd Chaitra at 72 P. M.

বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিংশেবিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্বের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রে প্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

বিজ্ঞাপন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য দাদশ মাস অনাদায় আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাথ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করি-বেন। নতুবা সমাজ জ্যাঠ মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পত্রিকা প্রে-রণে অসমর্থ হইবেন। তৰবোৰ্নী পত্ৰিকার সপ্তম কলের তৃতীয় ভাগের সূচী

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-		- Laboratoria
ध्यमान काम मरना	পুঠা	8	501
श्रायं म गश्रिकां	. 3	र्देशांन स्त्र ७ विभिन्न	339
वर्त भारतत्र ज्ञाचननाम	ঽ	কৰ্টির দর্শন শাস্ত্র ও ভাহার বিটার	336
धर्म ७ मीजि	9	विस्वरिका रेजिकान	323
ভারতবর্ষ ও খৃতীয় ধর্ম	7.		
हिम्मूदर्भात्र हेजिहान	30	कार्डिक ७১৪ मर्था।	
সামবেদি কর্মাছন্তান পদ্ধতি	34	भारयम मः देखां	754
नमाद्यम्ब कर्षानित निरहान	3.9	जान्तर्य-विजीवस्थ-व्यूर्व व्याप्त	229 201
देवार्थ ७०० मरबा		ব্ৰদ্যপীত	205
waden Canal	••	মানব জাতি ও ব্যক্তিগত সনাধারণতী	206 204
	. 39	ধর্মের উন্নতিশীলতা	300
		जाचार्यकात्र	345
engrape Aband	२२	क्षत्रसंत्रण ७५० मर्था।	
	₹.	थदशम जः इंडिजो	767,
शिव अवगय मनाजम श्रम्भवक्तना मेखा हिन्सू शर्मात्र हेजिहाम	د ه ده	जामार्गा-विजीयम्थ-नक्षम जशास	785
न्जन श्रुंखक	_	मस्राजीवन ७ मेन्द्राभागमा 🐷	78€
	99	ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰবৰ্তনের সাফল্য ও আশা	289
कावार ७३० तर था।		প্রেরিড ••••	789
খাখেদ সংহিতা	७१	সামবেদি কর্মায়ন্তান পদ্ধতি	768
ব্ৰহ্মসন্ধীত	9	अन्रष्ठीन 🧦	764
অন্মোপাসনা ও ভাহাব কল	60	म् उन প्रकर्भ	26€
ধর্মশিকালবের আবশ্যকতা ,,,	83	শ্পীৰ ৩১৬ সংখ্যা	
ব্ৰাহ্মণণ ও সমাজ বন্ধন	88	श्रदश्चम मः हिछा	369
লর্ড বিশপ ও কথোপকথনেব সভা	89	जास्वर्य-विजीत्थं व्यक्त विश्वास	343
নূতন পুস্তক	ج8	यांनि डोक्समांस्त्र मानिक छेशरम्	302
সামবেদি কর্মান্মন্তন পদ্ধতি .	. 60	কর্মেত্রের তুরবছাও প্রাক্ষণণ	306
বক্রেয় পুত্তক	42	जिल्हा व छल्टक।	369
শ্ৰেবৰ ৩১১ সংখ্যা		ব্ৰাহ্ম সাহিত্যের সাবিদ্যালিতা	390
খবেদ সংহিতা	60	মৃত্য পুস্তক : '' ''	398
बच्चमणीज	¢8	The adi brahma samaj.	242
ব্ৰাহ্মধৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড প্ৰথম সম্বায়	ea	•	
দিশার-ভর ও কুসংক্ষার	ar	माच ७५५ मध्या	•••
হিন্দুসমাজ ও ত্রাদ্ধণণ	43	খरियम गश्हिकां	363
কৰ্মিষ্ঠতা আৰশ্যক	98	ব্ৰাহ্মধৰ্ম—দ্বিভীয়ধণ্ড · · · · · ·	250
হিন্দুধর্মের ইতিহাস	99	ঈশরের প্রতি নির্ভন্ন	2F8
नामर्वित कच्चा छोम शक् 5	92	मार्वदम्बिक छेदम्ब द्वाक्ष्मर्वत स्रोम्स	222
মূতৰ পুত্তৰ	90	ত্রাহ্মণণ ও মত ভেদ	290
Precepts of confuscions	98	मांग्रतिक क्षीस्कीय शब्दि	330
. ভান্ত ৩১২ সংখ্যা		২৩ ন পু ভ ক	\$67
		The five false ideas of christianity	194
बरर्गम मश्रिका	99	कांद्रम ७১৮ मरथा	
ত্রান্ধর্য—দ্বিতীয় খণ্ড—দ্বিতীয় স্বায়	45	व्यक्तिश्य गांवश्यक्तिक जांचग्रमाण	2.07
অদ্ধাও ভক্তি	20	সামবেদি কর্মাছটান পছতি	224
জান শিক্ষা ও সভ্যতা	10	रेड्स ७३३ मर बा	
কৃষ্টির দর্শন শান্ত ও তাহার বিচার	49	थरवंग गश्हिकां	228
रिक्शर्यत रेजिशांत	94	अभिनर्य-हिजीतथ्य-वर्धन बनात	229
মূ ড়ন পুত্ৰৰ	32	उम्बद्ध ७ वित्र	223
चाचिम ७১७ मरबा		হিন্দুধর্মের ইতিহাস	
भटाम मश्रीका	303	বার গণেজ্ঞনাথ ঠাকুরের অসম্পূর্ণ পাত্র নিশি	2
वाचवर्य-विजीप थथ-इंडोव अशांत	205	स्का श्रुक	282
য়াক	300	লান্বেদি ক্র্যান্তান প্রতি	
वर्ष ७ मःनारका अवश्र विवास विका	305	market and a second	1,2,87
a compared to the factor of the		वामान्द्रकाष	£83

शक्रीवाणि वर्गकरम ज्ञान करणा पृष्ठी व जार्गद मुठी भव

		Section Section	Section 2 with the section of the se	
	भर्मा	शुक्री	F. Western	***
明史的河	" Whe	- 344	Silvers work was	305
जाकि जाधनगटक मानि	1 1		THE MITTERS OF THE PARTY AND AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PA	744
' উन् टंब्स	935	14.56	उपितानं क मछ एक 🍅 प्राप्त	190
		375	ত্তীপ্ৰণৰ ও বিশ্ব ৬১৯	
	421	\$P	वामगर्क विकास थव-	२२३
the second state of the second	454	218.	अपन जनाम ७५३ ৣ *	
उनरम्यो ७ देनरम् .	4 677 ".	101	डाक्सर्व-हिन्तीर पठ-	44
খবেদ সংহিতা :-	, were	د, ا	বিভাগ অধ্যায়	
भारयम मर्बिकां .	, wob	39	IADIA HAITA	45
ALTON OF FRONT		49	डायगर्व-शिवीत पव-	12
बरयम गर्शिका		e so	प्रजीत जेशात ६७३७	S.
श्राप्त गः दिखा	1015	99	बायपर-विकीत थय	
	· 624 ··	•	व्यू क्याम प्रमु	129
श्रीम नः रिष्ठा	•	.707	वामधर्म-विजीत पर-	
made of the same	8¢c	356	राक्षण वाशाचा ७३॥	383
भटबंग गश्विकां .	936	787	जामगर्भ-त्रिकीम ४७-	2
भएबम गः विखा	656	269	वर्ष अवात्रि ७३५	363
श्राट्यम गश्हिकां	929	22-7	ভাষধর—দ্বিভীয় খুক্ত— ১	•
बारमा मश्हिला	وړې	228	ज्ञान ज्यापि कि ७३१	320
क्षिकेका भावनाक	. 9:3	68	অক্সিক্—দ্বিতীয় খণ্ড— পত্তীয় অধ্যায় ৩১১	
কষ্টির দুর্শন শাস্ত্র ও ডাঃ		45	Contract of the said	२२१
विष्ठां व	•	4.5	जामध्यय ज में भिन्न भूकी	2.
	1	44	खातकवरीय जमाजम शर्म त्रक्षी जखा	
কৃষ্টির দশন শাস্ত্র ও ভাষ			www.ma.mkm.i	23
्विष्ठांत्र .	934	224	मन्दर्भ पूजा मनिव कांकि ७ वास्तिशक	₹\$
क्षां कर्जा के अवस्थित			অসাধারণতা ৬৩০	ऽ७२
<u> बाम</u> शन	62'	366	मस्या कीवन ७ केमंद्रांभागमा ७५०	384
छप्। ब्रिश्म माय्यमालय			मुक्	300
वाष गया छ	٠٠٠ ١١٥ خ	303	লভ বিশপ ও ক্ৰোপকৰ্ষনের সভা	
জ্ঞান শিকা ও সভাতা	992	20	সভা বৰ্ষদেৱের ব্ৰাক্ষসমাজ ৬০৮	89
शर्म अ मीडि	VoV	9	্বস্ত্রশাস সময় ও ব্রাহ্মগাণ ৬১৩	ج 2)کر
श्ली विकासित कार मान्द्र		85	वां श्राटन उपनाथ ठोकु ट इन	عدد
धर्मा 🗷 मश्मादित व्यवस्थ		9,	অসম্পূর্ণ পাণ্ডু দ্বিদি ৩১৯	২৩৫
विषयंत्र हिन्हा	18416	4.4	विद्या श्रीक 1930	
श्टर्बन केंद्रजिनीनजा	010	200	অদ্ধাও ভক্তি	**
अवरार्वत खोषाननाम		746	नमारकत कर्यगाति विद्यांश ७०४	33.
	٠٠ ١٠٠	23	मांबदर्शि क्योंच्छील शक्ति धंकी	je,
	٠٠٠ (٢٠٥	99	नांगरवित कन्नास्क्रीस नाक्षाक्रणका	
मूखन श्रुषक	430	. 85	MINTER STINISH STERE MALL	*
মূতৰ প্ৰক	٠٠٠	90	गांगरवित क्षींच्छात्र शक्षा ।	12
म्डम ग्रहर	452	22		748
कृतन श्रीवर	٠ عدد	sea	নামবেদি কর্মায়টান পদ্ধতি ৩১৭	45
পূতন প্ৰাপ্ত	ece	398	সামবেদি কর্মান্তভান পদ্ধতি ৩১৮	२१७
कृष्ण भूखक	٧٠	728	সামবেদি কর্মা মন্তাম পদ্ধতি ৩১৯ সাংবৎস্ত্রিক উৎস্বে তাল-	283
মূজন পুত্তক	٠ حدی	3.83	different on providing and all the second	A 4
গ্রেরিড	A76	183	गर्णत जागञ्जल ७३५ हिष्टूममाण ७ जामागन ७५५	446
त्रभगकी उ	A70	₹ 6	Courte manufacture Service	
ব্রহ্মসঙ্গীত	٠ درد	48	हिल् वर्टनाव इंडिशांग ७०%	30
त्रममहोच	٠ 8ړې	202	हिन्दू बर्रमुन हे जिस्मा ४३५	97
ব্ৰহ্মসম্বীত	10 m	75-8	हिन्दू शर्मात है जिल्ला भी है	≱ŧ.
জাপাসনা ও ভাষার ক	•	.00	क्षित वर्णात है जिहांत ७३७	123
्र स्थिति ।	610	283	हिम्बर्गार्जन हैजिस्ति ७३३ ३	102
	·	-104	Precepts of confuscious, 933	90
ज्ञांचेवर्ष छ जीवरवत्र १३० १ व्यक्तिकाः	. 402 · 4	.22	State Community of the	293
जानकरा जानकरा मानमा	and and		The five false ideas of skrintingity	334
GIRTH WATERN STAND	Was .	384	Contraditionalis	-
जाना.	1 000 m	27.4	alde rore ! Kallinald, bore lich gian bleate	أحسلونيه